

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационный менеджмент»

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Хасавюрт, 2026

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (в действующей редакции).

Рабочая программа разработана с учетом учебного плана образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», реализуемой филиалом ДГУ в г. Хасавюрте, и локальных нормативных актов ДГУ.

Разработчик(и): кафедра экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол № 5 от «19» 01 2026 года.

Заведующий кафедрой



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № 5 от «29» 01 2026 года.



Председатель

Д.Х. Дадаев

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Дисциплина формирует системное представление об управлении инновационными процессами в организации, разработке и реализации инновационных стратегий, инновационных проектов, управлении командами и оценке ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-4 и индикатора Б-ПК-4.7.

По опубликованным материалам образовательной программы филиала дисциплина изучается в 8 семестре очной формы обучения; объем составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в том числе 14 часов лекций, 20 часов практических занятий и 38 часов самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации — зачет. Для очно-заочной формы обучения дисциплина изучается в 10 семестре; объем составляет 2 з.е. (72 академических часа): 10 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 46 ч. самостоятельной работы; форма промежуточной аттестации — зачет.

Преподавание дисциплины предусматривает лекции, практические занятия, самостоятельную работу, решение ситуационных и проектных задач, дискуссии, подготовку докладов и аналитических материалов.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управления инновационной деятельностью экономических субъектов, обоснования инновационных организационно-управленческих решений, оценки их ожидаемых результатов и последствий.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность инноваций, инновационного процесса и инновационного менеджмента;
- изучить основные концепции, модели и этапы инновационного развития организации;
- освоить методы анализа инновационной среды и выбора инновационной стратегии;
- сформировать навыки разработки, отбора и экономической оценки инновационных проектов;
- изучить механизмы финансирования инноваций, венчурное финансирование и государственную поддержку;
- освоить подходы к формированию инновационных команд, мотивации персонала и организационным изменениям;
- сформировать навыки оценки рисков, результатов и последствий инновационных управленческих решений;
- развить способность использовать цифровые инструменты для анализа и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, сформированные при изучении дисциплин «Менеджмент», «Экономика организаций», «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Маркетинг», «Анализ и оценка рисков».

Результаты освоения дисциплины используются при выполнении курсовых и проектных работ по профилю, прохождении производственной практики, подготовке выпускной квалификационной работы и решении профессиональных задач в области управления развитием организаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	Б-ПК-4.7. Осуществляет оценку работы в команде, оценивает ожидаемые результаты и последствия инновационных организационно-управленческих решений.	Знает: категориальный аппарат инновационного менеджмента, модели инновационного процесса, методы разработки и оценки инновационных решений. Умеет: анализировать инновационную среду, выбирать инструменты управления инновациями, оценивать результаты, риски и последствия решений. Владеет: навыками командной работы, подготовки и обоснования инновационных проектов и организационно-управленческих решений.	Лекции; практические занятия; кейсы; проектные задания; дискуссии; тестирование; самостоятельная работа; зачет.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма обучения / семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Очная / 8	14	20	38	зачет
Очно-заочная / 10	10	16	46	зачет

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Тема	Лекции	Практич.	СРС	Формы текущего контроля
1	1. Введение в инновационный менеджмент	2	2	4	Устный опрос, тестирование
2	2. Основы теории инноватики и жизненный цикл инноваций	2	2	5	Опрос, аналитическое задание
3	3. Организационные формы инновационной деятельности и инновационная инфраструктура	2	2	5	Кейс, доклад
4	4. Инновационная стратегия и управление инновационным портфелем	2	4	5	Кейс, проектное задание
5	5. Управление инновационными проектами и оценка эффективности	2	4	5	Расчетно-аналитические задачи
6	6. Финансирование инноваций, венчурный капитал и коммерциализация результатов	2	2	5	Дискуссия, кейс
7	7. Организационные инновации, командная работа и мотивация персонала	1	2	5	Деловая ситуация, самооценка команды
8	8. Цифровые, открытые и устойчивые инновации. Риски инновационной деятельности	1	2	4	Итоговое тестирование, защита мини-проекта
Итого		14	20	38	72 часа, зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Тема	Лекции	Практич.	СРС	Формы текущего контроля
1	1. Введение в инновационный менеджмент	1	1	3	Устный опрос, тестирование
2	2. Основы теории инноватики и жизненный цикл инноваций	1	1	3	Опрос, аналитическое задание
3	3. Организационные формы инновационной деятельности и инновационная инфраструктура	1	1	3	Кейс, доклад
4	4. Инновационная стратегия и управление инновационным портфелем	1	1	3	Кейс, проектное задание
5	5. Управление инновационными проектами и оценка эффективности	1	1	3	Расчетно-аналитические задачи
6	6. Финансирование инноваций, венчурный капитал и коммерциализация результатов	0	1	3	Дискуссия, кейс
7	7. Организационные инновации, командная работа и мотивация персонала	0	1	3	Деловая ситуация, самооценка команды
8	8. Цифровые, открытые и устойчивые инновации. Риски инновационной деятельности	0	1	2	Итоговое тестирование, защита мини-проекта
	Итого	5	8	23	72 часа, зачет

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в инновационный менеджмент

– Инновация, новшество, инновационная деятельность и инновационный процесс. Инновационный менеджмент как функция и система управления.

- Классификации инноваций. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Национальная и региональная инновационные системы.
- Практика: идентификация инноваций и анализ инновационной активности организации.

Тема 2. Основы теории инноватики и жизненный цикл инноваций

- Эволюция теорий инноваций. Технологические уклады, диффузия инноваций, кривые жизненного цикла.
- Модели инновационного процесса: линейная, интерактивная, сетевая, открытых инноваций.
- Практика: построение жизненного цикла инновации и определение ключевых управленческих решений по стадиям.

Тема 3. Организационные формы инновационной деятельности и инновационная инфраструктура

- Корпоративные инновации, стартапы, малые инновационные предприятия, технопарки, бизнес-инкубаторы, акселераторы, кластеры.
- Научно-технологическое предпринимательство. Формы кооперации бизнеса, государства и науки.
- Практика: сравнительный анализ организационных форм и инфраструктуры поддержки инноваций.

Тема 4. Инновационная стратегия и управление инновационным портфелем

- Инновационная стратегия в системе стратегического управления. Технологическое лидерство, имитационные и нишевые стратегии.
- Формирование инновационного портфеля, приоритизация инициатив, стратегические карты и дорожные карты.
- Практика: разработка инновационной стратегии экономического субъекта.

Тема 5. Управление инновационными проектами и оценка эффективности

- Жизненный цикл инновационного проекта. Инициация, планирование, реализация, контроль и завершение.
- Оценка эффективности инновационных проектов: NPV, IRR, PI, срок окупаемости, сценарный и чувствительный анализ.
- Практика: расчет и интерпретация показателей эффективности инновационного проекта.

Тема 6. Финансирование инноваций, венчурный капитал и коммерциализация результатов

- Источники финансирования инноваций: собственные средства, кредитование, венчурный капитал, гранты, государственные программы.
- Интеллектуальная собственность, лицензирование, трансфер технологий, коммерциализация результатов НИОКР.
- Практика: выбор схемы финансирования и модели коммерциализации инновационного проекта.

Тема 7. Организационные инновации, командная работа и мотивация персонала

- Формирование инновационных команд. Роли участников, лидерство, коммуникации и управление конфликтами.
- Мотивация инновационной деятельности, организационная культура, сопротивление изменениям.
- Практика: оценка работы команды и ожидаемых последствий организационно-управленческого решения.

Тема 8. Цифровые, открытые и устойчивые инновации. Риски инновационной деятельности

- Цифровая трансформация как источник инноваций. Платформенные бизнес-модели, данные и искусственный интеллект в инновационной деятельности.
- Открытые инновации, экосистемы и партнерства. ESG-факторы и устойчивые инновации.
- Риски инновационных проектов и методы их идентификации, анализа, снижения и мониторинга.
- Практика: защита мини-проекта инновационного решения.

5. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются проблемные и интерактивные лекции, кейс-метод, проектное обучение, деловые и ролевые ситуации, командная работа, дискуссии, анализ данных и материалов реальных организаций, электронное обучение и цифровые образовательные ресурсы.

Для формирования Б-ПК-4.7 приоритетными являются задания, предполагающие командную разработку инновационного решения, распределение ролей, оценку ожидаемых результатов, рисков и последствий управленческого выбора.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа составляет 38 часов и включает:

- проработку лекционного материала и нормативных источников;
- подготовку к практическим занятиям и дискуссиям;
- подготовку доклада или аналитической записки;
- выполнение кейс-заданий и расчетно-аналитических задач;
- разработку мини-проекта инновационного решения;
- подготовку к рубежному тестированию и зачету.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

7.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль включает устный опрос, тестирование, решение кейсов и расчетно-аналитических задач, оценку командной работы, подготовку доклада и защиту мини-проекта.

7.2. Примерные вопросы для текущего контроля

1. Понятие и признаки инновации. Классификации инноваций.
2. Содержание и функции инновационного менеджмента.
3. Основные модели инновационного процесса.
4. Жизненный цикл инновации и управленческие решения на его стадиях.
5. Национальная инновационная система и инновационная инфраструктура.
6. Организационные формы инновационной деятельности.
7. Содержание инновационной стратегии организации.
8. Типы инновационных стратегий и критерии их выбора.
9. Управление портфелем инновационных проектов.
10. Показатели экономической эффективности инновационных проектов.
11. Венчурное финансирование: сущность, участники, стадии.
12. Интеллектуальная собственность и коммерциализация результатов инноваций.

13. Инновационная команда: роли, лидерство, коммуникации.
14. Мотивация инновационной деятельности и организационная культура.
15. Сопротивление изменениям и методы его преодоления.
16. Открытые инновации и инновационные экосистемы.
17. Цифровая трансформация и платформенные инновации.
18. Искусственный интеллект как инструмент инновационного менеджмента.
19. Риски инновационной деятельности и способы управления ими.
20. Оценка результатов и последствий инновационных организационно-управленческих решений.

7.3. Примерные практические задания

1. Выбрать организацию и провести экспресс-оценку ее инновационной активности: продуктовые, процессные, организационные и маркетинговые инновации.
2. Разработать карту жизненного цикла инновационного продукта и определить управленческие решения для каждой стадии.
3. Сформировать портфель из трех инновационных проектов и обосновать приоритетность с учетом стратегии и ограниченности ресурсов.
4. Рассчитать NPV, PI и дисконтированный срок окупаемости инновационного проекта; сформулировать управленческий вывод.
5. Разработать схему финансирования стартапа, сопоставив банковское, венчурное, грантовое и смешанное финансирование.
6. Смоделировать командную работу над инновационным проектом: распределить роли и оценить последствия двух альтернативных управленческих решений.
7. Составить реестр рисков инновационного проекта и предложить мероприятия по их снижению.
8. Подготовить мини-проект цифровой инновации для финансовой организации и защитить его перед группой.

7.4. Примерные тестовые задания

1. Диффузия инноваций — это:

- А) процесс распространения и освоения инновации
- Б) метод бухгалтерского учета
- В) форма кредитования
- Г) способ амортизации

2. К венчурному финансированию относится:

- А) финансирование высокорисковых инновационных проектов инвестором в обмен на долю/рост стоимости бизнеса
- Б) только бюджетная субсидия
- В) только банковский депозит
- Г) лизинг оборудования

3. NPV инновационного проекта показывает:

- А) разницу между приведенными денежными притоками и оттоками
- Б) среднюю численность персонала
- В) уровень инфляции
- Г) коэффициент автономии

4. Открытые инновации предполагают:

- А) использование внутренних и внешних потоков знаний и технологий

- Б) полный отказ от партнерств
- В) закрытие результатов исследований
- Г) только внутренние НИОКР

5. К организационным инновациям относится:

- А) внедрение новой модели взаимодействия команд и бизнес-процессов
- Б) изменение ставки налога
- В) покупка валюты
- Г) начисление амортизации

7.5. Примерные вопросы к зачету

1. Инновационный менеджмент: сущность, цели и функции.
2. Классификация инноваций и значение для управления.
3. Теории инновационного развития и диффузия инноваций.
4. Жизненный цикл инновации.
5. Модели инновационного процесса.
6. Инновационная инфраструктура и институты развития.
7. Организационные формы инновационного предпринимательства.
8. Инновационная стратегия организации.
9. Управление портфелем инноваций.
10. Управление инновационным проектом.
11. Экономическая оценка инновационного проекта.
12. Венчурное финансирование инноваций.
13. Государственная поддержка инновационной деятельности.
14. Интеллектуальная собственность и трансфер технологий.
15. Коммерциализация результатов НИОКР.
16. Формирование и управление инновационной командой.
17. Мотивация инновационной деятельности.
18. Управление организационными изменениями.
19. Цифровые инновации и цифровая трансформация.
20. Открытые инновации и инновационные экосистемы.
21. Искусственный интеллект и аналитика данных в инновационном менеджменте.
22. Риски инновационной деятельности.
23. Оценка результатов и последствий инновационных управленческих решений.
24. Современные тенденции инновационного развития финансового сектора.

7.6. Критерии оценивания

Результат	Критерии	Итог
Высокий уровень	Системное знание материала, корректное применение методов, обоснованная оценка результатов и последствий решения, самостоятельность и аргументация.	зачтено
Достаточный уровень	Основные понятия и методы освоены, решение в целом верно, имеются отдельные неточности, не искажающие вывод.	зачтено

Минимально достаточный уровень	Знания фрагментарны, но обучающийся способен решить типовую задачу при наводящих вопросах и сделать общий вывод.	зачтено
Недостаточный уровень	Существенные пробелы, неспособность применить методы и оценить последствия управленческого решения.	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

При окончательном утверждении РПД кафедре рекомендуется проверить наличие каждого издания в действующих подписках ЭБС ДГУ и актуализировать выходные данные.

8.1. Основная литература

Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М.

Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: учебник. — Москва: ИНФРА-М.

Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник. — Санкт-Петербург: Питер.

8.2. Дополнительная литература

Материалы по управлению инновационными проектами, проектному и стратегическому менеджменту из ЭБС, доступных ДГУ.

Научные статьи по инновационному менеджменту, цифровой трансформации и инновациям в финансовом секторе из eLIBRARY.RU и других научных баз.

Действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере науки, технологий, интеллектуальной собственности и инновационной деятельности.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации — minobrnauki.gov.ru.

Официальный интернет-портал правовой информации — pravo.gov.ru.

Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) — rospatent.gov.ru.

Федеральный институт промышленной собственности — fips.ru.

Дагестанский государственный университет — dgu.ru; нормативные документы — ndoc.dgu.ru.

Филиал ДГУ в г. Хасавюрте — hasdgu.ru.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — elibrary.ru.

Электронная информационно-образовательная среда ДГУ / Moodle.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с дисциплиной строится по принципу «теория — анализ — решение — оценка последствий». Перед практическим занятием рекомендуется прорабатывать лекционный материал и основные термины, а затем применять их к кейсу или проектному заданию.

При выполнении проектных заданий необходимо четко формулировать проблему, инновационную идею, ожидаемый эффект, заинтересованные стороны, ресурсы, риски и критерии успешности. В командной работе фиксируются роли участников, принятые решения и вклад каждого участника.

При подготовке к зачету следует использовать рабочую программу, конспекты, результаты практических заданий и перечень вопросов к зачету. Особое внимание уделяется способности не только воспроизводить понятия, но и обосновывать управленческий выбор.

11. Информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы

- офисные приложения для подготовки документов, таблиц и презентаций;
- системы электронного обучения ДГУ;
- электронные библиотечные системы и научные базы данных;
- справочно-правовые системы, доступные в ДГУ;
- табличные процессоры для оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- при наличии лицензий — системы управления проектами и совместной командной работы.

Конкретный перечень программного обеспечения должен соответствовать актуальному перечню лицензированного и свободно распространяемого ПО ДГУ на 2026 год.

12. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дисциплины необходимы учебные аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованные рабочим местом преподавателя, учебной мебелью, мультимедийным проектором/панелью и доступом к сети Интернет. Для расчетно-аналитических и проектных заданий требуется компьютерный класс или возможность использования обучающимися персональных вычислительных устройств в соответствии с локальными требованиями ДГУ.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальные условия обучения в соответствии с действующими локальными нормативными актами ДГУ.

Нормативные основания разработки рабочей программы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (ред. от 27.02.2023).

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (в действующей редакции).

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ДГУ и Приложение 3 «Рабочая программа дисциплины».

Положение о фонде оценочных средств образовательных программ СПО и ВО в ДГУ от 03.02.2023.

Положение ДГУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы и матрицы компетенций ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», филиал ДГУ в г. Хасавюрте, очная и очно-заочная формы обучения, набор 2026 года.