

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»**

**Кафедра экономических дисциплин
филиала ДГУ в г. Хасавюрте**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Статус дисциплины: обязательная часть ОПОП, Б1.О.05.10

Хасавюрт – 2026

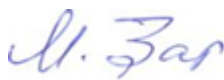
Рабочая программа дисциплины «Основы финансовых вычислений» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (в действующей редакции), и учебными планами филиала ДГУ в г. Хасавюрте на 2026 год набора.

Разработчик(и): Маханова Даражат Калсыновна кафедра экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте, _____.

Программа одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол № _5_ от «_19_»
____01____ 2026 года.

Заведующий кафедрой



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № _5_ от «_29_»
____01____ 2026 года.

Председатель



Д.Х. Дадаев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», индекс Б1.О.05.10. В соответствии с учебными планами филиала ДГУ в г. Хасавюрте 2026 года дисциплина изучается во 2 семестре и имеет объем 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Дисциплина формирует общепрофессиональную компетенцию ОПК-2 — способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. В рамках дисциплины основной акцент сделан на индикаторе Б-ОПК-2.3, связанном с анализом и обработкой данных для решения финансово-экономических задач и применением количественных методов финансовой математики.

Для очной формы обучения: 46 часов контактной работы (30 часов лекций, 16 часов практических занятий) и 62 часа самостоятельной работы. Для очно-заочной формы обучения: 34 часа контактной работы (22 часа лекций, 12 часов практических занятий) и 74 часа самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации — зачет.

Содержание дисциплины включает теорию простых и сложных процентов, дисконтирование, учет инфляции и налогов, эквивалентность ставок, финансовые потоки и ренты, доходность и риск, методы снижения финансовых рисков, принятие решений в условиях неопределенности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного понимания временной стоимости денег и практических навыков выполнения финансово-экономических расчетов, анализа денежных потоков, доходности и риска для обоснования экономических решений.

Задачи дисциплины:

- освоение методов наращения и дисконтирования денежных сумм по простым и сложным процентным ставкам;
- формирование навыков расчета номинальных, эффективных и эквивалентных процентных ставок;
- освоение методов учета инфляции, налогов и изменения покупательной способности денег;
- формирование навыков оценки и сравнения финансовых потоков, аннуитетов и рент;
- освоение методов определения доходности финансовых операций и количественной оценки риска;
- применение электронных таблиц и иных цифровых инструментов для выполнения и проверки финансовых расчетов;
- формирование навыков интерпретации количественных результатов и обоснования финансово-экономических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», базовому модулю направления, индекс Б1.О.05.10. Изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины опирается прежде всего на результаты изучения дисциплин «Математика для экономистов», «Микроэкономика» и базовых цифровых инструментов обработки данных.

Результаты освоения дисциплины используются при дальнейшем изучении дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Инвестиционный анализ», «Финансовый менеджмент», «Анализ и оценка рисков», «Инвестиции» и иных дисциплин финансово-экономического профиля.

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с матрицей реализации компетенций ОПОП 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», 2026 года дисциплина участвует в формировании ОПК-2.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Оценочные процедуры
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Б-ОПК-2.3. Способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач; применять количественный аппарат финансовых расчетов.	Знает: основные понятия финансовой математики; виды процентных ставок; принципы дисконтирования; методы оценки потоков платежей, доходности и риска. Умеет: рассчитывать будущую и текущую стоимость; преобразовывать и сравнивать ставки; оценивать ренты и потоки; учитывать инфляцию; рассчитывать показатели доходности и риска; применять электронные таблицы. Владеет: навыками построения расчетных моделей, проверки результатов, интерпретации финансовых показателей и аргументации выводов.	Устный опрос; решение задач; практическая/контрольная работа; тестирование; расчетная самостоятельная работа; зачет.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов для каждой формы обучения. Промежуточная аттестация — зачет во 2 семестре.

Форма	Семестр	Всего, ч.	Лекции	Практические	СР, ч.	Аттестация
Очная	2	108	30	16	62	Зачет
Очно-заочная	2	108	22	12	74	Зачет

4.2. Структура дисциплины: очная форма

№	Тема	Семестр	Лекции	Практические	СР	Формы контроля
1	Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам	2	4	2	7	опрос; задачи; тест/к.р.
2	Сложные проценты	2	4	2	7	опрос; задачи; тест/к.р.

№	Тема	Семестр	Лекции	Практические	СР	Формы контроля
3	Инфляция, налоги и реальная доходность	2	2	2	6	опрос; задачи; тест/к.р.
4	Эффективная и эквивалентная процентная ставка	2	2	2	6	опрос; задачи; тест/к.р.
5	Регулярные потоки платежей и финансовые ренты	2	4	2	8	опрос; задачи; тест/к.р.
6	Расчет параметров ренты. Конверсия и консолидация платежей	2	4	2	8	опрос; задачи; тест/к.р.
7	Доходность и риск финансовой операции	2	4	2	7	опрос; задачи; тест/к.р.
8	Методы уменьшения финансовых рисков	2	2	1	6	опрос; задачи; тест/к.р.
9	Финансовые решения в условиях неопределенности	2	4	1	7	опрос; задачи; тест/к.р.
	ИТОГО		30	16	62	Зачет

4.2.1. Структура дисциплины: очно-заочная форма

№	Тема	Семестр	Лекции	Практические	СР	Формы контроля
1	Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам	2	3	2	8	опрос; задачи; тест/к.р.
2	Сложные проценты	2	3	2	8	опрос; задачи; тест/к.р.
3	Инфляция, налоги и реальная доходность	2	2	1	8	опрос; задачи; тест/к.р.
4	Эффективная и эквивалентная процентная ставка	2	2	1	8	опрос; задачи; тест/к.р.
5	Регулярные потоки платежей и финансовые ренты	2	3	2	8	опрос; задачи; тест/к.р.
6	Расчет параметров ренты. Конверсия и консолидация платежей	2	3	1	8	опрос; задачи; тест/к.р.
7	Доходность и риск финансовой операции	2	2	1	8	опрос; задачи; тест/к.р.

№	Тема	Семестр	Лекции	Практические	СР	Формы контроля
8	Методы уменьшения финансовых рисков	2	2	1	8	опрос; задачи; тест/к.р.
9	Финансовые решения в условиях неопределенности	2	2	1	10	опрос; задачи; тест/к.р.
	ИТОГО		22	12	74	Зачет

4.3. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам

Проценты и процентные ставки. Простая ставка наращивания. Множитель наращивания. Переменные ставки. Точный и обыкновенный процент. Математическое дисконтирование. Банковский учет. Учетная ставка. Определение срока операции и ставки. Краткосрочные кредитные операции.

Тема 2. Сложные проценты

Сложное наращивание. Капитализация процентов. Номинальная ставка при начислении несколько раз в год. Эффективная ставка. Непрерывное начисление и сила роста. Сложное дисконтирование. Эквивалентность операций и сравнение условий финансовых контрактов.

Тема 3. Инфляция, налоги и реальная доходность

Индексы цен и темп инфляции. Номинальная и реальная ставка. Соотношение Фишера. Совместное влияние инфляции и налогообложения на результат финансовой операции. Сохранение покупательной способности капитала.

Тема 4. Эффективная и эквивалентная процентная ставка

Эквивалентность процентных и учетных ставок. Переход между ставками с различной частотой начисления. Сравнение кредитных и депозитных предложений. Полная стоимость и экономический смысл эффективной ставки.

Тема 5. Регулярные потоки платежей и финансовые ренты

Понятие финансового потока. Классификация рент: постнумерандо и пренумерандо, годовые и р-срочные, постоянные и переменные. Нарощенная и современная стоимость аннуитета. Коэффициенты наращивания и приведения.

Тема 6. Расчет параметров ренты. Конверсия и консолидация платежей

Определение размера платежа, срока и процентной ставки. Отсроченные и вечные ренты. Замена платежей и рент. Консолидация долговых обязательств. Планирование погашения задолженности и формирование фондов.

Тема 7. Доходность и риск финансовой операции

Доход и доходность. Доходность за несколько периодов. Средняя доходность. Риск и его количественная оценка. Дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации. Ковариация и корреляция. Базовые принципы портфельного подхода. Value at Risk как обзорный показатель.

Тема 8. Методы уменьшения финансовых рисков

Диверсификация. Лимитирование. Резервирование. Страхование и хеджирование как способы управления финансовыми рисками. Сопоставление эффективности и затрат методов снижения риска.

Тема 9. Финансовые решения в условиях неопределенности

Матрицы последствий и рисков. Решения при полной и частичной неопределенности. Критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа. Максимизация ожидаемого результата и минимизация ожидаемого риска. Парето-оптимальность финансовых решений.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации дисциплины используются традиционные и активные образовательные технологии: проблемная лекция, разбор практических кейсов, решение расчетных задач, мини-дискуссии, работа с электронными таблицами, самостоятельное моделирование финансовых операций. Допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном ДГУ.

Использование генеративных моделей искусственного интеллекта обучающимися допускается только в пределах требований локальных актов ДГУ. Результаты расчетных и письменных работ должны содержать проверяемые исходные данные, формулы, промежуточные вычисления и авторскую интерпретацию результата; автоматическая генерация ответа не заменяет демонстрацию освоения компетенции.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа направлена на закрепление понятийного аппарата, освоение расчетных алгоритмов и развитие навыков самостоятельной проверки финансовых решений.

- решение индивидуальных задач по темам 1–9;
- составление расчетных таблиц в табличном процессоре и проверка результатов альтернативным способом;
- анализ условий депозитных, кредитных и инвестиционных операций на условных или открытых обезличенных данных;
- подготовка кратких аналитических записок по сравнению финансовых альтернатив;
- подготовка к тестированию, контрольным работам и зачету.

Для очной формы самостоятельная работа составляет 62 часа; для очно-заочной — 74 часа. Конкретные задания, сроки и критерии оценивания доводятся до обучающихся в начале семестра и размещаются в ЭИОС/электронном курсе при его использовании.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль может включать устный опрос, решение задач у доски и в письменной форме, тестирование, индивидуальные расчетные задания, контрольные работы по модулям, проверку самостоятельной работы. Конкретный состав оценочных процедур выбирается преподавателем в пределах утвержденного фонда оценочных средств.

7.2. Примеры расчетных заданий

1. Определить наращенную сумму и сумму процентов по простой ставке 14 % годовых за 9 месяцев при первоначальной сумме 250 000 руб. Сравнить результат для точного и приближенного числа дней.
2. Вклад 400 000 руб. размещен на 2 года под номинальную ставку 12 % годовых с ежеквартальной капитализацией. Определить эффективную годовую ставку и будущую стоимость.
3. Номинальная доходность операции составляет 16 % годовых, инфляция за год — 9 %. Оценить реальную доходность по точной и приближенной формулам.
4. Определить текущую стоимость ренты постнумерандо из 12 ежемесячных платежей по 20 000 руб. при номинальной ставке 18 % годовых с ежемесячным начислением.
5. Сравнить два проекта по ожидаемой доходности и стандартному отклонению доходности; рассчитать коэффициент вариации и обосновать вывод.
6. Для заданной матрицы финансовых результатов выбрать решение по критериям Вальда, Сэвиджа, Гурвица ($\alpha=0,6$) и Лапласа.

7.3. Примерные тестовые задания

1. Дисконтирование — это:

- а) процесс определения будущей стоимости
- б) процесс приведения будущей суммы к текущему моменту
- в) расчет инфляции
- г) расчет только банковской комиссии

2. Эффективная годовая ставка при начислении процентов несколько раз в год:

- а) всегда равна номинальной
- б) показывает фактический годовой эффект капитализации
- в) не зависит от частоты начисления
- г) применяется только к простым процентам

3. При положительной инфляции и фиксированной номинальной доходности реальная доходность, как правило:

- а) выше номинальной
- б) ниже номинальной
- в) всегда равна нулю
- г) не связана с инфляцией

4. Диверсификация направлена прежде всего на:

- а) увеличение всех рисков
- б) снижение несистематического риска путем распределения вложений
- в) отмену дисконтирования
- г) замену процентов комиссией

7.4. Вопросы к зачету

1. Понятие процента и процентной ставки. Виды ставок.
2. Наращение по простой процентной ставке.

3. Дисконтирование по простой ставке. Банковский учет.
4. Сложные проценты и капитализация.
5. Номинальная и эффективная процентные ставки.
6. Непрерывное начисление процентов.
7. Эквивалентность процентных ставок.
8. Инфляция, индекс цен, реальная ставка. Формула Фишера.
9. Учет налогов и инфляции в финансовых расчетах.
10. Финансовый поток и его параметры.
11. Финансовые ренты: классификация.
12. Наращенная стоимость ренты постнумерандо.
13. Современная стоимость ренты постнумерандо.
14. Ренты пренумерандо и отсроченные ренты.
15. Определение параметров ренты.
16. Конверсия и консолидация платежей.
17. Доход и доходность финансовой операции.
18. Риск финансовой операции и показатели риска.
19. Корреляция финансовых результатов.
20. Методы уменьшения финансовых рисков.
21. Диверсификация и хеджирование.
22. Матрица последствий и матрица рисков.
23. Критерий Вальда.
24. Критерий Сэвиджа.
25. Критерий Гурвица.
26. Критерий Лапласа.
27. Ожидаемый доход и ожидаемый риск.
28. Парето-оптимальность финансовых решений.

7.5. Критерии оценивания

Итоговая оценка по дисциплине формируется в соответствии с действующими локальными актами ДГУ о текущем контроле, промежуточной аттестации и модульно-рейтинговой системе. При использовании 100-балльной шкалы зачет выставляется при достижении установленного университетом порогового результата и выполнении обязательных работ, предусмотренных ФОС.

Результат	Критерий
Зачтено	Обучающийся демонстрирует достижение планируемых результатов не ниже минимального уровня: корректно применяет основные формулы, выполняет типовые расчеты, объясняет экономический смысл полученного результата и допускает лишь отдельные не принципиальные ошибки.
Не зачтено	Обучающийся не демонстрирует минимально необходимого уровня: не владеет базовыми алгоритмами, допускает существенные ошибки в расчетах и/или не способен интерпретировать результат.

8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Бочаров П.П., Касимов Ю.Ф. Финансовая математика. — М.: Физматлит. Использовать актуальное доступное издание/электронную версию из библиотечного фонда ДГУ.

Бурда А.Г. Основы финансовых вычислений: учебное пособие. — Краснодар; Саратов: Южный институт менеджмента; Ай Пи Эр Медиа, 2018.

Лукашин Ю.П. Финансовая математика: учебное пособие. — М.: Евразийский открытый институт.

Дополнительная литература:

Красина Ф.А. Финансовые вычисления: учебное пособие. — Томск: ТУСУР.

Зверькова Т.Н., Горина И.В. Финансовые вычисления в банковском деле: учебное пособие. — Оренбург: ОГУ.

Малыхин В.И. Финансовая математика: учебное пособие. — М.: ЮНИТИ-ДАНА.

Перечень литературы подлежит ежегодной актуализации с учетом лицензионного доступа ДГУ к электронно-библиотечным системам и наличия изданий в Научной библиотеке ДГУ.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный сайт Банка России — статистика ставок, инфляции и финансовых рынков: <https://cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <https://minfin.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации: <https://pravo.gov.ru/>

Справочно-правовые системы, доступные в ДГУ (при наличии лицензии): КонсультантПлюс, Гарант.

ЭИОС ДГУ и официальный образовательный портал ДГУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

При решении задач рекомендуется придерживаться единой схемы: зафиксировать временную шкалу операции; определить тип ставки и период начисления; привести ставки и сроки к сопоставимой базе; выбрать формулу; выполнить расчет с достаточной точностью; провести проверку размерности и здравого смысла результата; сформулировать экономическую интерпретацию.

В расчетных таблицах должны быть явно выделены исходные данные, формулы, результаты и единицы измерения. При использовании функций электронных таблиц рекомендуется указывать их математический аналог. Округление промежуточных результатов следует минимизировать; итоговые денежные суммы, как правило, округляются до копеек, ставки — с точностью, достаточной для условия задачи.

Для очно-заочной формы особое значение имеет предварительная самостоятельная подготовка: обучающийся до аудиторного занятия изучает теорию и выполняет базовые тренировочные задания; контактное время используется для разбора сложных задач, ошибок и кейсов.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательном процессе могут использоваться: офисный пакет, включающий текстовый и табличный процессор; браузер; средства ЭИОС ДГУ; программы просмотра PDF; справочно-правовые системы. Для финансовых расчетов предпочтительно использование электронных таблиц с функциями финансовой математики и построением сценарных расчетов. Конкретное ПО определяется действующими лицензиями и инфраструктурой ДГУ.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Для проведения занятий необходимы учебные аудитории для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные доской и, при возможности, мультимедийным оборудованием. Для занятий с применением электронных таблиц — компьютерный класс или индивидуальные устройства обучающихся в порядке, установленном университетом.

Помещения для самостоятельной работы должны обеспечивать доступ к сети Интернет и ЭИОС ДГУ. Обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия обучения в соответствии с действующим законодательством, ФГОС ВО и локальными актами ДГУ. При необходимости формы представления учебных материалов и оценочных процедур адаптируются без снижения требований к результатам обучения.

13. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА РПД И КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ НА 2026 ГОД

РПД подготовлена с учетом следующих документов в редакциях, действующих на дату подготовки (22 сентября 2026 г.):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (ред. от 27.02.2023).
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действующий порядок).
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации...», в редакции, действующей в 2026 году.
- Положение ДГУ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования от 06.05.2022 и Приложение 3 к ОПОП «Рабочая программа дисциплины».
- Положение ДГУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (2022), применяемое в части, не противоречащей действующему федеральному законодательству.
- Положение ДГУ о фонде оценочных средств образовательных программ СПО и ВО от 03.02.2023.
- Положение ДГУ о модульно-рейтинговой системе обучения студентов (ред. 02.12.2019).

- Положение ДГУ об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях (2020/2021).
- Положение ДГУ об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательной и научно-исследовательской деятельности от 02.02.2026.
- Положение ДГУ об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (редакция 2026 года).
- Учебный план 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», очная форма, год начала подготовки 2026, филиал ДГУ в г. Хасавюрте.
- Учебный план 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», очно-заочная форма, год начала подготовки 2026, филиал ДГУ в г. Хасавюрте.
- Матрица реализации компетенций по ОПОП 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», 2026.

13.1. Контрольные параметры соответствия учебному плану 2026

Параметр	Очная	Очно-заочная	Статус
Индекс дисциплины	Б1.О.05.10	Б1.О.05.10	Соответствует
Семестр	2	2	Соответствует
Объем	3 з.е. / 108 ч.	3 з.е. / 108 ч.	Соответствует
Лекции	30 ч.	22 ч.	Соответствует
Практические	16 ч.	12 ч.	Соответствует
Самостоятельная работа	62 ч.	74 ч.	Соответствует
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет	Соответствует
Компетенция по матрице	ОПК-2	ОПК-2	Соответствует

13.2. Источники для проверки

Учебные планы филиала 38.03.01: https://hasdgu.ru/uch_plan_38_03_01

Учебный план 2026, очная форма: https://hasdgu.ru/Kafedry/KED/Ucheb/do/38.03.01_26_do.pdf

Учебный план 2026, очно-заочная форма: https://hasdgu.ru/Kafedry/KED/Ucheb/do_ozo/38.03.01_26_do_ozo.pdf

Матрица компетенций 2026: https://hasdgu.ru/Kafedry/KED/Inie_doki/matrica/matrica_26.pdf

Компоненты образовательной программы филиала: <https://hasdgu.ru/sveden/education/eduop/>

Нормативно-правовые документы ДГУ: <https://ndoc.dgu.ru/Poup3.aspx>

Шаблон РПД ДГУ (Приложение 3 к ОПОП): https://ndoc.dgu.ru/PDFF/Prilojenie_3_OPOP_RPD_2022.pdf

При последующем переутверждении РПД на новый учебный год необходимо повторно сверить учебный план, матрицу компетенций, закрепление дисциплины за кафедрой, кадровые сведения, действующие локальные акты и перечень доступных библиотечных ресурсов.