

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте
Кафедра экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Параметр	Значение
Код дисциплины	Б1.О.01.06
Образовательная программа	38.03.01 Экономика
Направленность программы	Финансы и кредит
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Статус дисциплины	обязательная часть ОПОП
Семестр	2 - очная; 3 - очно-заочная
Объём	2 з.е., 72 академических часа для каждой формы
Форма промежуточной аттестации	зачёт

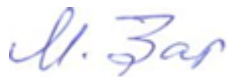
Хасавюрт 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954, с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208, ОПОП, матрицей компетенций и учебными планами очной и очно-заочной форм обучения филиала ДГУ в г. Хасавюрте на 2026 год.

Разработчик: кафедра экономических дисциплин _____

на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол № _5_ от «_19_» ____01____ 2026 года.

Заведующий кафедрой



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № __5_ от «_29_» ____01____ 2026 года.



Председатель

Д.Х. Дадаев

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины

1 Цели освоения дисциплины

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

3 Планируемые результаты обучения и компетенции

4 Объём структура и содержание дисциплины

5 Образовательные технологии

6 Учебно методическое обеспечение самостоятельной работы

7 Фонд оценочных средств

8 Учебная литература

9 Ресурсы сети Интернет

10 Методические указания обучающимся

11 Информационные технологии и программное обеспечение

12 Материально техническое обеспечение

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит». Код дисциплины по учебному плану - Б1.О.01.06. По очной форме дисциплина изучается во 2 семестре, по очно-заочной форме - в 3 семестре.

Содержание дисциплины охватывает постановку проектной цели, декомпозицию задач, анализ заинтересованных сторон, выбор способов решения, планирование содержания, сроков и ресурсов, организацию командной работы, оценку рисков, подготовку проектной документации и представление результатов.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Форма обучения	Объём	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация
очная	72 ч. / 2 з.е.	18 ч.	16 ч.	38 ч.	зачёт, 2 семестр
очно-заочная	72 ч. / 2 з.е.	14 ч.	12 ч.	46 ч.	зачёт, 3 семестр

Текущий контроль включает устный опрос, практические задания, анализ кейсов, тестирование, проверку элементов учебного проекта и защиту проектной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся способность переводить поставленную цель в систему проектных задач и обоснованно выбирать способы их решения с учётом правовых норм, ресурсов, сроков и иных ограничений.

Задачи дисциплины:

- освоить понятийный аппарат и логику жизненного цикла проекта;
- научиться формулировать проблему, цель, результаты и критерии успеха проекта;
- освоить декомпозицию работ, календарное и ресурсное планирование;
- научиться выявлять заинтересованные стороны, ограничения и проектные риски;
- сформировать навыки командного взаимодействия, документирования и презентации проекта;
- применять проектный подход к учебным и профессионально ориентированным экономическим задачам.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01.06 «Основы проектной деятельности» входит в обязательную часть ОПОП. По очной форме она изучается на первом курсе во 2 семестре; по очно-заочной форме - на втором курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины используются результаты изучения дисциплин, формирующих базовые навыки академической коммуникации, информационной грамотности и экономического мышления. Результаты освоения дисциплины применяются при выполнении курсовых работ, учебной и производственной практик, подготовке выпускной квалификационной работы, а также при изучении дисциплин, предусматривающих разработку и экономическое обоснование решений.

2.1 Нормативная основа программы

Программа разработана с учётом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в действующей редакции;

- приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» в редакции приказа от 27 февраля 2023 г. № 208;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в действующей редакции;
- ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», учебные планы очной и очно-заочной форм и матрица реализации компетенций филиала ДГУ в г. Хасавюрте на 2026 год;
- локальные нормативные акты ДГУ об ОПОП, рабочей программе дисциплины, самостоятельной работе, текущем контроле и промежуточной аттестации, балльно-рейтинговой системе, организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Регламент ДГУ 2026 года об организации проверки письменных учебных работ на наличие плагиата и использование генеративных моделей.

3 Планируемые результаты обучения и компетенции

Код	Содержание компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует цель и совокупность взаимосвязанных задач проекта. УК-2.2 Выбирает способы решения задач с учётом правовых норм, ресурсов и ограничений. УК-2.3 Планирует выполнение задач и оценивает результат. УК-2.4 Представляет и обосновывает результаты проектной работы.	Знать: основные понятия, жизненный цикл, методы постановки целей, планирования и оценки рисков. Уметь: декомпозировать цель, выбирать способ решения, составлять план, оценивать ресурсы и ограничения. Владеть: инструментами подготовки паспорта проекта, календарного плана, реестра рисков и презентации результатов.

Конкретные обозначения индикаторов применяются в соответствии с утверждённой матрицей компетенций ОПОП 2026 года. Содержание результатов обучения обеспечивает достижение УК-2 в пределах задач дисциплины.

4 Объём структура и содержание дисциплины

4.1 Объём дисциплины

Показатель	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа	34	26
лекционные занятия	18	14
практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	38	46
Промежуточная аттестация	зачёт во 2 семестре	зачёт в 3 семестре

4.2 Тематический план очной формы обучения

№	Тема	Лекции	Практические	СР	Всего
1	Проектная деятельность и жизненный цикл проекта	2	2	4	8
2	Проблема цель результаты и критерии успеха	2	2	4	8

№	Тема	Лекции	Практические	СР	Всего
3	Заинтересованные стороны требования и правовые ограничения	2	2	4	8
4	Декомпозиция работ календарное и ресурсное планирование	4	4	6	14
5	Проектная команда коммуникации и ответственность	2	2	6	10
6	Риски качество изменения и контроль исполнения	2	2	6	10
7	Экономическое обоснование презентация и защита проекта	4	2	8	14
	Итого	18	16	38	72

4.3 Тематический план очно-заочной формы обучения

№	Тема	Лекции	Практические	СР	Всего
1	Проектная деятельность и жизненный цикл проекта	2	2	6	10
2	Проблема цель результаты и критерии успеха	2	2	6	10
3	Заинтересованные стороны требования и правовые ограничения	2	2	6	10
4	Декомпозиция работ календарное и ресурсное планирование	2	2	8	12
5	Проектная команда коммуникации и ответственность	2	2	6	10
6	Риски качество изменения и контроль исполнения	2	2	6	10
7	Экономическое обоснование презентация и защита проекта	2	0	8	10
	Итого	14	12	46	72

4.4 Содержание лекционных занятий

Тема 1 Проектная деятельность и жизненный цикл проекта

Признаки проекта. Проект и операционная деятельность. Ограничения проекта. Жизненный цикл: инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение. Классический, гибкий и гибридный подходы.

Тема 2 Проблема цель результаты и критерии успеха

Проблемная ситуация и потребность. Цель по SMART. Продукт и результат проекта. Критерии успеха и показатели. Декомпозиция цели на задачи.

Тема 3 Заинтересованные стороны требования и правовые ограничения

Идентификация и анализ заинтересованных сторон. Сбор и приоритизация требований. Ограничения и допущения. Правовые, этические и организационные требования к проекту.

Тема 4 Декомпозиция работ календарное и ресурсное планирование

Структура декомпозиции работ. Оценка длительности. Последовательность и зависимости. Контрольные точки. Ресурсный план и бюджет. Выбор варианта решения.

Тема 5 Проектная команда коммуникации и ответственность

Роли и зоны ответственности. Матрица ответственности. Командное взаимодействие. Коммуникационный план. Совещания, протоколы и разрешение разногласий.

Тема 6 Риски качество изменения и контроль исполнения

Идентификация и оценка рисков. Реестр рисков и меры реагирования. Критерии качества. Мониторинг сроков, ресурсов и результатов. Управление изменениями.

Тема 7 Экономическое обоснование презентация и защита проекта

Затраты и ожидаемые эффекты. Простые показатели обоснования решения. Структура проектного предложения. Визуализация данных. Подготовка презентации и ответы на вопросы.

4.5 Содержание практических занятий

№	Содержание практического занятия	Очная	Очно-заочная
1	Разработка паспорта учебного проекта: проблема, цель, продукт, границы и критерии успеха.	2	2
2	Дерево целей и задач. Сравнение вариантов решения по заданным критериям.	2	2
3	Карта заинтересованных сторон, перечень требований, ограничений и допущений.	2	2
4	Структура декомпозиции работ, календарный план, контрольные точки и оценка ресурсов.	4	2
5	Распределение ролей и ответственности. Коммуникационный план проектной команды.	2	2
6	Реестр рисков, меры реагирования и план контроля.	2	2
7	Экономическое обоснование и защита проектного решения.	2	0
	Итого	16	12

5 Образовательные технологии

При освоении дисциплины применяются проблемные лекции, разбор практических ситуаций, групповая проектная работа, взаимная экспертиза, деловая дискуссия, короткие презентации и цифровые инструменты совместного планирования. Практические задания последовательно формируют единый учебный проект.

Вид работы	Применяемая технология	Результат
Лекция	проблемное изложение, вопросы, мини-кейсы	понимание понятий и методов
Практическое занятие	работа в малых группах, шаблоны проектных документов	применение методов планирования
Самостоятельная работа	поиск данных, подготовка разделов проекта	обоснованное проектное решение
Контроль	тест, экспертная оценка, защита	подтверждение достижения УК-2

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья формы представления материалов и выполнения заданий адаптируются с учётом индивидуальных потребностей и рекомендаций, предусмотренных ОПОП и локальными актами ДГУ.

6 Учебно методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа составляет 38 часов по очной форме и 46 часов по очно-заочной форме. Она включает изучение источников, подготовку к практическим занятиям, сбор и анализ данных, разработку проектных документов, подготовку презентации и доработку проекта по результатам обратной связи.

Тема	Задание	Очная	Очно-заочная	Форма контроля
1	Анализ примеров проектов и терминологии	4	6	конспект, опрос
2	Описание проблемы, цели, продукта и критериев успеха	4	6	паспорт проекта
3	Анализ заинтересованных сторон, требований и правовых ограничений	4	6	карта заинтересованных сторон

Тема	Задание	Очная	Очно-заочная	Форма контроля
4	Декомпозиция задач и календарно-ресурсный план	6	8	план проекта
5	Роли, ответственность и коммуникации	6	6	матрица ответственности
6	Идентификация и оценка рисков	6	6	реестр рисков
7	Экономическое обоснование, презентация и подготовка к зачёту	8	8	защита проекта, зачёт
	Итого	38	46	

Рекомендуемый состав учебного проекта:

- паспорт проекта;
- обоснование проблемы и анализ заинтересованных сторон;
- цель, задачи, ожидаемый продукт и измеримые результаты;
- структура работ, календарный план и ресурсная оценка;
- матрица ответственности и коммуникационный план;
- реестр рисков и меры реагирования;
- критерии качества, выводы и презентация.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства текущего контроля

Этап	Оценочное средство	Проверяемые результаты	Максимум баллов
Тема 1-2	опрос и тест	знание понятий, формулирование цели и задач	15
Тема 2-3	паспорт проекта и карта заинтересованных сторон	анализ требований и ограничений	20
Тема 4	декомпозиция, календарный и ресурсный план	выбор и планирование способа решения	20
Тема 5-6	матрица ответственности и реестр рисков	организация исполнения и контроль	20
Тема 7	итоговый комплект и защита проекта	обоснование и представление результата	25
	Итого		100

7.2 Критерии оценивания проектной работы

Критерий	Баллы	Признаки выполнения
Проблема, цель и результаты	0-5	цель конкретна; результаты измеримы; границы обозначены
Задачи и способ решения	0-5	задачи связаны с целью; выбор способа обоснован
Ресурсы, сроки и ограничения	0-5	план реалистичен; учтены ресурсы и правовые нормы
Риски и контроль	0-5	риски оценены; предусмотрены меры и контрольные точки
Представление результата	0-5	материалы логичны; выводы доказательны; ответы по существу

7.3 Примерные задания

- Сформулировать цель проекта и не менее четырёх связанных задач.
- Сравнить два способа решения задачи по срокам, стоимости, рискам и правовым ограничениям.
- Построить структуру декомпозиции работ и обозначить контрольные точки.
- Определить заинтересованные стороны и разработать план коммуникаций.
- Составить реестр не менее чем из пяти рисков и предложить меры реагирования.
- Подготовить краткое экономическое обоснование и презентацию проектного решения.

7.4 Тестовые задания

1. Что отличает проект от операционной деятельности?

а) уникальный результат и ограниченность во времени; б) повторяемость операций; в) отсутствие цели; г) неизменность ресурсов.

2. Декомпозиция цели проекта используется для

а) разделения цели на управляемые задачи; б) исключения контроля; в) замены результата процессом; г) отмены ограничений.

3. Заинтересованная сторона проекта - это

а) лицо или организация, влияющие на проект или затрагиваемые его результатами; б) только заказчик; в) только команда; г) любой внешний наблюдатель.

4. Реестр рисков содержит

а) описание риска, оценку, ответственного и меры реагирования; б) только бюджет; в) только календарь; г) перечень завершённых работ.

5. Контрольная точка проекта показывает

а) достижение значимого промежуточного результата; б) ежедневную операцию; в) должность участника; г) источник финансирования.

6. При выборе способа решения необходимо прежде всего

а) сопоставить варианты с целью, нормами, ресурсами и ограничениями; б) выбрать самый дорогой; в) исключить риски из анализа; г) отказаться от критериев.

7. Матрица ответственности применяется для

а) закрепления ролей по работам; б) расчёта инфляции; в) оформления списка литературы; г) выбора темы лекции.

8. Изменение содержания проекта должно

а) оцениваться по влиянию на сроки, ресурсы и результат; б) приниматься без анализа; в) скрываться от команды; г) не документироваться.

9. Критерий успеха должен быть

а) проверяемым; б) неопределённым; в) не связанным с целью; г) недоступным для измерения.

10. Завершение проекта предполагает

а) приёмку результата и фиксацию итогов; б) отмену целей; в) прекращение документирования до результата; г) исключение обратной связи.

Ключ: 1-а, 2-а, 3-а, 4-а, 5-а, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а, 10-а.

7.5 Вопросы к зачёту

1. Понятие и признаки проекта.
2. Проект и операционная деятельность.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Классический, гибкий и гибридный подходы.
5. Проблема, цель, продукт и результат проекта.
6. Критерии успеха и показатели проекта.
7. Методы декомпозиции цели и работ.
8. Заинтересованные стороны и их анализ.

9. Требования, ограничения и допущения проекта.
10. Учёт правовых норм при выборе способа решения.
11. Календарное планирование и зависимости работ.
12. Контрольные точки проекта.
13. Ресурсное планирование и бюджет.
14. Критерии сравнения вариантов решения.
15. Роли участников и матрица ответственности.
16. Коммуникационный план проекта.
17. Командное взаимодействие и разрешение разногласий.
18. Понятие и классификация проектных рисков.
19. Качественная оценка рисков.
20. Стратегии реагирования на риски.
21. Критерии качества результата.
22. Мониторинг исполнения проекта.
23. Управление изменениями.
24. Экономическое обоснование проектного решения.
25. Структура паспорта проекта.
26. Требования к проектной документации.
27. Структура презентации проекта.
28. Аргументация выбора способа решения.
29. Приёмка и завершение проекта.
30. Анализ уроков проекта.

7.6 Процедура промежуточной аттестации

Зачёт проводится во 2 семестре по очной форме и в 3 семестре по очно-заочной форме по результатам защиты учебного проекта и собеседования по вопросам курса. Обучающийся допускается к зачёту после выполнения обязательных практических заданий. Итоговая оценка формируется в соответствии с действующей балльно-рейтинговой системой ДГУ.

Баллы	Результат	Характеристика
51-100	зачтено	планируемые результаты достигнуты на пороговом или более высоком уровне
0-50	не зачтено	имеются существенные пробелы; проектные задания не выполнены или не обоснованы

8 Учебная литература

8.1 Основная литература

1. Полковников А. В., Дубовик М. Ф. Управление проектами. Полный курс МВА. Москва: Олимп-Бизнес, 2022.
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. И. Балашова, Е. М. Роговой. Москва: Юрайт, 2024.
3. Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2024.
4. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник. Москва: КНОРУС, 2022.

8.2 Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.
2. ГОСТ Р ИСО 21502-2024. Управление проектами, программами и портфелями проектов. Руководство по управлению проектами.
3. Руководство к Своду знаний по управлению проектами. PMBOK Guide. 7-е изд. Project Management Institute, 2021.

4. Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г. Управление проектами: учебное пособие. Москва: Омега-Л, 2018.

5. Креативные методы и инструменты проектной работы: материалы электронных библиотечных систем, доступных обучающимся ДГУ.

Конкретные издания и доступность полнотекстовых ресурсов уточняются по электронному каталогу Научной библиотеки ДГУ и подписным электронно-библиотечным системам на дату начала семестра.

9 Ресурсы сети Интернет

Официальный сайт ДГУ - <https://dgu.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда ДГУ и система Moodle - <https://moodle.dgu.ru/>

Научная библиотека ДГУ - <https://elib.dgu.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Дата обращения к сетевым ресурсам: 12.09.2026.

10 Методические указания обучающимся

Освоение дисциплины строится вокруг последовательной разработки учебного проекта. После каждой темы обучающийся уточняет соответствующий раздел проектной документации и сохраняет связь между целью, задачами, ресурсами, ограничениями и ожидаемым результатом.

При подготовке к лекции рекомендуется изучить вопросы темы и основные термины. После лекции следует проверить понимание понятий, дополнить конспект и сформулировать вопросы для практического занятия.

На практическом занятии необходимо обосновывать принятые решения, фиксировать источники данных и учитывать замечания преподавателя и участников группы. Проектные документы должны быть непротиворечивыми: задачи ведут к цели, работы обеспечены ресурсами, сроки согласованы, риски имеют ответственных и меры реагирования.

Самостоятельная работа выполняется по графику. Заимствованные материалы оформляются с указанием источника. При использовании цифровых сервисов и генеративных систем обучающийся проверяет факты, расчёты и правовые ограничения и несёт ответственность за представленный результат.

Для защиты проекта готовятся презентация на 7-10 минут и комплект ключевых документов. В выступлении следует показать проблему, цель, выбранный способ решения, план реализации, ресурсы, риски и ожидаемые результаты.

11 Информационные технологии и программное обеспечение

В образовательном процессе используются электронная информационно-образовательная среда ДГУ, система управления обучением Moodle, офисные приложения для подготовки текстов, таблиц и презентаций, средства просмотра PDF, веб-браузеры и сервисы совместной работы, разрешённые локальными актами ДГУ.

Назначение	Средства
Текст и проектная документация	офисный текстовый редактор
Расчёты и планы	табличный процессор
Презентация результатов	редактор презентаций
Обмен материалами и контроль	ЭИОС ДГУ, Moodle
Поиск нормативной и научной информации	официальные правовые ресурсы, каталог НБ ДГУ, ЭБС

Допускается использование свободного программного обеспечения с сопоставимой функциональностью. Обработка персональных данных и размещение учебных материалов выполняются в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами ДГУ.

12 Материально техническое обеспечение

Для проведения занятий требуется учебная аудитория, оборудованная рабочим местом преподавателя, доской, компьютером и средствами демонстрации материалов. Для практических занятий и самостоятельной работы используются компьютерные классы или личные устройства обучающихся с доступом к ЭИОС ДГУ и сети Интернет.