

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Принятие выгодных финансовых решений, критерии и алгоритмы»
(онлайн-курс НОУ ИНТУИТ)**

Кафедра

экономических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Форма обучения

очная, очно-заочная

Статус дисциплины

входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; модуль мобильности

Хасавюрт, 2026

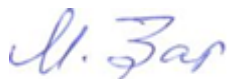
Рабочая программа дисциплины «Принятие выгодных финансовых решений, критерии и алгоритмы» (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ) составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (в действующей редакции), ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», и учебными планами 2026 года филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Разработчик: кафедра экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте,

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол № _5_ от «_19_» ____01____ 2026 года.

Заведующий кафедрой



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № _5_ от «_29_» ____01____ 2026 года.



Председатель

Д.Х. Дадаев

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Принятие выгодных финансовых решений, критерии и алгоритмы» (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ) входит в часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», и включена в модуль мобильности.

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе открытого онлайн-курса НОУ ИНТУИТ. Содержание дисциплины охватывает методы распределения финансовых ресурсов между проектами, построение и анализ зависимости «затраты–результат», оценку достижимости финансовых целей, выбор кредитной и инвестиционной политики, а также алгоритмы распределения ресурсов между проектами и бизнес-единицами.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает лекционные занятия в электронной форме и самостоятельную работу обучающихся.

Текущий контроль осуществляется посредством тестирования, выполнения расчетно-аналитических заданий и анализа ситуаций. Промежуточная аттестация — зачет.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма обучения	Семестр	Всего, ч.	Контактная работа, ч.	Лекции, ч.	Практические, ч.	СРС, ч.	Аттестация
Очная	6	72	8	8	—	64	зачет
Очно-заочная	6	72	8	8	—	64	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о критериях, методах и алгоритмах принятия финансово обоснованных решений при ограниченности ресурсов, а также развитие навыков сравнительного анализа проектов и выбора вариантов распределения денежных средств, обеспечивающих достижение заданного результата с учетом затрат, доступных источников финансирования и инвестиционных альтернатив.

Задачи дисциплины:

- освоить основные подходы к распределению ограниченных денежных ресурсов между альтернативными проектами;
- научиться формулировать финансовую цель и определять исходные данные, необходимые для принятия решения;
- освоить алгоритм расчета эффективности проектов и их ранжирования;
- научиться строить и интерпретировать зависимость «затраты–результат»;
- овладеть приемами оценки достижимости цели и определения объема ресурсов, необходимых для ее достижения;
- сформировать навыки выбора кредитной, внешней и внутренней инвестиционной политики;
- научиться распределять финансовые ресурсы между проектами и бизнес-единицами на основе прозрачных критериев.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в модуль мобильности (индекс Б1.В.ДВ.01.01). Изучается в 6 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

Для освоения дисциплины используются знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Основы финансовых вычислений», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Практикум по личному

финансовому планированию», «Корпоративные финансы», «Анализ и оценка рисков». Результаты освоения дисциплины могут использоваться при дальнейшем изучении финансового менеджмента, финансовых рынков, инвестиций, практикума по инвестициям и при выполнении аналитических и проектных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	ПК-5.И-1. Проводит исследования финансового рынка и его отдельных сегментов и анализирует предложения финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия, тарифную политику)	Знает: критерии сравнения финансовых альтернатив; логику расчета эффективности проектов; методику построения зависимости «затраты–результат»; принципы выбора источников финансирования и инвестиционной политики. Умеет: рассчитывать и сопоставлять результаты альтернативных проектов; ранжировать проекты; определять достижимость финансовой цели и требуемый объем ресурсов; обосновывать выбор способа распределения средств. Владет: навыками подготовки исходных данных, построения аналитической зависимости «затраты–результат», выбора финансового решения и аргументированного представления его результатов.	Изучение онлайн-лекций, тестирование, расчетно-аналитические задания, ситуационный анализ, итоговый зачет.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел / тема	Семестр	Лекции	Практич.	СРС	Всего	Формы контроля
---	---------------	---------	--------	----------	-----	-------	----------------

№	Раздел / тема	Семестр	Лекции	Практич.	СРС	Всего	Формы контроля
1	Способы распределения денег между проектами	6	2	–	16	18	входной/текущий тест, аналитическое задание
2	Построение зависимости «затраты–результат»	6	2	–	16	18	тест, расчетное задание
3	Оценка достижимости цели и требуемых затрат. Выбор кредитной и внешней инвестиционной политики	6	2	–	16	18	тест, ситуационное задание
4	Выбор внутренней инвестиционной политики и распределение ресурсов между проектами и бизнес-единицами	6	2	–	16	18	итоговый тест, зачет
	ИТОГО		8	–	64	72	зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел / тема	Семестр	Лекции	Практич.	СРС	Всего	Формы контроля
1	Способы распределения денег между проектами	6	2	–	16	18	входной/текущий тест, аналитическое задание
2	Построение зависимости «затраты–результат»	6	2	–	16	18	тест, расчетное задание
3	Оценка достижимости цели и требуемых затрат. Выбор кредитной и внешней инвестиционной политики	6	2	–	16	18	тест, ситуационное задание

№	Раздел / тема	Семестр	Лекции	Практич.	СРС	Всего	Формы контроля
4	Выбор внутренней инвестиционной политики и распределение ресурсов между проектами и бизнес-единицами	6	2	–	16	18	итоговый тест, зачет
	ИТОГО		8	–	64	72	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Способы распределения денег между проектами

Понятие финансового решения и ограниченности ресурсов. Альтернативные проекты и конкуренция за финансирование.

Постановка задачи распределения денежных средств. Сравнительный анализ способов распределения ресурсов между проектами.

Сопоставление затрат и результата. Критерии экономической обоснованности решения. Ошибки механического распределения средств.

Финансовый результат проекта и его чувствительность к изменению объема финансирования. Принципы ранжирования проектов.

Тема 2. Построение зависимости «затраты–результат»

Постановка цели. Требования к формулировке цели. Сбор и проверка исходных данных. Расчет эффективности потенциальных проектов.

Ранжирование проектов по выбранному критерию. Вычисление накопленных затрат и накопленного результата. Построение графической

зависимости «затраты–результат». Интерпретация участков кривой. Предельный результат и предельные затраты. Использование зависимости

для сравнения вариантов распределения финансовых ресурсов.

Тема 3. Оценка достижимости цели и требуемых затрат. Выбор кредитной и внешней инвестиционной политики

Анализ кривой «затраты–результат». Определение достижимости заданной цели. Оценка минимально необходимого объема ресурсов.

Ситуации дефицита и избытка финансирования. Критерии привлечения заемного капитала. Сопоставление цены кредита и дополнительного

эффекта проекта. Внешние инвестиционные проекты как альтернатива внутреннему финансированию. Выбор кредитной и внешней

инвестиционной политики на основе финансового эффекта и ограничений.

Тема 4. Выбор внутренней инвестиционной политики и распределение финансовых ресурсов между проектами и бизнес-единицами

Алгоритм выбора внутренней инвестиционной политики. Определение приоритетов финансирования. Распределение денежных средств между

проектами на основе ранжирования и зависимости «затраты–результат». Распределение ресурсов между бизнес-единицами. Контроль

достижения целевого результата. Пересмотр решения при изменении исходных данных, стоимости финансирования и ожидаемого результата.

Документирование и аргументация финансового решения.

4.3.2. Практические занятия

Учебным планом 2026 года практические занятия по дисциплине не предусмотрены. Прикладная составляющая осваивается в рамках самостоятельной работы посредством расчетно-аналитических заданий, тестов и ситуационных задач в электронной образовательной среде.

5. Образовательные технологии

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Базовым электронным ресурсом является открытый онлайн-курс НОУ ИНТУИТ «Принятие выгодных финансовых решений, критерии и алгоритмы». Обучающийся изучает электронные лекции и сопроводительные материалы, выполняет тестовые и расчетно-аналитические задания, после чего результаты освоения дисциплины учитываются в системе текущего контроля и промежуточной аттестации ДГУ.

Используются следующие образовательные технологии:

- электронная лекция и самостоятельное изучение цифровых учебных материалов;
- проблемное обучение на примере выбора между альтернативными финансовыми решениями;
- расчетно-аналитический метод с построением зависимости «затраты–результат»;
- ситуационный анализ (case study) и сценарное сравнение вариантов финансирования;
- автоматизированное тестирование в электронной образовательной среде;
- консультационная поддержка обучающихся средствами электронной информационно-образовательной среды ДГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности по дисциплине и составляет 64 часа. Она включает изучение онлайн-лекций и дополнительных источников, подготовку исходных данных, выполнение расчетно-аналитических заданий, прохождение тестов и подготовку к зачету.

Тема	Виды самостоятельной работы	Часы	Форма контроля
1	Изучение лекции 1; сравнительный анализ способов распределения средств; подготовка таблицы альтернативных проектов	16	тест, проверка задания
2	Изучение лекции 2; расчет эффективности; ранжирование; построение зависимости «затраты– результат»	16	тест, расчетное задание

3	Изучение лекции 3; оценка достижимости цели; расчет потребности в финансировании; выбор кредитного решения	16	ситуационное задание
4	Изучение лекции 4; разработка внутренней инвестиционной политики; распределение ресурсов между проектами	16	итоговый тест, зачет

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- до начала расчетов сформулировать цель решения и определить измеримый показатель результата;
- фиксировать все исходные данные, единицы измерения, ограничения и допущения;
- при ранжировании проектов использовать единый критерий и одинаковый горизонт сравнения;
- при построении зависимости «затраты–результат» проверять накопленные суммы затрат и результата;
- каждое решение сопровождать кратким экономическим обоснованием и указанием рисков;
- при использовании заемного финансирования учитывать стоимость привлечения средств и влияние долга на итоговый результат.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Типовые контрольные задания

Вопросы для текущего контроля:

1. Что понимается под финансовым решением при ограниченности ресурсов?
2. Какие исходные данные необходимы для сравнения альтернативных проектов?
3. Какие подходы могут использоваться для распределения средств между проектами?
4. Почему сравнение проектов должно проводиться по единому критерию?
5. Какова последовательность построения зависимости «затраты–результат»?
6. Что показывает наклон отдельных участков кривой «затраты–результат»?
7. Как определить достижимость поставленной финансовой цели?
8. Как рассчитать объем затрат, необходимый для достижения заданного результата?
9. В каких случаях экономически оправдано привлечение кредита?
10. Как сравнить внутреннее инвестирование и вложение средств во внешний инвестиционный проект?
11. Как формируется внутренняя инвестиционная политика организации?
12. Каким образом распределяются финансовые ресурсы между бизнес-единицами?

Пример расчетно-аналитического задания:

Организация рассматривает четыре проекта с требуемыми объемами финансирования 2, 3, 5 и 7 млн руб. и ожидаемым экономическим результатом 0,8; 1,35; 2,0 и 2,45 млн руб. соответственно. Требуется: 1) определить относительную результативность каждого проекта; 2) ранжировать проекты; 3) построить последовательность накопленных затрат и результатов; 4) определить набор проектов при бюджете 8 млн руб.; 5) оценить, целесообразно ли привлекать кредит 2 млн руб. под 18% годовых, если дополнительный проект может быть завершён в течение одного года.

Примерные тестовые задания:

1. Первый этап построения зависимости «затраты–результат»:

- а) ранжирование проектов
 - б) постановка цели
 - в) получение кредита
 - г) распределение дивидендов
2. Ранжирование проектов необходимо для:
- а) выбора очередности финансирования
 - б) определения налоговой ставки
 - в) расчета курса валюты
 - г) оценки ликвидности банка
3. Кривая «затраты–результат» используется прежде всего для:
- а) анализа связи объема вложений и достигаемого результата
 - б) определения бухгалтерской проводки
 - в) расчета НДСЛ
 - г) определения валютного курса
4. Привлечение кредита может быть оправдано, если:
- а) стоимость кредита превышает дополнительный эффект
 - б) дополнительный эффект превышает стоимость финансирования
 - в) отсутствует цель финансирования
 - г) проект имеет отрицательный результат
5. При изменении исходных данных финансовое решение:
- а) не пересматривается
 - б) подлежит повторной оценке
 - в) заменяется случайным выбором
 - г) всегда предполагает отказ от проекта

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность и этапы принятия финансового решения.
2. Критерии выбора между альтернативными проектами.
3. Способы распределения денежных средств между проектами.
4. Формулирование цели и подготовка исходных данных.
5. Расчет эффективности потенциальных проектов.
6. Ранжирование проектов и требования к критериям ранжирования.
7. Методика построения зависимости «затраты–результат».
8. Интерпретация зависимости «затраты–результат».
9. Оценка достижимости финансовой цели.
10. Определение требуемого объема затрат для достижения цели.
11. Критерии привлечения заемного финансирования.
12. Выбор кредитной политики при ограниченности собственных ресурсов.
13. Внешние инвестиционные проекты как альтернатива внутреннему финансированию.
14. Выбор внутренней инвестиционной политики.
15. Алгоритм распределения денежных средств между проектами.
16. Распределение ресурсов между бизнес-единицами.
17. Анализ чувствительности принятого решения к изменению исходных данных.
18. Экономическое обоснование и документирование финансового решения.

7.2. Критерии и процедуры оценивания

Текущий контроль проводится по результатам прохождения тематических тестов и выполнения расчетно-аналитических заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. При наличии подтвержденных результатов освоения онлайн-курса НОУ ИНТУИТ они могут использоваться как один из элементов подтверждения достижения результатов обучения в порядке, установленном локальными актами ДГУ; окончательное решение о зачете принимает ДГУ.

Уровень	Критерии	Результат
Высокий	Обучающийся уверенно применяет алгоритмы, корректно выполняет расчеты, аргументирует выбор решения и оценивает ограничения.	зачтено
Базовый	Обучающийся понимает основные критерии и алгоритмы, выполняет типовые расчеты с несущественными ошибками, способен обосновать выбор.	зачтено
Недостаточный	Обучающийся не воспроизводит ключевую последовательность анализа, допускает существенные ошибки в расчетах и не может обосновать решение.	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. НОУ ИНТУИТ. Принятие выгодных финансовых решений, критерии и алгоритмы : онлайн-курс. — URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3423/665/info> (дата обращения: 15.09.2026).
2. Инвестиционные решения в финансовом менеджменте : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — ISBN 978-5-534-21118-4.
3. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — ISBN 978-5-534-10389-2.

Дополнительная литература:

4. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — ISBN 978-5-534-17337-6.
5. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — ISBN 978-5-534-20748-4.
6. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 382 с. — ISBN 978-5-534-16612-5.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Онлайн-курс НОУ ИНТУИТ «Принятие выгодных финансовых решений, критерии и алгоритмы» — <https://intuit.ru/studies/courses/3423/665/info>.
2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» — <https://dgu.ru/>.
3. Официальный сайт филиала ДГУ в г. Хасавюрте — <https://hasdgu.ru/>.
4. Образовательный портал ДГУ — <https://edu.dgu.ru/>.
5. Банк России — <https://cbr.ru/>.
6. Министерство финансов Российской Федерации — <https://minfin.gov.ru/>.

7. Федеральная служба государственной статистики — <https://rosstat.gov.ru/>.
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <https://www.consultant.ru/>.
9. Образовательная платформа «Юрайт» — <https://urait.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины рекомендуется строить по последовательности: постановка цели — сбор исходных данных — расчет показателей проектов — ранжирование — построение зависимости «затраты–результат» — анализ финансовых ограничений — выбор решения — проверка устойчивости решения. Просмотр онлайн-лекций должен сопровождаться конспектированием алгоритмов и самостоятельным воспроизведением приведенных расчетов.

При выполнении расчетных заданий следует использовать электронные таблицы. Формулы, исходные данные и результаты необходимо сохранять таким образом, чтобы преподаватель мог проверить логику вычислений. В выводе следует указать, какой вариант решения выбран, почему он предпочтителен и какие условия могут изменить сделанный выбор.

При подготовке к зачету необходимо повторить содержание четырех тем, выполнить контрольные тесты, проверить умение строить зависимость «затраты–результат» и объяснять правила выбора кредитной и инвестиционной политики.

11. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

- веб-браузер с поддержкой современных стандартов HTML5;
- офисное программное обеспечение для работы с текстовыми документами и электронными таблицами;
- электронная информационно-образовательная среда ДГУ;
- онлайн-платформа НОУ ИНТУИТ;
- справочно-правовые системы и официальные информационные ресурсы финансовых органов;
- средства видеоконференцсвязи и электронной коммуникации, разрешенные локальными актами ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Для проведения контактной работы и контроля результатов обучения используются учебные аудитории и/или компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде ДГУ. Для самостоятельной работы обучающимся необходимы компьютер или иное совместимое устройство, устойчивое подключение к сети Интернет, веб-браузер и программное обеспечение для выполнения расчетов.

Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований Федерального закона № 273-ФЗ, Правил применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 (в действующей редакции), а также локальных нормативных актов ДГУ.

Нормативная основа разработки РПД

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (в действующей редакции).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в действующей редакции).

- ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», филиал ДГУ в г. Хасавюрте, 2026.
- Учебные планы 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», очная и очно-заочная формы обучения, год начала подготовки 2026.
- Матрица реализации компетенций по ОПОП 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», 2026.
- Локальные нормативные акты ДГУ, регулирующие разработку, актуализацию и реализацию ОПОП, организацию текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.