

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

Кафедра экономических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

«Финансы и кредит»

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть ОПОП)

Хасавюрт - 2026

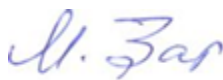
Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик (и): Омаров Заур Залумханович, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрт

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол № 5 от «19»
 01 2026 года.

Заведующий кафедрой



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № 5 от
«29» 01 2026 года.



Председатель

Д.Х. Дадаев

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональная экономика» (Б1.О.05.22) входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает теоретические и прикладные вопросы региональной и пространственной экономики, методы анализа социально-экономического развития территорий, региональную политику, государственное регулирование пространственного развития, межбюджетные отношения, типологизацию и экономическое районирование регионов, а также особенности экономики макрорегионов Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и индикатора достижения Б-ОПК-3.5, закрепленных ОПОП.

Преподавание дисциплины предусматривает лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в формах устного и письменного опроса, тестирования, контрольных и аналитических заданий, докладов/рефератов; промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Распределение часов по формам обучения приведено в соответствии с учебными планами 2026 года.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС / контроль	
		Всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
5	108		40	16		24

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС / контроль	
		Всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
6	108		36	14		22

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика» —

формирование у обучающихся системного представления о закономерностях пространственного развития экономики и навыков анализа социально-экономических процессов на региональном (мезоэкономическом) уровне.

Задачи дисциплины:

- раскрыть закономерности и факторы территориальной организации экономики и социально-экономического развития регионов;
- освоить современные методы регионального анализа, сопоставления и типологизации территорий;
- сформировать умения работать с официальной статистической и нормативно-правовой информацией, оценивать социально-экономический потенциал и динамику регионов;
- овладеть навыками подготовки аналитических выводов и обоснованных прогнозов развития региональных социально-экономических систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Региональная экономика» (Б1.О.05.22) входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Дисциплина формирует представление о пространственном измерении экономических процессов и служит основой для анализа различий в развитии субъектов Российской Федерации, макрорегионов и муниципальных образований.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения микроэкономики, макроэкономики, статистики, математических методов и моделей в экономике, финансов и экономического анализа.

Результаты освоения дисциплины используются при дальнейшем изучении профильных финансово-экономических дисциплин, выполнении аналитических и исследовательских работ, прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Б-ОПК-3.5. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в региональной экономике	Знает: основные категории, закономерности и показатели региональной экономики; источники официальных данных и методы регионального анализа. Умеет: анализировать социально-экономические процессы на мезоуровне, сопоставлять развитие территорий, интерпретировать статистические показатели. Владеет: навыками подготовки аналитических выводов и обоснованного прогноза развития региона с применением изучаемых теоретических моделей.	Устный и письменный опрос; практические аналитические задания; тестирование; доклад/реферат; контрольная работа; экзамен.
--	---	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Контроль		
Модуль 1. Теоретические основы и инструменты региональной экономики									
1	Тема 1. Предмет, научные основы и методы региональной экономики	5		2	4			4	Опросы, участие в дискуссиях
2	Тема 2. Методы регионального анализа	5		2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представления докладов, выполнение тестовых заданий

3	Тема 3. Кластеры и региональная политика	5		2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представлении докладов, выполнение тестовых заданий
4	Тема 4. Государственное регулирование регионального и пространственного развития	5		2	4			6	Опросы, участие в дискуссиях, представлении докладов
	Итого по модулю 1:			8	12			18	Контрольная
	Модуль 2. Региональное развитие и пространственная организация экономики								
5	Тема 5. Региональные рынки и межбюджетные отношения	5		2	4			2	Опросы, участие в дискуссиях, представлении докладов
6	Тема 6. Типологизация регионов	5		2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
7	Тема 7. Экономическое районирование и экономические зоны России	5		2	4			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий

8	Тема 8. Экономика макрорегионов	5		2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	Итого по модулю 2:			8	12			14	Контрольная
	ИТОГО	5		16	24		36	32	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Контроль		
1	Тема 1. Предмет, научные основы и методы региональной экономики	6		2	4			4	Устный опрос, участие в дискуссии
2	Тема 2. Методы регионального анализа	6		2	2			4	Устный опрос, участие в дискуссии
3	Тема 3. Кластеры и региональная политика	6		2	2			2	Устный опрос, участие в дискуссии
4	Тема 4. Государственное регулирование регионального и пространственного развития	6		2	4			6	Устный опрос, участие в дискуссии
	Итого по модулю 1:			8	12			16	Контрольная работа

5	Тема 5. Региональные рынки и межбюджетные отношения	6		1	2			4	Устный опрос, участие в дискуссии
6	Тема 6. Типологизация регионов	6		1	2			4	Устный опрос, участие в дискуссии
7	Тема 7. Экономическое районирование и экономические зоны	6		2	2			6	Устный опрос, участие в дискуссии
8	Тема 8. Экономика макрорегионов	6		2	4			6	Устный опрос, участие в дискуссии
	Итого по модулю 2:			6	10			20	Контрольная
	ИТОГО	6		14	22		36	36	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль I. Теоретические основы региональной экономики. Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики

Региональная экономика как отрасль экономической науки. Объект, предмет и задачи исследования. Понятия «регион», «территория», «экономическое пространство», «пространственное развитие». Место региональной экономики в системе экономических наук. Методы региональных исследований: статистический, сравнительный, балансовый, системный, программно-целевой, картографический, индексный, экономико-математический и кластерный. Источники официальной статистической информации о развитии территорий.

Тема 2. Научные основы региональной экономики

Формирование и развитие теорий размещения и пространственной организации экономики. Зарубежные подходы Й. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Леша, У. Изарда, М. Портера и др. Отечественная школа региональных исследований: Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, Н.Н. Некрасов, А.Г. Гранберг и др. Современные концепции пространственного развития, межрегиональных взаимодействий, центров и полюсов роста, агломераций и кластеров.

Тема 3. Методы регионального анализа

Аналитический инструментарий региональных исследований. Система показателей социально-экономического развития региона: валовой региональный продукт, инвестиции, доходы населения, занятость, бюджетные показатели, производительность, демографические и инфраструктурные

характеристики. Абсолютные, относительные и интегральные показатели. Сравнительный и динамический анализ, коэффициенты локализации и специализации, межрегиональные сопоставления. Использование данных Росстата и ЕМИСС.

Тема 4. Кластеры как инструмент регионального анализа

Кластеризация как форма территориальной организации экономики. Теория кластеров М. Портера, критерии идентификации и оценки региональных кластеров. Кластерная политика и меры поддержки. Территориально-производственные комплексы, агломерации и иные формы пространственной концентрации экономической деятельности. Роль кластеров в повышении конкурентоспособности регионов.

Тема 5. Региональная политика в условиях российского федерализма

Региональная политика государства: цели, задачи, принципы и инструменты. Дифференциация регионов и механизмы выравнивания условий развития. Федеративные отношения и разграничение полномочий. Административные, финансово-экономические и программно-целевые инструменты региональной политики. Зарубежный опыт и возможности его применения в российских условиях.

Модуль II. Региональное развитие и пространственная организация экономики

Тема 6. Государственное регулирование регионального развития и его инструменты

Система государственного регулирования регионального и пространственного развития. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года, стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, государственные и муниципальные программы, прогнозы социально-экономического развития. Бюджетные и инвестиционные инструменты поддержки территорий, развитие инфраструктуры и опорных населенных пунктов.

Тема 7. Организационно-рыночные условия развития экономики регионов

Региональная рыночная среда и инфраструктура. Региональные рынки товаров и услуг, труда, капитала и недвижимости. Территориальная мобильность факторов производства. Роль крупных городов и агломераций в экономическом развитии. Конкурентоспособность регионов и факторы формирования конкурентных преимуществ.

Тема 8. Межбюджетные отношения и развитие региона

Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Доходная база и расходные полномочия субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Дотации, субсидии, субвенции и иные межбюджетные трансферты. Бюджетная обеспеченность и финансовый потенциал региона. Влияние межбюджетного регулирования на устойчивость и динамику

территориального развития.

Тема 9. Типологизация регионов

Межрегиональные различия экономического пространства России. Цели и методы типологизации регионов. Критерии выделения регионов по уровню развития, отраслевой специализации, демографической динамике, бюджетной обеспеченности, инвестиционной активности и иным признакам. Проблемные, депрессивные и иные типы территорий. Использование типологизации для целей региональной политики.

Тема 10. Экономическое районирование и экономические зоны России

Понятие экономического района и районообразующие факторы. Экономическое районирование и его методы. Экономические районы, макрорегионы, федеральные округа и иные формы территориальной организации. Территориально-производственные комплексы, агломерации и опорные населенные пункты. Современные подходы к пространственной организации экономики и межрегиональному взаимодействию.

Пространственные различия европейской и восточной частей России, Арктической зоны, приграничных и геостратегических территорий. Основные направления государственной политики в отношении территорий с особыми условиями развития. Природно-ресурсные, инфраструктурные, демографические и институциональные факторы пространственного развития.

Тема 11. Экономика макрорегионов

Федеральные округа и макрорегионы как объекты социально-экономического анализа и государственной политики. Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный федеральные округа: сравнительная характеристика, специализация, ресурсы, инфраструктура, демография и ключевые проблемы развития.

4.4. Темы семинарских занятий

Модуль I. Теоретические основы региональной экономики.

Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем различия существующих точек зрения на содержание предмета региональной экономики?
2. В каких случаях употребляется термин «регион»?
3. Что такое «метод экспертных оценок»?
4. Насколько региональная экономика содействует реализации стратегических направлений социально-экономического развития регионов?

Рекомендуемая литература: см. раздел 8 настоящей программы; актуальные статистические и нормативные источники — раздел 9.

Тема 2. Научные основы региональной экономики.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики?

2. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики зарубежных ученых?

3. Каковы особенности отечественной школы региональных исследований?

4. Что явилось причиной сближения западной и российской региональной науки?

Рекомендуемая литература: см. раздел 8 настоящей программы; актуальные статистические и нормативные источники — раздел 9.

Тема 3. Методы регионального анализа.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона?

2. Что является предметом региональной статистики?

3. В чем экономический смысл коэффициентов локализации производства?

4. Назовите особенности географических методов исследования.

Рекомендуемая литература: см. раздел 8 настоящей программы; актуальные статистические и нормативные источники — раздел 9.

Тема 4. Кластеры как инструмент регионального анализа

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое кластер и каковы критерии его формирования?

2. Какое воздействие оказывает кластер на экономику региона?

3. В чем состояла проблема функционирования ТПК на территории России?

4. Возможно ли использовать методы кластеризации и ТПК для преобразования российского экономического пространства?

Рекомендуемая литература: см. раздел 8 настоящей программы; актуальные статистические и нормативные источники — раздел 9.

Тема 5. Региональная политика в условиях российского федерализма

Вопросы для самопроверки:

1. Региональная политика и государственное регулирование регионального развития- это родственные или различные понятия?

2. Каковы особенности федерализма в России?

3. Насколько возможно использование зарубежного опыта проведения региональной политики в России?

4. В чем заключаются отличительные особенности административных и экономических методов регулирования регионального развития?

Рекомендуемая литература: см. раздел 8 настоящей программы; актуальные статистические и нормативные источники — раздел 9.

Модуль 2 Экономика регионов и государственно- территориальное устройство

Тема 6. Государственное регулирование регионального развития и его инструменты.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы критерии государственного регулирования регионального развития?

2. Каковы цели, приоритеты и основные инструменты Стратегии

пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года?

3. Как подразделяют комплексные прогнозы экономического развития регионов по временному горизонту?

4. Что такое «бюджетный федерализм»?

Рекомендуемая литература: см. раздел 8 настоящей программы; актуальные статистические и нормативные источники — раздел 9.

Тема 7. Организационно-рыночные условия развития экономики регионов

Вопросы для самопроверки:

1. Что оказывает воздействие на формирование региональной рыночной среды?

2. В каких регионах следует усиленно развивать малое предпринимательство и почему?

3. Какие факторы влияют на развитие торгового потенциала региона?

4. Каким образом социально-экономическое положение региона воздействует на рынок труда на его территории?

5. Насколько коммуникационная освоенность региона влияет на уровень развития его рыночной среды?

6. Какова роль крупных городов в формировании экономического пространства страны и отдельных регионов?

7. Что можно отнести к конкурентным преимуществам территории?

8. Каковы конкурентные позиции российских регионов?

Рекомендуемая литература: см. раздел 8 настоящей программы; актуальные статистические и нормативные источники — раздел 9.

Тема 8. Межбюджетные отношения и развитие региона

Вопросы для самопроверки:

1. Какой из существующих типов организации бюджетной системы для федеративных государств наиболее приемлем для России?

2. Назовите межбюджетные проблемы, присущие государствам с федеративным устройством.

3. Какие факторы оказывают воздействие на развитие межбюджетных отношений?

4. Какие существуют направления финансовой поддержки регионов России?

5. Что составляет финансовый потенциал региона?

Рекомендуемая литература: см. раздел 8 настоящей программы; актуальные статистические и нормативные источники — раздел 9.

Тема 9. Типологизация регионов

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит различие депрессивных и слаборазвитых регионов?

2. Почему необходимо проводить типологизацию регионов?

3. Каковы основные подходы к проблемному районированию?

4. По каким параметрам определяется предпринимательский климат регионов?

Рекомендуемая литература: см. раздел 8 настоящей программы; **актуальные статистические и нормативные источники** — раздел 9.

Тема 10. Экономическое районирование и экономические зоны России

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите важнейшие принципы экономического районирования и дайте их краткую характеристику;
2. Каковы направления совершенствования экономического районирования?
3. Каков вклад российских ученых в теорию экономического районирования?
4. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов?
5. Каков экономический потенциал Западной зоны страны?
6. Какие природные ресурсы определяют значимость Восточной зоны в общероссийском разделении труда?
7. Чем обусловлено отнесение к зоне «особых интересов» России районов Европейского ядра и Южно-Сибирской полосы?
8. В чем различия существующих стратегий хозяйственного освоения Севера?

Рекомендуемая литература: см. раздел 8 настоящей программы; **актуальные статистические и нормативные источники** — раздел 9.

Тема 11. Экономика макрорегионов

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите функции полномочного представителя Президента в федеральном округе;
2. В чем принципиальное отличие между федеральным округом и экономическим районом?
3. В чем преимущества хозяйственной интеграции двух экономических районов в ЦФО?
4. Каково значение транспорта макрорегиона в его хозяйственном развитии?
5. В чем достоинства и недостатки экономико-географического положения СЗФО?
6. Каковы особенности размещения топливно-энергетической базы округа?
7. В чем особенности развития транспортного комплекса макрорегиона и как это отражается на экономике страны?
8. Какие инвестиционные проекты предполагается реализовать на территории округа?
9. Каков современный административный состав Южного Федерального округа?
10. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал федерального округа.
11. Какие межотраслевые комплексы имеют первостепенное значение для федерального округа?
12. Выделите наиболее важные направления развития курортно-рекреационного комплекса ЮФО.
13. Укажите наиболее острые проблемы регионов Северо-Кавказского федерального округа.
14. Каковы особенности демографических и этнических процессов на территории округа?

15. Как различия в природно-климатических условиях регионов ПФО отражаются на их хозяйственной деятельности?
16. Какова сельскохозяйственная специализация ПФО?
17. Какие полезные ископаемые составляют основу минерально-сырьевого потенциала УФО?
18. Каковы главные, в том числе экспортные, направления поставок нефти и газа из макрорегиона?
19. Каковы главные экологические проблемы Урала?
20. Каковы особенности размещения населения в Сибири?
21. В чем специфика отраслевой структуры экономики Сибири?
22. В чем особенность минерально-сырьевого потенциала Дальнего Востока?
23. Сформулируйте основные направления отраслевого и территориального развития экономики ДВФО.
24. Какова роль Республики Крым и города Севастополя в экономике Южного федерального округа?
25. Какие факторы определяют специализацию и перспективы развития туристско-рекреационного комплекса Крыма?

Рекомендуемая литература: см. раздел 8 настоящей программы; актуальные статистические и нормативные источники — раздел 9.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины используются лекции с мультимедийным сопровождением, проблемное изложение, дискуссии, разбор статистических и аналитических материалов, решение практических задач, кейс-задания, работа с официальными базами данных и электронными образовательными ресурсами. Интерактивные методы подбираются с учетом целей конкретной темы и планируемых результатов обучения.

На практических занятиях обучающиеся выполняют расчеты и аналитические задания с использованием официальной статистики, электронных таблиц, справочно-правовых систем и иных цифровых инструментов, а также участвуют в обсуждении результатов анализа.

К отдельным занятиям могут привлекаться практические работники, эксперты и специалисты органов государственной власти, местного самоуправления и организаций.

Обучающимся предоставляется доступ к рабочей программе, учебно-методическим материалам и электронным ресурсам дисциплины через электронную информационно-образовательную среду ДГУ.

Консультации и отдельные виды учебного взаимодействия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами ДГУ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной частью

освоения дисциплины и направлена на углубление теоретических знаний, развитие навыков поиска, критической оценки и анализа информации, а также подготовку к текущему контролю и экзамену.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

подготовку к лекциям и практическим (семинарским) занятиям, контрольным работам, тестированию и устному опросу;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- работу с официальной статистикой, нормативными правовыми актами и научной литературой; подготовку аналитических заданий, рефератов, докладов и презентаций;

- подготовку к промежуточной аттестации в форме экзамена.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата/доклада и презентации; оценка содержания, обоснованности выводов и качества представления	См. разделы 6 и 7 настоящей программы
2	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. раздел 7 настоящей программы

1. Текущий контроль: оценивание практических и аналитических заданий, тестов, контрольных работ, докладов/рефератов и участия в обсуждении.

2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра по дисциплинарным модулям. Формы и критерии оценивания доводятся до обучающихся на первом занятии. Результаты текущей работы учитываются в модульно-рейтинговой системе ДГУ; экзамен обязателен для всех

обучающихся, осваивающих дисциплину.

При выполнении письменных учебных работ и применении генеративных моделей обучающиеся руководствуются действующими локальными актами ДГУ о проверке работ на заимствования и об использовании технологий искусственного интеллекта; использование таких технологий не освобождает обучающегося от ответственности за достоверность, самостоятельность и корректность представленных результатов.

Примерная тематика рефератов:

Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики

1. Региональная экономика как самостоятельное научное направление в экономике;
2. Исторические корни теории регионального развития;
3. Теоретические концепции региональной экономики;
4. Региональная экономика как часть экономики страны;
5. Региональная экономика и экономическая география - сходство и различия;
6. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны.
7. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена;
8. Теория промышленного штандорта А. Вебера;
9. Теория «центральных мест» В. Кристаллера и ее основные положения;
10. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша;
11. Общая теория размещения;
12. Теория полюсов роста - основные предпосылки и выводы;
13. Отечественная школа региональных исследований;
14. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли;
15. Современные направления развития теории региональной экономики.
16. Методы анализа территориальной структуры экономики;
17. Принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития региона;
18. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем;
19. Методы анализа регионального производственного комплекса;
20. Статистическая база регионального анализа.
21. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики;
22. Региональный кластер и его особенности;
23. Теория и практика ТПК, ее преимущества и недостатки;
24. Программно-целевые ТПК на территории России;
25. Роль государства в инициировании процессов кластеризации экономики.
26. Региональная государственная политика, ее цели и задачи;
27. Методы государственного регулирования экономикой региона;
28. Дифференциация социально-экономического развития регионов: причины и факторы;
29. Бюджетный федерализм в России;
30. Зарубежный опыт проведения региональной политики;
31. Административные методы регулирования региональным развитием;
32. Экономические методы регулирования региональным развитием.

Модуль 2 Экономика регионов и государственно- территориальное устройство

33. Критерии государственного регулирования регионального развития;
34. Федеральные программы регионального развития;
35. Этапы разработки стратегического плана;
36. Теоретическая база экономического прогноза;
37. Прогноз социально-экономического развития региона;
38. Содержание и структура районной планировки.
39. Развитие малого предпринимательства РД
40. Торговый потенциал РД
41. Рейтинг развития малого предпринимательства в РФ.
42. Развитие крупных городов.
43. Финансово-кредитная система России.
44. Финансовый потенциал РД.
45. Регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности.
46. Реформирование межбюджетных отношений в России.
47. Проблемные регионы России: общие черты и особенности;
48. Типологизация проблемных регионов;
49. Особенности зон российского приграничья;
50. Отсталые регионы и критерии их выделения;
51. Депрессивные регионы и их разновидности;
52. «Рыночная» типология регионов.
53. Экономический район и его признаки;
54. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских ученых;
55. Существующая система экономического районирования страны и ее особенности;
56. Теория ТПК и ее связь с теорией поляризованного развития;
57. Варианты нового районирования страны и их характеристика.
58. Европейская экономическая зона и проблемы ее экономического развития;
59. Восточная экономическая зона и главные приоритеты ее развития;
60. Центральная Россия и ее роль в экономическом пространстве страны;
61. Российский Север и его геополитическое значение;
62. Общая концепция развития производительных сил зоны Севера.
63. Федеральный округ как основное звено государственного управления;
64. Исторические предпосылки развития районов ЦФО;
65. Роль Московского региона в экономике округа и РФ;
66. Металлургический комплекс округа: особенности развития и размещения;
67. Демографический потенциал макрорегиона и его территориальная дифференциация.
68. Санкт-Петербургский регион и его роль в формировании экономического пространства макрорегиона;
69. Природно-ресурсный потенциал СЗФО и его региональное распределение.

70. Природные предпосылки формирования хозяйственного комплекса ЮФО.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.

1. Что является главными составляющими предмета региональной экономики по мнению академика А.Г. Гранберга?
2. Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики?
3. Какие группы статистических данных используются для получения информации о регионе?
4. По какой схеме осуществляется оценка возможностей развития кластеризации в регионе?
5. Какие мероприятия необходимо провести в регионах для реализации государственной региональной политики?
6. Прокомментируйте отличительные особенности административных и экономических методов регулирования регионального воспроизводственного процесса.
7. На какие периоды можно разделить формирование административно-территориального устройства России?
8. Какие функции выполняет экономическое районирование?
9. Назовите качественные различия в уровне социально-экономического развития регионов, которые могут явиться основой для их типологизации?
10. Что является основанием для выделения укрупненных районов?
11. Какие «функциональные» группы отраслей выделяют в хозяйственном-комплексе региона?
12. Дайте характеристику основным подрайонам Северо-Западного федерального округа.
13. Насколько демографическая ситуация в Северо-Кавказском федеральном округе оказывает воздействие на социально-экономическое развитие территории округа?
14. Определите преимущества и недостатки экономико-географического положения Центрального федерального округа.
15. Какова роль Дальневосточного федерального округа в экономике России?

Контрольные вопросы и задания для проведения рубежного контроля.

1. Какие существуют точки зрения на содержание предмета региональной экономики?
2. Дайте характеристику основным направлениям общей теории размещения.

3. Перечислите показатели, которые используются для макрорегиональной характеристики региона.
4. Что образует институциональную структуру региональных кластеров?
5. Охарактеризуйте типы государственной региональной политики.
6. Как подразделяются прогнозы экономического развития регионов по объекту и предмету прогнозирования, а также по временному горизонту?
7. Какие административно-территориальные единицы наиболее характерны для современной России?
8. Дайте ретроспективный анализ экономического районирования России.
9. Выявите новые реалии межрегиональных противоречий в стране.
10. Определите различия в ресурсной базе между Западной и Восточной зонами РФ.
11. По каким показателям определяется специализация хозяйства региона?
12. Дайте характеристику агропромышленного комплекса Южного федерального округа.
13. Какова специализация подрайонов Приволжского федерального округа.
14. Что является ресурсной базой для развития экономики Уральского федерального округа? Насколько сильно ее территориальное распределение влияет на развитие регионов?
15. Какие зоны концентрации полезных ископаемых выделяют в рамках Северо-Западного федерального округа?

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Региональная экономика: объект и предмет исследования. Роль регионального фактора в формировании рыночной экономики в России.
2. Понятие «регион» и основные подходы к его определению.
3. Понятие «экономическое пространство», его количественные и качественные параметры.
4. Методы и приемы исследования, применяемые в региональной экономике. Задачи, стоящие перед наукой.
5. Формирование региональной науки. Структура теорий региональной экономики. Этапы развития теоретических основ региональной экономики.
6. Вопросы теории размещения производительных сил в работах И. Тюнена, А.Вебера, В. Кристаллера.
7. Этапы развития российских региональных исследований: работы СОПСа, Н.Н.Баранского, Н.Н. Колосовского, Н.Н. Некрасова и др.
8. Современные теории региональной экономики и их характеристика.
9. Аналитический инструментарий региональных исследований. Индикаторы состояния и развития экономики региона.
10. Моделирование региональной экономики. Классификация моделей, применяемых в региональной экономике.
11. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики.
12. Теория кластеров М. Портера.
13. Региональный кластер и критерии его формирования.

14. Теория территориально-производственных комплексов (ТПК). Типы ТПК и проблемы их управления.
15. Региональная политика государства, ее цели, задачи и принципы.
16. Федерализм как сложный социально-политический феномен. Особенности российского федерализма.
17. Зарубежный опыт проведения региональной политики, этапы и основные направления.
18. Формы, методы и средства реализации региональной политики.
19. Административные и экономические методы регулирования регионального развития.
20. Система инструментов регулирования регионального развития и ее элементы.
21. Стратегия пространственного развития Российской Федерации и иные документы стратегического планирования территориального развития: назначение, структура, приоритеты и инструменты реализации.
22. Прогноз социально-экономического развития региона: назначение, система показателей и информационная база региона.
23. Стратегическое планирование развития региона: стратегия социально-экономического развития, государственные программы и механизм мониторинга их реализации.
24. Инструменты активного воздействия государства на экономическое развитие региона. Программы регионального развития.
25. Основы финансового регулирования развития территорий. Бюджетный федерализм.
26. Межбюджетные отношения в федеративном государстве и факторы их определяющие. Концепция реформирования межбюджетных отношений в России.
27. Государственное устройство и административно-территориальное деление страны: основные этапы, уровни и принципы.
28. Межрегиональный диспаритет и его объективные причины.
29. Проблемы реконструкции государственно-территориального устройства России. Объединение регионов.
30. Понятие экономического района, его главные признаки и районообразующие факторы.
31. Экономическое районирование: его разновидности и принципы.
32. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых.
33. Система экономических районов. Существующая таксономия экономического районирования.
34. Недостатки действующей системы экономического районирования и пути ее преобразования.
35. Проблемное районирование. Виды проблемных районов и их характеристика.
36. Федеральный округ как центральное звено государственного

управления и региональной политики. Миссия федерального округа и его отличие от экономического района.

37. Европейская и Восточная экономические зоны, и рационализация пропорций между ними.

38. Социально-экономическая характеристика Западной экономической зоны.

39. Восточная экономическая зона и особенности ее развития.

40. Укрупненные экономические районы, факторы их образования и направления развития.

41. Зона Севера, ее геополитическое и геоэкономическое значение. Общая-концепция развития производительных сил Севера.

42. Центральный федеральный округ и его значение для экономики России. Хозяйственный комплекс ЦФО и его внутренние различия.

43. Северо-Западный федеральный округ и его место в территориальном разделении труда. Структура хозяйства и ведущие отраслевые комплексы. Усиление внутрирегиональной дифференциации пространства.

44. Южный федеральный округ и его место в экономике страны. Специализация хозяйства и территориальная структура.

45. Северо-Кавказский федеральный округ, особенности геополитического положения. Специфика демографических и этнических процессов. Проблемы социально-экономического развития национальных образований макрорегиона.

46. Приволжский федеральный округ, место в экономике России. Макрокомплекс хозяйства ПФО. Отрасли специализации и территориальные различия.

47. Уральский федеральный округ. Индустриальная мощь Урала и его роль в общероссийском разделении труда. Базовые и ведущие отрасли специализации хозяйства, их территориальная структура.

48. Сибирский федеральный округ и его значение для экономики страны. Ресурсный потенциал и промышленный комплекс. Важнейшие профилирующие отрасли промышленности.

49. Дальневосточный федеральный округ, его роль в экономическом пространстве страны. Предпосылки формирования хозяйственного комплекса. Сложившаяся территориальная организация производительных сил и стратегия их дальнейшего развития.

50. Республика Крым и город Севастополь в составе Южного федерального округа: место в пространственной структуре экономики, ресурсный и туристско-рекреационный потенциал, инфраструктурные и социально-экономические особенности развития.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине формируется в соответствии с

модульно-рейтинговой системой ДГУ: 50% составляет средний рейтинговый балл текущего контроля по дисциплинарным модулям и 50% — результат промежуточной аттестации (экзамена).

Текущий контроль по дисциплине (до 100 баллов по каждому дисциплинарному модулю) включает:

- выполнение практических и аналитических заданий — до 40 баллов;
- письменные контрольные задания и тестирование — до 30 баллов;
- доклад/реферат, представление результатов анализа и участие в обсуждении — до 30 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен, до 100 баллов) включает:

- устный ответ по теоретическому вопросу — до 30 баллов;
- аналитическое задание или решение практической задачи — до 40 баллов;
- тестирование — до 30 баллов. Перевод итоговой суммы баллов в пятибалльную шкалу: 0–50 — «неудовлетворительно», 51–65 — «удовлетворительно», 66–85 — «хорошо», 86–100 — «отлично».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

1. Официальный сайт филиала ДГУ в г. Хасавюрте: <https://hasdgu.ru/>
2. Электронная информационно-образовательная среда / Moodle ДГУ: <https://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог Научной библиотеки ДГУ: <https://elib.dgu.ru/>

Основная литература по дисциплине:

1. 1. Региональная экономика : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк и др. ; под ред. Т. Г. Морозовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>.

2. Бизин С. В., Бизина А. С. Региональная экономика : учебное пособие. — Воронеж : Воронежский экономико-правовой институт, 2023.

2. 3. Логинова Е. В. Региональная экономика : учебное пособие. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2024.

3. Дополнительная литература и нормативные источники:

1. Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>.

4. 2. Лапаев С. Управление инновационным развитием региона : учебное пособие. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-1580-3. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636>.

5. 3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2024 № 4146-р.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная информационно-образовательная среда / Moodle ДГУ — <https://moodle.dgu.ru/>.
2. Электронный каталог Научной библиотеки ДГУ — <https://elib.dgu.ru/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <https://elibrary.ru/>.
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) и ЕМИСС — <https://rosstat.gov.ru/>; <https://fedstat.ru/>.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации — <https://economy.gov.ru/>.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <https://www.consultant.ru/>.<http://cathedra.dgu.ru/?id=1348>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины предполагает систематическое посещение лекций и практических (семинарских) занятий, выполнение предусмотренных заданий и самостоятельную работу с учебной литературой, нормативными правовыми актами и официальной статистикой.

На лекциях рекомендуется вести конспект, фиксировать основные понятия, методы и показатели. На практических занятиях обучающийся анализирует статистические данные, решает расчетно-аналитические задачи, представляет результаты самостоятельной работы и участвует в обсуждении.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают конспект лекций, соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, действующие нормативные правовые акты и актуальные официальные статистические данные. Для аналитических заданий следует указывать источник и дату обращения к данным.

Работа с источниками включает составление конспекта и плана, сопоставление статистических показателей, подготовку таблиц и диаграмм, формулирование выводов и проверку достоверности используемой информации.

При пропуске занятия порядок отработки и форма дополнительного задания определяются преподавателем в соответствии с локальными актами ДГУ и доводятся до обучающегося. Тематика рефератов и аналитических работ приведена в разделе 7 настоящей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В образовательном процессе используются электронная информационно-образовательная среда ДГУ и Moodle, офисные приложения и электронные таблицы, программы просмотра PDF-документов,

веб-браузеры, справочно-правовые системы, официальные статистические базы Росстата и ЕМИСС. Для консультаций и обмена учебными материалами применяются сервисы ЭИОС и электронная почта. Использование технологий искусственного интеллекта осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий используются учебные аудитории для лекционных и практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью и мультимедийным оборудованием. При необходимости используются компьютерные классы с программным обеспечением и доступом к информационным ресурсам, указанным в настоящей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ДГУ. Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья условия освоения дисциплины, формы представления материалов и проведения контроля адаптируются с учетом индивидуальных потребностей и действующего Положения ДГУ об организации образовательного процесса для данной категории обучающихся.