

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

Кафедра экономических дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ»
(выполнение, оформление и защита курсовых работ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация: бакалавр
Формы обучения: очная, очно-заочная

Хасавюрт, 2024

Фонд оценочных средств составлен к рабочей программе дисциплины «Курсовая работа по профилю» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», для очной и очно-заочной форм обучения.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры экономических дисциплин:

Протокол № __07__ от «_18_» __03__ 2024 г.

Заведующий кафедрой  /М.-З. А. Магомедов

Одобрена учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Протокол № __07__ от «28__» __03__ 2024 г.

Председатель  / Д.Х. Дадаев

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Курсовая работа по профилю». Оценивание проводится по результатам самостоятельного выполнения и публичной защиты каждой курсовой работы.

Форма	Семестры	Индекс	Объем	Контактная работа	СРС	Контроль
Очная	5 и 7	Б1.В.01.19	4 з.е. / 144 ч.	–	144 ч.	КР
Очно-заочная	7 и 9	Б1.В.01.19	4 з.е. / 144 ч.	–	144 ч.	КР

2. Компетенция, индикатор и планируемые результаты

Компетенция	Индикатор	Планируемые результаты	Оценочные средства
ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе.	Б-ПК-1.3. Способен исследовать социально-экономические процессы, происходящие в финансовой и банковской системе страны.	Знает: методы научного исследования, требования к структуре и оформлению курсовой работы, основы поиска и критической оценки источников, методы анализа финансово-экономических показателей. Умеет: формулировать проблему, цель и задачи; выбирать методы; собирать и проверять данные; выявлять и оценивать тенденции; формулировать научно обоснованные выводы и рекомендации. Владеет: навыками подготовки информационного обзора, аналитического текста, таблиц и графиков, корректного цитирования, представления и публичной защиты результатов.	План работы; библиографический список; промежуточные материалы; аналитические таблицы; текст курсовой работы; доклад/презентация; защита.

3. Матрица оценивания

Этап	Объект оценивания	Оценочное средство
Выбор темы и постановка задачи	Актуальность темы, корректность проблемы, цели, задач, объекта и предмета	Согласованная тема, план, собеседование
Поиск и обзор источников	Качество, актуальность и критичность отбора источников	Библиографический список, обзор литературы
Разработка методики	Соответствие методов цели и характеру данных	План аналитической части, методическая записка
Сбор и подготовка данных	Достоверность, полнота, сопоставимость и документированность	Массив данных, таблицы, приложения
Аналитическая часть	Корректность расчетов, глубина анализа, экономическая интерпретация	Расчетные таблицы, графики, аналитический текст
Выводы и рекомендации	Логическая связь выводов и предложений с результатами анализа	Заключение, раздел рекомендаций
Оформление и самостоятельность	Научный стиль, цитирование, библиографическое оформление, добросовестность	Готовый текст работы
Защита	Владение материалом, логика доклада, ответы на вопросы	Доклад, презентация, публичная защита

4. Оценочные средства текущего контроля

4.1. Контрольные точки

- утверждение темы и предварительного плана;
- представление списка основных источников и информационной базы;
- согласование структуры и методики аналитической части;
- представление промежуточных расчетов и аналитических таблиц;
- представление завершенного варианта курсовой работы;
- устранение замечаний и оформление окончательной версии;
- подготовка доклада и защита.

4.2. Задание по формированию информационной базы

- подобрать научные и учебные источники по теме;
- выделить нормативные правовые акты и официальные методические документы;
- сформировать перечень официальных статистических и/или финансовых источников данных;
- проверить актуальность нормативных документов и сопоставимость данных;

- для каждой таблицы и рисунка фиксировать источник, период и единицу измерения.

4.3. Расчетно-аналитическое задание

- сформировать аналитический массив данных;
- выбрать и обосновать методы финансово-экономического анализа;
- провести динамический, структурный, сравнительный, коэффициентный и/или иной анализ, соответствующий теме;
- при наличии сопоставимых временных данных использовать период, достаточный для выявления тенденции, как правило, не менее трех завершенных периодов;
- представить результаты в таблицах и графиках;
- сформулировать экономическую интерпретацию ключевых результатов;
- выявить проблемы, факторы, ограничения и риски;
- разработать практические предложения, вытекающие из проведенного анализа.

5. Примерные направления тематики курсовых работ

1. Государственные и муниципальные финансы, бюджетная система и бюджетная политика.
2. Налоги, налоговое администрирование, налоговая нагрузка и налоговое планирование.
3. Корпоративные финансы, финансовая устойчивость и стоимость капитала.
4. Банковская деятельность, кредитование и банковские риски.
5. Финансовые рынки, ценные бумаги и инвестиции.
6. Страхование и страховой рынок.
7. Личные финансы и финансовое поведение домашних хозяйств.
8. Денежно-кредитная политика и деятельность Банка России.
9. Государственные внебюджетные фонды и финансирование социальной сферы.
10. Финансы малого и среднего бизнеса.
11. Цифровые финансовые активы, платежные системы и финансовые технологии.
12. Ценовая, инвестиционная и финансовая политика организаций.
13. Финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях.

6. Примерные вопросы при защите

1. В чем состоит исследовательская проблема и почему тема актуальна?
2. Как цель работы связана с поставленными задачами?
3. Почему выбран именно этот объект, период и информационная база?
4. Какие источники являются первичными и как проверялась их надежность?
5. Какие методы анализа использованы и почему они подходят для этой задачи?
6. Какой основной тренд или проблема выявлены в финансово-экономических показателях?
7. Какие факторы объясняют выявленные изменения?
8. Какие ограничения имеют исходные данные и примененный метод?
9. Как ваши рекомендации связаны с результатами анализа?
10. Какой ожидаемый эффект и какие риски связаны с предложениями?
11. Какие расчеты являются ключевыми для основного вывода?
12. Какие результаты исследования могут быть использованы в последующей ВКР?

7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии	Характеристика
Отлично	Исследовательская задача четко сформулирована; источники и данные надежны; методы адекватны цели; анализ глубокий и корректный; выводы доказательны; предложения связаны с результатами; оформление и защита без существенных замечаний.	ПК-1 / Б-ПК-1.3 проявляется на высоком уровне.
Хорошо	Задача и методы в целом корректны; источники и данные достаточны; анализ содержателен;	Компетенция сформирована на достаточном уровне.

	имеются отдельные неточности, не влияющие на общий вывод; защита уверенная.	
Удовлетворительно	Работа решает основную задачу, но анализ ограничен; имеются методические или оформительские недостатки; выводы частично обоснованы; защита демонстрирует минимально достаточное понимание.	Компетенция сформирована на пороговом уровне.
Неудовлетворительно	Цель и содержание не согласованы; отсутствует содержательный анализ или достоверная база; существенные ошибки в расчетах; выводы не доказаны; выявлена несамостоятельность либо обучающийся не способен защитить результаты.	Результат обучения не подтвержден.

8. Оценочная карта курсовой работы

Критерий	Максимум	Фактически	Комментарий
Постановка исследовательской задачи	10		
Качество обзора источников	10		
Информационная база	10		
Методика исследования	10		
Аналитическая часть	25		
Выводы и рекомендации	15		
Оформление и академическая добросовестность	10		
Защита	10		
ИТОГО	100		

Оценочная карта используется как вспомогательный инструмент. Итоговая оценка определяется преподавателем по качеству письменной работы и защиты с учетом критериев раздела 7 и локальных актов ДГУ.

9. Академическая добросовестность

- курсовая работа должна быть выполнена обучающимся самостоятельно;
- заимствования сопровождаются корректными ссылками и библиографическим описанием;
- не допускаются плагиат, фабрикация и фальсификация данных, фиктивные источники и вымышленные статистические сведения;
- цифровые и генеративные инструменты могут использоваться только как вспомогательные средства в пределах требований преподавателя и локальных правил;
- обучающийся несет ответственность за достоверность фактов, расчетов, ссылок и выводов;
- при защите обучающийся должен быть способен объяснить происхождение данных, логику расчетов и содержание выводов.

10. Методика проведения защиты

- к защите допускается завершенная курсовая работа, представленная в установленный срок и оформленная по действующим методическим указаниям филиала;
- обучающийся кратко представляет актуальность, цель, информационную базу, методы, ключевые результаты анализа, выводы и предложения;
- при необходимости используется презентация;
- после доклада задаются вопросы по содержанию, методам, данным, расчетам, ограничениям и рекомендациям;
- оценка учитывает содержание письменной работы, самостоятельность, качество анализа, оформление и защиту.

11. Оценочный лист защиты

Компонент	Оценка	Уровень	Комментарий
Постановка задачи			
Источники и данные			
Методика			

Аналитическая часть			
Выводы и рекомендации			
Оформление и добросовестность			
Защита			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

Ф.И.О. обучающегося: _____

Форма обучения: _____ Семестр: _____

Тема курсовой работы: _____

Итоговая оценка: _____

Научный руководитель: _____ / _____

Дата защиты: « ____ » _____ 20__ г.