МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Хасавюрт, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. N 954

Разработчик: кафедра экономических дисциплин, Магомедов М.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика» одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин
от 18 марта 2024 г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____ М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала
от 28 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель _____ Д.Х. Дадаев

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (**72** академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**32**	**32**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Контроль		
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-
Самостоятельная работа:	**40**	**40**
1) подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	10	10
2) написание реферата (Р) и подготовка презентации;	10	10
3) работа с тестами и вопросами в рамках подготовки	10	10
4) подготовка к рубежному контролю (модульной работе	10	10

Очно- заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**22**	**22**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Контроль		
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-
Самостоятельная работа:	**50**	**50**
1) подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	14	14
2) написание реферата (Р) и подготовка презентации;	14	14
3) работа с тестами и вопросами в рамках подготовки	14	14
4) подготовка к рубежному контролю (модульной работе	8	8

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	*Модуль 1. Понятие экономических институтов в современной экономике.*	ОПК-3	Вопросы по теме	2.1. № 1-15	устно
			Реферат	2.2. № 1-19	устно
			Тесты	2.3. № 1-17	письменно
2	*Модуль 2. Внешние институты и их влияние на современную экономику*	ОПК-3	Вопросы по теме	2.1. № 16-30	устно
			Реферат	2.2. № 20-38	устно
			Тесты	2.3. № 18-35	письменно

1.3.Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ пп	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточый)	Базовый	Повышенный
1	ОПК-3. Б-ОПК-3.7. Анализирует и содержательно объясняет характер и динамику экономических процессов и явлений с точки зрения развития и функционирования различных институтов	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит ключевые понятия и институциональные факторы функционирования экономических процессов; анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на макрои микроуровне	Понимает базовые принципы функционирования экономики, закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов, влияние институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; институциональную природу контрактных процессов.	Применяет методы анализа институциональной среды, качества институтов и институциональных изменений. Способен применять институциональный анализ к различным сферам общественной жизни и государственной политики

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

2.1. Вопросы по теме для опроса

Модуль 1. Понятие экономических институтов в современной экономике

1. Истоки институционального анализа
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами.
3. Традиционный и современный институционализм. Методологический индивидуализм и холизм.
4. Поведенческие предпосылки институционального анализа
5. Концепция совершенной рациональности. Ее критика. Теория ограниченной рациональности: основные предпосылки и выводы.
6. Оппортунизм: понятия неблагоприятного отбора, морального риска и вымогательства.
7. Институты в экономическом анализе
8. Понятие экономического института
9. Институты как механизмы решения проблем мотивации и координации.
10. «Старый» и новый институционализм, их представители и эволюция теории.
11. Характеристика основных теорий современного институционализма.
12. Модели поведения человека в институциональной экономике.
13. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
14. Понятие, черты и общественные функции институтов. Соотношение институтов и организаций.
15. Формы организации совместной деятельности и их характеристика.

Модуль 2. Внешние институты и их влияние на современную экономику

16. Норма как базовый элемент институтов.
17. Понятие, уровни и виды трансакций и трансакционных издержек.
18. Сущность и характеристика основных типологий трансакционных издержек.
19. Содержание координационных и мотивационных издержек П. Милгрома и Дж. Робертса.
19. Уровни трансакций и фундаментальная трансформация по О. Уильямсону.
20. Структура и параметры контрактов.

21. Виды контрактов по содержанию и их характеристика.
22. Несовершенные контракты и их особенности.
23. Понятие и типы доверительных контрактов.
24. Проблема неблагоприятного отбора и механизм рационирования.
25. Проблемы инвестиций в специфические активы.
26. Причины и понятие постконтрактного оппортунизма.
27. Понятие системы прав собственности и механизм ее возникновения. Уровни собственности.
28. Концепция остаточных прав и остаточных эффектов.
29. Теорема Р. Коуза. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза.
30. Типы собственности и их институциональная характеристика.

Критерии оценки:

– *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

– *оценка «хорошо»* студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

– *оценка «удовлетворительно»* студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

– *оценка «неудовлетворительно»* студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2. Реферат-презентация

Тематика

<u>Модуль 1. Понятие экономических институтов в современной экономике</u>

1. Основные институциональные теории фирмы.
2. Карл Маркс как институциональный экономист.
3. Контракты и теоретические подходы к их объяснению.
4. Оппортунизм и его виды.
5. Основные концепции эволюционного институционализма.

6. Институты рыночной и командной экономики.
7. Институциональная структура общества.
8. Сущность и функции государства с точки зрения институциональной теории.
9. Провалы государства и возможность их исправления.
10. Автократические и демократические модели государства с точки зрения институционального подхода.
11. Цели, функции, средства институциональной политики.
12. Права собственности и проблема приватизации.
13. Квазирынки: сущность и причины функционирования.
14. Индивидуализм и холизм в экономической теории.
15. Модель человека в институциональной экономике.
16. Институциональные аспекты рынка труда.
17. Институциональный анализ вертикальной интеграции.
18. Институциональные особенности современной корпорации.
19. Институциональная теория развития.

Модуль 2. Внешние институты и их влияние на современную экономику

20. Институциональные особенности аграрного сектора.
21. Революционный характер институциональных изменений в переходной экономике России и их последствия для общества.
22. Институциональные ловушки в российской экономике.
23. Роль государства в институциональных преобразованиях современной России.
24. Теория «оседлого бандита» М. Олсона и ее реализация в России.
25. Контрактная система в переходной экономике России.
26. Трансакционные издержки в России .
27. Распределение и перераспределение прав собственности в России.
28. Институт корпоративной культуры в России.
29. Проблема принципала-агента и ее решение на российских предприятиях.
30. Становление гражданского общества в России: институциональная перспектива.
31. Нелегальная экономика в России, тенденции развития.
32. Формальные институты и неформальные нормы, механизмы их формирования.
33. Институты и институциональные изменения. Основные направления развития институтов.
34. Формирование международных институтов и международных организаций.

35. Трансформация международных институтов в условиях глобализации.
36. Неоклассика и неоинституционализм: общность и различия подходов.
37. Институциональные основы рыночного хозяйства.
38. Теорема Коуза и ее практическое применение.

Критерии оценки:

– *оценка «отлично»* выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

– *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;

- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

2.3. Тестовые задания

Модуль 1. Понятие экономических институтов в современной экономике

1. Какое из приведенных определений не является определением института:

а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности;

б) объединение граждан для защиты общих интересов;

в) принятая в настоящее время система общественной жизни;

г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия.

2.К социально-экономическим институтам, снижающим трансакционные издержки оппортунистического поведения в процессе распределения человеческого капитала на рынке труда нельзя отнести:

а) рекомендательные письма;

б) высокую репутация

в) учебного заведения, которое окончил претендент на рабочее место;

г) ставку заработной платы.

3. К трансакционным издержкам относятся

а) издержки, связанные с текущей производственной деятельностью;

б) вложения в основной капитал фирмы;

в) издержки по заключению контракта;

г) издержки, связанные выплатой процентов по финансовым обязательствам фирмы.

4. К факторам, обеспечивающим действенность неформальных правил, нельзя отнести:

а) юридические санкции;

б) социальные санкции;

в) внутреннюю обязательность правил для человека;

г) остракизм.

5. Принцип полной рациональности заключается в

а) оптимизации индивидуальной функции полезности;

б) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами;

в) последовательном применении принятого правила рациональности;

г) отсутствии ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации.

6. В модели институционального равновесия функция трансакционных издержек является:

а) спросом на институты;

б) предложением институтов; в) кривой продуктовой трансформации;

г) все ответы не верны.

7. В соответствии с теорией общественного выбора на принятие решений государственными чиновниками в большей степени влияют:

а) частные интересы;

б) общественные интересы; в) «правила игры»;

г) институциональная переменная.

8. Один из выводов теоремы Коуза заключается в том, что достижению оптимального распределения правомочий препятствует, в частности:

а) высокая степень монополии в рассматриваемой отрасли;

б) отсутствие четкой спецификации прав собственности;

в) нетранзитивность общественных предпочтений;

г) вмешательство государства в экономику.

9. Под оппортунистическим поведением понимают:

а) невыполнение приказа начальника;

б) следование своим интересам путем кооперации с коллективом предпринимателей;

в) неумышленное разглашение коммерческой тайны;

г) отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты.

10. К предпосылкам применимости неоклассических моделей к анализу реальных рынков не относится;

а) соответствие поведения людей идеалу homoeconomicus;

б) полнота информации;

в) минимальная взаимозависимость людей;

г) оппортунистическое поведение людей.

11. К числу различий между рыночной трансакцией, с одной стороны, и управленческой и рационирующей трансакциями, с другой стороны, относится:

а) наличие/отсутствие результата в виде перемещения прав собственности;

б) наличие/отсутствие трансакционных издержек;

в) симметричность/асимметричность правового статуса сторон;

г) наличие/отсутствие необходимости организации трансакций путем дифференцированного закрепления за различными структурами управления.

12. Теория «оседлого бандита» М. Олсона рассматривает:

а) справедливое распределение доходов в обществе;

б) рациональное поведение политиков;

в) рациональное поведение бандита;

г) идеальную структуру общества.

13. Фирма будет расширяться до тех пор, пока:

а) внутренние трансакционные издержки будут ниже, чем трансакционные издержки по заключению рыночных контрактов;

б) внутренние трансакционные издержки будут выше, чем трансакционные издержки по заключению рыночных контрактов;

в) внутренние трансакционные издержки будут равны трансакционным издержкам по заключению рыночных контрактов.

14. В соответствии с институциональным подходом критерием для участия неформальном секторе экономики являются:

а) высокие производственные издержки;

б) низкие предельные издержки;

в) высокие издержки ведения легальной деятельности;

г) низкие трансакционные издержки легального бизнеса.

15. Какой из подходов к изучению теневой экономики используется в рамках неоинституциональной теории:

а) Т. Веблена;

б) О.Уильямсона;

в) Р. Коуза;

г) Э. де Сото.

16. В модель институциональных изменений, сформулированную Д. Нортом не входит следующее положение:

а) изменение в уровне знаний и появление новых технологий;

б) новые технологии меняют относительные уровни цен на ресурсы;

в) новые уровни цен создают стимулы у владельцев потенциально возрастающих в стоимости ресурсов к трансформации прав собственности на них;

г) институциональные изменения автоматически следуют за изменениями условий экономической деятельности;

д) не нулевые трансакционные издержки на политическом рынке препятствуют реализации институциональных изменений.

17. В отношении специфичности активов нельзя сказать, что:

а) это важнейший параметр классической рыночной трансакции;

б) это одно из условий существования трансакционных издержек;

в) основной фактор, увеличивающий взаимозависимость сторон контрактного соглашения;

г) это один из параметров трансакций, определяющих выбор эффективной структуры управления.

<u>Модуль 2. Внешние институты и их влияние на современную экономику</u>

18. Согласно неоинституциональной экономической теории, фирма прежде снижает:

а) трансформационные издержки;

б) внешние трансакционные издержки;

в) издержки управления.

19. Увеличение числа близких субинститутов государству:

а) приведет к расширению границ государства;

б) приведет к сужению границ государства;

в) не отразиться на границах государства.

20. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:

а) ассиметрии информации;

б) жёсткого контроля со стороны собственника;

в) приятельских отношений между менеджером и владельцем

г) нет верного ответа

21. Ведущая роль институтов в процессе социализации и формирования функциональной рабочей силы не обусловлена:

а) ориентацией индивидов на формирование таких качественных характеристик рабочей силы, которые в конечном счете способны соответствовать общественным потребностям;

б) стабильностью предпочтений индивидов;

в) необходимостью действия контрольных механизмов, с помощью ко торых осуществляется сочленение социальных норм и правил с мотивами и ценностями людей.

22. Неоклассическая контрактация:

а) предполагает опору на весь опыт взаимодействия сторон в рамках контракта как основу для разрешения споров;

б) предполагает отсутствие пробелов в контракте;

в) соответствует рыночному управлению трансакциями;

г) характеризуется наличием третейского судьи для разрешения конфликтов в ходе реализации контрактного соглашения.

23. Отношенческая контрактация:

а) может соответствовать рыночному управлению;

б) может соответствовать двустороннему или объединенному управлению;

в) предполагает неограниченную рациональность;

г) связана с отсутствием оппортунизма.

24. Основополагающая роль рутин в функционировании домашнего хозяйства не обусловлена:

а) потребностью индивида в создании вокруг себя предсказуемой среды;

б) возникновением нормы доверия внутри домашнего хозяйства;

в) абсолютной сознательностью индивида.

25. Как соотносится объем авторитарных ресурсов, которыми располагает предприниматель и вероятность создания и закрепления института:

а) прямая зависимость;

б) обратная зависимость;

в) нет зависимости.

26. В чём состоит ограничительная функция институтов:

1. Они создают формальные и неформальные рамки поведения людей;
2. они побуждают людей соблюдать установленные законы, нормы,

правила;

3. оказывают непосредственное воздействие на распределение ресурсов;
4. повышают степень информированности людей о состоянии рынка.

27. Что такое «институциональная среда»?

1) совокупность правил, определяющих рамки человеческого поведения;
2) естественная среда обитания человека;
3) экологическая система, создающая благоприятные условия для жизни людей;
4) среда, обеспечивающая гармонию человека и природы.

28. Сущность контракта заключается:

1) установление прав его участников как экономических субъектов;
2) в обмене объектами собственности между участниками;
3) в договоре об обмене и защите правомочий между участниками;
4) в купле-продаже товаров и услуг.

29. Какой тип контракта является до конца оговорённым и заключается на короткий срок:

1. классический;
2. неоклассический;
3. имплицитный;
4. отношенческий.

30. Трансакционные издержки являются наиболее высокими:

5. при минимальном числе участников сделки;
6. при максимальном числе участников сделки;
7. во всех перечисленных случаях;
8. в локальных сообществах людей.

31. Что такое «издержки оппортунистического поведения»?

9. издержки, связанные с поиском партнёра по сделке;
10. издержки измерения количества и качества обмениваемых товаров и услуг;
11. издержки поиска информации;
12. издержки предупреждения недобросовестного поведения партнёра по сделке.

32. Как изменится эффективность организации по мере роста её размеров?

1. снижается;
2. растёт;
3. остаётся неизменной;
4. зависимости не существует.

33. Какой признак характерен для контрактной модели государства?

1) использование права на насилие только в рамках делегированных ему гражданских правомочий;
2) использование монополии на насилие в целях максимизации собст венного дохода
3) стремление распространить свои действия за пределы рамок

социального контракта;

4) максимизация «ренты правителя».

34. Какой тип властных отношений характерен для домашнего хозяйства?

1. простые;
2. сложные;
3. персонифицированные;
4. позиционные.

35. Какова основная цель домохозяйства переходного типа?

5. ориентация на выживание;
6. стремление получить доступ к дефицитным ресурсам;
7. максимизация прибыли;
8. повышение степени специфичности человеческого капитала.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 90-100% правильных ответов;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 75-89% правильных ответов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 60-74% правильных ответов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает менее 60% правильных ответов.

2.4. Вопросы к зачету

1. Институты в экономическом анализе.
2. Понятие экономического института
3. Институты как механизмы решения проблем мотивации и координации.
4. Характеристика основных теорий современного институционализма.
5. Модели поведения человека в институциональной экономике.
6. Понятие, черты и общественные функции институтов. Соотношение институтов и организаций.
7. Формы организации совместной деятельности и их характеристика.
8. Норма как базовый элемент институтов.
9. Понятие, уровни и виды трансакций и трансакционных издержек.
10. Сущность и характеристика основных типологий трансакционных издержек.
11. Уровни трансакций и фундаментальная трансформация по О. Уильямсону.
12. Структура и параметры контрактов.
13. Виды контрактов по содержанию и их характеристика.
14. Несовершенные контракты и их особенности.
15. Понятие и типы доверительных контрактов.
16. Причины и понятие постконтрактного оппортунизма.
17. Понятие системы прав собственности и механизм ее возникновения.

Уровни собственности.

18. Концепция остаточных прав и остаточных эффектов.

19. Теорема Р. Коуза. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза.

20. Типы собственности и их институциональная характеристика.

21. Содержание теорий «групп интересов» и «поиска ренты» возникновения прав собственности.

22. Проблема эффективности распределения ресурсов.

23. Контрактная теория фирмы. Производственная фирма и содержание ее основных параметров.

24. Причины, содержание и типы внелегальной экономики.

25. Издержки, связанные с уклонением от легальных санкций.

26. Институциональная структура и институциональная среда.

27. Государство в институциональной структуре.

28. Понятие фокальной точки. Соглашение.

29. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.

30. Институты как коллективные действия.

31. Институты как правила.

32. Институты и экономический рост.

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, демонстрирующему систематический характер знаний по дисциплине и способного к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.