МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Хасавюрт, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) *от 12 августа 2020 г. N 954*

Разработчик: кафедра экономических дисциплин**,** Магомедов М.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин
от 18 марта 2024 г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____ М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала
от 28 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель _____ Д.Х. Дадаев

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«МАКРОЭКОНОМИКА»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (**252** академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	3-4 семестр
Общая трудоёмкость	**252**
Контактная работа:	**90**
Лекции (Л)	48
Практические занятия (ПЗ)	42
Форма контроля (экзамен)	**72**
Самостоятельная работа: *1) подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);* *2) написание реферата (Р) и подготовка презентации;* *3) работа с тестами и вопросами в рамках подготовки* *4) подготовка к рубежному контролю (модульной работе)*	**90** 22 22 24 22

Очно -заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	3-4 семестр
Общая трудоёмкость	**252**
Контактная работа:	**82**
Лекции (Л)	48
Практические занятия (ПЗ)	34
Форма контроля (экзамен)	**72**
Самостоятельная работа: *1) подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);* *2) написание реферата (Р) и подготовка презентации;* *3) работа с тестами и вопросами в рамках подготовки* *4) подготовка к рубежному контролю (модульной работе)*	**98** 24 26 26 24

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули разделы темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ	ОПК-1; ОПК-3.	Опрос	В1-В16	Устно
			Реферат	1-25	Письменно
2	Модуль 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики	ОПК-1; ОПК-3.	Опрос	В17-В33	Устно
			Реферат	1-25	Письменно
3	Модуль 3. Экзамен	ОПК-1; ОПК-3.	Экзамен	1-30	
			Тестирование	1-50	
4	Модуль 4. Теоретические основы макроэкономической политики	ОПК-1; ОПК-3.	Опрос	В34-В54	Устно
			Реферат	25-50	Письменно
5	Модуль 5. Макроэкономическая динамика	ОПК-1; ОПК-3.	Опрос	В55-В80	Устно
			Реферат	25-50	Письменно
6	Модуль 6. Макроэкономический анализ открытой экономики	ОПК-1; ОПК-3.	Опрос	В81-В93	Устно
			Реферат	25-50	Письменно
7	Модуль 7. Экзамен	ОПК-1; ОПК-3.	Экзамен	31-60	Устно
			Тестирование	51-94	Письменно

1.3.Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенции

№ п/п	Код индикатора компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточ-ный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1.	ОПК-1. Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: основные категории макроэкономического уровня, причины и признаки экономического роста, циклических колебаний, инфляции и безработицы, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики	Понимает: базовые принципы макроэкономического анализа, закономерности взаимодействия экономических агентов на агрегированных рынках, экономического роста и циклического развития, концепцию макроэкономического равновесия, принципы реализации денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики	Применяет: методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей, теоретические модели макроуровня при решении прикладных задач
2.	ОПК-3 Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: основные макроэкономические категории открытой экономики, содержание, цели и инструменты внешнеторговой политики	Понимает: базовые принципы анализа открытой экономики, природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике, характер влияния внешних шоков на отечественную экономику	Применяет: методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей открытой экономики, макроэкономические модели открытой экономики при решении прикладных задач

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА»

2.1. Вопросы по теме для опроса:

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
2. Особенности методологии и аналитического аппарата.
3. Макроэкономическая политика.
4. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
5. Понятие закрытой экономики. Модель круговых потоков в закрытой экономике.

6. Открытая экономика. Модель круговых потоков в открытой экономике. «Утечки» и «инъекции».

7. Общие условия макроэкономического равновесия.

8. ВВП. Производственный метод расчета.

9. Расчет ВВП по расходам.

10. Расчет ВВП по доходам.

11. Взаимосвязь показателей дохода и продукта.

12. Основные макроэкономические тождества.

13. Уровень цен, темп инфляции.

14. Номинальные и реальные показатели.

15. Занятость и безработица.

16. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

17. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.

18. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.

19. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

20. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

21. Шоки спроса и предложения.

22. Стабилизационная политика.

23. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

24. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

25. Равновесие на товарном рынке.

26. Потребление и сбережения.

27. Инвестиции.

28. Модель Кейнсианского креста.

29. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.

30. Парадокс бережливости.

31. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

32. Понятие и измерение инфляции.

33. Условия и причины инфляции.

34. Механизм развертывания инфляционной спирали.

35. Последствия инфляции.

36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

37. Антиинфляционная политика государства: активная и адаптивная.

38.1. Сущность, измерение, типы безработицы.

39.Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.

40.Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания.

41.Модель Шапиро - Стиглица.

42.Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

43.Анализ показателей безработицы в России.

44.Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.

45.Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

46.Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

47.Бюджетная система.

48.Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы.

49.Инфляционные и не инфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.

50.Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

51.Деньги и их функции. Денежные агрегаты.

52.Спрос на деньги. Классические и кейнсианские теории спроса на деньги.

53.Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.

54.Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

55.Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки.

56.Влияние коммерческих банков на предложение денег. Кредитный мультипликатор.

57.Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.

58.Понятие и основные уравнения модели.

59.Вывод кривой IS.

60.Вывод кривой LM.

*61.*Равновесие на товарном и денежном рынках.

*62.*Переход к равновесному состоянию.

63.Бюджетно-налоговая политика в модели IS-LM.

64.Кредитно-денежная политика в моделиIS-LM.

65.Смешанная политика в модели IS-LM.

66.Эффективность экономической политики в модели IS-LM.

67.Модель IS-LM в условиях гибких цен.

68.Понятие и измерение экономического роста.

69.Факторы экономического роста.

70.Типы экономического роста.

71.Преимущества и издержки экономического роста.

72.Государственная политика стимулирования экономического роста.

73.Модели экономического роста.

74.Цикличность как форма движения рыночной экономики.

75.Эволюция научных подходов к объяснению циклических колебаний.

76.Фактор времени в экономике.

77.Фазы цикла. Поворотные точки цикла.

78.Взаимосвязи «инвестиции - доход» и «доход - инвестиции».

79.Модели экономического цикла.

80.Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.

81.Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения.

82.«Ромб национальной конкурентоспособности М.Портера

83.Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.

84.Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.

85.Валютный курс. Виды валютных курсов.

86.Факторы, определяющие динамику реального валютного курса.

87.Модель Манделла-Флеминга. Понятие и основные уравнения модели.

88.Вывод кривых IS и LM.

89.Равновесие в модели Манделла-Флеминга.

90.Бюджетно-налоговая политика при гибких валютных курсах.

91.Бюджетно-налоговая политика при фиксированных валютных курсах.

92.Кредитно-денежная политика при гибких валютных курсах.

93.Кредитно-денежная политика при фиксированных валютных курсах.

Критерии оценки:

– *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

– *оценка «хорошо»* студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

– *оценка «удовлетворительно»* студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

– *оценка «неудовлетворительно»* студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и

правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2. Реферат-презентация

Тематика

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
2. Особенности методологии и аналитического аппарата.
3. Макроэкономическая политика.
4. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
5. Понятие закрытой экономики. Модель круговых потоков в закрытой экономике.
6. Открытая экономика. Модель круговых потоков в открытой экономике. «Утечки» и «инъекции».
7. Общие условия макроэкономического равновесия.
8. ВВП. Производственный метод расчета.
9. Расчет ВВП по расходам.
10. Расчет ВВП по доходам.
11. Взаимосвязь показателей дохода и продукта.
12. Основные макроэкономические тождества.
13. Уровень цен, темп инфляции.
14. Номинальные и реальные показатели.
15. Занятость и безработица.
16. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
17. Проблемы оценки благосостояния нации.
18. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
19. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение
20. Классическая модель совокупного предложения.
21. Кейнсианская модель совокупного предложения.
22. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS. Корректировка цен.
23. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
24. Стабилизационная политика.
25. Принцип эффективного спроса.
26. Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы.
27. Автономные и индуцированные расходы.
28. Потребление. Предельная склонность к потреблению.

29.Сбережения. Предельная склонность к сбережению.

30.Инвестиции. Факторы, определяющие динамику инвестиций.

31.Равновесие на товарном рынке. Крест Кейнса.

32.Механизм достижения равновесного объема производства.

33.Факторы, влияющие на равновесный объем производства.

34.Мультипликатор автономных расходов.

35.Парадокс бережливости.

36.Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

37.Понятие, формы и виды инфляции. Уровень инфляции.

38.Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

39.Механизм развертывания инфляционной спирали.

40.Последствия инфляции.

41.Антиинфляционная политика государства: активная и адаптивная.

42.Инструменты антиинфляционной политики.

43.Меры антиинфляционной политики, направленные против инфляции спроса и инфляции издержек.

44.Сущность, измерение, типы безработицы.

45.Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.

46.Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания.

47.Модель Шапиро – Стиглица.

48.Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

49.Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

50.Анализ показателей безработицы в России.

Критерии оценки:

– *оценка «отлично»* выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

– *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема

освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

2.3. Тестовые задания

1. ВНП – это рыночная стоимость:

а) всех производственных товаров и услуг;

б) реализованных товаров и услуг;

в) конечных товаров и услуг; ,

г) готовых товаров и услуг.

2. Чтобы перейти от ВНП к ЧНП необходимо:

а) вычесть чистые инвестиции;

б) прибавить амортизацию;

в) вычесть амортизацию;

г) вычесть косвенные налоги.

3. Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВНП?

а) пенсия бывшей учительнице;

б) арендная плата, получаемая от сдачи дома;

в) доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;

г) денежные переводы, получаемые студентами из дома.

4. Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются:

а) в ВВП России и ВНП США;

б) в ВНП России и ВНП США;

в) в ВНП России и ВВП США;

г) в ВВП России и ВВП США.

5. Дефлятор ВНП равен отношению:

а) реального ВНП к потенциальному ВНП;

б) реальному ВНП к номинальному ВНП;

в) потенциального ВНП к реальному ВНП;

г) номинального ВНП к реальному ВНП.

6. Если объем номинального ВНП возрос больше, чем повысились цены, то:

а) реальный объем ВНП не изменился;

б) реальный объем ВНП увеличился;

в) реальный объем ВНП сократился;

г) информация не позволяет определить динамику реального ВНП.

7. При подсчете ВНП «по доходу» не учитывается:

а) заработная плата и процент;

б) рента и прибыль некорпоративного сектора;

в) личное потребление;

г) прибыль корпораций.

8. Какой компонент не входит в состав ВНП, исчисленного по расходам:

а) личные потребления;

б) государственные закупки;

в) заработная плата;

г) разность экспорта и импорта.

9. Располагаемый доход – это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги;

б) сумма, включающая зарплату, ренту, доход в форме процента на капитал;

в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус подоходный налог;

г) все предыдущие ответы неверны.

10. К добровольной безработице относится:

а) структурная безработица;

б) институциональная безработица;

в) циклическая безработица;

г) фрикционная безработица.

11. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

а) фрикционной безработицей;

б) структурной безработицей;

в) циклической безработицей;

г) институциональной безработицей.

12. Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к:

а) численности трудоспособного населения;

б) численности работающих;

в) всему населению;

г) численности работающих и безработных.

13. Естественный уровень безработицы:

а) учитывает циклическую безработицу;

б) учитывает структурную и фрикционную безработицу;

в) равен нулю;

г) учитывает институциональную безработицу.

14. Если фактический ВНП равен потенциальному ВНП, то:

а) циклическая безработица отсутствует;

б) фактический уровень безработицы равен естественному;

в) в экономике существует фрикционная безработица;

г) все перечисленное верно.

15. Признаками открытой инфляции являются:

а) временное замораживание цен и доходов;

б) установление предельных цен и доходов;

в) государственный контроль над ценами;

г) постоянное повышение цен.

16. Если при растущей номинальной заработной плате реальная заработная плата падает, то:

а) уровень жизни повышается;

б) повышается уровень цен;

17. К косвенным налогам относится:

а) подоходный налог с физических лиц;

б) налог на прибыль предприятий;

в) налог на добавленную стоимость;

г) налог на имущество.

18. К прямым налогам относится:

а) налог на добавленную стоимость;

б) акцизы;

в) таможенные пошлины;

г) налог на операции с ценными бумагами.

19. Доходы государственного бюджета могут формироваться за счет:

а) налоговых поступлений;

б) займов;

в) эмиссии денег;

г) процентов, выплачиваемых по государственному долгу.

20. Дефицит государственного бюджета образуется тогда, когда:

а) сумма долгов государству превышает размеры его долга;

б) государственные расходы больше налоговых поступлений;

в) при данных налоговых поступлениях расходы государства уменьшаются;

г) при данных расходах сумма налоговых поступлений сокращается.

21. Для макроэкономического равновесия необязательно равенство:

а) сбережений и инвестиций;

б) совокупных расходов и совокупных доходов;

в) доходов и расходов бюджета;

г) совокупного спроса и совокупного предложения.

22. Разграничение общего дефицита бюджета на структурный и циклический необходимо для того, чтобы:

а) определить источники финансирования бюджетного дефицита;

б) выявить роль государственного бюджета в структурной перестройке экономики;

в) отделить расходы по обслуживанию государственного долга от других государственных расходов.

г) выявить влияние фискальной политики на состояние бюджета.

23. Бюджетный дефицит может привести к инфляции, когда он финансируется за счет:

а) продажи ГЦБ частному сектору;

б) продажи ГЦБ коммерческим банкам;

в) займов в центральном банке;

г) увеличения налогов.

24. Эффект вытеснения имеет своим последствием:

а) сокращение частных инвестиций;

б) увеличение процентной ставки;

в) сокращение темпов роста производства в будущем;

г) все ответы неверны.

25. Государственный долг – это сумма предшествующих:

а) государственных расходов;

б) бюджетных дефицитов;

в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;

г) расходов на оборону.

26. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?

а) сокращению производственных возможностей национальной экономики;

б) снижению уровня жизни;

в) перераспределению национального богатства между членами общества;

г) все предыдущие ответы верны.

27. Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в …

а) ценах производителя;

б) текущих ценах;

в) ценах базового года;

г) ценах предыдущего года.

28. Предположим, что гражданин Канады каждый день пересекает границу и работает в США. Его доход включается в …

а) ВНП США и ВВП Канады;

б) ВВП США и ВВП Канады;

в) ВВП США и ВНП Канады;

г) ВНП США и ВНП Канады.

29. Основным инструментом приватизации в российской экономике был …

а) ваучер;

б) облигация;

в) вексель;

г) акция.

30. Если общая численность населения страны составляет 159 млн.человек, численность трудоспособного населения – 139,7 млн.человек, численность занятых – 87,6 млн.человек, то уровень безработицы составит

а) 8,18%;

б) 5,2%;

в) 4,9%;

г) 5,58%.

31. Наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема производства является

а) номинальный ВВП;

б) дефлятор ВВП;

в) индекс потребительских цен;

г) реальный ВВП.

32. Общая денежная масса в стране вырастет, когда коммерческие банки

а) уменьшат свои обязательства по текущим счетам;

б) расширят объем закупок у центрального банка государственных ценных бумаг;

в) увеличат свои вклады в центральном банке;

г) увеличат объем ссуд, предоставляемых населению

33. Центральный банк является звеном _____ системы.

а) бюджетной;

б) торговой;

в) налоговой;

г) денежно - кредитной.

34. При росте дохода величина налоговых платежей в бюджет возрастает. Это имеет место …

а) при прогрессивной ставке налога;

б) при любой ставке налога;

в) при регрессивной ставке налога;

г) при пропорциональной ставке налога.

35. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, является…

а) денежная эмиссия;

б) государственные сберегательные займы;

в) государственные ценные бумаги;

г) кредиты, полученные от международных финансовых организаций.

36. К активам центрального банка не относятся …

а) наличные деньги в обращении;

б) золотовалютные резервы;

в) государственные ценные бумаги;

г) кредиты правительству.

37. Если совокупный выпуск состоит из 4 яблок и 3 апельсинов, при этом каждое яблоко стоит 5 руб., а каждый апельсин – 10 руб., то стоимость ВВП равна.

а) 35 рублям;

б) 50 рублям;

в) 70 рублям;

г) 7 фруктам

38. Если японская компания «Тайота» построит новый завод в США, то …

а) ВВП США вырастет в меньшей степени, чем ВНП США;

б) ВВП США вырастет в большей степени, чем ВНП США;

в) ВВП и ВНП США упадут, поскольку доход от этих инвестиций достанется иностранцам;

г) нет верного ответа.

39. К косвенным налогам относится ….

а) подоходный налог;

б) налог на наследование;

в) налог на добавленную стоимость;

г) налог на прибыль.

40. Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются инструментами денежно-кредитной политики.

а) коммерческих банков;

б) центрального банка;

в) государственных банков;

г) специализированных банков.

41. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к …

а) снижению уровня процентных ставок;

б) уменьшение денежной массы;

в) увеличение общей суммы депозитов коммерческих банков;

г) увеличению денежной массы.

42. В период инфляции номинальный ВВП.

а) растет медленнее, чем реальный ВВП;

б) определенно сказать нельзя;

в) растет быстрее, чем реальный ВВП;

г) растет тем же темпом, что и реальный ВВП.

43. К важнейшим элементам рыночной системы не относится….

а) конкуренция;

б) наличие общей цели;

в) спрос и предложение;

г) цена.

44. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных.

а) перманентной безработицей;

б) фрикционной безработицей;

в) циклической безработицей;

г) структурной безработицей.

45. К прямым налогам не относится …

а) земельный налог и плата за воду;

б) акцизы и таможенные пошлины;

в) налог на имущество и налог на наследование;

г) налог на прибыль с предприятий и подоходный налог.

46. Учетная ставка – это …

а) доля обязательных резервов коммерческих банков, находящихся в центральном банке;

б) процент по срочным вкладам;

в) процент по кредитам, выдаваемым центральным банком;

г) средняя доходность государственных облигаций.

47. Какие из перечисленных благ не являются общественными?

а) маяк;

б) уличное освещение;

в) национальный парк;

г) проезд в электричке.

48. Какие из видов доходов не учитываются при подсчете ВВП?

а) арендная плата за сдачу собственной квартиры;

б) пенсии военнослужащих;

в) зарплата государственных служащих;

г) проценты по облигациям.

49. Если численность безработных – 12 млн.человек, а уровень безработицы равен 8%, то численность занятых равна

а) 138 млн.человек;

б) 150 млн.человек;

в) 96 млн.человек;

г)120 млн.человек;

д) информации недостаточно.

50. Если уровень цен текущего года ниже уровня цен базового года, то реальный ВВП.

а) меньше номинального ВВП;

б) определенно сказать нельзя;

в) больше номинального ВВП;

г) равен номинальному ВВП.

51. Прямые налоги взымаются …

а) только с импортных товаров;

б) непосредственно с доходов юридических и физических лиц;

в) в виде надбавки к цене товаров или тарифов на услуги.

52. К функциям центрального банка относятся …

а) предоставление кредита коммерческим банкам;

б) эмиссия денежных знаков;

в) эмиссия акций и облигаций;

г) финансирование лизинга

53. К прямым налогам относится …

а) налог на добавленную стоимость;

б) акцизы;

в) налог на прибыль;

г) таможенные пошлины.

54. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

A) Фискальная;

B) Монетарная;

C) Валютная;

D) Инвестиционная;

E) Антимонопольная

55. Естественный уровень безработицы равен 6%, фактический равен 16%. Определите отставание фактического ВНП от потенциального, если коэффициент чувствительности ВНП к динамике циклической безработицы равен 2.

A) 20%;

B) 10%;

C)-10%;

D) -20%;

E) 5%.

56. Закон Оукена показывает:

A) Прямую зависимость между уровнем номинального ВНП и безработицей;

B) Прямую зависимость между уровнем реального ВНП и безработицей;

C) Обратную зависимость между уровнем номинального ВНП и безработицей.

D) Прямую зависимость между уровнем реального ВНП и инфляцией;

E) Обратную зависимость между уровнем реального ВНП и безработицей;

57. ИПЦ в 2000 году составил 120 %, а в 2002 году - 150 %. Каков темп инфляции между этими годами?

A) 125 %;

B) 80 %;

C) 25 %;

D) 20 %;

E) 30%

58. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

A) Инфляция, безработица, реальный ВНП;

B) Себестоимость, полные издержки;

C) Предельные издержки;

D) Производительность труда и заработная плата;

E) Коэффициент эластичности.

59. Если номинальная процентная ставка 10 % и уровень цен увеличивается на три процента в год, реальная процентная ставка равна:

A) 7%

B) 13%;

C) -7%;

D) 3%;

E) -3%.

60. Термин «операции на открытом рынке» означает:

A) Деятельность коммерческих банков по кредитованию населения.

B) Деятельность Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам.

C) Деятельность Центрального банка по покупке или продаже ценных государственных бумаг.

D) Деятельность Центрального банка по изменению величины банковских резервов коммерческих банков.

E) Деятельность Центрального банка по изменению величины учётной ставки.

61. Каковы источники интенсивного экономического роста:

A) Внедрение новой технологии.

B) Увеличение обработанного времени.

C) Увеличение численности работников.

D) Увеличение факторов производства.

E) Увеличение количества средств производства без изменения качества.

62. Функции кредита:

а) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства,

б) финансирование государственных расходов;

в) стимулирование эффективности производства;

г) превращение денег в капитал.

63. Активной операцией банка является:

а) привлечение депозитов;

б) получение займа в центральном банке;

в) прием наличных денег;

г) выдача ссуды.

64. Пассивной операцией банка является:

а) покупка государственных ценных бумаг;

б) получение займа в центральном банке;

в) переучет векселей коммерческих банков;

г) выдача ссуды.

65. Что из перечисленного ниже представляет собой активы банка:

а) вклады, ссуды и обязательные резервы;

б) наличные деньги, вклады и обязательные резервы;

в) наличные деньги, собственность и вклады;

г) ГЦБ, ссуды и обязательные резервы.

66. Какое из следующих равенств составляет фундаментальную основу банковского баланса:

а) сумма собственного капитала и активов равна обязательствам;

б) сумма активов и обязательств равна собственному капиталу;

в) сумма обязательств и собственного капитала равна активам;

г) сумма активов и резервов равна собственному капиталу.

67. Норма обязательных резервов:

а) вводится как средство ограничения денежной массы;

б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;

в) это минимальная масса денег, необходимых для обращения;

г) страхует от банкротств банков.

68. Банковская система предоставляет деньги взаймы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:

а) не изменяется;

б) увеличивается на величину меньшую, чем общая сумма депозитов;

в) увеличивается на величину большую, чем общая сумма депозитов;

г) увеличивается на величину равную общей сумме депозитов.

69. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

а) увеличивают свои вклады в центральном банке;

б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых клиентам;

в) изымают часть своих вкладов в центральном банке;

г) выплачивают наличные деньги.

70. Максимально возможный объем выдачи ссуд равен:

а) фактическим резервам минус избыточные резервы;

б) активам минус обязательства и собственный капитал;

в) избыточным резервам, умноженным на величину денежного мультипликатора;

г) обязательным резервам.

71. Если норма обязательных резервов составляет 10%, то величина денежного мультипликатора равна:

а) 1

б) 10

в) 100

г) 5

72. Целью деятельности центрального банка является:

а) получение прибыли;

б) кредитование предприятий;

в) первичный учет векселей;

г) регулирование массы денег в обращении.

73. Функцией центрального банка является:

а) взимание налогов с предприятий;

б) выдача ссуд коммерческим банкам;

в) финансирование расходов правительства;

г) регулирование массы денег в обращении.

74. Центральный банк имеет право:

а) выдавать кредиты предприятиям;

б) открывать текущие счета предприятиям;

в) изменять учетную ставку;

г) принимать вклады у населения.

75. Кто имеет право печатать банкноты и выпускать их в обращение:

а) коммерческие банки;

б) министерство финансов;

в) правительство;

г) центральный банк?

76. Основными статьями актива баланса центрального банка являются:

а) валюта, наличные деньги, депозиты банков и депозиты правительства;

б) банкноты, государственные ценные бумаги и ссуды;

в) валюта, наличные деньги, банковские депозиты и ссуды;

г) валюта, наличные деньги, ссуды и государственные ценные бумаги.

77. Общая сумма банкнот, находящихся в обращении, показывается в балансе центрального банка:

а) как обязательства банка;

б) как активы банка;

в) как собственный капитал банка;

г) не показывается вообще.

78. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

а) сдвигом кривой производственных возможностей влево;

б) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;

в) движением по кривой производственных возможностей;

г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.

79. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

а) располагаемого дохода;

б) покупательной способности денег;

в) массы денег в обращении;

г) реального ВНП.

80. Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния?

а) номинальный ВНП;

б) реальный ВНП на душу населения;

в) номинальный ВНП на душу населения;

г) реальный ВНП.

81. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:

а) увеличение объема рабочего времени;

б) технологические изменения в производстве;

в) увеличение объема применяемого капитала;

г) реализация фискальной политики, способствующей экономическому росту.

82. Экономический рост в соответствии с кейнсианскими взглядами связан с факторами:

а) внеэкономическими;

б) распределения;

в) совокупного спроса;

г) совокупного предложения.

83. Значение какого показателя падает на фазе подъема и растет на фазе кризиса:

а) объем товарных запасов;

б) объем ВНП;

в) курс ценных бумаг;

г) уровень безработицы.

84. На фазе подъема:

а) снижаются инвестиции;

б) сокращаются налоговые поступления;

в) увеличивается спрос на труд;

г) увеличивается объем национального производства.

85. В период кризиса растут:

а) расходы потребителей;

б) уровень заработной платы;

в) процентная ставка;

г) безработица.

86. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

а) инвестиций в прирост товарных запасов;

б) инвестиций в производство капитальных благ;

в) потребительских расходов;

г) государственных расходов.

87. Для преодоления кризиса государство должно:

а) увеличивать массу денег в обращении;

б) сокращать массу денег в обращении;

в) увеличивать налоги;

г) снижать налоги.

88. Внешней торговле в отличие от внутренней характерно:

а) использование в расчетах иностранной валюты;

б) наличие государственного контроля;

в) более высокие темпы роста, чем темпы роста ВВП;

г) все ответы верны.

89. Абсолютные преимущества – это способность страны:

а) производить все товары с меньшими издержками по сравнению с другой страной;

б) производить один товар с относительно меньшими издержками чем другой товар;

в) производить один товар с относительно меньшими издержками по сравнению с другими странами.

90. Сравнительные преимущества – это способность страны:

а) производить все товары с меньшими издержками по сравнению с другой страной;

б) производить один товар с относительно меньшими издержками чем другой товар;

в) производить один товар с относительно меньшими издержками по сравнению с другими странами.

91. Различия между импортной пошлиной и квотой состоят в том, что только пошлина:

а) приводит к сокращению международной торговли;

б) приводит к повышению цен;

в) приносит доход бюджету;

г) способствует снижению жизненного уровня в стране.

92. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;

б) увеличения занятости в стране;

в) обеспечения обороны страны;

г) ограничения экспорта.

93. Какая из следующих форм торговых барьеров является существенным препятствием для свободной торговли:

а) пошлина на импортируемые товары;

б) импортная квота;

в) лицензирование экспорта и импорта;

г) все предыдущие ответы верны.

94. Какие ограничения импорта являются тарифными:

а) установление национальных технических стандартов;

б) введение или повышение импортных пошлин;

в) введение импортных лицензий;

г) введение импортных квот.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 90-100% правильных ответов;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 75-89% правильных ответов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 60-74% правильных ответов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает менее 60% правильных ответов.

2.4. Вопросы к экзамену:

1. Предмет макроэкономики.
2. Макроэкономическая политика.
3. Макроэкономические модели. Запасы и потоки.
4. Понятие закрытой экономики.
5. Модель круговых потоков в закрытой экономике.
6. Открытая экономика. Модель круговых потоков в открытой экономике.
7. ВВП. Производственный метод расчета.
8. Расчет ВВП по расходам.
9. Расчет ВВП по доходам.
10. Основные макроэкономические показатели.
11. Уровень цен, темп инфляции.
12. Занятость и безработица.
13. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
14. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
15. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
16. Равновесие на товарном рынке.

17.Потребление и сбережения.

18.Инвестиции.

19.Понятие и измерение инфляции.

20.Условия и причины инфляции.

21.Последствия инфляции.

22.Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

23.Антиинфляционная политика государства: активная и адаптивная.

24.Сущность, измерение, типы безработицы.

25.Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.

26.Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания.

27.Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

28.Анализ показателей безработицы в России.

29.Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.

30.Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

31.Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

32.Бюджетная система.

33.Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы.

34.Инфляционные и не инфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.

35.Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

36.Деньги и их функции. Денежные агрегаты.

37.Спрос на деньги. Классические и кейнсианские теории спроса на деньги.

38.Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.

39.Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

40.Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки.

41.Влияние коммерческих банков на предложение денег. Кредитный мультипликатор.

42.Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.

43.Бюджетно-налоговая политика.

44.Кредитно-денежная политика.

45.Понятие и измерение экономического роста.

46.Факторы экономического роста.

47.Типы экономического роста.

48.Преимущества и издержки экономического роста.

49.Государственная политика стимулирования экономического роста.

50.Модели экономического роста.

51.Цикличность как форма движения рыночной экономики.

52.Фазы цикла. Поворотные точки цикла.

53.Модели экономического цикла.

54.Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.

55.Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.

56.Валютный курс. Виды валютных курсов.

57.Факторы, определяющие динамику реального валютного курса.

58.Бюджетно-налоговая политика при гибких валютных курсах.

59.Кредитно-денежная политика при гибких валютных курсах.

60.Кредитно-денежная политика при фиксированных валютных курсах.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, уметь оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.