

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

Кафедра экономических дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ»**
(выполнение, оформление и защита курсовых работ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

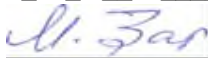
Квалификация: бакалавр
Формы обучения: очная, очно-заочная

Хасавюрт, 2025

Фонд оценочных средств составлен к рабочей программе дисциплины «Курсовая работа по профилю» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», для очной и очно-заочной форм обучения.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры экономических дисциплин:

Протокол № __07__ от «_18_» __03__ 2025 г.

Заведующий кафедрой  /М.-З. А. Магомедов

Одобрена учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Протокол № __07__ от «28__» __03__ 2025 г.

Председатель



/ Д.Х. Дадаев

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Курсовая работа по профилю». Основными объектами оценивания являются постановка исследовательской задачи, качество источников и данных, корректность методики и расчетов, глубина анализа, самостоятельность исследования, качество оформления и публичной защиты.

Форма	Семестры	Индекс	Объем	Контактная работа	СРС	Контроль
Очная	5 и 7	Б1.В.01.19	4 з.е. / 144 ч.	–	144 ч.	КР
Очно-заочная	7 и 9	Б1.В.01.19	4 з.е. / 144 ч.	–	144 ч.	КР

2. Компетенция, индикатор и планируемые результаты

Компетенция	Индикатор	Планируемые результаты	Оценочные средства
ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе.	Б-ПК-1.3. Способен исследовать социально-экономические процессы, происходящие в финансовой и банковской системе страны.	Знает: методы научного исследования, требования к структуре и оформлению курсовой работы, основы поиска и критической оценки источников, методы анализа финансово-экономических показателей. Умеет: формулировать проблему, цель и задачи; выбирать методы; собирать и проверять данные; выявлять и оценивать тенденции; формулировать научно обоснованные выводы и рекомендации. Владет: навыками подготовки информационного обзора, аналитического текста, таблиц и графиков, корректного цитирования, представления и публичной защиты результатов.	План работы; библиографический список; аналитические таблицы; промежуточные материалы; текст курсовой работы; доклад/презентация; защита.

3. Этапы оценивания

Этап	Объект оценивания	Оценочное средство
1. Выбор темы и постановка задачи	Актуальность темы, корректность проблемы, цели, задач, объекта и предмета	Согласованная тема, план, собеседование
2. Поиск и обзор источников	Качество, актуальность, авторитетность и критичность отбора источников	Библиографический список, обзор литературы
3. Разработка методики	Соответствие методов цели и данным исследования	План аналитической части, методическая записка
4. Сбор и подготовка данных	Достоверность, полнота, сопоставимость и документированность источников	Массив данных, таблицы, приложения
5. Аналитическая часть	Корректность расчетов, глубина анализа и экономическая интерпретация	Расчетные таблицы, графики, аналитический текст
6. Выводы и рекомендации	Логическая связь выводов с результатами, практическая обоснованность предложений	Заключение, раздел рекомендаций
7. Оформление и добросовестность	Научный стиль, корректное цитирование, библиографическое оформление, самостоятельность	Готовый текст, проверка оформления
8. Защита	Владение материалом, логика доклада, ответы на вопросы	Доклад, презентация, публичная защита

4. Оценочные средства текущего контроля

4.1. Контрольные точки выполнения курсовой работы

- утверждение темы и предварительного плана;
- представление списка основных научных, нормативных и статистических источников;
- согласование структуры и методики аналитической части;
- представление промежуточных расчетов, таблиц и графиков;
- представление завершенного варианта курсовой работы;
- устранение замечаний и оформление окончательной версии;
- подготовка доклада и, при необходимости, презентации;
- публичная защита курсовой работы.

4.2. Задание на формирование информационной базы

- подобрать не менее 10 содержательно релевантных научных и учебных источников;
- выделить нормативные правовые акты и официальные методические документы по теме;

- сформировать перечень официальных статистических и/или финансовых источников данных;
- проверить актуальность нормативных документов и сопоставимость данных;
- для каждой таблицы и рисунка зафиксировать источник, период и единицу измерения.

4.3. Расчетно-аналитическое задание

- сформировать аналитический массив данных по теме;
- выбрать и обосновать методы финансово-экономического анализа;
- провести динамический, структурный, сравнительный, коэффициентный и/или иной анализ, соответствующий теме;
- для временных рядов при наличии сопоставимых данных использовать не менее трех завершенных периодов;
- представить результаты в таблицах и графиках;
- сформулировать экономическую интерпретацию каждого ключевого результата;
- выявить проблемы, факторы, ограничения и риски;
- разработать практические предложения, вытекающие из результатов анализа.

5. Примерные направления тематики курсовых работ

1. Государственные и муниципальные финансы, бюджетная система и бюджетная политика.
2. Налоги, налоговое администрирование, налоговая нагрузка и налоговое планирование.
3. Корпоративные финансы, финансовая устойчивость и стоимость капитала.
4. Банковская деятельность, кредитование и банковские риски.
5. Финансовые рынки, ценные бумаги и инвестиции.
6. Страхование и страховой рынок.
7. Личные финансы и финансовое поведение домашних хозяйств.
8. Денежно-кредитная политика и деятельность Банка России.
9. Государственные внебюджетные фонды и финансирование социальной сферы.
10. Финансы малого и среднего бизнеса.
11. Цифровые финансовые активы, платежные системы и финансовые технологии.
12. Ценовая, инвестиционная и финансовая политика организаций.
13. Финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях.

6. Примерные вопросы при защите

1. В чем состоит исследовательская проблема и почему тема актуальна?
2. Как цель работы связана с поставленными задачами?
3. Почему выбран именно этот объект исследования?
4. Почему выбран данный временной период и информационная база?
5. Какие источники являются первичными и как проверялась их надежность?
6. Какие методы анализа использованы и почему они подходят для данной задачи?
7. Какой основной тренд или проблема выявлены в показателях?
8. Какие факторы объясняют выявленные изменения?
9. Какие ограничения имеют исходные данные и примененный метод?
10. Как рекомендации связаны с результатами проведенного анализа?
11. Какой ожидаемый эффект и какие риски связаны с предложениями?
12. Какие расчеты являются ключевыми для основного вывода?
13. Какие результаты исследования могут быть использованы в последующей ВКР?
14. Какие альтернативные объяснения выявленных тенденций были рассмотрены?
15. Как изменятся выводы при изменении ключевой предпосылки или исходного показателя?

7. Критерии оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии	Характеристика
Отлично	Исследовательская задача четко	ПК-1 / Б-ПК-1.3 проявляется на высоком

	сформулирована; источники и данные надежны; методы адекватны цели; анализ глубокий и корректный; выводы доказательны; предложения связаны с результатами; оформление и защита без существенных замечаний.	уровне.
Хорошо	Задача и методы в целом корректны; источники и данные достаточны; анализ содержателен; имеются отдельные неточности, не влияющие на общий вывод; защита уверенная.	Компетенция сформирована на достаточном уровне.
Удовлетворительно	Работа решает основную задачу, но анализ ограничен; имеются методические или оформительские недостатки; выводы частично обоснованы; защита демонстрирует минимально достаточное понимание.	Компетенция сформирована на пороговом уровне.
Неудовлетворительно	Цель и содержание не согласованы; отсутствует содержательный анализ или достоверная база; существенные ошибки в расчетах; выводы не доказаны; выявлена несамостоятельность либо обучающийся не способен защитить результаты.	Результат обучения не подтвержден.

8. Оценочная карта курсовой работы

Критерий	Максимум	Фактически	Комментарий
Постановка исследовательской задачи	10		актуальность, проблема, цель, задачи, объект, предмет
Качество обзора источников	10		авторитетность, актуальность, критичность, корректность ссылок
Информационная база	10		достоверность, полнота, сопоставимость, документированность
Методика исследования	10		соответствие методов цели и характеру данных
Аналитическая часть	25		корректность расчетов, глубина анализа, интерпретация
Выводы и рекомендации	15		доказательность, практическая связь с результатами
Оформление и академическая добросовестность	10		структура, стиль, библиография, самостоятельность
Защита	10		доклад, ответы на вопросы, владение материалом
ИТОГО	100		

Оценочная карта используется как вспомогательный инструмент экспертной оценки. Итоговая отметка определяется преподавателем по качеству работы и защиты в соответствии с критериями раздела 7 и локальными актами ДГУ.

9. Академическая добросовестность и самостоятельность

- курсовая работа должна быть выполнена обучающимся самостоятельно;
- заимствования должны сопровождаться корректными ссылками и библиографическим описанием;
- не допускаются плагиат, фабрикация и фальсификация данных, фиктивные источники и вымышленные статистические сведения;
- цифровые и генеративные инструменты могут использоваться только как вспомогательные средства в пределах требований преподавателя и локальных правил;
- обучающийся несет ответственность за достоверность фактов, расчетов, ссылок и выводов;
- при защите обучающийся должен быть способен объяснить происхождение данных, логику расчетов и содержание выводов.

10. Методика проведения защиты

- к защите допускается завершенная курсовая работа, представленная в установленный срок и оформленная по действующим методическим указаниям филиала;
- на защите обучающийся кратко представляет актуальность, цель, информационную базу, методы, ключевые результаты анализа, выводы и предложения;
- при необходимости используется презентация;

- после доклада обучающийся отвечает на вопросы по содержанию, методам, данным, расчетам, ограничениям и рекомендациям;
- оценка учитывает качество письменной работы, самостоятельность, глубину анализа, оформление и защиту.

11. Оценочный лист защиты

Компонент	Оценка	Уровень	Комментарий
Постановка задачи			
Источники и данные			
Методика			
Аналитическая часть			
Выводы и рекомендации			
Оформление и добросовестность			
Защита			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

Ф.И.О. обучающегося: _____

Форма обучения: _____ Семестр: _____

Тема курсовой работы: _____

Итоговая оценка: _____

Научный руководитель: _____ / _____

Дата защиты: «___» _____ 20__ г.

12. Соответствие ФОС рабочей программе

ФОС составлен к РПД «Курсовая работа по профилю» 2025 года и воспроизводит ее основные параметры: Б1.В.01.19; часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений; две курсовые работы общей трудоемкостью 4 з.е. / 144 часа самостоятельной работы; очная форма – 5 и 7 семестры; очно-заочная форма – 7 и 9 семестры; форма контроля – КР; компетенция ПК-1, индикатор Б-ПК-1.3.