

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

Кафедра экономических дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ,
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»**

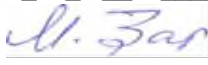
**Квалификация: бакалавр
Формы обучения: очная, очно-заочная**

Хасавюрт, 2025

Фонд оценочных средств составлен к рабочей программе производственной практики, преддипломной по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», для очной и очно-заочной форм обучения.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры экономических дисциплин:

Протокол № __07__ от «_18_» __03__ 2025 г.

Заведующий кафедрой  /М.-З. А. Магомедов

Одобрена учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Протокол № __07__ от «28__» __03__ 2025 г.

Председатель



/ Д.Х. Дадаев

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, преддипломной. Оценивание направлено на подтверждение достижения результатов практической подготовки, выполнение индивидуального задания, получение материалов для выпускной квалификационной работы и сформированность компетенций, закрепленных за практикой.

Форма обучения	Индекс	Курс	Семестр	Объем	Продолжительность	Аттестация
Очная	Б2.В.01(П)	4	8	9 з.е. / 324 ч.	6 недель	зачет с оценкой
Очно-заочная	Б2.В.01(П)	5	10	9 з.е. / 324 ч.	6 недель	зачет с оценкой

2. Компетенции и индикаторы, подлежащие оцениванию

В соответствии с рабочей программой и матрицей реализации компетенций ОПОП 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», преддипломная практика обеспечивает оценивание УК-1–УК-11, ОПК-1–ОПК-6 и ПК-1–ПК-7. В ФОС индикаторы сгруппированы по компетенциям в соответствии с матрицей 2025 года.

Компетенция	Индикаторы	Проверяемый результат
УК-1	Б-УК-1.1	Поиск, критический анализ, синтез и интерпретация информации; системный подход при решении исследовательской задачи.
УК-2	Б-УК-2.1	Постановка задач, выбор способов решения с учетом цели, правовых норм, ресурсов и ограничений.
УК-3	Б-УК-3.1–Б-УК-3.3	Социальное взаимодействие, командная работа, оценка результатов и последствий организационно-управленческих решений.
УК-4	Б-УК-4.1–Б-УК-4.3	Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
УК-5	Б-УК-5.1–Б-УК-5.5	Учет исторического, этического, культурного и мировоззренческого контекста профессиональной деятельности.
УК-6	Б-УК-6.1	Самоорганизация, управление временем и профессиональное саморазвитие.
УК-7	Б-УК-7.1–Б-УК-7.2	Поддержание работоспособности и соблюдение норм здорового образа жизни.
УК-8	Б-УК-8.1–Б-УК-8.2	Безопасные условия деятельности, действия при угрозах и чрезвычайных ситуациях.
УК-9	Б-УК-9.1	Недискриминационное взаимодействие и учет особенностей лиц с ОВЗ.
УК-10	Б-УК-10.1	Принятие обоснованных экономических решений и управление финансовыми рисками.
УК-11	Б-УК-11.1–Б-УК-11.2	Противодействие коррупционному поведению, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.
ОПК-1	Б-ОПК-1.1–Б-ОПК-1.3	Применение экономической теории на микро- и макроуровне при решении прикладных задач.
ОПК-2	Б-ОПК-2.1–Б-ОПК-2.9	Сбор, обработка, статистический и количественный анализ данных для решения экономических задач.
ОПК-3	Б-ОПК-3.1–Б-ОПК-3.7	Содержательное объяснение экономических процессов и интерпретация результатов анализа.
ОПК-4	Б-ОПК-4.1–Б-ОПК-4.8	Экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.
ОПК-5	Б-ОПК-5.1	Использование современных информационных технологий и программных средств.
ОПК-6	Б-ОПК-6.1–Б-ОПК-6.2	Понимание принципов работы цифровых технологий и их применение в профессиональной деятельности.
ПК-1	Б-ПК-1.1–Б-ПК-1.4	Исследование социально-экономических процессов, подготовка аналитических обзоров и исследовательских материалов.
ПК-2	Б-ПК-2.1–Б-ПК-2.5	Сбор и обработка исходных данных, расчет и интерпретация финансово-экономических показателей.
ПК-3	Б-ПК-3.1–Б-ПК-3.4	Финансовое планирование и анализ взаимодействия с организациями, инвесторами и органами власти.
ПК-4	Б-ПК-4.1–Б-ПК-4.8	Сбор и анализ финансовой информации, планирование, учет, контроль и оценка отклонений.
ПК-5	Б-ПК-5.1–Б-ПК-5.5	Анализ сегментов финансового рынка и

Компетенция	Индикаторы	Проверяемый результат
		условий совершения финансовых операций.
ПК-6	Б-ПК-6.1–Б-ПК-6.4	Анализ платежеспособности, кредитоспособности и кредитного риска.
ПК-7	Б-ПК-7.1–Б-ПК-7.5	Идентификация, анализ и оценка финансовых и кредитных рисков, выбор мер воздействия.

3. Матрица «этап практики – объект оценивания – оценочное средство»

Этап	Объект оценивания	Оценочные средства
Подготовительный этап	Организация деятельности, постановка цели и задач, соблюдение требований безопасности	Индивидуальное задание, дневник, отметка об инструктаже
Изучение базы практики	Нормативно-правовое обеспечение, структура, функции, информационные потоки, цифровые инструменты	Дневник, собеседование, материалы отчета
Сбор данных	Достоверность, релевантность, полнота и сопоставимость исходной информации	Массив данных, приложения к отчету, собеседование
Аналитический этап	Выбор методики, расчеты, статистический и финансовый анализ, интерпретация	Расчетные таблицы, аналитическая записка, индивидуальное задание
Исследовательский этап	Проблематика ВКР, выявление факторов, рисков, резервов, обоснование решений	Раздел отчета по индивидуальному заданию, проект предложений
Заключительный этап	Качество отчета, выводов, рекомендаций, самостоятельность и аргументация	Письменный отчет, презентация, защита

4. Оценочные средства текущего контроля

4.1. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание формируется руководителем практики с учетом темы ВКР, профиля базы практики и доступности достоверных данных. Оно должно обеспечивать получение самостоятельных аналитических результатов и материалов, пригодных для практической части ВКР.

- определить объект, предмет, цель и задачи исследования;
- сформировать перечень нормативных, статистических, финансовых, бухгалтерских и иных источников;
- собрать и проверить массив данных, как правило, не менее чем за три отчетных периода;
- обосновать методы исследования и выполнить необходимые расчеты;
- провести динамический, структурный, сравнительный и/или факторный анализ;
- выявить проблемы, ограничения, факторы, финансовые и кредитные риски;
- разработать предложения и оценить их предполагаемый эффект, когда это возможно;
- подготовить материалы, которые могут быть использованы в ВКР.

4.2. Типовые направления индивидуальных заданий

1. Оценка финансового состояния организации и разработка предложений по его улучшению.
2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов хозяйствующего субъекта.
3. Анализ структуры капитала и источников финансирования организации.
4. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративного заемщика.
5. Анализ кредитного портфеля и кредитного риска банка.
6. Анализ финансовых и кредитных рисков организации и разработка мер по их снижению.
7. Анализ инвестиционной деятельности и эффективности инвестиционных решений.
8. Анализ финансового планирования и бюджетирования организации.
9. Анализ исполнения бюджета и эффективности бюджетных расходов.
10. Анализ налоговой нагрузки и расчетов с бюджетной системой.
11. Анализ рынка банковских услуг, страховых услуг, ценных бумаг или иностранной валюты.
12. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации.
13. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и разработка рекомендаций по управлению ею.
14. Оценка деловой активности и рентабельности организации.
15. Анализ денежных потоков и платежной политики организации.

4.3. Требования к дневнику

- дневник заполняется регулярно и отражает фактически выполненные виды работ;
- записи соотносятся с календарным планом и индивидуальным заданием;
- сведения должны быть конкретными и позволять установить объем самостоятельно выполненной работы;
- при прохождении практики в профильной организации дневник подтверждается в порядке, установленном договором и локальными документами.

4.4. Контроль качества исходных данных

- источник данных идентифицирован и может быть проверен;
- данные относятся к выбранному объекту и исследуемому периоду;
- показатели сопоставимы по методике расчета и единицам измерения;
- ограничения, пропуски и изменения учетной политики раскрыты в отчете;
- конфиденциальные сведения используются только при наличии правового основания; при необходимости применяются обезличенные или открытые данные.

5. Типовые контрольные вопросы

1. Как тема индивидуального задания связана с темой выпускной квалификационной работы?
2. Каковы организационно-правовой статус и основные направления деятельности базы практики?
3. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность исследуемого объекта?
4. Какие источники информации использованы и как проверялась их достоверность?
5. Почему выбран именно такой период исследования?
6. Какие методы финансово-экономического анализа применены?
7. Какие показатели являются ключевыми для исследуемого объекта?
8. Какие тенденции выявлены в динамике показателей?
9. Какие факторы обусловили наиболее существенные изменения?
10. Какие ограничения имеются у использованного массива данных?
11. Какие цифровые инструменты использованы для обработки информации?
12. Как результаты анализа соотносятся с положениями экономической теории?
13. Какие организационно-управленческие решения могут быть приняты на основе результатов анализа?
14. Какие финансовые и кредитные риски выявлены?
15. Какие меры по снижению рисков предложены и почему?
16. Как можно оценить экономический или финансовый эффект предложенных мероприятий?
17. Какие материалы практики предполагается использовать в ВКР?
18. Какие компетенции были непосредственно реализованы при выполнении индивидуального задания?

6. Требования к отчету

Отчет должен подтверждать выполнение программы практики и индивидуального задания, самостоятельный характер анализа и получение результатов, связанных с темой ВКР.

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение: цель, задачи, место и сроки практики, связь с ВКР;
- характеристика базы практики;
- нормативно-правовое и информационное обеспечение исследуемого объекта;
- описание исходных данных и примененных методов;
- аналитическая часть с расчетами, таблицами и графиками;
- результаты индивидуального задания;
- выявленные проблемы, риски и резервы;
- выводы и практические предложения;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Рекомендуемый объем отчета – 30–35 страниц без учета приложений. Шрифт Times New Roman, 12 пт; межстрочный интервал 1,5; левое поле 25 мм, остальные поля 20 мм, если иные требования не установлены действующими методическими документами ДГУ.

7. Критерии оценивания компонентов практики

7.1. Дневник и соблюдение порядка прохождения практики – максимум 10 баллов

Баллы	Критерий
9–10	Дневник ведется систематически, все этапы подтверждены, требования практической подготовки соблюдены.
7–8	Имеются отдельные несущественные недостатки в детализации записей.
5–6	Записи неполны или носят формальный характер, но основная работа подтверждена.
0–4	Дневник отсутствует либо не подтверждает выполнение программы.

7.2. Индивидуальное задание и качество исходных данных – максимум 25 баллов

Баллы	Критерий
22–25	Задание выполнено полностью, данные релевантны, проверены и достаточны для анализа и ВКР.
17–21	Задание выполнено, имеются отдельные несущественные ограничения данных.
13–16	Основная часть задания выполнена, но объем или качество исходных данных ограничивает глубину анализа.
0–12	Задание не выполнено либо данные не позволяют подтвердить полученные результаты.

7.3. Аналитические расчеты и интерпретация – максимум 25 баллов

Баллы	Критерий
22–25	Методы обоснованы, расчеты корректны, интерпретация глубокая и логически связана с задачами исследования.
17–21	Расчеты в целом корректны, имеются отдельные методические или интерпретационные недочеты.
13–16	Выполнены базовые расчеты, анализ недостаточно глубокий, имеются отдельные ошибки.
0–12	Существенные ошибки в методике или расчетах делают выводы необоснованными.

7.4. Письменный отчет – максимум 20 баллов

Баллы	Критерий
18–20	Отчет структурирован, аналитичен, соответствует программе и связан с темой ВКР; выводы и предложения доказательны.
14–17	Отчет соответствует требованиям, но содержит отдельные недостатки в структуре, аргументации или оформлении.
10–13	Основное содержание представлено, но анализ поверхностный или имеются заметные недостатки оформления.
0–9	Отчет не подтверждает выполнение программы и индивидуального задания.

7.5. Защита отчета – максимум 20 баллов

Баллы	Критерий
18–20	Доклад логичен, ответы точные и аргументированные, обучающийся уверенно владеет данными и методикой.
14–17	Доклад и ответы в целом содержательны, допускаются отдельные неточности.
10–13	Ответы частично неполные, требуется помощь уточняющими вопросами.
0–9	Обучающийся не может объяснить исходные данные, расчеты и основные выводы.

8. Итоговая шкала промежуточной аттестации

Баллы	Оценка	Уровень	Характеристика
86–100	отлично	высокий	Программа выполнена

			полностью; все закрепленные компетенции подтверждены; анализ самостоятельный и обоснованный.
66–85	хорошо	достаточный	Программа выполнена; все компетенции подтверждены; имеются отдельные несущественные недостатки.
51–65	удовлетворительно	пороговый	Основные результаты достигнуты; все компетенции подтверждены не ниже порогового уровня; имеются методические и оформительские недостатки.
0–50	неудовлетворительно	ниже порогового	Программа либо индивидуальное задание не выполнены в необходимом объеме или хотя бы одна компетенция не подтверждена.

Положительная оценка выставляется только при подтверждении всех компетенций, закрепленных за преддипломной практикой. Наличие итоговой суммы 51 балл и выше само по себе не является основанием для положительной оценки, если хотя бы одна компетенция не достигнута на пороговом уровне.

9. Уровни сформированности компетенций

Группа компетенций	Пороговый	Достаточный	Высокий
УК-1–УК-11	Выполняет задания с опорой на известные алгоритмы, соблюдает базовые правовые, этические и организационные требования.	Самостоятельно организует работу, критически оценивает информацию, аргументирует решения и взаимодействует в профессиональной среде.	Интегрирует разные виды информации, самостоятельно выбирает и обосновывает решения, демонстрирует устойчивую профессиональную самостоятельность.
ОПК-1–ОПК-6	Применяет базовые экономические методы и цифровые инструменты по заданному алгоритму.	Самостоятельно выбирает релевантные методы анализа, корректно использует данные и цифровые инструменты, интерпретирует результаты.	Комплексно сопоставляет методы и данные, критически оценивает ограничения и формирует доказательные организационно-экономические решения.
ПК-1–ПК-7	Выполняет основные расчеты и анализ по заданной методике, формулирует базовые выводы.	Самостоятельно проводит профильный финансово-экономический анализ, выявляет проблемы и риски, формулирует обоснованные предложения.	Проводит комплексное исследование, оценивает альтернативы, обосновывает практические решения и демонстрирует готовность использовать результаты в ВКР.

10. Методика проведения защиты

- до защиты обучающийся представляет полный комплект отчетных материалов;
- руководитель проверяет соответствие отчета рабочей программе, индивидуальному заданию и теме ВКР;
- на защите обучающийся в течение 5–7 минут представляет базу практики, задачу исследования, данные, методику, результаты, выводы и предложения;
- обучающемуся задаются вопросы по содержанию отчета, достоверности данных, методике расчетов, ограничениям и компетенциям;
- при невозможности объяснить выполненные расчеты или происхождение данных соответствующий компонент оценивается как не подтвержденный;
- итоговая оценка определяется совокупностью результатов текущего контроля и защиты с обязательным подтверждением всех компетенций.

11. Оценочный лист

Компонент	Максимум	Фактически	Комментарий
Дневник и соблюдение порядка практики	10		
Индивидуальное задание и исходные данные	25		
Аналитические расчеты и интерпретация	25		

Письменный отчет	20		
Защита отчета	20		
ИТОГО	100		

Ф.И.О. обучающегося: _____

Форма обучения: _____ Курс: ____ Семестр: ____

Тема ВКР: _____

База практики: _____

Итоговая оценка: _____

Руководитель практики от ДГУ: _____ / _____

Дата защиты: « ____ » _____ 20__ г.

12. Лист подтверждения компетенций

Компетенция	Индикаторы	Пороговый уровень достигнут	Уровень
УК-1	Б-УК-1.1	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
УК-2	Б-УК-2.1	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
УК-3	Б-УК-3.1–Б-УК-3.3	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
УК-4	Б-УК-4.1–Б-УК-4.3	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
УК-5	Б-УК-5.1–Б-УК-5.5	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
УК-6	Б-УК-6.1	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
УК-7	Б-УК-7.1–Б-УК-7.2	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
УК-8	Б-УК-8.1–Б-УК-8.2	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
УК-9	Б-УК-9.1	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
УК-10	Б-УК-10.1	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
УК-11	Б-УК-11.1–Б-УК-11.2	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ОПК-1	Б-ОПК-1.1–Б-ОПК-1.3	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ОПК-2	Б-ОПК-2.1–Б-ОПК-2.9	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ОПК-3	Б-ОПК-3.1–Б-ОПК-3.7	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ОПК-4	Б-ОПК-4.1–Б-ОПК-4.8	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ОПК-5	Б-ОПК-5.1	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ОПК-6	Б-ОПК-6.1–Б-ОПК-6.2	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ПК-1	Б-ПК-1.1–Б-ПК-1.4	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ПК-2	Б-ПК-2.1–Б-ПК-2.5	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ПК-3	Б-ПК-3.1–Б-ПК-3.4	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ПК-4	Б-ПК-4.1–Б-ПК-4.8	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ПК-5	Б-ПК-5.1–Б-ПК-5.5	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ПК-6	Б-ПК-6.1–Б-ПК-6.4	да / нет	пороговый / достаточный / высокий
ПК-7	Б-ПК-7.1–Б-ПК-7.5	да / нет	пороговый / достаточный / высокий

13. Резервное оценочное задание

Если профильная организация не предоставляет доступ к данным, достаточным для расчетной части, руководитель вправе выдать обезличенный или открытый набор данных, тематически соответствующий ВКР. Пример: бухгалтерская отчетность организации за три года, данные о выручке, прибыли, активах, обязательствах, собственном капитале и денежных потоках.

Обучающийся должен:

- проверить структуру и сопоставимость исходных данных;
- рассчитать не менее 8 показателей, соответствующих теме исследования;
- провести динамический и структурный анализ;
- выявить не менее трех проблемных зон или рисков;
- предложить не менее трех мероприятий и обосновать ожидаемый эффект;
- подготовить аналитическое заключение объемом 2–3 страницы.

14. Соответствие ФОС рабочей программе

ФОС составлен к рабочей программе производственной практики, преддипломной по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», и воспроизводит ее основные параметры: Б2.В.01(П), 9 з.е. / 324 часа, 6 недель, зачет с оценкой; очная форма – 4 курс, 8 семестр; очно-заочная форма – 5 курс, 10 семестр. Оценочные средства охватывают УК-1–УК-11, ОПК-1–ОПК-6 и ПК-1–ПК-7.