

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал в г. Хасавюрте**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Правоведение»**

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра экономических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**38.03.01. - Экономика**

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки**

**Финансы и кредит**

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: базовая**

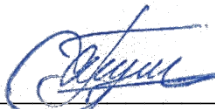
*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

**Хасавюрт -2025**

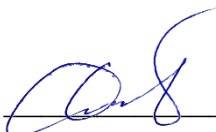
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. № 954.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Джантемирова Г.Р., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» одобрен: на заседании кафедры юридических дисциплин от «30» марта 2025 г. протокол №07

Зав. кафедрой  Гарумов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «30» марта 2025 г. протокол №07

Председатель  Дадаев Д.Х.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Правоведение»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

### *Очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34</b>		<b>34</b>
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>38</b>		<b>38</b>
- написание реферата (Р);			
- самостоятельное изучение разделов:			
Модуль 1	20		20
Модуль 2	18		18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий			
- подготовка к практическим занятиям			
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

### *Очно-заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>22</b>		<b>22</b>
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>50</b>		<b>50</b>
- написание реферата (Р);			
- самостоятельное изучение разделов:			
Модуль 1			

Модуль 2	24 26		24 26
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) - подготовка к практическим занятиям			
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 1.</b> Понятие государства и права	УК-11	Устный опрос	1-5	Устно
2.	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 2.</b> Основы конституционного права РФ. Права и свободы человека и гражданина	УК-11	Устный опрос	1-4	Устно
			Реферат	1-4	Письменно
3.	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 3.</b> Основы гражданского и авторского права РФ	УК-11	Устный опрос	1-5	Устно
4.	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 4.</b> Основы семейного права РФ	УК-11	Устный опрос	1-4	Устно
5.	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 5.</b> Основы трудового права РФ	УК-11	Устный опрос	1-6	Устно
6.	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 6.</b> Основы экологического права РФ	УК-11	Устный опрос	1-3	Устно
			Реферат	5-8	Письменно
7.	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 7.</b> Основы уголовного права РФ	УК-11	Устный опрос	1-3	Устно

8.	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 8.</b> Правовые основы административной ответственности в РФ	УК-11	Устный опрос	1-4	Устно
9.	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 9.</b> Государственное регулирование экономической деятельности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики	УК-11	Устный опрос	1-5	Устно
10.	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 10.</b> Правовое регулирование в сфере защиты информации, государственной и коммерческой тайны	УК-11	Устный опрос	1-5	Устно
			Тестирование	1-72	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компете нции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1.	УК-11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Воспроизводит:</b> понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму;</p> <p><b>Понимает:</b> характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма</p> <p><b>Применяет:</b> теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p><b>Понимает:</b> характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма, сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>
----	-------	---	--	--	---

				<p><b>Применяет:</b> теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности, методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.</p>	<p>терроризму, коррупционному поведению, понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав</p> <p><b>Применяет:</b> теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности, методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.</p>
--	--	--	--	---	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Правоведение»**

**Контрольная работа по модулю 1**

**Вариант 1**

1. Происхождение и понятие государства и права.
2. Признаки и функции государства.
3. Правовая норма: понятие и структура.
4. Источники права.

**Вариант 2**

1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Правовой статус личности по Конституции РФ
4. Система органов государственной власти по Конституции.

**Вариант 3**

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Краткая характеристика основных видов имущественных договоров в гражданском праве.
4. Личные права автора и исключительное право.

**Вариант 4**

1. Заключение брака в РФ.
2. Расторжение брака и признание его недействительным.
3. Режим супружеской собственности.
4. Алиментные обязанности родителей и детей.

**Вариант 5**

1. Понятие и основные условия трудового договора. Порядок заключения.
2. Основания прекращения трудового договора. Увольнение работников.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Материальная ответственность работодателя и работника.

**Контрольная работа по модулю 2**

**Вариант 1**

1. Понятие и предмет экологического права. Экологическое законодательство РФ.
2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.



## **Вариант 2**

1. Понятие преступления и его состав.
2. Наказание и его виды.
3. Обстоятельства, исключающие виновность деяния.

## **Вариант 3**

1. Понятие и состав административного правонарушения.
2. Субъекты административной ответственности.
3. Основные виды административных правонарушений.

## **Вариант 4**

1. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.
2. Понятие государственного регулирования экономической деятельности и его виды.
3. Понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности.

## **Вариант 5**

1. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
2. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.
3. Понятие информации и информационных ресурсов. Защита интересов личности в информационной сфере.

## **Вариант 6**

1. Ответственность за несоблюдение правил работы с информацией.
2. Правовое понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
3. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации (СМИ), коммерческой и служебной тайны.

### **Критерии оценки:**

**«ОТЛИЧНО»** – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

**«ХОРОШО»** – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

### **Вопросы для устного опроса по дисциплине «Правоведение»**

#### **Тема: Понятие государства и права**

1. Происхождение и понятие государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Происхождение и понятие права.
4. Правовая норма: понятие и структура.
5. Источники права.

#### **Тема: Основы конституционного права РФ. Права и свободы человека и гражданина**

1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Правовой статус личности по Конституции РФ
4. Система органов государственной власти по Конституции.

#### **Тема: Основы гражданского и авторского права РФ**

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве.
2. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
3. Понятие и содержание права собственности.
4. Краткая характеристика основных видов имущественных договоров в гражданском праве.
5. Личные права автора и исключительное право.

#### **Тема: Основы семейного права РФ**

1. Заключение брака в РФ.
2. Расторжение брака и признание его недействительным.
3. Режим супружеской собственности.
4. Алиментные обязанности родителей и детей

#### **Тема: Основы трудового права РФ**

1. Понятие и стороны трудовых отношений. Трудовое законодательство РФ.
2. Понятие и основные условия трудового договора. Порядок заключения.
3. Основания прекращения трудового договора. Увольнение работников. Право на защиту от безработицы.
4. Рабочее время и время отдыха
5. Материальная ответственность работодателя и работника.

#### **Тема: Основы экологического права РФ**

1. Понятие и предмет экологического права. Экологическое законодательство РФ.
2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

#### **Тема: Основы уголовного права**

1. Понятие преступления и его состав

2. Наказание и его виды
3. Обстоятельства, исключающие виновность деяния

**Тема: Правовые основы административной ответственности в РФ**

1. Понятие и состав административного правонарушения. Субъекты административной ответственности.
2. Основные виды административных правонарушений.
3. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.

**Тема: Государственное регулирование экономической деятельности.  
Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики**

1. Понятие государственного регулирования экономической деятельности и его виды.
2. Понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Административные правонарушения и административная ответственность.
5. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

**Тема: Правовое регулирование в сфере защиты информации,  
государственной и коммерческой тайны**

1. Понятие информации и информационных ресурсов. Защита интересов личности в информационной сфере.
2. Ответственность за несоблюдение правил работы с информацией.
3. Правовое понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
4. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации (СМИ), коммерческой и служебной тайны.

**Критерии оценки:**

**Отлично** оцениваются ответы, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

**Хорошо** оцениваются ответы, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

**Удовлетворительная оценка** выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

**Неудовлетворительная оценка** выставляется за ответы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала.

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

**Темы рефератов**

1. Развитие концепции прав человека и гражданина в Конституционном Законодательстве России.
2. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ.
3. Принципы правового статуса человека и гражданина.
4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

5. Основные задачи и виды экологического контроля.
6. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.
7. Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды.
8. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

#### **Критерии оценки:**

**«отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Тесты**

#### **1. Государство возникло в силу следующих основных причин:**

- 1) один правитель (государь) подчинил себе всех своих граждан и захватил власть;
- 2) народ избрал себе правителя - главу государства и заключил с ним договор;
- 3) людей объединили коллективные потребности; военная и родовая знать приобрела всеобщую власть;
- 4) люди в силу своей природы должны были кому-то подчиняться и они стали подчиняться своему вождю, который гарантировал справедливое разделение доходов;
- 5) вожди племен стали издавать законы, в которых провозглашалось создание независимых государств.

#### **2. Определите существующие теории происхождения государства:**

- 1) естественная и демократическая;
- 2) теория общественного договора, теория насилия, классовая теория;
- 3) конституционная теория, эволюционная теория и теория прогресса;
- 4) европейско-американская теория, азиатская теория, российская теория.

#### **3. Определите основные признаки государства:**

- 1) собственная конституция, регулярная армия и охрана государственных границ;
- 2) всеобщая суверенная власть, государственный аппарат, определенная территория и право издания законов;
- 3) три ветви власти (законодательная, исполнительная и судебная), собственные символы (флаг, герб, гимн), единая вертикаль власти, национальная валюта.

#### **4. Определите основные функции государства:**

- 1) охрана прав и свобод человека, общественной безопасности, регулирование в сфере экономики и социальной политики;
- 2) защита своей независимости и международное сотрудничество;
- 3) проведение политики, отвечающей интересам своих граждан, в том числе выплата

зарплаты не ниже прожиточного минимума;

4) вступление в военные союзы с другими государствами и проведение миротворческих операций;

5) п. 1, 2, 3, 4;

6) п. 1 и 2.

**5. Теория естественного права исходит из того, что:**

1) каждый человек имеет право жить в свободной стране и поступать по своим убеждениям;

2) каждый человек имеет право участвовать в управлении государством;

3) каждый человек с момента рождения приобретает права и свободы, которые государство должно защищать;

4) каждый человек сочетает в себе естественно биологические и социальные признаки и государство должно учитывать это, создавая право.

**6. Право можно определить как систему правил поведения, которая**

признается и соблюдается населением под угрозой наказания;

1) установлена и охраняется государством, являясь общеобязательной;

2) отражает интересы политических партий, находящихся у власти;

3) записана в виде законов, указов Президента;

4) формально определяет общественную жизнь.

**7. Установите соответствие понятий:**

1. форма правления.

2. форма государственного устройства.

3. форма государственного режима.

4. форма государства.

- структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.

- административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти.

- демократические и антидемократические формы и методы осуществления государственной власти.

- совокупность существующих способов организации, устройства и реализации государственной власти, выражающих его сущность.

**8. Расположите государства в порядке возрастания общесоциальной составляющей их сущности:**

1. рабовладельческое государство

2. феодальное государство

3. буржуазное государство 4. социальное государство

**9. Почему законодательную власть называют представительной?**

1. она реализуется коллегиально, путем издания законодательных актов.

2. она опирается на людские, материальные, финансовые ресурсы и на вооруженные формирования.

3. она реализуется путем наблюдения и контроля за исполнительной властью, главным образом, в финансовой сфере.

4. в ходе процедуры выборов народ передает власть своим представителям и таким образом уполномочивает законодательные органы осуществлять государственную власть.

5. парламент имеет право дать политическую оценку тем или иным представителям исполнительной власти и на этой основе привлекать их к политической ответственности.

**10. Правовая норма состоит из следующих элементов:**

1) условия, при которых норма права вступает в силу (гипотеза);

2) статья закона, ее пункты и подпункты (диспозиция);

3) само правило поведения (диспозиция) и санкция на его применение;

- 4) само правило поведения, которое предоставляет право, обязывает или запрещает (диспозиция);
- 5) мера возможного наказания за нарушение правовой нормы (санкция);
- 6) согласие суда или прокурора (санкция);
- 7) п. 1, 2, 6;
- 8) п. 1, 4, 5.

**11. К источникам права относятся:**

- 1) законы, судебные решения и предписания правоохранительных органов;
- 2) законы и постановления Президента и Правительства;
- 3) законы и подзаконные акты;
- 4) права и свободы человека;
- 5) все решения органов государства, за нарушение которых установлено наказание.

**12. Установите соответствие понятий...**

1. правовой обычай.
  2. правовой прецедент.
  3. нормативный договор.
  4. правовая доктрина.
  5. нормативно-правовой акт.
- санкционированное государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения людьми определённых действий.
  - судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придаёт общеобязательное значение.
  - соглашение двух или более субъектов, в результате чего устанавливаются, изменяются или отменяются нормы права мнения авторитетных ученых по вопросам права.
  - акт правотворчества, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права

**13. В системе российского права существуют следующие отрасли:**

- 1) конституционное, гражданское, уголовное право;
- 2) конституционное, исполнительное и судебное (уголовное) право;
- 3) конституционное право, право граждан (на труд, на образование и др.) и уголовно-исправительное право;
- 4) конституционное (федеральное), право регионов (субъектов Федерации) и местное право.

**14. Взаимосвязь между государством и правом состоит в следующем:**

- 1) государство (парламент, Президент) создает право, которому подчиняются все граждане;
- 2) право создается гражданами (депутатами), а государство (Президент) подписывает законы;
- 3) государство после своего образования начинает принимать законы (право);
- 4) государство создает право, охраняет его от нарушений, но при этом само обязано соблюдать Конституцию и законы.

**15. Определите, какими юридическими свойствами обладает Конституция РФ:**

- 1) демократичность, равенство прав и свобод граждан, разделение властей;
- 2) верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие, стабильность;
- 3) светский характер, социальная направленность, государственность;
- 4) п. 1,2,3;
- 5) п. 2,3.

**16. Конституцию России можно определить как:**

- 1) основной закон, в котором записаны все отрасли права;
- 2) основной закон, устанавливающий принципы устройства общества и государства, закрепляющий права и свободы человека;

- 3) основной закон, который определяет права и обязанности граждан;
- 4) основной закон, за нарушение которого установлена уголовная ответственность;
- 5) свод законов России;
- 6) п. 1, 2, 4.

**17. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон Российской Федерации «О Правительстве Российской Федерации»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Указ Президента Российской Федерации
5. Постановление Правительства Российской Федерации

**18. Основы конституционного строя России включают в себя:**

- 1) демократическое устройство и светский характер государства;
- 2) независимость от других государств;
- 3) парламентское и президентское устройство;
- 4) федеративное устройство;
- 5) республиканскую форму правления;
- 6) п. 1-5;
- 7) п. 1, 2, 4, 5.

**19. Федеративное устройство России основано на следующих принципах:**

- 1) добровольное вхождение и выход из состава Федерации;
- 2) разделение государства на губернии (области), республики и федеральные округа;
- 3) главенство федеральной (президентской) власти;
- 4) государственная целостность и разделение государственной власти на два уровня;
- 5) п. 2, 3, 4.

**20. Права и свободы человека представляют собой:**

- 1) возможность поступать в соответствии с законом.
- 2) возможность выбирать способ своего поведения, которая гарантирована государством.
- 3) возможность совершать любые действия, не запрещенные уголовным законом.
- 4) возможность принимать решения по своей воле, не нарушая закон.

**21. Права и свободы человека и гражданина в РФ можно разделить по следующим группам:**

- 1) личные, политические, имущественные, семейные, трудовые;
- 2) личные, политические, экономические, социальные;
- 3) гражданские, социально-экономические и политические;
- 4) в области правосудия;
- 5) п. 1 и 4;
- 6) п. 2 и 4.

**22. Право на судебную защиту прав и свобод человека означает:**

- 1) право добиваться в суде увольнения госслужащего, который нарушил права человека;
- 2) право возбудить в суде уголовное дело против государства, которое нарушило права человека;
- 3) право обжаловать в суде решения органов государства и местного самоуправления, если они нарушают права и свободы человека;
- 4) право обратиться с жалобой к Президенту РФ - гаранту прав и свобод человека.

**23. В случае нарушения своих прав и свобод со стороны должностных лиц правоохранительных органов гражданин РФ вправе обратиться:**

- 1) в Верховный суд РФ;
- 2) в Конституционный суд РФ;
- 3) в районный суд;
- 4) в Европейский суд по правам человека, если исчерпаны другие возможности;
- 5) п. 1, 2, 4;
- 6) п. 3 и 4.

**24. Президент РФ как глава государства обладает следующими полномочиями:**

- 1) руководит Правительством РФ;
- 2) представляет государство внутри страны и за рубежом;
- 3) определяет основные направления внутренней и внешней политики;
- 4) выступает гарантом соблюдения Конституции РФ, прав и свобод человека;
- 5) назначает глав исполнительной власти в регионах;
- 6) п. 1-4;
- 7) п. 2-4.

**25. Президент РФ имеет следующие полномочия:**

- 1) подписание федеральных приказов и постановлений;
- 2) назначение председателя Правительства РФ;
- 3) назначение Генерального прокурора РФ;
- 4) объявление военного положения;
- 5) назначение судей федеральных судов, кроме высших судов;
- 6) объявление амнистии;
- 7) п. 2-6;
- 8) п. 2,4,5.

**26. Федеральное собрание РФ как законодательный орган состоит из двух следующих палат:**

- 1) Государственной думы и Федерального собрания;
- 2) Государственной думы и Государственного совета;
- 3) Государственной думы и Сената;
- 4) Государственной думы и Совета Федерации.

**27. Судебная система России включает в себя:**

- 1) общие, арбитражные и конституционные суды;
- 2) уголовные, гражданские и арбитражно - конституционные суды;
- 3) уголовные, административные и мировые суды;
- 4) п. 1 и 3.

**28. Высшими органами государственной власти Республики Дагестан являются:**

- 1) Верховный совет, Государственный совет и Правительство;
- 2) Государственная Дума, Правительство и Верховный суд;
- 3) Народное собрание, Правительство и федеральные суды;
- 4) Президент, Народное собрание и Правительство.

**29. Глава республики Дагестан:**

- 1) избирается гражданами Дагестана;
- 2) назначается Президентом РФ;
- 3) наделяется полномочиями решением Народного собрания РД;
- 4) назначается Конституционным собранием РД.

**30. Гражданское право РФ - это отрасль права, которая регулирует:**

- 1) права и свободы граждан;
- 2) труд граждан;
- 3) отношения между гражданами и государством;
- 4) имущественные и некоторые личные неимущественные отношения;
- 5) права и обязанности сторон гражданского права.

**31. Особенности гражданско-правовых отношений являются:**

- 1) заключение только товарно-денежных сделок;
- 2) имущественное равенство сторон и добровольные имущественные действия;
- 3) право участников свободно распоряжаться своими способностями к труду;
- 4) возможность выбора товаров и услуг.



**32. Дееспособность гражданина - это:**

- 1) способность иметь имущественные права и обязанности;
- 2) способность вступать в брак;
- 3) способность своими действиями приобретать имущественные права и создавать обязанности;
- 4) способность своими действиями принимать решения о месте проживания.

**33. Частичная дееспособность означает:**

- 1) для лиц от 6 до 14 лет - право совершать мелкие бытовые сделки, от 14 до 18 лет - право совершать средние и крупные сделки;
- 2) для лиц от 6 до 14 лет - право распоряжаться мелкими денежными средствами, полученными от родителей; для лиц от 14 до 18 лет - право совершать имущественные сделки с письменного согласия родителей (кроме мелких бытовых сделок), право распоряжаться заработком;
- 3) для лиц от 6 до 14 лет - имущественная ответственность за мелкие бытовые сделки; для лиц от 14 до 18 лет - имущественная ответственность с согласия родителей.
- 4) для лиц от 6 до 14 лет - имущественная ответственность родителей, для лиц от 14 до 18 лет - имущественная ответственность за самостоятельные действия;
- 5) п. 1 и 3;
- 6) п. 2 и 4.

**34. Определите признаки юридического лица:**

- 1) имущественная обособленность;
- 2) форма собственности;
- 3) собственные структура, штат работников и наименование;
- 4) способность нести имущественную ответственность по своим долгам, выступать в гражданском процессе;
- 5) обязанность выплачивать своим работникам зарплату;
- 6) п. 1-5;
- 7) п. 1, 3, 4.

**35. Определите разницу между коммерческими и некоммерческими организациями:**

- 1) коммерческие работают в сфере торговли, а некоммерческие не связаны с торговлей;
- 2) коммерческие - частные организации, а некоммерческие - это государственные организации;
- 3) коммерческие имеют основной целью извлечение прибыли, а некоммерческие в качестве основной устанавливают цели, не связанные с извлечением прибыли;
- 4) п. 2 и 3;
- 5) п. 1 и 3.

**36. К некоммерческим организациям относятся:**

- 1) унитарные предприятия и фонды;
- 2) потребительские кооперативы;
- 3) общественные и политические объединения граждан;
- 4) учреждения и фонды;
- 5) п. 1, 3, 4;
- 6) п. 2-4.

**37. Право собственности на имущество предполагает следующие возможности для собственника:**

- 1) право дарения и право аренды;
- 2) право владения и право пользования;
- 3) право приобретения;
- 4) право распоряжения;
- 5) п. 1-3;
- 6) п. 2 и 4.

**38. Покупатель по договору купли-продажи в случае передачи ему некачественного товара имеет право:**

- 1) потребовать замены товара;
- 2) потребовать возврата денег;
- 3) потребовать привлечения продавца к уголовной ответственности;
- 4) потребовать прекращения деятельности продавца;
- 5) п. 1, 2, 3;
- 6) п. 1 и 2.

**39. У продавца по договору купли-продажи возникает обязанность отвечать за недостатки товара, если он не докажет отсутствие своей вины, в следующих случаях:**

- 1) если товар имеет скрытые недостатки;
- 2) если товар вышел из строя и его невозможно отремонтировать;
- 3) если на товар предоставлена гарантия качества;
- 4) если товар куплен в государственном магазине.

**40. Определите, кто считается недостойными наследниками:**

- 1) лица, не являющиеся родственниками наследодателя;
- 2) лица, которые не ухаживали за наследодателем при его жизни;
- 3) лица, совершившие умышленные противоправные действия против наследодателя для того, чтобы наследовать его имущество;
- 4) лица, которые были заинтересованы в смерти наследодателя;
- 5) п. 1, 3 и 4.

**41. Определите, что означает тайна завешания:**

- 1) завешание, составленное завещателем, помещается в заклеенный конверт, чтобы другие лица, в том числе нотариус, не могли ознакомиться с ним до открытия наследства;
- 2) нотариус и свидетели не вправе разглашать сведения о содержании завешания до открытия наследства;
- 3) завещатель сообщает о содержании завешания только одному лицу - исполнителю (нотариусу);
- 4) п. 1 и 3.

**42. Определите, кто относится к наследникам первой очереди по закону:**

- 1) дети, братья, сестры, не достигшие 18 лет;
- 2) дети, супруг и родители;
- 3) дети и супруг;
- 4) дети, родители, бабушка и дедушка;
- 5) п. 1 и 4.

**43. Право интеллектуальной собственности означает:**

- 1) право собственности на интеллектуальные способности;
- 2) право собственности на идеи и образы художественного или научного характера;
- 3) исключительные права автора на результаты своей творческой деятельности;
- 4) исключительные права на материальные объекты творческого труда.

**44. Произведение науки, литературы или искусства признается объектом защиты авторского права, если оно:**

- 1) выражено в объективной форме;
- 2) существует в письменном виде;
- 3) является результатом творческой деятельности автора;
- 4) на нем указано имя автора;
- 5) п. 1, 2, 4;
- 6) п. 1, 3.

**45. К личным правам автора относятся:**

- 1) право авторства и право на имя;
- 2) право на перевод;

- 3) право на неприкосновенность произведения;
- 4) право на передачу произведения в эфир;
- 5) п. 1,2,4;
- 6) п. 1 и 3.

**46. Принцип презумпции авторства означает:**

- 1) право считаться автором произведения, если не доказано иное;
- 2) право предъявить доказательства своего авторства;
- 3) право получать гонорар;
- 4) п. 1 и 3;
- 5) п. 1 и 2.

**47. Определите условия заключения брака:**

- 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- 2) отсутствие медицинских (генетических) противопоказаний;
- 3) достижение брачного возраста;
- 4) наличие достаточного уровня доходов для содержания будущей семьи;
- 5) беременность будущей жены;
- 6) п. 1, 2, 5.

**48. Определите, какое имущество является совместной собственностью супругов:**

- 1) доходы от трудовой или иной деятельности;
- 2) пенсии и пособия, полученные супругами;
- 3) вещи, подаренные одному из супругов;
- 4) вещи приобретенные за счет общих доходов;
- 5) имущество, полученное по наследству одним из супругов;
- 6) п. 1, 3, 5;
- 7) п. 1, 2, 4

**49. Алиментные обязательства, то есть обязанность содержания, установлены для следующих лиц:**

- 1) родителей - в отношении несовершеннолетних детей;
- 2) родителей - в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей;
- 3) совершеннолетних детей - в отношении нетрудоспособных родителей;
- 4) дедушек и бабушек - в отношении несовершеннолетних внуков;
- 5) дядь и тетей - в отношении несовершеннолетних племянниц и племянников;
- 6) воспитанников в отношении своих фактических воспитателей, ставших нетрудоспособными;
- 7) п. 1 -4, 6;
- 8) п. 1 -5.

**50. Какие из ниже перечисленных отношений входят в сферу действия трудового права:**

- 1) индивидуальная трудовая деятельность;
- 2) совместная трудовая деятельность в организации;
- 3) военная служба и служба в правоохранительных органах;
- 4) выполнение работы по заданию заказчика с оплатой ее результатов (подряд);
- 5) обучение в высшем учебном заведении;
- 6) п. 1 и 2.

**51. Право гражданина поступить на работу по трудовому договору возникает при наличии следующих условий:**

- 1) достижение определенного возраста;
- 2) подтвержденное документами образование (для работы, требующей определенной квалификации);
- 3) состояние здоровья, подтвержденное результатами медосмотра (для определенных

работ и работников);

- 4) согласие выполнять любую работу по поручению работодателя;
- 5) отказ от выполнения какой-либо другой работы;
- 6) п. 1-3;
- 7) п. 1-5.

**52. Определите, какие законы содержат нормы трудового права:**

- 1) Закон «О занятости населения в РФ»;
- 2) Закон «О защите прав потребителей»;
- 3) Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- 4) Кодекс законов о труде РФ;
- 5) Трудовой кодекс РФ;
- 6) п. 1, 2, 3;
- 7) п. 1 и 5.

**53. Определите обязанности работника по трудовому договору:**

- 1) лично выполнять работу по определенной специальности, должности;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка;
- 3) выполнять все распоряжения работодателя;
- 4) бережно относиться к имуществу работодателя;
- 5) платить страховые взносы в Пенсионный фонд РФ;
- 6) п. 1-5;
- 7) п. 1, 2, 4.

**54. Определите обязанности работодателя по трудовому договору:**

- 1) предоставить работнику работу по определенной в договоре специальности, должности;
- 2) обеспечить работнику необходимые условия труда;
- 3) своевременно выплачивать работнику зарплату;
- 4) индексировать зарплату работникам в сроки, установленные Правительством;
- 5) п. 1-4;
- 6) п. 1-3.

**55. В каких случаях работника можно уволить только при условии, что его нельзя перевести с его согласия на другую работу:**

- 1) смена собственника имущества организации;
- 2) ликвидация организации;
- 3) сокращение штата работников;
- 4) несоответствие работника занимаемой должности;
- 5) прекращение допуска к государственной тайне;
- 6) п. 1, 3, 5;
- 7) п. 3, 4

**56. Определите режим неполного рабочего времени:**

- 1) сокращенное рабочее время для работников, моложе 18 лет;
- 2) сокращенное время работы в ночное время (с 22 до 6 часов);
- 3) рабочее время накануне выходного или праздничного дня;
- 4) неполный рабочий день или неполная рабочая неделя;
- 5) п. 1, 3, 4.

**57. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть по желанию работника заменен денежной компенсацией при наличии следующих условий:**

- 1) при увольнении работника, не использовавшего отпуск;
- 2) при отзыве работника из отпуска;
- 3) при отказе работника уйти в отпуск;
- 4) в отношении части отпуска, превышающей 28 календарных дней;
- 5) п. 1, 3, 5;

б) п. 1 и 4.

**58. В случае задержки выплаты зарплаты на срок более 15 дней работник имеет право:**

- 1) начать забастовку;
- 2) уволиться с работы;
- 3) приостановить работу до выплаты задержанной суммы;
- 4) уйти в отпуск без сохранения зарплаты;
- 5) потребовать смены руководителя;

б) п. 1 и 5.

**59. Полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю, означает:**

- 1) ущерб возмещается за счет имущества работника;
- 2) ущерб возмещается за счет удержания зарплаты работника на срок от одного до трех месяцев;
- 3) ущерб возмещается в полном размере в случаях, предусмотренных законом;
- 4) работник увольняется с лишением права на выходное пособие.

**60. Определите объекты охраны окружающей среды:**

- 1) земли, недра, почвы;
- 2) атмосферный воздух, озоновый слой;
- 3) околоземное космическое пространство;
- 4) человек;
- 5) леса и иная растительность и животные организмы;
- 6) поверхностные и подземные воды;
- 7) п. 1, 2, 4 - 7;
- 8) п. 1 - 3, 6.

**61. Определите, какие мероприятия должны проводить собственники земельных участков для охраны земель:**

- 1) по сохранению почв и их плодородию;
- 2) по защите земель от селей, подтопления, заболачивания;
- 3) по защите земель от удобрений;
- 4) по защите земель от загрязнения радиоактивными и химическими веществами;
- 5) п. 1 - 4;
- 6) п. 1, 2, 4.

**62. Определите, что называется водоохранной зоной водного объекта:**

- 1) водная поверхность, огороженная специальными заграждениями;
- 2) водоемы, которые находятся под охраной;
- 3) территория, примыкающая к водному объекту, на которой устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной деятельности;
- 4) п. 1 и 2.

**63. Определите задачи уголовного права РФ:**

- 1) защита личности;
- 2) защита права на жизнь и отмена смертной казни;
- 3) охрана собственности;
- 4) охрана общественной безопасности и безопасности государства;
- 5) защита прав свидетелей;
- 6) п. 1, 3, 4;
- 7) п. 1, 3, 4, 5.

**64. Назовите принципы Уголовного кодекса РФ:**

- 1) принципы законности и гуманизма;
- 2) принципы равенства граждан перед законом и справедливости;
- 3) принцип вины;
- 4) принцип презумпции невиновности;

- 5) принцип наказуемости и возмездия;
- 6) п. 1, 2, 4, 5;
- 7) п. 1, 2, 3.

**65. Умышленным считается преступление:**

- 1) если лицо, его совершившее, желало наступления преступных последствий;
- 2) если лицо, его совершившее, не желало, но допускало наступление преступных последствий;
- 3) если лицо, его совершившее, безразлично относилось к наступлению преступных последствий;
- 4) если лицо, его совершившее, должно было предвидеть преступные последствия при подготовке преступления;
- 5) п. 1-4;
- 6) п. 1-3.

**66. Преступление считается совершенным по неосторожности:**

- 1) если лицо, его совершившее, безразлично отнеслось к своему преступлению;
- 2) если лицо, его совершившее, предвидело возможность преступных последствий, но самонадеянно рассчитывало их предотвратить;
- 3) если лицо не хотело совершить преступление, а потерпевший сам способствовал этому;
- 4) если лицо, совершившее преступление, не предвидело возможности наступления преступных последствий, но должно было и могло предвидеть их при необходимой внимательности;
- 5) п. 2, 3, 4;
- 6) п. 2, 4.

**67. Определите виды уголовных наказаний:**

- 1) задержание и заключение под стражу;
- 2) лишение свободы и ограничение свободы;
- 3) лишение права занимать определенные должности;
- 4) лишение гражданства;
- 5) направительные и обязательные работы;
- 6) исправительные и принудительные работы;
- 7) п. 1, 2, 5, 7;
- 8) п. 2, 3, 6.

**68. Определите, какие деяния являются преступлениями:**

- 1) мелкое хищение чужого имущества;
- 2) мошенничество;
- 3) превышение установленной скорости движения автомобиля;
- 4) отказ свидетеля от дачи показаний;
- 5) нарушение сроков подачи налоговой декларации; обман потребителей в значительном размере;
- 6) п. 1, 2, 3, 5;
- 7) п. 2, 4, 6.

**69. Под термином «информационная безопасность» в законодательстве понимают:**

- 1) установленную законом процедуру доступа к государственной тайне;
- 2) защищаемую законом конфиденциальную информацию, ставшую известной в государственных органах;
- 3) определенный порядок реализации полномочий различных субъектов в области производства;
- 4) состояние защищенности национальных интересов страны в информационной сфере от внутренних и внешних угроз.

**70. Определите, сведения, в каких из ниже перечисленных сфер могут**

**составлять государственную тайну:**

- 1) в военной области;
- 2) в области экономики, науки и техники;
- 3) в области внешней политики и экономики;
- 4) в области защиты прав свобод человека;
- 5) в области охраны здоровья населения;
- 6) в области культуры;
- 7) п. 1 -4;
- 8) п. 1 -3.

**71. Какие из ниже перечисленных сведений не подлежат отнесению к государственной тайне:**

- 1) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан;
- 2) о планах строительства в Вооруженных силах РФ;
- 3) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии;
- 4) об объемах запасов и добычи платины и природных алмазов;
- 5) о расходах федерального бюджета, связанных с обеспечением обороны;
- 6) о фактах нарушения прав и свобод человека;
- 7) о размерах золотого запаса и о государственных валютных резервах;
- 8) п. 1 и 6;
- 9) п. 1, 2, 6, 7.

**72. Определите, в каком порядке устанавливается перечень сведений, составляющих государственную тайну:**

- 1) определяется федеральным законом;
- 2) определяется указом Президента РФ;
- 3) определяется руководителями органов государственной власти;
- 4) п. 2 и 3.

***Критерии оценки результатов тестирования***

90-100% правильных ответов – отлично

75-89% правильных ответов – хорошо

60-74% правильных ответов – удовлетворительно

менее 60% правильных ответов – неудовлетворительно

**Вопросы к зачету**

1. Административные правонарушения и административная ответственность.
2. Алиментные обязанности родителей и детей.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Заключение брака в РФ.
5. Источники права.
6. Краткая характеристика основных видов имущественных договоров в гражданском праве.
7. Личные права автора и исключительное право.
8. Материальная ответственность работодателя и работника.
9. Наказание и его виды.
10. Обстоятельства, исключающие виновность деяния.
11. Основания прекращения трудового договора.
12. Увольнение работников.
13. Основные виды административных правонарушений.
14. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации. (СМИ), коммерческой и служебной тайны.
15. Ответственность за несоблюдение правил работы с информацией.

16. Понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности.
17. Понятие государственного регулирования экономической деятельности и его виды.
18. Понятие и основные условия трудового договора. Порядок заключения.
19. Понятие и предмет экологического права. Экологическое законодательство.
20. Понятие и состав административного правонарушения.
21. Субъекты административной ответственности.
22. Понятие и стороны трудовых отношений. Трудовое законодательство РФ.
23. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.
24. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
25. Основы конституционного строя РФ.
26. Понятие информации и информационных ресурсов. Защита интересов личности в информационной сфере.
27. Понятие преступления и его состав.
28. Право на защиту от безработицы.
29. Правовая норма: понятие и структура.
30. Правовое понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
31. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
32. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве.
33. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
34. Понятие и содержание права собственности.
35. Происхождение и понятие государства.
36. Признаки и функции государства.
37. Происхождение и понятие права.
38. Рабочее время и время отдыха.
39. Расторжение брака и признание его недействительным.
40. Режим супружеской собственности.
41. Система органов государственной власти по Конституции.
42. Статус личности по Конституции РФ.
43. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.
44. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

#### **Критерии оценки:**

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала



допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа.