

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Информационные технологии в финансовой сфере»

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Статус дисциплины: дисциплина по выбору в части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений

Хасавюрт, 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в финансовой сфере» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (ред. от 27.02.2023), рабочей программой дисциплины, учебным планом ОПОП и локальными нормативными актами ДГУ.

Разработчик(и): кафедра экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол № 5 от «19» _____ 01 _____ 2026 года.

Заведующий кафедрой



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № 5 от «29» _____ 01 _____ 2026 года.



Председатель

Д.Х. Дадаев

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации — зачет. Для очно-заочной формы: 5 семестр, 2 з.е. (72 академических часов), зачет.

Вид работы	Очная форма 7 семестр	Очно-заочная форма 5 семестр
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа	28	22
Лекции	12	10
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия	8	6
Самостоятельная работа	44	50
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Очно-заочная форма: индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02; срок получения образования по программе — 5 лет. Часы в таблице указаны отдельно для каждой формы обучения и между формами не суммируются.

Банк заданий, ключи, показатели и критерии разделов 1–3 применяются к обоим формам обучения. Организация оценивания для очно-заочной формы уточняется в подразделах 3.4–3.5.

1.2. Требования к результатам обучения, формы контроля и виды оценочных средств

№	Контролируемая тема	Компетенция	Оценочное средство	№ задания	Способ контроля
1	Финансовая информация и архитектура информационных систем	ПК-2	Опрос; лабораторное задание	2.1 №1–7; ЛР-1	устно/письменно
2	Электронные таблицы и аналитическая обработка финансовых данных	ПК-2	Расчетно-аналитическая работа; лабораторные задания	2.1 №8–11; ЛР-2, ЛР-3	письменно
3	Справочно-правовые системы и нормативная информация	ПК-2	Поисковое задание; контрольная работа	2.1 №12–14; ЛР-4	письменно
4	Информационные системы финансовых организаций и АРМ финансиста	ПК-2	Кейс; схема информационного процесса	2.1 №15–18; ЛР-5	письменно
5	Информационная безопасность в финансовой сфере	ПК-2	Кейс; тестирование	2.1 №19–22; ЛР-6	письменно
6	Цифровые платежи, финтех-сервисы и API	ПК-2	Аналитическое задание	2.1 №23–24; ЛР-7	письменно
7	Искусственный	ПК-2	Кейс; доклад	2.1 №25–27;	письменно/устно

№	Контролируемая тема	Компетенция	Оценочное средство	№ задания	Способ контроля
	интеллект, большие данные и облачные технологии в финансах			ЛР-8	
8	Блокчейн, распределенные реестры и оценка цифровых финансовых решений	ПК-2	Итоговый кейс	2.1 №28–30; КЗ-1, КЗ-2	письменно/устно
9	Промежуточная аттестация	ПК-2	Вопросы к зачету; комплексное задание	2.7 №1–30; КЗ-3	устно/письменно

1.3. Показатели и критерии сформированности компетенции

Оценочные материалы направлены на проверку формирования ПК-2 и индикатора Б-ПК-2.4, указанного в рабочей программе дисциплины.

Индикатор	Недостаточный	Удовлетворительный	Базовый	Повышенный
Б-ПК-2.4. Способен осуществлять сбор и обработку налоговых данных, применять данные справочно-правовых систем, проводить обработку налоговой информации в автоматизированном режиме, применять способы защиты налоговой информации.	Не умеет структурировать данные, допускает существенные ошибки при автоматизированной обработке, поиске нормативной информации и выборе мер защиты.	При поддержке преподавателя выполняет типовую обработку данных, находит требуемый документ и применяет базовые меры защиты информации.	Самостоятельно собирает, проверяет и обрабатывает данные, корректно использует СПС, автоматизированные инструменты и обосновывает базовые меры защиты.	Комплексно организует обработку данных, проверяет качество и актуальность источников, выбирает технологический инструмент с учетом эффективности, рисков и информационной безопасности.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

2.1. Вопросы для устного и письменного опроса

1. Понятие финансово-экономической информации.
2. Свойства качественных финансовых данных.
3. Информационная и автоматизированная информационная система.
4. Жизненный цикл информационной системы.
5. Автоматизированное рабочее место финансиста.
6. Клиент-серверная архитектура.
7. Облачная архитектура информационных систем.
8. Организация финансовой модели в электронной таблице.

9. Финансовые функции табличного процессора.
10. Сводные таблицы и агрегирование данных.
11. Визуализация финансовых показателей.
12. Назначение и функции справочно-правовых систем.
13. Методы поиска нормативной информации.
14. Проверка актуальности редакции нормативного документа.
15. Информационные системы банков.
16. Информационные системы страховых организаций.
17. Автоматизация финансового анализа и отчетности.
18. API и интеграция финансовых сервисов.
19. Основные угрозы информационной безопасности.
20. Идентификация и аутентификация.
21. Разграничение прав доступа.
22. Резервное копирование и журналирование.
23. Цифровые платежи и электронные кошельки.
24. Финансовые чат-боты и робо-эдвайзинг.
25. Применение искусственного интеллекта в финансовой сфере.
26. Большие данные в финансах.
27. Облачные технологии: преимущества и риски.
28. Распределенные реестры и блокчейн.
29. Критерии выбора цифрового решения.
30. Риски цифровой трансформации финансовой организации.

2.2. Темы докладов и аналитических сообщений

1. Цифровая трансформация финансовых организаций.
2. Финтех и новые модели финансового посредничества.
3. СПС как инструмент профессиональной работы финансиста.
4. Аналитические панели и визуализация финансовых данных.
5. Информационная безопасность финансовой организации.
6. Облачные решения в финансовой сфере.
7. Искусственный интеллект в кредитном скоринге и антифродде.
8. Большие данные и качество финансовых моделей.
9. API и открытые интерфейсы финансовых сервисов.
10. Распределенные реестры и их применение в финансах.

2.3. Лабораторные и практико-ориентированные задания

ЛР-1. Структурирование финансовых данных

На основе исходного набора данных сформируйте таблицу с единообразными типами данных, идентификаторами, датами и суммами. Выявите дубликаты, пропуски и некорректные значения; документируйте правила очистки.

ЛР-2. Финансовые расчеты и визуализация

Рассчитайте показатели ликвидности, рентабельности и долговой нагрузки, используя формулы табличного процессора. Постройте диаграммы динамики и сформулируйте аналитический вывод.

ЛР-3. Сводный анализ операций

Создайте сводную таблицу по финансовым операциям, выполните группировку по периодам и категориям, рассчитайте доли и подготовьте краткую аналитическую панель.

ЛР-4. Нормативный поиск в СПС

Найдите нормативный документ по заданной финансовой или налоговой операции, укажите реквизиты, статус, действующую редакцию и релевантную норму. Сравните редакции при наличии изменений.

ЛР-5. Информационный поток финансовой организации

Постройте схему информационного процесса выдачи кредита, страховой выплаты либо формирования финансовой отчетности: источники данных, этапы обработки, роли пользователей, выходные документы.

ЛР-6. Информационная безопасность рабочего места

Для сценария компрометации учетной записи финансиста определите активы, угрозы и уязвимости; предложите меры защиты: MFA, разграничение доступа, резервирование, журналирование и обучение пользователей.

ЛР-7. Сравнительный анализ финтех-сервисов

Сравните два цифровых финансовых сервиса по функциональности, удобству, интеграции, стоимости, безопасности и рискам. Подготовьте обоснованный выбор.

ЛР-8. ИИ/облачное решение в финансах

Проанализируйте сценарий применения ИИ или облачного решения: цель, необходимые данные, качество данных, ожидаемый эффект, риски, контроль и требования к защите информации.

2.4. Тестовые задания

1. Информационная система предназначена для:

- 1) сбора, хранения, обработки и предоставления информации для решения задач
- 2) только печати документов
- 3) только доступа в Интернет
- 4) только хранения паролей

2. Сводная таблица используется прежде всего для:

- 1) агрегирования и анализа структурированных данных
- 2) антивирусной проверки
- 3) шифрования файлов
- 4) аутентификации

3. Актуальность нормативного документа означает:

- 1) проверку действующей редакции и статуса документа на нужную дату
- 2) наличие документа в первом результате поиска
- 3) только дату первоначального принятия
- 4) наличие печати

4. API позволяет:

- 1) организовать программный обмен данными и функциями между системами
- 2) заменить операционную систему
- 3) устранить все риски безопасности
- 4) хранить только бумажные документы

5. Многофакторная аутентификация:

- 1) использует два или более независимых фактора подтверждения личности
- 2) является только длинным паролем

- 3) отменяет разграничение доступа
- 4) не связана с безопасностью

6. Фишинг — это:

- 1) социально-инженерная атака для получения конфиденциальных данных или побуждения к опасному действию
- 2) метод финансового анализа
- 3) вид диаграммы
- 4) способ резервного копирования

7. Облачные вычисления позволяют:

- 1) использовать вычислительные ресурсы и сервисы через сеть с масштабированием по потребности
- 2) полностью исключить требования безопасности
- 3) работать только без Интернета
- 4) заменить данные отчетности

8. ИИ в кредитном скоринге может использоваться для:

- 1) оценки вероятности риска на основе данных и модели
- 2) изменения законодательства
- 3) гарантии возврата любого кредита
- 4) отмены проверки качества данных

9. Блокчейн относится к:

- 1) технологиям распределенного реестра
- 2) табличным процессорам
- 3) антивирусным программам
- 4) СПС

10. Б-ПК-2.4 включает способность:

- 1) обрабатывать данные в автоматизированном режиме, использовать справочно-правовые системы и способы защиты информации
- 2) управлять персоналом
- 3) проводить маркетинговую кампанию
- 4) только выдавать кредиты

11. Качество данных включает:

- 1) точность, полноту, непротиворечивость и актуальность
- 2) только размер файла
- 3) только цвет диаграммы
- 4) только способ печати

12. Резервное копирование необходимо прежде всего для:

- 1) восстановления данных при их утрате или повреждении
- 2) замены аутентификации
- 3) увеличения размера базы без ограничений
- 4) отмены журналирования

13. Принцип минимальных привилегий означает:

- 1) предоставление пользователю только необходимых для работы прав
- 2) предоставление всем прав администратора
- 3) отсутствие ролей
- 4) отмену паролей

14. Визуализация финансовых данных должна:

- 1) помогать корректно интерпретировать показатели и тенденции

- 2) скрывать исходные данные
- 3) заменять расчеты
- 4) использоваться без учета масштаба

15. При выборе цифрового решения необходимо учитывать:

- 1) функциональность, качество данных, стоимость, интеграцию, безопасность и правовые ограничения
- 2) только внешний вид интерфейса
- 3) только популярность бренда
- 4) только количество кнопок

2.5. Ключ к тестовым заданиям

1–1, 2–1, 3–1, 4–1, 5–1, 6–1, 7–1, 8–1, 9–1, 10–1, 11–1, 12–1, 13–1, 14–1, 15–1

2.6. Комплексные задания для проверки Б-ПК-2.4

КЗ-1. Комплексная обработка финансовых данных

Получите набор операций организации. Проведите проверку качества, очистку, расчет ключевых показателей, сводный анализ и визуализацию. Укажите исходные данные, формулы и допущения; сформулируйте выводы и перечислите меры защиты файла/набора данных.

КЗ-2. Нормативно-информационное сопровождение решения

Для заданной финансовой или налоговой ситуации найдите действующие нормативные основания в официальном источнике или СПС, зафиксируйте реквизиты и редакцию, сформируйте таблицу исходных параметров и краткий алгоритм автоматизированной обработки информации.

КЗ-3. Выбор цифрового решения для финансовой задачи

Сравните не менее двух вариантов решения профессиональной задачи: локальный инструмент, облачный сервис, интеграционное/API-решение либо инструмент с элементами ИИ. Оцените функциональность, данные, стоимость, интеграцию, безопасность, правовые ограничения и риски; обоснуйте выбор.

2.7. Вопросы к зачету

1. Понятие финансово-экономической информации.
2. Свойства качественных финансовых данных.
3. Информационная и автоматизированная информационная система.
4. Жизненный цикл информационной системы.
5. Автоматизированное рабочее место финансиста.
6. Клиент-серверная архитектура.
7. Облачная архитектура информационных систем.
8. Организация финансовой модели в электронной таблице.
9. Финансовые функции табличного процессора.
10. Сводные таблицы и агрегирование данных.
11. Визуализация финансовых показателей.
12. Назначение и функции справочно-правовых систем.
13. Методы поиска нормативной информации.
14. Проверка актуальности редакции нормативного документа.
15. Информационные системы банков.
16. Информационные системы страховых организаций.
17. Автоматизация финансового анализа и отчетности.
18. API и интеграция финансовых сервисов.

19. Основные угрозы информационной безопасности.
20. Идентификация и аутентификация.
21. Разграничение прав доступа.
22. Резервное копирование и журналирование.
23. Цифровые платежи и электронные кошельки.
24. Финансовые чат-боты и робо-эдвайзинг.
25. Применение искусственного интеллекта в финансовой сфере.
26. Большие данные в финансах.
27. Облачные технологии: преимущества и риски.
28. Распределенные реестры и блокчейн.
29. Критерии выбора цифрового решения.
30. Риски цифровой трансформации финансовой организации.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Общие положения

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, тестирования, выполнения лабораторных работ, поисковых и расчетно-аналитических заданий, кейсов и защиты результатов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

При оценивании учитываются правильность и воспроизводимость обработки данных, качество структурирования и визуализации, корректность нормативного поиска, соблюдение требований к актуальности источников, способность выбирать информационный инструмент и учитывать риски информационной безопасности.

3.2. Критерии оценивания отдельных видов работ

Вид работы	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
Устный/письменный ответ	Полное раскрытие вопроса, корректная терминология, связь технологии с финансовой задачей.	Основное содержание раскрыто, имеются отдельные неточности.	Существенные пробелы и ошибки.
Тестирование	85–100 % правильных ответов.	60–84 % правильных ответов.	Менее 60 % правильных ответов.
Лабораторная работа	Результат воспроизводим; данные корректно подготовлены; расчеты/поиск выполнены верно; вывод аргументирован.	Основной результат получен, имеются отдельные технические или методические неточности.	Результат не получен либо содержит существенные ошибки.
Работа с СПС	Найден релевантный действующий документ, проверена редакция, норма корректно применена и оформлена.	Документ найден верно, но оформление или анализ редакции неполны.	Документ нерелевантен, устарел или не подтверждает вывод.
Комплексный кейс	Комплексно оценены данные, технология,	Решение в целом корректно, но	Выбор инструмента не связан с задачей либо не

Вид работы	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
	эффективность, безопасность и ограничения; решение обосновано.	отдельные факторы раскрыты неполно.	обоснован.

3.3. Критерии зачета

«Зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил обязательные лабораторные и контрольные задания, способен собирать и обрабатывать данные в автоматизированном режиме, использовать справочно-правовую информацию, выполнять типовой анализ и применять базовые меры защиты информации.

«Не зачтено» выставляется при существенных пробелах в знаниях, невыполнении обязательных работ, систематических ошибках в обработке данных, нормативном поиске либо неспособности обосновать выбор информационной технологии и мер защиты.

3.4. Оценивание при очно-заочной форме обучения

Контроль проводится в 5 семестре. Объем самостоятельной работы — 50 ч.; итоговая форма промежуточной аттестации — зачет. Содержание проверяемых компетенций и требования к качеству выполнения заданий не снижаются по сравнению с очной формой.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся рейтинг-план: обязательные задания из раздела 2, сроки сдачи, допустимые справочные материалы, критерии и порядок учета результатов. Сроки привязываются к календарному учебному графику и расписанию очно-заочной формы.

Самостоятельная работа включает подготовку ответов по подразделу 2.1, проработку тестов подраздела 2.4, выполнение заданий подраздела 2.3 и подготовку комплексного задания подраздела 2.6.

Преподаватель распределяет задания по темам и модулям РПД; одна работа не учитывается дважды как разные контрольные мероприятия.

ЛР-1–ЛР-8 выполняются с использованием компьютера. Аудиторная часть реализуется в пределах 6 ч. лабораторных и 6 ч. практических занятий; подготовка данных, оформление и доработка выполняются в составе самостоятельной работы. Представляются исходный файл, результаты обработки и пояснения; защита проверяет воспроизводимость и защиту информации.

Комплексное задание из подраздела 2.6 сопровождается индивидуальным обоснованием решения. Оценочный лист приложения используется для фиксации баллов, ошибок и обратной связи. При групповой работе отдельно оцениваются вклад и ответы каждого участника.

В расчетных заданиях указываются период, допущения и источники. Нормы, ставки и условия применяются в редакции, относящейся к указанному периоду. Для открытых заданий преподаватель до выдачи варианта фиксирует исходные данные и проверочное решение; проверка включает обоснованность метода, а не только итоговое число.

Передача работ через ЭИОС допускается при ее использовании в образовательном процессе ДГУ. Это не заменяет контактные занятия. Дистанционное проведение аттестации возможно только в установленном ДГУ порядке; сама очно-заочная форма такого разрешения не означает.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются доступный формат материалов, необходимые технические средства и адаптация процедуры с учетом индивидуальных особенностей и локальных актов ДГУ. Проверяемые результаты обучения сохраняются.

3.5. Балльная оценка и промежуточная аттестация

Результаты учитываются по Положению ДГУ о модульно-рейтинговой системе от 02.12.2019: текущая оценка каждого модуля — до 100 баллов, средняя оценка модулей образует текущий рейтинг. При первичной промежуточной аттестации итог складывается из 50% текущего рейтинга и 50% результата аттестации (пп. 3.4, 3.9–3.12).

Зачет по текущему рейтингу выставляется при среднем балле не ниже 51 и при отсутствии модуля с результатом менее 40 баллов (п. 3.13 Положения ДГУ о МРС). В остальных случаях проводится промежуточный контроль освоения дисциплины. Перевод итогового рейтинга: 51–100 — «зачтено», 0–50 — «не зачтено».

При необходимости промежуточного контроля используются два вопроса из подраздела 2.7 и комплексное задание из подраздела 2.6. Каждый ответ оценивается до 25 баллов: точность и полнота — до 15, применение к ситуации — до 5, обоснование вывода — до 5. Задание оценивается до 50 баллов: результат оценочного листа приложения умножается на 0,5. Максимум — 100 баллов.

Для практической части зачет опирается на выполненные работы и защиту их результатов; экзаменационная процедура к практическим курсам не применяется (п. 3.3.1 Положения ДГУ о текущем контроле и промежуточной аттестации). Вопросы используются для уточнения освоения материала и самостоятельности решения.

Тестовый результат рассчитывается как доля правильных ответов от числа предъявленных заданий, умноженная на 100. Ключи приведены в подразделе 2.5. Вклад теста, текущих заданий и модульного контроля в рейтинг устанавливается рейтинг-планом кафедры и сообщается до начала оценивания; балл отдельного задания не является автоматически итогом по дисциплине.

Результаты и замечания доводятся до обучающегося и фиксируются в установленных ведомостях ДГУ. При пересдаче применяются правила п. 3.15 Положения о МРС: 30% текущего рейтинга и 70% результата пересдачи; предшествующий балл промежуточного контроля заменяется. Порядок и сроки ликвидации задолженности определяются действующими актами ДГУ и законодательством об образовании.

4. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОС

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (ред. от 27.02.2023).

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (в действующей редакции).

Положение о фонде оценочных средств образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Дагестанском государственном университете от 03.02.2023.
https://ndoc.dgu.ru/PDFF/Polojenie_o_FOS_2023.pdf

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ДГУ и приложения к нему.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ДГУ, 2022.
https://ndoc.dgu.ru/PDFF/polojen_o_tek_kontrole_2022.pdf

Учебный план 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», филиал ДГУ в г. Хасавюрте, очно-заочная форма, год начала подготовки 2026; одобрен Ученым советом, протокол № 5 от 29.01.2026.
https://hasdgu.ru/Kafedry/KED/Ucheb/do_ozo/38.03.01_26_do_ozo.pdf

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в финансовой сфере» для очной и очно-заочной форм обучения на 2026 год.

Положение о модульно-рейтинговой системе обучения студентов ДГУ, редакция от 02.12.2019.
https://ndoc.dgu.ru/PDFF/Pologenie_MRS_02_12_2019.pdf

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ДГУ от 03.02.2023; локальные акты об ЭИОС, электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях — в применимой части. Официальный перечень: <https://ndoc.dgu.ru/Poup3.aspx>

Приложение. Оценочный лист комплексного задания

Критерий	Макс. балл	Фактический балл	Комментарий
Качество и проверка исходных данных	15		
Корректность автоматизированной обработки и расчетов	20		
Нормативный поиск и актуальность источников	15		
Аналитическая интерпретация и визуализация	15		
Выбор и обоснование цифрового инструмента	15		
Учет информационной безопасности и рисков	10		
Воспроизводимость, структура и оформление результата	10		
ИТОГО	100		