

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Инновационный менеджмент»

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Статус дисциплины: дисциплина по выбору в части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений

Хасавюрт, 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационный менеджмент» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (ред. от 27.02.2023), рабочей программой дисциплины и локальными нормативными актами ДГУ.

Разработчик(и): кафедра экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол № _5_ от «_19_» ____01____ 2026 года.

Заведующий кафедрой

М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № __5__ от «_29_» ____01____ 2026 года.

Председатель

Д.Х. Дадаев

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). Дисциплина изучается в 8 семестре очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации — зачет. Для очно-заочной формы: 10 семестр, 2 з.е. (72 академических часов), зачет.

Вид работы	Очная форма 8 семестр	Очно-заочная форма 10 семестр
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа	34	26
Лекции	14	10
Практические занятия	20	16
Самостоятельная работа	38	46
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Очно-заочная форма: индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02; срок получения образования по программе — 5 лет. Часы в таблице указаны отдельно для каждой формы обучения и между формами не суммируются.

Обозначение «А» в учебном плане соответствует 10 семестру.

Банк заданий, ключи, показатели и критерии разделов 1–3 применяются к обеим формам обучения.

Организация оценивания для очно-заочной формы уточняется в подразделах 3.4–3.5.

1.2. Требования к результатам обучения, формы контроля и виды оценочных средств

№	Контролируемая тема	Компетенция	Оценочное средство	№ задания	Способ контроля
1	Введение в инновационный менеджмент	ПК-4	Устный опрос; тестирование	1–5; тест 1–5	устно/письменно
2	Основы теории инноватики и жизненный цикл инноваций	ПК-4	Опрос; аналитическое задание	6–10; ПЗ-1	устно/письменно
3	Организационные формы инновационной деятельности и инновационная инфраструктура	ПК-4	Кейс; доклад	Кейс-1; темы 1–5	письменно/устно
4	Инновационная стратегия и управление инновационным портфелем	ПК-4	Кейс; проектное задание	Кейс-2; ПЗ-2	письменно
5	Управление инновационными проектами и оценка эффективности	ПК-4	Расчетно-аналитическая задача	ПЗ-3, ПЗ-4	письменно
6	Финансирование инноваций и коммерциализация результатов	ПК-4	Дискуссия; кейс	11–15; Кейс-3	устно/письменно
7	Организационные	ПК-4	Деловая	ПЗ-5	устно/письменно

№	Контролируемая тема	Компетенция	Оценочное средство	№ задания	Способ контроля
	инновации, командная работа и мотивация персонала		ситуация; самооценка команды		
8	Цифровые, открытые и устойчивые инновации. Риски инновационной деятельности	ПК-4	Тестирование; защита мини-проекта	тест 6–20; ПЗ-6	письменно/устно
9	Промежуточная аттестация	ПК-4	Вопросы к зачету; комплексное задание	1–30; КЗ-1/КЗ-2	устно/письменно

1.3. Показатели и критерии сформированности компетенции

Оценочные материалы ФОС направлены на проверку формирования ПК-4 и индикатора Б-ПК-4.7, закрепленного в рабочей программе дисциплины.

Индикатор	Недостаточный	Удовлетворительный	Базовый	Повышенный
Б-ПК-4.7. Осуществляет оценку работы в команде, оценивает ожидаемые результаты и последствия инновационных организационно-управленческих решений.	Не раскрывает сущность инновационных решений; не способен распределить роли в команде, обосновать решение и оценить его последствия.	Воспроизводит основные понятия; при поддержке преподавателя участвует в командной работе, оценивает отдельные результаты и риски решения.	Самостоятельно анализирует инновационную ситуацию, участвует в распределении ролей, обосновывает решение, оценивает ожидаемые результаты и основные последствия.	Комплексно оценивает альтернативы, командную эффективность, риски и последствия; аргументированно предлагает корректирующие действия и несет ответственность за управленческий выбор.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

2.1. Вопросы для устного опроса и текущего контроля

1. Сущность понятий «новшество», «инновация», «инновационная деятельность».
2. Цели и функции инновационного менеджмента.
3. Классификация инноваций.
4. Субъекты инновационной деятельности.
5. Национальная и региональная инновационные системы.
6. Основные теории инновационного развития.
7. Технологические уклады и их роль в экономическом развитии.
8. Диффузия инноваций.
9. Модели инновационного процесса.
10. Жизненный цикл инновации.
11. Инновационная инфраструктура и институты развития.

12. Технопарки, бизнес-инкубаторы, акселераторы, инновационные кластеры.
13. Содержание инновационной стратегии организации.
14. Типы инновационных стратегий.
15. Управление портфелем инновационных проектов.
16. Сущность инновационного проекта и его жизненный цикл.
17. Методы оценки эффективности инновационного проекта.
18. Источники финансирования инноваций.
19. Венчурное финансирование и бизнес-ангелы.
20. Коммерциализация результатов НИОКР.
21. Интеллектуальная собственность и трансфер технологий.
22. Инновационная команда и распределение ролей.
23. Мотивация персонала в инновационной деятельности.
24. Организационная культура и сопротивление изменениям.
25. Цифровая трансформация как фактор инноваций.
26. Открытые инновации и инновационные экосистемы.
27. Искусственный интеллект и аналитика данных в инновационном менеджменте.
28. Риски инновационных проектов.
29. ESG-факторы и устойчивые инновации.
30. Оценка результатов и последствий инновационных организационно-управленческих решений.

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Инновационная экономика и факторы ее развития.
2. Национальная инновационная система России.
3. Региональные инновационные системы.
4. Технопарки и бизнес-инкубаторы как элементы инновационной инфраструктуры.
5. Стартап-экосистемы и акселерационные программы.
6. Открытые инновации: модели и практика.
7. Инновационные стратегии российских компаний.
8. Венчурный рынок и источники финансирования стартапов.
9. Корпоративные венчурные фонды.
10. Трансфер технологий и коммерциализация интеллектуальной собственности.
11. Управление инновационными командами.
12. Мотивация инновационной активности персонала.
13. Сопротивление организационным изменениям.
14. Цифровая трансформация организаций.
15. Искусственный интеллект как источник продуктовых и процессных инноваций.
16. Инновации в финансовом секторе.
17. Платформенные бизнес-модели.
18. Устойчивые и ESG-инновации.
19. Управление рисками инновационных проектов.
20. Методы оценки эффективности инноваций.

2.3. Практические и кейс-задания

ПЗ-1. Жизненный цикл инновации

Выберите инновационный продукт или услугу. Определите текущую стадию жизненного цикла, ключевые управленческие задачи, показатели успеха и основные риски перехода на следующую стадию.

ПЗ-2. Инновационная стратегия

Для выбранной организации проведите краткий SWOT-анализ инновационной деятельности и предложите вариант инновационной стратегии. Обоснуйте выбор.

ПЗ-3. Оценка инновационного проекта

Инвестиции в проект — 6 млн руб. Денежные потоки по годам: 2,0; 2,5; 2,8; 2,0 млн руб. Ставка дисконтирования — 14 %. Рассчитайте NPV и сделайте вывод о целесообразности проекта.

ПЗ-4. Сравнение проектов

Сопоставьте два инновационных проекта по NPV, риску, стратегическому соответствию и ресурсной обеспеченности. Предложите решение по включению в портфель.

ПЗ-5. Командное решение

Группа получает ситуацию внедрения новой цифровой платформы. Распределите роли, выявите конфликт интересов, предложите решение и оцените ожидаемые организационные последствия.

ПЗ-6. Мини-проект

Разработайте инновационное решение для финансовой организации: проблема, целевой клиент, ценностное предложение, технология, ресурсы, команда, ожидаемый эффект, риски и показатели эффективности.

Кейс-1. Инновационная инфраструктура

Организация планирует вывести технологический стартап на рынок. Выберите наиболее подходящие элементы инфраструктуры поддержки и обоснуйте последовательность взаимодействия.

Кейс-2. Портфель инноваций

Компания располагает ограниченным бюджетом. Из четырех инициатив необходимо выбрать две. Разработайте критерии отбора и ранжируйте проекты.

Кейс-3. Финансирование инноваций

Для стартапа на ранней стадии предложите структуру финансирования, сравнив грант, венчурный капитал, банковское финансирование и собственные средства.

2.4. Тестовые задания

1. Инновация — это:

- 1) только научное открытие
- 2) внедренный новый или существенно улучшенный продукт, процесс или организационное решение
- 3) любая идея
- 4) только патент

2. Диффузия инноваций означает:

- 1) распространение и освоение инноваций
- 2) закрытие проекта
- 3) начисление амортизации
- 4) сокращение персонала

3. К элементам инновационной инфраструктуры относится:

- 1) технопарк
- 2) только налоговая инспекция
- 3) расчетный счет
- 4) кассовая книга

4. NPV проекта — это:

- 1) чистая приведенная стоимость
- 2) рентабельность продаж
- 3) коэффициент автономии
- 4) ставка налога

5. Венчурный инвестор обычно:

- 1) принимает повышенный риск ради потенциального роста стоимости бизнеса
- 2) выдает только потребительские кредиты
- 3) не участвует в рискованных проектах
- 4) финансирует только бюджетные учреждения

6. Открытые инновации предполагают:

- 1) использование внутренних и внешних источников знаний
- 2) полный отказ от партнеров
- 3) запрет лицензирования
- 4) только закрытые НИОКР

7. К организационной инновации относится:

- 1) новая система командного взаимодействия
- 2) смена банковского счета
- 3) перерасчет налога
- 4) переоценка запасов

8. Инновационный портфель — это:

- 1) совокупность инновационных проектов и инициатив организации
- 2) перечень основных средств
- 3) бухгалтерский регистр
- 4) набор налоговых деклараций

9. IRR — это:

- 1) ставка, при которой NPV проекта равна нулю
- 2) ставка налога
- 3) процент по депозиту
- 4) уровень инфляции

10. Сопротивление изменениям может снижаться за счет:

- 1) вовлечения персонала и коммуникаций
- 2) скрытия целей проекта
- 3) исключения обучения
- 4) отказа от обратной связи

11. К рискам инновационного проекта относится:

- 1) технологический риск
- 2) только бухгалтерская ошибка
- 3) только кассовый разрыв
- 4) только инфляция

12. Коммерциализация инновации — это:

- 1) доведение результата до рыночного использования и получения эффекта
- 2) только публикация статьи
- 3) только регистрация фирмы
- 4) только выдача патента

13. Инновационная стратегия должна быть:

- 1) согласована с общей стратегией организации
- 2) изолирована от целей организации
- 3) только краткосрочной
- 4) только технологической

14. Цифровая трансформация предполагает:

- 1) изменение процессов и бизнес-моделей на основе цифровых технологий
- 2) только покупку компьютеров
- 3) только создание сайта
- 4) только электронную почту

15. Оценка командной работы включает:

- 1) результат, распределение ролей и качество взаимодействия
- 2) только стаж сотрудников
- 3) только возраст участников
- 4) только стоимость проекта

16. Портфельный подход позволяет:

- 1) сбалансировать проекты по эффекту, риску и ресурсам
- 2) исключить все риски
- 3) отменить стратегию
- 4) не оценивать эффективность

17. Показатель PI больше 1 означает:

- 1) проект может быть экономически приемлем при прочих равных
- 2) проект всегда убыточен
- 3) NPV всегда отрицательна
- 4) денежный поток отсутствует

18. Бизнес-инкубатор прежде всего:

- 1) поддерживает развитие молодых компаний
- 2) проводит налоговые проверки
- 3) осуществляет государственную регистрацию всех компаний
- 4) выдает дипломы

19. Инновационная экосистема характеризуется:

- 1) взаимодействием множества участников создания ценности
- 2) отсутствием партнерств
- 3) единственным поставщиком технологий
- 4) только административным управлением

20. К устойчивым инновациям относится:

- 1) решение, создающее экономический эффект с учетом экологических и социальных факторов
- 2) любое повышение цены
- 3) только сокращение персонала
- 4) только автоматизация отчетности

2.5. Ключ к тестовым заданиям

1–2, 2–1, 3–1, 4–1, 5–1, 6–1, 7–1, 8–1, 9–1, 10–1, 11–1, 12–1, 13–1, 14–1, 15–1, 16–1, 17–1, 18–1, 19–1, 20–1

2.6. Комплексные задания для проверки Б-ПК-4.7

КЗ-1. Командная разработка инновационного решения

Команда из 4–5 человек разрабатывает предложение по внедрению инновации в финансовой организации. Необходимо распределить роли, определить цели, ресурсы, ключевые показатели результата, риски и последствия решения. Итог — письменная записка и защита.

КЗ-2. Сравнение альтернативных инновационных решений

Предложены две альтернативы развития организации. Обучающийся должен сопоставить их по критериям эффекта, стоимости, риска, организационных последствий и влияния на команду, выбрать вариант и аргументировать решение.

2.7. Вопросы к зачету

1. Сущность понятий «новшество», «инновация», «инновационная деятельность».
2. Цели и функции инновационного менеджмента.
3. Классификация инноваций.
4. Субъекты инновационной деятельности.
5. Национальная и региональная инновационные системы.
6. Основные теории инновационного развития.
7. Технологические уклады и их роль в экономическом развитии.
8. Диффузия инноваций.
9. Модели инновационного процесса.
10. Жизненный цикл инновации.
11. Инновационная инфраструктура и институты развития.
12. Технопарки, бизнес-инкубаторы, акселераторы, инновационные кластеры.
13. Содержание инновационной стратегии организации.
14. Типы инновационных стратегий.
15. Управление портфелем инновационных проектов.
16. Сущность инновационного проекта и его жизненный цикл.
17. Методы оценки эффективности инновационного проекта.
18. Источники финансирования инноваций.
19. Венчурное финансирование и бизнес-ангелы.
20. Коммерциализация результатов НИОКР.
21. Интеллектуальная собственность и трансфер технологий.
22. Инновационная команда и распределение ролей.
23. Мотивация персонала в инновационной деятельности.
24. Организационная культура и сопротивление изменениям.
25. Методы отбора и приоритизации инновационных проектов.
26. Государственная поддержка инновационной деятельности.
27. Корпоративное предпринимательство и внутренние инновации.
28. Управление знаниями в инновационной организации.
29. Методы оценки командной эффективности.
30. Критерии оценки последствий инновационных управленческих решений.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Общие положения

Оценивание проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины, Положением ДГУ о фонде оценочных средств и локальными актами ДГУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает устный опрос, тестирование, практические и кейс-задания, доклад/реферат, командное проектное задание. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3.2. Критерии оценивания отдельных видов работ

Вид работы	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
Устный ответ	Полный, логичный, терминологически точный ответ; присутствуют примеры и выводы.	В целом правильный ответ с отдельными неточностями.	Существенные ошибки, отсутствие понимания основных категорий.
Тест	85–100 % правильных ответов.	60–84 % правильных ответов.	Менее 60 % правильных ответов.
Практическое/кейс-задание	Корректное решение, обоснованные расчеты/выводы, оценены альтернативы и последствия.	Основная логика решения верна, отдельные недочеты не влияют на общий вывод.	Не освоен алгоритм решения, выводы не обоснованы.
Командный проект	Ясное распределение ролей, согласованное решение, оценены результаты, риски и последствия; аргументированная защита.	Задача решена, но анализ команды/рисков/последствий неполный.	Нет согласованного решения либо отсутствует оценка результатов и последствий.
Доклад/реферат	Актуальные источники, аналитичность, самостоятельные выводы, корректное оформление.	Содержание раскрыто, но аналитическая часть ограничена.	Тема не раскрыта либо работа носит преимущественно компилятивный характер.

3.3. Критерии зачета

Зачет выставляется обучающемуся, который освоил основные понятия и методы дисциплины, выполнил обязательные практические задания, продемонстрировал сформированность Б-ПК-4.7 на уровне не ниже удовлетворительного и дал ответы на вопросы промежуточной аттестации без существенных ошибок.

«Не зачтено» выставляется при наличии существенных пробелов в знаниях, невыполнении обязательных заданий или неспособности оценить результаты и последствия инновационных организационно-управленческих решений.

3.4. Оценивание при очно-заочной форме обучения

Контроль проводится в 10 семестре. Объем самостоятельной работы — 46 ч.; итоговая форма промежуточной аттестации — зачет. Содержание проверяемых компетенций и требования к качеству выполнения заданий не снижаются по сравнению с очной формой.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся рейтинг-план: обязательные задания из раздела 2, сроки сдачи, допустимые справочные материалы, критерии и порядок учета результатов. Сроки привязываются к календарному учебному графику и расписанию очно-заочной формы.

Самостоятельная работа включает подготовку ответов по подразделу 2.1, проработку тестов подраздела 2.4, выполнение заданий подраздела 2.3 и подготовку комплексного задания подраздела 2.6.

Преподаватель распределяет задания по темам и модулям РПД; одна работа не учитывается дважды как разные контрольные мероприятия.

Расчетные и кейс-задания выполняются в пределах 16 ч. практических занятий и самостоятельной работы. Обучающийся представляет решение с исходными данными, расчетами, ссылками на источники и выводами; преподаватель проверяет решение и проводит его защиту.

КЗ-1 сохраняет командный формат: фиксируются роли, вклад каждого участника и оценка последствий общего решения. Индивидуальная записка и ответы на защите позволяют оценить Б-ПК-4.7 у каждого обучающегося; индивидуальная работа не заменяет проверку взаимодействия в команде.

В расчетных заданиях указываются период, допущения и источники. Нормы, ставки и условия применяются в редакции, относящейся к указанному периоду. Для открытых заданий преподаватель до выдачи варианта фиксирует исходные данные и проверочное решение; проверка включает обоснованность метода, а не только итоговое число.

Передача работ через ЭИОС допускается при ее использовании в образовательном процессе ДГУ. Это не заменяет контактные занятия. Дистанционное проведение аттестации возможно только в установленном ДГУ порядке; сама очно-заочная форма такого разрешения не означает.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются доступный формат материалов, необходимые технические средства и адаптация процедуры с учетом индивидуальных особенностей и локальных актов ДГУ. Проверяемые результаты обучения сохраняются.

3.5. Балльная оценка и промежуточная аттестация

Результаты учитываются по Положению ДГУ о модульно-рейтинговой системе от 02.12.2019: текущая оценка каждого модуля — до 100 баллов, средняя оценка модулей образует текущий рейтинг. При первичной промежуточной аттестации итог складывается из 50% текущего рейтинга и 50% результата аттестации (пп. 3.4, 3.9–3.12).

Зачет по текущему рейтингу выставляется при среднем балле не ниже 51 и при отсутствии модуля с результатом менее 40 баллов (п. 3.13 Положения ДГУ о МРС). В остальных случаях проводится промежуточный контроль освоения дисциплины. Перевод итогового рейтинга: 51–100 — «зачтено», 0–50 — «не зачтено».

При необходимости промежуточного контроля используются два вопроса из подраздела 2.7 и комплексное задание из подраздела 2.6. Каждый ответ оценивается до 25 баллов: точность и полнота — до 15, применение к ситуации — до 5, обоснование вывода — до 5. Задание оценивается до 50 баллов: результат оценочного листа приложения умножается на 0,5. Максимум — 100 баллов.

Для практической части зачет опирается на выполненные работы и защиту их результатов; экзаменационная процедура к практическим курсам не применяется (п. 3.3.1 Положения ДГУ о текущем контроле и промежуточной аттестации). Вопросы используются для уточнения освоения материала и самостоятельности решения.

Тестовый результат рассчитывается как доля правильных ответов от числа предъявленных заданий, умноженная на 100. Ключи приведены в подразделе 2.5. Вклад теста, текущих заданий и модульного контроля в рейтинг устанавливается рейтинг-планом кафедры и сообщается до начала оценивания; балл отдельного задания не является автоматически итогом по дисциплине.

Результаты и замечания доводятся до обучающегося и фиксируются в установленных ведомостях ДГУ. При пересдаче применяются правила п. 3.15 Положения о МРС: 30% текущего рейтинга и 70% результата пересдачи; предшествующий балл промежуточного контроля заменяется. Порядок и сроки ликвидации задолженности определяются действующими актами ДГУ и законодательством об образовании.

4. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОС

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (ред. от 27.02.2023).

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (ред. от 02.03.2023; срок действия до 01.09.2028).

Положение о фонде оценочных средств образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Дагестанском государственном университете от 03.02.2023. https://ndoc.dgu.ru/PDFF/Polojenie_o_FOS_2023.pdf

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ДГУ и приложения к нему.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ДГУ, 2022. https://ndoc.dgu.ru/PDFF/polojen_o_tek_kontrole_2022.pdf

Учебный план 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», филиал ДГУ в г. Хасавюрте, очно-заочная форма, год начала подготовки 2026; одобрен Ученым советом, протокол № 5 от 29.01.2026. https://hasdgu.ru/Kafedry/KED/Ucheb/do_ozo/38.03.01_26_do_ozo.pdf

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» для очной и очно-заочной форм обучения на 2026 год.

Положение о модульно-рейтинговой системе обучения студентов ДГУ, редакция от 02.12.2019.
https://ndoc.dgu.ru/PDFF/Pologenie_MRS_02_12_2019.pdf

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ДГУ от 03.02.2023; локальные акты об ЭИОС, электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях — в применимой части. Официальный перечень: <https://ndoc.dgu.ru/Poup3.aspx>

Приложение. Оценочный лист комплексного задания

Критерий	Макс. балл	Фактический балл	Комментарий
Понимание инновационной проблемы	15		
Обоснованность предложенного решения	20		
Оценка ожидаемых результатов	15		
Оценка рисков и последствий	20		
Организация командной работы и распределение ролей	15		
Аргументация и качество защиты	15		
ИТОГО	100		