

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ»**

*(выполнение, оформление и защита курсовых работ)*

**Кафедра**

экономических дисциплин

**Образовательная программа бакалавриата**

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы**

Финансы и кредит

**Форма обучения**

очная, очно-заочная

**Статус дисциплины**

часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений; Б1.В.01.19

Хасавюрт, 2026

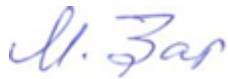
Фонд оценочных средств по дисциплине «Курсовая работа по профилю» составлен в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, ОПОП и учебными планами 2026 года филиала ДГУ в г. Хасавюрте, рабочей программой дисциплины и локальными нормативными актами ДГУ.

Разработчик: кафедра экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте,

**Фонд оценочных средств одобрен:**

на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол № 5 от «19» \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2026 года.

Заведующий кафедрой



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № 5 от «29» \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2026 года.



Председатель

Д.Х. Дадаев

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине «Курсовая работа по профилю»

#### 1.1. Основные сведения

Компонент Б1.В.01.19 относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Учебным планом 2026 года предусмотрены две курсовые работы общей трудоемкостью 4 з.е. / 144 часа самостоятельной работы. Аудиторные занятия не предусмотрены.

| Форма        | КР №1                    | КР №2                    | З.е. | СРС | Контактная работа | Контроль |
|--------------|--------------------------|--------------------------|------|-----|-------------------|----------|
| Очная        | 5 сем., 2 з.е.,<br>72 ч. | 7 сем., 2 з.е.,<br>72 ч. | 4    | 144 | –                 | КР       |
| Очно-заочная | 7 сем., 2 з.е.,<br>72 ч. | 9 сем., 2 з.е.,<br>72 ч. | 4    | 144 | –                 | КР       |

#### 1.2. Компетенция, индикатор и результаты обучения

ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе.

ПК-1.И-1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей, научно обосновывает полученные выводы.

| Компонент | Планируемый результат                                                                                                                                         | Доказательства достижения                                                     | Оценочная процедура         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Знать     | Методы исследования; требования к структуре и оформлению; правила поиска и критической оценки источников; методы анализа финансово-экономических показателей. | обзор источников; методика; теоретико-методическая часть; ответы при защите   | экспертиза текста и защита  |
| Уметь     | Формулировать проблему, цель и задачи; выбирать методы; собирать и проверять данные; выявлять тенденции; научно обосновывать выводы.                          | введение; аналитическая база; расчеты; таблицы/рисунки; выводы и рекомендации | поэтапная проверка и защита |
| Владеть   | Навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета, корректного цитирования и представления результатов.                                      | полный текст; приложения; доклад/презентация; ответы на вопросы               | итоговая оценка             |

#### 1.3. Этапы оценивания

| Этап | Объект оценивания | Оценочное средство | Результат | Фиксация |
|------|-------------------|--------------------|-----------|----------|
|------|-------------------|--------------------|-----------|----------|

| Этап | Объект оценивания                                     | Оценочное средство                     | Результат                                  | Фиксация               |
|------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| 1    | актуальность, проблема, цель, задачи, объект, предмет | лист постановки задачи                 | согласованный замысел                      | замечания руководителя |
| 2    | источники, данные, методика                           | библиографический и методический лист  | обоснованная база и методы                 | контрольная точка      |
| 3    | расчеты и аналитика                                   | аналитическая таблица / расчетный файл | проверяемые результаты                     | контрольная точка      |
| 4    | завершенный текст                                     | экспертный лист курсовой работы        | готовая работа                             | оценочный лист         |
| 5    | защита                                                | лист защиты                            | подтверждение самостоятельности и ПК-1.И-1 | итоговая оценка        |

#### 1.4. Уровни сформированности ПК-1.И-1

| Показатель           | Недостаточный                         | Достаточный                                    | Базовый                                        | Повышенный                                                  |
|----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Постановка задачи    | цель и задачи не согласованы          | общая постановка в целом понятна               | цель, задачи, объект и предмет логичны         | точная постановка и осознанные ограничения                  |
| Информационная база  | непроверяемые/нерелевантные источники | минимально достаточная база                    | актуальные и проверяемые источники             | критический отбор, приоритет первичных данных               |
| Методы и расчеты     | существенные методические ошибки      | типовые методы применены с отдельными ошибками | методы адекватны, расчеты воспроизводимы       | методика аргументирована, проведены дополнительные проверки |
| Анализ               | описание без анализа                  | выявлены основные изменения                    | тенденции и факторы интерпретированы корректно | глубокая оценка с альтернативами и ограничениями            |
| Выводы и предложения | не вытекают из данных                 | частично связаны с анализом                    | обоснованы данными и отвечают задачам          | оценены реализуемость, эффект и риски                       |
| Защита               | не понимает работу                    | отвечает на основные вопросы с помощью         | уверенно объясняет методы и выводы             | аргументированно защищает решения и ограничения             |

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 2.1. Лист постановки исследовательской задачи

| Элемент             | Содержание |
|---------------------|------------|
| Тема                |            |
| Проблема            |            |
| Актуальность        |            |
| Цель                |            |
| Задачи              |            |
| Объект              |            |
| Предмет             |            |
| Период/территория   |            |
| Источники данных    |            |
| Методы              |            |
| Ожидаемый результат |            |

#### Критерии допуска:

- тема соответствует профилю и утвержденной тематике;
- цель и задачи взаимосвязаны;
- объект и предмет разграничены;
- доступна проверяемая информационная база.

### 2.2. Библиографический и методический лист

| Источник/данные | Тип | Период | Для какой задачи | Надежность/ограничения |
|-----------------|-----|--------|------------------|------------------------|
|                 |     |        |                  |                        |
|                 |     |        |                  |                        |
|                 |     |        |                  |                        |
|                 |     |        |                  |                        |
|                 |     |        |                  |                        |
|                 |     |        |                  |                        |
|                 |     |        |                  |                        |

В методическом обосновании обучающийся указывает применяемые методы и объясняет, почему они соответствуют цели и характеру данных.

### 2.3. Оценочное задание «Аналитическая база и проверяемость расчетов»

Представить расчетный файл или аналитическую таблицу с исходными данными, формулами, единицами измерения, периодами и источниками. Показать минимум один расчет от исходного значения до итогового показателя и объяснить его экономический смысл.

- каждый показатель прослеживается до источника;
- периоды и единицы измерения сопоставимы;
- формулы и арифметика корректны;
- показатели отвечают цели и задачам;
- после расчетов дана экономическая интерпретация.

### 2.4. Экспертный оценочный лист завершенной курсовой работы

| Критерий              | Высокое качество                       | Минимально достаточное       | Существенный недостаток                              |
|-----------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| Актуальность и задача | проблема доказана; цель и задачи точны | постановка в целом корректна | формальная актуальность; несогласованные цель/задачи |

| Критерий         | Высокое качество                                 | Минимально достаточное             | Существенный недостаток                  |
|------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| Обзор литературы | критически сопоставляет подходы                  | релевантные источники присутствуют | компиляция определений                   |
| Нормативная база | актуальная редакция и корректное применение      | основные акты подобраны правильно  | устаревшие/нерелевантные акты            |
| Данные           | официальные/первичные, сопоставимые              | достаточны для основных выводов    | непроверяемые или без источников         |
| Методика         | обоснована и соответствует задаче                | типовые методы применены корректно | методы не соответствуют цели             |
| Расчеты          | воспроизводимы и корректны                       | основные расчеты верны             | существенные ошибки                      |
| Анализ           | выявлены тенденции, факторы и ограничения        | есть содержательная интерпретация  | описание таблиц без анализа              |
| Выводы           | доказательны и отвечают задачам                  | в основном следуют из анализа      | не связаны с результатами                |
| Предложения      | конкретны, реализуемы, оценены риски             | связаны с выявленной проблемой     | общие декларации                         |
| Оформление       | единообразно; ссылки, список, таблицы корректны  | отдельные устранимые недочеты      | системные нарушения                      |
| Добросовестность | самостоятельный анализ; заимствования обозначены | требования в целом соблюдены       | плагиат, фабрикация, фиктивные источники |

## 2.5. Защита курсовой работы

На защите обучающийся кратко представляет проблему, цель, источники, методы, ключевые результаты, выводы и предложения. Продолжительность и формат устанавливаются кафедрой/методическими указаниями.

1. В чем исследовательская проблема и почему тема актуальна?
2. Как цель связана с задачами?
3. Почему выбран этот объект и период?
4. Какие источники являются первичными и как проверялась их надежность?
5. Почему выбраны эти методы?
6. Какой основной тренд выявлен?
7. Какие факторы объясняют динамику?
8. Какие ограничения имеют данные и методика?
9. Какие расчеты ключевые?
10. Как предложения связаны с анализом?
11. Каков ожидаемый эффект и риски?
12. Что выполнено лично вами?

## 2.6. Итоговая шкала

| Оценка  | Интегральный критерий                                                               | Уровень ПК-1.И-1 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Отлично | все ключевые компоненты выполнены качественно; анализ доказателен; защита уверенная | повышенный       |
| Хорошо  | задача решена корректно; есть отдельные непринципиальные недостатки                 | базовый          |

|                     |                                                                                  |               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Удовлетворительно   | минимально необходимый результат достигнут, но глубина и аргументация ограничены | достаточный   |
| Неудовлетворительно | результат не подтвержден; существенные методические/добросовестностные нарушения | недостаточный |

## 2.7. Основания для недопуска/неудовлетворительной оценки

- работа не соответствует согласованной теме или отсутствуют обязательные структурные элементы;
- нет проверяемой информационной базы;
- существенные методические/расчетные ошибки делают выводы недостоверными;
- выявлены плагиат, фабрикация данных, фиктивные источники или иные существенные нарушения академической добросовестности;
- на защите обучающийся не способен объяснить содержание, источники, методы и ключевые расчеты собственной работы.

## 2.8. Особенности двух курсовых работ

| Параметр     | Курсовая работа №1                               | Курсовая работа №2                            |
|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Цель         | освоение базовой логики исследования             | углубленное профильное исследование           |
| Данные       | достаточная база для типового анализа            | желательно более детальная/сложная база       |
| Методы       | основные методы финансово-экономического анализа | сочетание методов и более глубокий анализ     |
| Рекомендации | обоснованные базовые предложения                 | оценка реализуемости, эффекта и рисков        |
| Связь с ВКР  | формирование исследовательских навыков           | возможная апробация темы/методики будущей ВКР |

## 2.9. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ

Процедура представления материалов и защиты адаптируется с учетом индивидуальных возможностей обучающегося и локальных актов ДГУ: доступный формат документов, увеличение времени, ассистивные средства и иные разумные адаптации.

### 3. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФОС соответствует РПД «Курсовая работа по профилю» и предназначен для оценки ПК-1 / ПК-1.И-1 при выполнении и защите двух курсовых работ, предусмотренных учебным планом 2026 года.

Оценочные материалы позволяют оценить постановку исследовательской задачи, качество источников и данных, адекватность методики, корректность расчетов, способность выявлять тенденции финансово-экономических показателей, научно обосновывать выводы и предложения, соблюдать академическую добросовестность и защищать результаты.

Эксперт: \_\_\_\_\_

Должность, организация \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

### 4. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № | Дата | Содержание изменений | Основание / протокол | Подпись |
|---|------|----------------------|----------------------|---------|
|   |      |                      |                      |         |
|   |      |                      |                      |         |
|   |      |                      |                      |         |
|   |      |                      |                      |         |
|   |      |                      |                      |         |

#### Нормативная и организационно-методическая основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (ред. от 27.02.2023).
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» (в действующей редакции).
- Положение ДГУ о фонде оценочных средств (2023).
- Положение ДГУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- ОПОП, учебные планы и матрица реализации компетенций 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», филиал ДГУ в г. Хасавюрте, 2026.
- Рабочая программа дисциплины «Курсовая работа по профилю», 2026.
- Действующие методические указания филиала ДГУ по выполнению и защите курсовых работ и утверждаемая тематика курсовых работ.