

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Кафедра экономических дисциплин
Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит
Форма обучения: очная, очно-заочная
Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Хасавюрт, 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлен в 2026 году в соответствии с ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (ред. от 27.02.2023), ОПОП и учебными планами 2026 года по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Разработчик: Асхабалиев И.Ч., к.э.н., доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Фонд оценочных средств одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол № 5 от « 19 » 01 2026 года.

Заведующий кафедрой

М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № 5 от « 29 » 01 2026 года.

Председатель

Д.Х. Дадаев

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость	Контактная работа	СРС / контроль / аттестация
Очная	5	3 з.е. / 108 ч.	40 ч.: 16 лекций + 24 практических	32 ч. СРС + 36 ч. контроль; экзамен
Очно-заочная	5	3 з.е. / 108 ч.	28 ч.: 12 лекций + 16 практических	44 ч. СРС + 36 ч. контроль; экзамен

Фонд оценочных средств используется для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и является составной частью учебно-методического обеспечения дисциплины.

1.2. Требования к результатам обучения, формы контроля и оценочные средства

Компетенция / индикатор	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Способ контроля
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знать: ключевые этапы и события развития мировой экономики. Уметь: объяснять движущие силы и закономерности историко-экономических процессов. Владеть: навыками сравнительного анализа изменений мировой экономики.	опрос; тест; реферат/доклад; контрольная работа; экзамен	устно, письменно, тестирование
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знать: формы и механизмы МЭО, текущие процессы в мировой экономике. Уметь: анализировать международную торговлю, движение капитала, миграцию и валютно-финансовые процессы; интерпретировать показатели и строить обоснованные выводы. Владеть: навыками анализа текущей международной экономической конъюнктуры и сценарного объяснения процессов.	опрос; задачи; кейс; тест; реферат/доклад; контрольная работа; экзамен	устно, письменно, тестирование

Соответствие модулей дисциплины и оценочных средств:

Контролируемый раздел	Компетенция	Оценочные средства	Номера материалов ФОС
Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации	ОПК-3 / ОПК-3.И-1, И-2	опрос, тест, реферат, аналитическое задание, контрольная работа	2.1 № 1–15; 2.2 № 1–12; 2.3 № 1–10; 2.4 кейсы 1–2; 2.5 модуль 1
Модуль 2. Международные экономические отношения	ОПК-3 / ОПК-3.И-2	опрос, задачи, кейс, тест, реферат, контрольная работа	2.1 № 16–40; 2.2 № 13–25; 2.3 № 11–30; 2.4 кейсы 3–6; 2.5 модуль 2
Модуль 3. Подготовка к экзамену	ОПК-3 / ОПК-3.И-1, И-2	экзаменационные вопросы и практическое задание	2.6

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция	Недостаточный	Удовлетворительный	Базовый	Повышенный
ОПК-3 / ОПК-3.И-1, И-2	Не владеет базовой терминологией и не объясняет мировые экономические процессы.	Воспроизводит основные понятия и факты, выполняет типовые расчеты с помощью и допускает неточности в интерпретации.	Самостоятельно объясняет текущие процессы, корректно применяет показатели и теории, делает обоснованные выводы.	Комплексно анализирует международные процессы, сопоставляет альтернативные объяснения, использует данные и аргументирует прогнозные/сценарные выводы.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

2.1. Вопросы для устного и письменного опроса

1. Понятие мировой экономики и этапы формирования мирового хозяйства.
2. Современные закономерности развития мировой экономики.
3. Международное разделение труда: формы, факторы и показатели.
4. Международная специализация и кооперирование производства.
5. Отраслевая, территориальная и воспроизводственная структуры мирового хозяйства.
6. Научно-технический и инновационный потенциал мировой экономики.
7. Роль государства в современной мировой экономике.
8. Глобализация: содержание, движущие силы, противоречия и последствия.
9. Международная экономическая интеграция: формы и этапы.
10. Европейский союз как интеграционное объединение.
11. США, ЕС и Япония как крупнейшие центры мировой экономики: современные тенденции.
12. Развивающиеся страны и новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
13. Китайская экономика: этапы реформ и современная роль в мировой экономике.
14. Россия в современной мировой экономике.

15. Экономические связи стран постсоветского пространства.
16. Понятие и основные формы международных экономических отношений.
17. Международная торговля: динамика, структура и факторы развития.
18. Теории международной торговли и их современное значение.
19. Внешняя торговля России на современном этапе.
20. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
21. ВТО: цели, принципы и механизм регулирования международной торговли.
22. Международное движение капитала: формы и причины.
23. Прямые иностранные инвестиции и их влияние на принимающую экономику.
24. Портфельные инвестиции и международные финансовые потоки.
25. Международная миграция рабочей силы: причины и последствия.
26. Регулирование международной трудовой миграции.
27. Транснациональные корпорации: сущность, признаки и стратегии.
28. Роль ТНК в глобальных цепочках создания стоимости.
29. Эволюция мировой валютной системы.
30. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы.
31. Валютный курс и факторы его формирования.
32. Платежный баланс: структура и экономическое значение.
33. Международные валютно-финансовые организации.
34. МВФ и Всемирный банк: функции и современные направления деятельности.
35. Региональные банки развития и иные институты глобальных финансов.
36. Глобальные дисбалансы и международная финансовая устойчивость.
37. Международные санкции и перестройка торгово-финансовых потоков: экономический анализ.
38. Цифровизация международной торговли и международных расчетов.
39. Глобальные цепочки поставок: устойчивость, регионализация и риски.
40. Мировая экономика в условиях технологической трансформации и энергетического перехода.

2.2. Тематика рефератов, докладов и аналитических презентаций

1. Современная трансформация международного разделения труда
2. Глобальные цепочки создания стоимости
3. Технологическая конкуренция в мировой экономике
4. Инновационный потенциал крупнейших экономик мира
5. ЕС: экономическая интеграция и новые вызовы
6. США в мировой экономике
7. Япония в мировой экономике
8. Китай: от экспортной модели к технологическому лидерству
9. Новые индустриальные страны в мировой экономике
10. Россия в современной системе международных экономических отношений
11. ЕАЭС: результаты и перспективы интеграции
12. Современные тенденции мировой торговли
13. Протекционизм и либерализация международной торговли
14. ВТО в условиях фрагментации мировой торговли
15. Прямые иностранные инвестиции: современная география и факторы
16. Международная миграция труда и ее экономические последствия

17. ТНК и глобальные цепочки стоимости
18. Мировая валютная система после глобальных кризисов
19. МВФ и Всемирный банк в современной финансовой архитектуре
20. Цифровые валюты и трансформация международных расчетов
21. Санкционные ограничения и перенастройка внешней торговли
22. Логистические риски глобальных цепочек поставок
23. Дедолларизация: экономические причины и ограничения
24. Международная торговля услугами
25. Энергетические рынки и мировой экономический рост

Для аналитических работ рекомендуется использовать актуальные данные Росстата, ФТС России, Банка России, ЕЭК, ВТО, МВФ, Всемирного банка, UNCTAD и других официальных международных/национальных источников. Оценка включает качество источников, корректность данных, логику анализа и самостоятельность выводов.

2.3. Тестовые задания

Тестовые задания используются для текущего и рубежного контроля. При формировании варианта рекомендуется использовать задания из разных тем и уровней сложности. Ключи правильных ответов оформляются отдельным документом и хранятся на кафедре.

1. Международное разделение труда — это:

- а) специализация стран на производстве отдельных товаров и услуг и обмен результатами
- б) разделение труда только внутри фирмы
- в) региональная безработица
- г) налоговое регулирование

2. К показателю открытости экономики относится:

- а) экспортная квота
- б) уровень безработицы
- в) индекс потребительских цен
- г) норма амортизации

3. Экспортная квота рассчитывается как:

- а) отношение экспорта к ВВП
- б) отношение импорта к экспорту
- в) отношение ВВП к экспорту
- г) отношение инвестиций к ВВП

4. Теория сравнительных преимуществ связана с именем:

- а) Д. Рикардо
- б) Дж. Кейнса
- в) М. Фридмана
- г) Й. Шумпетера

5. Таможенный союз предполагает:

- а) свободную торговлю внутри и общий внешний тариф
- б) только общую валюту
- в) только свободное движение труда
- г) полное политическое объединение

6. Общий рынок отличается от таможенного союза наличием:

- а) свободного движения факторов производства
- б) общей армии
- в) единого языка
- г) отсутствия налогов

7. Прямая иностранная инвестиция предполагает:

- а) долгосрочный интерес и существенное влияние на управление объектом

- б) только покупку иностранной валюты
- в) краткосрочную спекуляцию без участия
- г) только государственный кредит

8. Портфельные инвестиции обычно:

- а) не предполагают контроля над объектом инвестирования
- б) всегда дают полный контроль
- в) возможны только для государства
- г) не связаны с ценными бумагами

9. ТНК характеризуется:

- а) наличием подразделений/активов в нескольких странах и единой стратегией
- б) деятельностью только внутри одной страны
- в) исключительно государственной собственностью
- г) отсутствием прямых инвестиций

10. Международная миграция рабочей силы — это:

- а) перемещение трудовых ресурсов между странами
- б) перемещение товаров
- в) движение капитала
- г) изменение валютного курса

11. Бреттон-Вудская система основывалась на:

- а) фиксированных, но корректируемых валютных курсах и роли доллара, конвертируемого в золото
- б) полностью плавающих курсах без якоря
- в) единой мировой валюте
- г) запрете международной торговли

12. Ямайская валютная система легализовала:

- а) плавающие валютные курсы и демонетизацию золота
- б) золотомонетный стандарт
- в) фиксированный курс всех валют
- г) отказ от МВФ

13. Платежный баланс отражает:

- а) экономические операции резидентов страны с нерезидентами за период
- б) только госбюджет
- в) только торговлю товарами
- г) только движение наличных денег

14. Текущий счет платежного баланса включает:

- а) товары, услуги, первичные и вторичные доходы
- б) только прямые инвестиции
- в) только резервы центрального банка
- г) только портфельные инвестиции

15. Девальвация национальной валюты при прочих равных может:

- а) повысить ценовую конкурентоспособность экспорта
- б) автоматически снизить экспорт
- в) устранить все внешние дисбалансы
- г) не влиять на относительные цены

16. К нетарифным мерам регулирования торговли относится:

- а) квота
- б) таможенная пошлина
- в) акциз внутри страны как таковой
- г) банковский процент

17. Основная цель ВТО:

- а) создание правил и механизмов многосторонней торговли
- б) установление мирового валютного курса
- в) финансирование госбюджетов

г) регулирование миграции

18. Глобальная цепочка стоимости предполагает:

а) распределение стадий создания стоимости между странами и фирмами

б) производство товара только в одной стране

в) отсутствие международной специализации

г) только торговлю сырьем

19. Решоринг — это:

а) возврат производства в страну базирования

б) перенос производства только в офшор

в) расширение импорта

г) отказ от инвестиций

20. Регионализация мировой экономики означает:

а) усиление роли региональных торгово-производственных связей и блоков

б) полное прекращение международной торговли

в) отказ от интеграции

г) исчезновение ТНК

21. Основной функцией МВФ является:

а) содействие валютно-финансовой стабильности и поддержка стран с проблемами платежного баланса

б) финансирование только инфраструктуры

в) регулирование мировой торговли товарами

г) управление ТНК

22. Всемирный банк ориентирован прежде всего на:

а) долгосрочное финансирование развития и институциональные проекты

б) управление валютными курсами

в) установление тарифов

г) миграционную политику

23. К фактору притока ПИИ относится:

а) размер рынка и качество институтов

б) только климат

в) только численность населения

г) только ставка НДС

24. Импортная квота показывает:

а) долю импорта в ВВП

б) долю экспорта в импорте

в) отношение госдолга к ВВП

г) долю налогов

25. Торговый баланс — это:

а) разница между экспортом и импортом товаров

б) разница доходов и расходов бюджета

в) сальдо финансового счета

г) разница инвестиций и сбережений

26. Мировой рынок — это:

а) система устойчивых товарно-денежных отношений между странами и их субъектами

б) рынок одного города

в) только биржа

г) только рынок валют

27. Абсолютное преимущество связано с:

а) меньшими абсолютными издержками производства

б) более высоким уровнем инфляции

в) большим населением

г) фиксированным курсом

28. Интеграционное объединение с общей экономической политикой и глубокой координацией приближается к форме:

- а) экономического союза
- б) зоны свободной торговли
- в) преференциального соглашения
- г) двустороннего контракта

29. Фрагментация мировой экономики проявляется в:

- а) росте ограничений, регионализации и перестройке цепочек поставок
- б) полном исчезновении границ
- в) унификации всех институтов
- г) отказе от промышленной политики

30. Цифровизация международной торговли способствует:

- а) снижению части транзакционных издержек и ускорению обмена данными
- б) полному исчезновению рисков
- в) отмене валютных курсов
- г) прекращению логистики

2.4. Кейс-задачи и ситуационные задания

Кейс 1. Экспортная специализация

Страна А экспортирует товаров на 180 млрд долл. при ВВП 900 млрд долл. Импорт составляет 225 млрд долл.

- 1) Рассчитайте экспортную и импортную квоты.
- 2) Оцените степень вовлеченности страны во внешнюю торговлю с учетом ограниченности одного показателя.
- 3) Назовите дополнительные показатели для анализа открытости.

Кейс 2. Выбор формы интеграции

Группа стран отменяет взаимные пошлины и вводит единый таможенный тариф к третьим странам, но сохраняет ограничения движения капитала и труда.

- 1) Определите форму интеграции.
- 2) Какие шаги необходимы для перехода к общему рынку?
- 3) Какие выгоды и риски возможны для участников?

Кейс 3. ПИИ и принимающая экономика

Иностранная ТНК планирует открыть производство комплектующих, локализовать часть поставщиков и экспортировать 60% выпуска.

- 1) Какие прямые и косвенные эффекты ПИИ возможны?
- 2) Какие риски для принимающей страны следует учитывать?
- 3) Какие меры экономической политики позволят усилить положительные эффекты?

Кейс 4. Миграция рабочей силы

Страна сталкивается с дефицитом квалифицированных специалистов, одновременно фиксируя высокую молодежную безработицу.

- 1) Объясните возможную роль миграции.
- 2) Какие эффекты возникнут для заработной платы и человеческого капитала?
- 3) Предложите сбалансированные меры регулирования.

Кейс 5. Валютный шок

Национальная валюта ослабла на 20%, страна импортирует значительную часть оборудования и экспортирует сырьевые товары.

- 1) Опишите краткосрочное влияние на импорт, экспорт и инфляцию.
- 2) Почему эффект на торговый баланс может быть неоднозначным?

3) Какие структурные факторы определяют результат?

Кейс 6. Перестройка цепочек поставок

Компания зависит от одного зарубежного поставщика критического компонента; поставки неоднократно задерживались из-за геополитических и логистических рисков.

- 1) Сравните стратегии диверсификации, nearshoring и локализации.
- 2) Оцените компромисс между издержками и устойчивостью.
- 3) Предложите набор индикаторов для выбора стратегии.

Критерии оценки кейс-задач: 86–100 баллов — решение полное, аргументированное, корректно применены понятия и инструменты дисциплины; 66–85 — решение в целом верное при отдельных неточностях; 51–65 — выявлены основные элементы проблемы, но анализ неполный; 0–50 — существенные ошибки, отсутствие обоснованного решения.

2.5. Комплект заданий для контрольных (рубежных) работ

Контрольная работа по модулю 1

Вариант 1

1. Рассчитайте экспортную квоту по заданным данным и интерпретируйте результат.
2. Сравните этапы международной экономической интеграции.
3. Проанализируйте современную роль одного из крупнейших центров мировой экономики.

Вариант 2

1. Объясните факторы международного разделения труда.
2. Сопоставьте модели развития развитых и развивающихся стран.
3. Оцените влияние технологической трансформации на структуру мирового хозяйства.

Контрольная работа по модулю 2

Вариант 1

1. Определите эффекты введения импортной квоты и сравните ее с тарифом.
2. Проанализируйте мотивы ПИИ на конкретном примере.
3. Решите задачу по изменению валютного курса и его влиянию на внешнеторговый контракт.

Вариант 2

1. Раскройте структуру платежного баланса.
2. Проанализируйте экономические последствия международной миграции труда.
3. Оцените роль ТНК в глобальной цепочке создания стоимости.

Критерии оценки контрольной работы: «отлично» — 86–100% максимально возможного результата; «хорошо» — 66–85%; «удовлетворительно» — 51–65%; «неудовлетворительно» — 0–50%. При применении накопительной системы баллы переводятся в действующую рейтинговую шкалу ДГУ.

2.6. Материалы промежуточной аттестации (экзамен)

Промежуточная аттестация проводится в форме «экзамен» согласно учебному плану 2026 года. Содержание заданий охватывает планируемые результаты обучения и контролируемые индикаторы компетенции.

1. Понятие мировой экономики и этапы формирования мирового хозяйства.
2. Современные закономерности развития мировой экономики.
3. Международное разделение труда: формы, факторы и показатели.
4. Международная специализация и кооперирование производства.
5. Отраслевая, территориальная и воспроизводственная структуры мирового хозяйства.
6. Научно-технический и инновационный потенциал мировой экономики.
7. Роль государства в современной мировой экономике.
8. Глобализация: содержание, движущие силы, противоречия и последствия.

9. Международная экономическая интеграция: формы и этапы.
10. Европейский союз как интеграционное объединение.
11. США, ЕС и Япония как крупнейшие центры мировой экономики: современные тенденции.
12. Развивающиеся страны и новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
13. Китайская экономика: этапы реформ и современная роль в мировой экономике.
14. Россия в современной мировой экономике.
15. Экономические связи стран постсоветского пространства.
16. Понятие и основные формы международных экономических отношений.
17. Международная торговля: динамика, структура и факторы развития.
18. Теории международной торговли и их современное значение.
19. Внешняя торговля России на современном этапе.
20. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
21. ВТО: цели, принципы и механизм регулирования международной торговли.
22. Международное движение капитала: формы и причины.
23. Прямые иностранные инвестиции и их влияние на принимающую экономику.
24. Портфельные инвестиции и международные финансовые потоки.
25. Международная миграция рабочей силы: причины и последствия.
26. Регулирование международной трудовой миграции.
27. Транснациональные корпорации: сущность, признаки и стратегии.
28. Роль ТНК в глобальных цепочках создания стоимости.
29. Эволюция мировой валютной системы.
30. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы.
31. Валютный курс и факторы его формирования.
32. Платежный баланс: структура и экономическое значение.
33. Международные валютно-финансовые организации.
34. МВФ и Всемирный банк: функции и современные направления деятельности.
35. Региональные банки развития и иные институты глобальных финансов.
36. Глобальные дисбалансы и международная финансовая устойчивость.
37. Международные санкции и перестройка торгово-финансовых потоков: экономический анализ.
38. Цифровизация международной торговли и международных расчетов.
39. Глобальные цепочки поставок: устойчивость, регионализация и риски.
40. Мировая экономика в условиях технологической трансформации и энергетического перехода.

2.7. Методика оценивания и критерии

Итоговый результат по дисциплине определяется как интегральная оценка: текущий контроль — 50%, промежуточная аттестация — 50%. Текущий контроль включает работу на практических занятиях, тестирование/опрос, контрольные задания и самостоятельную работу. Конкретное распределение баллов доводится до обучающихся в начале семестра и должно соответствовать РПД.

Итоговый рейтинг	Оценка
86–100	отлично
66–85	хорошо
51–65	удовлетворительно
0–50	неудовлетворительно

Устный ответ оценивается по полноте раскрытия вопроса, корректности терминологии, логике и аргументации, способности применять теоретические положения к анализу экономических процессов. Практическое/ситуационное задание оценивается по правильности метода, обоснованности решения, точности выводов и самостоятельности.

2.8. Оценочные средства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

При необходимости форма, время и способ предъявления оценочных материалов адаптируются с учетом индивидуальных возможностей обучающегося и рекомендаций, предусмотренных законодательством и локальными актами ДГУ. Допускаются увеличение времени выполнения, использование технических средств, предоставление материалов в доступной форме, устная или письменная форма ответа при сохранении предмета и критериев оценивания.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль проводится в течение семестра по завершении тем и модулей. Оценочные средства подбираются так, чтобы проверять не только воспроизведение знаний, но и анализ, объяснение причинно-следственных связей, применение инструментов дисциплины и аргументацию выводов. Обучающимся заранее сообщаются форма, критерии и шкала оценивания.

Комплекты вариантов тестов, контрольных работ и экзаменационных/зачетных материалов формируются из типовых заданий ФОС в количестве, достаточном для аттестуемого контингента. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой. Ключи к заданиям хранятся отдельно на кафедре.

4. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РАЗРАБОТКИ ФОС

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (ред. от 27.02.2023).
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (ред. от 02.03.2023).
- ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», реализуемая филиалом ДГУ в г. Хасавюрте.
- Учебные планы 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», год начала подготовки 2026, очная и очно-заочная формы обучения.
- Матрица реализации компетенций по ОПОП 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», 2026.
- Положение о фонде оценочных средств образовательных программ среднего профессионального и высшего образования — программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в Дагестанском государственном университете (ДГУ, 2023).

5. РЕЦЕНЗИЯ (ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

Фонд оценочных средств рассмотрен на соответствие ФГОС ВО, ОПОП, учебному плану, рабочей программе дисциплины и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Достоинства и соответствие оценочных материалов:

Замечания и предложения:

Заключение: ФОС рекомендуется / не рекомендуется к использованию (нужное подчеркнуть).

Эксперт: _____
(организация, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Дата: «___» _____ 2026 г.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№	Дата	Раздел/страница	Содержание изменения	Основание / протокол