

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте
Кафедра экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Основы проектной деятельности

Параметр	Значение
Код дисциплины	Б1.О.01.06
Образовательная программа	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Квалификация	бакалавр
Формы обучения	очная, очно-заочная
Статус дисциплины	обязательная часть ОПОП
Компетенция	УК-2
Промежуточная аттестация	зачёт

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы проектной деятельности» составлен в 2026 году в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954, ОПОП, матрицей реализации компетенций, учебными планами очной и очно-заочной форм обучения и рабочей программой дисциплины 2026 года.

Разработчик: кафедра экономических дисциплин

на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол № 5 от «19» 01 2026 года.

Заведующий кафедрой

М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № 5 от «29» 01 2026 года.

Председатель

Д.Х. Дадаев

Содержание

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
- 2 Показатели и критерии сформированности УК 2
- 3 Оценочные материалы текущего контроля
- 4 Оценочные материалы промежуточной аттестации
- 5 Методика оценивания и перевод баллов
- 6 Методические материалы для преподавателя и обучающегося
- 7 Перечень нормативных источников

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Назначение и нормативная основа

Фонд оценочных средств предназначен для проверки достижения планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.О.01.06 «Основы проектной деятельности» и уровня сформированности УК-2. Материалы фонда применяются при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся очной и очно-заочной форм.

Фонд разработан на основании ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, ОПОП и матрицы компетенций 2026 года, учебных планов филиала, исправленной рабочей программы дисциплины 2026 года, приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 и локальных актов ДГУ о рабочей программе, самостоятельной работе, текущем контроле, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе.

1.2 Основные сведения о дисциплине

Показатель	Очная форма	Очно-заочная форма
Семестр	2	3
Общая трудоёмкость	72 ч. / 2 з.е.	72 ч. / 2 з.е.
Контактная работа	34 ч.	26 ч.
Лекции	18 ч.	14 ч.
Практические занятия	16 ч.	12 ч.
Самостоятельная работа	38 ч.	46 ч.
Промежуточная аттестация	зачёт	зачёт

1.3 Планируемые результаты обучения

Код	Содержание	Планируемые результаты
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает понятия и методы проектной деятельности. Умеет формулировать цель и задачи, сравнивать способы решения, планировать сроки и ресурсы, учитывать нормы и ограничения. Владеет инструментами подготовки паспорта проекта, плана работ, матрицы ответственности, реестра рисков и презентации результата.

1.4 Карта оценочных средств

Раздел	Компетенция	Оценочные средства	Способ контроля
1 Проект и жизненный цикл	УК-2	опрос 1-8; тест 1-5	устно, письменно
2 Проблема цель и результаты	УК-2	практическое задание 1; кейс 1	письменно
3 Заинтересованные стороны и ограничения	УК-2	практическое задание 2; кейс 2	письменно
4 Планирование работ сроков и ресурсов	УК-2	практические задания 3-4; кейс 3	письменно
5 Команда и коммуникации	УК-2	практическое задание 5; кейс 4	устно, письменно
6 Риски качество и контроль	УК-2	практическое задание 6; тест 6-15	письменно
7 Экономическое обоснование и защита	УК-2	учебный проект; защита; вопросы к зачёту	устно, письменно

1.5 Распределение баллов

Оценочное средство	Максимум	Очная форма	Очно-заочная форма
--------------------	----------	-------------	--------------------

Оценочное средство	Максимум	Очная форма	Очно-заочная форма
Устный опрос и участие в обсуждении	10	в течение семестра	на контактных занятиях
Тестирование	15	2 рубежа	2 рубежа
Практические задания	30	7 заданий	6 заданий и дистанционная сдача задания 7
Кейс-задания	20	4 кейса	4 кейса
Учебный проект и защита	25	очная защита	очная или синхронная дистанционная защита
Итого	100		

2 Показатели и критерии сформированности УК 2

Уровень	Баллы	Показатели
Недостаточный	0-50	Не устанавливает связь цели и задач; не обосновывает способ решения; не учитывает нормы, ресурсы и ограничения; проектные документы отсутствуют либо противоречат друг другу.
Пороговый	51-65	Формулирует цель и основные задачи с отдельными неточностями; выбирает допустимый способ решения при поддержке преподавателя; учитывает основные ресурсы и ограничения; представляет минимально необходимый комплект документов.
Базовый	66-85	Самостоятельно декомпозирует цель, сравнивает варианты по критериям, формирует реалистичный план, учитывает правовые нормы, ресурсы и риски; аргументированно представляет результат.
Повышенный	86-100	Системно обосновывает цель, задачи и выбор способа решения; проверяет допущения; согласует сроки, ресурсы, ответственность, риски и показатели качества; уверенно защищает решение и отвечает на дополнительные вопросы.

2.1 Критерии по результатам обучения

Результат	Пороговый признак	Средства проверки
Знание	распознаёт понятия проекта, этапы жизненного цикла, виды ограничений и рисков	опрос, тест, зачёт
Умение	формулирует цель и задачи, применяет критерии выбора, составляет план и реестр рисков	практические и кейс-задания
Владение	готовит согласованный комплект проектных документов и защищает решение	учебный проект и защита

3 Оценочные материалы текущего контроля

3.1 Вопросы для устного опроса

1. Понятие и признаки проекта.
2. Различия проекта и операционной деятельности.
3. Ограничения проекта.
4. Этапы жизненного цикла проекта.
5. Классический и гибкий подходы.
6. Проблема и потребность проекта.
7. Цель, продукт и результат проекта.

8. Критерии успеха и показатели.
9. Декомпозиция цели и работ.
10. Заинтересованные стороны проекта.
11. Требования, ограничения и допущения.
12. Правовые нормы при выборе проектного решения.
13. Календарное и ресурсное планирование.
14. Контрольные точки и зависимости работ.
15. Роли и ответственность участников.
16. Коммуникационный план проекта.
17. Понятие и оценка проектного риска.
18. Меры реагирования на риск.
19. Контроль качества и изменений.
20. Экономическое обоснование и завершение проекта.

Критерии: 2 балла - полный точный ответ с примером; 1 балл - верный ответ с неточностями; 0 баллов - ответа нет или он содержит существенные ошибки. В общий рейтинг включается не более 10 баллов.

3.2 Практические задания

Задание 1 Паспорт проекта

Выберите учебную или социально-экономическую проблему. Опишите актуальность, цель, продукт, ожидаемые результаты, границы, критерии успеха и не менее трёх ограничений.

Результат: паспорт на 2-3 страницы.

Задание 2 Заинтересованные стороны

Определите не менее пяти заинтересованных сторон. Оцените влияние и интерес, зафиксируйте требования, ожидания и способ взаимодействия.

Результат: карта заинтересованных сторон.

Задание 3 Декомпозиция работ

Разложите цель на результаты, задачи и пакеты работ. Для каждой работы укажите ответственного и проверяемый результат.

Результат: структура декомпозиции работ.

Задание 4 Календарный и ресурсный план

Определите последовательность работ, длительность, зависимости и контрольные точки. Оцените трудовые, информационные и финансовые ресурсы.

Результат: таблица или диаграмма плана.

Задание 5 Ответственность и коммуникации

Распределите роли по модели RACI или аналогичной модели. Составьте коммуникационный план: получатель, информация, периодичность, канал, ответственный.

Результат: две согласованные матрицы.

Задание 6 Реестр рисков

Опишите не менее пяти рисков. Оцените вероятность и влияние, определите владельца, профилактические меры и резервный план.

Результат: реестр рисков.

Задание 7 Экономическое обоснование

Сравните два варианта решения по затратам, срокам, эффектам, правовым ограничениям и рискам. Обоснуйте рекомендуемый вариант.

Результат: аналитическая записка до 3 страниц.

3.3 Критерии практического задания

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Соответствие задаче	не выполнено	частично	полностью
Логика и согласованность	есть существенные противоречия	есть отдельные несогласованности	элементы согласованы
Учёт норм и ограничений	не учтены	учтены частично	учтены и обоснованы

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Применение инструмента	инструмент не применён	применён с ошибками	применён корректно
Вывод	отсутствует	общий	конкретный и доказательный

Каждое задание оценивается до 10 баллов. В общий рейтинг включаются лучшие результаты на сумму не более 30 баллов.

3.4 Кейс задания

Кейс 1 Студенческий консультационный проект

Команда должна за восемь недель разработать для малого предприятия предложение по снижению времени обслуживания клиентов. Заказчик требует измеримый эффект, но не предоставляет персональные данные клиентов. Сформулируйте цель, задачи, критерии успеха и допустимый способ сбора данных.

Требуется: краткое решение до 2 страниц и устное обоснование до 5 минут.

Кейс 2 Образовательное мероприятие

Филиал планирует финансовый интенсив для школьников. Бюджет ограничен, даты совпадают с экзаменационной неделей, а часть участников несовершеннолетние. Выявите заинтересованные стороны, нормы и ограничения. Предложите два варианта и критерии выбора.

Требуется: краткое решение до 2 страниц и устное обоснование до 5 минут.

Кейс 3 Цифровой сервис

Команда разрабатывает прототип сервиса личного бюджета. Через две недели заказчик добавляет функцию хранения документов, влияющую на сроки и требования к данным. Оцените изменение, риски и предложите решение о включении функции.

Требуется: краткое решение до 2 страниц и устное обоснование до 5 минут.

Кейс 4 Региональный социальный проект

Проект поддержки финансовой грамотности в сельских территориях имеет ограниченный транспортный ресурс и нестабильный доступ к Интернету. Составьте укрупнённый план, распределите ответственность, определите риски и контрольные точки.

Требуется: краткое решение до 2 страниц и устное обоснование до 5 минут.

Каждый кейс оценивается по пяти критериям: постановка задачи, анализ ограничений, сравнение вариантов, реалистичность плана, аргументация. Каждый критерий - 0 или 1 балл. Максимум за четыре кейса - 20 баллов.

3.5 Тестовые задания

1. Проект характеризуется

а) уникальным результатом и ограниченностью во времени; б) только повторяемостью; в) отсутствием цели; г) неизменностью ресурсов.

2. Декомпозиция используется для

а) отмены контроля; б) разделения цели на управляемые задачи; в) увеличения неопределённости; г) замены результата процессом.

3. SMART относится к

а) формулированию цели; б) учёту затрат; в) распределению ролей; г) оценке рисков.

4. Заинтересованная сторона

а) только заказчик; б) только команда; в) лицо или организация, влияющие на проект или затрагиваемые им; г) любой наблюдатель.

5. Допущение проекта

а) условие, принимаемое верным для планирования; б) завершённая работа; в) финансовый отчёт; г) должность.

6. Контрольная точка фиксирует

а) значимый промежуточный результат; б) ежедневную операцию; в) только затраты; г) должность.

7. Критический для выбора вариант

а) самый дорогой; б) соответствующий цели и ограничениям; в) предложенный первым; г) не имеющий показателей.

8. Матрица ответственности определяет

а) роли участников по работам; б) рыночную стоимость; в) список литературы; г) тему лекции.

9. Реестр рисков включает

а) описание, оценку, владельца и меры; б) только бюджет; в) только календарь; г) перечень завершённых работ.

10. Реагирование на угрозу может включать

а) уклонение, снижение, передачу или принятие; б) только игнорирование; в) только увеличение бюджета; г) отмену контроля.

11. Изменение содержания проекта

а) принимается без анализа; б) оценивается по влиянию на результат, сроки и ресурсы; в) не документируется; г) скрывается от команды.

12. Критерий успеха должен быть

а) проверяемым; б) неопределённым; в) несвязанным с целью; г) недоступным для измерения.

13. Ресурсный план содержит

а) необходимые ресурсы, объём и сроки использования; б) только название проекта; в) только риски; г) только роли.

14. Завершение проекта предполагает

а) приёмку результата и фиксацию итогов; б) отказ от анализа; в) удаление документации; г) отмену критериев.

15. При обработке персональных данных команда должна

а) учитывать законодательные и локальные требования; б) собирать любые данные; в) передавать их без основания; г) не фиксировать цель обработки.

Ключ: 1-а, 2-б, 3-а, 4-в, 5-а, 6-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-б, 12-а, 13-а, 14-а, 15-а.

Оценивание: 1 балл за каждый правильный ответ. 13-15 - высокий результат; 10-12 - базовый; 8-9 - пороговый; 0-7 - недостаточный.

3.6 Темы учебных проектов

1. Повышение финансовой грамотности студентов.
2. Оптимизация личного бюджета студента.
3. Информационная кампания по противодействию финансовому мошенничеству.
4. Сервис навигации по мерам поддержки малого бизнеса.
5. Проект развития безналичной оплаты в малом предприятии.
6. Повышение доступности цифровых услуг филиала.
7. Организация студенческого консультационного центра.
8. Проект профориентации школьников по направлению Экономика.
9. Снижение бумажного документооборота учебной группы.
10. Организация благотворительного или волонтерского мероприятия.
11. Проект сбора и анализа обратной связи обучающихся.
12. Создание учебного финансового тренажёра.
13. Проект экономного использования ресурсов филиала.
14. Организация студенческой научной конференции.
15. Разработка информационного продукта о налоговых вычетах.

3.7 Требования к учебному проекту

- объём аналитической части 10-15 страниц без приложений;
- паспорт проекта, карта заинтересованных сторон, структура работ, календарный и ресурсный планы;
- матрица ответственности, коммуникационный план и реестр рисков;
- описание правовых и организационных ограничений;
- обоснованный выбор способа решения и показатели результата;

- презентация до 10 слайдов и защита 7-10 минут;
- ссылки на использованные источники и самостоятельная проверка достоверности материалов.

Критерий проекта	Максимум
Проблема цель и измеримые результаты	5
Декомпозиция задач и выбор способа решения	5
Сроки ресурсы нормы и ограничения	5
Ответственность риски и контроль	5
Качество материалов и защита	5
Итого	25

4 Оценочные материалы промежуточной аттестации

4.1 Форма и порядок проведения зачёта

Зачёт проводится во 2 семестре по очной форме и в 3 семестре по очно-заочной форме. Основная форма - защита учебного проекта и собеседование. При необходимости преподаватель использует тестирование или письменное задание, обеспечивающее проверку тех же результатов УК-2. Продолжительность собеседования - до 15 минут на обучающегося.

Условиями допуска являются выполнение обязательных практических работ, сдача учебного проекта и наличие не менее 31 балла текущего контроля. При отсутствии допуска обучающийся выполняет неосвоенные виды работы в порядке, установленном локальными актами ДГУ.

4.2 Вопросы к зачёту

1. Понятие, признаки и ограничения проекта.
2. Жизненный цикл и подходы к управлению проектом.
3. Проблема, цель, продукт и результат.
4. Критерии успеха и показатели.
5. Декомпозиция цели и работ.
6. Анализ заинтересованных сторон.
7. Сбор и приоритизация требований.
8. Правовые нормы и организационные ограничения.
9. Допущения проекта.
10. Календарное планирование.
11. Зависимости и контрольные точки.
12. Ресурсное планирование и бюджет.
13. Сравнение вариантов проектного решения.
14. Роли и ответственность участников.
15. Коммуникационный план.
16. Командное взаимодействие и разрешение разногласий.
17. Идентификация и классификация рисков.
18. Качественная оценка рисков.
19. Меры реагирования и владельцы рисков.
20. Критерии качества результата.
21. Мониторинг исполнения.
22. Управление изменениями.
23. Экономическое обоснование.
24. Паспорт проекта и комплект документации.
25. Презентация и аргументация решения.
26. Приёмка результата и завершение проекта.
27. Анализ уроков проекта.
28. Учёт требований к персональным данным.
29. Ответственность за достоверность информации.
30. Применение генеративных моделей в учебной работе с соблюдением регламента ДГУ.

4.3 Типовое комплексное задание к зачёту

Ситуация. Организация планирует за три месяца внедрить информационный сервис для записи клиентов. Бюджет ограничен 180 тыс. руб.; команда состоит из четырёх человек; сервис будет обрабатывать имя, телефон и время записи; заказчик требует сократить среднее ожидание не менее чем на 20 процентов.

Задание:

- сформулировать цель и не менее четырёх задач;
- предложить два способа реализации и выбрать один по четырём критериям;
- составить укрупнённый план с контрольными точками;
- назвать необходимые ресурсы, правовые ограничения и не менее четырёх рисков;
- определить показатели приёмки результата.

Оценивание: цель и задачи - 4 балла; сравнение вариантов - 4; план - 4; ресурсы и ограничения - 4; риски и показатели - 4. Максимум - 20 баллов.

5 Методика оценивания и перевод баллов

5.1 Итоговый рейтинг

Итоговый рейтинг равен сумме баллов за текущий контроль и итоговую проектную работу. Повторное выполнение и пересдача проводятся в соответствии с локальными актами ДГУ. Одинаковые критерии применяются к обеим формам обучения; различаются календарь и способы представления отдельных заданий.

Баллы	Результат	Характеристика
86-100	зачтено	повышенный уровень УК-2
66-85	зачтено	базовый уровень УК-2
51-65	зачтено	пороговый уровень УК-2
0-50	не зачтено	недостаточный уровень УК-2

5.2 Критерии устного ответа

Баллы	Критерий
2	ответ точный, логичный, содержит обоснование и пример
1	основное содержание раскрыто, допущены отдельные неточности
0	ответ отсутствует либо содержит существенные ошибки

5.3 Критерии защиты проекта

Уровень	Признаки
Высокий	доказана связь цели, задач и результата; выбор решения обоснован; ограничения и риски учтены; ответы точны
Базовый	проект согласован, решение обосновано, имеются несущественные недочёты
Пороговый	основные элементы представлены, но обоснование неполно и требуется уточнение
Недостаточный	цель и задачи не согласованы, способ решения не обоснован, существенные элементы отсутствуют

6 Методические материалы для преподавателя и обучающегося

6.1 Организация контроля по формам обучения

Элемент	Очная форма	Очно-заочная форма
Опрос	на лекциях и практических занятиях	на контактных занятиях
Практические задания	в аудитории и в ЭИОС	на контактных занятиях и через ЭИОС
Консультации	по графику кафедры	по графику и дистанционно через ЭИОС
Защита	очно	очно или синхронно с идентификацией обучающегося

Элемент	Очная форма	Очно-заочная форма
Сроки	график 2 семестра	график 3 семестра

6.2 Академическая добросовестность

Обучающийся указывает источники данных и заимствований, проверяет факты и расчёты, соблюдает требования к персональным данным и авторскому праву. Использование генеративных моделей допускается в пределах задания и правил преподавателя при обязательной проверке результата и раскрытии существенного использования. Проверка письменных работ проводится по регламенту ДГУ 2026 года.

6.3 Особые условия

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья форма задания, время выполнения и способ представления результата могут быть адаптированы без снижения проверяемого уровня компетенции. Условия определяются индивидуально в соответствии с ОПОП и локальными актами ДГУ.

7 Перечень нормативных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» в действующей редакции.
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 о порядке организации образовательной деятельности по программам высшего образования.
4. ОПОП 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», филиал ДГУ в г. Хасавюрте, 2026.
5. Учебные планы очной и очно-заочной форм обучения 38.03.01 Экономика, 2026.
6. Матрица реализации компетенций 38.03.01 Экономика, 2026.
7. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.06 «Основы проектной деятельности», 2026.
8. Локальные нормативные акты ДГУ по организации образовательной деятельности, текущему контролю, промежуточной аттестации, самостоятельной работе и балльно-рейтинговой системе.
9. Регламент ДГУ 2026 года об организации проверки письменных учебных работ на наличие плагиата и использование генеративных моделей.