

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа бакалавриата

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Региональная экономика и бизнес

Форма обучения

**Очно-заочная**

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

Хасавюрт 2026

Фонд оценочных средств дисциплины Современный политический экстремизм и терроризм составлен в 2026 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «12» августа 2020г. №954

Разработчик (и): преподаватель кафедры гуманитарных и естественно - научных дисциплин Умаров Хайбулла Гойгереевич

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании кафедры гуманитарных и естественно - научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 5 от «29» 01 2026г.

Зав. кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 5 от «29» 01 2026г.

Председатель  Дадаев Д.Х.

**1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч., 2 зачетные единицы**

**Очно-заочная форма обучения**

| Виды работы                                                          | Трудоемкость, академи-<br>ческих часов |       |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
|                                                                      | Семестр 3                              | Всего |
| Общая трудоемкость                                                   | 72                                     | 72    |
| Контактная работа:                                                   |                                        |       |
| Лекции (Л)                                                           | 10                                     | 10    |
| Практические занятия (ПЗ)                                            | 12                                     | 12    |
| Консультации                                                         |                                        |       |
| Промежуточная аттестация<br>(зачет, экзамен)                         |                                        |       |
| Самостоятельная работа:                                              | 50                                     | 50    |
| Реферат, доклад                                                      | 8                                      | 8     |
| Подготовка к практическим занятиям                                   | 10                                     | 10    |
| Подготовка к промежуточному контролю                                 | 8                                      | 8     |
| Коллоквиум                                                           | 10                                     | 10    |
| Первоисточники                                                       | 8                                      | 8     |
| Глоссарий, кейс задание                                              | 6                                      | 6     |
| Вид итогового контроля<br>(зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | Зачет                                  | Зачет |

**Заочная форма обучения**

| Виды работы                                                          | Трудоемкость, академи-<br>ческих часов |       |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
|                                                                      | Семестр 3                              | Всего |
| Общая трудоемкость                                                   | 72                                     | 72    |
| Контактная работа:                                                   |                                        |       |
| Лекции (Л)                                                           | 6                                      | 6     |
| Практические занятия (ПЗ)                                            | 4                                      | 4     |
| Консультации                                                         |                                        |       |
| Промежуточная аттестация<br>(зачет, экзамен)                         |                                        |       |
| Самостоятельная работа:                                              | 62                                     | 62    |
| Реферат, доклад                                                      | 10                                     | 10    |
| Подготовка к практическим занятиям                                   | 10                                     | 10    |
| Подготовка к промежуточному контролю                                 | 10                                     | 10    |
| Коллоквиум                                                           | 12                                     | 12    |
| Первоисточники                                                       | 10                                     | 10    |
| Глоссарий, кейс задание                                              | 10                                     | 10    |
| Вид итогового контроля<br>(зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | Зачет                                  | Зачет |

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств по дисциплине**

| №<br>п/п                                                                                     | Контролируемые<br>модули, разделы<br>(темы)дисциплины                                                                            | Индекс<br>контро-<br>лируе-<br>мой<br>компе-<br>тенции | Оценочные средства                                                               |                                                                   | Способы<br>контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                        | наименование                                                                     | № заданий                                                         |                     |
| <b>Модуль 1.</b>                                                                             |                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                  |                                                                   |                     |
| <b>Теоретико-методологический анализ современного политического экстремизма и терроризма</b> |                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                  |                                                                   |                     |
| 1                                                                                            | Сущность и основные эта-<br>пы исторического развития<br>политического экстремизма<br>и терроризма                               | УК-11                                                  | устный опрос<br>диспут<br>реферат<br>первоисточники<br>гlossарий<br>тестирование | 2.1. (1-22)<br>2.2. (1)<br>2.3. (1-2)<br>2.4<br>2.5<br>2.6. (1-5) | Устно<br>Письменно  |
| 2                                                                                            | Основания политического<br>экстремизма и терроризма                                                                              | УК-11                                                  | устный опрос<br>диспут<br>реферат<br>первоисточники<br>гlossарий<br>тестирование | 2.1. (1-22)<br>2.2. (1)<br>2.3. (1-2)<br>2.4<br>2.5<br>2.6. (1-5) | Устно<br>Письменно  |
| 3                                                                                            | Формы социальной органи-<br>зации политического экс-<br>тремизма и терроризма                                                    | УК-11                                                  | устный опрос<br>диспут<br>реферат<br>первоисточники<br>гlossарий<br>тестирование | 2.1. (1-22)<br>2.2. (1)<br>2.3. (1-2)<br>2.4<br>2.5<br>2.6. (1-5) | Устно<br>Письменно  |
| <b>Модуль 2.</b>                                                                             |                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                  |                                                                   |                     |
| <b>Противодействие современному политическому экстремизму и терроризму</b>                   |                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                  |                                                                   |                     |
| 1                                                                                            | Основные направления и<br>механизмы противодей-<br>ствия<br>политическому экстремиз-<br>му и терроризму                          | УК-11                                                  | устный опрос<br>диспут<br>реферат<br>первоисточники<br>гlossарий<br>тестирование | 2.1. (1-22)<br>2.2. (1)<br>2.3. (1-2)<br>2.4<br>2.5<br>2.6. (1-5) | Устно<br>Письменно  |
| 2                                                                                            | Противодействие полити-<br>ческому экстремизму и<br>терроризму в системе мер<br>обеспечения национальной<br>безопасности России. | УК-11                                                  | устный опрос<br>диспут<br>реферат<br>первоисточники<br>гlossарий<br>тестирование | 2.1. (1-22)<br>2.2. (1)<br>2.3. (1-2)<br>2.4<br>2.5<br>2.6. (1-5) | Устно<br>Письменно  |
| 3                                                                                            | Мировой опыт противодей-<br>ствия политическому экс-<br>тремизму и терроризму.                                                   | УК-11                                                  | устный опрос<br>диспут<br>реферат<br>первоисточники<br>гlossарий<br>тестирование | 2.1. (1-22)<br>2.2. (1)<br>2.3. (1-2)<br>2.4<br>2.5<br>2.6. (1-5) | Устно<br>Письменно  |

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| №<br>п | Индекс компетенции                                                                                                                                                           | Уровни сформированности компетенции         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                              | Недостаточный                               | Удовлетворительный (достаточный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1      | УК-11.<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | Отсутствие при знаков удовольствияго уровня | Воспроизводит: социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.<br>Понимает: тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.<br>Применяет: методики выявления признаков и форм экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов. | Показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции<br>Самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «понимает» соответствующей компетенции<br>Самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «применяет» соответствующей компетенции | Показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «воспроизводит» соответствующей компетенции<br>Способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «понимает» соответствующей компетенции<br>Способен предложить собственный подход к освоению основных приемов и методов, перечисленных в разделе «применяет» соответствующей компетенции. |

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Современный политический экстремизм и терроризм»

### 2.1. Вопросы дискуссии

#### Модуль 1.

#### Теоретико-методологический анализ современного политического экстремизма и терроризма

#### Тема 1. Сущность и основные этапы исторического развития политического экстремизма и терроризма

1. Социально-философский анализ сущности экстремизма и терроризма.
2. Основные этапы исторического развития экстремизма и терроризма.
3. История политического экстремизма и терроризма в России.
4. Политический экстремизм и терроризм в современной России.
5. Особенности проявлений политического экстремизма и терроризма на Северном Кавказе и в Дагестане.

#### Тема 2. Основания политического экстремизма и терроризма

1. Идеологические основания политического экстремизма и терроризма.
2. Социальные и культурные факторы радикализации общества.
3. Экономические основания политического экстремизма и терроризма.
4. Личностно-психологические основания политического экстремизма и терроризма.
5. Проблемы социализации и самоидентификации личности.

### **Тема 3. Формы проявления политического экстремизма и терроризма**

1. Формы социальной организации политического экстремизма и терроризма.
2. Типология политического экстремизма и терроризма.
3. Религиозно-политический экстремизм. Религиозные, радикальные секты.
4. Этнополитический и межэтнический экстремизм (национализм и ксенофобия).
5. Межгосударственный (международный) политический экстремизм и терроризм.

## **Модуль 2.**

### **Противодействие политическому экстремизму и терроризму в современном мире**

#### **Тема 1. Основные направления и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму.**

1. Формирование политической толерантности как альтернатива политическому экстремизму и терроризму.
2. Политико-правовые и социально-экономические механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму.
3. Гуманитарное образование как фактор профилактики политического экстремизма и терроризма
4. Роль социальных институтов в профилактике политического экстремизма и терроризма
5. Механизмы информационного противодействия идеологии политического экстремизма и терроризма.

#### **Тема 2. Противодействие политическому экстремизму и терроризму в системе мер обеспечения национальной безопасности России.**

1. Понятие, система и виды национальной безопасности.
2. Задачи стратегии национальной безопасности РФ и ее ведущая роль в организации противодействия политическому экстремизму и терроризму.
3. Конституция РФ, федеральные и региональные законы о борьбе с экстремизмом и терроризмом.
4. Уровни террористической опасности. Межведомственная автоматизированная информационная система (МАИС).
5. Современные проблемы идеологически-информационной защиты населения России.

#### **Тема 3. Мировой опыт противодействия политическому экстремизму и терроризму.**

1. Современный миропорядок и проблема обеспечения национального суверенитета
2. Роль международных организаций в противодействии политическому экстремизму и терроризму.
3. Формирование международных антитеррористических центров для борьбы с терроризмом.
4. Оздоровление социально-экономической обстановки в странах и регионах как механизм противодействия экстремизму и терроризму в современном мире
5. Мировой опыт противодействия политическому экстремизму и терроризму в глобальном информационном пространстве.

#### **Критерии оценки устного ответа студента:**

«Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует прочные знания по вопросу, логичность и последовательность ответа, владение понятиями и категориями; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободно владеет монологической речью.

«Хорошо» выставляется студенту, который демонстрирует прочные знания по вопросу, логичность и последовательность ответа, владение понятиями и категориями; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; неполным знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности в ответе. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## **2.2. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**

### **Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

**Понятие «экстремизм» в переводе с латинского языка означает**

- А) крайний
- Б) правый
- В) левый
- Г) частный

**Базовый элемент экстремизма, основа сплочения экстремистской организации**

- А) идеология
- Б) политика
- В) аксиология
- Г) теория

**В массовом общественном сознании термин «экстремизм» понимается**

- А) как насилие
- Б) как доверие
- В) как суеверие
- как недоверие

**Экстремистские акты направлены**

- А) на причинение вреда другим
- Б) на обеспечение безопасности
- В) на установление стабильности
- Г) на поддержание сотрудничества

**Преступление экстремистского характера**

- А) вандализм
- Б) гуманизм
- В) гедонизм
- Г) модернизм

**Действия, направленные на нарушение целостности государства – это аспект экстремизма**

- А) политический
- Б) структурный
- В) динамический
- Г) демографический

**Политическое действие квалифицируется как экстремистское, если оно направлено на подрыв**

- А) суверенитета государства
- Б) независимости партии
- В) возможности индивида
- Г) парадигмы революции

**Политический экстремизм отличается от других форм экстремизма тем, что его основными элементами выступают**

- А) субъекты политики
- Б) объекты природы
- В) причины миграции
- Г) теории анархизма

**Правовой аспект экстремизма включает наказание**

- А) за планирование, организацию, подготовку экстремизма
- Б) за создание, систематизацию, распространение информации
- В) за возникновение, расцвет, упадок, гибель государства
- Г) за зарождение, развитие, исчезновение цивилизации

**Многие экстремистские течения опираются на идеи**

- А) расового превосходства
- Б) социального равенства
- В) этнического согласия
- Г) религиозного консенсуса

**Особенность идеологии политического экстремизма и терроризма**

- А) идея социального, национального, расового и религиозного неравенства
- Б) невозможность использования насилия как средства политической борьбы
- В) неприятие установок и борьба против идеологии политического экстремизма
- Г) отсутствие консолидации и единства участников экстремистского сообщества

**Упрощенная форма изложения, примитивное представление о человеке, обществе и законах социального развития – основные черты идеологии**

- А) экстремизма
- Б) социализма
- В) примитивизма
- Г) субъективизма

**Все формы идеологии политического экстремизма и терроризма включают**

- А) пропаганду экстремистской идеологии
- Б) распространение идеи толерантности
- В) противодействие радикальной идеологии
- Г) профилактику экстремизма и терроризма

**Становление идеологии политического экстремизма и терроризма происходит**

- А) на базе экстремистского преобразования радикальных идей
- Б) на базе рациональных идеологических систем и концепций
- В) на основе идеи гуманистического преобразования общества
- Г) на основе толерантного взаимодействия социальных групп

**Пропаганда идеологии политического экстремизма и терроризма усиливается в условиях**

- А) социальной нестабильности
- Б) политического прогресса
- В) рыночной экономики
- Г) экономического развития

**Применение необоснованных репрессий для подавления политической оппозиции способствует распространению**

- А) экстремизма
- Б) позитивизма
- В) консерватизма
- Г) оптимизма

**Идеология становится экстремистской, если основана**

- А) на безусловном приоритете одной системы ценностей
- Б) на признании множественности теорий и концепций
- В) на уважении истории и культуры других народов

Г) на толерантном отношении к различным религиям

**Распространитель экстремистской идеологии**

А) пропагандист

Б) специалист

В) идеалист

Г) конформист

**Идеология современного политического экстремизма проявляется на следующих уровнях**

А) глобальный, региональный и индивидуальный

Б) конкретный, стихийный и рациональный

В) региональный, демонстративный и толерантный

Г) конформистский, патерналистский и реальный

**Физическое насилие, уничтожение материальных объектов, морально-психологическое воздействие – методы реализации**

А) экстремистской идеологии

Б) либеральной концепции

В) консервативной теории

Г) экономической политики

**2. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных вариантов**

**Политический экстремизм направлен**

А) против государственной власти

Б) против политической элиты

В) против бюрократической системы

Г) против неформальной организации

**Политический экстремизм – сигнал**

А) о кризисе в обществе

Б) о недоверии к власти

В) о легитимности режима

Г) о законности действий

**Идеология фундаментализма выступает**

А) за сохранение традиционных основ социальной системы

Б) за распространение консервативных идеалов и ценностей

В) за поддержку либеральных политических концепций

Г) за внесение изменений в идеологию консерватизма

**Основные компоненты экстремизма**

А) субъект

Б) объект

В) цели

Г) теории

**Субъект экстремизма формируется в ситуации, которая является угрозой**

А) для идентичности

Б) для стабильности

В) для вероятности

Г) для дискретности

**Политический экстремизм реализует идеологию посредством**

А) экстремистской деятельности

Б) экстремистской организации

В) политической модернизации

Г) социальной стратификации

**Наиболее активно воспринимают экстремистскую идеологию**

А) люмпены

- Б) маргиналы
- В) радикалы
- Г) генералы

**Социально-экономические причины экстремизма**

- А) критическое падение уровня жизни определенной социальной группы
- Б) обострение конфликтов на основе перераспределения собственности
- В) нерешенность проблемы межэтнического противостояния в обществе
- идеологический плюрализм, социальное сотрудничество и согласие

**Политические причины экстремизма**

- А) обострение политической борьбы
- Б) кризис государственной системы
- В) межпартийное соперничество
- Г) активизация научной деятельности

**Психологические причины экстремизма**

- А) возникновение амбивалентных чувств
- Б) ситуация отчаяния и безысходности
- В) состояние недовольства и агрессии
- Г) развитие межгрупповой солидарности

**Терроризм – это деятельность, основанная на политике**

- А) устрашения
- Б) подавления
- В) уничтожения
- Г) плюрализм

**Идеология политического экстремизма и терроризма основана на следующих видах неравенства**

- А) этническое
- Б) расовое
- В) религиозное
- Г) реальное

**Особенности идеологии экстремизма**

- А) упрощенная форма изложения
- Б) отсутствие строгой логики
- В) понимание объективных законов
- Г) целостное представление реальности

**Пропаганда идеологии политического экстремизма и терроризма усиливается в условиях**

- А) экономического кризиса
- Б) политической нестабильности
- В) идеологического вакуума
- Г) социального сотрудничества

**Для обеспечения национальной безопасности в Российской Империи были созданы следующие государственные институты**

- А) «Тайная канцелярия»
- Б) «Тайный приказ»
- В) «Тайная палата»
- Г) «Тайный совет»

**В середине XIX века в России активизируется деятельность организаций, которые проповедовали идеологию**

- А) анархизма
- Б) нигилизма
- В) модернизма
- Г) идеализма

**Буржуазно-демократическая революция в России**

- А) изменила духовные основы общества
- Б) способствовала развитию капитализма
- В) содействовала развитию идеологии коммунизма
- Г) препятствовала буржуазным преобразованиям

**Современные российские «правые» экстремисты проповедуют идеи**

- А) «консервативной революции»
- Б) «традиционной культуры»
- В) «кардинальной модернизации»
- Г) «либеральной цивилизации»

**Профилактика политического экстремизма и терроризма направлена**

- А) на обеспечение общественной безопасности населения
- Б) на защиту суверенитета и целостности государства
- В) на предупреждение проявлений экстремизма и терроризма
- Г) на повышение эффективности экстремистских организаций

**Профилактика политического экстремизма и терроризма включает**

- А) обеспечение высокого уровня образования
- Б) воспитание культуры толерантности
- В) укрепление межкультурного диалога
- Г) распространение идеологии нетерпимости

**Противодействие политическому экстремизму и терроризму включает**

- А) розыск и разоблачение экстремистов и террористов
- Б) предание суду организаторов экстремизма
- В) надзор за деятельностью религиозных объединений
- Г) низкий уровень исполнения законодательства

**В государственных экспертных учреждениях созданы следующие направления судебной экспертизы по вопросам экстремизма**

- А) этнологическая
- Б) религиоведческая
- В) методологическая
- Г) социологическая

**Профилактике экстремизма и терроризма препятствуют**

- А) межрелигиозные и межконфессиональные конфликты
- Б) межэтнические и культурно-этнические противоречия
- В) межрегиональное и межгосударственное противостояние
- Г) межкультурное и международное сотрудничество

**В современный период борьба с экстремизмом и терроризмом**

- А) становится глобальной международной проблемой
- Б) приобретает транснациональный характер
- В) требует координации усилий различных государств
- Г) предполагает активизацию экстремистских сект

**Мировой опыт в противодействии экстремизму и терроризму предполагает тесное взаимодействие**

- А) государственной власти и гражданского общества
- Б) политической системы и социальных институтов
- В) религиозной идеологии и радикальной общности
- Г) экономической фирмы и националистической группы

**Основные элементы реализации государственной политики в борьбе с международным терроризмом и религиозно-политическим экстремизмом**

- А) межгосударственное сотрудничество
- Б) межкультурное взаимодействие
- В) международное соперничество
- Г) межрегиональное противостояние

### **3. Задания на установление последовательности**

**Расположите последовательно компоненты культуры толерантного взаимодействия в зависимости от порядка их применения**

- А) знание правил, регулирующих взаимоотношения разных этнических групп
- Б) правильное реагирование на поведение людей других национальностей
- В) потребность применять на практике принципы бесконфликтного общения
- Г) умение противостоять национальной ограниченности и замкнутости

**Расположите последовательно факторы, детерминирующие поведение личности в процессе социального взаимодействия**

- А) индивидуальные особенности
- Б) социальное окружение
- В) культурные нормы
- Г) поведение других субъектов

**Расположите последовательно причины возникновения этнических противоречий, выделенные современными исследователями на примере Кавказа**

- А) географические
- Б) климатические
- В) этнические
- Г) конфессиональные

**Расположите последовательно действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:**

- А) проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры
- Б) воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения к людям
- В) совершенствование вопросов образования, досуга и отдыха молодого поколения
- Г) помощь в трудоустройстве, поддержка жилищных программ для молодежи

**Расположите по мере возрастания степени негативного воздействия факторы обострения социальной напряженности в молодежной среде**

- А) отсутствие общенациональной идеи
- Б) низкий уровень и качество образования
- В) проблема «выживания» на рынке труда
- Г) вовлечение в криминальные сферы бизнеса

**Расположите последовательно положения Всеобщей Декларации прав человека**

- А) право на свободу мысли, совести и религии
- Б) право исповедовать свою религию или убеждения
- В) право менять свою религию или убеждения
- Г) право выполнять религиозные и ритуальные обряды

**В Международном Пакте о гражданских и политических правах разрешается ограничение свободы религии или вероисповедания в следующей последовательности**

- А) ограничения должны быть установлены законом государства
- Б) ограничения необходимы для охраны общественной безопасности
- В) ограничения должны быть пропорциональными установленной цели
- Г) ограничения не могут быть установлены с целью дискриминации

**Расположите по степени убывания объема полномочий структуры, формирующие позитивное общественное сознание**

- А) система государственной власти
- Б) институты гражданского общества
- В) научные и образовательные сообщества
- Г) средства массовой информации

**Расположите последовательно функции государства, направленные против проявлений экстремизма и терроризма**

- А) контроль деятельности общественных организаций
- Б) своевременное выявление экстремистских групп
- В) пресечение террористической деятельности
- Г) наказание идеологов, организаторов экстремизма

**Установите последовательность антиэкстремистских профилактических мероприятий**

- А) предотвращение рекрутирования в экстремистские формирования
- Б) запрет неформальных движений экстремистской направленности
- В) формирование негативного образа экстремистских формирований
- Г) создание идеологической альтернативы экстремизму и терроризму

#### **4. Задания на установление соответствия**

**Установите соответствие между аспектами межрелигиозного противостояния и их содержанием**

- 1. Политический
- 2. Идеологический
- 3. Исторический
- 4. Психологический

- А) стремление религиозных организаций к участию в политике
- Б) определение ключевой роли религиозной идеологии
- В) установление генезиса, причины и динамики конфликта
- Г) демонстрация агрессивности к представителям другой религии

**Приведите в соответствие понятия и их содержание**

- 1. Субъект экстремизма
- 2. Объект экстремизма
- 3. Цели экстремизма
- 4. Причины экстремизма

- А) личность, социальная группа, народ, поставленный в критическую ситуацию
- Б) личности, социальные группы, институты, отнесенные к категории врагов
- В) защита нелегитимными способами ущемленных интересов, нанесение ущерба врагам
- Г) факторы, способствующие распространению идеологии и практики экстремизма

**Приведите в соответствие понятия и их содержание**

- 1. Фанатизм
- 2. Фундаментализм
- 3. Терроризм
- 4. Экстремизм

- А) доведенная до крайней степени приверженность к каким-либо воззрениям
- Б) идеология, которая выступает за сохранение традиционных основ общества
- В) систематическое, применение насилия или угрозы его применения
- Г) приверженность к крайним взглядам и действиям, несущим опасность

**Установите соответствие между авторами и их пониманием национальной безопасности**

- 1. Т. Гоббс
- 2. И. Кант
- 3. Б. Спиноза
- 4. Н. Макиавелли

- А) рациональные правила поведения людей между собой
- Б) просвещенный политический порядок
- В) оптимальное функционирование органов управления
- Г) обеспечение внутренней и внешней безопасности

**Установите соответствие между функциями теории национальной безопасности и их содержанием**

- 1.Онтологическая
- 2.Методологическая
- 3.Прогностическая
- 4.Прикладная

- А) познание сущности и содержания национальной безопасности
- Б) формирование методов исследования национальной безопасности
- В) предвидение итогов процесса обеспечения национальной безопасности
- Г) практическая реализация целей процесса обеспечения безопасности

**Приведите в соответствие понятия и их содержание**

- 1.Национальный нигилизм
- 2.Национальная культура
- 3.Религиозный экстремизм
- 4.Религиозная толерантность

- А) заниженная оценка своего этноса, неверие в перспективы его развития
- Б) совокупность культурных элементов и ценностей этнической общности
- В) реализация религиозной доктрины в форме насильственных действий
- Г) установки сознания, допускающие плюрализм религиозных традиций

**Приведите в соответствие виды экстремизма и их содержание**

- 1.Идеологический
- 2.Экономический
- 3.Политический
- 4.Социальный

- А) вера в исключительность идеи создания справедливого государства
- Б) ликвидация экономической конкуренции, развитие теневой экономики
- В) переход оппозиции от латентной формы к открытой борьбе с властью
- Г) нарушение прав и свобод человека по признаку социальной принадлежности

**Установите соответствие между элементами этнополитического экстремизма и их содержанием**

- 1.Причина
- 2.Идеология
- 3.Лидеры
- 4.Цель

- А) конфликт между правом народа на самоопределение и принципом независимости
- Б) расширение политических прав одной нации, идеи национализма и шовинизма
- В) радикально настроенная национальная элита, организаторы экстремизма
- Г) захват легитимной власти и создание самостоятельного государства

**Приведите в соответствие виды религиозно-политического экстремизма и их содержание**

- 1.Антиконфессиональный
- 2.Межконфессиональный
- 3.Внутриконфессиональный
- 4.Антимодернизационный

- А) признание определенной религии, конфессии антигуманной
- Б) противостояние религиозной догматики и практики конфессий
- В) конфликт относительно трактовки содержания религиозного учения
- Г) негативная реакция на распространение новой системы ценностей

---

**Критерии оценивания тестовых заданий**

**1. При наличии 30 вопросов в тесте:**

- 26-30 правильных ответов – «отлично»  
21-25 правильных ответов – «хорошо»  
14-20 правильных ответов – «удовлетворительно»

0-13 правильных ответов – «неудовлетворительно»

**2. При наличии 20 вопросов в тесте:**

18-20 правильных ответов – «отлично»

15-17 правильных ответов – «хорошо»

9-14 правильных ответов – «удовлетворительно»

1-8 правильных ответов – «неудовлетворительно»

**5.Задания открытого типа с развернутым ответом**

**Кейс задания**

**№Кейс1**

Истоками политического экстремизма и терроризма могут служить исторические события, социально-классовая дифференциация общества, различные виды неравенства, культурные различия. Современная эпоха глобализации объединяет, разъединяет, сталкивает между собой различные социально-экономические, политико-культурные образования. Социально-экономические, культурные, психологические проблемы могут легко трансформироваться в политические проблемы. Первое проявление экстремизма – конфликт между социальными общностями, разделенными на «наших» и «чужих»; разрешение конфликта с помощью насилия; завоевание и порабощение «чужих»

*1.В каких условиях проявлялся экстремизм?*

*2.Каковы причины политического экстремизма?*

*3.Каковы цели экстремистской деятельности?*

**№Кейс2**

Экстремистское поведение и терроризм носят асоциальный характер, поскольку опираются на принцип «цель оправдывает средства», выражает стремление идти к цели кратчайшим путем, отрицает права и интересы других социальных общностей, другой личности. Экстремизм в поведении несовместим с личной культурой, культурным развитием личности. Признаками экстремистского поведения являются социальная, правовая и гражданская безответственность, нравственная вседозволенность индивида. Экстремистское поведение апеллирует к эмоциям, минуя сознание, нередко имеет эпатажный, скандальный, вызывающий характер, что особенно ярко проявляется в молодежной среде.

*1.Установите соответствие между понятиями и их содержанием*

1.Эгоизм

2.Гедонизм

3.Конформизм

4.Инфантилизм

-жизненный принцип, продиктованный заботой лишь о самом себе

-идея, основанная на признании наслаждения высшим благом жизни

-приспособление, пассивное принятие существующего порядка вещей

-сохранение у взрослого физических и психических черт ребенка

*2.Почему заложниками экстремистских сил часто становится молодежь?*

**№Кейс3**

Экстремистская организация – это определенный вид кооперации людей, которая создается с целью разработки и продвижения на практике ценностей экстремистской идеологии. Члены экстремистской организации – теоретик, создатель экстремистской идеологии, пропагандисты и потребители этой идеологии подчиняются единым строгим правилам. Экстремистская организация охватывает все сферы поведения ее членов, добивается того, чтобы разрабатываемая в ее недрах идеология овладела сознанием всего общества и направляла действия людей в нужное ей русло в целях насильственного свержения существующей политической власти.

*1.Каковы главные направления деятельности экстремистской организации?*

*2.Какова оптимальная модель сосуществования различных этнических и религиозных*

*общностей?*

*3. Установите последовательно в порядке возрастания степени уголовной ответственности за следующие виды экстремистской деятельности*

- за публичные призывы к экстремистской деятельности
- за возбуждение вражды публично или с использованием СМИ
- за организацию и за участие в экстремистском сообществе
- за организацию деятельности экстремистской организации

#### **№ Кейс 4**

Внутригосударственный и международный терроризм – формы давления на центры принятия решений посредством организации многочисленных актов насилия. Государственный экстремизм проявляется в форме политического насилия, антиконституционного переворота или гражданской войны. Цели

международного экстремизма и терроризма – ликвидация политического режима в конкретном государстве, разрушение системы мирового порядка и международных отношений. Для реализации своих целей международный терроризм использует современные научно-технические достижения, методы идеологической и информационной пропаганды.

*1. В какой форме проявляется внутригосударственный оппозиционный экстремизм?*

*2. Каковы факторы обеспечения суверенитета и безопасности государства?*

*3. Каковы основные лозунги оппозиционного экстремизма?*

#### **№ Кейс 5.**

Общество заинтересовано в том, чтобы контролировать возникающие в нём конфликты с целью либо урегулирования, либо разрешения спорных ситуаций. Конфликты, связанные с неантагонистическими противоречиями сторон, можно урегулировать на основе компромисса и взаимных уступок сторон друг другу. Если же конфликт касается коренного расхождения взглядов людей, их объединений в основополагающих базовых ценностях и политических идеалах, то разрешение такого конфликта невозможно себе представить без борьбы, без устранения одной из сторон, без политического экстремизма и терроризма, приобретающих радикальные формы.

*1. В чем особенности политического конфликта как аномалии политического процесса?*

*2. Какие группы препятствуют поддержанию социальной солидарности?*

#### **№ Кейс 6**

В современный период широкое распространение получил религиозно-политический экстремизм и терроризм, который опирается на определённые традиционные религиозные вероучения, либо на так называемые новые религиозные идеологии. Многие возникающие и существующие течения и организации религиозного экстремизма характеризуются обычно достаточно устойчивой социальной базой, высоким уровнем убеждённости участников в истинности постулатов соответствующих движений, готовностью к использованию самых острых форм борьбы за «священное дело».

*1. В каких целях политические круги используют религию?*

*2. Охарактеризуйте формы религиозного фундаментализма?*

#### **№ Кейс 7**

Форма проявления идеологии политического экстремизма и терроризма – это внешнее выражение идеологии радикализма и экстремизма. Все формы экстремизма включают пропаганду экстремистской идеологии и противоправную деятельность экстремистского характера. Основные черты идеологии политического экстремизма: идея социального, национального, расового и религиозного неравенства; обоснование возможности использования насилия как средства политической борьбы. Идеологи экстремизма оказывают влияние на конкретные группы населения с целью вовлечения новых членов в ряды экстремистских организаций

*1. Каковы идейные основы идеологии политического экстремизма?*

*2. Какова специфика поведения распространителя экстремистской идеологии ?*

### **№ Кейс 8**

Политический экстремизм – идеология и практика применения крайних нелегитимных, нередко насильственных методов и средств политической борьбы. В основе экстремистской идеологии лежат воззрения об исключительной миссии той или иной социальной общности в судьбах страны и человечества в целом. Будучи относительно цельной и самостоятельной подсистемой в общей схеме политической борьбы, политический экстремизм предполагает выработку и распространение взглядов и концепций, оправдывающих применение насилия для достижения различных политических целей.

*1. Каковы формы «правого» экстремизма?*

*2. Какие структуры формируют экстремисты для осуществления насильственных актов?*

### **№ Кейс 9**

Правовую основу противодействия экстремистской и террористической деятельности составляют международные акты. Развитие международного законодательства в сфере противодействия политическому экстремизму и терроризму связано с необходимостью глобального противостояния процессу «сращивания» экстремистских и террористических организаций в отдельных странах с представителями органов государственной власти и местными правящими элитами. Политическая поддержка экстремистов и террористов властными структурами является одной из причин живучести, неуязвимости экстремизма и терроризма.

*1. Установите соответствие между международными актами и датами их принятия*

1. Европейская конвенция о пресечении терроризма

2. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом

3. Договор о сотрудничестве государств – участников СНГ в борьбе с терроризмом

4. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации

- 27 января 1977 года

- 15 июля 2001 года

- 4 июня 1999 года

- 21 декабря 1965 года

*2. Какие государства не вступают в переговоры с террористами?*

### **№ Кейс 10**

В России проводится систематическая и целенаправленная работа по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма в Интернете. Доктрина информационной безопасности РФ, Указ Президента России «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» – правовая основа обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

*1. Какие структуры в РФ ведут постоянный мониторинг сети Интернет?*

*2. Установите последовательность принятия правовых актов РФ, направленных на борьбу с экстремизмом и терроризмом*

- «Об общественных объединениях»

- «О чрезвычайном положении»

- «О противодействии экстремистской деятельности»

- «О противодействии терроризму»

3. Какой ФЗ РФ устанавливает ответственность за распространение экстремистских материалов?

### **Критерии оценивания кейс заданий**

1. 10 баллов – правильный ответ на все вопросы кейс задания

2. 7-8 баллов – решение кейс задания с незначительными неточностями

3. 5-6 баллов – значительные неточности в ответах, пробелы в знаниях

4. 0-4 балла – не может применять теоретические знания для решения кейса

### **2.3. Вопросы для контрольной работы**

1. Социально-философский анализ политического экстремизма и терроризма
2. Консервативные и реформистские идеологии
3. Радикализм, экстремизм, терроризм.
4. Основные виды и формы политического экстремизма
5. Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
6. Современный этнополитический экстремизм
7. Молодежный политический экстремизм
8. Причины возникновения и развития политического экстремизма и терроризма
9. Философско-идеологические корни политического экстремизма и терроризма
10. Социально-экономические корни политического экстремизма и терроризма
11. Личностно-психологические корни политического экстремизма и терроризма
12. Специфика политического экстремистского поведения
13. Природа религиозно-политического экстремизма
14. Политический экстремизм как особый тип поведения
15. Формы и методы социальной организации политического экстремизма
16. Причины и формы современного политического экстремизма
17. Особенности проявления политического экстремизма в России
18. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе и в Дагестане
19. Толерантность как альтернатива политическому экстремизму
20. Проблема диагностики и предупреждения политического экстремизма и терроризма
21. Опыт профилактики политического экстремизма в России
22. Стратегия идеологического противодействия политическому экстремизму и терроризму
23. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия политическому экстремизму
24. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия политическому экстремизму и терроризму
25. Политический экстремизм и новые информационные технологии
26. Электронный экстремизм и терроризм.
27. Активизация террористического и экстремистского воздействия на информационные системы.
28. Правовые основы противодействия политическому экстремизму и экстремизму
29. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия политическому экстремизму и терроризму
30. Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия политическому экстремизму и терроризму

### **Критерии оценки:**

- Оценка «зачет» выставляется студенту, если он демонстрирует знание предмета, вопроса, умение объяснять термины, понятия и категории, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- Оценка «незачет» выставляется студенту, проявляющему пробелы в знаниях пройденного материала, допускающему при ответе на вопрос принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **2.4. Темы рефератов, докладов, сообщений**

1. Роль идеологии в зарождении политического экстремизма и терроризма.
2. Противостояние идеологии западной и восточной цивилизаций.
3. Формы проявления идеологии радикализма и экстремизма.
4. Глобальный и региональный уровень политического экстремизма.
5. Внутригосударственный политический экстремизм.
6. Политический экстремизм в условиях авторитарного режима.
7. Специфика политического экстремизма в условиях демократии.

8. Противостояние правящей и оппозиционной политической элиты.
9. Современный международный политический экстремизм.
10. Сущность и специфика экономического экстремизма.
11. Понятие и особенности социального экстремизма.
12. Социальная природа религиозно-политического экстремизма.
13. Межконфессиональный и внутриконфессиональный экстремизм.
14. Информационный терроризм: особенности и формы проявления.
15. Понятие и причины этнополитического экстремизма.
16. Патриотизм и национально-культурная идентичность.
17. Нацистский и консервативно-революционный экстремизм.
18. Причины роста неонацистских организаций в современном мире.
19. Формы проявления молодежного экстремизма в современном мире.
20. Особенности политического экстремизма и терроризма в современной России
21. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в современной России.
22. Система, виды и уровни обеспечения национальной безопасности РФ.
23. Глобальный и региональный уровень политического экстремизма и терроризма
24. Роль мировых миграционных процессов в распространении политического экстремизма и терроризма
25. Международный опыт противодействия политическому экстремизму и терроризму
26. Роль международных организаций в противостоянии угрозам экстремизма и терроризма
27. Создание нормативно-правовой базы по противодействию политическому экстремизму и терроризму в Европе в XX веке
28. Особенности деятельности специальных антитеррористических подразделений в современном мире
29. Этнологическая, религиоведческая, психолого-лингвистическая экспертиза вопросов экстремизма и терроризма
30. Толерантность как культурная норма и политическая необходимость

### **Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов**

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности, средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

### **Структура реферата:**

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список использованных источников. Здесь указывается использованная для написания реферата литература и нормативные акты.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

### **Критерии оценивания рефератов**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно раскрыл тему доклада без дополнений – 100 баллов, или если в ответе присутствуют небольшие (не принципиальные) отклонения или наводящие (уточняющие) вопросы преподавателя – 90 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полно раскрыл основные аспекты доклада, но упустил некоторые важные детали – 80 баллов, или если в ответе присутствуют небольшие (не принципиальные) отклонения или наводящие (уточняющие) вопросы преподавателя – 70 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не полно раскрыл тему доклада, используя лишь общие понятия – 60 баллов, или если в ответе присутствуют большие отклонения или наводящие (уточняющие) вопросы преподавателя – 51 балл;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении студентом реферата или не владении материалом в докладе.
- оценка «зачтено» - реферат выполнен и раскрывает тему, студент владеет знаниями материала.
- оценка «не зачтено» - реферат не выполнен или студент не владеет материалом, отраженным в тексте.

### **2.5. Вопросы к зачёту**

1. Истоки и причины экстремизма и терроризма.
2. Многообразие форм проявлений экстремизма и терроризма в истории.
3. Понятие и специфика экстремистской идеологии.
4. Экстремистское сознание, экстремистская деятельность и экстремистские организации.
5. Субъект, объект, мотивация и цель экстремистской деятельности.
6. Политический экстремизм и борьба за власть.
7. Причины и условия распространения экстремизма и терроризма в современном мире.
8. Идеологические основы политического экстремизма и терроризма.
9. Социально-экономические основы политического экстремизма и терроризма.
10. Культурологические основания политического экстремизма и терроризма.
11. Личностно-психологические основания политического экстремизма и терроризма.
12. Формы социальной организации политического экстремизма и терроризма.
13. Особенности политического экстремизма как формы социального поведения.
14. Типология политического экстремизма и терроризма.
15. История политического экстремизма и терроризма в России.
16. Особенности политического экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
17. Политико-правовые механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму.
18. Социально-экономические и социокультурные механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму.

19. Механизмы информационного противодействия идеологии политического экстремизма и терроризма
20. Организационно-правовые механизмы ограничения доступа к ресурсам, содержащим запрещенную информацию.
21. Современный миропорядок и проблема обеспечения национального суверенитета
22. Мировой опыт противодействия политическому экстремизму и терроризму
23. Роль международных организаций в противодействии экстремизму и терроризму.
24. Российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
25. Национальная безопасность как основа политической стабильности и преодоления политического экстремизма и терроризма
26. Стратегия национальной безопасности РФ и ее роль в организации противодействия политическому экстремизму и терроризму
27. Роль стихийного массового поведения людей в противодействии политическому экстремизму, терроризму и в обеспечении национальной безопасности
28. Проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе и в Дагестане
29. Основные задачи и этапы профилактики политического экстремизма и терроризма.
30. Формирование политической толерантности как альтернатива политическому экстремизму и терроризму
31. Гуманитарное образование как фактор профилактики политического экстремизма и терроризма
32. Роль социальных институтов в профилактике и предупреждении политического экстремизма и терроризма
33. Информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму
34. Информационные угрозы и механизмы защиты информационных ресурсов
35. Нормативно-правовые основы профилактики угроз политического экстремизма и терроризма в СМИ и интернете
36. Единая информационная среда в области противодействия терроризму и политическому экстремизму
37. Механизмы правового противодействия политическому экстремизму и терроризму
40. Основные направления совершенствования правовой базы в сфере противодействия политическому экстремизму и терроризму.

### **Критерии оценки зачета:**

Оценка «зачёт» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует глубокое знание пройденного материала, умение свободно объяснять термины и категории, отражённые в билете, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения;

Оценка «незачёт» выставляется обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знаниях вопросов билета, в ходе своего ответа допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

