



МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВЮРТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»
(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
государственно-правовой
наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения
Заочная (ускоренная)
(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

ХАСАВЮРТ - 2026

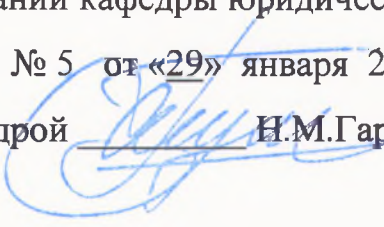
Рабочая программа дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 г. № 1011

Разработчик(и) :

Нинчиева Т.М. – д.ю.н., доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 5 от «29» января 2026 года.

Зав.кафедрой  Н.М.Гарумов

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 5 от «29» января 2026 года.

Председатель  Д.Х.Дадаев

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала Дагестанского государственного университета в г.Хасавюрте.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конституционно-правовым регулированием правового положения личности в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника профессиональные компетенции – ПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования, устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (ускоренное)

Се ме ст р	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Вс его	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		вс его	из них			
			Лекции	Практические занятия		
7	72	8	6	2	60+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» являются освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить сущность, принципы, содержание и тенденции дальнейшего становления и развития института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности;
- приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- рассмотреть конституционные и другие гарантии государственной защиты прав и свобод и внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института государственной защиты;
- более углубленное ознакомление с конституционно-правовым регулированием государственной защиты

прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП

бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» является одной из обязательных дисциплин и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами программы.

Дисциплина «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.

Дисциплина «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
---	---	--	---------------------------

ПК-2. Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно правовых актов	ПК-2.2. Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений прав и свобод личности при разработке нормативно правовых актов на основе конституционных принципов	Воспроизводит: понятия, принципы, институты права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений прав и свобод личности при разработке нормативноправовых актов на основе конституционных принципов Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений прав и свобод личности при разработке нормативноправовых актов на основе конституционных принципов Применяет: знания правовых категорий, тов и навыки правоприменения при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений прав и свобод личности при разработке нормативно-правовых актов на основе конституционных принципов	Коллоквиум/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ реферат
--	---	--	---

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме (ускоренное обучение)

п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Семестр	Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	7	1			5	
2.	Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод	7	1			7	
3.	Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	7	2	2		10	устный опрос
4.	Тема 4. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	7				10	устный опрос
5.	Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	7	2			10	
	Всего		6	2		60	
	Контроль				4		зачет
	Итого: 72 часа		6	2	4	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам). 4.3.1.

Содержание лекционных занятий по дисциплине

«Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА КАК ОСНОВНОЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.

Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры.

Институт омбудсмана. Защита органами местного самоуправления. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями.

Самозащита прав человека. Право на обращение в органы власти. Право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения. Право на проведение публичных мероприятий. Право на обращение в межгосударственные правозащитные организации.

Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, всеобщая обязательность и гарантированность государственной защиты.

Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура. Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.

Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, граждан, личность. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.

Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД

Тема 1. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина

Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.

Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать

против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

Тема 2. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организаций, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

Тема 1. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и элементы

2. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.

3. Иные органы государственной власти в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.

5. Уполномоченный по правам человека в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

6. Общественная палата в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, наделенными полномочиями в сфере регулирования и реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, а также с представителями общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для коллоквиума, устного опроса, мозгового штурма

Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. 1. Какие принципы лежат современной концепции прав человека и международных стандартов прав человека и основных свобод?

2. Дайте понятие механизму защиты прав и свобод человека? 3. Какие компоненты включает в себя правозащитный механизм?

Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод.

1. Что входит в механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина?
2. Конституционные принципы прав человека — это....?
3. К числу конституционных принципов прав и свобод человека и гражданина относятся?
4. Принципами прав человека являются?
5. Раскройте принцип конституционной законности прав и свобод человека и гражданина?

Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. По степени автономности личности при осуществлении прав и их защите можно выделить следующие виды механизмов реализации и защиты прав человека и гражданина, укажите их.
2. По уровню правовой регламентации можно выделить два основных вида механизмов реализации и защиты прав человека, укажите их.
3. Полномочия главы государства по гарантированию соблюдения прав и свобод человека и гражданина рассматриваются как в широком, так и в узком смысле.
4. Федеральный уровень по обеспечению конституционных прав и свобод человека и гражданина включает в себя?
5. Основными задачами Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека являются?
6. Какова роль органов исполнительной власти субъектов РФ в обеспечении и защите прав жителей данного субъекта Федерации?

Тема 4. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Какие элементы включает в себя Право на судебную защиту?
2. Принцип равенства всех перед законом и судом.
3. Принцип гласности судебного разбирательства.
4. Принцип право на защиту.

Темы эссе, рефератов

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере защиты прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Роль основного закона государства в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.
7. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
8. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.
9. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания по дисциплине «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К гарантиям реализации юридических гарантий прав личности следует отнести 1. пределы прав и свобод, их конкретизация в текущем законодательстве
2. юридические факты, с которыми связывается их обладание и непосредственное пользование процессуальные формы реализации
3. меры поощрения и льготы для стимулирования правомерной и инициативной их реализации
4. меры защиты и меры ответственности виновных за нарушение прав и свобод личности Ответ:
Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К гарантиям охраны юридических гарантий прав личности следует отнести 1. конституционный контроль и надзор
2. процессуальные формы осуществления контроля и надзора 3. процессуальные формы осуществления контроля и надзора 4. процессуальные формы реализации
5. социальное партнерство между человеком и государством Ответ: Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По сфере действия гарантии можно классифицировать на и механизмы гарантий прав человека и гражданина

1. внутригосударственные
2. международные
3. внутрирайонные

Ответ:

Обоснование:

Задание 4. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

гарантий — это коллективные меры сообщества экономического, политического, идеологического, организационного характера, обеспечивающие охрану и защиту прав человека и гражданина Ответ :

Задание 5. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Правовые средства и способы реализации и защиты прав и свобод - это _____ гарантии Ответ:

Задание 6. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом, это право на _____ Ответ:

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

1	Гражданские (личные)	А	право на охрану здоровья и медицинскую помощь
2	Политические	Б	защита от произвольного вмешательства в личную жизнь

3	Социальные	В	право на защиту чести и достоинства
4		Г	право на свободу мирных собраний и ассоциаций
5		Д	право на жизнь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 8 . Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами

1	Гражданин Российской Федерации	А	Право на жизнь
2	Каждый человек, законно проживающий на территории РФ	Б	Право на управление делами государства
		В	Право на защиту чести и доброго имени
		Г	Право равного доступа к государственной службе
		Д	право иметь в частной собственности землю на приграничной территории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание закрытого типа (последовательность)

Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите стадии рассмотрения жалобы от граждан в Конституционный суд РФ в верной последовательности:

1. подготовка к судебному разбирательству;
2. публикация и вступление в силу принятого решения;
3. внесение обращения в Конституционный суд;
4. судебное заседание;
5. принятие обращения к производству или его отклонение;
6. исполнение постановления Конституционного суда;
7. предварительное рассмотрение поступившего обращения;
8. голосование судей в совещательной комнате

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность

Порядок рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами установлен Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации". Расположите стадии в верной последовательности Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо:

1. принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина;
2. уведомляет гражданина о направлении его обращения на рассмотрение в другой государственный орган, орган местного самоуправления или иному должностному лицу в соответствии с их компетенцией.
3. обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения, в случае необходимости - с участием гражданина, направившего обращение;
4. дает письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов, за исключением случаев, указанных в статье 11 настоящего Федерального закона;
5. запрашивает, в том числе в электронной форме, необходимые для рассмотрения обращения документы и материалы в других государственных органах, органах местного самоуправления и у иных должностных лиц, за исключением судов, органов дознания и органов предварительного следствия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

1. Понятие, сущность и значение прав человека.
2. Права человека и Конституция РФ.
3. Источники правового регулирования государственной защиты прав человека.
4. Федеральное законодательство, регулирующее государственную защиту прав человека.
5. Защита прав человека в конституциях и уставах, а также в законодательстве субъектов Российской Федерации.
6. Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами.
7. Защита прав человека судами общей юрисдикции.
8. Решения Европейского суда по правам человека.
9. Внесудебные средства защиты прав человека.
10. Роль прокуратуры в защите прав человека.
11. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме защиты прав человека.
12. Система государственных и юридических гарантий защиты прав человека и гражданина в РФ.
13. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
14. Конституционный суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
16. Суд как гарант прав личности.
17. Право на судебную защиту.
18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве.
19. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
20. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

21. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
22. Защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
23. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в европейских государствах.
24. Правительство РФ: компетенция в области прав человека.
25. Министерство юстиции РФ: компетенция в области прав человека.
26. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
27. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
28. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.

7.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает: - посещение занятий – 10 баллов,

- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов. Промежуточный

контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов, - тестирование - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

- 1.Блог Магомедова П.Р. <https://rasulovnap.blogspot.com/>
- 2.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б- ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). - Яз. рус., англ.
- 3.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

б) нормативные правовые акты:

- 1.Конституция Российской Федерации 1993 г. . Москва, 2024.
- 2.О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. (изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 3.О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.7.1994 г. (изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

- 4.О Верховном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (изм. и доп.).. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 5.Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023) 26 февраля 1997 года N 1-ФКЗ .
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/
- 6.О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 14.06.1994 г. (изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 7.О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ: Федеральный закон от 04.03.1998 г. № 33-ФЗ (изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

в) основная литература:

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53411238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5113942>.
- 2.Комментарий к Конституции Российской Федерации / А. М. Дроздова [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509541>
3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516518>
5. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519662>
6. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519213>

г) дополнительная литература:

1. Беляева Т.Н., Дмитракова В.Ю. Защита прав и свобод человека и гражданина - приоритет деятельности прокуратуры российской федерации // Уральский научный вестник. 2023. Т. 3. № 4. С. 22-25.
2. Гурова М.А., Шаназарова Е.В. Конституционное право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в российской федерации // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 96-5. С. 75-77.
- 3.Голубева Е.И. ЗАЩИТА Конституционных прав несовершеннолетних в россии // Современные гуманитарные исследования. 2020. № 5 (96). С. 24-25.
4. Иванкина А.Е., Хабибулина К.Р., Казанкова Т.Н. Реализация конституционного права гражданина на судебную защиту прав и свобод человека в российской федерации//

Оригинальные исследования. 2020. Т. 10. № 1. С. 50-56.

5. КОЛДАЕВА Ангелина Руслановна Современные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности прокуратуры российской федерации // Закон. Право. Государство. 2023. № 2 (38). С. 136-137.

6. Клюков В.Д. Защита конституционного права доступа к информации в деятельности специализированных уполномоченных субъектов российской федерации // Евразийский юридический журнал. 2022. № 1 (164). С. 106-107.

7. Карданова И.В. Вопросы правового регулирования конституционного права граждан на защиту пенсионных прав // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. № С. 107-110.

7. Мусалова З.М., Алидибиров Н.Х. Институт обращения граждан как важный фактор развития системы защиты прав и свобод человека и гражданина // Образование. Наука. Научные кадры. 2023. № 1. С. 95-97.

9. Сорокина Е.В. Гарантии государственной защиты информационных прав и свобод человека и гражданина // Юридическая наука: история и современность. 2023. № 1. С. 103-109.

10. Ситдикова Э.М. Деятельность прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина в российской федерации // Вестник науки. 2023. Т. 1. № 3 (60). С. 192-199.

11. Савченков В.И. Защита конституционного права на отдых в случае введения четырёхдневной рабочей недели // Молодой ученый. 2022. № 23 (418). С. 351-354.

12. Соломатина А.С., Малиненко Э.В. Конституционные права и свободы человека и гражданина в российской федерации и их защита // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2022. № 1 (65). С. 107-111.

13. Смирнова И.А. Реализация защиты прав граждан на неприкосновенность жилища в конституционно-правовом и жилищно-правовом регулировании // В сборнике: Конституция Российской Федерации: актуальные проблемы реализации и судебного применения. К 25-летию Конституции РФ. Москва, 2019. С. 327-331.

14. Трифонов С.Г. Гарантии реализации конституционного права человека и гражданина на судебную защиту // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2022. Т. 8. № 1. С. 62-71.

15. Цуриков А.В. Конституционно-правовая ответственность как гарантия судебной защиты прав и свобод человека и гражданина // Студенческий вестник. 2020. № 16-4 (114). С. 41- 42.

16. Ясинская-Казаченко А.В. Развитие конституционных гарантий защиты прав и свобод граждан при разрешении трудовых споров // В книге: Современные проблемы белорусского законодательства в условиях конституционных преобразований. Барков А.В., Белова И.А., Бондаренко Н.Л., Василевич Г.А., Василевич С.Г., Витушко В.А., Вишневский А.Ф., Греченков А.А., Конаневич Ю.Г., Куневич Г.Г., Кучинский В.А., Пилипенко Н.С., Томашевский К.Л., Федорако А.И., Филиппик Т.В., Чичина Е.В., Ясинская- Казаченко А.В. монография. Минск, 2022. С. 343-356.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru 2.Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page/7.html) 3.Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/> 4.Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

- 5.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru 6.Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru> 7.Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
- 8.Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru> 9.Официальный сайт Организации Объединенных Наций www.un.org
10. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF)- www.unicef.org 11. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций www.undp.org
12. Официальный сайт Международного Суда Справедливости www.icj-cij.org 13. Официальный сайт Международного Уголовного Суда www.un.org/law/icc 14. Официальный сайт Международной Организации Труда www.ilo.org
15. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения www.who.int/home-page
16. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций- [gopher://gopher.un.org](http://gopher.un.org) 17. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста www.icrc.org
18. Официальный сайт Совета Европы www.coe.int
19. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации www.coe.int
20. «Права человека в России» www.hro.org
21. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству www.osce.org 22. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
23. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/> 24. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/> 25. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
26. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
27. Судебная практика. www.sud-praktika.narod.ru
28. Центр защиты прав СМИ. <http://www.mmdc.ru>
29. Фонд защиты гласности <http://www.gdf.ru>
30. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
31. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина», т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в

литературе. Одной из задач лектора является сориентировать обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем указанные правоотношения, и, соответственно, в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы. Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
 - подбор иллюстративного материала, слайдов; □ выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение

изученного материала;

- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объёма и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции. Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Обучающемуся не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый обучающийся опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности обучающегося.

При подготовке к семинару обучающемуся особое внимание следует обращать на понятийный аппарат. На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблематике. Это позволит обучающемуся выступить

на семинаре осознано и четко по поставленным вопросам. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Обучающийся должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы обучающегося на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

- 1.связь выступления с темой или вопросом семинара;
- 2.раскрытие сущности проблемы;
- 3.значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда обучающемуся трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что обучающийся не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебники без осмысления.

Выступление (доклад) обучающегося должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленять наиболее существенные и значимые из них. Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

- 1.выступление (доклад) по вопросу;
- 2.вопросы аудитории к выступающему;
- 3.обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности обучающегося или о том, что у него недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (положительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) обучающегося превращается в «разговор с самим собой».

Поэтому в оценке выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторией.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Обучающийся должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)
<http://www.garant.ru/> - справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/> - электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/> - иные информационно-правовые системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук,

экран для лекций.