

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВЮРТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы истории государства и права Дагестана»

(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

Заочная (ускоренное обучение)

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

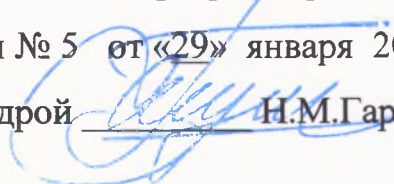
Рабочая программа дисциплины «Проблемы истории государства и права Дагестана» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 г. № 1011

Разработчик(и) :

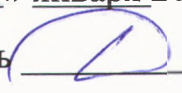
Магомедов М.Б. – д.и.н., профессор кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 5 от «29» января 2026 года.

Зав.кафедрой  Н.М.Гарумов

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 5 от «29» января 2026 года.

Председатель  Д.Х.Дадаев

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы истории государства и права Дагестана» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОПОП бакалавриата, по направлению **40.03.01 Юриспруденция**.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала Дагестанского государственного университета в г.Хасавюрте.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом актуальных проблем государства и права Дагестана начиная древнейшего периода по современный период. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - **профессиональных: ПК- 1**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум и пр.* и промежуточный контроль в форме: *экзамена.*

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий-72

Заочная форма обучения(ускоренное)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					С Р С	
	Все го	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	
1	72	6	-	2			60+4 зачет

1. Цели освоения дисциплины:

- Целями освоения дисциплины - **Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран** являются:
- формирование у студентов системное представление о развитии мировой государственно- правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера;
- обобщение опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства;
- ознакомление студентов с основными этапами развития государственно-правовых концепций с учетом проблемно-теоретического характера учебного курса, начиная с государственно-правовых учений античного мира до государственно-правовых концепций XXI в.;
- формирование у студентов представление о соотношении теоретических положений государственно-правовой науки и реально существующих юридических институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Проблемы истории государства и права Дагестана» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОПОП бакалавриата, по направлению **40.03.01 Юриспруденция** (профиль государственно-правовой).

Учебная дисциплина «**Проблемы истории государства и права Дагестана**» (далее-ПИГПД) является вариативным курсом, позволяющим формировать основу для юридического мышления, правоприменения, социального поведения в современном российском обществе.

Дисциплина ПИГПД логически и методически взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного, профессионального и информационно-правового цикла, с учебной и производственной практиками и итоговой государственной аттестацией.

Дисциплина «Проблемы истории государства и права Дагестана» тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, теорией государства и права, историей политических и правовых учений, историей государства и права России и зарубежных стран, политологией, и др.). Курс «Проблемы истории государства и права Дагестана» позволяет студентам анализировать проблемы правового регулирования организации и функционирования государственных и правовых институтов, определять возможные направления их совершенствования.

Данный курс позволяет изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые институты на различных этапах исторического развития, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития государства и права от простейших форм до современных, познать общие тенденции и особенности государственно-правового развития. Многосложный характер предмета изучаемой дисциплины, охватывающей государственно-правовые системы в различные исторические периоды, предопределяет основные методы познания: формационный и цивилизационный, а также другие, несущие выраженную познавательную сущность.

Изучение дисциплины «ПИГПД» также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования

нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

«Таблица № 2

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-1 Способность осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии своей профессиональной деятельностью	ПК-1.1. Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Воспроизводит: процесс формирования права, виды и особенности нормотворческой деятельности, результаты нормотворческой деятельности, механизм и средства правового регулирования, классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов Понимает: стадии нормотворческой процедуры, нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов, нормативные правовые акты, особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности Применяет: навыки и анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, методологию разработки нормативно-правовых актов, юридическую терминологию, навыки и способы разработки и совершенствования нормативно-правовых актов.	Устный опрос; Эссе (рефераты); Тестирование; Фронтальный опрос; Контрольная работа

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.1.3. Структура дисциплины для заочной формы ускоренного обучения

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Проблемы государства и права Дагестана с древнейшего периода до X века				
1	Предмет и методологические приёмы изучения курса «Проблемы истории государства и права Дагестана»	Лекции	Практические занятия	5	Устный опрос, Тестирование, Рефераты
		2			
2	Актуальные проблемы становления и развития	2		5	Устный опрос, Тестирование, Рефераты
	государственности и права Дагестана в V- X вв				
3	Проблема формировании государства и права в Дагестане.Феодалы ные владения.			10	Устный опрос, Тестирование, Рефераты, Фронтальный опрос
4	Проблема и особенности становления и развития государства и права Дагестана. Союзы сельских общин.			10	Устный опрос, Тестирование, Контрольная работа
	Итого по 1 модулю:	4	2	30	Коллоквиум
	МОДУЛЬ 2. Проблемы государства и права Дагестана в XV - XXI вв				
1	Актуальные проблемы государства и права в период утверждения ислама.Имамат Шамиля	2		10	Устный опрос, Тестирование, Рефераты
2	Актуальные проблемы адаптации и аккультурации в Дагестане. Дагестанская область		2	10	Устный опрос, Контрольная работа, Тестирование
3	Проблемы утверждения советской государственности и права в Дагестане. ДАССР			5	Фронтальный опрос, Рефераты, Тестирование

4	Становление дагестанской государственности на современном этапе. Республика Дагестан	2		5	Устный опрос, Тестирование
	Итого по 2 модулю:	2		30	Коллоквиум
	Итого:72	6	2	60	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. Проблемы государства и права Дагестана с древнейшего периода до X века

Тема № 1. Предмет и методологические приёмы изучения курса «Проблемы истории государства и права Дагестана».

Предмет курса «Проблемы государства и права Дагестана». Предмет, цель и задачи истории государства и права Дагестана. Периодизация. Источники и историография курса Предмет науки истории государства и права Дагестана и её место в системе юридических наук. Теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права Дагестана. Методология науки и учебного курса истории государства и права Дагестана. Сравнительно-исторический метод как специальный метод исследовательского процесса государства и права Дагестана. Методы: 1) философские (диалектика, метафизика) 2) общенаучные (исторический, системный) 3) специальные (спец исторический, правовой, историко-генетический, историко-сравнительный - типологический) 4) конкретно-проблемный и частные методы. Стадиальный подход и его разновидности (формационный подход, теория модернизации).

Цивилизационный подход: сущность и возможности применения. Альтернативные подходы к изучению государства и права. Сравнительно-исторический метод в изучении государства и права. Совокупность методов, применяемых при изучении объекта – методика историко-правовой науки. Значение: выявляет и обосновывает закономерности развития государственно-правовых систем, что позволяет анализировать, объяснять существующие ныне аспекты политико-правовых отношений, но и прогнозировать их развитие в будущем. Методология и методы изучения государства и права: общенаучные методы (диалектико- материалистический метод, идеалистический метод, метод анализа и синтеза, метод историзма, системный метод, функциональный метод), частно-научные методы (конкретно-социологический метод, математический метод, метод моделирования, сравнительно-правовой метод).

Тема 2. Актуальные проблемы становления и развития государственности и права Дагестана в V- X вв

Становление и развития государственности и права в Дагестане связан с разными факторами физио - климатическими политическими и конфессиональными. Кавказская Албания как первое государство на территории Дагестана. Органы власти и управления, влияние христианства на формирование государственно-правовых институтов в Дагестане. Птолеми, Страбон и другие античные авторы кавказской Албании (Дагестане) Дагестан в трудах арабских и персидских авторов. Влияние ислама на процесс формирования государственности и права Дагестана. Адат и шариат взаимовлияние взаимодействие

Причины и предпосылки возникновения государства и права в Дагестане. Общественно-политический строй и право Кавказской Албании. Административно-территориальное устройство. Органы власти и управления. Основные пути становления и развития политических образований, особенности становления государства. Агуэские каноны царя Вахагана. Особенности правового статуса населения. Формы правления объем полномочий дагестанских правителей.

Государство и право раннефеодальных образований Дагестана: Царство маскутов, Страна Берсилия, Царство гуннов в Дагестане.

Предпосылки формирования феодальных владений. Формирование политических образований и зарождение феодальных отношений процесс классового образования. Дагестан в V-X веках особенности становления и развития. Возникновение сословий, полиэтничность государства. Формирование государственной территории в Нагорном Дагестане. Формирование политических образований, зарождение феодальных отношений процесс классового образования. Возникновение государственности на территории Дагестана: Дербент, Лакз, Тумик-Гумик (Туман), Дидо, Серир, Филан, Табасаран, Зиригеран. Хазарский каганат

Общественно-политический строй, общие закономерности развития. Высшие органы власти и управления: Ханы-нукары. Военно-служилая знать. Развитие ханской юрисдикции Сюзеренитет-вассалитет. Социальная структура. Правовое положение населения Дагестана

Основные формы правления в Дагестане: феодальных владениях и союзах сельских общин. Развитие обычного права народов Дагестана. Влияние иноправовых систем Адат и шариат как источники обычного права. Табу. Батль. Ульгю. Цега. Миф и закон. Обычай – Адат. Казус. Прецедент. Плебисцит. Механизм образования источников обычного права. Маслиат. Судебная практика. Институты мужских объединений. Влияние иноправовых систем как источник обычного права. Аккультурация. Исторические аспекты возникновения и развития обычного права народов Дагестана. Система композиций в обычном праве народов Дагестана Понятие и особенности адатов как источники обычного

права. Первые государственные образования и обычное право на территории Дагестана. Предпосылки формирования и становление государственности на территории Дагестана Горская цивилизация.

Основные институты обычного права. Кровная месть. Маслиат – как форма разрешения конфликтов и тяжб. Система композиций. Аталычество. Присяга. Соприсяжатели. Кебин Присяга и соприсяжничество как форма доказательства. Ишкиль. Калым. Развитие права народов Дагестана. Кодификационная деятельность феодалов. Памятники обычного права. Кодекс Умма-хана Аварского (Справедливого). Постановления Рустем-хана уцмий Кайтагского. Гидатлинский сборник адатов. Общественно-политический строй Дербентского ханства, союзов сельских обществ. Правовое положение населения. Регулирование имущественных отношений: источники возникновения права собственности, виды договоров и порядок их заключения, наследственное право. Органы осуществления правосудия. Понятие преступления. Виды преступных деяний и наказаний Судебные органы и процесс

Тема 3. Проблема формирования государства и права в Дагестане. Феодалы владения.

Государство и право феодалов владений. Аварское ханство. Ханская юрисдикция. Казикумухское шамхальство. Распад шамхальства. Уцмийство Кайтагское. Усиление власти уцмий. Государство и право феодалов владений и сельских обществ Дагестана. Дербент. Табасаран. Акуша-Дарго. Дидо. Положение феодалов владений и «Вольных обществ». Аварское ханство. Казикумухское шамхальство. Деятельность Умма-хана. Взаимоотношение феодалов владений Дагестана с соседями. Формы землевладения и землепользования. Развитие права феодалов владений, сельских обществ и «Вольных» обществ.

Адат в системе права народов Дагестана: канонизация обычного права, взаимодействие адата, обычного права и шариата, брачно-семейное, наследственное обязательственное право. Шариат и быт. Гражданское и уголовное в системе права народов Дагестана. Преступление и наказание.

Тема 4. Проблема и особенности становления и развития государства и права Дагестана. Союзы сельских общин.

Формы общественной организации. Гражданская община. Структура джамаата. Союзы сельских обществ. Органы власти и управления. Договоры как основа союзов сельских обществ. Организация власти в общине. Реформы и способы обозначения границ. Обоснование права на владение территориями. Общественный строй. Старейшины. Народное собрание. Исполнительная власть. Мангуши, чауши. Эрга «Кавказские федеративные республики». Высшие органы власти. Развитие производительных сил и изменения в общественно-политическом строе. Развитие права. Адат и Шариат Преступление и наказание по шариату и по адату в XII-XV вв.

МОДУЛЬ 2.

Тема -5.Актуальные проблемы государства и права Дагестана в период утверждения ислама.

Правовой статус Дагестана по Гюлистанскому 1813 года мирному договору – попытка ретроспекции. Создание централизованного государства Имамат. Органы власти и управления. Государственное строительство Имамата. Общественный строй Имамата. Органы власти и управления. Наибство. Мудирство. Внутренняя и внешняя политика.

Развитие права. Адат и шариат в Имамате. Суд и судопроизводство в Имамате. Низами Шамиля. Законотворческая деятельность Имама Шамиля. Кодекс Шамиля. Преступление и наказание в Имамате.

Тема -6.Имамат Шамиля Актуальные проблемы адаптации и аккультурации в Дагестане. Дагестанская область

Государство и право Дагестана. Государственное управление Дагестана пореформенного периода. Создание Дагестанской области. Введение и сущность военно-народного управления. Административно-политическое устройство Дагестана после присоединения к России. Административная, судебная и аграрная реформы 60-х годов в. Структура сельского управления в Дагестане. Формирование новых структур. Отмена зависимых отношений поселян к бекам, и введение института мировых посредников. Создание военных отделов и округов. Гражданское управление в Порт-Петровске и в Дербенте.

Изменения в обычном праве Дагестана. Административная реформа и организация сельского управления в Дагестанской области. «Положения о сельском управлении Дагестане». «Положение об управлении Дагестанской областью». Органы административного управления и власти на местах. Система судебных органов и судопроизводства в Дагестане во второй половине XIX века. Судебная реформа 1864 г. и система судебной власти в Дагестане. Органы осуществляющие правосудие. Сборники адатов 60-х гг. в. Порядок ведения уголовных дел в окружных словесных судах. Вопрос о порядке обжалования и пересмотра приговоров.

Тема -7. Проблемы утверждения советской государственности и права в Дагестане. ДАССР

Государственное строительство. Изменения в сельском управлении. Органы власти и управления в сельских обществах Дагестанской области. Структура сельского управления в Дагестане по «Положению о сельских обществах». Изменения в государственном строе Дагестана в результате революции 1905-1907 гг. Перестройка государственного аппарата в годы первой мировой войны. Февральская буржуазно-демократическая революция и ее особенности в Дагестане. Кодификация норм обычного права. Изменение в праве народов Дагестана. Система судебных органов и судопроизводства в Дагестане в начале XX века. Гражданское, уголовное, семейное и процессуальное право в Дагестане в начале XX века.

Изменения в государственном строе Дагестана в результате революции 1917 года. Влияние идей общественных объединений на общественный строй Дагестана.

Создание основ социальной экономики. Национализация земли, банков и промышленности. Изменения в классовой структуре общества. Утверждение советского государства и права в Дагестане. Формирование революционных комитетов. Организация советов. Изменение общественного строя и установление советской власти в Дагестане.

Государство и право Дагестана в период гражданской войны и иностранной военной интервенции и (1918-1920). Горская республика.

Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Политика военного коммунизма ВЧК. Комбеды. Создание силовых структур и судебных органов в Дагестане.

Развитие права. Гражданское, уголовное право и процесс. Органы осуществляющие правосудие. Развитие государственного строительства Дагестана. Особенность правового статуса ДАССР. Строительство органов власти и управления. Экономическая политика. Перестройка государственного аппарата. Политика в отношении религиозных судов. Политика в области религиозного образования в 20-е гг. XX в.

Государственное устройство и право Дагестанской АССР в 30-40-е гг. XX вв. Конституция ДАССР 1937 г. Основные положения. Местные государственные власти и управление по Конституции ДАССР 1937 г. Развитие формы государственного единства. Развитие административных методов руководства хозяйством. Коренизация государственного аппарата. Необоснованное упразднение некоторых районов и репрессии в Дагестане. Развитие права. Создание основ гражданского, семейного, трудового, уголовного и колхозного права. Судопроизводство. Создание и развитие правоохранительных органов республики. Государство и право ДАССР в период Великой Отечественной войны. Перестройка государственного механизма с учетом военного времени. Развитие государственного строительства в Дагестане. Изменение в организации государственного аппарата.

Развитие права. Гражданское, брачно-семейное, трудовое, уголовное, колхозное право. Процесс. Перестройка государственного аппарата. Восстановление и развитие народного хозяйства. Углубление отраслевого принципа. Отмена карточной системы.

Национально-государственное строительство в ДАССР. Расширение прав республик. Реорганизация управления народным хозяйством. Хозяйственная реформа 1965 г. Развитие права. Восстановление социалистической законности. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве.

Государство и право ДАССР период застоя и его проявление в жизни дагестанского общества. Историко-правовые основы национально-государственного устройства. Воплощение принципов национально-государственного устройства в правотворческой деятельности ДАССР и РСФСР в международном праве и практика государственно-правового строительства Дагестана.

Развитие государства и права. Перестройка и изменения в организации работы государственного аппарата. Основы государственного и правового устройства ДАССР. Принципы национально-государственного устройства ДАССР в системе РСФСР. Развитие права и правовых институтов ДАССР 1985-1994 годы.

Тема -8. Становление дагестанской государственности на современном этапе. Республика Дагестан

Общая характеристика и перспективы развития государства и права Республики Дагестан в переходный период. Проблемы развития государства и права в Республике Дагестан. Декларация о государственном суверенитете Республики Дагестан. Федеративный договор. Теоретико-правовые основы национально-государственного устройства РД на современном этапе. Конституция РД 1994 г. Разработка, принятие и основные положения Конституции Республики Дагестан 1994 г. Основные положения и высшие органы власти и управления Дагестана по Конституции РД 1994 г. Местные органы власти и управления по Конституции РД 1994 г. Развитие права и правовой системы Республики

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

**МОДУЛЬ 1. Проблемы государства и права Дагестана
с древнейшего периода до X века**

Тема № 1.

**Предмет и методологические приёмы изучения курса «Проблемы истории государства
и права Дагестана.**

План

1. Предмет, цель и задачи истории государства и права Дагестана. Периодизация. Источники и историография.
2. Предмет курса «Проблемы государства и права Дагестана» и его место в системе юридических наук.
3. Теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права Дагестана.
4. Методология науки и учебного курса проблемы истории государства и права Дагестана.
5. Сравнительно-исторический метод как специальный метод исследовательского процесса государства и права Дагестана.

Литература и источники

1. Алкадари Г.-Э. Асари Дагестан. - Махачкала, 1926.
2. История, этнография и география Дагестана ХУШ-ХІХ вв. - М., 1968.
3. Материалы по истории Дагестана и Чечни. - Махачкала, 1940.
4. Памятники обычного права Дагестана ХVІІ-ХІХ вв. - М., 1965.
5. Айтберов Т. М. Компильция Гебека Сиухского, как источник по истории Дагестана ХУ-ХУІ вв. //Всесоюзная школа молодых востоковедов. Тезисы. Докладов и сообщений молодых ученых. - Т.ІІ. - М., 1980.
6. Айтберов Т. М. Сведения по экономической истории Дагестана ХУ в. В «перечне повинностей, которые получал шамхал и крым-шам-хал» //Письменные памятники и проблемы истории культуры народов Востока ХІУ годичная научная сессия ЛО ИВ АН СССР. - №. 4. 1979.
7. Айтберов Т. М. Запись о разделе земель между повелителями Хунзаха и Казикумуха (ХУ-ХУІІ вв.) // Общественный строй союзов сельских общин Дагестана в ХУШ - нач. ХІХ вв. – Махачкала, 1981.
8. Айтберов Т. М. Материалы по истории Дагестана ХУ-ХУ вв. //Восточные источники по истории Дагестана. – Махачкала, 1980
9. Алексеев В. Ц. Происхождение народов Кавказа. - М.: Наука, 1974.
10. Атаев Д. М. Нагорный Дагестан в раннем средневековье. – Махачкала, 1963

Тема 2.

**Актуальные проблемы становления и развития государственности и права Дагестана в
У- Х вв**

План

1. Дагестан в трудах античных арабских и персидских авторов.
2. Кавказская Албания как первое государство на территории Дагестана. Органы власти и управления.
3. Основные пути становления и развития политических образований, особенности становления государства.
4. Агуэнские каноны царя Вачагана. Особенности правового статуса населения. Формы правления объем полномочий дагестанских правителей
5. Государство и право раннефеодальных образований Дагестана:
6. Влияние ислама на формирования государственности и права Дагестана. Адасть и шариат взаимовлияние взаимодействие
7. Основные формы правления в Дагестане: феодальных владениях и союзах сельских общин.
8. Развитие обычного права народов Дагестана. Памятники и о сновные институты обычного права Дагестана. Основные черты права Древнего Дагестана.Преступление и наказание по адату

Тема 3.

Проблема формирования государства и права в Дагестане. Феодалные владения.

План

1. Государство и право феодалных владений Дагестана.
2. Феодалные владения и «Вольные» общества Дагестана как уникальные особенности становления государственности Дагестана.
3. Формы землевладения и землепользования.
4. Памятники права феодалных владений и сельских обществ общее и особенное.
5. Взаимодействие адата и шариата, брачно-семейное, наследственное обязательственное право в правовой системе Дагестана.
6. Гражданское и уголовное право в системе права Дагестана. Преступление и наказание

Источники и литература

1. Айтберов Т. М. Компиляция Гебека Сиухского, как источник по истории Дагестана XV-XVI вв. // Всесоюзная школа молодых востоковедов. Тезисы. Докладов и сообщений молодых ученых. - Т.11. - М., 1980.
2. Алексеев В. Ц. Происхождение народов Кавказа. - М.: Наука, 1974.
3. Алкадари Г.-Э. Асари Дагестан. - Махачкала, 1926.
4. Атаев Д. М. Нагорный Дагестан в раннем средневековье. – Махачкала, 1963
5. Исмаилов М.А История государства и права Дагестана. Курс лекций. Часть-1.
6. Исмаилов М.А Адаты Бежтинского округа.(монография. Махачкала. ИПЦ ДГУ
7. Исмаилов М.А История государства и права Дагестана. Хрестоматия. Часть-1. Махачкала. ИПЦ ДГУ 2009
8. Исмаилов М.А Формирование и развитие права народов Дагестана в VIII- нач. XIX вв. (монография). Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2005
9. История, этнография и география Дагестана XVIII-XIX вв. - М., 1968.
10. лекций. Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2007
11. Махачкала. ИПЦ ДГУ 2009
12. Нордестам. Описание Антль-Ратля ИГЭД 1967 г.
13. Памятники обычного права Дагестана XVI-XIX вв. - М., 1965.
14. Рамазанов А. Х. Реформаторская деятельность Великого Имама Шамиля. - Махачкала, 1996.
15. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX – начале XX веков.- Махачкала, 1997.- 107 с.
16. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв.-М.-. 1968:
17. Содагдер М. Основы мусульманского права. - М., 1918.
18. Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право. М., 1986.

Тема 4.

Проблема и особенности становления и развития государства и права Дагестана. Союзы сельских общин.

План

1. «Кавказские федеративные республики». Формы общественной организации. Гражданская община. Структура.
2. Союзы сельских обществ. Органы власти и управления. Договоры как основа союзов сельских обществ Дагестана.
3. Организация власти и управления в общине: Совет старейшин. Народное собрание. Исполнительная власть. Мангуши, чауши.
4. Способы обозначения границ и обоснование права на владение территорий.
5. Развитие права. Характеристика мусульманского права: а) отличительные черты, этапы становления; источники; фикх и шариат Адата и шариат Преступление и наказание по шариату и адату в XII-XV вв.
6. Памятники права союзов сельских обществ Дагестана

Литература и источники

1. Алкадари Г.-Э. Асари Дагестан. - Махачкала, 1926.

2. Антология памятников права народов Кавказа. Т.1. Ростов на –Дону 2009 год
3. Атаев Д. М. Нагорный Дагестан в раннем средневековье. – Махачкала, 1963
4. Исмаилов М.А История государства и права Дагестана. Курс лекций. Часть-1.
5. Исмаилов М.А Адаты Бежтинского округа.(монография. Махачкала. ИПЦ ДГУ
6. Исмаилов М.А История государства и права Дагестана. Хрестоматия. Часть-1. Махачкала. ИПЦ ДГУ 2009
7. Исмаилов М.А Формирование и развитие права народов Дагестана в VIII- нач. XIX вв. (монография). Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2005
8. История, этнография и география Дагестана ХУШ-ХІХ вв. - М., 1968.
9. лекций. Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2007
10. Махачкала. ИПЦ ДГУ 2009
11. Нордестам. Описание Антль-Ратля ИГЭД 1967 г.
12. Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. Ростов-на-Дону / Отв.ред. Г.В. Мальцев, Д.Ю.Шапсугов. 1999; Материалы XI Международного конгресса по обычному праву и правовому плюрализму. Август .1997. М., 1999.
13. Обычное право, мусульманское право и российское законодательство на Северном Кавказе. Ростов на –Дону 2009 год
14. Омаров А. Воспоминания муталима //ССКГ. Тифлис. 1869. Вып.1.
15. Омаров А. С. Система композиций в обычном праве Дагестана // Ученые записки Института истории, языка и литературы им. Г.Цадасы. Махачкала, 1966. Вып.6.
16. Омаров А.С. Из истории права народов Дагестана. Махачкала, 1957.
17. Омаров А.С. К вопросу о формах государственности и права, сложившихся в ходе движения горцев Дагестана и Чечни в 20-50-е годы XIX в. // Уч. зап. Дагестанского НИИ. Т. 19. Кн. 2. Махачкала, 1969.
18. Омаров А.С. Понятие и основные черты адата Дагестана // Советское право, традиции, обычаи и их роль в формировании нового человека. Нальчик, 1972.
19. Омаров А.С. Понятие и характеристики адата среди народов Дагестана // Советское право, традиции, обычаи и их роль в формировании нового человека. Нальчик, 1972.
20. Омаров А.С. Судебно-правовая политика царизма в Дагестане // РФ ИИАЭ ДНЦ РАН. Ф. 3. Оп. 1. Д. 49. Л. 13.
21. Омаров А.С., Маршаев Р.Г. Об одном памятнике по истории Аварии XVII в. // УЗ Института ИЯЛ Даг. филиала АН СССР. Вып. 5. 1958. Хашаев Х.-М. О.Общественный строй Дагестана в XIX веке. М., 1961.
22. Памятники обычного права Дагестана XVІІ-ХІХ вв. - М., 1965. Общественный строй союзов сельских общин Дагестана в XVIII нач. XIX вв. / Отв. ред. В. Г. Гаджиев. Махачкала, 1961.
23. Хашаев Х.-М. О. Шариат, адат и преступления, составляющие пережитки родового быта в Дагестане. М., 1949.
24. Хрестоматия по истории права и государства Дагестана: В 2 т. / Сост. Т.М. Айтберов. Махачкала, 1998.
25. Шиллинг Е.М. Кубачинцы и их культура: историко-этнографические этюды. М., 1949

Тема -5.

Актуальные проблемы государства и права Дагестана в период утверждения ислама.

План

1. Имамат Шамиля как уникальная форма государственного устройства серого восточного Кавказа.
2. Система и структура органов власти и управления имамата.
3. Институт наибств в Имамате Шамиля и Дагестанской области. Общее и особенное.
4. Законотворческая деятельность имама Шамиля. Памятники права имамата. Низами Шамиля.
5. Развитие права. Суд и судопроизводство
6. Адат и шариат в Имамате Преступление и наказание

Источники и литература

1. Айтберов Т., Нурмагомедов А.М. Койсубилинский союз и шамхальство в первой половине XVIII в. (По письмам Мухаммада Кудутлинского и Адил-Гиряя б. Будай-шамхала Тарковского) // Общественный строй союзов сельских общин Дагестана в XVIII – нач. XIX в. Махачкала, 1981.
2. Айтберов Т.М. Институт главного наследственного кади (первоначального имама) в политической системе Андалала конца XVI – первой половины XVIII века // Духовенство и политическая жизнь на Ближнем и Среднем Востоке в период феодализма. М.: Наука, 1985.

3. Айтберов Т.М. Материалы по истории Дагестана XV–XVII вв. // Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980.
4. Айтберов Т.М. Об общественном строе ругульцев конца XIX – начала XVII вв.) // Советская этнография. 1981. № 6.
5. Айтберов Т.М., Шмелев А. Из истории политического строя Мехтулы (опыт хронологии и генеологии правителей) // Государства и государственные учреждения в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1989.
6. Алиев Б.Г. Даргинцы в борьбе с Надир-шахом // Эхо Кавказа. М., 1995. №3. С. 91.
7. Алиев Б.Г. Источники по истории Дагестана. XVIII в.: новые подходы и принципы анализа // Историческая наука Дагестана сегодня и завтра. Махачкала, 2003.
8. Алиев Б.Г. К вопросу об административно-политической структуре общества Гапш в XVIII–XIX вв. // ВИД (досоветский период). Махачкала, 1975. Вып. 3.
9. Алиев Б.Г. Особенности управления даргинских союзов сельских общин (XVIII – первая половина XIX в.) // Государства и государственные учреждения в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1989.
10. Алиев Б.Г. Теократия в Дагестане // Труды Кавказского центра Иранистики. Тегеран, 1999–2000. Т. III–IV.
11. Рамазанов А. Х. Реформаторская деятельность Великого имама Шамиля. Махачкала, 1996.
12. Рамазанов А.Х. О земельно-правовых отношениях в Имамате Шамиля // Народно-освободительное движение горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х гг. XIX в. Всесоюзная научная конференция 20-22 июня 1989 г.: Тезисы докладов и сообщений. Махачкала, 1989.
13. Рамазанов Х. Х., Рамазанов А. Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.
14. Розен Р.Ф. Описание Чечни и Дагестана. 1830 г. // ИГЭД. М., 1958.
15. Ртищев Н.Ф. Сведения о Дагестане. 1813 г. // ИГЭД. М., 1958.
16. Руновский А. Взгляд на сословные права и на взаимные отношения в Дагестане // Военный сборник. СПб., 1862. №8.
17. Руновский А. Мюридизм и газават в Дагестане по объяснению Шамиля // Военный сборник. 1859. Т. 5.

Тема -6.

Актуальные проблемы адаптации и аккультурации государства и права Дагестана.

Дагестанская область

План

1. Введение и сущность военно- народного управления в Дагестане
2. Создание и деятельность дагестанской области. Органы власти и управления
3. Квалификационная деятельность администрации области. Создание отдельного сборника адата в дагестанской области и Закатальского круга.
4. Проблемы развития государства и права Дагестана в конце 19-го первый третий20-го века.
5. Статус и положение институту обычного права правовой системе дагестанской области.
6. Изменения в праве во второй половине XIX первой четверти XX о веков.
7. Административная, судебная и аграрная реформы 60-х годов XIX в.
8. Изменения в обычном праве Дагестана. «Положения о сельском управлении Дагестане». «Положение об управлении Дагестанской областью».
- 9.

Источники и литература

1. Ган К. Ф. Путешествие в Кахетию и Дагестан. -Тифлис. 1899:
2. Губаханова Р. А. Политика России в Дагестане во второй половине XIX в. (историография во проса). //Историограф и я истории Дагестана досоветского периода- -Махачкала, 1986
3. Движение горцев северо-восточного Кавказа в 30-50-х гг. 19 в. Сборник документов. – Махачкала, 1959.
4. История Дагестана: В 4-х т2. – М.: Наука, 1967.
5. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. – М., 1986.
6. История, этнография и география Дагестана XVIII-XIX вв. – М., 1968.
7. Комаров А. В. Народонаселение Дагестанской области – Тифлис, 1873.
8. Магомедов Р. М. Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII – нач. XIX веков. – Махачкала: Дагкнигоиздат, 1957.

9. Материалы по истории Дагестана и Чечни. – Махачкала, 1940.
 10. Общественный строй союзов сельских общин Дагестана в XVIII-нач. XIX вв. / Отв. ред. В. Г. Гаджиев. – Махачкала, 1961.
 11. Омаров А.С. К вопросу о формах государственности и права, сложившихся в ходе движения горцев Дагестана и Чечни в 20-50-е годы XIX в. // Уч. зап. Дагестанского НИИ. Т. 19. Кн. 2. Махачкала, 1969.
 12. Рамазанов Х. Х. Антифеодальная борьба крестьян Дагестана в 60-х годах XIX в. /Классовая борьба в дореволюционном Дагестане. – Махачкала, 1983.
 13. Рамазанов Х. Х. Крестьянская реформа в Дагестане/Ученые записки ИИЯЛ Дагфилиале АН СССР. -Махачкала, 1957
 14. Рамазанов А. Х. Реформаторская деятельность Великого Имама Шамиля. – Махачкала, 1996.
 15. Рейнке Н. Е. Горские и народные суды Кавказского края // Журнал Мин. юстиции. № 2. 1912.
- Феодальные отношения в Дагестане в XIX – начале XX вв. Архивные материалы. – М.,

Тема -7.

Проблемы утверждения советской государственности и права в Дагестане. ДАССР

План

1. Великая Октябрьская революция, ее основные этапы и историческое значение.
2. Эволюция государственности и права Дагестана в конце 20- начале 21-го века.
3. Изменение статуса Дагестана (ДАССР – ДССР – Республика Дагестан (
4. Создание и деятельность Госсовета РД. Институт президента в Дагестане
5. Народная собрание как важный институт политик- правовой жизни Республики Дагестан
6. Преобразование Дагестане первые четверти 20-го века, от президента РД до главы республики.
7. Конституция РД (12 октября 2005 года, 4 апреля и 8 декабря 2006 года, 7 октября 2008 года, 3 февраля 2009 года, 5 апреля 2010 года..)

Источники и литература

1. Борьба за победу и упрочение Советской власти в Дагестане. - Махачкала, 1960.
2. Булатов Б. Б. К проблеме самоуправления. – Махачкала, 1999.
3. Борьба за победу и упрочение Советской власти в Дагестане. - Махачкала, 1960.
4. Абдуллаев М.-З. Н. К межнациональному вопросу в Республике Дагестан. Махачкала, 1997 г.
5. Абдуллаев М.-З. Н. Межнациональные отношения в Дагестане 1985-1995 гг. Опыт, проблемы, уроки (Автореферат). Махачкала, 1997 г.
6. Абдулатипов Р.Г. Заговор против нации. Санкт-Петербург, Лениздат, 1992г.
7. Алампиев П.М. Экономическое районирование СССР. Москва, 1959 г.
8. Алиев А.М. Каким же быть Дагестану- унитарным или федеративным. Махачкала. 1997 г.
9. Алкадарский А.Г. Что дало районирование Дагестанской АССР. «Власть Советов», Москва, 1929 г., № 27-28.
10. Казанбиев М. А. Особенности национально-государственного строительства Дагестанской АССР. Ученые записки Института истории, языка и литературы Даг. филиала АН СССР. - Т. II. – Махачкала, 1957.
11. Казанбиев М. А. Образование Дагестанской АССР. Ученые записки ИИЯЛ. - Т. IV. 1958.
12. Казанбиев М. А. Административно-территориальное устройство Дагестанской АССР. (Из истории административного районирования республики). Ученые записки ИИЯЛ. - Т. VII. 1959.
13. Казанбиев М. А. Национально-государственное строительство в Дагестанской АССР (1920—1940). - Махачкала, 1960.
14. Казанбиев М. А. Очерки истории советского строительства в Дагестанской АССР (1921—1937 гг.). - Махачкала, 1965.
15. Казанбиев М. А. Создание национальной государственности народов Дагестана. В книге «Октябрьская революция и решение национального вопроса в Дагестане». - Махачкала, 1967.
16. Конституция ДАССР 1921г. – Махачкала, 1921.
17. Конституция ДАССР 1927 г. – Махачкала, 1928.
18. Конституция ДАССР 1937 г. – Махачкала, 1937.
19. Конституция ДАССР 1978 г. – Махачкала, 1978.
20. Летифов А. Л. Коммунистическая партия-организатор ДАССР. Труды Института истории партии при Дагобкоме КПСС. – Т. 2. - Махачкала, 1958.
21. Летифов А. Л. Возникновение и развитие национальной государственности народов Дагестана. – Махачкала, 1968.

22. Османов Г. Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. – М., 1965.
23. Тахо-Годи А. Революция и контрреволюция в Дагестане. – Махачкала, 1927.
24. Чистяков О.И. Национально-государственное строительство в РСФСР в годы гражданской войны (1918-1920гг.). Махачкала, 1964.
25. Чистяков О.И. Становление Российской федерации. Москва, 1966.
26. Юнусов Ю.Ю. ДАССР- Советское социалистическое государство. Махачкала, 1970

Тема -8.

Становление дагестанской государственности на современном этапе. Республика Дагестан

План

1. Общая характеристика и перспективы развития государства и права Республики Дагестан на современном этапе
2. Проблемы развития государства и права в Республике Дагестан.
3. Декларация о государственном суверенитете Республики Дагестан. Федеративный договор.
4. Теоретико-правовые основы национально- государственного устройства РД на современном этапе.
5. Конституция РД 1994 г. Разработка, принятие и основные положения основные положения и высшие органы власти и управления Дагестана .
6. Развитие права и правовой системы Республики Дагестан.

Источники и литература

1. Абдулатипов Р.Г. Заговор против нации. Санкт-Петербург, Лениздат, 1992г.
2. Абдуллаев М.-З. Н. К межнациональному вопросу в Республике Дагестан. Махачкала, 1997 г.
3. Абдуллаев М.-З. Н. Межнациональные отношения в Дагестане 1985-1995 гг. Опыт, проблемы, уроки (Автореферат). Махачкала, 1997 г.
4. Аламшиев П.М. Экономическое районирование СССР. Москва, 1959 г.
5. Алиев А.М. Каким же быть Дагестану- унитарным или федеративным. Махачкала. 1997 г.
6. Борьба за победу и упрочение Советской власти в Дагестане. – Махачкала, 1960.
7. Булатов Б. Б. К проблеме самоуправления. – Махачкала, 1999.
8. Исаев И.А. История государства и права России. М., 2014..
9. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2014 (базовый учебник).
10. История отечественного государства и права Ч. 1. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2015 (базовый учебник).
11. История отечественного государства и права. Ч. 2. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2014 (базовый учебник).
12. Конституция РД 1994 г. – Махачкала, 1994. Халилов А. М-С., Магомедов Ш. Б., Омаров А. Р. Национально- государственное устройство РД в составе РФ. – Махачкала, 1995.
13. Халилов А. М-С., Магомедов Ш. Б. Государственное (конституционное) право РД. – Махачкала, 1998.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция** (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и

иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять около 20% , (т.е. не менее 14 часов) аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Проблемы истории государства и права Дагестана» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование

тестовых заданий и задач на практических занятиях.

В рамках реализации учебного курса «Проблемы истории государства и права Дагестана», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются разбор конкретных ситуаций с использованием хрестоматийных материалов, а также следственной, прокурорской и адвокатской практики.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Активные формы занятий:

- деловые игры;
- решение казусов;
- рефераты.

3. Интерактивные формы занятий:

- дискуссии;
- коллоквиум;
- защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль - **экзамен**.

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Используются вспомогательные средства, обеспечивающие прохождение практики, например, программные и электронные средства, нормативные акты, лабораторное оборудование, вспомогательные материалы и т.д.

Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов необходимы:

- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов по истории отечественного государства и права;
- учебно-наглядные пособия.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Проблемы истории государства и права Дагестана». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (эссе), рефераты, составление схем и таблиц, итоговое испытание.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

2.1. Темы эссе и рефератов

1. Древнейшие государства на территории Дагестана Кавказская Албания..
2. Государство и право Дагестана VIII-IX вв.
3. Государство и право Дагестана в период становления феодализма и утверждения ислама
4. Возникновение и развитие права народов Дагестана.
5. Обычное право народов Дагестана.
6. Место и роль обычного права в истории, теории и практике.
7. Понятие, сущность, и методы изучения обычного права.
8. Источники обычного права
9. Механизм образования источников обычного права.

10. Маслиат.
11. Формирование , становление и развитие обычного права
12. Понятие и особенности адата как источника обычного права.
13. Доисламские правовые системы: баль, зегъа, уьлгю.
14. Адат в системе права народов Дагестана
15. Адат в сфере семейных - брачных отношений.
16. Памятники обычного права.
17. Взаимодействие адата и шариата.
18. Адат и шариат в Имамате Шамиля
19. Адат в системе права народов Дагестана
20. Адат в сфере имущественных отношений.
21. Адат в сфере семейных и брачных отношений.
22. **Адаты в сфере правопорядка и судопроизводства.**
23. Вопросы уголовного права и процесса в адате и шариате.
24. Маслиат- как форма разрешения конфликтов и тяжб.
25. Кровная месть.
26. **Обычное право и современное законодательство.**
27. Перспективы развития обычного права Дагестана
28. Возможность и необходимость привлечения адата в законотворчестве РД.
29. **Обычное право и современное законодательство.**
30. Преступление и наказание по шариату и по адату.
31. Суд и судопроизводство по шариату.
32. Личность и общество по шариату и адату.
33. Взаимоотношения личности и общества по шариату.
34. Государство и право Дербентского эмирата
35. Государство и право Аварского нуцальства.
36. Кодекс Умма-хана Аварского (Справедливого).
37. Государство и право Кайтагского уцмийства.
38. Постановления Рустем –хана.
39. Государство и право союзов сельских обществ Дагестана XVII-XVIII вв.
40. Гидатлинский сборник адатов.
41. Сборник адатов Анцухо-капучинского общества.
42. Государство и право Дагестана в XVIII веке.
43. Государство и право Дагестана в первой половине века.
44. Государство и право Имамата Шамиля. Низамы Шамиля.
45. Сущность и система военно-народного управления в Дагестане.
46. Государство и право Дагестана 60-е годы в. .
47. Административно-политическое устройство Дагестана во второй пол.XIX нач
48. Создание Дагестанской области
49. Кровная месть в дореволюционном Дагестане.
50. Система военно-народного управления и институты обычного права.
51. Изменение судебных органов и судопроизводства в конце XIX века..
52. Суд и судопроизводство Дагестана по Судебной реформе 1864 .
53. Дагестанский областной суд
54. Государство и право в Дагестане в нач. века.
55. Образование ДА ССР
56. Утверждение советского государства и права в Дагестане.
57. Разработка и принятие Конституции ДАССР 1921 г.
58. История разработки и принятие Конституции 1927 г.
59. Конституция ДАССР 1937 гг.
60. Основы государственного и национально-государственного устройства ДАССР
61. Проблемы развития государства и права в Республике Дагестан.
62. Декларация о государственном суверенитете Республики Дагестан. Федеративный договор.
63. Теоретико-правовые основы национально- государственного устройства РД на современном этапе.
64. Конституция РД 1994 г. Разработка, принятие и основные положения основные положения и высшие органы власти и управления Дагестана .
65. Развитие права и правовой системы Республики Дагестан.

7.2 Примерные контрольные тесты для текущего и итогового контроля

ТЕСТ №1

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДАГЕСТАНА В V-X В.В.

1. В истории народов Дагестана важным этапом была эпоха зарождения и развития феодальных производственных отношений. К какому периоду она относится

- а) начало 1-го тысячелетия 1 тысячелетие
- середина и конец 1 тысячелетия

2. В X в. начался новый этап в

- а) Формировании социальной структуры дагестанского общества укреплении социальной структуры дагестанского общества, в истории становления государственного строя и государственных институтов.

3. На новом витке шел процесс

- а) развития хозяйственно-экономической жизни, принявший стабильный облик определивший на века дальнейший ход развития всего общества.

4. Государственные образования Дагестана вступили в полосу самостоятельного развития., освободившиеся еще

- а) в начале IX в. от арабской власти, в середине X в. - от влияния хазар,

5 Природно-географические условия в значительной степени определили а) экономическое, социальное содержание региона,

6. Важнейшим фактором в хозяйственной деятельности населения средневекового Дагестана было

- а) многовековое сосуществование добрососедское сосуществование двух типов хозяйства: оседлого, земледельческого по преимуществу, и кочевого скотоводческого.

7. Кардинальная эволюция форм земельной собственности в X-XV лежит в основе всех изменений:

- а) децентрализации политической власти в одних случаях усилении ее в других, неравномерного развития политической структуры, «деградации» крупных государств до уровня отдельных самостоятельных союзов сельских обществ .

8. Наиболее сильным государством Дагестана к XIV-XV вв. не было а) Дербентское владение, Казикумухское шамхальство, Кайтагское уцмийство, Хунзахское нуцальство. Капуча

ТЕСТ №2

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДАГЕСТАНА В XI-XV В.В.

1. Период дальнейшего укрепления ряда феодальных владений приходится на

- а) X-XII в.в.

б) XI-XVII в.в.
XIII – XIV в.в.

2. Дербентский эмират как самостоятельное владение существовал

а) с середины XII века до начала XIII в. б) с
конца XV в.
XV- XVI в.в.

3. Дербент это-

а) крупнейший административный,
б) торгово-экономический, ремесленный
идеологический центр Кавказа
все варианты

4. Когда Дербент особо выделяется как самостоятельный центр

а) в последней трети X б)
в последней трети IX
в последней трети XII в.,

5. Когда образовался Дербентский эмират. а)

возник во второй половине XII в.
б) В первой половине XII в. В
первой четверти XII в.

6. В эмирате имелись монеты

а) дербентского чекана б)
иранского чекана
арабского чекана

7. Дербентский эмират просуществовал как независимое государство

а) более 80 лет. б)
более 180 лет.
более 100 лет.

8. Дербентский эмират вошел в состав Золотой Орды

а) в 1239 г.
б) в 1229 г.
в 1249 г.

**9. Если иметь в виду не территорию, ей подвластную, а этническую ситуацию города столицы. ,
Дербентское владение представляло собой**

а) общеджугейское государство, б)
моноэтническое государство все
варианты

ТЕСТ №3

ГАЗИКУМУХСКОЕ (КАЗИКУМУХСКОЕ) ШАМХАЛЬСТВО

1. Социальная структура. Положение сословий

а) Кумух (Гумик), а позднее Газикумухское шамхальство, согласно традиции, имел правителя
арабского происхождения,
местного происхождения,

иранского происхождения,

2. Титул феодального правителя Кумуха.

- а) «шамхал» а
«шавкал»
«шаухал

3. Среди других дагестанских правителей он занимал особое положение, и потому титул «шамхал» дополнялся в XV веке званием

- а) “вали Дагестана».
Глава Дагестана».
Шейх Дагестана».

4. Шамхал сосредоточил в своих руках

- а) гражданскую,
военную власть

5. В эпиграфических памятниках термин «шамхал» впервые зафиксирован

- а) в начале XV века, в
начале XIV века,
в начале XI века,

6. Наследником шамхала был

- а) крым-шамхал
хан-шамхал

7. При описании военных событий конца XIV века в источниках упоминаются

- а) “эмиры гази-кумухов,
хаджи
вельможи».

8. В социальной лестнице Газикумухского шамхальства эмиры занимали важное место как наиболее

- а) многочисленные
самостоятельные,
важная часть феодального кумухского общества.

9. Кумухская сельская община выступает как а)

- правоспособная
правомочная единица,
субъект права.
все варианты

ТЕСТ №4

1. Феодализм в Дагестане, характеризовался рядом особенностей: медленные и неравномерные темпы этого процесса,

- а) устойчивость,
почти полное господство натуральной ренты,
огромное влияние внешних факторов
все варианты

2. Дагестанская хроника, какого года свидетельствует о воцарении Сураката

- а) 1256 г.-
1212 г. –
1417 г.

4. Завещание Андуника датировано

- а) 1485 г.
1322 г.
1415 г.

5. Наиболее наглядное представление о границах Аварии дает.

а) Асари-Дагестан
Завещание Андуника
Гюлистан-Иран

6. Социальный строй Аварского нучальства.

Во главе государственного объединения со столицей в Хунзахе стоял нучал. а)

Малик
хан

7. Уточните единственный в истории и историографии Дагестана социальный термин, которому не приписывается арабское происхождение.

а) нучал.
падишах
хан

8. Институт бекства, широко бытовавший в Дагестане, в Аварии

а) не был известен. не
был известен.

9. Правитель Хунзахского нучальства был а)
главой государства,
исполнительной власти,
руководил ополчением,
вел от имени государства международные переговоры.
. все варианты

ТЕСТ №5

КАЙТАГСКОЕ УЦМИЙСТВО

1. Время наибольшего расцвета Кайтагского уцмийства относится

а) на XIV-XV в.в. на
XV-XVI в.в. на XV
I- XVII в.в

2. Зирихгеран попал под влияние Кайтага

а) к концу XIV в. в
начале XV в.
в середине XIV в.

3. Резиденция уцмиев

а) Уркарах Калакорейш
Калакорейш-Уркарах

4. Уцмий в Кайтаге

а) глава государства
крупный земельный собственник. все
варианты

5. В хронике Махмуда Хиналугского, написанной в середине XV века, впервые упомянут Султан Мухаммадхан – уцмий, правитель Кайтага

а) в конце XIV века. в
сер. XIV века.
в нач. XIV века.

В хронике Махмуда Хиналугского сыновья уцмия по титулу выделены – а)
“эмиром эмиров»,
“опорой великих эмиров

6. Правовое положение чанка-бека или же чанка регулировалось в XIV-XV вв. преимущественно

а) по обычному праву,
по шариату

7. Феодалный правитель Табасарана имел титул а)
майсума
шамхала
кабира

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (51-100 баллов) ставится, если студент твердо знает учебно- программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач. Студент также может усвоить только основной материал, но не знать отдельных деталей, допускать некоторые неточности, давать недостаточно правильные формулировки, что в целом не нарушает последовательность в изложении программного материала. Оценка «не зачтено» (0-50 баллов) ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

6.1 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях -10 баллов,
- составление конспектов -5 баллов.
- устный опрос - 20 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

6.2 Типовые контрольные задания. Контрольные вопросы:

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ по курсу бакалавриата «Проблемы истории государства и права Дагестана»

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на семинарских занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех семинарских занятиях семестра и получение студентом зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину семинарских занятий каждого семестра.
3. Студенты, не аттестованные по результатам семинарских занятий, выполняют

письменную работу по тематике семинарских занятий в форме составления таблицы или схемы либо эссе, либо в форме тестирования.

4. Форму субсидиарной аттестации выбирает преподаватель, ведущий семинарские занятия.

5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом семинарском занятии семестра.

6. Критерии оценки схемы/таблицы:

Таблица № 5

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(a)
— Задание выполнено не менее чем наполовину либо — Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками, либо — Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(a)
— Задание выполнено менее чем наполовину либо — Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками, либо	Не аттестован(a)
— Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	
— Задание не выполнено	Не аттестован(a)

7. Критерии оценки эссе:

Таблица № 6

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права	Аттестован(a)
— Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки	Аттестован(a)
— Вопрос раскрыт частично либо — Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки	Не аттестован(a)
— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса	Не аттестован(a)
— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)	Не аттестован(a)

Примечание: Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

8. Критерии оценки теста:

— правильный ответ более чем на половину заданий закрытого типа (предполагают выбор одного из предложенных вариантов ответа);

— правильный и полный ответ более чем на половину заданий открытого типа (предполагают краткий ответ в свободной форме на заданный вопрос).

Рекомендации по оцениванию реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина знаний по теме;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- соблюдение требований к объёму реферата.

Шкала оценивания реферата(доклада)

Таблица 7.

Оценки	Критерии
5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Источники и литература

ИСТОЧНИКИ

1. Конституция ДАССР 1921г. – Махачкала, 1921.
2. Конституция ДАССР 1927 г. – Махачкала, 1928.

3. Конституция ДАССР 1937 г. – Махачкала, 1937.
4. Конституция ДАССР 1978 г. – Махачкала, 1978.
5. Конституция РД 1994 г. – Махачкала, 1994.
6. АКАК – Т. 6. ч.1-2. -Тифлис, 1876.
7. Движение горцев северо-восточного Кавказа в 30-50-х гг.19 в. Сборник документов. - Махачкала, 1959.
8. Алкадари Г.-Э. Асари Дагестан. - Махачкала, 1926.
9. История, этнография и география Дагестана ХУШ-Х1Х вв. - М., 1968.
10. Материалы по истории Дагестана и Чечни. - Махачкала, 1940.
11. Памятники обычного права Дагестана ХV11-Х1Х вв. - М., 1965.
12. Борьба за установление и упрочение Советской власти в Дагестане. 1917-1921 гг. Сборник документов и материалов. – М., 1958.
13. Революционные комитеты Дагестана. Сборник документов и материалов. - Махачкала, 1960.
14. Образование Дагестанской АССР 1920—1921 гг. Сборник документов и материалов. - Махачкала, 1962.

Литература.

1. Абдулатипов Р.Г. Заговор против нации. Санкт-Петербург, Лениздат, 1992г.
2. Абдуллаев М.-З. Н. К межнациональному вопросу в Республике Дагестан. Махачкала, 1997 г.
3. Абдуллаев М.-З. Н. Межнациональные отношения в Дагестане 1985-1995 гг. Опыт, проблемы, уроки (Автореферат). Махачкала, 1997 г.
4. Айтберов Т. М. Сведения по экономической истории Дагестана ХУ в. В «перечне повинностей, которые получал шамхал и крым-шам-хал» //Письменные памятники и проблемы истории культуры народов Востока Х1У годичная научная сессия ЛО ИВ АН СССР. - №. 4. 1979.
5. Айтберов Т. М. Запись о разделе земель между повелителями Хунзаха и Казикумуха (ХУ-ХУ11 вв.) // Общественный строй союзов сельских общин Дагестана в ХУШ - нач. Х1Х вв. – Махачкала, 1981.
6. Айтберов Т. М. Компиляция Гебека Сиухского, как источник по истории Дагестана ХУ-ХУ1 вв. //Всесоюзная школа молодых востоковедов. Тезисы. Докладов и сообщений молодых ученых. - Т.11. - М., 1980.
7. Айтберов Т. М. Материалы по истории Дагестана ХУ-ХУ вв. //Восточные источники по истории Дагестана. – Махачкала, 1980.
8. Алампиев П.М. Экономическое районирование СССР. Москва, 1959 г.
9. Алексеев В. Ц. Происхождение народов Кавказа. - М.: Наука, 1974.
10. Алиев А.М. Каким же быть Дагестану- унитарным или федеративным. Махачкала. 1997 г.
11. Алкадарский А.Г. Что дало районирование Дагестанской АССР. «Власть Советов», Москва, 1929 г., № 27-28.
12. Атаев Д. М. Нагорный Дагестан в раннем средневековье. – Махачкала, 1963.
13. Ахмедов Ш.М. К вопросу о становлении феодальных отношений в Дагестане
14. Ахмедов Ш.М. Сельская община в раннесредневековом Дагестане //Вопросы истории Дагестана (далее ВИД). - Махачкала, 1974.
15. Бортольд В. В. Избранное. - Т. 5, 6. - М., 1966.
16. Борьба за победу и упрочение Советской власти в Дагестане. - Махачкала, 1960.
17. Борьба за победу и упрочение Советской власти в Дагестане. - Махачкала, 1960.
18. Булатов Б. Б. К проблеме самоуправления. – Махачкала, 1999.
19. Венгеров А.Б., Куббель А.Е., Першиц А.И. Этнография и наука о государстве. - М., 1985.
20. Исмаилов М.А История государства и права Дагестана.Курс лекций.Часть-1.
21. Исмаилов М.А Адаты Бежтинского округа.(монография. Махачкала. ИПЦ ДГУ
22. Исмаилов М.А История государства и права Дагестана.Хрестоматия.Часть-1. Махачкала. ИПЦ ДГУ 2009
23. Исмаилов М.А Формирование и развитие права народов Дагестана в VIII- нач. Х1Х вв. (монография). Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2005
24. Кабо В. Р. Первобытная доземледельческая община. - М., 1986.
25. Казанбиев М. А. Административно-территориальное устройство Дагестанской АССР. (Из истории административного районирования республики). Ученые записки ИИЯЛ. - Т. VII. 1959.
26. Казанбиев М. А. Национально-государственное строительство в Дагестанской АССР (1920—

- 1940). - Махачкала, 1960.
27. Казанбиев М. А. Образование Дагестанской АССР. Ученые записки ИИЯЛ. - Т.
 28. Казанбиев М. А. Особенности национально-государственного строительства Дагестанской АССР. Ученые записки Института истории, языка и литературы Даг. филиала АН СССР. - Т. II. – Махачкала, 1957.
 29. Казанбиев М. А. Очерки истории советского строительства в Дагестанской АССР (1921—1937 гг.). - Махачкала, 1965.
 30. Казанбиев М. А. Создание национальной государственности народов Дагестана. В книге «Октябрьская революция и решение национального вопроса в Дагестане». - Махачкала, 1967.
 31. Картлис Цховреба. Изд. С.Каухчешвили. - Тбилиси, 1969.
 32. Ковлер А.И. Исторические формы демократии. - М., 1990.
 33. Козубский Е.И. Материалы для истории управления Дагестанской областью// Там же.- С. 231-373; Дагестанский сборник.-Темир-Хан-Шура, 1904.-выпуск 2.-отдел 2.- С.41-46.
 34. Козубский Е.И. Опыт библиографии Дагестанской области. - Темир-Хан-Шура, 1898.
 35. Козубский Е.И. Отчет об областном совещании по вопросу о введении земства в Дагестане 15-18 сентября 1905 года в Темир-Хан-Шуре// Рукопис. фонд Института ИАЭ ДНЦ РАН.-ф.1.-оп.1.- д.206.
 36. Козубский Е.И. Учреждение Дагестанской области , ее территориальный состав и население// Памятная книжка Дагестанской области.-Темир-Хан-Шура,1895.- Комаров А.В. Народонаселение Дагестанской области. - Тифлис, 1873.
 37. Криштопа А.Е. О возможном происхождении дагестанского титула «Нуцал»
 38. Куббель Л.Е. Очерки потестарно - политической этнографии. - М., 1988.
 39. Ламберт Д. Доисторический человек. - Л., 1991.
 40. Летифов А. Л. Возникновение и развитие национальной государственности народов Дагестана. – Махачкала, 1968.
 41. Летифов А. Л. Коммунистическая партия-организатор ДАССР. Труды Института истории партии при Дагобкоме КПСС. – Т. 2. - Махачкала, 1958.
 42. Магомедов М. Г. Хазары на Кавказе. – Махачкала, 1994.
 43. Магомедов Р.М.Адаты Дагестанских горцев как исторический источник. - М., 1960.
 44. Массон В. М. Первые цивилизации. - М., 1989.
 45. Махачкала. ИПЦ ДГУ 2009
 46. Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербента X-XI веков. - М.: Изд-во вост. лит-ры, 1963.
 47. Нерсисянц В. С. Наш путь к закону. - М., 1992.
 48. Нерсисянц В.С. Право и закон. - М., 1983.
 49. Новосельцев А. П. К вопросу о политической границе Армении и Кавказской Албании в античный период. - Ереван, 1979.
 50. Нордестам. Описание Антль-Ратля ИГЭД 1967 г.
 51. Общественный строй союзов сельских общин Дагестана в XVIII нач. XIX вв. / Ответ. ред. В. Г. Гаджиев. – Махачкала, 1961.
 52. Омаров А. С. Из истории права народов Дагестана. – Махачкала, 1967.
 53. Османов Г. Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. – М., 1965.
 54. Прецедентное право. - М.: Наука, 1993.
 55. Рамазанов А. Х. Реформаторская деятельность Великого Имама Шамиля. - Махачкала, 1996.
 56. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX – начале XX веков.- Махачкала, 1997.- 107 с. Исмаилов М.А.Обычное право. Курс лекций.Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2007
 57. Рамазанов А.Х. О земельно-правовых отношениях в Имамате Шамиля. // Народно-освободительное движение горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х гг. XIX в. Всесоюзная научная конференция 20-22 июня 1989 г. Тезисы докладов и сообщений. - Махачкала, 1989.
 58. Рамазанов Х. Х., Рамазанов А. Х. Шамиль. Исторический портрет. - Махачкала, 1990.
 59. Руновский А. Кодекс Шамиля //Военный сборник. №22. 1862. 3.Отд.2.-СПб., 1862.
 60. Синицына И.Е. Обычай и обычное право в современной Африке. М., 1978;
 61. Смирнов НА. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв.-М-. 1968;
 62. Содагдер М. Основы мусульманского права. - М., 1918.
 63. Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право. - М., 1986.
 64. Тахо-Годи А. Революция и контрреволюция в Дагестане. - Махачкала, 1927.
 65. Торнау И. Изложение начал мусульманского законодательства 1850 г.

66. Тревер К. В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. – М., 1957.
67. Халилов А. М.-С., Магомедов Ш. Б. Государственное (конституционное) право РД. – Махачкала, 1998.
68. Халилов А. М.-С., Магомедов Ш. Б., Омаров А. Р. Национально- государственное устройство РД в составе РФ. – Махачкала, 1995.
69. Халилов А.М., Магомедов Ш.Б. Государственное (конституционное) право РД. Махачкала, 1998.
70. Халилов А.М., Магомедов Ш.Б., Омаров А.Р. Национально- государственное устройство РД в составе РФ. Махачкала, 1995.
71. Хашаев Х.М. Кодекс Умма-Хана Аварского. -М. 1948
72. Хашаев Х.-М. Общественный строй Дагестана в XIX веке. – М., 1961.
73. Хрестоматия по истории прав а и государства Дагестана в 2-х томах Составитель Айтберов Т.М. Махачкала 1998
74. Человек и право. М., Отв.ред. Н.И.Новикова, В.А.Тишков. М., 1999.
75. Шихилиев Д.М.Рассказ кумыка о кумыках. -Кавказ. 1848. №42:
76. Шихсаидов А. Р. Дагестан в X-XIУ вв. – Дагкнигоиздат. - Махачкала, 1976.
77. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. - Махачкала, 1969.
78. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства,-М.. 1951:
79. Эпоха классовобразования. - М.: Наука, 1986.
80. Эпоха первобытной общины. - М.: Наука, 1986.
81. Чистяков О.И. Национально-государственное строительство в РСФСР в годы гражданской войны (1918-1920гг.). Махачкала, 1964.
82. Чистяков О.И. Становление Российской федерации. Москва, 1966.
83. Юнусов Ю.Ю.ДАССР- Советское социалистическое государство.Махачкала, 1970
84. Юшков С. В. К вопросу об особенностях феодализма в Дагестане // УЗ СГПУ. - Свердловск, 1938. - Вып.1.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральный портал "Российское образование"www.edu.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
3. window.edu.ru
4. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"www.ecsoman.edu.ru
5. Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"www.humanities.edu.ru
6. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"www.law.edu.ru
7. Российский портал открытого образования www.openet.edu.ru
8. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы
доступн адресу: <http://www.consultant.ru/online/>
9. <http://www.garant.ru/iv.htm>
10. <http://www.dgu.ru>
11. <http://www.elib.dgu.ru/>
12. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. <http://www.Garant.ru>
15. <http://www.consultantplys.ru>
16. Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/Name_Katalog.php
17. Электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consultantplys.ru>
19. СПС «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>
20. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
21. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
22. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
23. Институт проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru> 144
24. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов

- Дарестана» - <http://www.alrf.ru/>
25. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов - <http://www.jurvuz.ru/>
 26. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.lawportal.ru>
 27. Юридическая литература по праву - <http://www.okpravo.info>
 28. Все о праве - <http://www.allpravo.ru>.
 29. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/eLIBRARY.RU> [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999—<http://elibrary.ru/defaultx.asp>— Яз. рус., англ.
 30. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL <http://moodle.dgu.ru/>
 31. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
 32. Сайт Государственной Думы РФ
 33. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
 34. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
 35. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
 36. Юридический портал "Правопорядок" [http://www.hyperlink "http://www.oprave.ru/"](http://www.hyperlinkhttp://www.oprave.ru/). HYPERLINK "http://www.oprave.ru/"oprave HYPERLINK "http://www.oprave.ru/" . HYPERLINK "http://www.oprave.ru/"ru.
 37. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
 38. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении курса — «Проблемы истории государства и права Дагестана» студент знакомится с обширным материалом, требующим теоретического осмысления. Образование во всех его формах должно опираться на целеустремленную, последовательную самостоятельную работу по изучению предмета, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Потому серьезное внимание при изучении материалов курса

«Проблемы истории государства и права Дагестана», как и многих других юридических дисциплин, уделяется самостоятельной работе студентов. Основной целью пособия является систематизированное изложение основных учебно-методических материалов, необходимых при изучении курса «Проблемы истории государства и права Дагестана», согласно учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и Госстандарту.

Поскольку в значительной мере учебные планы всех юридических вузов едины, так как составлены по Госстандарту специальности «Юриспруденция», содержащийся в данном пособии материал может быть полезным и для студентов-юристов других вузов. Изучение истории государства и права Дагестана имеет особое значение, в системе подготовки юристов для Республики Дагестан. «Проблемы истории государства и права Дагестана»

новая дисциплина и в процессе изучения этой учебной дисциплины студенты знакомятся с основными этапами формирования государственности и становления системы права народов Дагестана. Следует заметить, что процесс овладения этой дисциплиной должен осуществляться систематически, в определенном порядке.

Согласно учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и Государственному стандарту по специальности «Юриспруденция» проблемы истории государства и права Дагестана изучаются студентами на 4 курсе дневного и заочного отделения. За период обучения на факультете студенты должны овладеть систематизированными знаниями об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права на территории Дагестана, постепенно обогащая полученные знания конкретными материалами по другим общим спецкурсам и вспомогательными дисциплинам.

Задача настоящей программы - оказать помощь студентам, в самостоятельном изучении курса истории государства и права Дагестана, систематизации работы по закреплению материалов данной учебной дисциплины. Чтобы научиться правильно, пользоваться литературными источниками, нужно ознакомиться с методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов-юристов.

При изучении курса проблемы истории государства и права Дагестана студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с программой, а также с учебно-тематическим пособием, в котором определены объем и последовательность материала, подлежащего изучению, перечень тем и вопросов, составляющих содержание учебного курса. Студент должен прослушать предусмотренные учебно-тематическим планом лекции по этому курсу и сделать соответствующие записи и, что важно, составить словарь терминов и мало употребляемых слов. В них раскрывается основное содержание изучаемой дисциплины, разъясняются

наиболее сложные теоретические положения, даются указания о том, как надо самостоятельно работать, изучать литературу, писать курсовую работу, готовиться к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам по данной дисциплине.

Основной является учебная литература. Список дополнительной литературы охватывает основные монографические и другие работы, отражающие весь спектр мнений по истории государства и права Дагестана. Определенная часть этой литературы также должна быть усвоена студентами при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении вопросов курса, в частности при написании курсовой работы

Наряду с методической и учебной литературой (обязательной и дополнительной) студент должен уметь пользоваться различными справочными изданиями (словарь русского языка, философский, энциклопедический словари, юридический энциклопедический словарь, политический словарь, словарь иностранных слов и др.). Они помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина. При изучении вопросов курса необходимо использовать рекомендованную кафедрой основную и дополнительную литературу, список которой также приводится в данном пособии по темам семинарских занятий.

После изучения определенных тем курса, где излагаются основные проблемы, темы нужно приступить к работе с рекомендуемой по данной теме литературой. Из указанной в списке литературы необходимо использовать только те положения, которые непосредственно относятся к вопросам изучаемой темы. Для лучшего понимания и закрепления в памяти этих положений их необходимо кратко выписывать в конспект. Учебный материал следует читать с критической точки зрения, необходимо записать в конспект проблемы, которые не нашли, на ваш взгляд, удовлетворительного решения, и вести записи. Обычно в конспектах записываются самые существенные теоретические положения по каждой из изучаемых тем курса (план, понятия, доказательства). Также необходимо обращать внимание на то, как формулируются понятия, как раскрывается их содержание, какие ставятся проблемы и находятся подходы к их решению. Если при чтении учебной литературы встречаются неизвестные, непонятные слова и выражения, то их необходимо выписать, чтобы выяснить их значение у преподавателя или по энциклопедическому или юридическому словарю.

Большим подспорьем в изучении той или иной темы является словарь по обычному праву, в котором раскрывается содержание основных понятий, применяемых в истории государства и права Дагестана.

Для развития навыков чтения и глубокого изучения материала с учетом современных изменений в общественной жизни студентам рекомендуется регулярно знакомиться с содержанием статей по вопросам государства и права, которые публикуются в периодической печати «Государство и право», «Правоведение», «Вестник Московского университета», «Российский юридический журнал» «Источниковедение», «Тарих», «Наш Дагестан» и других отечественных и зарубежных юридических изданиях. При изучении истории государства и права Дагестана студентам первоначально необходимо развить навыки работы с источниками, нормативными актами, памятниками права закрепляющими основные положения данного курса.

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии: - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы: - справочная правовая система

«Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/> - справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/> - автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/> - ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/> - электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/> - Юридическая справочная система практических разъяснений от судей

«Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/> - Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.пф/> - иные информационно-справочные системы.

7.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные всей необходимой мебелью и инвентарем. Для отдельных занятий аудитории оснащены проектором, ноутбуком интерактивным экраном для демонстрации слайдов и т.п. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки : 400503 – «судебная экспертиза» (квалификация «специалист») реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.), доля которых определяется целью ООП, особенностями контингента обучающихся и содержанием дисциплины «ИГПД». Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение творческих и ситуационных задач, деловых игр, научные дискуссии по проблемам государственно- правового анализа и методики его проведения. Творческие задания это такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат элемент неизвестности и имеют несколько подходов и решений. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте, позволяют создать фундамент для сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

Выбор творческого задания сам по себе является творческим делом, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для студентов

- вызывает интерес у студентов
- максимально служит целям обучения

Если студенты не имеют опыта и навыков творческой работы, то следует сначала вводить простые упражнения, а затем все более сложные задания.

Деловая игра, действующими лицами которой являются студенты, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от её состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

Кейс-метод (casestudy) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций

. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Анализ и использование актов различных государственных органов власти, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении государством и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно- образовательные ресурсы библиотеки и лаборатории обычного права ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.