

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделение властей

(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2026

Рабочая программа дисциплины «Разделение властей» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

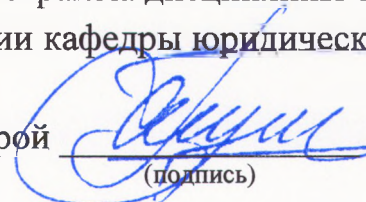
(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчик (и):

Джантемирова Г.Р. – ст. преп. кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 29 января 2026 г. протокол №5

Зав. кафедрой  Гарумов Н.М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 29 января 2026 г. протокол №5

Председатель  Дадаев Д.Х.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Учебная дисциплина «Разделение властей» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме промежуточного контроля - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

Объем дисциплины по заочной форме (ускоренное обучение)

Семестр	Учебные занятия							Контр оль	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
		всего	из них						
			Лекции	Лаборато рные занятия	Практические занятия	...			
8	72	8	6		2		60	4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Разделение властей» являются:

- ознакомить студентов с основными подходами к понятию и социально-политической роли разделения властей в современных государствах;
- рассмотреть основные теоретические и прикладные проблемы реализации разделения властей в федеративном государстве (преимущественно на примере Российской Федерации);
- исследовать исторические предпосылки и основные этапы становления концепции разделения властей в России;
- обозначить некоторые пути решения проблем реализации принципа разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Разделение властей» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является дисциплиной по выбору.

В соответствии с целями и задачами изучение дисциплины «Разделение властей» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Муниципальное право», «Административное право».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-9. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение, административных правонарушений	ПК-9.2. Способен анализировать теорию и практику разделения властей с учетом системы «сдержек и противовесов», еенормативно- правового закрепления и особенностей реализации принципа разделения властей, полномочия органов государственной власти в целях выявления, предупреждения и пресечения правонарушений	Воспроизводит: историческое развитие теории разделения властей, ее основные положения, конституционное закрепление принципа разделения властей в России и субъектах, с учетом вертикального и горизонтального разделения властей. Понимает: основные требования разделения властей и системы «сдержек и противовесов» в целях ограничения государственной власти, обеспечения прав и свобод человека. Применяет: теоретические навыки, с учетом отечественной и зарубежной практики разделения властей для нормативного закрепления действенной системы «сдержек и противовесов» и обеспечения независимости и самостоятельности ветвей власти.	Вопросы дискуссии Реферат Тесты Вопросы к зачету

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.

4.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения (Ускоренное обучение)

	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа, в т.ч. зачет, экзамен	
1.	Тема 1. Становление и развитие концепции разделения властей	8	1				8	Реферат Тесты
2.	Тема 2. Многообразие взглядов на теорию разделению властей	8		1			8	Устный опрос Реферат Тесты
3.	Тема 3. Разделение властей в унитарном государстве	8	1				7	Реферат Тесты
4.	Тема 4. Разделение властей в федеративном государстве	8		1		2	8	Устный опрос Реферат Тесты
5.	Тема 5. Проблемы реализации принципа разделения властей в России	8	2				7	Реферат Тесты
6.	Тема 6. Нормативно-правовые основы разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах	8	2			2	6	Реферат Тесты
7.	Тема 7. Особенности разделения властей в России и Дагестане	8					6	Реферат
8.	Контроль	8					4	реферат
Итого		8	6	2		4	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема. Становление и развитие концепции разделения властей.

Истоки концепции разделения властей. Основные фазы формирования концепции. Античное и средневековое наследие. Предпосылки формирования концепции разделения властей в эпоху Реформации и Просвещения. Оформление концепции разделения властей. Французское Просвещение. «Федералист»: система сдержек и противовесов. Первые поправки начала 19 века.

Тема. Разделение властей в унитарном государстве.

Особенности организации политической власти в унитарном государстве. Взаимоотношение центральных и местных органов власти. Нормативное закрепление принципа разделения властей в унитарных государствах. Законодательные, исполнительные, судебные органы в унитарном государстве. Общетеоретические проблемы реализации принципа разделения властей в унитарном государстве.

Тема. Проблемы реализации принципа разделения властей в России.

Исторический опыт разделения властей в России. Особенности исторического развития разделения властей в России в дореволюционный период. Правотворческая деятельность Сперанского в сфере разделения властей. Советский период разделения властей в России. Марксистский подход к разделению властей. Советы как проявление полновластия народа. Организация власти в советский период и разделение властей. Принцип демократического централизма. Постсоветский этап реализации принципа разделения властей в России. Организационно-правовые аспекты соотношения законодательной и исполнительной власти в России. Судебная власть в системе разделения властей. Мировой опыт переходного периода и Российская реальность.

Тема. Нормативно-правовые основы разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах.

Закрепление принципа разделения властей в Конституции РФ. Законодательные, исполнительные и судебные органы по Конституции России: порядок формирования и полномочия. Соотношение ветвей власти в соответствии российским законодательством. Закрепление системы «сдержек и противовесов» в Конституции РФ. Органы с особым статусом в системе разделения властей по Конституции России. Президент в системе разделения властей. Особенности закрепления принципа разделения властей в Основном Законе субъекта в Российской Федерации. Законодательные, исполнительные, судебные органы субъекта в РФ: порядок формирования и полномочия. Система «сдержек и противовесов» между ветвями власти в субъектах России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Практическое занятие № 1

Тема. Многообразие взглядов на теорию разделения властей.

Вопросы для обсуждения:

1. Взгляды на разделение властей античных мыслителей.
2. Западные взгляды на теорию разделения властей.
3. Современные российские взгляды на теорию разделения властей.

Практическое занятие № 2

Тема. Разделение властей в федеративном государстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и виды федеративных государств.
2. Особенности организации власти в федеративном государстве.
3. Система законодательных, исполнительных и судебных органов в федеративном государстве.
4. Международный опыт разделения властей в унитарном государстве.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над домашними заданиями.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Написание рефератов.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой*:

- 1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;
- 2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;
- 3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

Для самостоятельной работы, студентам предлагается написать реферат по одной из рекомендованных тем. Студент должен выбрать одну из тем, приведенных ниже в программе. Реферат сдается преподавателю в течение второй половины семестра, но не позднее, чем за 10 дней до начала зачетной недели.

Реферат является самостоятельным изучением выбранной темы и должен включать в себя следующие части:

1. Содержание.
2. Введение (цели и задачи исследования, обоснование выбора темы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (основные итоги работы).
5. Список использованной литературы (включая интернет-сайты).

Реферативная работа предполагает самостоятельную работу с материалом (научными статьями, статистическими исследованиями, законодательными и нормативными актами) и подробный анализ полученной информации по выбранной проблематике. Одним из важнейших факторов при оценке качества работы является умение грамотно работать с литературой, т.е. ссылаться на используемую в реферате базу источников.

Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является количество набранных баллов при защите реферата.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Становление и развитие концепции разделения властей.
2. Современные интерпретации теории разделения властей.
3. Разделение властей как принцип правового государства.
4. Разделение властей как средство развития демократии и обеспечения свободы развития личности.
5. Теория и практика разделения властей российской государственности.
6. Теория и практика разделения властей в Дагестане: история и современность.
7. Современный зарубежный опыт функционирования политических систем, основанных на принципе разделения властей.
8. Соотношение законодательной и исполнительной власти: зарубежный опыт и современное состояние в России.
9. Проблемы реализации принципа разделения властей в России.
10. Проблемы реализации принципа разделения властей в Дагестане.
11. Конституционное закрепление принципа разделения властей в РФ и РД
12. Законодательная власть в системе разделения властей.
13. Исполнительная власть в системе разделения властей.
14. Судебная власть в системе разделения властей.
15. Система «сдержек и противовесов» по Конституции РФ.
16. Система «сдержек и противовесов» по Конституции РД.
17. Президент в системе разделения властей в РФ.
18. Глава Дагестана в системе разделения властей в РД.
19. Контрольно - надзорные органы в системе разделения властей в РФ.
20. Конституционный Суд в механизме государственной власти.
21. Разделение властей и местное самоуправление.

Тесты

1. Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) решение вопроса о доверии Правительству РФ
 - Б) обсуждение и принятие федерального бюджета
 - В) объявление амнистии
 - Г) назначение выборов Президента РФ
 - Д) установление налогов и сборов
- Палаты Федерального собрания

- 1. Государственная дума
- 2. Совет Федерации
- 3. И Государственная Дума и Совет Федерации

2. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) предоставление политического убежища в России
 - Б) назначение на должность председателя Центрального банка
 - В) разработка федерального бюджета
 - Г) ратификация международных договоров
 - Д) назначение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах
- Субъекты государственной власти

- 1. Президент РФ
- 2. Государственная Дума
- 3. Правительство РФ

3. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) назначение на должность Генерального прокурора РФ
- Б) помилование осужденных за уголовные преступления
- В) представление отчета о выполнении федерального бюджета
- Г) назначение на должность Уполномоченного по правам человека в РФ
- Д) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики

4. Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) обсуждение и принятие законов
 - Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
 - В) назначение на должность Председателя Счётной палаты
 - Г) рассмотрение вопросов войны и мира
 - Д) решение вопросов о недоверии Правительству РФ
- Палаты Федерального Собрания

- 1. Государственная Дума
- 2. Совет Федерации
- 3. И Государственная Дума и Совет Федерации

5. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите

соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры
- Б) присвоение почетных званий
- В) назначение послов в иностранные государства
- Г) объявление амнистии
- Д) представление федерального бюджета

Субъекты государственной власти РФ

- 1. Президент РФ
- 2. Государственная Дума
- 3. Правительство РФ

6. Установите соответствие между органами государственной власти и РФ и субъектами, которые осуществляют руководство ими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Органы государственной власти в РФ

- А) Служба внешней разведки РФ
- Б) Министерство внутренних дел РФ
- В) Министерство образования и науки РФ
- Г) Федеральная служба безопасности РФ
- Д) Министерство сельского хозяйства РФ

Субъекты, осуществляющие руководство

- 1. Президент РФ
- 2. Правительство РФ

7. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) представительный и законодательный орган власти в РФ
- Б) гарант Конституции РФ
- В) высший исполнительный орган власти РФ
- Г) гарант прав и свобод человека и гражданина
- Д) верховное представительство РФ на международной арене

Субъекты государственной власти РФ

- 1. Президент РФ
- 2. Федеральное собрание
- 3. Правительство РФ

8. Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного положения
- Б) осуществление парламентского контроля
- В) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ
- Г) назначение судей Конституционного суда РФ
- Д) рассмотрение вопросов защиты государственных границ

Палаты Федерального собрания

- 1. Государственная Дума
- 2. Совет Федерации
- 3. И Государственная Дума и Совет Федерации

9. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами ее территории
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) обеспечение согласованного формирования о взаимодействия органов государственной власти
- Г) назначение на должность Председателя Центрального Банка РФ
- Д) награждение государственными наградами РФ

Субъекты государственной власти РФ

- 1. Президент РФ
- 2. Государственная Дума
- 3. Совет Федерации
- 4. Правительство РФ

10. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) Министерство транспорта РФ
- Б) Министерство обороны РФ
- В) Федеральная служба охраны РФ
- Г) Федеральная служба государственной статистики
- Д) Министерство внутренних дел

Субъекты, осуществляющие руководство

- 1. Президент РФ
- 2. Правительство РФ

11. Установите соответствие между органами государственной власти и РФ и субъектами, которые осуществляют руководство ими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Органы государственной власти в РФ

- А) Министерство юстиции РФ
- Б) Министерство труда и социальной защиты РФ
- В) Министерство экономического развития РФ
- Г) Федеральная служба судебных приставов
- Д) Федеральная служба защиты прав потребителей и благополучия человека РФ

субъекты, осуществляющие руководство

- 1. Президент РФ
- 2. Правительство РФ

12. В соответствии с Конституцией РФ в Российской Федерации

- 1) органы законодательной, исполнительной и судебной властей являются самостоятельными
- 2) государственная власть контролируется и строго подчиняется Президенту РФ
- 3) высшим органом государственной власти является Конституционное Собрание
- 4) установлена форма правления парламентская республика

13. В соответствии с Конституцией РФ в Российской Федерации

- 1) гарантируется единое экономическое пространство
- 2) гарантируется приоритет частной собственности
- 3) поддерживаются монополии
- 4) перемещение товаров, услуг, финансовых средств полностью контролируется государством

14. По отношению к религии и религиозным объединениям Российская Федерация является

- 1) многоконфессиональным государством
 - 2) светским государством
 - 3) социальным государством
 - 4) республиканским государством
- 15. По форме правления Российская Федерация является**
- 1) демократическим государством
 - 2) федеративным государством
 - 3) монархическим государством
 - 4) республиканским государством
- 16. По признаку территориально-государственного устройства Россия является**
- 1) унитарным государством
 - 2) федеративным государством
 - 3) правовым государством
 - 4) республиканским государством
- 17. Гарантом Конституции РФ выступает**
- 1) Председатель Конституционного Суда РФ
 - 2) Вице-спикер Совета Федерации РФ
 - 3) Президент РФ
 - 4) Председатель Правительства РФ
- 18. Главой государства в Российской Федерации является**
- 1) Председатель Государственной Думы РФ
 - 2) Вице-спикер Совета Федерации РФ
 - 3) Президент РФ
 - 4) Председатель Правительства РФ
- 19. К органам исполнительной власти в РФ относится**
- 1) Самарская областная Дума
 - 2) Администрация Президента РФ
 - 3) Совет Федерации РФ
 - 4) Министерство образования и науки РФ
- 18. В структуру законодательной власти РФ входит**
- 1) Федеральное агентство по налогам и сборам РФ
 - 2) Государственная Дума РФ
 - 3) Администрация Президента РФ
 - 4) Правительство Московской области
- 19. К органам исполнительной власти в РФ относится**
- 1) Государственная Дума РФ
 - 2) Федеральное Собрание РФ
 - 3) Правительство РФ
 - 4) Верховный Суд РФ
- 20. В круг полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ входит**
- 1) назначение выборов Государственной Думы.
 - 2) ведение переговоров и подписание международных договоров РФ.
 - 3) дача согласия Президенту РФ на утверждение в должности Генерального Прокурора РФ.
 - 4) определение основных направлений деятельности Правительства РФ.
- 21. Назначение даты выборов Президента РФ входит в компетенцию**
- 1) Конституционного суда
 - 2) Государственной думы
 - 3) Совета Федерации
 - 4) Правительства
- 22. Правом роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ, согласно Конституции РФ, обладает**

- 1) Генеральный прокурор РФ
 - 2) Совет Федерации
 - 3) Конституционный суд РФ
 - 4) Президент РФ
- 23.** Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?
- А. Высшей ценностью Конституция РФ провозглашает права и свободы человека.
Б. Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 24.** К функциям Правительства РФ относится
- 1) принятие федеральных законов
 - 2) разработка государственного бюджета
 - 3) роспуск Государственной Думы РФ
 - 4) назначение референдумов
- 25.** В Российской Федерации принятые Государственной Думой РФ федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение
- 1) Совету Безопасности РФ
 - 2) Совету Федерации
 - 3) Правительству РФ
 - 4) Президенту РФ
- 26.** Высшим органом законодательной власти в РФ является
- 1) Федеральное Собрание РФ
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Конституционный Суд РФ
 - 4) Государственный Совет РФ
- 27.** К функциям Правительства РФ относится
- 1) управление федеральной собственностью
 - 2) решение вопроса предоставления гражданства
 - 3) разработка и принятие законов
 - 4) разработка и принятие государственного бюджета
- 28.** К функциям Государственной Думы РФ относится
- 1) установление границ субъектов РФ
 - 2) утверждение кандидатур судей Верховного Суда РФ
 - 3) решение вопроса о доверии Правительству РФ
 - 4) присвоение воинских званий
- 29.** Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является
- 1) Общественная палата РФ
 - 2) Конституционный суд РФ
 - 3) Федеральное Собрание РФ
 - 4) Государственный совет РФ
- 30.** В совместном ведении федерального центра и субъекта РФ находится
- 1) природопользование; охрана окружающей среды
 - 2) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени
 - 3) внешняя политика и международные отношения
 - 4) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- 31.** В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ
- 1) назначает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации

- 2) утверждает изменения границ между субъектами РФ
 - 3) объявляет амнистию
 - 4) единолично назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации
- 32.** К компетенции Правительства РФ относится
- 1) принятие решения об амнистии
 - 2) осуществление управления федеральной собственностью
 - 3) принятие федеральных законов
 - 4) назначение выборов Президента РФ
- 33.** В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ
- 1) утверждает изменения границ между субъектами РФ
 - 2) назначает высшее командование Вооружённых Сил РФ
 - 3) объявляет амнистию
 - 4) единолично назначает на должность Генерального прокурора РФ
- 34.** В соответствии с Конституцией РФ границы между субъектами РФ могут быть изменены
- 1) Президентом Российской Федерации
 - 2) по взаимному согласию субъектов РФ
 - 3) Федеральным Собранием
 - 4) Конституционным судом РФ
- 35.** В соответствии с Конституцией РФ к функциям Государственной думы РФ относится
- 1) утверждение границ между субъектами
 - 2) управление федеральной собственностью
 - 3) назначение референдума
 - 4) объявление амнистии
- 36.** Формы и методы осуществления власти входят в состав структурного компонента (подсистемы) политической системы
- 1) организационной
 - 2) институциональной
 - 3) нормативной
 - 4) функциональной
- 37.** В состав какой подсистемы политической системы общества входят: государство, политические партии, общественно-политические движения?
- 1) организационной
 - 2) коммуникативной
 - 3) нормативной
 - 4) функциональной
- 38.** Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
- 1) природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
 - 2) вопросы войны и мира
 - 3) внешнеэкономические отношения РФ
 - 4) определение статуса и защита государственной границы
- 39.** Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?
- 1) пропаганда определённой политической идеологии
 - 2) контроль над каналами электронных СМИ
 - 3) представление властно значимых интересов отдельных групп
 - 4) исключительное право законодательной деятельности
- 40.** В исключительном ведении Российской Федерации, согласно Конституции, находится(-ятся)

- 1) решение вопросов землепользования
- 2) координация вопросов здравоохранения
- 3) социальная защита, включая социальное обеспечение
- 4) судоустройство, прокуратура

41. Субъекты государственной власти РФ

1. Президент РФ
2. Государственная Дума
3. Совет Федерации
4. Правительство РФ

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка за контроль ключевых компетенций производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
«4» - за 70-80% правильно выполненных заданий,
«5» - за правильное выполнение более 80% заданий.

Вопросы к зачету

1. Истоки концепции разделения властей.
2. Оформление концепции разделения властей.
3. Взгляды на разделение властей античных мыслителей.
4. Западные взгляды на теорию разделения властей.
5. Современные российские взгляды на теорию разделения властей.
6. Понятие, признаки и виды унитарных государств.
7. Особенности организации власти в унитарном государстве.
8. Система законодательных, исполнительных и судебных органов в унитарном государстве.
9. Международный опыт разделения властей в унитарном государстве.
10. Понятие, признаки и виды федеративных государств.
11. Особенности организации власти в федеративном государстве.
12. Система законодательных, исполнительных и судебных органов в федеративном государстве.
13. Международный опыт разделения властей в федеративном государстве.
14. Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.
15. Порядок формирования и полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов в России и ее субъектах.
16. Соотношение между ветвями власти на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации.
17. Разделение и взаимодействие ветвей власти.
18. Система «сдержек и противовесов»
19. Президент и другие органы с особым статусом в механизме разделения властей.
20. Средства массовой информации в системе разделения властей.
21. Федерализм как проявление «вертикального» разделения властей. Специфика «горизонтального» разделения властей в условиях сложного государственного образования.
22. Единство федерации и разделение государственной власти. Специфика российской модели разделения властей.
23. Особенности российского парламентаризма.
24. Проблемы соотношения законодательной и исполнительной власти в России.
25. Роль судебной власти в системе разделения властей и проблемы ее независимости.

26. Особенности национальной практики реализации принципа разделения властей в Дагестане и в республиках Северного Кавказа.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях - 20 баллов
- выполнение тестовых заданий – 10 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 10 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа (реферат) - 50 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
---	----------------------

0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) адрес сайта курса:

1. <http://hasdgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

б) основная литература

1. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3412-3. – DOI 10.23681/696159. – Текст: электронный.
2. Теория государства и права: учебник / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст: электронный.

в) дополнительная литература

1. Органы государственной власти в России: Конституционно-правовой аспект. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2016. – 351 с. : ил. – (Magister»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447033>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02823-1. – Текст: электронный.
2. Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01934-5. – Текст: электронный.
3. Система органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02419-6. – Текст: электронный.
4. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009>. – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Научная электронная библиотека Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. Без ограничения срока.	По IP адресам университета	http://elibrary.ru

Национальная электронная библиотека(НЭБ) . Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с 01.08.2016 г. без ограничения срока. Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.	По IP адресам информационно-библиографического отдела	rusneb.ru
Springer Nature. Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	http://link.springer.com
Вузовская электронная библиотека (собственная): http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodle.dgu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце учебного курса, выставляя зачетные оценки.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные,

изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru. Договор об оказании информационных услуг № 112-09/2019 от 30 сентября 2019 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Разделение властей» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.