МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
Государственно-правовой
Уголовно-правовой

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная, ускоренная

Статус дисциплины *входит в обязательную часть ОПОП*

Хасавюрт 2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в 2026 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и образования РФ от «13» августа 2020 г. №1011

Разработчик: Абдурахманова С.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно - научных дисциплин
Рабочая программа дисциплины одобрена:
На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 5 от «29» 01 2026г.

Зав. кафедрой _____ Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 5 от «29» 01 2026г.

Председатель _____ Дадаев Д.Х.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Иностранный язык» (английский)** входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на юридическом институте кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной компетенции – УК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины **9** зачетных единиц, в том числе **324** академических часов по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72			46			26	
2	72			46			26	зачет
3	72			46			26	
4	108			46			26+36	Экзамен

Итого:	324			184			140	

Очная форма обучения (по ускоренной программе)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72			36			36	зачет
2	72			28			44	
3	72			30			42	
4	108			24			48+36	Экзамен
Итого:	324			118			206	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72			24			48	
2	72			24			48	зачет
3	72			16			56	
4	108			16			56+36	Экзамен
Итого:	324			80			244	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72			4			68	
2	68			4			64	зачет
3	72			8			64	
4	99			8			91	Экзамен
Итого:	324			24			287	

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью обучения по данной программе является подготовка обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности. Эта цель предполагает формирование коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного и профессионального общения.

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Специфика обучения иностранному языку заключается в том, что владение иностранным языком позволяет совершенствовать профессиональную компетентность будущего юриста и расширять профессиональный и общекультурный кругозор в процессе получения и использования новой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональная этика», «Теория Государства и право», «Международное право», «Международное частное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**Воспроизводит: знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка; требования деловой устной и письменной коммуникации.** **Понимает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации.** **Применяет: навыки межличностного делового общения на иностранном языке с использованием адекватных языковых форм и средств; навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.**	Устный опрос; письменная контрольная работа; тестирование; реферат, сообщение, эссе, ролевая игра, круглый стол, самотестирование.

Объем, структура и содержание дисциплины.

3.1. Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

3.2. Структура дисциплины в очной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Повседневно-бытовая сфера общения **Модуль 1.**								
	1. Я и моя семья. Мои друзья. Знакомства. 2. Быт, уклад жизни, семейные традиции. 3. Диалог	1			24			12	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
	Итого по модулю 1:				24			12	
	Повседневно-бытовая сфера общения **Модуль 2.**								
	1. Мой рабочий день. 2. Наш город. 3. Диалог.	1			22			14	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
	Итого по модулю 2.				22			14	
	Учебно-познавательная сфера общения **Модуль 3.**								

	1. Высшее образование в России и за рубежом. 2. Поступление в вуз. Условия для получения высшего юридического образования.	1			24			12	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
	Итого по модулю 3.				24			12	
Учебно-познавательная сфера общения **Модуль 4**									
	1. Система высшего образования в России, США и Великобритании. 2.Высшее юридическое образование в России и странах изучаемого языка. 3.Изучение иностранных языков в юридическом институте.	2			22			14	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
	Итого по модулю 4.				22			14	Зачет

Профессиональная сфера общения Модуль 5.

1. Государство 2. На митинге. 3. Презентации	3			24			12	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
Итого по модулю 5:				24			12	
Профессиональная сфера общения **Модуль 6**								
1. Первые законы 2. Солон 3. Диалог				22			14	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
Итого по модулю 6:				22			14	
Профессиональная сфера общения **Модуль 7**								
1. Поговорим о выборах в России 2. Выборы в США 3. Презентации	3			24			12	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
Итого по модулю 7:	3			24			12	
Профессиональная сфера общения **Модуль 8**								
1. Деловое общение в профессиональной сфере: a)общение по телефону, b) диалоги	4			22			14	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
Итого по модулю 8:				22			14	
Модуль 9.Подготов ка к экзамену							36	*Экзамен*
Итого				184			140	*324*

Структура дисциплины в очной форме обучения по ускоренной программе.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Повседневно-бытовая сфера общения **Модуль 1.**								
	4. Я и моя семья. Мои друзья. Знакомства. 5. Быт, уклад жизни, семейные традиции. 6. Диалог	1			18			18	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
	Итого по модулю 1:				18			18	
	Повседневно-бытовая сфера общения **Модуль 2.**								
	3. Мой рабочий день. 4. Наш город. 3. Диалог.	1			18			18	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
	Итого по модулю 2.				18			18	
	Учебно-познавательная сфера общения **Модуль 3.**								

	3. Высшее образование в России и за рубежом. 4. Поступление в вуз. Условия для получения высшего юридического образования.	1			14			22	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
	Итого по модулю 3.				14			22	
Учебно-познавательная сфера общения **Модуль 4**									
	1. Система высшего образования в России, США и Великобритании. 2.Высшее юридическое образование в России и странах изучаемого языка. 3.Изучение иностранных языков в юридическом институте.	2			14			22	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
	Итого по модулю 4.				14			22	Зачет

Профессиональная сфера общения Модуль 5.								
4. Государство 5. На митинге. 6. Презентации	3			14			20	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
Итого по модулю 5:				14			20	
Профессиональная сфера общения **Модуль 6**								
4. Первые законы 5. Солон 6. Диалог				16			22	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
Итого по модулю 6:				16			22	
Профессиональная сфера общения **Модуль 7**								

4. Поговорим о выборах в России 5. Выборы в США 6. Презентации	3			12			24	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
Итого по модулю 7:	3			12			24	
***Профессиональная сфера общения* Модуль 8**								
2. Деловое общение в профессиональной сфере: a)общение по телефону, b) диалоги	4			12			24	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
Итого по модулю 8:				12			24	
Модуль 9.Подготов ка к экзамену							36	*Экзамен*
Итого				118			206	*324*

Структура дисциплины в очно-заочной форме обучения.

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль самост. раб.**		
	***Повседневно-бытовая сфера общения* Модуль 1.**								

	7. Я и моя семья. Мои друзья. Знакомства. 8. Быт, уклад жизни, семейные традиции. 9. Диалог	1			12			24	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
	Итого по модулю 1:				12			24	
	Повседневно-бытовая сфера общения **Модуль 2.**								
	5. Мой рабочий день. 6. Наш город. 3. Диалог.	1			12			24	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
	Итого по модулю 2.				12			24	
	Учебно-познавательная сфера общения **Модуль 3.**								
	5. Высшее образование в России и за рубежом. 6. Поступление в вуз. Условия для получения высшего юридического образования.	1			12			24	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
	Итого по модулю 3.				12			24	
	Учебно-познавательная сфера общения **Модуль 4**								
	1. Система высшего образования в России, США и Великобритании. 2.Высшее юридическое образование в России и странах изучаемого языка. 3.Изучение иностранных языков в юридическом институте.	2			12			24	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)

	Итого по модулю 4.				12			24	Зачет

Профессиональная сфера общения Модуль 5.								
7. Государство 8. На митинге. 9. Презентации	3			8			28	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
Итого по модулю 5:				8			28	
Профессиональная сфера общения **Модуль 6**								
7. Первые законы 8. Солон 9. Диалог				8			28	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
Итого по модулю 6:				8			28	
Профессиональная сфера общения **Модуль 7**								
7. Поговорим о выборах в России 8. Выборы в США 9. Презентации	3			8			28	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
Итого по модулю 7:	3			8			28	
Профессиональная сфера общения **Модуль 8**								
3. Деловое общение в профессиональной сфере: a)общение по телефону, b) диалоги	4			8			28	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
Итого по модулю 8:				8			28	
Модуль 9.Подготов ка к экзамену							36	*Экзамен*
Итого				80			244	*324*

Структура дисциплины в заочной ускоренной форме обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Повседневно-бытовая сфера общения								
	1. Я и моя семья. Мои друзья. Знакомства. 2. Диалог	1			2			34	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
					2			34	
	Повседневно-бытовая сфера общения								
	1. Мой рабочий день. 2. Наш город. 3. Диалог.	1			2			34	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
					2			34	
	Учебно-познавательная сфера общения								
	1. Высшее образование в России и за рубежом. 2. Поступление в вуз. Условия для получения высшего юридического образования.	1			2			32	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)

					2			32	
Учебно-познавательная сфера общения									
	1. Изучение иностранных языков в юридическом институте.	2			2			32	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
					2			32	Зачет

Профессиональная сфера общения								
1. Государство	3			4			32	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
				4			32	
Профессиональная сфера общения								
1. Первые законы 2. Диалог				4			32	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
				4			32	
Профессиональная сфера общения								

1. Поговорим о выборах в России 2. . Презентации	3			4			41	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
	3			4			41	
Профессиональная сфера общения								
1. Деловое общение в профессиональной сфере: a)общение по телефону, b) диалоги	4			4			50	Текущий контроль: посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе)
				4			50	
Модуль 9.Подготов ка к экзамену							36	*Экзамен*
Итого				24			287	*324*

4.2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения

Тема 1:Я и моя семья. Друзья. Быт, уклад жизни, семейные традиции. Дом, жилищные условия. *Grammar:*

1. Глаголы to be, to have, indefinite (present, past, future)

2. Местоимения (личные местоимения в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения)

3. Множественное число существительных

Texts for reading:

“Meet my friends”.

“My work and studies”

Dialogue: «A form»

Topic: About my family and myself

Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения

Тема 2: Досуг и развлечения, путешествия. Культурные традиции, театр, кино.

Texts for reading:

«Leisure and hobby»

«Travelling»

Dialogue: «At the theatre»

Topic: My hobby

Модуль 3. Учебно-образовательная сфера общения

Тема 4.Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). *Textsforreading:*

Knowledge
Education in Russia
Modal verbs
There is\ are

Модуль 4. Учебно-образовательная сфера общения.

Тема 5.История становления права в нашей стране и за рубежом. Виды права. Современные профессии. Выбор профессии. Личные качества специалиста. Портрет современного специалиста. *Texts for reading:*

The State
At the meetings
Participle I | II
Continuous tense forms

Модуль 5. Учебно-образовательная сфера общения. Тема 6.Государственное устройство России и Дагестана/ Государственное устройство Англии и Америки.

Text for reading:
The first laws
Solon
Grammar: Perfect tense forms

Модуль 7. Социокультурная сфера общения.

Тема 7. Язык как средство межкультурного общения. Ситуации делового общения (переговоры, презентации)

Grammar: Passive Voice (Continuous Tense Groups) Texts for reading:
Speaking about elections
Elections in the USA
Presentation

Модуль 8.Социокультурная сфера общения.

Тема 8: Зарубежные деловые поездки (бронирование билетов, гостиницы, обмен валюты). Общественный транспорт. Средства сообщения.

Texts for reading:
The problem of violence
State system of Russia
Continuous Passive

Модуль 9. Подготовка к экзамену

1. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и миниконференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Форма самостоятельной работы
Выполнений домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов, написание мини изложений, докладов.

3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

3.1. Типовые контрольные задания

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

1 модуль

Meet my friends

Mr. Jeoffrey Baxter is a very important person. He is a judge and a believer in strict discipline. He is always well-dressed and punctual. He is not an ordinary man. He is a man with imagination. He is a dreamer. He would like to become a millionaire, a cabinet minister or an ambassador. He would like to make speeches in Parliament and give press conferences. Mr. Baxter is a man of great energy and he is very successful, but he is not happy. He is a little too ambitious. Although not an athlete, Mr. Baxter is interested in sports. He is a keen reader of the sporting news.

Miss Clara Flight is a pretty girl with a good figure and an interesting face. She is always well-dressed. Miss Flight is a secretary in one of the courts in London. She is a good shorthand typist and a hard-working girl. Clara is fond of pop music and films. She is a regular cinema-goer and she would like to be a film star. She has a record-player and a good collection of pop records. She also has a TV- set at home. Clara Flight would like to travel. She would like to visit Paris and Hollywood.

II Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова: 1.The computer consists of many different details (yes ..... no).

2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in militia two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)

6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

III Раскрыть скобки

1. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Criminal Law.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in the Family Law?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Law Department.
8. He (to have) an interesting work at the court.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.

IV Раскрыть скобки:

1. He (to be) a judge at the district court.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the Theory of the State and Law next week.
4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?
6. Look! He (to have) a new car.
7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
9. They (to be) professional lawyers in five years.
10. A judge always (to have) a lot of work.

II. ***Раскройте скобки:***

1. We (должны) helpeachother. 2. (Могу) I get a job at your office? 3. We (должныбыли) to get up very early yesterday. 4. He (сможет) to return my book next Monday. 5. We (немогли) work together any longer. We (надо) have a rest. 6.1 (разрешили) totelephonefromhisplace.

III. Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes\No?) 2. My friend came home at six o'clock last night. (When?Where?) 3.1 shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?) 4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?) 5. He serves in the army. (Who?Yes\No). 6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who?Yes/No?) 7. You must think about your exam in English. (What? Who?) 8. The police caught the burglers and took them into prison, … ?

2 модуль

The English language

English is a world language. English is spoken by more than 350 million people. Geographically, it is the most widespread language on earth, second only to Chinese in the number of people who speak it.

It is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, of the United States of America, of Australia and New Zealand. English is used as one of the official languages in Canada, the Republic of South Africa and the Irish Republic.

It is also spoken as a second language in many parts of India and Africa. Besides, million of people study and use English as a foreign language.

Hundreds of books, magazines and newspapers are printed in English and read all over the world. Half of the world's scientific literature is written in English.

It is the language of progressive science, technology and cultural relations. Without a doubt, English is the most advantageous and accepted language for world-wide business. It is also the major language of diplomacy.

In our country English is very popular. It is studied at schools, colleges and universities.

Learning a foreign language is not an easy thing. Learning English is like learning to swim or to play ball. We learn to swim by swimming, to play ball by playing ball and to speak English by speaking English.

Nobody can learn to swim or play ball for you. A good ball - player spends hours, days, months and even years practising. The more he practises, the better he plays. Nobody can learn English for you. It is a long and slow process that takes a lot of time and patience.

But to know English today is absolutely necessary for every good specialist, for your career in particular, as the specialist who can speak in the appropriate tongue will gain the advantage today. And you will learn it if you really want to.

Language is not to be taught, language is to be learnt.

Вставьте нужную форму модального глагола:

1. He … work much every day.

2. The train … leave at 7 o’clock.

3.....you get up early tomorrow morning?

4. Kate is only 5 but she … read and write.

5. You … take your children to the country for the week-end.

6. His friends … help him on Sunday.

7. I … show you an interesting picture in the city.

8. He … to take part in the competition.

9. … your son attend any lecture at the University?

10. She … take the child to the doctor.

Переведите предложения с русского на английский, используя конструкцию Thereis (are):

1. В аудитории много студентов.

2. В моей коллекции много юридических книг.

3. В университете хорошая научная библиотека.

4. Вчера в университете был митинг.

5. В твоей последней контрольной работе было много ошибок.
6. Завтра по телевизору будет интересный фильм.

7. Есть ли кто-нибудь в комнате? Там никого нет.

8. Сколько игроков в футбольной команде?

9. В сумке есть деньги?

10. В воскресенье в парке будет много людей.

Задайте вопросы:

1. There were beautiful flowers in his garden last summer. (what kind?)

2. There will be many mushrooms (грибы) in the forest this year, because the year is dry.(why?)

3. There is a new TV in my flat. (what?)

4. There are many players in a football team. (how many?)

5. Yesterday there were many people in the court. (when?)

Задать вопросы к выделенным словам:

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition.**
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station.**

Complete the sentences using the verbs to be or to have

1. I … his address at home.
2. You … very kind.
3. She … a lawyer. 4. I … eight English books.
5. …. you many friends here?
6. …. you a tape-recorder last year?
7. The students … dictations twice a week.
8. I … busy on weekdays.
9. The weather will … fine. 10. She … not a painter.

Put questions to the following sentences:

1. Every day we have one lecture and two tutorials.
2. My elder brother works as a judge.
3. I met my school-friend at the station.
4. This student will be present at the trial.
5. We discuss this plan of the work every month.

3 модуль

My work and studies

You know that I am a student. Last summer I passed my entrance exams at Moscow University and became a part-time student of the law department[1]. So I am very busy now.

In the morning from 10 a.m.[2] till 7 p.m.[3] I work as a secretary at the same district court where my friend is a judge. When I come to the court I study documents, speak with the people who ask for help and discuss the order of the day with a judge.

In the evening four times a week the students of our department attend lectures and tutorials in the Theory of the State and Law, the History of Russia and other subjects.

Once a week[4], on Friday, we have classes in English. Last Friday I had my first test in English. The teacher told us to read and translate a new text. It was rather long and it took me[5] an hour[6] to do this. Then for a quarter of an hour I answered the teacher's questions in English about my life and work. My answers were good and I was very glad to get a four[7] for my first test in English.

I Раскрыть скобки (Passivevoice)

1. The investigation (to fulfill) by new facts.
2. This problem (to discuss) at our meeting yesterday.
3. The accused (to sentence) to five years imprisonment by district court.
4. The sentence (to read) out at the next sitting of the court. 5The crime (to commit) by a group of juveniles.
6. Many important facts (to tell) by the witness at the last examination.
7. The suspects (to interrogate) by the investigator.
8. The right to elect (to guarantee) by the Constitution.
9. What case (to try) last time?
10. The presidential elections (to hold) every fourth year.

II. Задать вопрос

1. The police will be watching all the railway stations at that time tomorrow (When?)
2. The investigator will be waiting for the witness at 2 o'clock tomorrow (Whom?)
3. When we left they were still discussing that problem (What?)
4. Don't enter the room. The police inspector is searching the room (Why?)
5. He was offered a new job (Who?)
6. The exhibition will be opened at the end of the month (Where?)
7. Computers are widely used nowadays (How?)
8. So much money are spent nowadays (How much?)

9. The victim was talked with the patrol officer to find out what happened (Why?)

10. An envelope was brought when the policeman was in the room (Whom?)

4 модуль

Leisure time and hobby

Many men, many minds. All people are different and so they prefer spending their free time in different ways. Some of them go to the parks, forests, to the country and enjoy the beauty of nature. Others like to stay at home watching TV or reading books. There are people who are fond of cinema and theatre, so they try to go there as often as possible. Many people like to go in for sports; youngsters prefer to play computer games.

Hobby teaches people to plan their life and time. Some hobbies teach us to make useful things, develop our mind and body. If you have chosen a hobby according to your taste and character, you are lucky, because your life becomes more interesting and exciting. When the weather is bad people may go to a café, where they can listen to music, dance or just socialize. It is always interesting to share your opinion and to come to know the thoughts of the other people about the world outlook.

It's hard to imagine our life without books. Books play such a great role in the development of personality. They help us to forget our daily problems and to pretend we travel to the past, future and to many different, wonderful places that we can't visit in reality. Books teach us how to differ right from wrong, to understand friendship, people's feelings.

I Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:

1. The computer consists of many different details (yes.....no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in militia two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)
6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

II Раскрыть скобки

1. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Criminal Law.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?

5. You (to attend) last lecture in the Family Law?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Law Department.
8. He (to have) an interesting work at the court.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.

5 модуль. Can we have too much knowledge?

How much knowledge do we need? Can we have too much knowledge? Sometimes a student says, ―Why do I have to know this? I don't need it‖.

Do you think that people should know only those things which they need for their work? As you know, today's ideal is the all round development of the individual. To attain this ideal you must have all round knowledge. Of course, we cannot know everything, but we must always try to acquire knowledge. If you remember history you know how a man acquired knowledge.

He did it little by little. Sometimes he had to pay for new knowledge very dearly like Giordano Bruno or Galileo Galilei.

In modern age of electronics and computers the road to knowledge is open to everybody. The only thing you need is a desire to learn. As John Ruskin, an English writer of the past said: ―If you want knowledge, you must toil‖.

But to have knowledge isn't enough. You must know how to use it. You must be able, for example, to make a table, to wash a military uniform or to solve a problem after learning a theorem etc.

There are no useful activities without knowledge. Man is proud when he can do something for people because he knows how to do it. Another important thing is that you will need knowledge not only for work. You will need it to enjoy the riches of the science and art.

To know something is first of all to be able to use knowledge. If you try to acquire knowledge and use it the right way, you will be of benefit for people.

Вставьте нужную форму модального глагола:

1. He … work much every day.
1. The train … leave at 7 o'clock.
2. ..... you get up early tomorrow morning?
3. Kate is only 5 but she … read and write.
4. You … take your children to the country for the week-end.
5. His friends … help him on Sunday.
6. I … show you an interesting picture in the city.
7. He … to take part in the competition.

8. … your son attend any lecture at the University?
9. She … take the child to the doctor.

Раскройте скобки:

1. We (должны) help each other. 2. (Могу) I get a job at your office? 3. We (должны были) to get up very early yesterday. 4. He (сможет) to return my book next Monday. 5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest. 6.1 (разрешили) to telephone from his place.

Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes\No?) 2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?) 3.1 shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?) 4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?) 5. He serves in the army. (Who? Yes\No). 6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who? Yes/No?) 7. You must think about your exam in English. (What? Who?) 8. The police caught the burglers and took them into prison, … ?

6 модуль.

Education in Russia

Education is very important in our life. An educated person is one who knows a lot about many things. I think it is very important that everyone should be educated. Citizens of Russia have the right to education which is guaranteed by the Constitution. Russian authorities believe that education is a key factor, adapting present and future generations to the life in a new society. One of the priorities in the system of general secondary education is the protection and support of educational interests of nationalities and ethnic groups living in Russia. The public educational system in our country incorporated pre-school, general school, specialized secondary and higher education.

Pre-school education isn't compulsory. Compulsory education is for children from 6 (7) to 17 years of age.

The main link in the system of education is the general school which prepares the younger generation for life and work in modern production. There are many types of schools in Russia: specialized, politechnical, musical art and others. Nowadays some new types of schools appeared: gymnasiums and colleges.Tuition in most of them is free of charge, but some new types of schools are not free-paying.

After finishing the 9th form pupils must take 4 examinations. Then young people can choose to stay at school, enter a college or technical school. But to enter a university they have to study for two more years (either at school or at college).

If pupils decide to get higher education they must pass Unified State Examinations giving them the right to enter any higher educational establishment. The universities have introduced limited educational programs

allowing students to graduate with a Bachelor′s degree (4 years) and then earn a Master′s degree (another 1-2 years). In accordance with the Conception of scientific, technological and innovative policy in the Russian system of education the work is done on the consolidation of budgetary and nonbudgetary funds at various levels for the solution of tasks relating to the authority of the RF subjects but important to the nation as a whole

1. Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:

1. Ann's brother is (tall) than his father. 2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world. 3. This book is (easy) than the last one. 4. She lookes (happy) today than she did yesterday. 5. His report was (good) at the conference yesterday.

Complete the sentences using the verbs to be or to have 1.

I … his address at home.

2. You … very kind.

3. She … a lawyer.

4. I … eight English books. 5….. you many friends here?

6….. you a tape-recorder last year?

7. The students … dictations twice a week.

8. I … busy on weekdays.

9. The weather will … fine.

10. She … not a painter.

Put questions to the following sentences:

6. Every day we have one lecture and two tutorials.

7. My elder brother works as a judge.

8. I met my school-friend at the station.

9. This student will be present at the trial.

10. We discuss this plan of the work every month.

7 модуль

Moscow Law Institute

Moscow Law Institute is one of the Colleges in the system of law enforcement professional education in Russia. It was founded in 1975. The College trains detectives for Moscow and Moscow region. But our graduates work as investigators, divisional inspectors, as police officers of the State Auto Inspection Department and in other police services.

Now there is one department at our College: a day department. There are also refreshment courses for working police officers.

In order to enter Moscow Law Institute an applicant must pass the entrance examinations successfully.

The students of our College have all conditions for getting a good education. There are many law enforcement experts of great practical experience, Doctors of Law, professors who give lectures and do their best to give our students professional specialization and provide them with general and cultural education.

There are many specially equipped classrooms, laboratories, lecture-halls, gymnasiums, libraries which are effective for proper training. The term of training at Moscow Law Institute is four years. After graduation from our College the students get a diploma of a lawyer and become lieutenants of police.

The working day of our students begins at 8.30 a.m. and ends at 5 p.m. Every day they have lectures, seminars, tutorials, practical exercises. In order to become a law enforcement expert of high professional standards our students must get knowledge of such sciences as: Operative Detective Activity, Criminalistics, Administrative Law and Administrative Activity, Criminal Law, Criminal Procedure and many others. After classes the students can be engaged in sports, can have scientific societies and various clubs.

Besides very often in the evening our students patrol the streets maintaining public order in Moscow.

I Раскрыть скобки (Passive voice)

1. The investigation (to fulfill) by new facts.
2. This problem (to discuss) at our meeting yesterday.
3. The accused (to sentence) to five years imprisonment by district court.
4. The sentence (to read) out at the next sitting of the court.

5The crime (to commit) by a group of juveniles.

6. Many important facts (to tell) by the witness at the last examination.
7. The suspects (to interrogate) by the investigator.
8. The right to elect (to guarantee) by the Constitution.
9. What case (to try) last time?
10. The presidential elections (to hold) every fourth year.

II. Задать вопрос

1. The police will be watching all the railway stations at that time tomorrow (When?)
2. The investigator will be waiting for the witness at 2 o'clock tomorrow (Whom?)

3. When we left they were still discussing that problem (What?)
4. Don't enter the room. The police inspector is searching the room (Why?)
5. He was offered a new job (Who?)
6. The exhibition will be opened at the end of the month (Where?)
7. Computers are widely used nowadays (How?)
8. So much money are spent nowadays (How much?)
9. The victim was talked with the patrol officer to find out what happened (Why?)
10. An envelope was brought when the policeman was in the room (Whom?)

III Перевести на английский язык

1. Принимать участие в митинге
2. Протестовать против безработицы
3. Обеспечить работой
4. Тратить деньги
5. Использовать деньги в военных целях
6. Участвовать в работе суда
7. Представители Азии
8. Обвинять в расизме и нацизме
9. Председатель суда
10. Обвинитель
11. Давать свидетельские показания
12. Поддерживать политические режимы
13. Финансировать преступников 14. Убийство прогрессивных лидеров.
15. Признать виновным в преступлении
16. Призывать молодежь
17. Укреплять единство
18. По Конституции РФ
19. Все органы государственной власти
20. Всеобщее равное и прямое избирательное право
21. Внести в избирательный список
22. Право избирать и быть избранным
23. С помощью средств массовой информации
24. Сделать сознательный выбор
25. Напряженная избирательная компания

26. Местожительство
27. Представители избирательной комиссии

8 модуль

Daghestan State University

It goes without saying that our republic needs qualified specialists in all branches of our national economy. That is why every summer many young people from all parts of our republic come to our capital to take the entrance exams at its educational establishments.

It is common knowledge that Makhachkala is the centre of education of our republic. Today there are 6 institutions of higher education here: Daghestan State University, Teachers' Training University, Agricultural Academy, Medical Academy, Technical University and the Institute of National Economy.

Daghestan State University is the largest and the oldest institution of higher education in Makhachkala.

The University forms the intellectual centre of the Republic of Daghestan. It trains physicists, economists, actors, journalists, lawyers, librarians. It came into being in 1931 as Pedagogical Institute which was later, in 1957, reorganized into the University.

The teaching stuff of the University is 600, the student body is over 20 000.

The University has modern academic facilities – Scientific Library, Computing Centre, Laboratories, Planetarium, Museum of History and Ethnography and Biological Museum.

While staying at the University, the students study special subjects and some social sciences. Most of the students of the University are engaged in scientific work. They carry out research work under the guidance of their scientific advisers and take part in students' scientific conferences which are held at the University every year.

During the process of education the students listen to lectures, participate in the seminars and do research work. They also write projects and essays.

Besides the students of the University take part in amateur activities, they have their dance and song ensembles, a variety of art groups which are very popular among students.

Students who successfully pass their final examinations and defend their graduation papers are awarded diplomas and the qualification of a specialist in the given field.

The best graduates are recommended for further study in post-graduate course.

The University provides all the conditions for good studies and leisure.

You can meet graduates of Daghestan University who work in different branches of industry, science and education not only in our republic but beyond its boundaries.

2. Complete the sentences.

1. … is the highest judicial organ of the United States.
2. The government of the USA is composed of … branches.
3. The main duty of militia officers is … crime.
4. People are … before the law.
5. There are two criminal courts in Britain- the … for minor offences and the … for more serious ones.
6. A … is a person who breaks the law.
7. A … is someone who sees a crime being committed.
8. The lawyer who actually presents the case in court in England is a ….
9. Today a global war would mean that a great part of …

9 модуль

The State

The state has an important part to play in making and enforcing law. But what is a state? It is a political unit with a territory that the international community treats as independent, for example the United Kingdom, Barbados or Japan. Law settles how the state is to be governed (its constitution), what duties it owes its citizens, and what duties they owe to one another and to it. The law of the state consists, of a system of government, together with a framework for making the life of citizens more secure and for enabling them to flourish.

Since each state has its own system of law, there are many legal systems: the law of the United Kingdom, Barbados, Japan etc. The laws of states differ a bit but also have much in common. Legal systems are called systems because in each state or part of a state with its own laws there are official bodies concerned with the whole of its law. These bodies- the branches of the state- are the legislature, which makes laws, the executive government, which puts laws into effect, and the judges, who decide disputes about the law. These branches of government try to see that the laws do not conflict with one another. In other words, they treat the laws as pans of a system that hangs together.

Выберите правильный вариант ответа: 1) Companies are..... in many activities.
1 take part 2 interest 3 involved

2) Companies.....in many countries.
1 operate 2 work 3 produce

3) The company provides a wide range of ……..
1 delivery 2 production 3 products

4) Our business is …… of news and information to the business community.

1 delivery 2 provision 3 production

5) This company operates.....the world.

1 all over 2 within 3 to the

6) The ..... of the company are the following: selling, bying, marketing etc.

1 production 2 activities 3 products

7) Multinational companies usually have a very .....structure.

1 hard 2 interesting 3 complicated

8) Pepsi Co is the main.....of Coca Cola.

1 competitor 2 supplier 3 customer

9) He always keeps his …….

1 action 2 service 3 promises

10) Due to..... we are looking for a Finance Manager.

1 provision 2 service 3 expansion

11) We are looking for a Manager with good ..... skills.

1 experience 2 communication 3 activities

12) Can you work under.....?

1 pressure 2 expansion 3 communication

13) Please send your application form and..... full CV.

1 apply 2 write 3 enclose

14) We will contact you ..... 4 weeks.

1 to 2 about 3 within

15) Please send your application form and full CV to the ……. Department

1 personal 2 Personnel 3 recruit

3.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 40% и промежуточного контроля – 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает: посещение – 10 баллов, активное участие на практических занятиях – 10 баллов, выполнение домашних заданий – 10 баллов, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе, самотестирование) – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает: устный опрос – 20 баллов, письменная контрольная работа – 10 баллов, тестирование – 30 баллов.

Бонусные баллы: образовательный блог – 10 баллов, система дистанционного обучения MOODLE – 10 баллов, участие в олимпиаде 10 баллов.

При выполнении устных и письменных заданий *удовлетворительная* оценка выставляется, если студент в основном понял тему и показал общее понимание проблемы. *Хорошая* оценка выставляется за понимание темы, уверенные знания, аргументацию ответа. *Отличная* оценка выставляется за полный, логичный, аргументированный ответ.

Средний рейтинговый балл по дисциплине определяется как среднее арифметическое рейтинговых баллов по двум модулям и соответствует: 050 баллов – незачет; 51 выше баллов – зачет. Если средний рейтинговый балл по дисциплине гарантирует обучающемуся зачет, то он освобождается от итогового контроля.

Обучающийся может повысить свой рейтинговый балл по дисциплине, проходя *итоговый контроль в форме зачетного теста* (письменная форма / компьютерная форма).

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие / Е.В. Жаровская. Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс]:http://www.iprbookshop.ru/77285.html

2. Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Учебник для бакалавров - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2014. — 312 с.

3. Синявская С.П., Кондратьев П.Б. Иностранный язык (английский) сборник юридических текстов для подготовки научнопедагогических кадров. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 82 с.

Дополнительная литература

4. Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции. Учебно-методическое пособие по английскому языку / Ю.В. Гаврилова, Ю.С. Кильченко. - М.: Московский гуманитарный университет, 2017. - 50 с.

5. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов: Учебник - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001

6. Шевелева, С.А. Английский для гуманитариев = English on culture and humanities: Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2000. –527 с.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

http://www/edu/ru Федеральный портал. Российское образование.

http://www.elib.dgu.ru Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ.

www.onelook.com - одновременный просмотр 500 словарей;

www.cobuild.collins.co.uk - хороший словарный сайт, ориентированный на преподавателей и изучающих английский язык; поддерживается издательством Collins Cobuild English Dictionary / Сайт содержит не только текст словаря, но и массу другой полезной информации, отвечает на вопросы посетителей.

www.yourdictionary.com -сайт использует более 1800 словарей и рассчитан на более, чем 250 языков.

www.bartleby.com -на этом сайте можно найти полный текст пособия The American Heritage Book of English Usage. Группа экспертов по словоупотреблению и стилистике одного из лучших толковых словарей английского языка дает рекомендации и отвечает на вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные словари** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники заданий, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд кафедры иностранных языков для ГФ, оборудованный компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, ресурсы Научной библиотеки ДГУ, наличие доступа к электронной библиотечной системе, электронная почта, групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line, в образовательном блоге, фонд кафедры МПРЯЛ, видеоматериалы по изучаемой дисциплине.