

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
***Юридический институт***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**  
**«Основы правоведения»**  
**(онлайн-курс СПбГУ)**

**кафедра теории государства и права юридического института**

Образовательная программа бакалавриата

**40.03.01 – Юриспруденция**

Направленность (профили) подготовки:

**Государственно-правовой**

Форма обучения  
заочная (ускоренное обучение)

Статус дисциплины:

входит в дисциплины (модули) по выбору ОПОП

Махачкала, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «\_13\_» \_08\_ 2020 г. №\_1011\_.

Разработчик: кафедра теории государства и права,  
Геворкьян Д.П., к.и.н., доцент

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

На заседании кафедры теории государства и права от «20» 01 2024 г., № 5  
Зав. кафедрой Муртазалиев А.М.  
(подпись)

на заседании методической комиссии юридического института от

«25» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель  Арсланбекова А.З.

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением «27 02 2024 г. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

(подпись)

Рецензент (эксперт):

(полное наименование должности и организации) (подпись) 

«3» 03 2024 г.

3 03 2024

3 03 2024



**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Правоведение»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		2	2
Контроль		4	4
Промежуточная аттестация		-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
- написание реферата		10	10
- тестирование		10	10
- решение задач		20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		20	20
- подготовка к практическим занятиям			
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/ п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролирующей компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Основы теории государства	УК-11	устный (письм.) опрос, тесты, написание рефератов	в соответствии с темой	Устно, письменно
2.	Основы теории права	УК-11	устный (письм.) опрос, тесты, написание рефератов	в соответствии с темой	Устно, письменно
3.	Основы конституционного права РФ	УК-11	устный (письм.) опрос, тесты написание рефератов, решение разноуровневых задач	в соответствии с темой	Устно, письменно
4.	Основы гражданского права РФ	УК-11	устный (письм.) опрос, тесты, написание рефератов, решение разноуровневых задач	в соответствии с темой	Устно, письменно

5.	Основы трудового права РФ	УК-11	устный (письм.) опрос, тесты, написание рефератов решение разноуровневых задач	в соответствии с темой	Устно, письменно
6.	Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ	УК-11	устный (письм.) опрос, тесты, написание рефератов решение разноуровневых задач	в соответствии с темой	Устно, письменно
7.	Правовые основы противодействия коррупции	УК-11	устный (письм.) опрос, написание рефератов	в соответствии с темой	Устно, письменно
8.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	УК-11	устный (письм.) опрос, написание рефератов	в соответствии с темой	Устно, письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п / п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1	УК-11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Воспроизводит</b> содержание отдельных нормативно-правовых актов РФ по основным отраслям права; содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ, правовые категории, современного законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p><b>Понимает</b> терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза; отдельные нормативно-правовые акты РФ; свои конституционные права и обязанности, отдельные способы действий в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p><b>Применяет</b> навыки знания о решениях в конкретных жизненных и профессиональных</p>	<p><b>Воспроизводит</b> содержание базовых нормативно-правовых актов РФ по основным отраслям права; содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ, правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p><b>Понимает</b> терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза; базовые нормативно-правовые акты РФ; свои конституционные права и обязанности, гражданский долг и социальную ответственность в профессиональной деятельности; также способы действий в точном соответствии с</p>	<p><b>Воспроизводит</b> содержание базовых нормативно-правовых актов РФ по основным отраслям права; содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ, правовые гарантии и способы реализации и защиты прав и свобод; правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p><b>Понимает</b> терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза; базовые нормативно-правовые акты РФ; свои конституционные права и обязанности, гражданский долг и социальную ответственность в профессиональной деятельности; факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а</p>

		<p>ситуациях, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции</p>	<p>законодательством в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p><b>Применяет</b> навыки использования основ теории права в различных его отраслях, знания о решениях в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции.</p>	<p>также способы действий в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p><b>Применяет</b> навыки использования основ теории права в различных его отраслях, знания о способах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, правовых решениях в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции.</p>
--	--	---	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Правоведение»**

**1. Вопросы дискуссии**

**Тема 1. Основы теории государства**

1. Происхождение государства. Понятие современного государства.
2. Понятие функций государства, их классификации. Формы осуществления функций государства. Государство в политической системе общества.
3. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политические режимы.

**Тема 2. Основы теории права**

1. Происхождение права. Основные теории. Современное понятие и признаки права.
2. Правовая норма: понятие и структура. Юридическая ответственность за правонарушения.
3. Основные правовые системы современности. Международное право.
4. Источники российского права.
5. Соотношение права и государства. Правовое государство.
6. Система российского права. Основные отрасли.

**Тема 3. Основы конституционного права РФ**

1. Конституция РФ: понятие, содержание и юридические свойства.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
4. Личные права и свободы граждан РФ.
5. Политические, экономические и социальные права и свободы граждан РФ.
6. Права граждан в области правосудия.
7. Защита прав и свобод граждан РФ.
8. Президент РФ: функции и полномочия.
9. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
10. Федеральное собрание РФ: состав и порядок формирования. Принятие федеральных законов.
11. Правительство РФ: состав и основные полномочия.
12. Система правоохранительных органов РФ: общая характеристика.
13. Судебная власть в РФ. Виды и структура российских судов.
14. Конституция Республики Дагестан. Правовой статус Республики Дагестан в составе РФ.
15. Глава и Народное собрание Республики Дагестан.

**Тема 4. Основы гражданского права РФ**

1. Понятие и предмет гражданского права.
2. Гражданское законодательство.

3. Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан).
4. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
5. Коммерческие юридические лица.
6. Некоммерческие юридические лица.
7. Право собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности.
8. Основания возникновения и прекращения права собственности.
9. Договор купли-продажи и его виды. Права покупателя (потребителя).
10. Договоры дарения, аренды и подряда.
11. Договор страхования.
12. Гражданско-правовая ответственность. Правила возмещения ущерба.

**Тема 5. Основы трудового права РФ**

1. Понятие и предмет трудового права РФ. Трудовые и связанные с ними отношения.
2. Трудовой договор: понятие и основные условия.
3. Порядок заключения и общие основания прекращения трудового договора.
4. Растворжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
5. Растворжение трудового договора по инициативе работодателя.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Дисциплинарные взыскания в трудовом праве.
8. Материальная ответственность работодателя и работника.

**Тема 6. Правовые основы административной и уголовной ответственности в РФ**

1. Уголовный кодекс РФ: понятие и правовые принципы.
2. Понятие и состав преступления в российском уголовном праве.
3. Основные виды преступлений по российскому уголовному праву.
4. Понятие и основные черты административной ответственности.
5. Основные виды административных правонарушений.

**Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции**

1. Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики.
2. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.
3. Антикоррупционная пропаганда. Роль общества в противодействии коррупции.
4. Виды ответственности за совершение правонарушений в сфере коррупции.

**Тема 8. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

1. Правовые понятия экстремизма и терроризма как преступных явлений.
2. Законодательная и нормативно-правовая база по противодействию, профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма.
3. Основные принципы и меры противодействия экстремистской и

террористической деятельности.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.
6. Профилактические меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

## **II. Тестовые задания**

### **1. Задания на установление последовательности**

#### **Задание 1.**

*Прочтите текст и установите последовательность.*

Источники российского права включают нормативные правовые акты различной юридической силы и сферы действия. Расположите нижеследующие НПА по юридической силе:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в РФ»
- 2) Конституция РФ
- 3) Трудовой кодекс РФ

- 4) Постановление Правительства РФ «О признании лица инвалидом»  
 5) Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

### **Задание 2.**

*Прочтите текст и установите последовательность.*

Расположите по иерархии вышестоящих и нижестоящих судов нижеперечисленные суды общей юрисдикции, входящие в российскую судебную систему:

- 1) мировые судьи
- 2) кассационные суды общей юрисдикции
- 3) апелляционные суды общей юрисдикции
- 4) районные суды
- 5) суды субъектов РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

### **2. Задания с выбором ответа**

#### **Задание 3.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Укажите форму правления, при которой правительство несет ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 4.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1) способ объединения населения на определенной территории;
- 2) право вступления страны в международные организации;
- 3) источник организации власти;
- 4) средства и методы осуществления государственной власти;
- 5) способ смены власти.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 5.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- 1) наличие двух уровней государственного аппарата;
- 2) распределение государственных полномочий между уровнями власти;
- 3) в том, что субъект суверенитета - народ;
- 4) в наличие двойного гражданства;
- 5) в существовании единой налоговой системы.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 6.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:

- 1) правление монарха;
- 2) работа органов местного самоуправления;
- 3) работа государственной корпорации;
- 4) выборы президента.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 7.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Государство в современной юридической литературе определяется как:

- 1) политическая организация общества для поддержания господства одного класса над другим;
- 2) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- 3) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- 4) союз людей, объединенных началами общей пользы;
- 5) политическая организация общества, обладающая определенной территорией и правом издания обязательных для исполнения источников права.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 8.**

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Укажите функции, которые выполняет право:

- 1) познавательная;
- 2) запрещающая;
- 3) регулирующая;
- 4) охранительная.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 9.**

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

С какого возраста, по общему правилу, по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- 1) 14 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) с момента рождения.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 10.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Укажите неверное утверждение:

- 1) Президент РФ имеет право председательствовать на заседаниях Правительства;
- 2) Президент РФ имеет право назначать Председателя Центрального банка РФ;
- 3) Президент РФ представляет Совету Федерации кандидатуры на должности судей Конституционного Суда;
- 4) Президент РФ имеет право отменять постановления Правительства.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 11.**

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой нормативно-правовой акт не может быть издан и Президентом и Правительством РФ:

- 1) указ;
- 2) закон;
- 3) постановление;
- 4) распоряжение.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 12.**

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Из перечисленных ниже полномочий выберите те, которые относятся к компетенции Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
- 2) утверждает изменение границ между субъектами РФ;
- 3) выдвигает обвинение против Президента для отрешения от должности;
- 4) назначает председателя Центрального Банка РФ.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 13.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Кто не имеет права отправлять в отставку Правительство РФ:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Верховный суд РФ;
- 4) Президент РФ.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 14.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К какому виду юридической ответственности могут быть привлечены юридические лица:

- 1) гражданско-правовая ответственность;
- 2) уголовная ответственность;
- 3) административная ответственность;
- 4) налоговая ответственность.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Гражданское законодательство не регулирует имущественные отношения:

- 1) с участием иностранных граждан;
- 2) с участием иностранных юридических лиц;
- 3) по выплате пенсий и пособий;
- 4) по уплате налогов.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 16.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Работник Петров опоздал на работу на 1 час. К какой ответственности за это он не может быть привлечен:

- 1) штрафной;
- 2) дисциплинарной;
- 3) гражданско-правовой;
- 4) уголовной.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 17.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:

- 1) согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
- 2) согласие обоих родителей;
- 3) разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
- 4) согласие администрации школы.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 18.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Письменный трудовой договор не может считаться заключенным без указания следующих условий:

- 1) место работы;
- 2) неразглашение служебной тайны;
- 3) испытательный срок;
- 4) трудовая функция.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 19.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Не подлежит административной ответственности лицо, совершившее преступление, но действовавшее:

- 1) во время отпуска;
- 2) в состоянии крайней необходимости;
- 3) за совершение преступления лицо в обязательном порядке подлежит административной ответственности;
- 4) в состоянии необходимой обороны.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 20.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В каких целях применяется уголовное наказание в соответствии с Уголовным кодексом РФ:

- 1) восстановления социальной справедливости;
- 2) исправления осужденного;
- 3) поддержания законности и правопорядка;
- 4) предупреждения совершения новых преступлений.

Ответ:

Обоснование:

### **3. Задания на установление соответствия.**

#### **Задание 21.**

*Прочтайте текст и установите соответствие*

Для каждого из приведенных понятий подберите соответствующее определение.

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
A	Правовые нормы	1	набор нравственных правил, которые действуют для отдельного человека, группы лиц или общества в целом
B	Нормы морали	2	общепризнанные правила, образцы поведения, призванные обеспечивать стабильное взаимодействие людей
B	Социальные нормы	3	общеобязательные, установленные, или санкционированные, и охраняемые государством правила поведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	Б	В

**Задание 22.**

*Прочтайте текст и установите соответствие*

Для каждого из приведенных понятий подберите соответствующее определение.

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
A	Вина	1	фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь
Б	Иск	2	элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей.
В	Владение	3	психическое отношение лица к совершенному им противоправному деянию
Г	Диспозиция	4	средство защиты через суд нарушенного или оспариваемого права, охраняемого законом интереса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	Б	В	Г

**Задание 23.**

*Прочтайте текст и установите соответствие*

Соотнесите вид юридического лица с его конкретным наименованием

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
A	Коммерческие корпорации	1	негосударственное учреждение «Центр социальной помощи»
Б	Некоммерческие корпорации	2	Публичное акционерное общество «Денеб»
В	Коммерческие унитарные организации	3	государственное унитарное предприятие «Единый заказчик»

Г	Некоммерческие унитарные организации	4	Товарищество собственников недвижимости «Миля»
---	--------------------------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	Б	В	Г

### Задание 24.

*Прочтайте текст и установите соответствие*

Для каждого из приведенных понятий подберите соответствующее ему содержание.

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
A	Нормальное рабочее время	1	Рабочее время, установленное для работников с семейными обязанностями по их просьбе
Б	Сверхурочная работа	2	Рабочее время, установленное законом для работников моложе 18 лет
В	Неполное рабочее время	3	Рабочее время, установленное для работников по общим правилам трудового права
Г	Сокращённое рабочее время	4	Рабочее время за пределами установленной нормы по инициативе работодателя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	Б	В	Г

### Задание 25.

*Прочтайте текст и установите соответствие*

Для каждого из приведенных понятий подберите соответствующее ему содержание.

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
A	идеология экстремизма	1	федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

Б	противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	2	идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
В	терроризм	3	система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов
Г	субъекты противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	4	деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по профилактике, борьбе и минимизации последствий антиобщественных проявлений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	Б	В	Г

#### 4. Задания открытого типа (дополнения).

##### Задание 26.

*Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ это основной закон, устанавливающий основные принципы устройства государства и закрепляющий права и свободы человека и гражданина.

##### Задание 27.

*Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ это организация, основной целью которой является извлечение прибыли.

##### Задание 28.

*Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ это работа за пределами нормального рабочего времени, к которой работник привлекается работодателем в исключительных случаях.

**Задание 29.**

*Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ это психическое отношение лица к совершаемому общественно-опасному действию или бездействию и его последствиям.

**Задание 30.**

*Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ это общественно опасное, противоправное, виновно совершенное действие или бездействие, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания.

**Задание 31.**

*Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ это способность своими действиями приобретать и осуществлять имущественные и личные права.

**Задание 32.**

*Вставьте пропущенное слово.*

Подзаконный акт – это нормативный правовой акт, принятый, как правило, органами \_\_\_\_\_ власти.

**Задание 34.**

*Вставьте пропущенное слово.*

Обязательственные отношения – это отношения по поводу \_\_\_\_\_ прав на имущество от одного лица к другому.

**Задание 35.**

*Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ это организация, созданная собственником имущества для управленических, социальных, иных некоммерческих целей.

**Задание 36.**

*Вставьте пропущенные слова.*

Право собственности на найденную вещь возникает у лица, нашедшего ее, если собственник не объявился по истечении \_\_\_\_\_ после сообщения о находке в органы полиции.

**Задание 37.**

*Вставьте пропущенные слова.*

Если на товар была предоставлена \_\_\_\_\_, то в суде за недостатки товара отвечает продавец.

**Задание 38.**

*Вставьте пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_ это система мер по обеспечению жизни и здоровья работников.

**Задание 39.**

*Вставьте пропущенные слова.*

Прогул это отсутствие на рабочем месте без \_\_\_\_\_ более \_\_\_\_\_ часов подряд.

**Задание 40.**

*Вставьте пропущенные слова.*

предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности это \_\_\_\_\_ экстремизма.

**5. Задания открытого типа с развернутым ответом.**

**Задание 41.**

*Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Семья Савельевых в своей квартире с друзьями отмечала семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Савельевы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд полиции. Однако Савельевы полиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право.

Какое право граждан РФ имели в виду Савельевы? Правомерны ли действия Савельевых?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 42.**

*Прочтите текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

После выздоровления и выписки из больницы сына родители решили поблагодарить лечащего врача и принесли ему букет цветов, который стоил 500 рублей, подарочный набор чая стоимостью 1000 рублей и декоративный письменный прибор стоимостью 4 тысячи рублей.

Поясните с точки зрения гражданского законодательства, какие из этих подарков будут составлять предмет договора дарения.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 43.**

*Прочтите текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

17-летняя секретарь Иванова Катя учится на первом курсе заочного отделения вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование она получает впервые.

На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 44.**

*Прочтите текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Краснова из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Тимофеевой, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза.

Виновна ли Краснова в наступивших последствиях? Какова форма ее вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 45.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Расскажите о составе и порядке формирования Федерального Собрания РФ.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 46.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Расскажите о составе и основных полномочиях Правительства РФ.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 47.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Дайте общую характеристику системы правоохранительных органов в РФ.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 48.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Раскройте вопрос «Судебная власть в РФ. Виды и структура российских судов».

Ответ:

Обоснование:

**Задание 49.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Дайте общую характеристику гражданского законодательства РФ.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 50.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Раскройте понятия правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве, в том числе – виды дееспособности, а также понятие недееспособности.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 51.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Дайте правовые понятия права собственности, правомочий собственника и раскройте основания законных ограничений его прав.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 52.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Назовите основания возникновения и прекращения права собственности и раскройте содержание каждого из них.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 53.**

*Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Раскройте вопрос «Договор купли-продажи и его виды. Права покупателя (потребителя)».

Ответ:

Обоснование:

**Задание 54.**

*Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Раскройте вопрос «Договоры дарения, аренды и подряда: права и обязанности сторон, виды договоров».

Ответ:

Обоснование:

**Задание 55.**

*Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Раскройте вопрос «Договор страхования: права и обязанности сторон, его виды».

Ответ:

Обоснование:

**Задание 56.**

*Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Охарактеризуйте особенности гражданско-правовой ответственности и правил возмещения имущественного ущерба.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 57.**

*Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты.*

Раскройте вопрос «Понятие и предмет трудового права РФ. Трудовые и связанные с ними отношения».

Ответ:

Обоснование:

**Задание 58.**

*Прочтайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Раскройте понятие и основные условия трудового договора, в том числе права и обязанности его сторон.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 59.**

*Прочтайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Каковы порядок заключения и общие основания прекращения трудового договора?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 60.**

*Прочтайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Каковы основания расторжения трудового договора по инициативе работника и работодателя?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 61.**

*Прочтайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Расскажите о нормативах рабочего времени и времени отдыха по трудовому законодательству РФ.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 62.**

*Прочтайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Раскройте основания и порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности, виды взысканий.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 63.**

*Прочтайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Расскажите о понятии, видах и основаниях привлечения работника к материальной ответственности.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 64.**

*Прочтайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Расскажите о понятии, видах и основаниях привлечения работодателя к материальной ответственности.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 65.**

*Прочтайте задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Дайте общую характеристику понятия и состава административных правонарушений.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 66.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Дайте общую характеристику понятия и состава преступлений по российскому уголовному праву.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 67.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Дайте понятие коррупции и раскройте меры по профилактике и по борьбе с коррупцией в соответствии с российским законодательством.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 68.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Дайте правовое понятие экстремизма и раскройте меры по профилактике и по борьбе с экстремизмом в соответствии с российским законодательством.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 69.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Дайте правовое понятие терроризма и раскройте меры по профилактике и по борьбе с терроризмом в соответствии с российским законодательством.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 70.**

*Прочтите задание и дайте развёрнутый ответ на вопрос со ссылкой на нормативные правовые акты*

Раскройте вопрос «Правовой режим контртеррористической операции».

Ответ:

Обоснование:

**Критерии и шкала оценивания результатов тестовых заданий (кроме заданий открытого типа с развернутым ответом)**

<i>№ n/ n</i>	<i>% Правильных ответов</i>	<i>оценка</i>
<b>1</b>	<b>86-100 %</b>	<b>отлично</b>
<b>2</b>	<b>68-85%</b>	<b>хорошо</b>
<b>3</b>	<b>51-65%</b>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>4</b>	<b>Менее 50%</b>	<b>Неудовлетворительно</b>

**Критерии оценки выполнения заданий открытого типа с развернутым ответом:**

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильный развернутый ответ на вопросы задания и обосновал его ссылками на источники права.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильный краткий ответ на все вопросы задания и обосновал его ссылками на источники права.

-оценка «удовлетворительно» если он знает, к каким нормативным правовым актом регулируются правоотношения, описанные в задании, но затрудняется дать ответ по существу задания, либо дает правильный краткий ответ, но не может обосновать его, ссылаясь на конкретные нормы права..

-оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, если он дал неправильный ответ на вопросы задания.

### **III. Комплект разноуровневых задач по дисциплине «Правоведение»**

#### **К Теме 3. Основы конституционного права РФ.**

№ 1. Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега и находилось в открытом море, матросы обнаружили на палубе грудного ребенка. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о судьбе ребенка. *Как решить вопрос о гражданстве данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?*

№ 2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ обратилась с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации о толковании ч.2 ст.137 Конституции Российской Федерации. Государственная Дума в своём запросе исходит из того, что Конституция Российской Федерации не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта Российской Федерации в ст. 65 Конституции РФ. *Прав ли заявитель? Если да, аргументируйте данную правовую позицию.*

#### **К Теме 4. Основы гражданского права РФ.**

№ 3. Полина купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Полина надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге расстегивается молния. На следующий день Полина принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть, но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Полина решила проконсультироваться с юристом. *Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.*

№ 4. В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонок. *Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.*

#### **К Теме 5. Основы трудового права РФ.**

№ 5. В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Глобус» Окунев и кассир Борисов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

*Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?*

№ 6. Буфетчица школы Лапина по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьезно пострадал пешеход. Работники полиции привлекли ее в качестве свидетеля. Директор школы уволила Лапину, объяснив, что прежде чем соглашаться давать показания, она должна была тщательно взвесить все «за» (помощь полиции) и «против» (голодными на весь день остались ученики школы). *Законно ли поступил директор школы?*

#### **К Теме 6. Основы административной и уголовной ответственности в РФ.**

№ 7. Водитель А., пристегнутый ремнем безопасности, перевозил пассажиров не пристегнутых ремнями безопасности, предусмотренных 45 конструкцией транспортного средства. Инспектор ДПС ГИБДД ГУ МВД России, остановив автомобиль, назначил административное наказание в виде штрафа в размере по одной тысячи гражданину А. и его двум пассажирам по ст. 12.6 КоАП РФ за нарушение п. 2.1.2 Правил дорожного движения РФ. *Дайте юридический анализ дела. Содержится ли в действиях водителя и пассажиров состав административного правонарушения? Разберите административное правонарушение по составу. Правильно ли назначено наказание?*

№ 8. Школьники 10 класса Андрей и Петя решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Андрей предложил Пете искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Андрей в шутку столкнул Петю в воду, пообещав научить плавать. Петя захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Андрею не удалось. *Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.*

#### **Критерии оценки**

##### **Критерии оценки:**

**-оценка «отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче и обосновал свои ответы ссылками на источники права.

**-оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче.

**-оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он знает, к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом.

**-оценка «неудовлетворительно»** – задача решена неправильно

#### **IV. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ по дисциплине «Правоведение»**

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Функции современного российского государства.
3. Современные формы правления.
4. Проблемы федерализма и государственного суверенитета в современном мире.
5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
6. Авторитаризм: за и против.
7. Правовое государство: концепция и реальность.
8. Гражданское общество в политической теории и практике.
9. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
10. Право в системе социальных норм общества.
11. Источники российского права.
12. Система российского права.
13. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
14. Правонарушения: признаки, состав, виды.
15. Основание и виды юридической ответственности.
16. История принятия Конституции Российской Федерации.
17. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
18. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства.
19. Ограничения конституционных прав и свобод.
20. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
21. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
22. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
24. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
25. Реформа местного самоуправления в России.
26. Основания и порядок привлечения к административной ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.
27. Система органов государственного управления и ее совершенствование в современных условиях.
28. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности, пути их решения.
29. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц; порядок возникновения, деятельности и ее прекращения. Проблемы в деятельности юридических лиц в Российской Федерации.
30. Новации и преемственность в наследственном праве Российской Федерации

(сравнительная характеристика).

31. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения; ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы исполнения обязательств в Российской Федерации.
32. Понятие, виды, порядок заключения имущественных договоров, проблемы реализации гарантий их исполнения в Российской Федерации.
33. Правовое регулирование труда женщин в России.
34. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в России.
35. Защита трудовых прав и свобод.
36. Заработка плата и система оплаты труда.
37. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
38. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
39. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
40. Цели и задачи правовой информатики.
41. Основания и порядок привлечения к административной ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.
42. Система органов государственного управления и ее совершенствование в современных условиях.
43. Необходимая оборона и ее условия правомерности.
44. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
45. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
46. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
47. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
48. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
49. Формы проявления коррупции.
50. Классификация коррупции по итогам и сфере деятельности.
51. Проблема кадрового обеспечения реализации антикоррупционного законодательства.
52. Проблема вовлечения институтов гражданского общества в реализацию антикоррупционного законодательства.
53. Исторические корни негативных проявлений экстремизма и терроризма как преступных явлений.
54. Меры по противодействию, профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма.
55. Правовой режим контртеррористической операции.
56. Социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористического акта.

## **Методические рекомендации**

**Реферат** – самостоятельная творческая письменная работа, по форме обычно представляет собой рассуждение - объяснение, поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

### **Особенности реферата:**

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысливания;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство.

**Цель реферата** состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать реферат чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

### **Требования, предъявляемые к реферату:**

1. Объем не должен превышать 15–20 страниц
2. Реферат должен восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Реферат не должен содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Реферат должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац реферата должен содержать только одну основную мысль.
6. Реферат должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Реферат должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **Критерии оценки рефератов:**

**оценка «отлично»** Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**оценка «хорошо»** Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «удовлетворительно»** Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «неудовлетворительно»** - работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

## **V. Вопросы итогового контроля (зачет) по дисциплине «Правоведение»**

1. Происхождение государства. Понятие современного государства.
2. Происхождение права. Основные теории. Современное понятие и признаки права.
3. Правовая норма: понятие и структура. Юридическая ответственность за правонарушения.
4. Основные правовые системы современности. Международное право.
5. Источники российского права.
6. Соотношение права и государства. Правовое государство.
7. Система российского права. Основные отрасли.
8. Конституция РФ: понятие, содержание и юридические свойства.
9. Основы конституционного строя РФ.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
11. Личные права и свободы граждан РФ.
12. Политические, экономические и социальные права и свободы граждан РФ.
13. Права граждан в области правосудия.
14. Защита прав и свобод граждан РФ.
15. Президент РФ: функции и полномочия.
16. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
17. Федеральное собрание РФ: состав и порядок формирования. Принятие федеральных законов.
18. Правительство РФ: состав и основные полномочия.
19. Система правоохранительных органов РФ: общая характеристика.
20. Судебная власть в РФ. Виды и структура российских судов.
21. Конституция Республики Дагестан. Правовой статус Республики Дагестан в составе РФ.
22. Глава и Народное собрание Республики Дагестан.
23. Понятие и предмет гражданского права.

24. Гражданское законодательство.
25. Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан).
26. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
27. Коммерческие юридические лица.
28. Некоммерческие юридические лица.
29. Право собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности.
31. Договор купли-продажи и его виды. Права покупателя (потребителя).
32. Договоры дарения, аренды и подряда.
33. Договор страхования.
34. Гражданско-правовая ответственность. Правила возмещения ущерба.
35. Понятие и предмет трудового права РФ. Трудовые и связанные с ними отношения.
36. Трудовой договор: понятие и основные условия.
37. Порядок заключения и общие основания прекращения трудового договора.
38. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
39. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
40. Рабочее время и время отдыха.
41. Дисциплинарные взыскания в трудовом праве.
42. Материальная ответственность работодателя и работника.
43. Уголовный кодекс РФ: понятие и правовые принципы.
44. Понятие и состав преступления в российском уголовном праве.
45. Основные виды преступлений по российскому уголовному праву.
46. Понятие и основные черты административной ответственности.
47. Основные виды административных правонарушений.
48. Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики.
49. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.
50. Антикоррупционные требования.
51. Виды ответственности за совершение правонарушений в сфере коррупции.
52. Правовые понятия экстремизма и терроризма как преступных явлений.
53. Законодательная и нормативно-правовая база по противодействию, профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма.
54. Основные принципы и меры противодействия экстремистской и террористической деятельности.
55. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
56. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.
57. Правовой режим контртеррористической операции.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он

**Знает:** действующие правовые нормы, основные теории права, отрасли права и

их предмет, структуру и главы Конституции РФ, основные права работника по Трудовому кодексу РФ; основы права собственности; правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.

**Умеет:** решать качественно и в срок круг задач, определяемых темой; иллюстрировать правовые нормы примерами из повседневной жизни; анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им.

**Владеет:** навыками решения конкретных задач с достижением поставленной цели; основной терминологической базой дисциплины; методами самостоятельной работы с учебной литературой по праву, системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; определенным уровнем профессионального сознания; навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции.

Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если он:

**Не знает:** действующие правовые нормы, основные теории права, отрасли права и их предмет, структуру и главы Конституции РФ, основные права работника по Трудовому кодексу РФ; основы права собственности; имеющиеся ресурсы для разработки и реализации данного проекта: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.

**Не умеет:** решать качественно и в срок круг задач, определяемых данным проектом; иллюстрировать правовые нормы примерами из повседневной жизни; анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им.

**Не владеет:** навыками решения конкретных задач с достижением поставленной цели; основной терминологической базой дисциплины; методами самостоятельной работы с учебной литературой по праву, системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; уровнем профессионального сознания; навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции.