



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Юридический институт**

Кафедра конституционного и муниципального права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»**

Кафедра конституционного и муниципального права
Юридического института

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
**государственно-правовой
уголовно-правовой**

**Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная**

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2025 год.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Права человека» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права
Мусалова З. М. - к.ю.н., доц. кафедры конституционного и международного права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Права человека» одобрен:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «dd » 01 2024 г., протокол № 6
Зав. кафедрой конституционного и международного права Мусалова З.М.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «dd » 01 2024 г. протокол № 5
Председатель Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Права человека» согласован с учебно-методическим управлением
«dd » 01 2024 г. Сайдов А.Г.

Рецензент:

Руководитель колледжа юридического колледжа "Баевский РД, к.к."

(полное наименование организации и должности руководителя)

Ф.И.О. Баевский Б.А.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Права человека»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	28	28
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	44	44
- написание эссе, рефератов (ЭР)	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
-написание тестового задания;	12	12
- подготовка к рубежному контролю	10	10

Очная форма обучения (ускоренное обучение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	40	40
- написание эссе, рефератов (ЭР)	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
-написание тестового задания;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	10	10

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	8	8
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	60	60
- написание эссе, рефератов (ЭР)	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	15	15
-написание тестового задания;	15	15
- подготовка к рубежному контролю	15	15

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет)		

Самостоятельная работа:	40	40
- написание эссе, рефератов (ЭР)	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
-написание тестового задания;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	10	10

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Генезис и эволюция концепции прав человека. Понятие прав человека.	ОПК-4	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно/ Тестирование
2	Структура и классификация прав человека	ОПК-4	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно/ Тестирование
3	Конституционные принципы правового статуса человека. Гарантии прав человека	ОПК-4	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно/ Тестирование
4	Международная защита прав человека	ОПК-4	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно/ Тестирование
5	Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в РФ	ОПК-4	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно/ Тестирование
6	Особенности реализации и защиты прав отдельных категорий граждан в РФ	ОПК-4	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно/ Тестирование
7	Ограничения прав человека в РФ. Права человека в условиях особых режимов	ОПК-4	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно/ Тестирование
8	Современные проблемы прав человека	ОПК-4	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно/ Тестирование

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый (Хорошо)	Повышенный (отлично)
1.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: понятия, принципы, институты при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека	Воспроизводит: понятия, принципы, институты при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов права при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека	Воспроизводит: понятия, принципы, институты при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов права при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека Применяет: знания основных понятий, категорий, принципов права и навыки правоприменения при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования
компетенций в процессе освоения дисциплины «Права человека»

Комплект

разноуровневых заданий

Тестовые задания по дисциплине «Права человека»

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В теории естественных прав какие две точки зрения существуют?

1. концепция «Общественного договора», которая означает, что люди заключили договор и передали часть своих прав государству
2. концепция делит права: право на жизнь, право свободы, право имущества - эти права дарованы Богом, они неотчуждаемы
3. права человека принадлежат человеку в силу признания их государством
4. источником права является мировой разум, который понимается как личность, упорядоченность, рациональность

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какая из указанных теорий не относится к теории прав человека?

1. Теория естественных прав
2. Теория позитивистского права
3. Рациональная теория прав человека
4. Теория дуализма прав
5. Теория субтерриториальности

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Найдите слова (словосочетания), которые являются лишними среди перечисленных:

1. уплата налогов
2. гарантии прав и свобод
3. Всеобщая декларация прав человека
4. неотчуждаемость прав и свобод человека
5. финансовая независимость муниципальных образований

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

10. Выберите верные высказывания

1. Права человека неотчуждаемы
2. Защита прав и свобод – это личное дело человека, с которым государство никак не связано
3. Гражданские права связаны с управлением государством
4. человек и его права и свободы – это высшая ценность

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из предложенного списка орган ООН

1. Комиссия по правам человека
2. Совет Безопасности
3. Совет Европы
4. Гаагский трибунал
5. Экономический и Социальный Совет

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:

1. независим
2. неподотчетен каким-либо государственным органам
3. подотчетен Совету Федерации
4. подотчетен Европейскому Суду по правам человека

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Определите государства – постоянные члены Совета Безопасности ООН

1. Россия
2. Индия
3. ФРГ
4. Франция
5. Япония
- 6 Китай

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите верные высказывания:

1. Гражданские права связаны с управлением государством
2. В России существует должность Уполномоченного по правам ребёнка
3. Защита прав и свобод – это личное дело человека, с которым государство никак не связано
4. В соответствии с Конституцией РФ ребёнку от рождения принадлежат права и свободы человека и гражданина

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите верное высказывание:

1. В соответствии с Конституцией РФ ребёнку от рождения принадлежат права и свободы человека и гражданина
2. Забота о детях – это право и обязанность родителей
3. Экономические права граждан предназначены для защиты их чести и достоинства
4. Защита прав и свобод – это личное дело человека, с которым государство никак не связано

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К каким группам прав одновременно относится право на труд?

1. экономические права
2. гражданские права
3. политические права
4. культурные права
5. социальные права

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К каким группам прав одновременно относится право частной собственности?

1. экономические права
2. гражданские права
3. личные права
4. культурные права
5. социальные права

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных правозащитных институтов создаются при Президенте РФ?

1. Уполномоченный по правам человека РФ
2. Уполномоченный по правам ребенка РФ
3. Уполномоченный по правам предпринимателей РФ
4. Адвокатура РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите ситуации, которые связаны с реализацией социального права:

1. Семья Петровых приняла участие в первомайской демонстрации
2. В конце учебного года Саша Петров вместе со своими одноклассниками прошёл диспансеризацию
3. Петровы любят путешествовать
4. Петров прошел лечение в санатории по профсоюзной путевке

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите ситуации, которые связаны с реализацией политического права:

1. Семья Петровых приняла участие в разрешенном митинге в поддержку политической партии
2. Иванов зарегистрировался в качестве самозанятого
3. Петровы отправились в путешествие по стране
4. Иванов принял участие в выборах депутатов городского собрания

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Определите особые режимы ограничений прав и свобод личности

1. Режим особой экономической зоны
2. Режим военного положения
3. Режим чрезвычайного положения
4. Режим наибольшего благоприятствования

Ответ:**Обоснование:****Задания открытого типа (дополнение)****Задание 16.***Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Характеристика «Естественное право обязательно для любого вида человеческой деятельности. Право, которое нарушает естественное право, совершает преступление. Если право реализовано намеренно, то оно теряет свою моральную и политическую ценность в глазах общества» относится к _____ (укажите наименование теории)

Ответ:**Задание 17.***Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Характеристика «Право толкуется как веление, приказ государства. Никаких естественных прав за человеком эта теория не признавала, по этой теории человек может иметь лишь те права, которые предусмотрены законом. Права человека по этой теории рассматриваются как разрешение государства на тот или иной вид деятельности, поведение человека в обществе» относится к _____ (укажите наименование теории)

Ответ:**Задание 18.***Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Согласно Конституции Российской Федерации, главным гарантом соблюдения прав граждан выступает _____.

Ответ:**Задание 19.***Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

В целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав человека ООН учредила должность _____ по правам человека.

Ответ:**Задание 20.***Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является _____

Ответ:**Задание 21.***Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Общественный контроль - деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях _____ за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

Ответ:**Задание 22.***Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

В целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав беженцев ООН учредила должность Верховного _____ по правам беженцев

Ответ:**Задание 23.***Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Права _____ это охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение потребностей и интересов человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством

Ответ:

Задание 24.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Устойчивая правовая связь человека с государством, выражаясь в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» - это _____

Ответ:

Задание 25.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Выражение «Никто не должен подвергаться жестокому обращению» относится к следующей группе прав.

Ответ:

Задание 26.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — это специальный институт, предназначенный для оказания правовой помощи гражданам и организациям, представительства и защиты их интересов в судебных и иных органах.

Ответ:

Задание 27.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Под _____ положением понимается особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

Ответ:

Задание 28.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ положение означает вводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

Ответ:

Задание 29.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Право на честь и достоинство относится к _____ правам

Ответ:

Задание 30.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ это лицо, обладающее устойчивой правовой связью лица с государством, выражаящейся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

Ответ:

Задание 31.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ это лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства

и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений

Ответ:

Задание 32.

Прочтите текст и впишите пропущенное слово.

_____ это гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка

Ответ:

Задание 33.

Прочтите текст и впишите пропущенное слово.

Различают несколько видов правового статуса личности один из них _____ статус – это статус члена общества, гражданина государства, который закреплён в Конституции РФ

Ответ:

Задание 34.

Прочтите текст и впишите пропущенное слово.

Различают несколько видов правового статуса личности один из них _____ статус – это статус, который отображает особенности положения отдельного конкретного лица (возраст, пол, семейное положение, стаж работы, должность и т. д.), представляет комплекс персонифицированных прав и обязанностей индивида

Ответ:

Задание 35.

Прочтите текст и впишите пропущенное слово.

Различают несколько видов правового статуса личности один из них _____ статус – это статус, который закрепляет особенности положения отдельных категорий граждан (участников боевых действий, пенсионеров, студентов, инвалидов, адвокатов, бизнесменов и т. д.), гарантирует обеспечение выполнения специальных функций

Ответ:

Задания закрытого типа (соответствие)

Задание 36.

Прочтите текст и установите соответствие

Установите соответствие между теориями и их характеристикой:

1. Теория естественных прав.	a) естественное происхождение прав человека
2. Теория позитивистского права.	б) права человека представляют собой разрешение государства на тот или иной вид деятельности, поведение человека в обществе
3. Рациональная теория прав человека.	в) права человека по этой теории вытекают из того, что человек обладает свободой воли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Задание 37.

Прочтите текст и установите соответствие

Установите соответствие между институтами и их характеристиками

1. Парламент	a) государство
2. Общественная палата РФ	б) институт гражданского общества
3. Высшее непосредственное выражение власти народа	в) референдум и свободные выборы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Задание 38.*Прочитайте текст и установите соответствие***Установите соответствие между правами человека и группой прав, к которой они относятся**

1) право на свободное использование способностей и имущества для предпринимательской деятельности	а) экономические права
2) право избирать и быть избранным	б) политические права
3) право на жизнь	в) гражданские права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Задание 39.*Прочитайте текст и установите соответствие***Установите соответствие понятий видам правового статуса личности:**

1	Общий (конституционный)	А	статус члена общества, гражданина государства, который закреплён в Конституции РФ
2	Индивидуальный	Б	Отображает особенности положения отдельного конкретного лица (возраст, пол, семейное положение, стаж работы, должность и т. д.), представляет комплекс персонифицированных прав и обязанностей индивида
3	Специальный	В	Закрепляет особенности положения отдельных категорий граждан (участников боевых действий, пенсионеров, студентов, инвалидов, адвокатов, бизнесменов и т. д.), гарантирует обеспечение выполнения специальных функций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Задание 40.*Прочитайте текст и установите соответствие***Установите соответствие понятий их характеристикам:**

1	Гражданин РФ	А	лицо, обладающее устойчивой правовой связью лица с государством, выражающейся в совокупности их взаимных прав и обязанностей
2	Беженец	Б	лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных

			событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений
3	Вынужденный переселенец	В	гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Задание закрытого типа (последовательность)

Задание 41.

Прочтите текст и установите последовательность

Распределите нормативные правовые акты в области прав человека в хронологическом порядке от более раннего к более позднему.

1. Биль о правах
2. Декларации независимости штата Виржиния
3. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
4. Всеобщая декларация прав человека ООН
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--

Задание 42.

Прочтите текст и установите последовательность

История становления института прав и свобод развивалась постепенно, при этом одни группы прав возникли раньше, другие позднее. Расположите права человека в зависимости от времени их признания и закрепления от более раннего до более позднего.

1. Право на жизнь
2. право на социальное обеспечение
3. право наций на самоопределение
4. цифровые права
5. соматические права

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--

Задание 43.

Прочтите текст и установите последовательность

История становления института прав и свобод развивалась постепенно, при этом одни группы прав возникли раньше, другие позднее. Исходя из хронологии их признания и закрепления выделяют поколения прав человека. Распределите права человека от более раннего до более позднего.

1. личные, политические права
2. социальные, экономические и культурные права
3. права народов
4. специальные права (права социальных слоев)
5. цифровые права
6. соматические права

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--	--

Задание 44.

Прочтите текст и установите последовательность

Нормативные правовые акты определяют содержание института защиты прав и свобод личности. При этом важное значение имеет их иерархия, определяемая их юридической силой. Распределите нормативные правовые акты по юридической силе.

1. Конституция РФ
2. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека РФ»
3. ФЗ «Об адвокатуре»
4. Указ Президента РФ «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»
5. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей"

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--

Задание 45.

Прочтите текст и установите последовательность

Важнейшим элементом системы государственной защиты прав и свобод личности выступает судебная защита. Особенностью судебной защиты выступает осуществление ее особым субъектом – судом. При этом дела могут быть рассмотрены в несколько этапов – инстанций. Распределите инстанции в хронологической последовательности от более ранней к более поздней.

1. первичное рассмотрение
2. апелляция
3. кассация
4. рассмотрение в порядке надзора

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--

Задание открытого типа (свободное изложение)

Задание 46.

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте развернутое понятие, раскройте сущность и содержание прав человека.

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите исторические этапы развития прав человека.

Ответ:

Обоснование:

Задание 48.

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Перечислите основные теории прав человека и дайте их краткую характеристику **Ответ:**

Обоснование:

Задание 49.

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Перечислите и дайте краткую характеристику основным моделям прав человека **Ответ:**

Обоснование:

Задание 50.

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте содержание теории естественных прав человека.

Ответ:

Обоснование:

Задание 51.*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Раскройте содержание рациональной теории прав человека

Ответ:**Обоснование:****Задание 52.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте понятие и укажите различия основных и производных прав человека.

Ответ:**Обоснование:****Задание 53.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте понятие и раскройте содержание политических прав и свобод, перечислите их основные виды

Ответ:**Обоснование:****Задание 54.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте понятие и раскройте содержание экономических прав и свобод, перечислите их основные виды

Ответ:**Обоснование:****Задание 55.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте понятие и раскройте содержание личных прав и свобод, перечислите их основные виды

Ответ:**Обоснование:****Задание 56.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте понятие и раскройте содержание социальных прав и свобод, перечислите их основные виды

Ответ:**Обоснование:****Задание 57.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте понятие и раскройте структуру правового статуса человека и гражданина

Ответ:**Обоснование:****Задание 58.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте определение гарантий прав человека и перечислите основные виды конституционных гарантий

Ответ:**Обоснование:****Задание 59.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте понятие и общую характеристику Международной хартии прав человека и перечислите документы, относящиеся к ней.

Ответ:**Обоснование:****Задание 60.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте общую характеристику Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.

Ответ:**Обоснование:**

Задание 61.*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте определение и раскройте содержание коллективных форм защиты и восстановления нарушенных прав.

Ответ:**Обоснование:****Задание 62.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте определение и раскройте содержание индивидуальных форм защиты и восстановления нарушенных прав.

Ответ:**Обоснование:****Задание 63.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте понятие института государственной защиты прав и свобод личности и раскройте его основные элементы.

Ответ:**Обоснование:****Задание 64.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте понятие института судебной защиты прав и свобод личности и раскройте его особенности.

Ответ:**Обоснование:****Задание 65.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Раскройте ключевые полномочия Президента РФ в области защиты прав человека

Ответ:**Обоснование:****Задание 66.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Раскройте основные направления деятельности Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека

Ответ:**Обоснование:****Задание 67.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте понятие адвокатуры и раскройте ее роль в механизме квалифицированной юридической помощи

Ответ:**Обоснование:****Задание 68.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите и дайте общую характеристику основных видов правового статуса личности

Ответ:**Обоснование:****Задание 69.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте понятие ограничений прав и свобод личности и раскройте их основные направления в условиях обычного правового режима.

Ответ:**Обоснование:****Задание 70.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте понятие ограничений прав и свобод личности и раскройте их основные направления в н в условиях введения особых правовых режимов.

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки (в баллах) на задания из 10 вопросов:

«отлично» выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;
 «хорошо» - выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;
 «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;
 «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
2. Правовые основания ограничения прав человека.
3. Гарантии прав и свобод: понятие и принципы.
4. Факторы, влияющие на трансформацию содержания прав и свобод человека.
5. Реализация прав и свобод человека.
6. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
7. Основные способы реализации прав человека.
8. Механизм реализации прав человека.
9. Принципы и условия действия механизма реализации прав человека.
10. Понятие права на защиту.
11. Роль государства в механизме защиты прав человека.
12. Меры ответственности за нарушения прав человека.
13. Средства защиты прав человека.
14. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
15. Механизм реализации свободы совести и вероисповеданий.
16. Принципы и условия действия механизма защиты прав человека.
17. Содержание права на публичные мероприятия.
18. Механизм реализации права на публичные мероприятия.
19. Правовое регулирование свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации.
20. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
21. Правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации.
22. Содержание свободы массовой информации.
23. Злоупотребление свободой массовой информации.
24. Механизм реализации и защиты свободы передвижения.
25. Механизм реализации и защиты свободы массовой информации.
26. Механизм реализации и защиты свободы совести и вероисповеданий.
27. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
28. Механизм реализации и защиты права на публичные мероприятия.
29. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
30. Свобода передвижения в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
32. Правовые основания ограничения прав человека.
33. Гарантии прав и свобод: понятие и принципы.
34. Факторы, влияющие на трансформацию содержания прав и свобод человека.
35. Реализация прав и свобод человека.
36. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
37. Основные способы реализации прав человека.
38. Механизм реализации прав человека.
39. Принципы и условия действия механизма реализации прав человека.
40. Понятие права на защиту.
41. Роль государства в механизме защиты прав человека.

42. Меры ответственности за нарушения прав человека.
43. Средства защиты прав человека.
44. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
45. Механизм реализации свободы совести и вероисповеданий.
46. Принципы и условия действия механизма защиты прав человека.
47. Содержание права на публичные мероприятия.
48. Механизм реализации права на публичные мероприятия.
49. Правовое регулирование свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации.
50. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
51. Правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации.
52. Содержание свободы массовой информации.
53. Злоупотребление свободой массовой информации.
54. Механизм реализации и защиты свободы передвижения.
55. Механизм реализации и защиты свободы массовой информации.
56. Механизм реализации и защиты свободы совести и вероисповеданий.
57. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
58. Механизм реализации и защиты права на публичные мероприятия.
59. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
60. Свобода передвижения в Российской Федерации.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 3-5 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

- 1.Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
- 2.Составление плана реферата.
- 3.После заключения необходимо привести список литературы.
- 4.Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте -полугорный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Методические рекомендации к написанию эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;

- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысливания;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 5–10 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.
8. Оформление эссе. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Рекомендуемый шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте – полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
 - левое поле - 30 мм;
 - правое поле - 10 мм;
 - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Критерии оценки рефератов и эссе:

Отлично - Соответствие целям и задачам дисциплины, отражена актуальность темы и рассматриваемых проблем, содержание работы соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, рассмотрены ключевые дискуссионные вопросы по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, характерна научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме (последние три года) более пяти, присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Хорошо - Соответствие целям и задачам дисциплины, отражена актуальность темы и рассматриваемых проблем, содержание работы соответствует заявленной теме, характерна научность языка изложения, при этом заявленная тема раскрыта недостаточно полно, недостаточно использованы новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

Удовлетворительно - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

Неудовлетворительно - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, присутствуют фактологические ошибки.

Вопросы к зачету по дисциплине «Права человека»

1. Понятие, сущность и содержание прав человека.
2. Исторические этапы развития прав человека.
3. Права человека и статус личности в эпоху Средневековья. Новое время и Просвещение.
4. Права человека в идеях дореволюционных мыслителей России.
5. Виды теории прав человека
6. Теория естественных прав человека.
7. Рациональная теория прав человека
8. Основные модели прав человека.
9. Классификации прав человека
10. Виды классификации прав
11. Основные и производные права человека.
12. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права.
13. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, содержание.
14. Политические права и свободы: понятие, виды, содержание.
15. Социальные права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
16. Концепция "поколений" прав человека.
17. Понятие конституционных принципов правового статуса человека и особенности их конституционной регламентации.
18. Принцип всеобщности, неотчуждаемости и непосредственного действия прав человека
19. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека
20. Принцип равноправия
21. Экономические права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
22. Культурные права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
23. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
24. Права человека (права каждого индивида) и права гражданина.
25. Гарантии прав человека: понятие, классификация и виды конституционных гарантий
26. Международная хартия прав человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международные пакты 1966 г. и протоколы к ним).
27. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.
28. Коллективные формы защиты и восстановления нарушенных прав.
29. Индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав.
30. Международные стандарты в области прав человека.
31. Устав ООН 1945 г.
32. Международный Билль о правах человека
33. Рассмотрение жалоб на нарушения прав человека в Комиссии ООН по правам человека.
34. Деятельность Комитета ООН по правам человека в системе поощрения и защиты прав человека.
35. Региональные механизмы защиты прав человека.
36. Европейский Суд по правам человека. Рассмотрение нарушений прав человека в Европейском суде по правам человека.
37. Массовые и грубые нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Экоцид.
38. Понятие, специфика и значение гражданства. Порядок приобретения и утраты гражданства.
39. Международно-правовые вопросы гражданства. Права бипатридов, апатридов.
40. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
41. Права апатридов: понятие, общая характеристика
42. Права бипатридов: понятие, общая характеристика
43. Права лиц в вооруженных конфликтах: понятие, общая характеристика.
44. Институт государственной защиты прав и свобод личности.
45. Судебный механизм защиты прав и свобод человека в РФ: понятие, особенности
46. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина
47. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в области защиты прав человека.
48. Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.
49. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
50. Основные направления, формы и методы взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества
51. Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека.
52. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.
53. Защита прав и свобод человека как одно из направлений деятельности прокуратуры РФ.

54. Институт Уполномоченного по правам человека РФ как механизм защиты прав человека: понятие и полномочия.
55. Адвокатура в механизме квалифицированной юридической помощи
56. Общественные органы защиты прав человека (НПО)
57. Понятие неправительственной правозащитной организации.
58. Признаки неправительственной правозащитной организации.
59. Виды правозащитных и неправительственных организаций.
60. Виды правового статуса личности (международный, общий (конституционный), отраслевой, специальный, индивидуальный)
61. Особенности реализации и защиты прав несовершеннолетних.
62. Особенности реализации и защиты прав женщин.
63. Особенности реализации и защиты прав государственных служащих, военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов.
64. Особенности реализации и защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища
65. Правовое регулирование прав беженцев в Российской Федерации.
66. Международные гарантини права беженцев.
67. Понятие и основные свойства ограничений прав и свобод человека и гражданина.
68. Цели, основания и пределы ограничений прав и свобод человека и гражданина.
69. Правовые, морально-нравственные и этические основания ограничения прав и свобод человека по законодательству России.
70. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
71. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина
72. Ограничения прав и свобод личности в условиях обычного правового режима.
73. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.
74. Проблемы прав человека в контексте биоэтики: общая характеристика.
75. Этико-правовые проблемы эвтаназии, клонирования, генной инженерии, трансплантологии и др.
76. Проблемы применения смертной казни.
77. Цифровые права человека

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «зачтено» (86-100 баллов) ставится если студент обнаружил полное или частичное (основная часть) знание учебно-программного материала, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания. Вместе с тем допускается наличие некоторых неточностей, незначительных ошибок, незнание отдельных деталей, применение недостаточно правильных формулировок.

Оценка «незачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.