

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра уголовного права и криминологии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
И НАКАЗАНИЯ**

**Образовательная программа бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:  
уголовно-правовой**

**Форма обучения:**

очная, очная (ускоренное обучение), -

**Статус дисциплины:**  
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (по выбору)

**Махачкала – 2024**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности и наказания» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г. № 1011

Разработчик: д.ю.н., профессор Акутаев Расул Магомедович.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности и наказания» одобрен:

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
от «14» 12 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института ДГУ  
от «25» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением «25» 01 2024 г.

Начальник УМУ Сайдов А.Г.

Рецензент (эксперт):



**1.ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности и наказания»  
 Основные сведения о дисциплине:

**1.1. Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины для единицы (72 академических часа).

составляет 2 зачетные

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>7 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
- выполнение тестового задания (ТЗ);	7	7
- написание эссе (реферата);	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	10	10

Общая трудоемкость дисциплины для (ускоренное обучение) составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>5 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
- выполнение тестового задания (ТЗ);	9	9
- написание эссе (реферата);	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	10	10

Общая трудоемкость дисциплины для -  
 составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>7 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60+4(КР)</b>	<b>60+4(КР)</b>

- выполнение тестового задания (ТЗ);	12	12
- написание эссе (реферата) (Р);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к рубежному контролю	12	12

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ n/n	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Индекс контролируемо й компетенции (или её части)</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наименова ние</i>	<i>№ заданий</i>	
1.	Понятие уголовной ответственности. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности.	ПК-3	Тестиров ание, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
2.	Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели и функции.	ПК-3	Тестиров ание, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
3.	Система наказаний. Карателльный потенциал отдельных видов наказаний.	ПК-3	Тестиров ание, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
4.	Эффективность и социальные последствия применения наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	ПК-3	Тестиров ание, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
5.	Амнистия, помилование, судимость.	ПК-3	Тестиров ание, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
6.	Иные меры уголовно-правового характера.	ПК-3	Тестиров ание, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно

## 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ n/n	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации	Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	<p>Воспроизводит: виды осуществления профессиональной деятельности, по уголовного праву которых принимаются решения в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Понимает: свои полномочия по осуществлению профессиональной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в этой части</p> <p>Применяет: полученные знания в части своей профессиональной деятельности и принимает по ним решения с соблюдением действующего законодательства а Российской Федерации</p>	<p>Воспроизводит: основные понятия, категории и принципы уголовного права Российской Федерации, соответствующие требованиям законодательством Российской Федерации в этой части</p> <p>Понимает: значение изложенного содержания основных понятий, категорий и принципов уголовного права Российской Федерации в части профессиональной деятельности и требований законодательства Российской Федерации в этой части</p> <p>Применяет: знания в области уголовного права Российской Федерации в части своей профессиональной деятельности и принимает по ним решения с соблюдением</p>	<p>Воспроизводит: основные понятия, категории и принципы уголовного права Российской Федерации, соответствующие требованиям законодательством Российской Федерации в этой части</p> <p>Понимает: значение основных понятий, категорий и принципов уголовного права Российской Федерации в части профессиональной деятельности и требований законодательства Российской Федерации в этой части</p> <p>Применяет: знания в области уголовного права Российской Федерации в части своей профессиональной деятельности и принимает по ним решения с соблюдением</p>

		действующего законодательства Российской Федерации	своей профессиональной деятельности и принимает по ним решения с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации, навыки научного подхода к толкованию и применению норм права в профессиональной деятельности
--	--	--	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений и навыков деятельности, характеризующие этапы формирования  
компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы теории уголовной  
ответственности и наказания»**

**Комплект тестов**

**Тема 1. Понятие уголовной ответственности. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности.**

**Задание 1.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В статье 20 УК РФ установлены следующие возрасты, при достижении которых возникает уголовная ответственность:**

- а) 15
- б) 18
- в) 14 (в отдельных случаях)
- г) 16

Ответ:

Обоснование:

**Задание 2.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Уголовная ответственность – это**

- а) обязанность лица подвергнуться мерам уголовно-правового воздействия;
- б) обязанность лица отвечать за совершенное им преступление;
- в) мера государственного принуждения;
- г) мера воздействия со стороны общества.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 3.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Уголовные правоотношения возникают:**

- а) с предъявлением обвинения;

- б) с вынесением обвинительного приговора;
- в) с момента проверки поступившего заявления;
- г) с момента совершения преступления.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 4.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Что из перечисленного не влечет уголовной ответственности:**

- а) ложное сообщение об акте терроризма
- б) несвоевременная оплата аренды
- в) вымогательство наркотических средств
- г) истязание

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 5.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего:**

- а) хотя бы один из признаков состава преступления
- б) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности
- в) все признаки состава преступления

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 6.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:**

1. при вынесении оправдательного приговора
2. при погашении судимости
3. при окончании отбывания наказания
4. при снятии судимости

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 7.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Уголовная ответственность возникает с момента:**

- а) подготовки к совершению преступления средней тяжести
- б) совершения преступления
- в) зарождения умысла на совершение преступления
- г) покушения на преступление

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 8.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Уголовная ответственность может быть применена в отношении лица:**

- а) юридического
- б) физического и юридического

- в) физического
- г) в отношении третьих лиц

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 9.**

*Прочтите текст и впишите пропущенное слово.*

Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки \_\_\_\_\_, предусмотренного настоящим Кодексом.

Ответ:

### **Задание 10.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Субъектами уголовно-правовых отношений являются:**

1. невменяемые лица;
2. обвиняемые;
3. 12-летний подросток;
4. недееспособное лицо.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 11.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Реализация уголовной ответственности выражается:**

- а) в судебном разбирательстве; б) в проведении дознания;
- в) в наказании виновного лица;
- г) в избрании лицу меры пресечения.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 12.**

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Лицо, пользующееся личной неприкосновенностью и обладающее иммунитетом от уголовной ответственности:**

1. сотрудник милиции;
2. военнослужащий;
3. посол;
4. военно-морской атташе.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 13.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Уголовное наказание – это (понятие и сущность):**

- а) мера государственного принуждения;
- б) мера общественного воздействия;
- в) пытка виновного лица;
- д) кара за содеянное;
- е) месть за совершенное преступление.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 14.**

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Принципами уголовной ответственности являются:**

- а) равенство граждан перед законом;
- б) равенство граждан перед судом;
- в) неотвратимость уголовной ответственности;
- г) презумпция невиновности.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.**

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Уголовная ответственность дважды за одно и то же преступление:**

1. допускается;
2. не допускается;
3. допускается в исключительных случаях;
4. допускается при совершении преступления за пределами России.

Ответ:

Обоснование:

**Тема 2. Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели и функции.****Задание 16.**

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Признаком применения уголовного наказания является:**

- а) домашний арест;
- б) наличие судимости;
- в) обязанность, возложенная судом, пройти курс лечения от алкоголизма;
- г) наличие психического расстройства.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 17.**

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Цели уголовного наказания:**

- а) восстановление социальной справедливости;
- б) покарать преступника;
- в) предупредить совершение нового преступления;
- г) отомстить преступнику.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 18.**

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**К основаниям применения наказания, определяемым уголовным законом не относятся:**

1. наказание применяется к лицам, совершившим общественно опасное деяние;
2. наказание применяется к лицам, совершившим деяние, запрещенное УК РФ;
3. наказание применяется по аналогии за сходные деяния;
4. наказание применяется к лицам, совершившим малозначительное, не представляющее общественной опасности деяние;

5. наказание применяется к лицам, совершившим виновное противоправное деяние.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 19.

*Прочтите текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Ответ:

### Задание 20.

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Определите функции уголовного наказания:**

- а) регулятивная;
- б) предупредительно-воспитательная;
- в) мстительная;
- г) заградительная.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 21.

*Прочтите текст и впишите пропущенное слово.*

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по \_\_\_\_\_ суда.

Ответ:

### Задание 22.

*Прочтайте приведенные понятия и установите соответствие принципов*

<b>A</b>	Гуманизм	<b>1</b>	Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом.
<b>B</b>	Законность	<b>2</b>	Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.
<b>В</b>	Справедливость	<b>3</b>	Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 23.

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Наказание есть:**

1. мера частного принуждения;
2. мера мести за преступление;
3. мера государственного принуждения;
4. мера социального равенства.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 24.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Наказание соотносится с уголовной ответственностью как:**

1. наказание одна из форм реализации уголовной ответственности;
2. наказание ничем не связано с уголовной ответственностью;
3. уголовная ответственность и наказание – идентичные понятия;
4. наказание проявляется только в иных мерах уголовно-правового воздействия.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 25.**

*Прочтайте приведенный текст и установите соответствие*

<b>A</b>	Уголовно-правовые отношения	<b>1</b>	Общественные отношения, регламентирующие привлечения лица к уголовной ответственности и назначения ему наказания
<b>B</b>	Уголовно-процессуальные отношения	<b>2</b>	Общественные отношения, касающиеся юридической оценки совершенного преступления.
<b>V</b>	Уголовно-исполнительные отношения	<b>3</b>	Общественные отношения по исполнению приговора суда.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 26.**

*Прочтайте приведенный текст и установите соответствие*

<b>A</b>	Уголовная ответственность	<b>1</b>	Материальное возмещение причиненного ущерба как самим несовершеннолетним, так и его родителями.
<b>B</b>	Гражданско-правовая ответственность	<b>2</b>	Ответственность за вред, причиненный нарушением трудового законодательства (прогул, опоздание на работу и т.п.).
<b>V</b>	Дисциплинарная ответственность	<b>3</b>	Последствия совершения преступления.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 27.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Уголовная ответственность есть \_\_\_\_\_ лица, совершившего преступление, подвергнувшись мерам уголовно-правового воздействия.

Ответ:

**Задание 28.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Наказание есть форма \_\_\_\_\_ уголовной ответственности.

Ответ:

**Задание 29.**

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы,*

*обосновывающие выбор ответа*

**Наказание – это:**

1. форма бытия преступления;
2. мера социальной защиты;
3. кара за преступление;
4. мера государственного принуждения.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 30.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Целью уголовного наказания являются:**

1. перевоспитание лица, совершившего преступление;
2. исправление лица, совершившего преступление;
3. частная превенция;
4. месть за содеянное виновным лицом.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 31.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Функции уголовного наказания:**

1. предупредительная;
2. пресекательная;
3. дозволительная;
4. регулятивная.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 32.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Правовая функция наказания выражается в том, что оно выступает в качестве меры реализации:**

1. уголовной ответственности;
2. общественной ответственности;
3. народной ответственности;
4. партийной ответственности.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 33.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Уголовное наказание отличается от иных мер \_\_\_\_\_ ответственности, а также от партийных и других мер воздействий.

Ответ:

**Задание 34.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и \_\_\_\_\_ совершения новых преступлений.

Ответ:

**Тема 3. Система наказаний. Карателльный потенциал отдельных видов наказаний.**

**Задание 35.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Видами наказаний по УК РФ 1996 г. являются:**

- а) штраф;
- б) условное осуждение;
- в) заключение под стражу; г)
- арест.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 36.**

*Прочтите текст и впишите пропущенное слово.*

Штраф есть \_\_\_\_\_ взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом.

Ответ:

**Задание 37.**

*Прочтите текст и впишите пропущенные слова.*

Из заработной платы осужденного к исправительным работам производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ процентов.

Ответ:

**Задание 38.**

*Прочтите текст и впишите пропущенное слово.*

Принудительные работы применяются как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса, за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение \_\_\_\_\_.

Ответ:

**Задание 39.**

*Прочтите тест и установите последовательность*

**Видами наказаний являются:**

1. арест;
2. исправительные работы;
3. лишение свободы на определенный срок;
4. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
5. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
6. обязательные работы;
7. ограничение по военной службе;
8. ограничение свободы;
9. пожизненное лишение свободы;
10. принудительные работы;
11. смертная казнь.
12. содержание в дисциплинарной воинской части;
13. штраф;

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 40.**

*Прочтите приведенный текст и установите соответствие*

<b>A</b>	Обязательные работы	<b>1</b>	заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.
<b>Б</b>	Исправительные работы	<b>2</b>	назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его, отбывает в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного.
<b>В</b>	Принудительные работы	<b>3</b>	заключаются в привлечении осужденного к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительской системы.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

#### **Задание 41.**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В УК РФ все наказания классифицированы на:**

- а) основные, дополнительные и наказания, которые могут быть применены в качестве основных или дополнительных;
- б) основные, дополнительные и условные;
- в) основные, повторные и второстепенные.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 42.**

*Прочтите приведенный текст и установите соответствие*

<b>A</b>	Основные наказания	<b>1</b>	Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
<b>Б</b>	Дополнительные наказания	<b>2</b>	Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ограничение свободы применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний.
<b>В</b>	Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных	<b>3</b>	Обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь применяются только в качестве основных видов наказаний.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 43.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие наказания относятся к дополнительным наказаниям:**

1. ограничение свободы;
2. штраф;
3. исправительные работы;
4. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 44.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Наказаниями, связанными с лишением свободы, являются:**

- а) принудительные работы;
- б) содержание в дисциплинарной воинской части;
- в) пожизненное лишение свободы;
- г) ограничение свободы;
- д) условное осуждение к лишению свободы.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 45.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие виды работ не предусмотрены в качестве наказания по УК РФ:**

- а) принудительные работы;
- б) исправительные работы;
- в) каторжные работы;
- г) восстановительные работы;
- д) обязательные работы.

Ответ:

Обоснование:

**Тема 4. Эффективность и социальные последствия применения наказания.  
Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

**Задание 46.**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Критерием эффективности уголовная наказания, как правило, выступает:**

- а) рецидив преступлений;
- б) наличие свободных мест в исправительных колониях;
- в) совокупность преступлений;
- г) правомерное поведение.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 47.**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Для повышения эффективности уголовного наказания необходимо добиться:**

- а) снизить преступность по стране;
- б) добиться снижения рецидивной преступности;
- в) добиться снижения женской преступности;
- г) повысить действенность исправительного воздействия наказания.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 48.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Видами освобождения от уголовной ответственности являются:**

- а) по болезни, по старости и вследствие нетрудоспособности;
- б) в связи с деятельным раскаянием,
- в) в связи с примирением с потерпевшим;
- г) в связи с истечением срока давности;
- д) в связи с семейными обстоятельствами.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 49.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Конечные социальные результаты, достижение которых преследуется установлением наказаний в уголовном законе:**

1. пути наказания;
2. цели наказания;
3. шаги наказания;
4. стадии наказания.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 50.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К основаниям освобождения от уголовной ответственности относятся:**

1. примирение с потерпевшим,
2. деятельное раскаяние,
3. истечение срока давности преступления,
4. истечение срока давности обвинительного приговора суда,
5. болезнь лица, совершившего общественно опасное деяние,
6. возмещение вреда по экономическим преступлениям,
7. условно-досрочное освобождение,
8. отсрочка исполнения приговора суда,
9. судебный штраф.
10. отсрочка лицам, больным наркоманией,
11. условное осуждение,
12. невменяемость,
13. призыв на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время;
14. недостижение установленного законом возраста.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 51.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**При принятии решения об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего преступление (ст. 75 УК РФ) учитывается:**

1. характер преступления (совершено впервые, представляет небольшую или среднюю тяжесть);
2. возраст субъекта преступления;
3. характер и степень общественной опасности преступления;
4. возмещение ущерба;
5. примирение виновного с потерпевшим.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 52.**

*Прочтите текст и впишите пропущенные слова.*

Лицо, \_\_\_\_\_ совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и \_\_\_\_\_ причиненный потерпевшему вред.

Ответ:

### **Задание 53.**

*Прочтите текст и впишите пропущенное слово.*

Лицо, впервые совершившее преступление \_\_\_\_\_, может быть освобождено судом от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа в случае, если оно возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред.

Ответ:

### **Задание 54.**

*Прочтите текст и впишите пропущенные слова.*

Лицо, впервые совершившее преступление \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ тяжести, может быть освобождено судом от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа в случае, если оно возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред.

Ответ:

### **Задание 55.**

*Прочтите текст и впишите пропущенные слова.*

Лицо, впервые совершившее преступление \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ тяжести, освобождается судом от наказания, если будет установлено, что вследствие изменения обстановки это лицо или совершенное им преступление перестали быть общественно опасными

Ответ:

### **Задание 56.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Для освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием необходимо:

- а) возместить ущерб;
- б) совершить впервые преступление небольшой или средней тяжести;
- в) достаточно всего лишь раскаяться в содеянном;
- г) достаточно раскаяться в содеянном и возместить ущерб

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 57.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы,*

*обосновывающие выбор ответа*

**Критерием эффективности уголовного наказания служит:**

1. снижение преступности;
2. рост зарплат сотрудников уголовно-исполнительных органов;
3. снижение латентной преступности;
4. снижение уровня рецидивной преступности.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 58.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К основаниям освобождения от наказания относятся:**

1. примирение с потерпевшим;
2. деятельное раскаяние;
3. истечение срока давности преступления;
4. болезнь лица, совершившего общественно опасное деяние;
5. возмещение вреда по экономическим преступлениям,
6. условно-досрочное освобождение,
7. отсрочка исполнения приговора суда,
8. судебный штраф.

Ответ:

Обоснование:

**Тема 5. Амнистия, помилование, судимость.**

**Задание 59.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие лица признаются не имеющими судимости по УК РФ:**

- а) лицо, осужденное к штрафу;
- б) лицо, осужденное к исправительным работам;
- в) лица, условно осужденные по истечении испытательного срока;
- д) лицо, освобожденное от наказания.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 60.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Судимость погашается:**

1. автоматически по истечении определенного срока после отбытия наказания;
2. автоматически по истечении определенного срока с момента вынесения обвинительного приговора суда;
3. судом по истечении определенного срока после отбытия наказания;
4. судом по истечении определенного срока с момента вынесения обвинительного приговора суда.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 61.**

*Прочтите текст и впишите пропущенное слово.*

Актом об амнистии лица, совершившие преступления, могут быть освобождены от \_\_\_\_\_.

Ответ:

**Задание 62.**

*Прочтите текст и впишите пропущенные слова.*

Актом помилования лицо, осужденное за преступление, может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания либо назначенное ему наказание может быть \_\_\_\_\_ более мягким видом наказания. С лица, отбывшего наказание, актом помилования может быть \_\_\_\_\_.

Ответ:

**Задание 63.**

*Прочтите текст и впишите пропущенное слово.*

Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня \_\_\_\_\_ до момента погашения или снятия судимости.

Ответ:

**Задание 64.**

*Прочтите приведенный текст и установите соответствие*

<b>A</b>	Амнистия	<b>1</b>	осуществляется Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица.
<b>Б</b>	Помилование	<b>2</b>	объявляется Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	B

**Задание 65.**

*Прочтите текст и впишите пропущенные слова.*

Актом об \_\_\_\_\_ лица, совершившие преступления, могут быть освобождены от уголовной ответственности. Лица, осужденные за совершение преступлений, могут быть освобождены от наказания, либо назначенное им наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо такие лица могут быть освобождены от дополнительного вида наказания. С лиц, отбывших наказание, актом об \_\_\_\_\_ может быть снята судимость.

Ответ:

**Задание 66.**

*Прочтите текст и впишите пропущенные слова.*

Судимость погашается:

- 1) в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести, - по истечении \_\_\_\_\_ лет после отбытия наказания; 2) в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления, - по истечении \_\_\_\_\_ лет после отбытия наказания;
- 3) в отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления, - по истечении \_\_\_\_\_ лет после отбытия наказания.

Ответ:

## **Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.**

**Задание 67.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К иным мерам уголовно-правового характера относятся:**

- a) обязательные работы;

- б) уплата административного штрафа;
- в) условное осуждение;
- г) судебный штраф

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 68.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Целью применения принудительно меры медицинского характера, в частности, является:**

- а) покарать злоумышленника; б) устрашение;
- в) профилактика совершения им нового преступления;
- г) улучшение психического состояния.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 69.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Целями применения принудительных мер медицинского характера являются:**

- а) наказание виновных
- б) в целях изоляции от общества
- в) излечение лиц, указанных в ч. 1 ст. 97 УК РФ, или улучшение их психического состояния
- г) предупреждение совершения невменяемыми новых деяний, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ

Ответ:

Обоснуйте:

### **Задание 70.**

*Прочтите тест и установите последовательность*

Виды принудительных мер медицинского характера по УК РФ:

1. принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа;
2. принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях;
3. принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением.
4. принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--

### **Критерии и шкала оценивания результатов тестирования**

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов 1-10
1	90-100 %	9-10
2	80-89%	7-8
3	70-79%	5-6
4	60-69%	3-4
5	50-59%	1-2

6	менее 50%	0
---	-----------	---

### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)**

1. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности, формы его проявления.
2. Возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений.
3. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.
4. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.
5. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.
6. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
7. Исправление осужденного как цель наказания.
8. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально- частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.
9. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.
10. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.
11. Виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года, их общая характеристика.
12. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Порядок ее назначения и исполнения. Замена смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.
13. Понятие и значение назначения наказания.
14. Принципы и общие начала назначения наказания.
15. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
16. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
17. Понятие и значение условного осуждения. Его правовая природа.
18. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.
19. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
20. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
21. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
22. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
23. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности совершения преступления. Условия и основания для такого освобождения.
24. Особенности освобождение по давности при совершении разных категорий преступлений. Неприменение данного института к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, предусмотренные статьями 353, 356, 357 и 358 УК РФ.
25. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.
26. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
27. Отсрочка отбывания наказания. Условия и основания отсрочки.
28. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Основания и условия отсрочки.
29. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды наказания, от отбывания которых осужденные могут освобождаться.
30. Понятие, значение и правовая природа акта амнистии. Порядок его принятия и объявления. Содержание акта амнистии.
31. Помилование. Понятие, значение и правовая природа.
32. Понятие и значение судимости. Проблема судимости в уголовно- правовой теории.
33. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности.
34. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения.

35. Понятие и значение иных мер уголовно-правового характера.
36. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
37. Виды принудительных мер медицинского характера.
38. Понятие и основания применения конфискации имущества.

### **Методические рекомендации к написанию реферата**

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста. Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт.

Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

### **Методические рекомендации к написанию эссе**

**Эссе** – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение

– объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

#### **Особенности эссе:**

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысливания;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

**Цель эссе** состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

#### **Требования, предъявляемые к эссе:**

1. Объем эссе, как правило, должен быть в пределах 15–20 страниц.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **Критерии оценки рефератов и эссе:**

**8-10 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**5-7 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**1-4 балла** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**0 баллов** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие уголовно-правового отношения, его основные компоненты (элементы).
2. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности, формы его проявления.
3. Понятие уголовного наказания Его сущность, признаки и цели, отличие от иных мер государственного принуждения.
4. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Каратальное содержание уголовного наказания.
5. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально- частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.
6. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.
7. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.
8. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года.
9. Сущность и содержание лишения свободы на определенный срок. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

10. Сущность и содержание пожизненного лишения свободы. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
11. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Проблема отмены смертной казни.
12. Понятие и значение назначения наказания.
13. Принципы и общие начала назначения наказания. Объективность и справедливость назначения наказания, соответствие наказания содеянному (совершенному преступлению), индивидуализация наказания, учет иных обстоятельств при назначении наказания.
14. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
15. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
16. Специальные условия назначение наказания.
17. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
18. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
19. Понятие и значение условного осуждения. Его правовая природа. Основания и порядок применения условного осуждения.
20. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности. Виды данного института.
21. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
22. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время
23. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.
24. Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время
25. Отсрочка отбывания наказания. Условия и основания отсрочки.
26. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Основания и условия отсрочки. Последствия невыполнения условий отсрочки или совершения нового преступления.
27. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
28. Понятие, значение и правовая природа акта амнистии. Порядок его принятия и объявления.
29. Помилование. Понятие, значение и правовая природа. Порядок применения акта помилования. Его содержание и порядок исполнения.
30. Понятие и значение судимости. Проблема судимости в уголовно- правовой теории.
31. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности.
32. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их особенности.
33. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетними принудительных мер воспитательного воздействия.
34. Назначение наказания и освобождение от наказания несовершеннолетних
35. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания
36. Сроки давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних
37. Понятие и значение иных мер уголовно-правового характера.
38. Понятие, значение и виды принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
39. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
40. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера

### **Критерии оценки:**

**оценка «зачтено»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, хотя и допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

**оценка «не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.