



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

Кафедра экономических дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«ЭКОНОМИКА»**

Образовательная программа бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы  
«Уголовно-правовой», «гражданско-правовой».

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Хасавюрт, 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: кафедра экономических дисциплин, Магомедов М.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин  
от «30» марта 2025 г., протокол № 7

Зав. кафедрой М.А. Магомедов М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала  
от «30» марта 2025 г., протокол № 7

Председатель Дадаев Д.Х. Дадаев Д.Х.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по дисциплине  
**«ЭКОНОМИКА»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 академических часов).

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	4 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
Консультации	
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>
1) подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	10
2) написание реферата (Р) и подготовка презентации;	12
3) работа с тестами и вопросами в рамках подготовки;	12
4) подготовка к рубежному контролю (модульной работе)	10

**Очная форма (ускоренное обучение)**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	3 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
Консультации	
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>
5) подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	10
6) написание реферата (Р) и подготовка презентации;	12
7) работа с тестами и вопросами в рамках подготовки;	12
8) подготовка к рубежному контролю (модульной работе)	10

## Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	3 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	12
Консультации	
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>
1) подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	12
2) написание реферата (Р) и подготовка презентации;	12
3) работа с тестами и вопросами в рамках подготовки;	12
4) подготовка к рубежному контролю (модульной работе)	12

## Заочная форма (ускоренное обучение)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	4 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	2
Контроль	4
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62</b>
1) подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	14
2) написание реферата (Р) и подготовка презентации;	16
3) работа с тестами и вопросами в рамках подготовки	16
4) подготовка к рубежному контролю (модульной работе)	16

## 1.2.Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули разделы темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<i>Модуль 1. Теоретические основы экономики</i>	УК-10	Опрос	B1-B23	Устно
			Реферат	1-23	Письменно
			Тестирование	1-18	Письменно

2	Модуль 2. Микро- макроэкономика	УК-10	Опрос Реферат	B24- B46 Темы 24-46	Устно Письменно
			Тестирование	19-37	Письменно

### 1.3.Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ пп	Индекс компет- енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостат- очный	Удовлетворитель- ный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-10 И.10.1 И.10.2	Отсутств- ие признаков удовлетво- рительног- о уровня	<p>Демонстрирует слабое знание методов построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Демонстрирует слабое умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономических последствий.</p> <p>Демонстрирует слабое владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание методов построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономических последствий.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание методов построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Демонстрирует отличное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономических последствий.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «ЭКОНОМИКА»**

**2.1. Вопросы устного опроса:**

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
- 10.Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
- 11.Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
- 12.Финансовые отношения и финансовая система.
- 13.Проблемы финансового развития России.
- 14.Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
- 15.Налоги и налоговая политика государства.
- 16.Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
- 17.Государственный долг России и пути его погашения.
- 18.Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
- 19.Кредитная система России и ее особенности.
- 20.Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
- 21.Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
- 22.Особенности становления и развития банковской системы России.
- 23.Денежно-кредитная политика России.
- 24.Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
- 25.Антиинфляционная политика государства.
- 26.Рынок труда и занятость в России.

27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.

28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.

29. Социальная политика правительства в России.

30. Особенности внешнеэкономической политики России.

31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.

32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.

33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.

34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.

35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.

36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.

37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.

38. Социально-экономическое развитие РФ.

39. Рынок труда и безработица в России.

40. Преобразование отношений собственности.

41. Приватизация в РФ.

42. Доходы и уровень жизни населения в РФ.

43. Стратегическое развитие России до 2030 г.

44. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.

45. Венчурное предпринимательство.

46. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития

***Критерии оценки:***

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

– оценка «хорошо» студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

– оценка «удовлетворительно» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

– оценка «неудовлетворительно» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## 2.2. Реферат-презентация

### Тематика

1. Предмет и методы экономики.
2. Экономические системы.
3. Собственность.
4. Рыночная экономика.
5. Товар и деньги.
6. Спрос и предложение.
7. Рыночное равновесие и равновесная цена.
8. Поведение потребителя и потребительский выбор.
9. Предприятие (фирма) и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.
10. Движение капитала.
11. Издержки и прибыль.
12. Теории поведения предпринимателя (предприятия).
13. Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции.
14. Рыночное равновесие и спрос на ресурсы.
15. Модель рынка чистой монополии.
16. Государственное антимонопольное регулирование.
17. Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции.
18. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал.
19. Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты.
20. Рынки капитала.
21. Национальная экономика и ее структура.
22. Национальное богатство.
23. Валовой внутренний продукт (ВВП).
24. Экономический рост, его типы и факторы.
25. Модели макроэкономического равновесия, основанные на приоритете

воспроизводства национального продукта.

26. Межотраслевой баланс как модель макроэкономического равновесия.
27. Макроэкономическая модель AD-AS.
28. Макроэкономическая модель I-S.
29. Монетаристские модели макроэкономического равновесия.
30. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
31. Виды экономических циклов.
32. Инфляция. Антиинфляционные мероприятия.
33. Безработица. Государственная политика занятости.
34. Государство в рыночной экономике.
35. Внешнеэкономическая политика государства. Торговый баланс.
36. Денежный рынок.
37. Денежное обращение. Денежные реформы.
38. Банковская система.
39. Денежно-кредитная политика центрального банка.
40. Финансовая система.
41. Доходы и уровень жизни.
42. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
43. Теоретические проблемы переходной экономики.

***Критерии оценки:***

– оценка «отлично» выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

#### **2.4. Типовые контрольные задания**

##### **Тесты:**

###### **1. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?**

1. заработка плата
2. процента
3. прибыли
4. предпринимательского дохода

###### **2. Экономическая система решает следующие вопросы?**

1. что, где, для кого
2. когда, почему и кто
3. что, как, для кого и каков темп роста

###### **3. К какому фактору производства относится станок?**

1. к средствам производства
2. к оборотным средствам

3. к предметам потребления
4. к предметам труда

**4. Закон предложения выражает?**

1. обратную связь между ценой и кол-вом продаваемого товара
2. прямую связь между ценой и кол-вом продаваемого товара
3. связь между эластичным и неэластичным товарами
4. меру эластичности каждого товара

**5. Установите, что входит в понятие факторы производства?**

1. издержки производства и рентабельность продукции
2. основные и оборотные средства
3. труд, земля, капитал
4. недвижимость и, денежные активы

**6. Установите источники экстенсивного пути развития экономической системы?**

1. изобретения и научные разработки
2. новые технологии
3. повышение квалификации работников
4. увеличение объема факторов производства

**7. Установите источники интенсивного пути развития экономической системы?**

1. новые месторождения полезных ископаемых
2. новые прогрессивные технологии
3. освоение новых земель
4. увеличение объема факторов производства

**9. Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги?**

1. потребность
2. спрос
3. необходимость
4. кредитоспособность

**10. Укажите наименее ликвидное средство из перечисленных ниже активов?**

1. наличные деньги
2. депозиты и вклады
3. государственные ценные бумаги
4. недвижимость

**11. Постоянные издержки – это?**

1. валовые издержки фирмы
2. минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции
3. издержки, связанные с реализацией продукции
4. издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится

**12. Рентабельность продукции определяется?**

1. отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции

2. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации
3. отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
4. отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

**13. Прибыль предприятия может быть рассчитана как?**

1. доходы минус налоги и амортизация
2. доход минус заработная плата
3. доход минус затраты на сырье и материалы
4. доход минус совокупные издержки

**14. Что из нижеперечисленных не является условием совершенной конкуренции?**

1. свобода входа на рынок
2. разнообразие производства
3. большое число продавцов и покупателей
4. свобода выхода с рынка

**15. Монополистическая конкуренция характеризуется, что?**

1. фирмы не могут входить и выходить с рынка
2. на рынке действует ограниченное число фирм
3. фирмы, действующие на рынке, выпускают разнообразную продукцию

**16. Уровень производственного труда характеризуют?**

1. фондоотдача, фондоемкость
2. выработка на одного рабочего
3. фондооруженность труда
4. прибыль

**17. Пятое съеденное мороженое принесет меньше удовлетворения, чем первое. Это пример?**

1. действия закона спроса
2. уменьшение предельной полезности
3. наличие избытка товара
4. наличие дефицита товара

**18. Товар – это?**

1. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
2. вещь, не являющаяся продуктом труда, но полезное человеку
3. вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью

**19. Рынок – это?**

1. совокупность актов купли – продажи
2. взаимодействие спроса и предложения
3. все ответы верны

**20. Конкуренция – это?**

1. борьба производителей за получение наивысшей прибыли
2. движущая сила рынка
3. экономическая состязательность за достижение наилучших результатов
4. борьба покупателей за право покупать товары по более низким ценам

5. все ответы верны

**21. Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в ...**

- а) ценах производителя;*
- б) текущих ценах;*
- в) ценах базового года;*
- г) ценах предыдущего года.*

**22. Предположим, что гражданин Канады каждый день пересекает границу и работает в США. Его доход включается в ...**

- а) ВНП США и ВВП Канады;*
- б) ВВП США и ВВП Канады;*
- в) ВВП США и ВНП Канады;*
- г) ВНП США и ВНП Канады.*

**23. Основным инструментом приватизации в российской экономике был ...**

- а) ваучер;*
- б) облигация;*
- в) вексель;*
- г) акция.*

**24. К косвенным налогам относится ....**

- а) подоходный налог;*
- б) налог на наследование;*
- в) налог на добавленную стоимость;*
- г) налог на прибыль.*

**25. Общая денежная масса в стране вырастет, когда коммерческие банки**

- а) уменьшат свои обязательства по текущим счетам;*
- б) расширят объем закупок у центрального банка государственных ценных бумаг;*
- в) увеличат свои вклады в центральном банке;*
- г) увеличат объем ссуд, предоставляемых населению*

**26. Центральный банк является звеном \_\_\_\_\_ системы.**

- а) бюджетной;*
- б) торговой;*
- в) налоговой;*
- г) денежно - кредитной.*

**27. При росте дохода величина налоговых платежей в бюджет возрастает. Это имеет место ...**

- а) при прогрессивной ставке налога;*
- б) при любой ставке налога;*
- в) при регрессивной ставке налога;*
- г) при пропорциональной ставке налога.*

**28. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, является...**

- а) денежная эмиссия;*

- б) государственные сберегательные займы;  
 в) государственные ценные бумаги;  
 г) кредиты, полученные от международных финансовых организаций.
- 30. Если японская компания «Тайота» построит новый завод в США, то ...**
- а) ВВП США вырастет в меньшей степени, чем ВНП США;  
 б) ВВП США вырастет в большей степени, чем ВНП США;  
 в) ВВП и ВНП США упадут, поскольку доход от этих инвестиций достанется иностранцам;  
 г) нет верного ответа.
- 31. К косвенным налогам относится ....**
- а) подоходный налог;  
 б) налог на наследование;  
 в) налог на добавленную стоимость;  
 г) налог на прибыль.
- 32. Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются инструментами денежно-кредитной политики.**
- а) коммерческих банков;  
 б) центрального банка;  
 в) государственных банков;  
 г) специализированных банков.
- 33. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к ...**
- а) снижению уровня процентных ставок;  
 б) уменьшение денежной массы;  
 в) увеличение общей суммы депозитов коммерческих банков;  
 г) увеличению денежной массы.
- 34. В период инфляции номинальный ВВП.**
- а) растет медленнее, чем реальный ВВП;  
 б) определенно сказать нельзя;  
 в) растет быстрее, чем реальный ВВП;  
 г) растет тем же темпом, что и реальный ВВП.
- 35. К важнейшим элементам рыночной системы не относится....**
- а) конкуренция;  
 б) наличие общей цели;  
 в) спрос и предложение;  
 г) цена.
- 36. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных.**
- а) перманентной безработицей;  
 б) фрикционной безработицей;  
 в) циклической безработицей;  
 г) структурной безработицей.

**37. К прямым налогам не относится ...**

- а) земельный налог и плата за воду;*
- б) акцизы и таможенные пошлины;*
- в) налог на имущество и налог на наследование;*
- г) налог на прибыль с предприятий и подоходный налог.*

**38. Учетная ставка – это ...**

- а) доля обязательных резервов коммерческих банков, находящихся в центральном банке;*
- б) процент по срочным вкладам;*
- в) процент по кредитам, выдаваемым центральным банком;*
- г) средняя доходность государственных облигаций.*

**39. Какие из перечисленных благ не являются общественными?**

- а) маяк;*
- б) уличное освещение;*
- в) национальный парк;*
- г) проезд в электричке.*

**40. Какие из видов доходов не учитываются при подсчете ВВП?**

- а) арендная плата за сдачу собственной квартиры;*
- б) пенсии военнослужащих;*
- в) зарплата государственных служащих;*
- г) проценты по облигациям.*

**41. Прямые налоги взимаются ...**

- а) только с импортных товаров;*
- б) непосредственно с доходов юридических и физических лиц;*
- в) в виде надбавки к цене товаров или тарифов на услуги.*

**42. К прямым налогам относится ...**

- а) налог на добавленную стоимость;*
- б) акцизы;*
- в) налог на прибыль;*
- г) таможенные пошлины.*

**43. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:**

- A) Фискальная;*
- B) Монетарная;*
- C) Валютная;*
- D) Инвестиционная;*
- E) Антимонопольная*

**44. Закон Оукена показывает:**

- A) Прямую зависимость между уровнем номинального ВНП и безработицей;*
- B) Прямую зависимость между уровнем реального ВНП и безработицей;*
- C) Обратную зависимость между уровнем номинального ВНП и безработицей.*
- D) Прямую зависимость между уровнем реального ВНП и инфляцией;*

*E) Обратную зависимость между уровнем реального ВНП и безработицей;*

**45. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:**

*A) Инфляция, безработица, реальный ВНП;*

*B) Себестоимость, полные издержки;*

*C) Предельные издержки;*

*D) Производительность труда и заработная плата;*

*E) Коэффициент эластичности.*

**46. Каковы источники интенсивного экономического роста:**

*A) Внедрение новой технологии.*

*B) Увеличение обработанного времени.*

*C) Увеличение численности работников.*

*D) Увеличение факторов производства.*

*E) Увеличение количества средств производства без изменения качества.*

***Критерии оценки:***

– оценка «отлично» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 90-100% правильных ответов;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 75-89% правильных ответов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 60-74% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает менее 60% правильных ответов

***2.4. Вопросы к зачету:***

1. Экономика как объект изучения экономической науки.
2. Основные этапы становления и развития экономической науки.
3. Потребности и ресурсы.
4. Факторы производства.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Понятие эффективности.
7. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты.
8. Понятие экономических систем.
9. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, плановая (командная) и смешанная экономика.
10. Собственность как экономическая и как юридическая категория.
11. Формы собственности.
12. Приватизация в России: необходимость, методы и итоги.
13. Товарное производство. Товар и его свойства.
14. Деньги: сущность, функции и количество.
15. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
16. Место и роль государства в рыночной экономике.
17. Спрос: понятие, факторы, эластичность.
18. Предложение: понятие, факторы, эластичность.

19. Рыночное равновесие и его нарушения.
20. Основы потребительского поведения.
21. Эффекты дохода и замещения.
22. Конкуренция: сущность, методы, последствия.
23. Рынок совершенной конкуренции.
24. Несовершенная конкуренция: сущность, типы, методы.
25. Основные характеристики трех типов несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
26. Предприятие: сущность и основные характеристики.
27. Организационно-правовые формы предприятий.
28. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт.
29. Издержки производства: сущность и определение.
30. Доходы предприятия. Максимизация прибыли.
31. Национальный объем производства. ВНП: его структура и основные способы расчета.
32. Безработица: понятие, типы, последствия.
33. Формы безработицы. Закон Оукена.
34. Инфляция: сущность, принципы и виды инфляции.
35. Антиинфляционная политика государства.
36. Экономический рост.
37. Показатели и типы экономического роста.
38. Кредит: сущность, функции и виды.
39. Коммерческие банки и их операции.
40. Центральный банк и его функции.
41. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
42. Налоги, их функции, принципы налогообложения.
43. Социальная политика государства: понятие, задачи, принципы и способы ее реализации.
44. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения.
45. Коэффициент концентрации доходов (индекс Джини) и кривая Лоренца.
46. Бедность и ее черты.
47. Социальная защита населения.
48. Сущность, принципы и виды государственного регулирования экономики.

***Критерии оценки:***

- «зачтено» выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, демонстрирующему систематический характер знаний по дисциплине и

способного к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– «*не зачтено*» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.