МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Основы военной подготовки»

Кафедра гуманитарных и естественно - научных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой
Государственно-правовой

Форма обучения
Очная
Очная ускоренная
Очно-заочная
Заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Хасавюрт - 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» составлена в 2026 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. №945

Разработчик: Абдуразаков О.А., преподаватель кафедры гуманитарных и естественно - научных дисциплин

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественно - научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» 03. 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» 03 2026г.

Председатель _____ Дадаев Д.Х.

1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы военной подготовки»

Основные сведения о дисциплине
Объем дисциплины 72 академических часа:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия в том числе: Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем: Всего	из них: Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации	СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
3	**72**	**50**	**24**		**26**			**22**	**зачет**

Очная ускоренная форма обучения

Семестр	Учебные занятия в том числе: Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем: Всего	из них: Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации	СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
4	**72**	**32**	**14**		**24**			**40**	**зачет**

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия в том числе: Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем: Всего	из них: Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации	СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
3	**72**	**24**	**12**		**12**			**48**	**зачет**

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия в том числе: Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем: Всего	из них: Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации	СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
3	**72**	**6**	**4**		**2**			**62**	**зачет**

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	**Модуль 1.** Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации(ЧС).	УК – 8	Тестирование. Разноуровневые задания. Реферат. Кейс-задачи. Сообщение	Тест 1, 3, 4, 6-11, 16-25, 32, 43-47, 67 71,73-75, 85, 94, 95, 98	письменно устно
2.	**Модуль 2.** Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	УК – 8	Эссе. Тестирование. Разноуровневые задания. Реферат. Деловая игра.	Тест 2, 2, 5, 26-31, 54- 59, 72, 76-84, 86, 88, 89	письменно устно

1.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

УК –8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня.	*Воспроизводит* принципы, средства обеспечения безопасности *Понимает* и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; *Применяе***т** методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения;	*Воспроизводит* принципы, средства обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; *Понимает* и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях *Применяе*т методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях способы оказания первой помощи при неотложных состояниях	*Воспроизводит* принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о природных и социальных явлений); *Понимает* и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях, методы оказания первой помощи; *Применяе***т** методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы военной подготовки»

Тестовый контроль

Модуль 1. Тест 1

Задание 1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

По причинам возникновения чрезвычайные ситуации подразделяются: а)строительные б)Воздушные в)природные г)социальные д)экологические

Ответ:

Обоснование:

Задание 2

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях ПВОО а)разлетающиеся обломки стекла и другие б)ударная волна в)световое излучение г)тепловое излучение д)ионизирующее излучение

Ответ:

Обоснование:

Задание 3

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Из перечисленных причин выберите те, которые являются причинами вынужденного существования в природных условиях

а)потеря части продуктов

б)потеря ориентировки на местности во время похода в)потеря компаса

г)повреждения транспортного средство

д)крупный лесной пожар

е)Авария на ХООНХ

Ответ:

Обоснование:

Задание 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Как правильно разводить костер

а)положить на почву растопку

б)поджечь костер 2-3 спичками в)приготовить растопку и дрова г)сверху веток положить дрова д)соблюдать правила пожарной безопасности Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Биологические чрезвычайные ситуации

а) эпидемия

б) эпитатия

в) пандемия

г) аэпизоотия

Ответ:

Обоснование:

Задание 6

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Поражающие факторы на пожарах на взрывоопасных объектах а)открытый огонь б)осколочное поле в)токсичные дозы токсичных веществ г)воздушная ударная волна

Ответ:

Обоснование:

Задание 7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

К опасным происшествиям на транспорте относятся а)аварии на гидротехническом сооружении; б)аварии на магистральных трубопроводах в)аварии на полигонах г)аварии на автостраде д)аварии в тоннелях е)аварии на мостах

Ответ:

Обоснование:

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Поражающие факторы при радиоактивных выбросах а)радиационное воздействие на персонал б)Электромагнитный импульс в)радиоактивные вещества г)ионизирующее излучение д)радиоактивное загрязнение местности

Ответ:

Обоснование:

№вопрос

Задание 9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Уровни РСЧС

а) объектовый
б) местный
в) производственный
г) поселковый
д) районный
е) территориальный
ж) региональный
з) федеральный

Ответ:

Обоснование:

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

ДТП является событием, возникающим в процессе движения транспорта, при котором возникают

а) незначительные повреждения
б) повреждения транспортного средства

в) материальный ущерб
г) пробки на дорогах
д) гибель или ранение людей
Ответ:
Обоснование:

Задание 11

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Перечислить основные причины возникновения пожаров

а) нарушение правил эксплуатации электронагревательных, газовых и отопительных приборов
б) землетрясение
в) нарушение правил пожарной безопасности
г) отключения системы управления энергосбережения
д) сели
е) неосторожное обращение с огнем и детские шалости
ж) стихийные бедствия
з) диверсии
Ответ:
Обоснование:

Задание 12

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

По темпу развития ЧС подразделяются на

а) внезапные
б) стремительные
в) плавные
г) умеренные
д) быстрые
е) медленные
ж) затухающие
Ответ:
Обоснование:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Метеорологические ЧС природного характера

№да

а) ураганы
б) землетрясения
в) оползни

г) снежные бури
д) смерчи
е) снежные лавины
ж) нагоны
з) цунами
Ответ:
Обоснование:

Задание 14

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Теллурические и тектонические катастрофы

а) сели
б) оползни
в) снежные обвалы
г) пожары
д) извержения вулканов
е) землетрясение
Ответ:
Обоснование:

Задание 15

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Стадия протекания радиационной аварии

а) поздняя
б) ранняя
в) промежуточная
г) восстановительная
д) зонирования
Ответ:
Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Стадия развития ЧС

а) воздействие фактора
б) последствия
в) развитие
г) угасание
д) зарождение
ж) инициирование
з) кульминация
и) затухание
Ответ:
Обоснование:

Задание 17

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите

аргументы обьясняющие выбор ответа

Размеры очага биологического заражения зависят от

а) вида микроорганизмов
б) метеоусловий
в) способа применения
г) рельефа местности
д) средств и способа доставки
ж) места и время применения
з) экологические условия
Ответ:
Обоснование:

Задание 18

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Последствия аварий на химически опасных предприятиях могут быть

а) заражения окружающей среды опасными ядовитыми веществами
б) разрушения наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в)в результате действий ударной волны
г) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории
д) массовые поражения людей, животных, растений
Ответ:
Обоснование:

Задание 19

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа

Террористические действия – это

а) социальные бедствия
б) стихийные бедствия
в) вспышки инфекционных заболеваний
г) экологические бедствия
д) чрезвычайные ситуации
Ответ:
Обоснование:

Задание 20

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы. Объясняющие выбор ответа

Обстоятельства, нарушающие жизнеобеспечение, жизнедеятельность и приводящие к материальным потерям, поражениям и даже гибели людей, животных, растений.

а) ЧС
б) террористические действия
в) эпидемия
г) авария на РОО
д) демонстрации, шествия

Ответ:
Обоснование:

Задание 21

Прочитайте текст, выберите все ***правильную последовательность***

После сообщения об аварии на химическом предприятии вы выполнили рекомендации по эксплуатации из зоны заражения, пришли на сборный эвакуационный пункт, откуда вас эвакуировали в безопасное место (район). Что вам необходимо сделать, прибыв к месту размещения? Определите очередность ваших действий:

- немедленно зарегистрироваться
- вытереть ботинки и пройти в здание
- снять верхнюю одежду
- умыться
- тщательно промыть глаза
- прополоскать рот
- принять душ с мылом
- пройти на пункт питания (приема пищи)
- исключить какие-либо физические нагрузки, лечь отдохнуть

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 22

Прочитайте текст, выберите все правильную последовательность

Что необходимо сделать в случае оповещения об аварии на химическом предприятии с выбросом СДЯВ? Определите последовательность ваших действий

- включить телевизор, радио выслушать сообщения и рекомендации
- закрыть окна и форточки
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи
- взять необходимые вещи, документы и продукты питания
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 23

Прочитайте текст, выберите все правильную последовательность

Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте? Определите последовательность ваших действий:

1. включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщения
2. освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты в мусор
3. взять необходимые продукты питания, вещи и документы
4. выключить газ, электричество, погасить огонь в печи
5. надеть средства индивидуальной защиты
6. вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет»

7. следовать на сборный эвакуационный пункт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 24

Прочитайте текст, выберите все правильную последовательность

Управление ГОЧС передало сообщение об аварии на АЗС. В нем жителям района, в котором вы живете рекомендовано покинуть свои квартиры (дома) и прийти на сборный пункт для эвакуации в безопасную зону. Родители находятся на работе. Вы располагаете временем 1,5 часа. Ваши действия и их последовательность

1. позвонить родителям на работу и сообщить о случившимся

2. выключить газ, электричество, погасить огонь в печи

3. освободить холодильник от продуктов, вынести скоропортящиеся продукты в мусор в мусоросборник

4. переодеться в чистую одежду

5. повесить на двери табличку «В квартире жильцов нет

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право.

Модуль2 Тест2

Задание 25

Прочитайте текст, выберите все правильную последовательность

Установить необходимость соблюдения правил при движении по зараженной радиоактивными веществами местности в порядке уменьшения их значимости.

1. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
2. избегать движения по высокой траве и кустарнику
3. без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам
4. не поднимать пыль, не ставить вещи на землю
5. принимать пищу и пить только при ясной и безветренной погоде

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите все правильную последовательность

Укажите последовательность действий при наводнении:

1. Не поддаваться панике
2. взять с собой документы, продукты питания
3. быстро занять ближайшую возвышенность на местности
4. подавать сигналы, чтобы вас обнаружили

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 27

Прочитайте текст, выберите все правильную последовательность

В соседней квартире произошел взрыв. Ваши последовательные действия

1. сообщить в службу МЧС
2. отключить газ, электричество, перекрыть воду
3. попытаться выйти на улицу через дверь
4. при невозможности выйти через дверь, спуститься из окна на веревке

5. подать сигналы из окна или балкона
6. ждать спасателей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 28

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

Найти соответствие чрезвычайной ситуации по масштабам

1.территориальные
2.региональные
3.федеральные

А **Б** **В**	Территориальные Региональные федеральные	1. чрезвычайные ситуации, в результате которой пострадало свыше 50, не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300 человек 2. чрезвычайные ситуации, в результате которой пострадало свыше 50, не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300 человек 3. чрезвычайные ситуации ,в результате которой пострадало не более 500 человек , либо нарушены условия жизнедеятельности свыше1000 человек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Модуль 2. Тест2

Задание 29

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

Найти соответствие между названием бактериологических очагов заражения территорий с микробами и их токсинами, создающими источник возникновения инфекционных заболеваний у людей, животных и растений

1

А **Б** **В** 	очаг особо опасных инфекционных заболеваний очаг фито бактерий Болезни животных	1. Чума, холера, натуральная оспа 2. Болезни растений 3. зоонозы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Задание 30

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

Найти соответствие вида и мощности ядерных боеприпасов

1**А**	Сверхмалые	1 От100кТ до 500кТ 2. От 15 кТ до 100кТ № да
Б	Малые	3. Менее 1 кТ
В	средние	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Задание 31

Найти соответствие между поражающим фактором и поражающим воздействием ядерного взрыва

1**А**	Ударная волна	1. Ожоги, пожары 2. Травмы у людей, разрушения 3. Лучевая болезнь
Б	Проникающая радиация	
В	Световое излучение	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Задание 32

Найти соответствие вида отравляющих веществ по их действию на организм

1**А** **Б** **В**	Нервно-паралитического действия Кожно-нарывного действия .Удушающего действия	1. Зарин, Зоман,V-газы Зарин, Зоман,V-газы 2. Фосген, Дифосген 3. Иприт, Люизит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Задание 33

Найти соответствие видов с масштабами наводнений

1**А** **Б** **В**	1.Низкие(малые) 2 Высокие Катастрофические	1. Сопровождаются значительным затоплением, охватывает большие участки местности и нарушают установленный ритм жизни 2. Наносят незначительный ущерб 3. Сопровождаются гибелью людей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Задание 34

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Нарушение динамического равновесия взаимодействия общества и природы выражающиеся в неспособности естественной природы выполнять свойственные ей функции обмена веществ и энергии поддерживать условия необходимые для существования и развития жизни называется _____ кризис

Задание 35

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Явления, которые по своей интенсивности продолжительности или времени возникновения представляют угрозу безопасности людей, а так же может нанести значительный ущерб отраслям экономики, называется _____ явлением

Задание 36

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие широко распространяющихся инфекционных болезней людей сельскохозяйственных животных и растений, а так же применение современных средств поражения в результате чего произошла или может возникнуть ЧС

Задание 37

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Экстремальное событие, которое является следствием случайных внешних воздействий или преднамеренных, приведшие к выходу из строя, повреждения или разрушения технических устройств, транспортных средств, зданий, сооружений, и человеческих жертв это Чрезвычайная ситуация характера о

Задание 38

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционных болезней
значительно превышающие на данной территории уровень заболеваемости это

Задание 39

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Распространение опасных отравляющих веществ называется _____ заражением

Задание 40

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Территория, непосредственно прилегающая к зданию АС или вокруг радиационно опасных объектов, а так же местность, где уровень радиации соответствует 20 или более миллирентген в час (мР/ч) относится к зоне

Задание 41

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Обстоятельства, нарушающие жизнеобеспечение и жизнеспособность и приведшая к материальным потерям, поражением и даже гибели людей, животных, растений называется _____

Задание42

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Система временно организованных, режимно - ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных болезней и обеспечением локализации эпидемических очагов и последующая их ликвидация это

Задание 43

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Крутящийся столб воздуха до 500 метров шириной, засасывающий все, что встречается на его пути это _____

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает глубокое знание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно,
- оценка «хорошо», если выставляется студенту, если он дает ответ**,** удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 незначительные ошибки, или демонстрирует неполное знание одного из вопросов, или не смог привести примеры по излагаемому вопросу; **-о**ценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и

допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, дает правильные определения основных понятий, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно.

Комплект разноуровневых задач (заданий)
Кейс-задача 1

Задание 1 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы. обьясняющие выбор ответа*
На субъекте РФ произошла авария на радиационно-опасном объекте народного хозяйства
Какой вид сигнала мирного времени подается
1.Радиационная опасность
2.Воздушная тревога.
3.Отбой воздушной тревоги
4.Химическая тревога
Ответ:
Обоснование:
Задание 2 *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*
На субъекте РФ произошла авария на радиационно-опасном объекте народного хозяйства
Найти соответствие чрезвычайной ситуации по масштабам
1.территориальные
2.региональные
3.федеральные

А **Б** **В**	Территориальные Региональные федеральные	1. чрезвычайные ситуации, в результате которой пострадало свыше 50, не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300 человек 2. чрезвычайные ситуации, в результате которой пострадало свыше 50, не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300 человек 3. чрезвычайные ситуации ,в результате которой пострадало не более 500 человек , либо нарушены условия жизнедеятельности свыше1000 человек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	*Б*	*В*

Задание 3 *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*
На субъекте РФ произошла авария на радиационно-опасном объекте народного хозяйства
Болезнь, которая развивается после облучения, называется _____ Ответ:
Обоснование:

Кейс-задача 2

Задание 1 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы. обьясняющие выбор ответа*
С конца июля 2013г. юг Дальнего Востока России и северо-восток Китая оказались подвержены катастрофическим наводнениям. Причиной наводнений явилось то, что в течение двух месяцев один за другим перемещались глубокие, насыщенные тропической влагой циклоны, сопровождавшихся сильными ливневыми дождями, что привело к последовательному увеличению уровня воды в реке Амур.
Наводнение на дальнем Востоке относится к чрезвычайным ситуациям:
1.Природным
2.Техногенным
3.Социальным
4.Антропогенным
Ответ:
Обоснование
Задание 2 *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*
С конца июля 2013г. юг Дальнего Востока России и северо-восток Китая оказались подвержены катастрофическим наводнениям. Причиной наводнений явилось то, что в течение двух месяцев один за другим перемещались глубокие, насыщенные тропической влагой циклоны, сопровождавшихся сильными ливневыми дождями, что привело к последовательному увеличению уровня воды в реке Амур.
Укажите соответствие между наводнениями и возможными последствиями

А **Б** **В**	Низкие (малые) Высокие Катастрофические	1.Наблюдаются на равнинных реках. Охватывают небольшие прибрежные территории. Затопляется менее 10 % сельскохозяйственных угодий. Почти не нарушают ритма жизни населения. Периодичность повторения 5—10 лет 2. Наносят большой материальный ущерб, охватывая целые речные бассейны. Затапливают примерно 50— 70 % сельскохозяйственных угодий, некоторые населённые пункты. Парализуют хозяйственную деятельность и резко нарушают бытовой уклад жизни населения. Приводят к необходимости массовой эвакуации населения и материальных ценностей из зоны затопления и защиты наиболее важных хозяйственных объектов. Повторяемость 50— 100 лет. ЗПриводят к гибели людей, непоправимому экологическому ущербу, наносят материальный ущерб, охватывая громадные территории в пределах одной или нескольких водных систем. Затапливается более 70 % сельскохозяйственных угодий, множество населённых пунктов, промышленных предприятий и инженерных коммуникаций. При этом полностью парализуется хозяйственная и производственная деятельность.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Задание 3 *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

С конца июля 2013г. юг Дальнего Востока России и северо-восток Китая оказались подвержены катастрофическим наводнениям. Причиной наводнений явилось то, что в течение двух месяцев один за другим перемещались глубокие, насыщенные тропической влагой циклоны,
сопровождавшихся сильными ливневыми дождями, что привело к последовательному увеличению уровня воды в реке Амур.

*Интенсивный сравнительно кратковременный подъём уровня воды в реке, вызываемый обильными дождями, ливнями, иногда быстрым таянием снега при оттепелях называется*_____

Ответ:

Обоснование:

Кейс-задача 3

Задание 1 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа*

В 1970 году в Дагестане произошло сильное землетрясение. В результате двух подземных толчков интенсивностью 9 баллов было разрушено 11 и сильно пострадали 257 населенных пунктов. От стихии пострадало примерно 25% территории Дагестана. К тому времени на этой территории проживало более 50% населения республики. Дагестану был нанесен огромный экономический ущерб,

пострадали школы, больницы, здания производственного и культурно-бытового назначения, коммуникации. Без крова остались 45 тысяч человек, 31 человек погиб
К какому виду относится данное землетрясение 1.Тектоническое
2.Вулканическое
3.Техногенное
Ответ:
Обоснование:

Задание 2 *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

В 1970 году в Дагестане произошло сильное землетрясение. В результате двух подземных толчков интенсивностью 9 баллов было разрушено 11 и сильно пострадали 257 населенных пунктов. От стихии пострадало примерно 25% территории Дагестана. К тому времени на этой территории проживало более 50% населения республики. Дагестану был нанесен огромный экономический ущерб, пострадали школы, больницы, здания производственного и культурно-бытового назначения

Установите соответствие между балльной характеристикой (по шкале MSK 64) и последствиями землетрясения

А 1.1-4 балла **Б** 2.5-7 баллов **В** 3.8-12 баллов	1.Ощущается только небольшой частью населения 2.Общее сотрясение зданий, колебание мебели, ощущается всеми 3.Сильное повреждение и разрушение каменных домов, трещины в почве, обвалы, оползни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Задание 3 *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

В 1970 году в Дагестане произошло сильное землетрясение. В результате двух подземных толчков интенсивностью 9 баллов было разрушено 11 и сильно пострадали 257 населенных пунктов. От стихии пострадало примерно 25% территории Дагестана. К тому времени на этой территории проживало более 50% населения республики. Дагестану был нанесен огромный экономический ущерб, пострадали школы, больницы, здания производственного и культурно-бытового назначения?

*Проекция фокуса землетрясения по поверхности Земли это*_____ Ответ:
Обоснование:

Кейс-задача 4

Задание 1 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа*

7 декабря 1987 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении магнитудой 9 баллов. Погибло 2500 человек, полностью разрушены города Спитак и Ленинакан.

К какому виду стихийных бедствий относится землетрясение?

1.Геологическому
2.Гидрологическому
3.Метеорологическому
Ответ:
Обоснование:
Задание 2 *Прочитайте текст, выберите правильную последовательность*
7 декабря 1987 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении магнитудой 9 баллов. Погибло 2500 человек, полностью разрушены города Спитак и Ленинакан.
Последовательность действия людей, живущих на верхних этажах домов при внезапно возникшем землетрясении?
1.Занять в квартире менее опасные места – углы комнат, дверные проемы
2.Зайти в ванную комнату
3.Бежать по лестнице
4.Воспользоваться лифтом
Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право
Задание 3 *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*
7 декабря 1987 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении магнитудой 9 баллов. Погибло 2500 человек, полностью разрушены города Спитак и Ленинакан.
Местно проекции толчка на поверхность земли называется
Ответ:
Обоснование:

Кейс-задача 5

Задание 1 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа*
После внутримышечного введения 1 г. антибиотика у пациента через час развился анафилактический шок. Объективно: общее состояние тяжелое, бледность кожных покровов, холодный липкий пот, пульс 110-120 ударов в минуту, А/Д 90-70 мм.рт.ст.
Торпидная фаза шока характеризуется ?
1 Общей заторможенностью пострадавшего
2.Частым пульсом, падением артериального давления, холодным липким потом
3.Психическим, речевым и двигательным возбуждением. Дыхание и пульс слегка учащены
4.Эйфорией, напоминающей состояние алкогольного опьянения
Ответ:
Обоснование
Задание 2 *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие* После внутримышечного введения 1 г. антибиотика у пациента через час развился анафилактический шок. Объективно: общее состояние тяжелое, бледность кожных покровов, холодный липкий пот, пульс 110-120 ударов в минуту, А/Д 90-70 мм.рт.ст.
Установите соответствие между степенью шока и его симптомами

А **Б** **В**	1.Шок первой степени легкий) 2.Шок второй степени (средней тяжести) 3.Шок третьей степени (тяжелый)	1.Общее состояние удовл-ное, сознание сохранено, реакция адекватная, легкая заторможенность, пульс 90-100 ударов в мин., А/Д 100-90 мм.рт.ст. 2.Общее состояние тяжелое, кожа покрыта холодным липким потом, пульс 110-120 уд. в мин, А/Д 90-70 мм.рт.ст. 3.Резкая заторможенность, реакция на внешние раздражители не адекватная, дыхание поверхностное, пульс 130 уд. в мин., А/Д 70 мм.рт.ст.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Задание 3 *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

После внутримышечного введения 1 г. антибиотика у пациента через час развился анафилактический шок. Объективно: общее состояние тяжелое, бледность кожных покровов, холодный липкий пот, пульс 110-120 ударов в минуту, А/Д 90-70 мм.рт.ст.

Описанное состояние пациента относится к _____ степени шока

Ответ:

Обоснование

Кейс-задача 6

Задание 1 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа*

При ликвидации последствий землетрясения в 8 баллов бригада МЧС обнаружила мужчину под обломками жилого дома. У него были сильно сдавлены нижние конечности.

Какую травму получил пострадавший?

1.Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз)

2.Ушиб

3.Вывих тазобедренных суставов

4.Ожог

Ответ:

Обоснование

Задание 2 *Прочитайте текст, выберите правильную последовательность*

При ликвидации последствий землетрясения в 8 баллов бригада МЧС обнаружила мужчину под обломками жилого дома. У него были сильно сдавлены нижние конечности.

Объем первой медицинской помощи включает:

При ликвидации последствий землетрясения в 8 баллов бригада МЧС обнаружила мужчину под обломками жилого дома. У него были сильно сдавлены нижние конечности.

Объем первой медицинской помощи включает:
1. Обезболивание
2.Тугую повязку на конечности
3.Холод на конечности
Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право
Задание 3 *Прочитайте текст, выберите правильную последовательность*
При ликвидации последствий землетрясения в 8 баллов бригада МЧС обнаружила мужчину под обломками жилого дома. У него были сильно сдавлены нижние конечности.
Расположите в правильной последовательности симптомы трех периодов травматического токсикоза
1.Спустя 6-8 ч. после освобождения от сдавления нарастает отек и обширные кровоизлияния, на коже пузыри, заполненные серозной жидкостью.
2.Появляются симптомы острой недостаточности почек: олигурия, азотемия.
3.Уменьшается отек поврежденных конечностей, стихает боль.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право.

Кейс-задача 7

Задание 1 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа*
Авиарейс Махачкала-Москва, из-за тумана произошло столкновение самолетов и была объявлена аварийная посадка, так как на борту начался пожар, повлекший за собой человеческие жертвы.
Что послужило причиной пожара?
1.Плохие погодные условия
2.Террористический захват
3.Техническая неисправность
Ответ:
Обоснование
Задание 2 *Прочитайте текст, выберите правильную последовательность*
Авиарейс Махачкала-Москва, из-за тумана произошло столкновение самолетов и была объявлена аварийная посадка, так как на борту начался пожар, повлекший за собой человеческие жертвы.
Установите последовательность действий пассажиров при аварийной посадке
1.Пристегнуть ремни безопасности
2.Снять съемные зубные протезы
3.Пригнуться
Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право
Задание 3 *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*
Авиарейс Махачкала-Москва, из-за тумана произошло столкновение самолетов и была объявлена аварийная посадка, так как на борту начался пожар, повлекший за собой человеческие жертвы.
Авария, влекущая за собой гибель людей на борту самолета называется
Ответ:
Обоснование:

Кейс-задача 8

Задание 1 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа*

В результате столкновения КАМАЗа и легкового автомобиля пострадал мужчина 45 лет. Сознание сохранено, дыхание и кровообращение в состоянии крайней степени декомпенсации, затем потеря сознания, отсутствие дыхания, пульса, реакции зрачков на свет.

Установите последовательность протекания терминальных состояний по нарастанию симптомов

1.Преагония
2.Агония
3.Клиническая смерть

Ответ:

Обоснование

Задание 2 *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

В результате столкновения КАМАЗа и легкового автомобиля пострадал мужчина 45 лет. Сознание сохранено, дыхание и кровообращение в состоянии крайней степени декомпенсации, затем потеря сознания, отсутствие дыхания, пульса, реакции зрачков на свет.

Установите соответствие между видами терминальных состояний и их симптомами

А **Б** **В**	Преагония Агония Клиническая смерть	1.Сохраняется связь нервной системы с внешней средой, дыхание и кровообращение находятся в состоянии крайней декомпенсации 2.Нет связи нервной системы с внешней средой, отсутствует регулярное дыхание, сохранена сердечная деятельность 3.Нет дыхания, пульса, реакции зрачков на свет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

А 1.1-4 балла **Б** 2.5-7 баллов **В** 3.8-12 баллов	1.ощущается только небольшой частью населения 2общее сотрясение зданий, колебание мебели, ощущается всеми 3.сильное повреждение и разрушение каменных домов, трещины в почве, обвалы, оползни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Задание 3 *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*
В результате столкновения КАМАЗа и легкового автомобиля пострадал мужчина 45 лет. Сознание сохранено, дыхание и кровообращение в состоянии крайней степени декомпенсации, затем потеря сознания, отсутствие дыхания, пульса, реакции зрачков на свет.
Терминальное состояние, характеризующееся крайней степенью декомпенсации кровообращения и дыхания, но нервная система еще связывает организм с внешней средой, называется _____
Ответ:
Обоснование

Кейс-задача9

Задание 1 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа*
На территории Армении произошло землетрясение. Под завалами оказалось огромное количество людей и их имущество. Кирпичные дома почти все разрушены, дороги сильно повреждены.
Оцените силу землетрясения в баллах на данной территории (по шкале Рихтера) 1.9 2.6 3.4
Ответ:
Обоснование
Задание 2 На территории Армении произошло землетрясение. Под завалами оказалось огромное количество людей и их имущество. Кирпичные дома почти все разрушены, дороги сильно повреждены.
Последовательность мероприятий, которые проводятся при данном землетрясении?
1.Разборка завалов, прокладка дорог
2.Эвакуация населения и оказание первой медицинской помощи
3.Обеззараживание имущества в возникших опасных зонах
4.Строительство убежищ и укрытий для населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Задание 3 *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*
На территории Армении произошло землетрясение. Под завалами оказалось огромное количество людей и их имущество. Кирпичные дома почти все разрушены, дороги сильно повреждены.
Место проекции толчка на поверхность земли называется
Ответ:
Обоснование

Кейс-задача 10

Задание 1 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обьясняющие выбор ответа*

В апреле 2015г. на территории республики Хакасия возник пожар, который распространялся с большой скоростью. В результате уничтожено около 2000 строений, 40 человек погибли.

К какому типу пожаров относится данная чрезвычайная ситуация?

1.Огневой шторм
2.локальный пожар
3.Сплошной пожар
4.торнадо

Ответ:

Обоснование

Задание 2 *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

В апреле 2015г. на территории республики Хакасия возник пожар, который распространялся с большой скоростью. В результате уничтожено около 2000 строений, 40 человек погибли.

Установите соответствие между названием пожара и масштабами его распространения

А	1локальный пожар	1 .пожар, локализованный на небольшой территории
Б	2огневой	2.Пожар, вышедший за территорию участка
В	3шторм сплошной пожар	3 .Пожар, который распространяется с большой скоростью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Задание 3 *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

В апреле 2015г. на территории республики Хакасия возник пожар, который распространялся с большой скоростью. В результате уничтожено около 2000 строений, 40 человек погибли.

Чрезвычайное происшествие, которое сопровождается значительным материальным ущербом и человеческими жертвами, носит название _____

Ответ:

Обоснование.

Критерии оценки рано уровневых задач:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает глубокое знание материала, может обосновать свои суждения,

применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно,

- оценка «хорошо», если выставляется студенту, если он дает ответ**,** удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 незначительные ошибки, или демонстрирует неполное знание одного из вопросов, или не смог привести примеры по излагаемому вопросу; **-о**ценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, дает правильные определения основных понятий, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно.

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)

1.Аварии на пожаровзрывоопасных объектах, способы защиты.
2.Аварии на радиационно-опасных объектах, способы защиты.
3.Аварии на химически-опасных объектах, способы защиты.
4.Аварии на биологически опасных объектах, способы защиты.
5.Аварии на системах жизнеобеспечения.
6.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
7.Антитеррористическая безопасность.
8.Биологическое действие ионизирующих излучений.
9.Встреча с дикими животными, змеями и ядовитыми насекомыми.
10.Геофизические опасные явления.
11.Геологические ЧС.
12.Гидродинамические аварии.
13.Гидрологические ЧС.
14.Действия при происшествиях за границей.
15.Дозиметрические величины и единицы измерения.
16.Дозиметрические приборы и их использование.
17.Допустимые воздействия вредных факторов на человека.
18.Задержание полицией, правила поведения.
19.Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания
20.Классификация вредных веществ. Характеристики АХОВ (СДЯВ).
21.Классификация опасных и вредных производственных факторов.
22.Конфликты в сфере услуг.

23.Личное безопасное поведение.
24.Метео и агрометео опасные явления.
25.Молодёжные экстремистские движения.
26.Нападения на улице, в подъезде, правила поведения.
27.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
28.Общая оценка негативных факторов. Основные понятия закона Вебера- Фехнера.
29.Общие обязанности граждан в области пожарной безопасности. 30.Опасности во время отдыха на природе и туристических походов. 31.Опасные вещества и средства бытовой химии.
30.Опасные продукты. ГМО. БАДы.
31.Основные опасности при ведении военных действий.
32.Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.
33.Правила действия при бытовых отравлениях, укусе животными.
34.Принципы оказания помощи пострадавшим в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения
35.Средства коллективной защиты.
36.Средства индивидуальной защиты - порядок выдачи, учёта, хранения, расчёт потребностей.
37.Стихийныебедствия. Классификации. Социального характера. Экологического характера.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает глубокое знание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно,
- оценка «хорошо», если выставляется студенту, если он дает ответ**,** удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 незначительные ошибки, или демонстрирует неполное знание одного из вопросов, или не смог привести примеры по излагаемому вопросу; **-о**ценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, дает правильные определения основных понятий, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;

Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. ГО задачи, структура
2. Химическое оружие (БХОВ) ОВ, токсины. плотность стойкость заражения токсичность
3. **С**ила ядерного взрыва**.** мощность ядерных (термоядерных) боеприпасов. тротиловый эквивалент
4. ОВ психохимического действия.
5. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. Техника проведения ивл - искусственная вентиляция легких. техника проведения непрямого массажа сердца. признаки оживления
6. Организационная структура ГО, руководство, принципы
7. Классификация НФГО по готовности
8. Основные поражающие факторы катастроф
9. Классификация отравляющих веществ
10. Шок. Виды шока, фазы шока. Неотложная помощь
11. Организационная структура ГО в стране. Задачи, направления деятельности
12. Силы и средства МЧС
13. Дезинфекция, виды, методы. Дезинсекция, дератизация
14. Поражающие факторы ядерного оружия
15. Организационная структура ГО в республике, на объектах народного хозяйства. Руководство, принципы. Задачи, структура
16. Классификация геологических и гидрологических стихийных бедствий
17. Карантин. Обсервация.
18. ОВ кожно- нарывного действия. Воздействия на организм. Оказания первой помощи.
19. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Неотложная помощь
20. Химическое оружие. Боевые химически опасные вещества. (БХОВ). ОВ. Токсины.
21. Классификация метеорологических и климатических стихийных бедствий.
22. Сила ядерного взрыва. Мощность ядерных (термоядерных) боеприпасов. Тротиловый эквивалент.
23. Раны. Осложнения ран. Неотложная помощь
24. Классификация ЧС.
25. Отравляющие вещества удушающего действия. Действия на организм. Оказания помощи.
26. Что такое сели? В результате чего они возникают?
27. Световое излучение. Степени ожогов. Зоны пожаров.
28. Ожоги, ожоговая болезнь, неотложная помощь.
29. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов
30. ОВ раздражающего действия Пути проникновения токсичных соединений в организм человека
31. Бактериологическое оружие.
32. НФГО, классификация. Порядок создания

33. Переломы костей черепа. Травмы позвоночника, неотложная помощь.
34. Дезинфекция, виды, методы. Дезинсекция, дератизация
35. Поражающие факторы ядерного оружия
36. Острый живот. Неотложная помощь.
37. НФГО классификация. Порядок создания.
38. Классификация катастроф
39. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов
40. Пути проникновения токсических веществ в организм. Доза. Концентрация. Экспозиция.
41. Повреждения таза. Признаки, неотложная помощь
42. Химическое оружие. БХОВ. ОВ, токсины. Плотность. Стойкость заражения. Токсичность.
43. Сила ядерного взрыва. Мощность ядерных боеприпасов.
44. ОВ психохимического действия.
45. Организационная структура на объектах народного хозяйства. Руководство, принципы. Задачи.
46. Характеристика зон химического заражения. ОВ раздражающего действия.
47. Бактериологическое оружие. Определение. Общая характеристика бактериологических средств.
48. Открытые травмы Раны. Виды ран. Признаки, осложнения, первая мед. помощь
49. Световое излучение. Степени ожогов. Зоны пожаров.
50. Классификация отравляющих веществ. ОВ нервнопаралитического действия.
51. ЧС классификация.
52. Электротравма. Неотложная помощь.
53. Классификация отравляющих веществ.
54. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов
55. Карантин. Обсервация. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.
56. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Неотложная помощь
57. ЧС, классификация
58. ОВ кожно – нарывного действия. Воздействие на организм.
59. Бактериологическое оружие. Холера
60. Звенья инфекционного процесса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает глубокое знание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно,
- оценка «хорошо», если выставляется студенту, если он дает ответ**,** удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 незначительные ошибки, или демонстрирует неполное знание одного из вопросов, или не смог привести примеры по излагаемому вопросу; **-о**ценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и

допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, дает правильные определения основных понятий, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести с свои примеры; излагает материал непоследовательно.