

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Административный процесс

Кафедра административного, финансового и таможенного права
юридического института

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:
государственно-правовой,

Форма обучения
Очная, заочная
ускоренное

Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Махачкала, 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция ФГОС ВО – от 13 августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: кафедра административного, финансового и таможенного права

к.ю.н.доцент Мусаева Гульбарият Магомедрасуловна

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» одобрен: на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от «24» 01 2026 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.

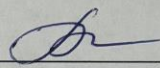
Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» одобрен на заседании Методического совета юридического института

от «24» 01 2026 г., протокол № 5.

Председатель  Арсланбекова А.З.

(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» согласован с учебно-методическим управлением

«29» 01 2026 г. 

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Главный государственный таможенный

инспектор отдела таможенных процедур

и таможенного контроля

Дагестанской таможни.....Арсланбеков А М



ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств

по дисциплине «Административный процесс»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация зачет		
Самостоятельная работа:	40	40
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	10
- написание реферата - эссе (Э); (Р);	10	10
	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю		

Заочная форма обучения

Вид работы	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация зачет		
Самостоятельная работа:	60	60
- выполнение тестового задания (ТЗ);	20	20
- написание реферата,	20	20
эссе (Э); (Р);		
- подготовка к практическим занятиям;		
- подготовка к рубежному контролю	20	20

ускоренное

Вид работы	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации		

Вид работы		
	8 семестр	всего
Промежуточная аттестация зачет		
Самостоятельная работа:	52	52
- выполнение тестового задания (ТЗ);	12	12
- написание реферата - эссе (Э); (Р);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к рубежному контролю	16	16

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Раздел 1. Административный процесс и административно-процессуальное право России	ПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменное тестирование
	Раздел 2. Административно-процессуальные нормы и отношения в Российской Федерации	ПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменное тестирование
	Раздел 3 Субъекты административного процесса.	ПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменное тестирование
	Раздел 4. Административно-процедурный процесс	ПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменное тестирование
	Раздел 5. Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и правовая регламентация	ПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменное тестирование
	Раздел 6. Административно-юрисдикционное	ПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменное тестирование

	производство		Реферат	темой	
	. Раздел 7. Административное производство по делам об административных правонарушениях	ПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Реферат	В соответст вии с темой	Устно Письменное тестирование
	Раздел 8. Исполнительное административно- процессуальное	ПК-2	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме Реферат	В соответст вии с темой	Устно Письменное тестирование

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит. принципы и механизмы административно-процессуального права, квалификации фактов и обстоятельств правонарушений процедуру разработки нормативно-правовых актов, Понимает: структуру и систему органов исполнительной власти, принципы организации исполнительной власти, функции исполнительной власти, Применяет: структуру и административного процесса, стадии процесса, виды процесса органов осуществления административного процесса, навыки	Воспроизводит принципы и механизмы административно-процессуального права, процессуальные нормы при разработке нормативно-правовых актов, определяет фактический состав правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. Понимает: структуру и административного процесса, стадии процесса, виды процессуальных действий осуществляемых органами Применяет: правовые административно-процессуальные нормы, навыки разработки процессуальных документов порядок привлечения к административной ответственности, порядок осуществления административного	Воспроизводит. нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Принципы лицензирования и правовые основы и правила принятия нормативных актов и механизм процедурного и юрисдикционного процесса. административно-процессуального права, процессуальные нормы при разработке нормативно-правовых актов, стадии производства административного процесса, Понимает: принципы процедурного и юрисдикционного производства нормотворческой деятельности, лицензионного и процедурного

			разработки процессуальных документов.	процесса	производства значение экспертизы нормативных правовых актов, информационные справочно-правовые системы, необходимые для составления нормативных правовых актов, заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальные документы; Применяет: правовые нормы, осуществления юрисдикционного, процедурного процесса и , порядок привлечения к административной ответственности, порядок осуществления административного процесса.
--	--	--	---------------------------------------	----------	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

**характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Административный процесс»**

Вопросы дискуссии

Раздел 1.Административный процесс и административно-процессуальное право России

1. Научная дискуссия о структуре административного процесса.
2. Понятие, назначение, признаки, принципы, особенности и стадии административного процесса
3. Проблемы соотношения административной процедуры и административного процесса.
4. Научная дискуссия о контроле и надзоре в управленческом процессе.
5. Понятие, характеристика и элементы административнонормотворческого процесса.
6. Производство по принятию нормативных актов Правительства РФ.
7. Производство по принятию нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.
8. Производство по принятию нормативных актов органов исполнительной власти субъектов РФ.
9. Производство по принятию локальных нормативных актов.
10. Понятие и особенности административноправонаделительного процесса

Раздел 2. Административно-процессуальные нормы и отношения в Российской Федерации

1. В чем заключается особенность содержания административного процесса?.
2. Раскройте структуру административного процесса. Найдите разницу в соотношении понятий «процесс» «процедура», «производство»?.
3. К какому виду процесса относится процедура рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан в соответствии с ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ?.
4. Назовите принципы производства по делам об административных правонарушениях?
5. Какие органы рассматривают дела об административных правонарушениях.
6. Как соотносятся понятия «административный процесс», «административное производство», «административная процедура»?
7. Перечислите виды административных производств и административных процедур.
8. Назовите виды административного процесса и их характеристику.
9. Раскройте понятие «административное судопроизводство» .
10. Назовите процессуальные нормы административного судопроизводства.
11. Дисциплинарное производство; особенности и правовое регулирование.
12. Что относится к задачам производства по делам об административных правонарушениях?
13. Административно-юрисдикционный процесс: понятие, виды, особенности
14. Какими нормативными актами регулируется порядок рассмотрения обращений граждан?

Раздел 3. Субъекты административного процесса.

1. Какие обстоятельства, указанные в КоАП РФ исключают производство по делу об административном правонарушении?.
2. Кто относится к участникам производства по делам об административных правонарушениях?.
3. Перечислите обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении?
4. Перечислите обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении?.
5. В какой части КоАП РФ содержатся статьи предусматривающая виды доказательств, Оценка доказательств?.
6. Чем отличается доставление от привода?.
7. Какие должностные лица имеют право проводить административное задержание?
8. В чем особенность личного досмотра, досмотр вещей, находящихся на физическом лице.
9. Какой процессуальный документ составляется при осмотре принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов?.
10. Составьте процессуальный документ досмотра транспортного средства?.

Раздел 4. Административно-процедурный процесс

1. Сущность и виды административно-процедурного производства.
2. Управленческая нормотворческая процедура.
3. Процедура по принятию нормативно-правовых актов Президента РФ.

4. Процедура по принятию нормативно-правовых актов Правительства РФ.
5. Административные процедуры как правовая форма административного процесса.
6. Раскройте понятие и правовые основы регистрационного производства.
7. Производство по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
8. Производство по государственной регистрации общественных объединений.
9. Производство по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
10. Производство по государственной регистрации актов гражданского состояния.
11. Назовите ФЗ устанавливающий обязательность регистрации граждан по месту пребывания и по месту жительства.
12. Миграционный учет иностранных граждан носит уведомительный или разрешительный характер.?
13. Какие новые правила установлены для мигрантов в 2025 году?
14. Производство по регистрации и снятию граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах Российской Федерации
15. Чем отличается регистрация автотранспорта от регистрации прав на недвижимое имущество?

Раздел 5. Лицензионное производство

1. Правовые основы лицензионного производства.
2. Производство по разрешению и выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешений на проживание в России..
3. Лицензирование образовательной деятельности?.
5. Лицензирование приобретения оружия и патронов к нему.
6. Лицензирование деятельности в сфере производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Раздел 6. Административно-юрисдикционное производство

1. Понятие и сущность административно-юрисдикционного процесса.
2. Функции административно-юрисдикционного процесса.
3. Субъекты административно-юрисдикционного процесса.
4. Принципы административно-юрисдикционного процесса.
5. Виды административно-юрисдикционного процесса.
6. В чем заключается отличие процедурного процесса от юрисдикционного процесса ?
7. Перечислите наиболее ярко выраженные виды юрисдикционного процесса?
8. Законодательной основой регулирования, отношений ,связанных с реализацией гражданами права общей жалобы является.
9. Назовите нормативные основы, касающиеся порядка административного обжалования(специальная жалоба).
10. Раскройте специфику дисциплинарного производства.
11. Понятие дисциплинарной ответственности и нормативная база дисциплинарного производства..
12. Задачи производства по административным жалобам.
13. Порядок подачи, рассмотрении жалобы и вынесения по ней решения.
14. Гарантии прав граждан при подаче административной жалобы.

Раздел 7. Административное производство по делам об административных правонарушениях

1. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
6. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.
7. Что можно отнести к доказательствам по делам об административных правонарушениях.
8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
9. Какие существуют сроки составления протокола об административном правонарушении?.
10. На какой стадии процесса проводится административное расследование?.
11. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении..

Раздел 8. Исполнительное производство

1. Задачи исполнительного производства.
2. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.
3. Производство по обжалованию постановлений по делу об административном правонарушении.
4. Подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
5. Исполнение постановления о возмездном изъятии или о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения.
6. Органы, исполняющие постановления о лишении специального права.
7. Исполнение постановления об административном аресте.
8. Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства.
9. Исполнение постановления о дисквалификации
10. Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля

Комплект тестов

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема . Административно-процессуальные нормы и отношения в Российской Федерации

Задание 1. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

Нормы административного права по их содержанию делятся на: *(тест несколькими правильными ответами)*

- а) материальные;
- б) процессуальные;
- в) обязывающие;
- г) запрещающие;
- д) все перечисленные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

Нормы административного права по воздействию на поведение субъектов делятся на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) уполномочивающие и поощрительные;
- д) все перечисленные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3. *Прочитайте текст, выберите все правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Нормы административного права по воздействию во времени делятся на:

- а) постоянные и временные
- б) процессуальные ,срочные и бессрочные;
- в) срочные, бессрочные;
- г) все перечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

Нормы административного права по форме предписаний делятся на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) императивные, диспозитивные и рекомендательные;
- д) все перечисленные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Укажите норму административного права, которая определяет права и обязанности субъектов правоотношений:

- а) материальная;
- б) процедурная;
- в) разрешительная;
- г) срочная;
- д) рекомендательная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

Укажите норму административного права, которая закрепляет порядок, процедуры осуществления исполнительной власти:

- а) процессуальная;
- б) процедурная;
- в) материальная;
- г) рекомендательная;
- д) обязывающая.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Особенности структуры административно-правовых норм:

- а) многообразие видов санкций (административное пресечение, административное наказание, дисциплинарные взыскания);
- б) отсутствие гипотезы;
- в) нечетко выраженная диспозиция;
- г) обязательное наличие санкции;
- д) в диспозиции указаны только запреты на совершение определенных действий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Укажите норму административного права, которая определяет права и обязанности субъектов правоотношений:

- а) материальная;
- б) процедурная;
- в) разрешительная;
- г) срочная;
- д) рекомендательная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Укажите норму административного права, которая закрепляет порядок, процедуры осуществления исполнительной власти:

- а) процессуальная;
- б) процедурная;
- в) материальная;

- г) рекомендательная;
- д) обязывающая.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

Особенности структуры административно-правовых норм:

- а) многообразие видов санкций (административное пресечение, административное наказание, дисциплинарные взыскания);
- б) иногда отсутствие гипотезы;
- в) нечетко выраженная диспозиция;
- г) обязательное наличие санкции;
- д) в диспозиции указаны только запреты на совершение определенных действий.

Ответ:

Обоснование:

Тема . Субъекты административного процесса.

Задание 11. *Прочитайте текст, выберите все правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Установленная нормами административного права возможность реализации человеком прав и осуществления обязанностей в сфере государственного управления — это:

- а) административная дееспособность;
- б) административная деликтоспособность;
- в) административная правосубъектность;
- г) административная правоспособность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12. *Прочитайте текст, выберите все правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Административная деликтоспособность наступает:

- а) с 16 лет;
- б) с 21 года;
- в) с 14 лет;
- г) с 18 лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Гражданин вправе обратиться с жалобой на незаконные действия (решения) должностных лиц:

- а) в вышестоящий в порядке подчиненности орган или в суд;
- б) только в вышестоящий орган;
- в) в вышестоящий в порядке подчиненности орган, в суд и в органы прокуратуры;
- г) в органы прокуратуры;
- д) в Правительство РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

Административно-правовые отношения граждан с другими субъектами административного права могут возникать:

- а) при реализации гражданами принадлежащих им прав в сфере управления;
- б) в связи с выполнением возложенных на граждан обязанностей в сфере управления;
- в) при защите прав, свобод и законных интересов граждан;
- г) при нарушении (невыполнении) гражданами обязанностей;

Ответ:

Обоснование:

Задание 15. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

Права и обязанности граждан в сфере государственного управления подразделяются:

- а) на общие и специальные;
- б) абсолютные и относительные;
- в) личные, политические и социально-экономические;
- г) политические и социально-экономические;

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

К специальным обязанностям относятся обязанности каждого гражданина:

- а) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
- б) соблюдать правила санитарии и гигиены;
- в) получить основное общее образование;
- г) платить установленные налоги и сборы;
- д) все перечисленные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 17. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

К административным правам граждан относятся следующие:

- а) право на участие в государственном управлении;
- б) право на обжалование действий государственных органов и их должностных лиц, нарушающих права свободы граждан;
- в) право на равный доступ к государственной службе;
- г) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания;

Ответ:

Обоснование:

Задание 18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Иностранные граждане имеют административно-правовой статус на территории Российской Федерации:

- а) равный с гражданами Российской Федерации, за исключением изъятий, установленных российским законодательством;
- б) равный с гражданами Российской Федерации;
- в) не равный с гражданами Российской Федерации;
- г) не равный с гражданами Российской Федерации, так как обязаны иметь наличие гражданства иностранного государства;
- д) не равный с гражданами Российской Федерации, так как обязаны регистрироваться по месту пребывания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Обращение граждан, направленное на улучшение организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций — это:

- а) предложение;
- б) жалоба;
- в) заявление; ч
- г) ходатайство;
- д) петиция.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Обращения граждан Российской Федерации в органы государственной власти и органы местного самоуправления являются:

- а) предложение;
- б) предписание;

- в) жалоба;
- г) заявление;
- д) петиция.

Ответ:

Обоснование:

**Тема. Административное производство по делам
об административных правонарушениях**

Задание 21. Прочитайте текст, выберите все правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Психологическое отношение правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям — это:

- а) объективная сторона;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) объект;
- д) позитивная сторона.

Ответ:

Обоснование:

Задание 22. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Виды административных наказаний, которые могут применяться как дополнительные;

- а) штраф, дисквалификация;
- б) конфискация орудия и предмета правонарушения;
- в) предупреждение и конфискация предметов;
- г) административное выдворение;
- д) обязательные работы и штраф.

Ответ:

Обоснование:

Задание 23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Признаками состава административного проступка, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:

- а) противоправность;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) наказуемость;
- д) вредоносность правонарушения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Обстоятельством, смягчающим ответственность при наложении административного наказания, является:

- а) совершение правонарушения группой лиц;
- б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
- в) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
- г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- д) оказание содействия органу или должностному лицу осуществляющему производство по делу.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Обстоятельствами, отягчающими ответственность при наложении административного наказания является:

- а) совершение правонарушения группой лиц;

- б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
- в) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
- г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
- д) вовлечение в совершение правонарушения иных лиц.

Ответ:

Обоснование:

Задание 26. Прочитайте текст, выберите все правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Более строгим наказанием за административное правонарушение является:

- а) административный штраф;
- б) административный арест;
- в) предупреждение;
- г) обязательные работы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 27. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

- а) характера вины и личности нарушителя;
- б) степени общественной опасности,
- в) средств, используемых при совершении проступка;
- г) размера причиненного вреда, повторности деяния;
- д) душевного состояния виновного.

Ответ:

Обоснование:

Задание 28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Элементом состава административного проступка, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:

- а) объективная сторона;

- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) объект;
- д) вредоносность правонарушения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 29. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

Мерами административного наказания являются: а) предупреждение, лишение права на охоту, административный арест;

- б) административный арест, лишение свободы, штраф;
- в) замечание, строгий выговор, конфискация имущества, изъятие вещей и документов;
- г) обязательные работы;
- д) все перечисленные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 30. *Прочитайте текст, выберите все правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Под материальной ответственностью государственных служащих понимается:

- а) обязанность работника, служащего возместить ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации, в пределах и порядке, установленных законодательством;
- б) обязанность работника, служащего возместить ущерб в 3 кратном размере, причиненный предприятию, учреждению, организации, в пределах и порядке, установленных законодательством;
- в) обязанность работника, служащего возместить ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации, в пределах и порядке, установленных руководителем;
- г) обязанность работника, служащего возместить ущерб в 5 кратном размере, причиненный предприятию, учреждению, организации, в пределах и порядке, установленных судом.

Ответ:

Обоснование:

Тема . Административно-юрисдикционное производство

Задание 31. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Деятельность уполномоченных органов и лиц по рассмотрению и разрешению любых индивидуально-конкретных дел (как содержащих спор, так и не содержащих характер спора), возникающих в сфере гос управления.

- а) административная юрисдикция;
- б) административная юстиция;
- в) административный режим;
- г) административное расследование
- д) административно- процедурный процесс.

Ответ:

Обоснование:

Задание 32. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Административно-юрисдикционный процесс включает в себя:

- а) дисциплинарное производство, производство по жалобам
- б) дисциплинарное производство, производство по жалобам, аккредитационное производство
- в) регистрационное производство, дисциплинарное производство, производство по жалобам
- г) производство по делам об административных правонарушениях.

Ответ:

Обоснование:

Задание 33. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Стадиями административного процесса являются:

- а) возбуждение управленческого дела;
- б) рассмотрение дела и принятие по нему решения;
- в) составление протокола
- г) обжалование и опротестование принятого решения;

Ответ:

Обоснование:

Задание 34. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Административные дела о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод, и законных интересов граждан и организаций, дела об оспаривании нормативно-правовых актов, об оспаривании действий и решений органов и должностных лиц, наделенных публичными полномочиями регулируются:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) КоАП РФ
- в) Кодекс административного судопроизводства
- г) УПК ;
- д) Арбитражно-процессуальный кодекс.

Ответ:

Обоснование:

Задание 35. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Административное законодательство относится:

- а) к исключительному ведению Российской Федерации;
- б) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ;
- в) к исключительному ведению субъектов РФ;
- г) к ведению Президента РФ;
- д) к ведению глав субъектов РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Административно-процедурный процесс включает в себя следующие процедуры:

- а) регистрационные, лицензионно-разрешительные;
- б) дисциплинарное производство;
- в) принятие нормативно-правовых актов;

- г) рассмотрение жалоб;
- д) исполнения решений органов исполнительной власти.

Ответ:

Обоснование:

Задание 37. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

Обстоятельствами исключающим производство по делу об административном правонарушении являются отсутствие события и состава административного правонарушения, издание акта амнистии;

- б) истечение срока давности, отмена закона, устанавливающего ответственность;
- в) розыск лиц
- г) болезнь;
- д) все перечисленные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 38. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

Обстоятельствами исключающим административную ответственность является:

- а) крайняя необходимость; невменяемость,
- б) состояние алкогольного опьянения
- в) призыв на военную службу
- г) малозначительность;
- д) отсутствие заработка.

Ответ:

Обоснование:

Задание 39. *Прочитайте текст, выберите все правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Факультативной стадией административного производства является:

- а) исполнение решения;
- б) рассмотрение дела;
- в) обжалование и опротестование решения;

- г) принятие по делу решения;
- д) возбуждение дела.

Ответ:

Обоснование:

Задание 40. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу – это.....:

Ответ:

Обоснование:

Задание 41. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

1. Любое не заинтересованное в исходе дела лицо, приглашаемое должностным лицом, в чьем производстве находится дело, для участия в производстве процессуальных действий

Ответ:

Обоснование:

Задание 42. Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Административный арест	.Кратковременное прекращение до рассмотрения дела судом деятельности лиц осуществляющих, предпринимательскую деятельности 2.Кратковременное ограничение свободы физического лица, которое применяется для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении. 3.Временное прекращение деятельности, лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность в случаях угрозы жизни и здоровью людей, возникновении эпидемии 4.Административное наказание, заключающиеся в содержание нарушителя в условиях изоляции от общества.
Б	Административное задержание	
В	Административное приостановление деятельности	
Г.	Временный запрет деятельности	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ответ:

Обоснование:

Задание 43. (Прочитайте текст и установите соответствие понятий)

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	1.Административно-процедурный процесс	Вид административно-процедурной деятельности, осуществляемая судебными органами в целях обеспечения эффективной работы органов исполнительной власти. 2.Деятельность уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел бесспорного позитивного характера. 3.Процессуальная деятельность уполномоченных субъектов, осуществляемая в внесудебном и судебном порядке рассмотрение и разрешение административно-правовых и иных конфликтных ситуаций, а также применение мер государственного принуждения 4.Особый вид административно- процессуальной деятельности, которая направлена на принудительное исполнение принятого юрисдикционным органом решения.
Б	Юрисдикционный процесс	
В	3.Исполнительное производство.	
Г.	4.Административное судопроизводство	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ответ:

Обоснование:

Задание 44. .(Задание на установление соответствия .Прочтите текст и установите соответствие понятий)

А	1.Свидетель	11.Любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательства также в применении технических средств. 2.Любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для, проведения исследования. 3.Лицо ,которому могут быть известны обстоятельства дела, подлежащие установлению
Б	2.Специалист	
В	3.Эксперт	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.Прочитайте текст, и установите последовательность

Установите последовательность стадий административного процесса:

- а) возбуждение управленческого дела;
- б) расследование дела;
- в) рассмотрение дела;
- г) принятие по делу решения;
- д) обжалование и опротестование решения;

- е) исполнение решения;

Ответ:

Обоснование:

Задание 46. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Определение «Урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность уполномоченных на то органов исполнительной власти и их должностных лиц по разрешению по индивидуальным административным делам бесспорного характера.

- а) административная юрисдикция;
- б) административная юстиция;
- в) административный режим;
- г) административное расследование
- д) административно- процедурный процесс.

Ответ:

Обоснование:

Задание 47. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Административно-юрисдикционный процесс включает в себя:

- а) дисциплинарное производство, производство по жалобам
- б) дисциплинарное производство, производство по жалобам, аккредитационное производство
- в) регистрационное производство, дисциплинарное производство, производство по жалобам
- г) производство по делам об административных правонарушениях.

Ответ:

Обоснование:

Задание 48. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Стадиями административного процесса являются:

- а) возбуждение управленческого дела;
- б) рассмотрение дела и принятие по нему решения;

- в) составление протокола
- г) обжалование и опротестование принятого решения;

Ответ:

Обоснование:

Задание 49. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Административные дела о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод, и законных интересов граждан и организаций, дела об оспаривании нормативно-правовых актов, об оспаривании действий и решений органов и должностных лиц, наделенных публичными полномочиями регулируются:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) КоАП РФ
- в) Кодекс административного судопроизводства
- г) УПК ;
- д) Арбитражно-процессуальный кодекс.

Ответ:

Обоснование:

Задание 50. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Административно-процессуальное законодательство относится:

- а) к исключительному ведению Российской Федерации;
- б) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ;
- в) к исключительному ведению субъектов РФ;
- г) к ведению Президента РФ;
- д) к ведению глав субъектов РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 51. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Административно-процедурный процесс включает в себя следующие процедуры:

- а) регистрационные, лицензионно-разрешительные;

- б) дисциплинарное производство;
- в) принятие нормативно-правовых актов;
- г) рассмотрение жалоб;
- д) исполнения решений органов исполнительной власти.

Ответ:

Обоснование:

Задание 52. *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Обстоятельствами, отягчающими ответственность при наложении административного наказания является.....:

Задание 53 *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово* Обстоятельствами
исключающим производство по делу об административном правонарушении
являются.....

Ответ:

Обоснование:

Задание 54. *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Обстоятельствами исключающим административную ответственность является:
.....

Ответ:

Обоснование:

Задание 55. *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

1. Любое не заинтересованное в исходе дела лицо, приглашаемое должностным лицом, в чьем производстве находится дело, для участия в производстве процессуальных действий

Ответ:

Обоснование:

Задание 56. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

1. Административный процесс — это:

- а) порядок действий, совершаемых судьями и органами исполнительной власти для реализации задач и функций государства;
- б) совокупность действий, совершаемых органами исполнительной власти для реализации прав и свобод лиц, находящихся на территории РФ;

в) совокупность действий, совершаемых органами исполнительной власти и их должностными лицами для реализации возложенных на них задач и функций;

г) совокупность действий, совершаемых органами законодательной власти в целях принятия федеральных законов;

д) совокупность действий, совершаемых судьями для разрешения административных дел.

Ответ:

Обоснование

Задание 57. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

1. Стадиями административного процесса являются:

- а) возбуждение управленческого дела;
- б) рассмотрение дела и принятие по нему решения;
- в) составление протокола
- г) обжалование и опротестование принятого решения;

Ответ:

Обоснование

Задание 57. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

1. Административно-юрисдикционный процесс включает в себя:

- а) производство по делам об административных правонарушениях;
- б) исполнительное производство;
- в) рассмотрение жалоб на нарушение прав и законных интересов граждан;
- г) производство по выдаче лицензий;
- д) все перечисленные.

Ответ:

Обоснование

Задание 57. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

1. Стадиями административного процесса являются:

- а) возбуждение управленческого дела;
- б) рассмотрение дела и принятие по нему решения;

- в) обжалование и опротестование принятого решения;
- г) исполнение принятого решения;
- д) все перечисленные. ,

Ответ:

Обоснование

Задание 58. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

1. Административно-процедурный процесс включает в себя следующие процедуры:

- а) регистрационные, лицензионно-разрешительные;
- б) дисциплинарное производство;
- в) принятие нормативно-правовых актов;
- г) рассмотрение жалоб;
- д) исполнения решений органов исполнительной власти.

Ответ:

Обоснование

Задание 59. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

1.Обстоятельствами исключающим производство по делу об административном правонарушении являются:

- а) отсутствие события и состава административного правонарушения, издание акта амнистии;
- б) истечение срока давности, отмена закона, устанавливающего ответственность;
- в) розыск лиц
- г) болезнь;
- д) все перечисленные.

Ответ:

Обоснование

Задание 60. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

1. Обстоятельствами исключающим административную ответственность является:

- а) крайняя необходимость; невменяемость,
- б) состояние алкогольного опьянения
- в) призыв на военную службу
- г) малозначительность;
- д) отсутствие заработка.

Ответ:

Обоснование

Задание 61 Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Административная- (деятельность надзорных органов, если не выявлено нарушений; принуждения нет - административный орган не может принудить что-то сделать, юр.лицо обращается в орган МСУ);

Ответ:

Обоснование

Задание 62. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

..... процедура/ административная...../ производство по делу об административном правонарушении (когда в ходе проверки выявлены уже нарушения и есть наказание или устранение нарушений).

Ответ:

Обоснование

Задание 63. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Лицензирование -регулирование в этой области осуществляется на основе законов:

- 1.ФЗ «О полиции»
- 2.ФЗ.»Об оружии».
- 3. ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях.
- 4.ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»

Ответ:

Обоснование

Задание 64. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

..... -организация деятельности органов внутренних дел по выдаче (аннулированию) специальных на занятие видами деятельности,

производствами, работами (оказание услуг)

Ответ:

Обоснование

Задание 65. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

Наиболее типичными видами административных. процедур, входящих в общую систему административного процесса являются:

- 1).регистрационные процедуры;
- 2).лицензионно-разрешительные ;
- 3).по подготовке и принятию правовых актов управления.
- 4).контроля, надзора, квотирования, стандартизации, аттестации и другие, *не содержащие характера спора.*

Ответ:

Обоснование

Задание 66. *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов*

Административные процедуры как правовая форма административного процесса регулируется:

- 1). Федеральный закон от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях
- 2).Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 49-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ
- 3)ФЗ«О государственной регистрации недвижимости»,
- 4)ФЗ.«Об оружии».
- 5.ФЗ “Об административных процедурах”

Ответ:

Обоснование

Задание 67. *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

..... процесс - деятельность уполномоченных органов и лиц по рассмотрению и разрешению любых индивидуально-конкретных дел (как содержащих спор, так и не содержащих характер спора), возникающих в сфере гос управления.

Ответ:

Обоснование

Задание 68. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Под административно..... деятельностью следует понимать урегулированную административно-процессуальными нормами процессуальную деятельность уполномоченных органов и должностных лиц по рассмотрению и разрешению административных споров, в ходе которой даётся правовая оценка поведения субъектов спорного правоотношения;

Ответ:

Обоснование

Задание 69. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Признаки юрисдикции:

1. Наличие спора, конфликта.
2. Правоохранительная направленность деятельности.
3. В результате рассмотрения дела дается правовая оценка поведения участников.
4. По итогам рассмотрения индивидуального дела могут быть применены меры гос принуждения.
5. Отсутствие спора, конфликта

Ответ:

Обоснование

Задание 70. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выборов

Субъектами, осуществляющими административно-юрисдикционную деятельность, могут быть:

- 1) органы исполнительной власти,
- 2) специально созданные административно-юрисдикционные органы
- 3) суды;
- 4) адвокатура
- 5) прокуратура

Ответ:

Обоснование

Критерии оценки на тест из 20 вопросов

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов

«хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-19 вопросов

«отлично» выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов.

Комплект разноуровневых задач.

Задача 1. Отвод судьи

Ситуация: Гражданин И. обратился в районный суд с административным иском с заявлением об оспаривании решения органа местного самоуправления. На первом судебном заседании представитель административного истца заявил отвод судье, мотивируя это тем, что судья ранее находился в неприязненных отношениях с истцом (они судились как соседи по даче).

Вопрос: Правомерен ли отвод?

Задача 2. Полномочия прокурора

Ситуация: Прокурор, выявив факт грубого нарушения миграционного законодательства, вынес постановление о возбуждении производства об административном правонарушении в отношении должностного лица, допустившего нарушение.

Вопрос: Имеет ли прокурор право возбуждать административное производство?

Задача 3. Принцип гласности

Ситуация: Рассматривая дело об административном правонарушении, судья вынес определение о проведении закрытого судебного заседания, так как в деле фигурируют данные о состоянии здоровья правонарушителя (диагноз), а сам он возражает против присутствия журналистов в зале.

Вопрос: Правомерно ли решение судьи?

Задача 4.

Ситуация: Гражданин К. был задержан за мелкое хулиганство. При составлении протокола об административном правонарушении он потребовал допустить к участию в деле его адвоката, с которым у него заключено соглашение. Должностное лицо полиции ответило, что адвокат будет допущен только на стадии рассмотрения дела начальником ОМВД, а сейчас гражданин К. должен отвечать на вопросы самостоятельно.

Вопрос: Законны ли действия сотрудника полиции?

Задача 5. Сроки рассмотрения жалобы

Ситуация: Гражданин А. 10 мая направил в вышестоящий орган ГИБДД жалобу на постановление по делу об административном правонарушении. Жалоба поступила в орган 12 мая. Постановление было вынесено 20 мая начальником отдела.

Вопрос: В какой срок должна быть рассмотрена жалоба?.

Задача 6. Электронная подача документов

Ситуация: В районный суд поступило административное исковое заявление от гражданина М. в электронном виде (через государственную систему). Рассмотрев заявление, судья вынес определение о возвращении иска, сославшись на то, что закон требует представления оригиналов документов с личной подписью истца на бумажном носителе.

Вопрос: Правомерны ли действия судьи?

Ситуация: 15 марта 2024 года гражданин С. совершил административное правонарушение, выразившееся в мелком хулиганстве (ст. 20.1 КоАП РФ). Протокол об

административном правонарушении был составлен только 10 июня 2024 года.
Вопрос: Может ли гражданин С. быть привлечен к административной ответственности?

Задача 8. Принцип презумпции невиновности

Ситуация: Инспектор ДПС, остановив автомобиль, заявил водителю, что тот проехал на запрещающий сигнал светофора. Водитель ответил, что ехал на желтый сигнал. Инспектор составил протокол и пояснил: «Если не согласны, в суде будете доказывать свою невиновность и предоставлять видеозаписи».

Вопрос: Оцените слова инспектора с точки зрения административного процесса.

Задача 9. Обеспечение исполнения (Задержание ТС)

Ситуация: Водитель автомобиля совершил административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ (управление ТС в состоянии опьянения). Инспектор ГИБДД в качестве меры обеспечения производства по делу задержал транспортное средство и поместил его на специализированную стоянку. Водитель потребовал вернуть ключи, так как он уже отстранен от управления.

Вопрос: Правомерны ли действия инспектора?.

Задача 10. Окончание производства (Исполнение постановления)

Ситуация: Гражданин В. был оштрафован на 5000 рублей за нарушение правил дорожного движения. Постановление вступило в законную силу 15 апреля. Гражданин В. оплатил штраф 2 мая.

Вопрос: Считается ли данное административное дело закрытым и наступило ли окончание производства по нему?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Понятие и особенности административного процесса. структура административного процесса.
2. Источники административно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы.
3. Административно-процессуальные отношения.
4. Административный процесс и административно-процессуальное право за рубежом
5. Административно-процессуальные нормы и отношения в Российской Федерации
6. Понятие, особенности и классификация административно-процессуальных норм
7. Понятие, структура и виды административно-процессуальных отношений
8. Участники административно-процессуальных отношений
9. Административно-процедурный процесс.
10. Сущность и виды административно-процедурного процесса
11. Управленческая нормотворческая процедура.
12. Лицензионно-разрешительная процедура
13. Регистрационные процедуры
14. Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и правовая регламентация.
15. Стадии административно-процедурного процесса
16. Административно-нормотворческая процедура, ее виды и правовая регламентация.
17. Понятие и сущность управленческой нормотворческой процедуры
18. Процедура по принятию нормативно-правовых актов управления Президентом РФ
19. Процедура по принятию нормативно-правовых актов управления Правительством РФ
20. Процедура по принятию нормативно-правовых актов управления федеральными органами исполнительной власти.
21. Регистрационные процедуры ее виды и правовая регламентация.
22. Регистрация граждан РФ по месту пребывания и жительства в пределах РФ.
23. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Государственная регистрация общественных объединений.
25. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
26. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
27. Лицензионные процедуры ее виды и правовая регламентация
28. Разрешительные процедуры: понятие и виды.
29. Процедуры организации и проведения публичных мероприятий-митингов, шествий, демонстраций.
30. Процедура выдачи разрешений на приобретение, хранение, использование оружия
31. Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и правовая регламентация
32. Контроль и надзор в системе административного процесса.
33. Контрольные процедуры в сфере государственного управления
34. Надзор в сфере государственного управления
35. Административно-юрисдикционное производство
36. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства
37. Производство по жалобам в административном порядке
38. Производство по жалобам в судебном порядке
39. Дисциплинарное производство
40. Административное производство по делам

- об административных правонарушениях
- 41.Участники административного производства по делам об административных правонарушениях
- 42.Доказывание и доказательства в административном производстве по делам об административных правонарушениях
- 43.Стадии административного производства по делам об административных правонарушениях
- 44.Меры обеспечения по делам об административных правонарушениях.
- 45.Понятие и основные черты исполнительного административно-процессуального права
- 46.Стадии административного производства по делам об административных правонарушениях

Методические рекомендации к требованиям, предъявляемым к реферату и эссе

Реферат (refere, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя).

Критерии оценки реферата:

- Соответствие содержания теме.
- Правильность и полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата стандартам.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

- Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
- Составление плана реферата.
- Изучение отобранных литературных источников.
- Написание текста реферата.

Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее.

Структура реферата

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме).

После заключения необходимо привести список литературы.

Эссе (essay, англ. очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение какого либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора.

Цели эссе:

1. Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.
2. Выработка навыков аргументирования, противопоставления при анализе ситуаций.
3. Обучение краткости и последовательности изложения своих мыслей.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Критерии оценки эссе:

- соответствие содержания теме;
- обоснованность, четкость, лаконичность;
- самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора);
- соответствие формальным требованиям.

Предлагаемый порядок работы

1. Найти 3-5 источников по теме эссе (в библиотеках, Internet).
2. Прочитать и обобщить изученный материал.
3. Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).
4. Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.
5. Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).
6. Проконсультироваться при необходимости с преподавателем.
7. Оформить работу и сдать ее.

Рекомендации по структуре эссе

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части. Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений. Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 2-4 страниц.

При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично.

Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена.

Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Хорошо написанные эссе должны читаться легко и свободно. Авторы хороших письменных работ выражают свои мысли и знания четко и понятно, что позволяет преподавателям прочитывать их без затруднений

Цель эссе – передать, как вы понимаете концепции предмета, а не показать преподавателю, как длинно вы можете писать или что вы умеете переписывать из первоисточника.

Внимательно читайте тему эссе. Если сомневаетесь в ее понимании, спросите у преподавателя, так как вы можете блестяще ответить на вопрос, который не был поставлен в задании, но оценка будет снижена за отклонение от темы. Обратите внимание на требования к количеству источников, наличию диаграмм и графиков, использованию конкретных терминов и концепций.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

Вопросы к зачету

Раздел 1. Теоретические основы административного процесса

1. Понятие административного процесса, его сущность и значение в государственном управлении.
2. Подходы к пониманию административного процесса: «юрисдикционная» (узкая) и «управленческая» (широкая) концепции.
3. Соотношение понятий «административный процесс» и «административно-процессуальное право».
4. Принципы административного процесса и их классификация.
5. Понятие и структура административно-процессуальной нормы.
6. Понятие, особенности и виды административно-процессуальных правоотношений.
7. Субъекты административного процесса, их классификация и процессуальный статус.
8. Стадии административного процесса: понятие, виды и общая характеристика.
9. Административно-процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления.
10. Источники административно-процессуального права.

Раздел 2. Административные процедуры (позитивный процесс)

11. Понятие, признаки и виды административных процедур.
12. Административные регламенты: понятие, виды, структура и значение в деятельности органов исполнительной власти.

13. Регистрационное производство в государственном управлении (на примере регистрации транспортных средств или недвижимости).
14. Лицензионно-разрешительное производство: понятие, стадии, особенности правового регулирования.
15. Административно-процедурный порядок предоставления государственных и муниципальных услуг.
16. Производство по обращениям граждан (предложениям, заявлениям, жалобам) в органы публичной власти.
17. Аттестационно-конкурсное производство на государственной службе.
18. Процедуры принятия нормативных и индивидуальных административных актов.
19. Понятие и виды контрольно-надзорных процедур в государственном управлении.
20. Цифровизация административных процедур: электронное правительство, МФЦ и Госуслуги.

Раздел 3. Производство по делам об административных правонарушениях (юрисдикционный процесс)

21. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
22. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: общая характеристика.
23. Участники производства по делам об административных правонарушениях и их процессуальные права.
24. Органы и должностные лица, правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
25. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
26. Административное задержание и доставление: основания, порядок и сроки применения.
27. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие, предмет и бремя доказывания.
28. Виды доказательств в административно-юрисдикционном процессе.
29. Протокол об административном правонарушении: содержание, порядок составления и случаи, когда он не составляется.
30. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении.
31. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении: порядок и сроки.
32. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
33. Порядок и сроки обжалования (протестования) постановлений по делам об административных правонарушениях.
34. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях, вступивших в законную силу.
35. Стадия исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях: общие правила и сроки.

Раздел 4. Административное судопроизводство (административная юстиция)

36. Понятие и сущность административной юстиции: мировой опыт и российская модель.
37. Административное судопроизводство как процессуальная форма административной юстиции.
38. Источники правового регулирования административного судопроизводства (роль КАС РФ).
39. Предмет и подведомственность дел, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства.
40. Соотношение административного судопроизводства с гражданским и арбитражным процессом.

41. Принципы административного судопроизводства и их проявление в КАС РФ.
42. Стороны в административном судопроизводстве: административный истец и административный ответчик.
43. Представительство в административном судопроизводстве: требования к представителям.
44. Меры предварительной защиты по административному иску.
45. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
46. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц.
47. Судебное разбирательство в административном судопроизводстве: стадии и сроки.
48. Решение суда по административному делу: требования, структура и законная сила.
49. Апелляционное и кассационное обжалование судебных актов по административным делам.
50. Исполнение судебных актов по административным делам.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.