

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**ЭКОНОМИКА**

**Кафедра политической экономии**

**Образовательная программа бакалавриата**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:  
*государственно-правовой, государственно-правовой (ускоренное обучение),  
гражданско-правовой, гражданско-правовой (ускоренное обучение),  
уголовно-правовой, уголовно-правовой (ускоренное обучение)*

Форма обучения:  
*очная, заочная*

Статус дисциплины:  
*обязательная часть ОПОП*

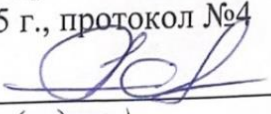
Махачкала – 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 года № 1011

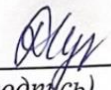
Разработчик: кафедра «Политическая экономия» ДГУ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» одобрен:

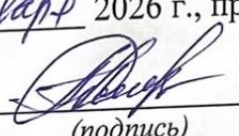
на заседании кафедры «Политическая экономия»  
от 24 декабря 2025 г., протокол №4

Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета ДГУ  
от 26 января 2026 г., протокол № 5

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института ДГУ  
от «24» января 2026 г., протокол № 5

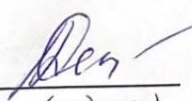
Председатель  Аренашгерова А.З.  
(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» согласован с учебно-методическим управлением ДГУ 29 января 2026 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.  
(подпись)

Рецензент:

к.э.н. доц. канд. М.П.А.  
(полное наименование организации  
и должности руководителя)  
М.П.

 Давудов А.Д.  
(подпись)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Экономика»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

| Вид работы                                                                                                        | Трудоемкость,<br>академических часов |                                                |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                   | <i>очная форма<br/>обучения</i>      | <i>ускоренная<br/>очная форма<br/>обучения</i> | <i>заочная<br/>форма<br/>обучения</i> |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                         | <b>72</b>                            | <b>72</b>                                      | <b>72</b>                             |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                         | <b>28</b>                            | <b>24</b>                                      | <b>6</b>                              |
| Лекции (Л)                                                                                                        | 14                                   | 12                                             | 4                                     |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                         | 14                                   | 12                                             | 2                                     |
| КСР                                                                                                               |                                      |                                                | 4                                     |
| Промежуточная аттестация (зачет,<br>экзамен)                                                                      |                                      |                                                |                                       |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                    | <b>44</b>                            | <b>48</b>                                      | <b>62</b>                             |
| - выполнение индивидуального<br>творческого задания (ИТЗ);                                                        | 4                                    |                                                |                                       |
| - выполнение расчетно-графического<br>задания (РГЗ);                                                              | 4                                    |                                                |                                       |
| - написание реферата (Р);                                                                                         | 2                                    |                                                |                                       |
| - написание эссе (Э);                                                                                             | 10                                   |                                                |                                       |
| - самостоятельное изучение разделов<br>(перечислить);                                                             | 6                                    |                                                |                                       |
| - самоподготовка (проработка и<br>повторение лекционного материала и<br>материала учебников и учебных<br>пособий; | 10                                   |                                                |                                       |
| - подготовка к практическим<br>занятиям;                                                                          | 6                                    |                                                |                                       |
| - подготовка к рубежному контролю и<br>т.п.)                                                                      |                                      |                                                |                                       |
| <b>Вид итогового контроля (зачет,<br/>экзамен, дифференцированный<br/>зачет)</b>                                  | <b>Зачёт</b>                         | <b>Зачёт</b>                                   |                                       |

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| №<br>п/п | Контролируемые<br>модули, разделы<br>(темы)<br>дисциплины | Индекс<br>контро-<br>лируе-<br>мой<br>компе-<br>тенции | Оценочные средства |               | Способ<br>контроля |
|----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|
|          |                                                           |                                                        | наименование       | №№<br>заданий |                    |

|                 |                                                        |                |                                                                    |                                                                                         |                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                        | (или её части) |                                                                    |                                                                                         |                                                                                    |
| <b>Модуль 1</b> |                                                        |                |                                                                    |                                                                                         |                                                                                    |
| 1               | Тема 1. Экономика как наука и система                  | УК-10          | Опрос<br>Тесты<br><br>Кейс<br><br>Решение задач<br>Реферат         | 1-14<br>1-4, 15,18,<br>23-28,35-<br>37,42-46<br>1<br><br>1,2<br><br>1-4                 | Устный<br>Письменный<br><br>Письменный<br><br>Письменный<br><br>Презентация        |
| 2               | Тема 2. Рыночная экономика, структура и законы         | УК-10          | Опрос<br>Тесты<br><br>Кейс<br>Рефераты                             | 1-9<br>5-10,16,<br>17,33,34,<br>47<br>6<br>15,16                                        | Устный<br>Письменный<br><br>Письменный<br>Презентация                              |
| 3               | Тема 3. Инфляция, безработица и экономическое развитие | УК-10          | Опрос<br>Тесты<br><br>Решение задач<br>Кейсы                       | 1-13<br>12,13,20,22,<br>31,32,39<br>10,12,13-17<br>4                                    | Устный<br>Письменный<br><br>Письменный<br>Письменный                               |
| 4               | Тема 4. Монетарная и фискальная политика               | УК-10          | Опрос<br>Тесты<br><br>Решение задач<br>Кейсы<br>Рефераты           | 1-12<br>11,14,19,21,<br>29,30,40,41,<br>48,49,<br>50<br>9,11<br><br>3,5<br>11-14, 19,20 | Устный<br>Письменный<br><br>Письменный<br><br>Письменный<br>Презентация            |
| <b>Модуль 2</b> |                                                        |                |                                                                    |                                                                                         |                                                                                    |
| 5               | Тема 5. Экономика домохозяйства и личный бюджет        | УК-10          | Опрос<br>Тесты<br><br>Кейсы<br>Решение задач<br>Творческое задание | 1-11<br>51,52,59,60,<br>73,74,84,85<br>7,8<br>5,7,8                                     | Устный<br>Письменный<br><br>Письменный<br>Письменный<br><br>Личный финансовый план |
| 6               | Тема 6. Экономика бизнеса                              | УК-10          | Опрос<br>Тесты<br><br>Решение задач                                | 1-10<br>53,54,61,62,<br>75-80, 86,87<br><br>5-10, 17,18                                 | Устный<br>Письменный<br><br>Письменный                                             |

|   |                                                |       |                                                          |                                                                |                                                                         |
|---|------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                |       | Рефераты                                                 |                                                                | Презентация                                                             |
| 7 | Тема 7. Сбережения и инвестиции                | УК-10 | Опрос<br>Тесты<br><br>Решение задач<br>Кейсы<br>Реферат  | 1-9<br>55-58, 63-67,<br>83,88,89<br>18-26<br><br>9-11<br>25-27 | Устный<br>Письменный<br><br>Письменный<br><br>Письменный<br>Презентация |
| 8 | Тема 8. Кредит, финансовые риски и страхование | УК-10 | Опрос<br>Тесты<br><br>Решение задач<br>Кейсы<br>Рефераты | 1-10<br>68-72,<br>81,82,90<br>27-35<br><br>12<br>28-43         | Устный<br>Письменный<br><br>Письменный<br><br>Письменный<br>Презентация |

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| № п/п | Индекс компетенции | Уровни сформированности компетенции             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    | Недостаточный                                   | Удовлетворительный (достаточный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1     | УК-10              | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p><b>Воспроизводит:</b> неполный перечень экономических терминов, отдельные признаки экономических явлений, имеет общее представление об экономических процессах.</p> <p><b>Понимает:</b> поверхностно принципы функционирования экономики.</p> <p><b>Применяет:</b> отдельные методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей.</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> экономическую терминологию, причины и признаки экономических явлений, имеет представления об экономических процессах, направлениях развития экономики.</p> <p><b>Понимает:</b> базовые принципы экономического анализа, функционирования экономики, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Применяет:</b> методы финансового планирования, ис-</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> на продвинутом уровне экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, имеет глубокие представления об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики.</p> <p><b>Понимает:</b> в полной мере базовые принципы экономического анализа, циклического развития и функционирования экономики, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> |

|  |  |  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>пользует финансовые инструменты для управления личными финансами.</p> | <p><b>Применяет:</b> успешно методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** **ОЦЕНКИ** знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика»

### **МОДУЛЬ 1**

#### **ТЕМА 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА И СИСТЕМА**

##### **Контрольные вопросы**

1. Сущность экономики как отрасли знаний.
2. Проблема соотношения ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей и проблема выбора оптимального решения экономическим субъектом
3. Принятие экономических решений индивидом
4. Основные характеристики рынков
5. Поведение экономических агентов.
6. Концепция альтернативной ценности блага и альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) как составляющие предмета экономической науки.
7. Взаимосвязь экономики и юриспруденции.
8. Основные черты рыночного хозяйства.
9. Преимущества и недостатки рыночной системы.
10. Модель кругооборота доходов и расходов.
11. Конкуренция, ее типы.
12. Функции рынка.
13. Основные типы рыночных структур.
14. Сущность и функции денег

## **ТЕМА 2. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА: СТРУКТУРА И ЗАКОНЫ**

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение «экономической системы».
2. Дайте характеристику шведской (японской, американской) экономической модели.
3. Обозначьте основные проблемы экономического развития общества на современном этапе.
4. Назовите основные формы организации предпринимательской деятельности.
5. Назовите основные организационно-правовые формы предприятий в российской экономике.
6. Укажите преимущества и недостатки каждой организационно-правовой формы предприятия.
7. Почему крупный бизнес чаще всего имеет форму акционерного общества?
8. Назовите общие формы организации частной предпринимательской деятельности. Укажите преимущества и недостатки каждой из форм.
9. Дайте характеристику организационно-правовой формы «акционерное общество».

## **ТЕМА 3. ИНФЛЯЦИЯ, БЕЗРАБОТИЦА И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Цикличность как закон рыночной экономики. Причины экономических циклов.
2. Фазы экономического цикла.
3. Классификация экономических циклов по продолжительности.
4. Структура банковской системы.
5. Понятие, формы и виды инфляции.
6. Условия и причины возникновения инфляции.
7. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
8. Безработица как макроэкономическая проблема. Закон Оукена.
9. Виды безработицы.

## **ТЕМА 4. МОНЕТАРНАЯ И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите причины, обуславливающие государственное вмешательство в экономику.
2. Сущность государственного регулирования экономики

3. Объясните роль государства как рыночного субъекта на модели смешанной экономики.
4. Денежно-кредитная политика: виды и инструменты.
5. Фискальная политика: содержание, цели и инструменты.
6. Виды фискальной политики.
7. Типы налогообложения. Кривая Лаффера.
8. Назовите принципы отношения государства с рынком.
9. Охарактеризуйте государственный сектор в рыночной экономике.
10. Назовите пути возникновения государственной собственности.
11. Перечислите основные различия видов государственных предприятий.
12. Сформулируйте проблемы границ государственного сектора в смешанной экономике.
13. Назовите способы, методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики.
14. Охарактеризуйте государственное административное регулирование смешанной экономики.

## **МОДУЛЬ 2**

### **ТЕМА 5. ЭКОНОМИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА И ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Домашние хозяйства в модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Функции домохозяйств.
2. Доходы домашнего хозяйства: понятие, источники и классификация доходов.
3. Динамика и структура доходов населения.
4. Расходы домашних хозяйств, их структура.
5. Возможности увеличения активных и пассивных доходов.
6. Возможности и направления оптимизации расходов.
7. Личный доход и его распределение.
8. Налоги и их виды. Порядок исчисления и сроки уплаты налогов.
9. Налоговые льготы и налоговые вычеты.
10. Финансовые инструменты управления личным бюджетом.
11. Финансовое планирование и финансовые цели.

### **ТЕМА 6. ЭКОНОМИКА БИЗНЕСА**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Потребности и платежеспособный спрос.
2. Предложение: величина и закон.

3. Равновесие спроса и предложения; график их взаимодействия.
4. Понятие и классификация издержек.
5. Издержки производства в краткосрочном периоде.
6. Издержки производства в долгосрочном периоде.
7. Доход, виды дохода предприятия.
8. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия
9. Предпринимательство как фактор экономического роста
10. Налоги для бизнеса.

## **ТЕМА 7. СБЕРЕЖЕНИЯ И ИНВЕСТИЦИИ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Основные формы инвестиций и их классификация.
3. Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности.
4. Инструменты финансового инвестирования.
5. Портфельное инвестирование
6. Простые и сложные проценты
7. Дайте определение понятия денежного потока.
8. Классификация денежных потоков.
9. Долевые и долговые ценные бумаги: виды, отличия.

## **ТЕМА 8. КРЕДИТ, ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
2. Виды кредитов
3. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни
4. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор инструментов.
5. Риски мошенничества при расчетах и способы его предотвращения.
6. Страхование как способ управления рисками.
7. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования.
8. Мошенничество в сфере личных финансов.
9. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников.
10. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.

### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- *оценка «хорошо»* выставляется, если студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ** **ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА**

**с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

### **1 МОДУЛЬ**

#### **1. Экономические агенты – это:**

1. субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, распределении, обмене и потреблении благ
2. фирмы и государства, участвующие в производстве, потреблении товаров
3. домашние хозяйства и собственники ресурсов, участвующие в распределении, обмене и потреблении товаров
4. собственники ресурсов и фирмы, участвующие в инвестиционной деятельности
5. финансовые посредники на бирже

Ответ:

Обоснование:

**2. Функцию меры стоимости выполняют:**

1. металлические деньги
2. идеальные деньги
3. реальные деньги
4. кредитные деньги

Ответ:

Обоснование:

**3. Кривая производственных возможностей показывает:**

1. точное количество двух товаров, которое хозяйство намеренно производить
2. лучшую из возможных комбинаций двух товаров
3. альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов
4. верны ответы 2 и 3

Ответ:

Обоснование:

**4. Какая из зависимостей является прямой:**

1. между ценой и спросом;
2. между ценой и предложением;
3. между процентной ставкой и спросом на кредит;
4. между заработной платой и спросом на труд.

Ответ:

Обоснование:

**5. Электронные деньги:**

1. обмениваются на золото по фиксированной цене
2. обладают чрезвычайно низкой стоимостью транзакций
3. не требуют инкассации
4. могут с большой эффективностью использоваться для микроплатежей
5. существуют только как записи на электронных носителях

Ответ:

Обоснование:

**6. Существование государственной собственности обусловлено:**

1. необходимостью сокращения государственных расходов
2. наличием капиталоемких нерентабельных отраслей
3. необходимостью увеличения государственных расходов
4. необходимостью решения общенациональных и социальных задач

Ответ:

Обоснование:

**7. Что характеризует цивилизационный подход к изучению общественного развития:**

1. Специфика материальной и духовной культуры отдельных человеческих общностей
2. Способ производства материальных благ
3. Общественное разделение и кооперация труда
4. Выделение крупных ступеней в развитии общества

Ответ:

Обоснование:

**8. Переход от доиндустриального общества к индустриальному происходит в процессе:**

1. Кооперации
2. Неолитической революции
3. Революции менеджеров
4. Научно-технической революции
5. Промышленной революции.

Ответ:

Обоснование:

**9. Что лежит в основе формационного подхода к изучению общественного развития:**

1. Способ производства материальных благ
2. Степень общественного разделения и кооперации труда
3. Появление государства и его институтов
4. Становление и развитие рыночной экономики
5. Понятие «цивилизация».

Ответ:

Обоснование:

**10. Постиндустриальная система характеризуется как:**

1. Экономика с эффективной технологией, информационным обеспечением, развитой сферой услуг
2. Экономика, где преобладает сельское хозяйство и господствует ручной труд
3. Экономика на основе механизированного промышленного производства и разделения труда
4. Экономика, основанная на обычаях, традициях народа
5. Аграрно-индустриальная.

Ответ:

Обоснование:

### **11. Основные причины экономической деятельности государства**

1. облегчение и поддержание функционирования рыночного механизма
2. получение выгод от покупки и производства товаров и услуг
3. проведение стабилизационной политики
4. поддержание справедливого рыночного распределения доходов

Ответ:

Обоснование:

### **12. Экономический цикл – это**

1. периодические колебания уровней занятости
2. периодические колебания уровня производства
3. периодические колебания уровня инфляции
4. периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции

Ответ:

Обоснование:

### **13. Уровень безработицы рассчитывается как отношение численности безработных к**

1. численности трудоспособного населения
2. численности населения страны
3. численности экономически активного населения
4. численности занятых

Ответ:

Обоснование:

### **14. Кривая Лаффера характеризует**

1. ставки налогов в зависимости от уровня дохода
2. зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения
3. тенденцию роста налоговых поступлений при росте налоговых ставок
4. зависимость ставки налога от прибыли предприятия

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА**  
**с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и раз-**  
**вернутым обоснованием выбора**

**15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика»**

1. конкуренция производителей
2. многообразие форм собственности
3. дефицит товаров
4. спрос
5. предложение
6. директивность

Ответ:

Обоснование:

**16. Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики**

1. имущественное расслоение товаропроизводителей
2. товарный дефицит
3. заинтересованность в технических новинках
4. полная занятость трудоспособных
5. преодоление цикличности развития экономики

Ответ:

Обоснование:

**17. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика?**

1. преобладание интенсивных факторов экономического роста
2. директивное ценообразование
3. государственная собственность на большинство средств производства

4. развитая инфраструктура
5. необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
6. централизованное управление экономикой

Ответ:

Обоснование:

**18. Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства.**

1. Здание завода
2. Квалифицированные работники
3. Станки
4. Информация
5. Управленческий персонал
6. Инструменты

Ответ:

Обоснование:

**19. Что относится к расходам государственного бюджета**

1. трансферты
2. экспортные пошлины
3. проценты по государственному внешнему долгу
4. прибыль государственных предприятий

Ответ:

Обоснование:

**20. К внешним причинам циклического развития относятся**

1. политические процессы
2. миграция населения и колебания численности населения
3. изменения совокупного спроса
4. изменения инвестиционного спроса

Ответ:

Обоснование:

**21. К инструментам налогово-бюджетной политики относятся**

1. трансферты
2. налоги
3. кредиты
4. государственные закупки

Ответ:

Обоснование:

**22. Фазы экономического цикла**

1. стагфляция
2. кризис
3. подъем
4. депрессия

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**  
**на установление последовательности**

**23. Расположите в правильной последовательности проявление экономики:**

1. ресурсы
2. обмен
3. производство
4. потребление
5. распределение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**24. Хронологическая последовательность становления экономических научных школ:**

1. Классическая политическая экономия
2. Марксизм
3. Кейнсианство
4. Меркантилизм
5. Монетаризм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**25. Хронологическая последовательность появления видов денег:**

1. электронные
2. товарные
3. бумажные
4. металлические

5. кредитные

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**26. Установите последовательность в увеличении количества участников в организации: (экономическая теория):**

1. партнерство
2. кооператив
3. холдинг
4. частнопредпринимательская фирма
5. корпорация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**27. Расположите рынки в порядке уменьшения свободы входа и выхода:**

1. рынок монополистической конкуренции
2. олигополия
3. рынок совершенной конкуренции
4. дуополия
5. монополия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**28. Установите последовательность в уменьшении возможности применения ценовой конкуренции:**

1. олигополия
2. рынок монополистической конкуренции
3. рынок совершенной конкуренции
4. монополия
5. картель

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**29. Установите последовательность влияния инструментов налогово-бюджетной политики на экономику**

1. увеличение потребительских расходов
2. увеличение трансфертов
3. увеличение располагаемого дохода
4. увеличение совокупного предложения

5. увеличение совокупного спроса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**30. Установите последовательность влияния инструментов денежно-кредитной политики на экономику**

1. снижение ставки процента
2. снижение нормы обязательных резервов
3. увеличение денежной массы
4. увеличение совокупного предложения
5. увеличение совокупного спроса

6. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**31. Установите последовательность фаз экономического цикла после бума**

1. депрессия
2. спад
3. подъем
4. оживление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**32. Установите последовательность действий ЦБ для снижения уровня инфляции в стране**

1. снижение совокупного спроса
2. рост ключевой ставки
3. снижение инвестиционного спроса
4. удорожание кредитов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**  
**на установление соответствия**

**33. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| характеристики экономических систем | типы экономических систем |
|-------------------------------------|---------------------------|
| А) конкуренция товаропроизводителей | 1. рыночная               |

|                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| Б) развитое сельское хозяйство     | 2. смешанная    |
| В) антимонопольное регулирование   | 3. командная    |
| Г) государственное ценообразование | 4. традиционная |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

**34. Установите соответствия между понятиями и типами экономических систем, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| понятие экономической системы      | тип экономической системы   |
| А) натуральное хозяйство           | 1. смешанная                |
| Б) конкуренция                     | 2. централизованно-плановая |
| В) директивное планирование        | 3. рыночная                 |
| Г) многообразие форм собственности | 4. традиционная             |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

**35. Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами**

|                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------|
| объект изучения                                       | раздел            |
| А) динамика валового внутреннего продукта             | 1. мезоэкономика  |
| Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг   | 2. мегаэкономика  |
| В) условия успешности бизнеса в определённых отраслях | 3. макроэкономика |
| Г) изменение курсов валют                             | 4. микроэкономика |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

**36. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| характеристики | факторы производства |
|----------------|----------------------|

|                                                                                                                                                           |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| А) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта | 1. факторный доход<br>— рента            |
| Б) все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ                                                                | 2. факторный доход<br>— заработная плата |
| В) доходы фирмы, остающиеся после уплаты налогов                                                                                                          | 3. факторный доход- капитал              |
| Г) ценные бумаги российских компаний на фондовом рынке                                                                                                    | 4. факторный доход<br>— прибыль          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

### 37. Установите соответствие:

|                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| определения                                                                              | понятия    |
| А) выраженные в денежной форме затраты                                                   | 1. доход   |
| Б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями | 2. расход  |
| В) денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжелом экономическом положении      | 3. налог   |
| Г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности                        | 4. пособие |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

**38. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|                                                                                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| примеры                                                                                          | фазы цикла       |
| А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели                                   | 1. производство  |
| Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов | 2. распределение |
| В) расходы населения на питание резко выросли                                                    | 3. обмен         |
| Г) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов                     | 4. потребление   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|----------|----------|----------|----------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 39. Установите соответствие уровней и видов инфляции

|                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| А) инфляция до 5% в год           | 1. гиперинфляция |
| Б) инфляция в среднем 50% в месяц | 2. ползучая      |
| В) инфляция 5-10% в год           | 3. умеренная     |
| Г) инфляция более 10% в год       | 4. галопирующая  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

### 40. Установите соответствие инструментов и видов экономической политики

|                                           |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| А) увеличение налогов                     | 1. стимулирующая налогово-бюджетная политика |
| Б) увеличение трансфертов                 | 2. стимулирующая денежно-кредитная политика  |
| В) снижение ключевой ставки               | 3. сдерживающая налогово-бюджетная политика  |
| Г) увеличение нормы обязательных резервов | 4. сдерживающая денежно-кредитная политика   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

### 41. Установите соответствие между понятиями и определениями

|                |                                              |  |
|----------------|----------------------------------------------|--|
| А) инфляция    | 1. снижение среднего уровня цен              |  |
| Б) stagflation | 2. замедление темпов инфляции                |  |
| В) дефляция    | 3. повышение среднего уровня цен             |  |
| Г) дезинфляция | 4. сочетание инфляции и с ростом безработицы |  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

### ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА с развернутым ответом

42. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание) \_\_\_\_\_

*Совершенная конкуренция, совокупный спрос, рыночная экономика, равновесная цена, экономическая свобода.*

Ответ:

**43. Акционерные общества относятся к \_\_\_\_\_ форме собственности**

Ответ:

**44. Если вы положили свои сбережения в банк на срочный депозит, то здесь деньги выполняют функцию \_\_\_\_\_**

Ответ:

**45. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка \_\_\_\_\_**

Ответ:

**46. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то появится \_\_\_\_\_**

Ответ:

**47. Система, в которой рыночное саморегулирование дополняется активным регулированием со стороны государства, называется \_\_\_\_\_ экономикой**

Ответ:

**48. Задолженность государства гражданам и организациям своей страны образует \_\_\_\_\_ государственный долг**

Ответ:

**49. Если растут издержки фирм, то в модели «Совокупный спрос-совокупное предложение» кривая \_\_\_\_\_ сдвигается влево**

Ответ:

**50. Рост налогов приводит к \_\_\_\_\_ располагаемого дохода, частью которого является потребление, и уменьшению совокупного спроса**

Ответ:

## **2 МОДУЛЬ**

### **ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА**

**с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**51. Какой из перечисленных видов не относится к пассивному доходу:**

1. процентный доход по вкладу в банке
2. купонный доход от облигаций
3. выигрыш в интеллектуальную игру
4. дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

Ответ:

Обоснование:

**52. Как изменился (увеличился или уменьшился) реальный доход семьи, если зарплата выросла на 30%, а рост цен составил 10%?**

1. снизился на 20 %
2. снизился на 18 %
3. вырос на 10 %
4. не изменился.

Ответ:

Обоснование:

**53. Пусть известно, что потребление шоколада в стране Лимонии на душу населения упало, а цена выросла (удвоилась). Это можно объяснить тем, что в это время:**

1. предложение какао-бобов снизилось
2. спрос на какао-бобы вырос
3. одновременно выросли спрос на какао-бобы и их предложение
4. кривая предложения какао-бобов является вертикальной линией.

Ответ:

Обоснование:

**54. В городе открылся первый ночной магазин. Это пример вероятнее всего:**

1. естественной монополии;
2. вынужденной монополии;

3. временной монополии;
4. монополии.

Ответ:

Обоснование:

**55. Финансовым инструментом не может быть:**

1. деньги (рубли, иностранная валюта)
2. фондовые ценные бумаги
3. недвижимость
4. драгоценные металлы в слитках

Ответ:

Обоснование:

**56. Договоры, в результате которых возникают финансовые активы у одной стороны и финансовые обязательства или долевые инструменты у другой стороны – это:**

1. финансовые рычаги
2. финансовые инструменты
3. долговые инструменты
4. инвестиции

Ответ:

Обоснование:

**57. Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:**

1. совершенный финансовый рынок
2. инвестиционный рынок
3. фондовый рынок
4. инвестиционный рынок

Ответ:

Обоснование:

**58. Реальные инвестиции — это:**

1. как правило, долгосрочное вложение средств в отрасли материального производства
2. краткосрочное вложение средств в отрасли материального производства
3. суммарная стоимость ценных бумаг компании
4. величина уставного капитала компании

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА**  
**с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и раз-**  
**вернутым обоснованием выбора**

**59 Что из перечисленного относится к временным доходам (выберите все правильные ответы):**

1. ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования
2. 1470 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии
3. базовый оклад на основном месте работы в размере 14 300 руб. в месяц
4. заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 12 000 руб. в месяц.

Ответ:

Обоснование:

**60. Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:**

1. заработная плата по основному месту работы
2. еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы
3. случайно найденные на улице 500 руб.
4. ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан
5. ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.

Ответ:

Обоснование:

**61. Если предложение и спрос на товар возрастут, то:**

1. цена данного товара повысится
2. цена останется стабильной
3. цена может измениться на неопределенную величину
4. возрастет благосостояние общества
5. увеличится общее количество данного товара.

Ответ:

Обоснование:

**62. Выберите все виды барьеров входа в условиях монопольной власти:**

1. дифференциация товара
2. экономия на масштабах производства
3. право собственности на ресурс, используемый в производстве товара
4. патент или лицензия
5. минимально эффективный размер выпуска.

Ответ:

Обоснование:

**63. Финансовые инвестиции представляют собой:**

1. вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
2. вложения средств в основной капитал
3. вложения средств в оборотный капитал
4. приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

Ответ:

Обоснование:

**64. К реальным инвестициям не относятся:**

1. вложения средств в благотворительность
2. вложения в основной капитал
3. вложения средств в ценные бумаги
4. вложения в нематериальные активы

Ответ:

Обоснование:

**65. К финансовым инструментам не относятся**

1. акция
2. облигация
3. недвижимость
4. опцион
5. оборотный капитал

Ответ:

Обоснование:

**66. Александр вкладывает свои сбережения в приобретение различных ценных бумаг. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые он может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны**

1. инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
2. трудовой договор
3. банкноты
4. купоны
5. облигации
6. чек

Ответ:

Обоснование:

**67. Аминат вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг различных предприятий. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны**

1. банкноты
2. купюры
3. облигации
4. акции
5. инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
6. договор о страховании имущества

Ответ:

Обоснование:

**68. Магомед приобрёл пакет ценных бумаг. Какие из приведенных ниже характеристик ценных бумаг позволят сделать вывод, что он приобрёл обыкновенные акции и облигации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.**

1. даёт право голоса на общих собраниях владельцев долей предприятия
2. удостоверяет безусловное обязательство (обещание) должника уплатить указанную в нём сумму денег
3. даёт право её держателю на получение в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента
4. представляет собой свободно обращающееся свидетельство о денежном вкладе
5. выписывается только банком
6. позволяет получать дивиденды нефиксированного заранее размера соответственно участию в собственном капитале компании

Ответ:

Обоснование:

**69. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Все ценные бумаги в условиях рынка выпускаются государством
2. Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую право на получение части его прибыли называют акцией.
3. Ценные бумаги бывают именные и на предъявителя.
4. Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
5. Облигация даёт право требовать её погашения в установленные сроки.

Ответ:

Обоснование:

**70. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Облигация — это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
2. Обращение ценных бумаг осуществляется на фондовом рынке.
3. К ценным бумагам относят акцию, вексель, облигацию.
4. Различают долевые и долговые ценные бумаги.
5. Выпуск ценных бумаг называется девальвацией.

Ответ:

Обоснование:

**71. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Облигация — это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
2. Реализация ценных бумаг осуществляется на рынке труда.
3. К ценным бумагам относят акцию, вексель, облигацию.
4. Различают долевые и долговые ценные бумаги.
5. Выпуск ценных бумаг называется эмиссией.

Ответ:

Обоснование:

**72. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Ценная бумага воплощает субъективные гражданские права неимущественного характера.
2. Ценная бумага может быть объектом гражданских правовых сделок.
3. В соответствии с Гражданским кодексом РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством.
4. Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия, называется акцией.
5. Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

Ответ:

Обоснование:

### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**на установление последовательности**

**73. Укажите последовательность следующих разделов личного финансового плана:**

1. корректировка выбранной финансовой цели
2. выбор инвестиционной стратегии
3. анализ доходов и расходов за определенный период
4. определение финансовой цели
5. оптимизация расходов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**74. Выберите последовательность потребительского поведения домохозяйства:**

1. сын, студент финансового университета, купил акции компании Х
2. полученный дополнительный доход семья отложила на покупку мебели
3. совокупные доходы семьи впервые за год превысили ее расходы
4. глава семьи открыл инвестиционный счет.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**75. Фирма А получила патент на изобретение. Установите правильную последовательность событий:**

1. монопольная власть позволила фирме увеличить цены на производимый продукт
2. в экономике началось производство уникального продукта
3. антимонопольный закон принудил фирму А снизить цену на свой продукт
4. на рынке снизился спрос среди потенциальных покупателей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**76. В экономике произошел рост цен на сырье, используемое при производстве шоколада. Установите правильную последовательность событий:**

1. производитель увеличил отпускную цену шоколадных конфет
2. цены на конфеты снизились
3. выросли издержки производства шоколада
4. сократилось производство шоколадных конфет
5. снизился спрос на шоколадные конфеты.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

#### на установление соответствия

**77. Установите соответствие между термином и его определением:**

1. количество товаров и услуг, которые потребитель желает и может приобрести в единицу времени по определенной цене
  2. превышение объема предложения над объемом спроса
  3. превышение объема спроса над объемом предложения
  4. превышение цены спроса над рыночной ценой
  5. количество товаров и услуг, которые продавец желает и может предоставить по определенной цене в данный момент времени
- А) объем предложения  
 Б) объем спроса  
 В) избыточное предложение  
 Г) дефицит товара  
 Д) излишек потребителя.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**78. Каждому источнику дохода поставьте в соответствие вид дохода:**

1. обыкновенные акции

2. облигации внутреннего займа
  3. приусадебный участок, находящийся во владении домохозяйства
  4. оплата по договору о выполнении задания в рамках НИР
  5. накопительный счет в банке
- А) заработная плата  
 Б) купонный доход  
 В) арендная плата  
 Г) процентный доход  
 Д) дивиденды.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**79. Установите соответствие между видом дохода и его интерпретацией:**

1. денежное выражение полученного дохода
  2. покупательная способность денежного дохода
  3. суммарный доход, получаемый всеми экономическими агентами
  4. доход, получаемый владельцем коммерческого помещения
  5. трансфертные платежи
- А) арендная плата  
 Б) национальный доход  
 В) номинальный доход  
 Г) пенсии, стипендии, денежные пособия  
 Д) реальный доход.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**80. Установите соответствие между видами предпринимательства и их трактовкой:**

1. число сотрудников фирмы составляет 35 человек
  2. автомобильный концерн ежегодно производит более десяти тысяч новых автомобилей
  3. фирма специализируется на охране памятников культурного наследия
  4. компания ежегодно привлекает новых акционеров, размещая свои акции на фондовой бирже
  5. глава семьи решил открыть собственный бизнес и привлечь к участию своих родственников.
- А) некоммерческое предпринимательство  
 Б) товарищество с ограниченной ответственностью

- В) акционерное общество открытого типа
- Г) корпорация
- Д) малое предпринимательство.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**81. Дано содержание видов финансовых мошенничеств, которые устанавливает статья 159 УК РФ. Установите соответствие**

1. классическое мошенничество
2. квалифицированное мошенничество
3. договорное мошенничество
4. внедоговорное мошенничество

А) заключение между мошенником и жертвой разного рода гражданских или правовых сделок (договоров).

Б) традиционные виды мошенничества как акт обманного присвоения чужой собственности при отсутствии особых отягчающих обстоятельств

В) преступления, которые совершаются с использованием служебного положения (злоупотребление служебными полномочиями) или в составе профессиональной группы финансовых мошенников, махинаторов, преступников, злоумышленников.

Г) просьба положить деньги на телефон злоумышленника под видом близкого родственника, попавшего в беду без заключения договора.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**82. Установите соответствие определений мошеннических операций с банковскими картами:**

- 1 кардинг
- 2 фишинг
- 3 смишинг
- 4 скимминг

А) мошенническая схема в основе которой лежит использование специального считывающего устройство (скиммера), устанавливаемого на банкомат.

Б) мошенническая операция, проводимая с помощью СМС-сообщений.

В) создание мошенниками ложного сайта с целью принуждения владельца банковской карты предоставить злоумышленникам свои конфиденциальные данные, платёжные реквизиты, регистрационное имя, пароль или секретный пин-код.

Г) использование украденных банковских карт или их платёжных реквизитов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### 83. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг

| характеристика                                                                                                                                                                                                | вид ценных бумаг             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента | 1. акция                     |
| Б) ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока ее действия.                                                     | 2. облигация                 |
| В) держатель этой ценной бумаги имеет право на получение дивидендов.                                                                                                                                          | 3. сберегательный сертификат |
| Г) денежный документ, удостоверяющий внесение средств на определенное время, имеющие обычно фиксированную ставку процента                                                                                     | 4. чек                       |
| Д) ценная бумага, из суммы номиналов которой складывается уставный капитал коммерческой организации                                                                                                           | 1. акция                     |
| А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента | 2. облигация                 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА с развернутым ответом

#### 84. Выполните задание и укажите верный ответ:

Глава семейства зарабатывает 45 000 рублей в месяц, его супруга – 30 000 рублей. Пенсия бабушки – 8 500 рублей. В семье двое несовершеннолетних детей. Среднедушевой доход семьи в год равен \_\_\_\_\_

Ответ:

85. К какой группе доходов семьи можно отнести картофель, выращенный на даче для потребления семьи \_\_\_\_\_

Ответ:

**86. Спрос и предложение товара заданы уравнениями:  $QD = 2500 - 200P$ ;  $QS = 1000 + 100P$ .** Параметры равновесия на данном рынке принимают следующие значения \_\_\_\_\_

Ответ:

**87. Деятельность фирмы за год характеризуется следующими показателями:** расходы на сырье и материалы – 150 тыс. руб.; расходы на освещение – 10 тыс. руб.; транспортные расходы – 20 тыс. руб.; зарплата управленческого персонала – 70 тыс. руб.; расходы на оплату труда рабочих – 200 тыс. руб.; расходы на оборудование 3 млн руб. (срок службы – 10 лет, схема амортизации – пропорциональная); аренда помещения – 10 тыс. руб. Постоянные и переменные \_\_\_\_\_ издержки \_\_\_\_\_ соответственно равны \_\_\_\_\_

Ответ:

**88. Запишите пропущенное слово**  
\_\_\_\_\_ биржа - организационная форма рынка, на котором осуществляется торговля ценными бумагами - акциями, облигациями, обязательствам государственной казны и т. д.

Ответ:

**89. Запишите вид капитализации.**  
Этот вид капитализации подразумевает увеличение первоначальной суммы вклада на сумму начисленных процентов \_\_\_\_\_

Ответ:

**90. Вставьте пропущенные слова.**  
Если ваши права при кредитовании были нарушены, то можно обратиться с жалобой в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Ответ:

| 91.                  | Вставьте      | пропущенное       | слово.            |
|----------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| _____                | —             | банковская карта, | денежные          |
| средства на которой  | принадлежат   | выдавшему её      | банку.            |
| Максимальную сумму,  | которую может | потратить         | клиент,           |
| плату за пользование | этим          | средствами        | и льготный период |
| определяет банк.     |               |                   |                   |

Ответ:

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 75-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 60-74% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 60% правильных ответов.

## Комплект заданий для расчетно-графической работы

### 1 МОДУЛЬ

**Задача 1.** На тропическом острове живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и бамбуковых листьев. За день каждый способен собрать либо 20 кокосов, либо 5 кг листьев.

1. Начертите кривую производственных возможностей жителей острова.
2. Предположим, у жителей острова появилась техническая возможность увеличить продуктивность своей работы, и они увеличили сбор кокосов до 30 штук. Покажите на графике, как изменилось положение данной кривой.

**Задача 2.** На рис. изображена кривая производственных возможностей экономики, в которой производятся два вида благ – средства производства и предметы потребления.



1. Определите точки на графике, соответствующие эффективному, неэффективному и невозможному способу производства: C (1 и 8); F (2 и 0); E (2 и 7); K (1,5 и 3); A (0 и 9); D (2 и 5); E (2,5 и 7); B (3 и 0).

2. Предположим, что в обществе производится 1 единица средств производства и 8 единиц предметов потребления. Как необходимо изменить производство предметов потребления, чтобы удовлетворить возросший спрос на средства производства на полторы единицы?

**Задача 3.** Пусть объемы спроса и предложения товара  $X$  имеют следующие значения:

|                  |      |      |      |     |     |     |     |      |
|------------------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| Цена             | 12,0 | 11,0 | 10,5 | 9,5 | 9,0 | 8,5 | 8,0 | 7,0  |
| Спрос, ед.       | 3,0  | 4,0  | 4,5  | 5,0 | 6,0 | 7,3 | 8,8 | 10,2 |
| Предложение, ед. | 10,0 | 9,0  | 8,0  | 6,5 | 6,0 | 5,5 | 5,0 | 4,0  |

1. Изобразите на одном графике кривые спроса и предложения и покажите на осях координат значения равновесной цены  $P$  и объема  $Q$ .
2. Покажите на графике последствия введения налога на добавленную стоимость.

**Задача 4.** Пусть из города  $A$  в город  $B$  можно добраться двумя способами: самолетом и поездом. Стоимость билета на самолет равна 100 у. е., стоимость билета на поезд – 30 у. е. Нахождение в пути: на самолете – 2 часа, на поезде – 15 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека, чей средний доход равен 5 у. е. в час?

**Задача 5.** Роман работает переводчиком и зарабатывает 1100 руб. в час. Его отец не работает и получает пособие по безработице 6000 руб. в месяц. В магазине можно купить как расфасованный (в пачках), так и развесной творог. Развесной творог стоит 230 руб. за кг, но его быстро раскупают. Пачка творога весит 250 г и стоит 80 руб., но его можно купить свободно.

Кто из них будет стоять в очереди за развесным творогом? Чем обусловлено подобное решение?

**Задача 6.** Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой представлены следующими уравнениями:  $Q_D = 2400 - 10P$ ;  $Q_S = 1000 + 25P$ , где  $Q$  – количество обедов в день,  $P$  – цена обеда, руб.

1. Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по данной цене.
2. Заботясь о студентах, администрация установила цену за обед в 30 руб. Охарактеризуйте последствия такого решения.

**Задача 7.** Функция спроса на товары  $X$  имеет вид:  $Q_D = 13 - 3P$ ; функция предложения данного товара:  $Q_S = -8 + 4P$ .

1. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
2. Предположим, что фиксированная цена на данный товар установлена на уровне 4 руб.; 2,5 руб.; 1 руб. В каком случае объем его спроса будет наибольшим?

**Задача 8.** Как повлияет каждое из следующих событий (при прочих равных условиях) на спрос жителей Республики Дагестан на консервы местного производства?

- снижение доходов населения;
- рост цены на привозные консервы;
- появление на местном рынке большего количества свежих продуктов;
- снижение цены на консервы местного производства;
- улучшение потребительских свойств местных консервов.

**Задача 9.**

ВВП составляет 5000 долларов, потребительские расходы – 3200 долл., государственные расходы – 900 долл., а чистый экспорт – 80 долл.

Рассчитайте:

- а) величину инвестиций;
- б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.;
- в) ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл.

**Задача 10.**

В условной экономической системе естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6 %, а фактический — 10 %. Коэффициент Оукена равен 2,5. Найти фактический и потенциальный ВВП.

**Задача 11.**

Номинальный ВВП страны N за 2022 год составил 3500 млрд. ден. ед. дефлятор ВВП - 1,25; темп экономического роста составил 110%.

Определите реальный ВВП страны за 2021 год.

**Задача 12.**

| Показатель                      | млрд руб. |
|---------------------------------|-----------|
| Заработная плата                | 220       |
| Государственные закупки         | 110       |
| Амортизация                     | 35        |
| Чистые инвестиции               | 90        |
| Рентные платежи                 | 51        |
| Налоги на продукты и импорт     | 59        |
| Проценты от вложенного капитала | 30        |
| Импорт товаров и услуг          | 40        |
| Прибыль                         | 120       |
| Экспорт товаров и услуг         | 25        |
| Потребительские расходы         | 270       |

Определите:

А. ВВП в рыночных ценах двумя методами.

Б. Национальный доход.

**Задача 13.**

В стране производятся и потребляются три блага. Цена и количество каждого из них представлены в таблице.

| Годы   | 2000 |            | 2001 |            |
|--------|------|------------|------|------------|
|        | Цена | Количество | Цена | Количество |
| Яблоки | 10   | 10         | 15   | 8          |
| Обувь  | 27   | 6          | 24   | 7          |
| Пальто | 655  | 2          | 425  | 5          |

Рассчитайте уровень инфляции, используя ИПЦ и дефлятор ВВП.

**Задача 14.**

Определите экономические потери общества от безработицы при фактическом уровне безработицы 9%, естественном – 6% и фактическом национальном доходе 1200 млрд. ден. ед.

**Задача 15**

В 2010 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%. Используя закон Оукена, рассчитайте уровень безработицы в 2011 году.

| Год  | Потенциальный ВВП | Фактический ВВП |
|------|-------------------|-----------------|
| 2010 | 3000              | 3000            |
| 2011 | 3800              | 3515            |

**Задача 16.**

Индекс цен на товары учитывает четыре товара: продукты питания, одежда, жилье, развлечения. Доля продуктов питания – 0,3, одежды – 0,2, жилья – 0,4, развлечений – 0,1. За год цены изменились следующим образом: на продукты питания выросли на 20%, на одежду выросли на 15%, на жилье не изменились, на развлечения снизились на 40%. Определите темп инфляции за год.

**Задача 17.**

В условной экономической системе естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6 %, а фактический — 10 %. Коэффициент Оукена равен 2,5. Найти фактический и потенциальный ВВП.

## 2 МОДУЛЬ

**Задача 18.** Рассчитайте текущую дисконтированную стоимость будущего дохода в сумме 242 тыс. рублей, который будет получен через 2 года при ставке процента 10% годовых.

**Задача 19.** Фирма имеет возможность инвестировать 1000 \$ сроком на 3 года. При этом она ожидает поступления денежной наличности: 1-й год - 300\$; 2-й - 1000\$; 3-й - 400\$. Вмененные издержки на капитал составляют 10%.

Вычислите по данному проекту чистую приведенную стоимость объема денежной наличности.

**Задача 20.** С какой процентной ставкой необходимо вложить деньги в банк, если через 2 года вкладчик хочет получить 120000 рублей при первоначальном взносе 100000 рублей?

**Задача 21.** Вкладчик имеет возможность положить в банк на депозит 500 тыс. руб. на 3 года. Выбор производится между двумя банками. Определите, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика, если банки предлагают следующие схемы.

Первый банк — 7,5 % годовых с начислением и выплатой процентов по истечении каждого года; второй банк — 7 % годовых с ежемесячным начислением процентов и их капитализацией, а также выплатой их вместе со всей суммой по истечении срока вклада.

**Задача 22.** У вас есть свободные денежные средства в сумме 25 000 руб. Вы планируете разместить их в банке на 1 год. Ставка по вкладу: в рублях — 7,5 % годовых, в валюте — 3 %. Курс покупки/продажи доллара США в банке: на начало срока вложения денег — 62,75 / 65,30 руб.; на конец срока (ожидаемый) — 67,30 / 69,10 руб.

Требуется определить, в какой валюте выгоднее хранить денежные средства.

**Задача 23.** В семье Ивановых приняли решение: откладывать на летний отдых все деньги, которые семья заработала, но не успела израсходовать в том же месяце. В мае Ивановы потратили на питание и транспорт 26 800 рублей, а на приобретение одежды и обуви – в четыре раза меньше. Кроме того, на квартирную плату и другие текущие расходы ушло 23 100 рублей. Сколько денег удалось Ивановым отложить на летний отдых, если общий доход семьи в этом месяце составил 62 700 рублей?

**Задача 24.** У молодой семьи совместный ежемесячный доход составляет 50 000 рублей, а обязательные ежемесячные расходы (питание, коммунальные платежи, транспорт и прочее) – 43000 рублей. К началу текущего года семье удалось накопить 45 000 рублей. Семья планирует купить новую мебель на кухню стоимостью 67 000 рублей за счет собственных средств. В каком месяце текущего года семья сможет это сделать? Считайте, что пополнение бюджета происходит в последний день каждого месяца, а покупка мебели возможна не раньше следующего дня. В ответе укажите календарный месяц.

**Задача 25.** Накопления Антона на начало календарного года составляют 400 000 рублей. В месяц Антон зарабатывает 55 000 рублей, а тратит – 40 000 рублей. Антон хочет купить машину (выбранная модель стоит 550 000 рублей), сделать ремонт в квартире (обойдется в 800 000 рублей), отправиться в круиз по странам Востока (на путешествие потребуется 500 000 рублей). Если доходы и расходы Антона не изменятся, на выполнение какого из трех желаний ему точно не хватит денег на начало следующего года (т.е. через год)? Считайте, что Антон не пользуется депозитным вкладом.

**Задача 26.** Доходы семьи составляют 78 000 рублей в месяц. Расходы семьи с января по май составляли по месяцам: 55 000; 58 000; 49 000; 48 000; 57 000 рублей. 1) Определите суммарный объем сбережений семьи за эти месяцы. Сколько составили бы суммарные сбережения семьи за пять месяцев, если бы ее среднемесячные расходы были равны: 2) минимальному значению за январь-май; 3) максимальному значению за этот период?

**Задача 27.**

Номинальный курс рубля по отношению к доллару в апреле 1995 года упал с 4749 до 5025 рубля за доллар. В этот месяц цены выросли в США на 0,4 %, а в России на 8,5 %. Определите, как изменился номинальный и реальный курс рубля.

**Задача 28.**

Строительная фирма по кредитному договору должна вернуть банку 10 млн. руб. через 300 дней. Кредит выдаётся под 20 % годовых. Определить сумму кредита.

**Задача 29.**

Кредит в размере 1,5 млн. руб. выдан на 1 год под 18 % годовых. Определите сумму возврата.

**Задача 30.**

Через 350 дней с момента подписания контракта должна быть возвращена сумма 5 млн. руб., которая выдается по простой ставке 17 % годовых при точном числе дней в году. Продолжительность года – 365 дней.

Определите сумму процентных денег.

**Задача 31.**

Строительная фирма по кредитному договору должна вернуть банку 10 млн. руб. через 300 дней. Кредит выдаётся под 20 % годовых. Определить сумму кредита.

**Задача 32.**

Адилъ Адилов, студент 3 курса, решил заработать в сети Интернет,

создав финансовую пирамиду «Семь кошельков». Какими законами в РФ определяется наказание за подобное действие?

### **Задача 32.**

Служащая одного из коммерческих банков в процессе своей профессиональной деятельности получила доступ к информации об изменении курса иностранной валюты. Воспользовавшись данными сведениями, она приобрела доллары на сумму, эквивалентную 6 млн рублей. Кроме того, Зими́на поделилась информацией об изменении курса иностранной валюты со своим знакомым Глухаревым. Есть ли в действиях Зиминой признаки какого-либо состава преступления? Дайте понятие инсайдерской информации, коммерческой и банковской тайн.

### **Задача 33.**

Руководитель высшего звена создает подставную фирму на лицо, которое не вызывает подозрений в связи с действующим руководством фирмы. Созданная фирма получает все преференции – отсрочки платежа, дешевые цены и пр. Продукция отписывается на подставную фирму, а далее – возможно два варианта. Вариант первый – продукция отписывается конечному клиенту по рыночным ценам, а затем прибыль трансформируется в наличные деньги, распределяемые между заинтересованными лицами. Вариант второй, – продукция отписывается по дешевой цене, а затем фирма-клиент возвращает часть маржи дорыночного уровня цен руководящим лицам компании – поставщика, при этом возникает феномен так называемого «обратного» отката. Определите вид мошенничества, последствия указанных выше действий для организации, способы выявления данных махинаций и их предотвращения.

### **Задача 34.**

Д. обнаружил, что у него в маршрутке вытащили кошелек, в котором находилась банковская карта. Он тут же позвонил в банк, чтобы заблокировать карту, но в банке «зависла» компьютерная сеть и потребовалось больше двух часов, чтобы доступ к счету был закрыт. За это время денежные средства со счета были переведены на электронный кошелек. Возвратит ли Д. деньги банк?

### **Задача 35.**

Вы хотели бы немного заработать, чтобы иметь свои карманные деньги. Нашли объявление в Интернете о том, что требуется наборщик текста на ПК с зарплатой – 50 рублей за страницу. Но нужно сделать взнос 50 рублей на тот случай, если Вы не выполните заказ в срок, и заказчик не получит результат. Согласитесь ли Вы на эти условия? Обоснуйте ответ.

## **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представлено верное решение. Сделаны абсолютно верные расчеты показателей. Проведен факторный анализ. Сделаны полные аргументированные выводы и предложения по результатам анализа. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если представлено верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Проведен факторный анализ. Выводы и предложения недостаточно аргументированные или не полные. В работе присутствуют арифметическая или механическая ошибка, которая не искажает содержание ответа;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, допущена существенная ошибка в расчетах, которая искажает экономическое содержание ответа. Приведены только математические расчеты показателей, но факторный анализ не проведен, выводы и предложения не сделаны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если представлены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Решение неверное или отсутствует.

## Кейс-задания

### 1 МОДУЛЬ

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

#### **Кейс 1. «Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей»**

Два фундаментальных факта образуют основу экономики и, по существу, охватывают всю проблему экономики. Первый факт: материальные потребности общества безграничны, или неутолимы. Второй факт: экономические ресурсы, т.е. средства для производства товаров и услуг, ограничены или редки.

Что подразумевается под понятием «материальные потребности»? Их перечень включает широкий спектр продукции: жилые дома, автомобили, зубную пасту, пиццу, компакт-диски, одежду и др., т.е. бесчисленное множество предметов способно удовлетворять материальные потребности человека.

Но и услуги также удовлетворяют наши потребности. И мы покупаем многие товары именно ради тех услуг, которые они нам оказывают, например, стиральные машины или автомобили. Разницы между товарами и услугами зачастую оказывается гораздо меньше, чем это представляется на первый взгляд.

Материальные потребности включают также потребности предприятий и правительственных ведомств. Предприятия должны иметь здания, оборудование, машины, коммуникационные системы и прочее, что позволяет им реализовывать производственные цели. Правительство, отражая коллективные

потребности граждан страны или преследуя свои собственные цели, строит автострады, школы, больницы, закупает военную технику и т.д.

В своей совокупности материальные потребности в практическом смысле неутолимы или безграничны, а это означает, что материальные потребности полностью удовлетворить невозможно. Материальные потребности обладают высоким коэффициентом воспроизводства. Стремительное появление новых товаров, широкая реклама убеждают нас в том, что мы нуждаемся в бесчисленном множестве новых предметов. Еще не так давно мы не имели желания приобретать видеомагнитофоны, сотовые телефоны, микроволновые печи. Более того, удовлетворив простую потребность, мы уже не можем остановиться: приобретение машины «Жигули» порождает желание купить «Мерседес». То есть в каждый данный момент времени индивиды и институты, составляющие общество, испытывают множество неудовлетворенных материальных потребностей.

Рассмотрим второй факт: экономические ресурсы ограничены или редки. Наша Земля содержит лишь ограниченное количество ресурсов, которые можно использовать в производстве. Пахотные земли, полезные ископаемые, капитальное оборудование и рабочая сила ограничены определенным пределом. Вследствие редкости производственных ресурсов сам объект производства тоже ограничен. Общество не способно произвести весь объем товаров и услуг, который оно хотело бы получить. Поэтому экономическая теория и изучает пути наилучшего использования того, что оно имеет.

*Вопросы:*

1. Как делятся материальные потребности в зависимости от субъектов экономики? В чем между ними сходство и в чем различие?
2. Проанализируйте высказывание: «Неправильно, что потребности насытить невозможно. Я могу это доказать. Я получаю то количество кофе, которое я хочу выпить каждое утро за завтраком».
3. Почему материальные потребности безграничны?
4. Верна ли мысль, что наступит время, когда люди будут производить столько, что каждый сможет иметь все и в любом количестве?
5. Что можно сказать о производственных ресурсах? Может ли один и тот же ресурс быть ограниченным в одном месте или в один период времени и неограниченным в другом месте или в другой период времени? Приведите примеры.
6. Аргументируйте правильность или неправильность высказывания: «Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей трактуется неверно. В действительности ресурсы безграничны, поскольку бесконечен процесс открытия новых источников ресурсов. Потребности, наоборот, ограничены, так как существуют физические пределы их удовлетворения».

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

### **Кейс 2. Пиратский бизнес**

По данным Российской антипиратской организации, в России в 2004 г. было продано 70 млн. DVD дисков примерно на 70 млн долл., из них легально—около 10 млн. Warner HomeVideo и Univesal Pictures International решили снизить цену на лицензионные DVD диски, продаваемые в России, с 300–350 руб. до 199 руб. за диск. За счет этого лидеры продаж видеопроодукции надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по 150 руб. и ниже. Продавцы DVD дисков полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж DVD дисков на легальном рынке на 30%.

*Вопросы:*

1. С позиций теории спроса и предложения, проанализируйте ситуацию на рынке видеопродукции.
2. Дайте на содержательном уровне экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной видеопродукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные DVD-диски будет все-таки выше цены пиратских дисков?

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

### **Кейс 3. Цели макроэкономической политики.**

Между различными целями существует неоднозначная система взаимосвязей. Некоторые цели могут дополнять друг друга, такой тип взаимосвязей между двумя целями характеризуется тем, что достижение одной цели способствует достижению другой. Другие цели могут быть взаимозаменяемыми (конфликтными). Достижение одной из конфликтных целей препятствует достижению другой. Так, согласно кривой Филипса, в условиях инфляции достижение цели стабилизации уровня цен в краткосрочном периоде противоречит цели достижения полной занятости, поскольку снижение темпов инфляции в краткосрочном периоде ведет к росту уровня безработицы.

*Вопросы:*

1. Что является главной целью макроэкономической политики?
2. Приведите примеры дополняющих друг друга целей макроэкономической политики.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

### **Кейс 4. Оправдана ли столь жесткая борьба ЦБ РФ с инфляцией?**

Прочитайте отрывок из статьи А. Табаха и ответьте на вопросы.

«...Последнее заседание совета директоров Банка России по процентным ставкам сенсаций не принесло: как и ожидалось, ставку снизили, но всего на

25 базисных пунктов, а тон заявления оказался достаточно жестким. Участники рынка сделали вывод, что ЦБ РФ будет двигаться крайне аккуратно, снижая ключевую ставку помалу, с возможными приостановками.

В денежно-кредитной политике ЦБ РФ также крайне последователен: он решил (и оповестил всех), что высокие реальные процентные ставки — лучший инструмент для антиинфляционной политики, и проводит ее, невзирая ни на что. Тем более что бюджетные процессы за пределами его компетенции. Базовой является идея, взятая из учебников, что при низкой инфляции экономика расцветет сама собой, ибо ценовая стабильность есть благо само по себе.

В результате уже несколько месяцев реальные процентные ставки в России сохраняются на рекордных уровнях, необычных и для развитых, и для развивающихся стран. При инфляции в 4,1% ставка по годовым ОФЗ составляет около 8%, а на пятничном заседании ЦБ РФ снизил ключевую ставку до 9%. По сути, регулятор следует за рынком уже около года, когда официальные ставки выше ставок на рынке гос-долга. Реальная ставка в зависимости от ориентира составляет 4—5% годовых. Ожидаемое рынком снижение ставки до 8% к концу года и еще на 1% к середине 2018 г. должно привести реальную ставку к 2—3% годовых — высокому и устойчивому уровню, заявленному самим ЦБ РФ.

Побочным результатом такой агрессивной и жесткой политики является сильный рубль: колебания последних дней не должны отвлекать от фундаментальных причин — высокие ставки внутри страны привлекают горячие деньги из-за рубежа. При этом сильный рубль невыгоден для бюджета (в силу зависимости его доходов от экспорта), большинства экспортеров и внутренних производителей, не защищенных разного рода барьерами и эмбарго. Активно цитируемые результаты опросов, по которым высокие ставки и сильный рубль выгодны всем производителям, ибо помогают техническому перевооружению, несколько натянуты. Опросы вообще достаточно слабый ориентир для политики. Сильный рубль и высокие ставки как минимум полностью переориентируют закупки оборудования на импорт, удешевляя продажи и повышая выгоду относительно дешевого финансирования от поставщика. В этом разрезе российские поставщики могут быть конкурентоспособными только при господдержке, а бюджет не резиновый.

При этом все, в том числе руководство ЦБ РФ, признают, что цель по инфляции практически достигнута, и не ожидают больших инфляционных шоков в ближайшее время. Груз высоких ставок давит и на население, и на бизнес, ограничивая потребление и инвестиции, особенно после трех лет спада. При более мягкой, но все равно жесткой по общепринятым критериям политике восстановительный рост мог бы быть существенно больше, чем ожидаемые 2%. Пока же закредитованные граждане и предприятия не могут рефинансировать долги, снизив долговую нагрузку, а банки „солят” огромные денежные запасы на корсчетах и депозитах в ЦБ РФ из-за высокой ставки и отсутствия риска.

Ставки ниже инфляции и „разбрасывание денег с вертолета” действительно разлагают экономику, хотя почти все „золотые” 2000-е гг. реальные процентные ставки были отрицательными и нулевыми. Но завышенные ставки не дают экономике и доходам населения, падавшим три года и сильно ударившим по структуре потребления, вырасти и поддержать экономику. США и Великобритания держат ставки ниже инфляции, в еврозоне и Японии они вообще отрицательны, и всплеска инфляции не просматривается. С учетом структуры российской экономики и необходимости компенсировать потери от кризиса низкая инфляция любой ценой и забивание потребительского и делового спроса тормозят экономический рост. Более быстрое снижение реальных ставок до 2% соответствовало бы ключевой ставке в 6%. Кроме того, необходимость высоких реальных процентных ставок после успешного сбивания инфляционной волны также может служить предметом для обсуждения: 2—3% — догма только для ястребов денежно-кредитной политики. Во многих центробанках реальная ставка в пределах 1% считается достаточной.

С точки зрения устойчивости экономики завышенные ставки не сильно лучше, чем отрицательные или излишне мягкая денежно-кредитная политика. Иначе может повториться опыт 2008 и 2014 гг., когда исторически низкая инфляция и сильный рубль резко откатывали назад именно потому, что их удержание шло неадекватно жесткими методами.

Поэтому замедление инфляции может стать поводом для дискуссии о желательном уровне ставок — сниженных и не разгоняющих инфляцию. Ибо, как показывает опыт последних 10 лет в большинстве развитых экономик (а в Японии — более двух десятилетий), низкие ставки не являются злом по определению, а учебники экономики не догма, а базовое руководство к действию. Жесткость в удержании ставок не обязательно ведет к долгосрочному успеху — уровень инфляции должен соответствовать структуре и уровню развития экономики. И быть рекордсменом по уровню реальных ставок — не самое лучшее достижение Банка России...».

#### *Вопросы:*

1. Какая взаимосвязь существует между реальной и номинальной ставкой процента?
2. Почему при принятии решения об инвестициях более важной является именно реальная ставка процента?
3. Согласны ли вы с мнением автора статьи, что высокая процентная ставка парализует потребительский и инвестиционный спрос?
4. Каким образом сильный рубль воздействует на инфляционные процессы в России?
5. Как вы считаете, является ли высокая процентная ставка ЦБ РФ инструментом валютного регулирования?

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

#### **Кейс 5. Государство в экономике**

Использование ресурсов для удовлетворения потребностей подчинено экономическим целям, которые преследуют в своей экономической деятельности индивиды (домохозяйства), фирмы и общество в целом. Современная экономическая теория исходит из рационального поведения хозяйствующих субъектов при выборе целей их экономической деятельности. В реальной действительности это означает стремление к максимизации результатов при данных затратах. Экономической целью потребителя является максимизация удовлетворения всех его потребностей, т. е. максимизация функции полезности. Максимизация полезности зависит не только от текущего потребления, но и от сбережений, осуществляемых в соответствии с динамикой цен. Экономической целью фирмы выступает максимизация прибыли или минимизация издержек производства. Для этого используются не только цены, но и реклама, дизайн, изменение товарно-материальных запасов и т. д.

Главными экономическими целями современного общества являются экономический рост, повышение эффективности производства, полная занятость и социально-экономическая стабильность.

Экономический рост должен достигаться не за счёт деградации окружающей среды, а за счёт повышения эффективности использования старых ресурсов и вовлечения в производственный процесс новых...

Рыночная экономика гарантирует прежде всего свободу потребителя, что выражается в свободе потребительского выбора на рынке товаров и услуг. Добровольный, без принуждения обмен становится необходимым условием суверенитета потребителя. Каждый самостоятельно распределяет свои ресурсы в соответствии со своими интересами и при желании может самостоятельно организовывать процесс производства товаров и услуг в тех масштабах, которые позволяют его способности и имеющийся капитал. Это означает, что существует свобода предпринимательства. Индивид сам определяет, что, как и для кого производить, где, как, кому, сколько и по какой цене реализовывать произведённую продукцию, каким образом и на что тратить полученную выручку. Поэтому экономическая свобода предполагает экономическую ответственность и опирается на неё...

Экономическая свобода — фундамент и составная часть свобод гражданского общества. Она выступает прежде всего как необходимое средство достижения политической свободы; в свою очередь, политическая свобода есть гарант экономической свободы. В свободном обществе индивид может отстаивать и активно пропагандировать любые, в том числе радикальные, изменения в социальной структуре, конечно, при условии, что его агитация не выливается в применение насильственных действий по отношению к другим гражданам... Классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. (Р. М. Нуреев)

*Вопросы:*

1. Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения хозяйствующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? (Назовите любые три цели.) Как автор понимает свободу предпринимательства?

2. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономическая ответственность». Как автор описывает экономическую цель фирмы? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства.)

3. Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников (путей). (Сначала указывайте источник (путь), затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.)

4. Автор пишет, что классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Кейс 6. «Какая степень государственного вмешательства в экономику считается допустимой?»**

Правительство должно играть важную роль в экономике. Никто не станет с этим спорить, но по вопросу о том, насколько активной должна быть эта роль, существуют разные мнения.

Дебаты, которые ведутся в США еще со времен Дж. Вашингтона, обострились в 1984 г., когда седьмой по величине банк в стране – «Континенталь Иллинойс» в Чикаго – оказался на грани банкротства. Правительство испугалось, что в случае банкротства исчезнет доверие людей к банковской системе. Это было бы опасно, так как крах общественного доверия к банковской системе в начале 30-х гг. XX в. был одной из причин самой ужасной американской депрессии.

В данных обстоятельствах администрация Рейгана решила спасти банк, вложив в него 4,5 млрд долларов, и пообещала добавить столько, сколько потребуется для полного восстановления его платежеспособности. В обмен на это правительство получило 80 % акций банка.

Противники этого решения говорили, что покупка правительством частной организации, такой как «Континенталь Иллинойс», противоречит духу американского свободного предпринимательства. Иначе говоря, они утверждали, что правительство не должно вмешиваться в дела фирм, законно получающих прибыль, и поэтому не должно спасать их от банкротства.

Сторонники оказания помощи банку утверждали, что на карту поставлено больше, чем благосостояние одного банка. На самом деле, говорили они, его неприятности ставили под угрозу экономику в целом. И поэтому правительство должно было помочь банку.

«Континенталь Иллинойс» не был первым банком, которому федеральное правительство помогло избежать банкротства, хотя помощь этому банку была самой дорогостоящей. В 1971 г. правительство вложило 125 млн долларов для оказания помощи железнодорожной компании «PennCentral». В тот же год правительство предоставило ссуду на сумму примерно в 250 млн долларов корпорации «Lockheed». Эта корпорация – одна из самых крупных в стране по производству гражданских и военных самолетов – была на грани банкротства, когда администрация Никсона решила ее спасти.

До «Континенталь Иллинойс» крупнейшая акция по спасению частной компании была предпринята в 1979 г. в отношении корпорации «Крайслер». Администрация Картера предоставила третьему крупнейшему производителю автомобилей в стране кредит в 1,5 млрд долларов.

В период кризиса 2008–2010 гг. американское правительство также активно вмешивалось в экономические процессы. Так, Федеральная резервная система (ФРС) создала фонд по выкупу безнадежных долгов, а для поддержания финансовой системы страны был принят план Полсона. Суть плана заключается в создании государственной корпорации, которая будет заниматься выкупом проблемных активов у банков, на это было выделено 700 млрд. долларов. Впоследствии от выкупа активов отказались, вместо этого выделили 800 млрд. долларов банкам на поддержание потребительского кредитования. Самыми яркими последствиями финансового кризиса в США стали национализация ипотечных агентств «FannieMae» и «FreddieMac», национализация страхового гиганта «AIG», 80% акций которого купила ФРС, по сути, национализировав его.

Сторонники правительственной помощи обычно говорят о том, что в каждом из этих случаев спасенные фирмы возвратились к нормальной жизни и могут действовать самостоятельно. Так, «PennCentral», «Lockheed» и «Крайслер» возвратили свои долги правительству с процентами.

Противники поддержки правительства считают, что это несправедливо по отношению к соперникам спасаемой фирмы, которые все должны делать сами. Они также боятся, что это может слишком дорого обойтись налогоплательщикам и негативно повлиять на американскую рыночную экономику в целом.

#### *Вопросы:*

1. Почему федеральное правительство США решило спасти банк «Континенталь Иллинойс» и другие фирмы?
2. Назовите и объясните две причины, по которым люди выступают против правительственной помощи частным предприятиям.
3. Назовите и объясните две причины, по которым люди поддерживают правительственную помощь частным фирмам.
4. Рыночная экономика эффективно функционирует, базируясь на многообразных формах собственности. Но если речь идет о спасении от банкротства коммунального предприятия и частного, то какое из них, скорее всего,

получит кредит под гарантии местных органов власти? Могут ли эти субъекты хозяйствования находиться в равных условиях?

5. Приведите примеры вмешательства государства в экономические процессы в развитых государствах.

## 2 МОДУЛЬ

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

### Кейс 7. Расходы молодой семьи

Молодожёны Гамид и Марьям удачно устроились на работу в рекламную компанию в апреле. На заработанные деньги они хотят в следующем месяце купить себе новые телефоны: телефон «А» для Гамида, который стоит 57 000 руб., и телефон «В» для Марьям стоимостью 37 000 руб.

Смогут ли они это сделать, имея следующие данные?

- Заработная плата Гамида 40 000 руб.
- Заработная плата Марьям 30 000 руб.
- На коммунальные услуги, транспортные расходы и бытовые нужды они тратят в месяц 17 000 руб.
- На погашение и обслуживание кредита они ежемесячно тратят 15 000 руб.
- Культурные развлечения в месяц (1 поход в театр – 5 000 руб., и 1 поход в кино 1 000 руб. – цена билета на человека).
- Накопления на отдых в Крыму – ежемесячно откладывают по 20 000 руб., отдых планируют в августе.
- Посещения мест общественного питания на двоих в рабочие дни по 1500 руб., а в выходные – по 3000 руб. (в месяце 20 рабочих дней и 10 выходных).

*Вопросы:*

1. Определите общую сумму расходов.
2. Определите чистую сумму доходов.
3. Смогут ли ребята купить телефоны? Дайте развернутый ответ.

Дополнительные условия:

возможно купить б/у телефоны

возможно взять новые телефоны в рассрочку или кредит (один или оба)

необходимо сделать дополнительные траты (чехол, пленка)

возможно продать свои телефоны, чтобы были дополнительные деньги на новые

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

### Кейс 8. Выбор покупки

Представьте, что вы хотели приобрести новую мягкую мебель в гостиную. Цена кухонной мебели – 150 000 рублей, у вас таких денег нет.

В магазине вам предложили взять мебель в кредит на два года (ежемесячный платёж составит 9 671 рубль) или на один год (ежемесячный платёж составит

15 173 рублей).

Вы решили подумать.

Какой вариант вы выберете и почему, если:

а) совокупный доход вашей семьи составляет 82 000 рублей, сумма обязательных расходов — 65 000 рублей, у вас нет никаких финансовых запасов;

б) совокупный доход вашей семьи составляет 100 000 рублей, сумма обязательных расходов — 70 000 рублей;

Свой ответ обоснуйте.

Дополнительные условия:

через 5 месяцев родится ребенок и расходы увеличатся

доход нестабильный

можно оформить кредитную карту

можно купить б/у мебель.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

### **Кейс 9. Инвестиции**

Аркадий купил акции предприятия «ММК». Ранним утром Аркадий в новостях увидел, что на пресс-конференции С.М. Рашников объявил о том, что в 3 квартале последующего года компания досрочно погасит существенную часть своих долгов. Аркадий размышляет над тем, что долги компании будут выплачены за счет средств, которые могли бы пойти на инвестиции в бизнес, а значит, прибыль компании в будущем снизится, следовательно, стоимость акций упадет.

*Вопросы:*

1. Правильно ли размышляет Аркадий про будущую цену акций?
2. Как вы считаете, когда изменится цена акций, если выплата долгов действительно негативно повлияет на будущую прибыль?
3. Стоит ли Аркадию продать акции?

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

### **Кейс 10. Премия и расходы**

Вы получили неожиданную премию по итогам года в размере 150 тыс. руб. На семейном совете было решено отложить их на ремонт в квартире, который предполагается делать через 3 года.

Каков будет ваш доход или потери в реальном выражении, если уровень инфляции в стране за 3 года составит 13,5 %, в следующих случаях:

Ситуация 1. Вы храните деньги дома «под матрасом» в течение 3 лет.

Ситуация 2. Вы кладете деньги на 3-летний депозит со ставкой 8,5 % годовых (простые проценты).

Ситуация 3. Вы кладете деньги на годовой депозит со ставкой 7 % годовых. Через год вы видите, что ставки выросли, и делаете новый вклад на 2 года под 9 % годовых (простые проценты).

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Кейс 11.** Ваша сестра (28 лет, не замужем, работает в небольшой частной фирме) хочет купить автомобиль KIA Rio. Стоимость нового автомобиля в автосалоне составляет 580 000 рублей, а сбережения, предназначенные для покупки, – 240 000 рублей. Средний доход сестры около 70 000 рублей в месяц, из них официально – 40 000 рублей. Сестра обратилась к вам за советом, каким образом лучше оформить кредит для покупки машины.

*Вопросы:*

1. Какие варианты вы можете ей предложить?
2. Как сравнить их между собой и выбрать наиболее эффективный?
3. На какие преимущества и риски вы обратите внимание сестры?

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Кейс 12.** В истории страховой науки известны различные подходы к определению сущности страхования. Некоторые из них противоречивы. Так, в работе профессора К. Г. Воблого начала XX в. отмечается, что: • некоторые экономисты считали страхование игрой, лотереей «с неопределенными тиражами. Вынимает выигранные номера случай; как выигрыш, попадаетея человеческая жизнь, болезнь, пожар, градобитие. Выпавший жребий указывает и высоту суммы, которая на него падает... Страховая премия есть не что иное, как игорная ставка, а страховой договор является договором игры... выходит, что тот, кто пострадал от несчастья, выиграл, а кто избежал его — проиграл»

Французский ученый Ж. Ребуль определяет страхование как «антиигру», считая, что «играет именно тот, кто не принимает никаких мер против вероятной гибели его имущества от пожара или своей трудовой энергии от болезни... В современных условиях всякий не страхующийся уподобляется азартному игроку»

Профессор К.Г. Воблый писал, что единственное сходство игры со страхованием заключается в том, что страхование основано на тех же законах случайных явлений, на которых основывается и игра (внешним поводом для развития теории вероятностей послужили азартные игры). И страхование, и игра пользуются выводами теории вероятностей, но применение этих выводов, задачи и цели, и, наконец, самая сущность двух названных операций совершенно различны.

*Задание:*

1. Рассмотрите соотношение понятий «вероятность», «игра», «выигрыш», «проигрыш», «случай», «ущерб», «возмещение», «страхование». Найдите общее и особенное в понятиях «игра» и «страхование».
2. Обратите внимание на социальное значение игры и страхования
3. Поясните, почему ст. 928 ГК РФ определяет интересы, связанные с существованием игр, лотерей и пари, как не страховые.

**Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент ясно изложил условие задания, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент ясно изложил условие задания, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент изложил условие задания, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент не уяснил условие задания, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

## **Темы рефератов**

### **1 МОДУЛЬ**

1. Закономерности эволюции социально-экономических систем.
2. Экономические интересы и экономические агенты в современных условиях: сущность, формы и виды.
3. Рыночная экономика: основные черты, особенности и механизм ее функционирования.
4. Экономический рост и социальное развитие: проблема выбора.
5. Малое предпринимательство: сущность, виды, критерии и особенности.
6. Роль среднего и малого бизнеса в современной России и его государственная поддержка (сущность, принципы, формы, методы).
7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: сущность, преимущества и недостатки.
8. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей экономики.
9. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России.
10. Экономическая свобода - основной элемент предпринимательской среды.
11. Эволюция функций государства в экономике.
12. Роль государства в распределении доходов.
13. Специфика государственного регулирования в России.
14. Роль государственного сектора в современном экономическом развитии.
15. Влияние плановой экономики на государственное регулирование.
16. Соотношение плановых и рыночных начал в мировой экономике XXI в.
17. Государственное регулирование малого бизнеса.
18. Воздействие государственной собственности на развитие частного сектора.
19. Особенности становления системы государственного регулирования экономики в РФ

20. Опыт реформирования и государственного регулирования при переходе к рынку в странах СНГ, Восточной Европы, Китае: общие трудности и проблемы, особенности их преодоления.

## МОДУЛЬ 2

21. Эмоциональные цели и финансовые цели в планировании личного бюджета.
22. Налоговые льготы и налоговые вычеты.
23. Уровень жизни населения: понятие и системы основных показателей.
24. Качество жизни и развитие социальных потребностей.
25. Сбережения домашних хозяйств: понятие, структура, сберегательные стратегии.
26. Инструменты финансового инвестирования.
27. Особенности организации различных аспектов инвестиционного процесса в Республике Дагестан.
28. Виды манипулирования на российском фондовом рынке и методы их предотвращения
29. Анализ российского рынка ценных бумаг.
30. Акционерное общество и проблемы управления акционерным капиталом.
31. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Примеры финансовых пирамид в Дагестане.
32. Современные трансформации экономических преступлений.
33. Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями.
34. Современные мошеннические схемы.
35. Оценка последствий финансовых махинаций как угрозы экономической безопасности региона и бизнеса.
36. Финансовые махинации в современном мире.
37. Особенности основных видов страхования жизни.
38. Пенсионное страхование.
39. Страхование имущества граждан, за исключением транспортных средств. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО).
40. Добровольное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
41. Риски внутреннего финансового мошенничества на предприятии
42. Финансовые махинации на рынке ценных бумаг.
43. Махинации с банковскими картами. Угрозы и меры защиты.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание

каждого вопроса, аргументирована научная новизна, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

### **Вопросы к зачету**

1. Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и стимулах.
2. Ресурсы и факторы производства
3. Основные направления современной экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика как уровни экономического анализа
4. Экономика и право как взаимосвязанные дисциплины
5. Принципы максимизации полезности и принятия экономических решений
6. Сущность и функции денег
7. Собственность как экономическое и правовое явление. Типы и формы собственности
8. Основные черты рыночной экономики и функции рынка.
9. Основные типы рыночных структур
10. Сущность и классификация экономических систем
11. Особенности дагестанской модели экономики
12. Экономический рост: факторы, типы и его измерение
13. Основные показатели макроэкономики.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые детерминанты.
15. Модель AD-AS: взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения
16. Виды и фазы экономического цикла

17. Понятие, причины, типы, измерение и последствия инфляции
18. Типы и последствия безработицы. Закон Оукена
19. Глобальные и классические функции государства
20. Государственный сектор экономики: сущность и компоненты
21. Объективные основы роста роли государственного сектора
22. Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета.
23. Инструменты снижения дотационной зависимости бюджета Республики Дагестан
24. Инструменты монетарной политики
25. Фискальная политика государства и его инструменты
26. Типы налогообложения. Кривая Лаффера
27. Структура доходов и расходов домохозяйства
28. Налоги и их виды. Порядок исчисления налогов: налога на доходы физических лиц, транспортного налога, земельного налога, налога на имущество физических лиц
29. Налоговые льготы и налоговые вычеты
30. Коммунальные расходы и иные обязательные платежи
31. Методы личного экономического и финансового планирования
32. Закон спроса. Функция спроса. Неценовые детерминанты спроса
33. Предложение: величина и закон. Функция предложения. Неценовые детерминанты предложения
34. Равновесие спроса и предложения; график их взаимодействия
35. Издержки: переменные и постоянные; внешние и внутренние.
36. Прибыль: бухгалтерская и экономическая.
37. Предпринимательство: виды и организационно-правовые формы
38. Частное и государственное предпринимательство
39. Общий и специальный режимы налогообложения.
40. Налоги для бизнеса: единый сельскохозяйственный налог, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход
41. Формы сбережений. Банковские вклады. Простые и сложные проценты
42. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.
43. Простые и сложные проценты. Дисконтирование
44. Система страхования банковских вкладов
45. Фондовый рынок и виды ценных бумаг. Акции и облигации
46. Инвестиции и диверсификация портфеля.
47. Финансовые пирамиды: опасности и признаки.
48. Роль кредита в достижении финансовых целей. Виды кредитов
49. Современные платежные средства
50. Риски мошенничества при расчетах и способы его предотвращения
51. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.

52. Страхование как способ управления рисками. Основные формы и виды страхования

53. Права потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах

54. Мошенничество в сфере личных финансов

| <b>Требования<br/>к результатам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Оценка<br/>или зачет</b> | <b>Баллы<br/>(рейтинговая<br/>оценка)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре: написание рефератов, выполнение проектов, подготовка к коллоквиуму, участие в деловых играх и т.д. | <i>Зачтено</i>              | <i>51-100</i>                             |
| Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Не зачтено</i>           | <i>0-50</i>                               |

