

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Эволюция семейного права России и зарубежных стран»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) / специализация программы
государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Форма обучения
Заочная (ускоренное обучение)

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП
*(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных
отношений; дисциплина по выбору)*

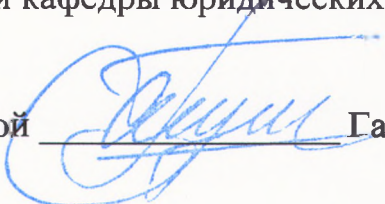
Хасавюрт -2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эволюция семейного права России и зарубежных стран» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО 1 направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчики: кафедра юридических дисциплин, Гаджиева П.В. – ст.преп.кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эволюция семейного права России и зарубежных стран» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» января 2026 г. протокол №5

Зав. кафедрой  Гарумов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «29» января 2026 г. протокол №

Председатель  Дадаев Д.Х.

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
по дисциплине «Эволюция семейного права России и зарубежных стран»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины для очного отделения составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.

заочная форма обучения (ускоренное)

Вид работы	5семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация зачет		
Самостоятельная работа:	60	60
- выполнение тестового задания (ТЗ);	15	15
- написание реферата - эссе (Э); (Р);	15	15
	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	15	15
- подготовка к рубежному контролю		

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п / п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контрол ируемо й компете нции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Предмет, метод и источники курса. Эволюция брачно-семейных отношений в Древней Руси и Московском государстве (X-XVII вв.). Влияние византийского права	ПК-1	Устный опрос, Тестирование, Рефераты	В соответствии с темой	устно, письменно, тестирование
	Развитие семейного права в Российской Империи (XVIII - начало XX вв.). Свод законов гражданских. Реформы Петра I и Екатерины II.	ПК-1	Фронтальный опрос, Рефераты, Тестирование	В соответствии с темой	устно, письменно, тестирование
2	Советская семейно-правовая политика 1917-1920-х годов. Кодексы 1918 и 1926 гг. Эволюция советского семейного законодательства в 1930-1960-е гг. Основы 1968 г. и КоБС РСФСР 1969 г.	ПК-1	Устный опрос, Контрольная работа, Тестирование	В соответствии с темой	устно, письменно, тестирование

3	Семейный кодекс РФ 1995 г.: основные новеллы и проблемы применения	ПК-1	Устный опрос, Тестирование, Рефераты	В соответствии с темой	устно, письменно, тестирование
4	Современное семейное право стран романо-германской правовой семьи (Франция, Германия, Швейцария)	ПК-1	Вопросы дискуссии, Тесты по теме, Реферат	В соответствии с темой	устно, письменно, тестирование
5	Семейное право стран общего права (Великобритания, США, Австралия). Исследование роли судебного прецедента как источника семейного права	ПК-1	Фронтальный опрос, Реферат, Тестирование	В соответствии с темой	устно, письменно, тестирование
6	Семейное право в религиозных правовых системах (мусульманское, иудейское, индуистское право). Анализ источников (Коран, Сунна), роли доктрины и особенностей регулирования брачно-семейных отношений	ПК-1	Устный опрос, Контрольная работа, Тестирование	В соответствии с темой	устно, письменно, тестирование
7	Семейное право в смешанных правовых системах (Израиль, ЮАР, Квебек, Луизиана)	ПК-1	Устный опрос, Контрольная работа, Тестирование	В соответствии с темой	устно, письменно, тестирование

1.1. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенции	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
ПК-1 Способность осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии своей профессиональной деятельностью	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: процесс формирования права, виды особенности нормотворческой деятельности. Понимает: стадии нормотворческой процедуры, нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов. Применяет: навыки и анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,	Воспроизводит: процесс информирования права, виды и особенности нормотворческой деятельности, результаты нормотворческой деятельности. Понимает: стадии нормотворческой процедуры, нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов, нормативные правовые акты. Применяет: навыки и анализ различных правовых явлений	Воспроизводит: процесс формирования права, виды и особенности нормотворческой деятельности, результаты нормотворческой деятельности, механизм и средства правового регулирования, классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов Понимает: стадии нормотворческой процедуры, нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов, нормативные правовые акты, особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности Применяет: навыки и анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, методологию разработки нормативно-правовых актов.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Эволюция семейного права России и зарубежных стран»

2.1. Комплект разноуровневых заданий Вопросы для коллоквиума, устного опроса

2.1. Вопросы для устного опроса (дискуссии)

Модуль 1. Генезис и эволюция семейно-правовых институтов в России (X – XXI вв.).

Тема 1. Предмет, метод и источники курса. Эволюция брачно-семейных отношений в Древней Руси и Московском государстве (X-XVII вв.). Влияние византийского права

1. Предмет, метод и источники курса «Эволюция семейного права России и зарубежных стран».
2. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Эволюция взглядов на семью и брак.
3. Периодизация истории семейного права России и зарубежных стран.
4. Основные методологические подходы к изучению эволюции семейного права: историко-правовой, сравнительно-правовой, формационный и цивилизационный подходы.
5. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в Древней Руси: влияние языческих традиций и обычного права.
6. Роль «Русской Правды» и церковных уставов в регулировании семейных отношений.
7. Влияние византийского церковного права на становление русского семейного права.
8. Понятие брака, его условия и препятствия к заключению в Древней Руси.
9. Правовое положение женщины и детей в Древней Руси.
10. Эволюция семейного права в Московском государстве: Судебники 1497 и 1550 гг., Стоглав 1551 г.

Тема 2. Развитие семейного права в Российской Империи (XVIII – начало XX вв.). Свод законов гражданских. Реформы Петра I и Екатерины II

1. Реформаторская деятельность Петра I в сфере брачно-семейных отношений (указы о единонаследии, изменение брачного возраста, ограничение церковной власти в брачных делах).
2. Семейное право по Своду законов гражданских 1832 г. (Том X, часть 1): структура и основные институты.
3. Регламентация личных неимущественных и имущественных отношений супругов в дореволюционной России.
4. Понятие законного и незаконного рождения в дореволюционном праве.
5. Институт развода в России (XIX – начало XX вв.): основания и процедура.
6. Дискуссии о реформировании бракоразводного права в дореволюционной России.
7. Взгляды А.И. Загоровского на место семейного права в правовой системе и его сравнительные исследования европейского и российского семейного права.
8. Позиция Г.Ф. Шершеневича и К.П. Победоносцева о соотношении гражданского и семейного права.
9. Аргументы сторонников и противников выделения семейного права в самостоятельную отрасль.

Тема 3. Советская семейно-правовая политика 1917-1920-х годов. Кодексы 1918 и 1926 гг. Эволюция советского семейного законодательства в 1930-1960-е гг. Основы 1968 г. и КоБС РСФСР 1969 г.

1. Революционные преобразования в сфере семьи и брака. Декреты 1917 г. (отделение церкви от государства, упрощение порядка развода).
2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. (КЗАГС): основные принципы и содержание.
3. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. (КЗОБСО): новеллы и новации.
4. Отказ от термина «незаконнорожденный» и уравнивание фактических брачных отношений с зарегистрированными по КЗОБСО 1926 г.
5. Эмансипация женщины и новый правовой статус супругов в советском законодательстве 1920-х годов.
6. Ужесточение семейно-правовой политики в 1930-1940-е гг. (запрет на аборты, усложнение процедуры развода).
7. Указ 1944 г. об усилении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям.
8. «Оттепель» и смягчение законодательства: возврат к упрощенной процедуре развода (1965).
9. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г.
10. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.: общая характеристика и основные институты.

Тема 4. Семейный кодекс РФ 1995 г.: основные новеллы и проблемы применения

1. Переход к рыночным отношениям и необходимость реформы семейного права.
2. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.: концепция и основные новеллы.
3. Закрепление принципа добровольности брачного союза, равенства супругов в семье, приоритета семейного воспитания детей.
4. Укрепление договорных начал: брачный договор, алиментные соглашения.
5. Судебный порядок усыновления по СК РФ 1995 г.
6. Современные проблемы правоприменения СК РФ.
7. Дискуссия о необходимости дальнейшего реформирования СК РФ.
8. Гармонизация и унификация семейного права в рамках международного сотрудничества.

Модуль 2. Современное семейное право и тенденции его развития в зарубежных странах

Тема 5. Современное семейное право стран романо-германской правовой семьи (Франция, Германия, Швейцария)

1. Особенности развития семейного права в странах континентальной Европы.
2. Кодифицированный характер источников семейного права: Французский гражданский кодекс (Кодекс Наполеона), Германское гражданское уложение, Швейцарский гражданский кодекс.
3. Эволюция института брака в странах романо-германской правовой семьи: от традиционной модели к расширению договорных начал.
4. Правовое регулирование имущественных отношений супругов: законный режим общности (Франция) и режим раздельности (Германия, Швейцария).
5. Институт развода в странах романо-германской правовой семьи: переход от модели «по вине» к концепции «непреодолимых противоречий».
6. Регулирование отношений родителей и детей: родительская власть и ее эволюция к совместному воспитанию.
7. Правовое положение детей, рожденных вне брака, и институт усыновления в странах континентальной Европы.

8. Влияние решений Европейского суда по правам человека на развитие семейного законодательства стран-участниц Совета Европы.
9. Тенденции гармонизации и унификации семейного права в рамках Европейского союза.

Тема 6. Семейное право стран общего права (Великобритания, США, Австралия).

Исследование роли судебного прецедента как источника семейного права

1. Англосаксонская правовая семья как одна из старейших и наиболее влиятельных правовых систем современного мира.
2. Судебный прецедент как основной источник права в странах семьи общего права.
3. Соотношение прецедентного и статутного права; роль судейского правотворчества (судейское право).
4. Отсутствие кодифицированных семейных кодексов; преимущественно консолидированный характер законодательства.
5. Особенности правового регулирования брака и развода в странах общего права.
6. Имущественные отношения супругов в странах общего права: законный режим раздельности имущества.
7. Специфика алиментных обязательств и судебной защиты прав супругов.
8. Эволюция семейного права под влиянием судебных прецедентов по вопросам родительских прав, опеки и попечительства.
9. Федеративная структура США и различие в семейном законодательстве штатов.
10. Институт брачного договора и его ограничения в системах общего права.

Тема 7. Семейное право в религиозных правовых системах (мусульманское, иудейское, индуистское право). Анализ источников (Коран, Сунна), роли доктрины и особенностей регулирования брачно-семейных отношений

1. Источники и специфика религиозных правовых систем: мусульманское право (шариат), иудейское право (галаха), индуистское право.
2. Роль религиозных текстов – Корана и Сунны, Торы, священных текстов индуизма – как первоисточников правового регулирования.
3. Брак в мусульманском праве как религиозно-правовой договор; условия заключения, форма брака, полигамия.
4. Правовой статус супругов, регулирование имущественных отношений, приданое (махр) в мусульманском праве.
5. Институт развода в мусульманском праве: формы и основания (талак, хул).
6. Особенности иудейского семейного права: брак как религиозный союз; роль раввинатских судов; бракоразводный процесс (гет).
7. Индуистское семейное право: традиционные и модернизированные нормы; влияние Закона об индуистском браке 1955 г.
8. Коллизии между нормами религиозного и светского права в регулировании брачно-семейных отношений.

2.2. Комплект тестовых заданий (70 заданий по 5 формам)

2.2.1. Закрытые вопросы с выбором одного правильного ответа (1-30)

Модуль 1. Генезис и эволюция семейно-правовых институтов в России (X – XXI вв.)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных источников права сыграл наиболее значительную роль в регулировании брачно-семейных отношений в Древней Руси?

а) «Русская Правда»

- б) Судебник 1497 г.
- в) Соборное уложение 1649 г.
- г) Устав князя Владимира

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое влияние оказало византийское церковное право на становление русского семейного права?

- а) Установило светский порядок заключения брака
- б) Ввело принцип обязательной государственной регистрации брака
- в) Закрепило церковную юрисдикцию над брачно-семейными отношениями
- г) Отменило все языческие брачные обычаи

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой нормативный акт Московского государства регулировал брачно-семейные отношения и содержал нормы о брачном возрасте?

- а) Судебник 1497 г.
- б) Стоглав 1551 г.
- в) Судебник 1550 г.
- г) Указ о единонаследии

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие изменения в семейное право внес Петр I своим указом о единонаследии 1714 г.?

- а) Отменил все церковные брачные обряды
- б) Установил принцип майората (передача недвижимости старшему сыну)
- в) Ввел обязательную государственную регистрацию брака
- г) Разрешил развод по взаимному согласию супругов

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного было нововведением Петра I в сфере брачно-семейных отношений?

- а) Запрет на вступление в брак без согласия родителей для всех сословий
- б) Повышение брачного возраста для мужчин до 20 лет, для женщин до 17 лет
- в) Отмена обязательного получения родительского благословения для вступления в брак
- г) Введение обязанности государственной регистрации брака в ЗАГС

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком нормативном акте Российской Империи были систематизированы нормы семейного права в XIX веке?

- а) Полное собрание законов Российской Империи
- б) Свод законов гражданских (Том X, часть 1)
- в) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных
- г) Манифест об усовершенствовании государственного порядка

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой принцип был закреплён в отношении имущества супругов по Своду законов гражданских 1832 г.?

- а) Принцип полной общности имущества супругов
- б) Принцип раздельности имущества супругов
- в) Принцип общности только движимого имущества
- г) Принцип общности только недвижимого имущества

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

А.И. Загоровский, автор «Курса семейного права» (1909 г.), выступал за:

- а) Признание семейного права самостоятельной отраслью права
- б) Полное упразднение семейного права как отрасли
- в) Включение семейного права в состав конституционного права
- г) Слияние семейного права с уголовным правом

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных дореволюционных цивилистов считал семейное право подотраслью гражданского права?

- а) А.И. Загоровский
- б) К.П. Победоносцев и Г.Ф. Шершеневич
- в) В.И. Сергеевич
- г) Б.Н. Чичерин

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного было новеллой Кодекса законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.?

- а) Окончательный отказ от термина «незаконнорожденный»
- б) Уравнение фактических брачных отношений с зарегистрированными при определенных условиях
- в) Введение права женщины на аборт
- г) Все перечисленные положения

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое изменение в семейном законодательстве произошло в СССР в 1936 г.?

- а) Введение упрощенного порядка развода
- б) Запрет на аборт
- в) Отмена института усыновления
- г) Введение обязательного медицинского освидетельствования перед браком

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком году был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР, усложнивший процедуру развода и установивший разницу в статусе зарегистрированных и фактических браков?

- а) 1944 г.
- б) 1936 г.
- в) 1965 г.
- г) 1926 г.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие изменения в правовом регулировании развода произошли в СССР в период «оттепели» (1965 г.)?

- а) Введение запрета на развод
- б) Усложнение процедуры развода
- в) Упрощение процедуры развода через органы ЗАГС
- г) Полная отмена государственной регистрации развода

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком году были приняты Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье?

- а) 1918 г.
- б) 1926 г.
- в) 1968 г.
- г) 1969 г.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных новелл была введена Семейным кодексом РФ 1995 г.?

- а) Институт брачного договора
- б) Институт судебного порядка усыновления
- в) Возможность заключения алиментных соглашений
- г) Все перечисленные новеллы

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие принципы семейного права были закреплены в Семейном кодексе РФ 1995 г.?

- а) Добровольность брачного союза и равенство супругов в семье
- б) Приоритет семейного воспитания детей
- в) Приоритетная защита прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
- г) Все перечисленные принципы

Ответ:

Обоснование:

Модуль 2. Современное семейное право и тенденции его развития в зарубежных странах

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком нормативном акте кодифицировано семейное право Франции?

- а) Германское гражданское уложение
- б) Французский гражданский кодекс (Кодекс Наполеона)
- в) Швейцарский гражданский кодекс
- г) Гражданский кодекс Квебека

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой законный режим имущества супругов установлен во Французском гражданском кодексе?

- а) Режим раздельности имущества
- б) Режим общности имущества
- в) Режим отложенной общности
- г) Режим общности только приобретенного имущества

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой законный режим имущества супругов установлен в Германском гражданском уложении?

- а) Режим полной общности имущества
- б) Режим общности приобретений
- в) Режим раздельности имущества с уравниванием приращений
- г) Режим полной раздельности

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой подход к разводу является доминирующим в современном зарубежном праве стран Западной Европы?

- а) Модель развода «по вине»
- б) Модель развода по взаимному согласию
- в) Концепция «непреодолимых противоречий» (непоправимого распада брака)
- г) Запрет на развод

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является основным источником права в странах семьи общего права в сфере семейного права?

- а) Кодифицированные законы
- б) Судебный прецедент
- в) Нормативные правовые акты исполнительных органов
- г) Религиозные нормы

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой законный режим имущества супругов характерен для стран общего права (Англия, США)?

- а) Режим общности имущества
- б) Режим раздельности имущества
- в) Режим общности только недвижимости
- г) Смешанный режим

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В чем заключается специфика правового регулирования брачного договора в системах общего права по сравнению с континентальной Европой?

- а) Брачный договор в системах общего права не ограничен имущественными вопросами
- б) Брачный договор в системах общего права может регулировать личные неимущественные отношения
- в) Брачный договор в системах общего права имеет более узкую сферу применения
- г) Брачный договор в системах общего права не подлежит судебному контролю

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое «судейское право» (judge-made law) в странах общего права?

- а) Законы, принятые парламентом
- б) Правовые нормы, создаваемые судебными прецедентами
- в) Конституционные нормы
- г) Нормы международного права

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каков статус брака в мусульманском праве?

- а) Таинство
- б) Гражданско-правовой договор
- в) Религиозно-правовой договор
- г) Административный акт

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое условие заключения брака характерно для мусульманского права, но отсутствует в современном российском законодательстве?

- а) Достижение брачного возраста
- б) Добровольное согласие сторон
- в) Согласие опекуна для женщины (в некоторых школах)
- г) Медицинское обследование

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой институт позволяет мужчине в мусульманском праве расторгнуть брак в одностороннем порядке?

- а) Хул
- б) Талак
- в) Брак по принуждению
- г) Решение суда

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является основанием для бракоразводного процесса в иудейском праве?

- а) Решение раввинатского суда
- б) Вручение мужем жене разводного письма (гет)
- в) Решение светского суда
- г) Взаимное согласие супругов

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким образом в индусском семейном праве был модернизирован традиционный институт брака?

- а) Полным запретом брака по договоренности родителей
- б) Принятием Закона об индусском браке 1955 г., установившего минимальный брачный возраст
- в) Введением обязательного медицинского обследования
- г) Отказом от религиозных брачных церемоний

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что означает «оговорка о публичном порядке» в контексте семейного права?

- а) Правило о приоритете международных договоров
- б) Отказ в применении нормы иностранного права, если ее применение противоречило бы основам правопорядка РФ
- в) Право суда назначать экспертизу для установления содержания иностранного права
- г) Правило о признании иностранных судебных решений

Ответ:

Обоснование:

2.2.2. Вопросы на установление соответствия (31-40)

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Период

Источник

А. Древняя Русь (XI–XII вв.)

1. Свод законов гражданских (Том X, часть 1)

Б. Московское государство (XVI в.)

2. Русская Правда

В. Российская Империя (XIX в.)

3. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г.

Г. Советский период (1926 г.)

4. Стоглав 1551 г.

Запишите выбранные цифры, под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативный акт

Содержание

А. Декреты 1917 г.

1. Уравнение фактических брачных отношений с зарегистрированными

Б. КЗАГС 1918 г.

2. Усложнение процедуры развода и различие статуса зарегистрированных и фактических браков

В. КЗОБСО 1926 г.

3. Упрощение процедуры развода через органы ЗАГС

Г. Указ 1944 г.

4. Отделение церкви от государства, упрощение порядка развода

Д. Изменения 1965 г.

5. Первый советский кодекс о браке и семье

Запишите выбранные цифры, под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 33.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ученый	Позиция
А. А.И. Загоровский	1. Считал семейное право подотраслью гражданского права
Б. Г.Ф. Шершеневич	2. Признавал самостоятельность семейного права как отрасли
В. К.П. Победоносцев	3. Выступал за признание семейного права самостоятельной отраслью права, проводил сравнительные исследования европейского и русского семейного права

Запишите выбранные цифры, под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Страна	Характеристика семейного права
А. Франция	1. Кодифицировано в Германском гражданском уложении; законный режим – раздельность с уравниванием приращений
Б. Германия	2. Кодифицировано во Французском гражданском кодексе (Кодексе Наполеона); законный режим – общность имущества
В. Англия	3. Регулируется преимущественно судебными прецедентами; законный режим – раздельность имущества
Г. США	4. Федеративная система, право штатов; законный режим – раздельность имущества

Запишите выбранные цифры, под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Религиозная система

Характеристика семейного права

А. Мусульманское право (шариат)

1. Брак как религиозный союз; бракоразводный процесс (гет) через раввинатский суд

Б. Иудейское право (галаха)

2. Брак как религиозно-правовой договор; полигамия; развод по инициативе мужа (талак)

В. Индусское право

3. Модернизировано Законом об индусском браке 1955 г.; минимальный брачный возраст 18 и 21 год

Запишите выбранные цифры, под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовая семья

Особенность источников семейного права

А. Романо-германская (континентальная)

1. Судебный прецедент как основной источник; отсутствие кодифицированных кодексов

Б. Семья общего права (англосаксонская)

2. Кодифицированные источники; регулирование в гражданских кодексах

В. Религиозные правовые системы

3. Религиозные тексты как первоисточник (Коран, Сунна, Тора) и доктрина

Запишите выбранные цифры, под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Определение
А. Талак	1. Женщина в мусульманском праве, имеющая право на получение развода через суд
Б. Хул	2. Односторонний развод по инициативе мужа в мусульманском праве
В. Гет	3. Приданое (имущественное предоставление) мужем жене при заключении брака в мусульманском праве
Г. Махр	4. Разводное письмо, которое муж вручает жене в иудейском праве

Запишите выбранные цифры, под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап развития	Хронологические рамки
А. Первые декреты и КЗАГС	1. 1930–1940-е гг.
Б. КЗОБСО 1926 г.	2. 1917–1918 гг.
В. Ужесточение семейно-правовой политики	3. 1926 г.
Г. Основы 1968 г. и КоБС РСФСР 1969 г.	4. 1968–1969 гг.

Запишите выбранные цифры, под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Институт семейного права

А. Законный режим имущества супругов

Б. Институт развода

В. Брачный договор

Г. Усыновление

Регулирование в правовой системе

1. В странах общего права преимущественно
раздельность имущества;
в континентальной Европе
– общность или смешанные режимы

2. Переход от модели «по вине»
к концепции «непреодолимых противоречий»
в большинстве развитых стран

3. В системах общего права имеет более узкую с
применения; в континентальной Европе
– шире регулируемые вопросы

4. В большинстве стран – преимущественно
судебный порядок с приоритетом
интересов ребенка

Запишите выбранные цифры, под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:

Тенденция

А. Эволюция понятия брака

Б. Унификация семейного права

В. Трансформация института развода

Г. Развитие прав детей

Проявление

1. Расширение прав ребенка, приоритет
его интересов

2. Движение от брака как статуса к браку
-партнерству, легализация однополых союзов
в некоторых странах

3. Принятие международных конвенций
(например, Гаагской конвенции
о защите детей)

4. Переход от модели «по вине»
к модели «непреодолимых противоречий»

Запишите выбранные цифры, под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

Ответ:

Обоснование:

2.2.3. Вопросы на установление последовательности (41-50)

Задание 41.

Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность.

Установите правильную хронологическую последовательность принятия основных нормативных актов, регулировавших брачно-семейные отношения в России (в порядке возрастания – от самого раннего к самому позднему).

1. Семейный кодекс РФ 1995 г.
2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
3. Свод законов гражданских 1832 г. (Том X, часть 1)
4. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность.

Установите хронологическую последовательность этапов развития семейного права в России.

1. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
2. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
3. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.
4. Семейный кодекс РФ 1995 г.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность.

Установите хронологическую последовательность создания основных кодексов стран романо-германской правовой семьи.

1. Германское гражданское уложение
2. Французский гражданский кодекс (Кодекс Наполеона)
3. Швейцарский гражданский кодекс
4. Семейный Кодекс Австрии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность стадий судебного разбирательства по делам о расторжении брака в Российской Империи согласно Своду законов гражданских.

1. Принятие решения о разводе
2. Рассмотрение доказательств вины супруга
3. Подача заявления в консисторию
4. Вынесение приговора консисторией

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов развития советского семейного законодательства.

1. Усложнение процедуры развода (Указ 1944 г.)
2. Уравнение фактических брачных отношений с зарегистрированными (КЗОБСО 1926 г.)
3. Запрет на аборт (1936 г.)
4. Упрощение процедуры развода через органы ЗАГС (1965 г.)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите последовательность этапов эволюции института развода в зарубежном праве.

1. Модель развода «по вине» (виновностная концепция)
2. Концепция «непреодолимых противоречий» (непоправимого распада брака)
3. Развод по взаимному согласию супругов как упрощенная процедура
4. Практически полная свобода развода (наиболее либеральные юрисдикции)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность процедуры заключения брака в странах общего права.

1. Заключение брака (церемония)
2. Подача заявления о заключении брака
3. Выдача свидетельства о браке
4. Регистрация брака в уполномоченном органе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Обоснование:

Задание 48.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите последовательность этапов бракоразводного процесса в иудейском семейном праве (галаха).

1. Попытка примирения сторон (шилом байт)
2. Решение раввинатского суда о присуждении развода
3. Вручение мужем жене разводного письма (гет)
4. Получение женщиной документа о разводе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Обоснование:

Задание 49.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите последовательность исторических этапов развития семейного права в Российской Империи.

1. Реформы Петра I (указы о единонаследии, изменение брачного возраста)
2. Принятие Свода законов гражданских 1832 г.
3. Дискуссии о реформировании бракоразводного права (конец XIX – начало XX вв.)
4. Деятельность дореволюционных цивилистов о самостоятельности семейного права

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Обоснование:

Задание 50.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите последовательность этапов правового регулирования усыновления в России.

1. Дореволюционное регулирование (церковное и светское законодательство)
2. КЗАГС 1918 г. и КЗОБСО 1926 г. (регулирование усыновления в советском праве)
3. КоБС РСФСР 1969 г. (основы современного регулирования)

4. Семейный кодекс РФ 1995 г. (судебный порядок усыновления)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

5.

Ответ:

Обоснование:

2.2.4. Вопросы на вставку пропущенного слова (51-60)

Задание 51.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Семья является объектом правового регулирования и правовой _____.

Ответ:

Задание 52.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Судебник 1497 г. был одним из первых источников права Московского государства, содержащих нормы о брачном _____.

Ответ:

Задание 53.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В соответствии с Кодексом законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. брачные отношения могли быть оформлены как путем регистрации, так и путем признания _____ брачных отношений.

Ответ:

Задание 54.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способность правовой системы одной страны воспринимать категории, термины и конструкции другой правовой системы более позднего периода.

Ответ:

Задание 55.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Основным институтом семейного права, закрепленным в Семейном кодексе РФ 1995 г. и получившим развитие, является брачный _____.

Ответ:

Задание 56.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Во Французском гражданском кодексе законным режимом имущества супругов является режим _____.

Ответ:

Задание 57.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Основным источником права в странах семьи общего права является судебный _____.

Ответ:

Задание 58.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В мусульманском праве брак рассматривается как религиозно-правовой _____.

Ответ:

Задание 59.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Разводное письмо, которое муж вручает жене в иудейском праве, называется _____.

Ответ:

Задание 60.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – приданое (имущественное предоставление) мужем жене при заключении брака в мусульманском праве.

Ответ:

2.2.5. Мини-задачи (казусы) с открытым ответом (61-70)

Задание 61.

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопрос.

После смерти мужа в 2025 г. вдова обнаружила, что в 1920 г. ее свекор и свекровь состояли в фактических брачных отношениях, но не были зарегистрированы в органах ЗАГС. Могут ли эти отношения быть признаны браком по действующему законодательству? Обоснуйте ответ.

Ответ:

Задание 62.

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопрос.

Два историка спорят о том, какой из нормативных актов оказал наибольшее влияние на становление русского семейного права: «Русская Правда» или византийское церковное право. Сравните значение этих источников и аргументируйте свою позицию.

Ответ:

Задание 63.

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопрос.

В современной России в СМИ обсуждается вопрос о легализации однополых браков. Какие аргументы «за» и «против» можно привести, основываясь на сравнительном анализе зарубежного опыта и российской правовой традиции?

Ответ:

Задание 64.

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопрос.

Гражданин России планирует заключить брак с гражданкой Германии. Какие коллизионные нормы будут применены к условиям заключения брака в соответствии с Семейным кодексом РФ? Какой закон будет применяться к условиям заключения брака, если брак будет заключен на территории России?

Ответ:

Задание 65.

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопрос.

В суд обратилась женщина с требованием о признании недействительным брака, заключенного в 1928 г. между ее бабушкой и дедушкой, которые состояли в фактических отношениях до 1926 г. и были зарегистрированы только в 1928 г. Имеются ли основания для признания брака недействительным? Ответ обоснуйте с опорой на исторические источники.

Ответ:

Задание 66.

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопрос.

Сравните правовое регулирование имущественных отношений супругов по Своду законов гражданских 1832 г. и по Семейному кодексу РФ 1995 г. Что общего и в чем различия?

Ответ:

Задание 67.

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопрос.

В ходе сравнительного анализа семейного права России и Франции студент обнаружил, что во Франции законным режимом имущества супругов является общность, а в России – раздельность. Назовите не менее трех отличий в правовом регулировании имущественных отношений супругов между этими странами.

Ответ:

Задание 68.

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопрос.

В суд по семейным делам поступило заявление о разводе супругов, брак которых заключен в Англии. При рассмотрении дела возник вопрос о применении права какой страны – России или Англии. Какие коллизионные нормы необходимо применить в данном случае? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Задание 69.

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопрос.

В мусульманской стране мужчина расторг брак с женой через талак, не обращаясь в суд. Женщина, гражданка России, обратилась в российский суд с заявлением о признании развода недействительным. Будет ли российский суд признавать такой развод? Какие обстоятельства необходимо учесть?

Ответ:

Задание 70.

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопрос.

Сравните подходы к регулированию брачного договора в странах континентальной Европы (на примере Франции или Германии) и в странах общего права (на примере Англии или США). В чем сходства и различия?

Ответ:

Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах) на тест из 20 вопросов:

«**отлично**» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов;

«**хорошо**» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 15-19 вопросов;

«**удовлетворительно**» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов;

«**неудовлетворительно**» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее 10 вопросов.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания по дисциплине «Эволюция семейного права России и зарубежных стран» включают пять форм заданий:

1. **Закрытые вопросы с выбором одного правильного ответа** (задания 1-30) – предполагают выбор одного верного варианта из четырех предложенных с обязательным письменным обоснованием выбора.
2. **Вопросы на установление соответствия** (задания 31-40) – предполагают соотнесение элементов из левого и правого столбцов с записью ответа в виде таблицы.
3. **Вопросы на установление последовательности** (задания 41-50) – предполагают расположение элементов в правильном хронологическом или логическом порядке.
4. **Вопросы на вставку пропущенного слова** (задания 51-60) – предполагают дополнение предложения одним или несколькими терминами.
5. **Мини-задачи (казусы) с открытым ответом** (задания 61-70) – предполагают развернутый письменный ответ с аргументацией и ссылками на нормативные правовые акты.

Время выполнения теста – 60 минут. При выполнении заданий запрещается пользоваться учебной литературой и нормативными правовыми актами.

2.3. Темы эссе, рефератов, докладов

По модулю 1. Генезис и эволюция семейно-правовых институтов в России (X – XXI вв.)

1. Эволюция понятия «брак» в российском законодательстве (X – XXI вв.).
2. Правовое положение женщины в русской семье по «Русской Правде» и церковным уставам.
3. Влияние византийского церковного права на становление русского семейного права.
4. Эволюция семейного права в Московском государстве: Судебники и Стоглав.
5. Реформы Петра I в сфере брачно-семейных отношений.
6. Семейное право по Своду законов гражданских 1832 г.: структура и основные институты.
7. Правовое регулирование развода в Российской Империи (XIX – начало XX вв.).
8. Правовое положение женщины в русской семье по Своду законов гражданских 1832 г.
9. А.И. Загоровский о сравнительном развитии семейного права Европы и России.
10. Дискуссии о самостоятельности семейного права в дореволюционной доктрине.
11. Первые советские декреты о браке и семье (1917-1918 гг.).
12. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г.: новеллы и новации.
13. Эволюция института расторжения брака в советский период.
14. Указ 1944 г. и его последствия для развития семейного права в СССР.
15. Основы законодательства о браке и семье 1968 г. и КоБС РСФСР 1969 г.
16. Семейный кодекс РФ 1995 г.: новое слово в правовом регулировании или возврат к истокам?
17. Институт брачного договора в России: история и современность.

По модулю 2. Современное семейное право и тенденции его развития в зарубежных странах

18. Сравнительный анализ семейного права Франции и Германии.
19. Особенности источников семейного права в странах общего права (Великобритания, США).
20. Эволюция института брака в странах Западной Европы и США: от традиционного брака к партнерству.

21. Легализация однополых браков в зарубежных странах: историко-правовой анализ.
22. Реформа бракоразводного процесса в странах западной правовой традиции.
23. Семейное право в мусульманских странах: брак как договор, полигамия, развод.
24. Особенности иудейского семейного права: брак как религиозный союз, роль раввинатских судов.
25. Индусское семейное право: традиции и современность.
26. Влияние решений Европейского суда по правам человека на эволюцию семейного права стран Совета Европы.
27. Институт международного усыновления и его эволюция.
28. Сравнительная характеристика правового регулирования алиментных обязательств в России и зарубежных странах.
29. Генезис института имущественных отношений супругов: от общности к раздельности.
30. Смешанные правовые системы и их влияние на семейное право (Израиль, ЮАР, Квебек, Луизиана).

2.4. Критерии оценивания

Критерии оценки устного опроса, коллоквиума:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на исторические источники и доктрину, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением отвечает на вопросы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля.

Критерии оценки тестов:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
55 ÷ 79	удовлетворительно
менее 55	неудовлетворительно

Критерии оценки реферата/эссе:

- **«отлично» (5)** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- **«хорошо» (4)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём

реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- **«удовлетворительно» (3)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
- **«неудовлетворительно» (2)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.5. Вопросы к зачету по дисциплине

Модуль 1. Генезис и эволюция семейно-правовых институтов в России (X – XXI вв.)

1. Предмет, метод и источники курса «Эволюция семейного права России и зарубежных стран».
2. Понятие семьи и брака в историко-правовом аспекте.
3. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в Древней Руси: влияние языческих традиций и обычного права.
4. Роль «Русской Правды» и церковных уставов в регулировании семейных отношений.
5. Влияние византийского церковного права на становление русского семейного права.
6. Эволюция семейного права в Московском государстве: Судебники 1497 и 1550 гг., Стоглав 1551 г.
7. Реформы Петра I в сфере брачно-семейных отношений.
8. Семейное право по Своду законов гражданских 1832 г. (Том X, часть 1).
9. Правовое регулирование личных и имущественных отношений супругов в дореволюционной России.
10. Институт развода в дореволюционной России.
11. Дискуссии о самостоятельности семейного права в дореволюционной доктрине.
12. Первые советские декреты о браке и семье (1917-1918 гг.).
13. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. (КЗАГС).
14. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г. (КЗОБСО). Признание фактических браков.
15. Семейно-правовая политика в 1930-1940-е гг. Указ 1944 г. и его последствия.
16. «Оттепель» и смягчение законодательства: возврат к упрощенной процедуре развода (1965).
17. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г.
18. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
19. Предпосылки и разработка Семейного кодекса РФ 1995 г.
20. Новеллы Семейного кодекса РФ 1995 г. (принципы, договорные начала, судебный порядок усыновления).
21. Современные проблемы применения СК РФ и дискуссии о его реформировании.

Модуль 2. Современное семейное право и тенденции его развития в зарубежных странах

22. Особенности развития семейного права в странах романо-германской правовой семьи (Франция, Германия, Швейцария).
23. Кодифицированный характер источников семейного права: Французский гражданский кодекс (Кодекс Наполеона), Германское гражданское уложение, Швейцарский гражданский кодекс.
24. Правовое регулирование имущественных отношений супругов: законный режим общности (Франция) и режим раздельности (Германия, Швейцария).

25. Институт развода в странах западной правовой традиции: переход от модели «по вине» к концепции «непреодолимых противоречий».
26. Англосаксонская правовая семья и особенности источников семейного права (судебный прецедент).
27. Особенности правового регулирования брака и развода в странах общего права (Великобритания, США, Австралия).
28. Имущественные отношения супругов в странах общего права: законный режим раздельности имущества.
29. Семейное право в мусульманских правовых системах (шариат): брак как договор, полигамия, развод (талак, хул), приданое (махр).
30. Особенности иудейского семейного права: брак как религиозный союз, роль раввинатских судов, бракоразводный процесс (гет).
31. Индусское семейное право: традиционные и модернизированные нормы; влияние Закона об индусском браке 1955 г.
32. Семейное право в смешанных правовых системах (Израиль, ЮАР, Квебек, Луизиана): сочетание элементов различных правовых семей.
33. Коллизии между нормами религиозного и светского права в регулировании брачно-семейных отношений.
34. Влияние решений Европейского суда по правам человека на развитие семейного законодательства.
35. Запрет однополых браков в РФ и оговорка о публичном порядке при применении норм иностранного семейного права.
36. Институт международного усыновления и его эволюция.
37. Эволюция института брака в зарубежном праве: от института к партнерству.
38. Тенденции унификации и гармонизации семейного права в современном мире.
39. Легализация однополых союзов как тенденция развития современного семейного права в зарубежных странах (с учетом конституционно-правового и уголовно-правового запрета в РФ).
40. Сравнительная характеристика правового регулирования алиментных обязательств в России и зарубежных странах.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.