

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Основы российской государственности»**
наименование дисциплины / модуля

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность, (профиль)/специализация программы
уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование направленности (профиля)/ специализация программы

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности составлена в 2026 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, с изменениями и дополнениями.

Разработчик (и): Попова Е. Ю., преподаватель кафедры гуманитарных и естественно - научных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественно - научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 5 от 29.01.2026г.

Зав. кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 5 от 29.01.2026 г.

Председатель  Дадаев Д.Х.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По дисциплине «Основы российской государственности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, Академических часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции(Л)	18	18
Практические занятия(ПЗ)	18	18
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа: -написание реферата(Р); -выполнение индивидуального задания(ИЗ); - Самостоятельное изучение разделов; - Подготовка к рубежному контролю.	36	36
Вид итогового контроля (зачет)		

Очная форма обучения(ускоренное обучение):

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	28	28
Лекции(Л)	14	14
Практические занятия(ПЗ)	14	14
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа: -написание реферата(Р); -выполнение индивидуального задания (ИЗ); - Самостоятельное изучение разделов; - Подготовка к рубежному контролю.	44	44
Вид итогового контроля (зачет)		

Очно-заочная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	16	16
Лекции(Л)	8	8

Практические занятия(ПЗ)	8	8
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа: -написание реферата(Р); -выполнение индивидуального задания (ИЗ); - Самостоятельное изучение разделов; - Подготовка к рубежному контролю.	56	56
Вид итогового контроля (зачет)		

Заочная форма обучения (ускоренное обучение):

Вид работы	Трудоемкость, Академических часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	4	4
Лекции(Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация(зачет)		
Самостоятельная работа: -написаниереферата(Р); -выполнениеиндивидуальногозадания(ИЗ); - самостоятельноеизучениеразделов; - подготовкакрубежномуконтролю.	64	64
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет4

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и
Виды оценочных средств**

№ №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролир уемой ком- петенции, Ее части	Оценочные средства		Способ контроля
			наименован ие	№№ зада ний	
Модуль1.Российское государство-цивилизация					
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5.1	Опросы, представлени е докладов, подготовка презентаций, участие в дискуссиях	1-3	Устно
2	Цивилизационный подход:возможности и ограничения	УК-5.1	Опросы, представлени е докладов, подготовка презентаций, участие в дискуссиях	1-3	Устно, проверка конспектов, лекций
3	Философское осмысление России как цивилизации	УК-5.1	Опросы, представлени е докладов,	1-3	Устно, проверка конспектов.лекци й

			подготовка презентаций, участие в дискуссиях		
4	Мировоззрение и идентичность	УК-5.1.	Опросы, представление докладов, подготовка презентаций, участие в дискуссиях	1-3	Устно, проверка конспектов лекций
5	Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации	УК-5.1	Опросы, представление докладов, подготовка презентаций, участие в дискуссиях	1-3	Устно, письменно, контр. работа
Модуль2.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Вызовы будущего и развитие страны					
6	Конституционные принципы и разделение властей	УК-5.1	Опросы, представление докладов, подготовка презентаций, участие в дискуссиях	1-3	Устно, проверка конспектов лекций
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5.1	Опросы, представление докладов, подготовка презентаций, участие в дискуссиях	1-3	Устно, проверка конспектов, лекций
8	Актуальные вызовы и проблемы Развития России	УК-5.1	Опросы, представление докладов, подготовка презентаций, участие в дискуссиях	1-3	Устно, проверка конспектов, лекций
9	Сценарии развития российской цивилизации	УК-5.1	Опросы, представление докладов, подготовка презентаций, участие в дискуссиях	1-3	Устно, письменно, контр. работа

1.1. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Код и наименование Индикатор	Уровни сформированности компетенций
-----------------	------------------------------	-------------------------------------

	а достижени я компетенц ий	Недостаточ ный	Удовлетворите льный (достаточный)	Базовый	Повышенный
УК-5: Способен воспринимат ь межкультурн ое разнообразие общества в социально- историческо м, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	Отсутствие п ризнаков удо влетворитель ного уровня	Не знает актуальные проблемы различного характера. Слабо умеет анализировать пути решения проблем различного характера в историческом и социально- культурном контексте. Плохо владеет системным подходом при решении системных проблем, стандартных задач профессиональ ной деятельности	Поверхностно знает актуальные проблемы. Недостаточно умеет Анализировать Пути решения проблем в историческом и социально- культурном контексте. Вполне владеет системным подходом при решении различных проблем и стандартных задач профессиональ ной деятельности	Знает актуальные проблемы мировоззренчес кого, нравственного и личностного характера. Умеет анализировать пути решения проблем в историческом и социально- культурном контексте. Владеет системным подходом при решении проблем мировоззренчес кого, нравственного и личностного характера и стандартных задач профессиональ ной деятельности.
	УК-5.2. Критически оценивает религиозно- моральные концепции и учения, работая с противоположн ыми системами духовных ценностей				
	УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействи				

	я и командной работы в коллективе				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

К оценочным средствам результатов обучения по данной дисциплине относятся:

Устный опрос (зачет) – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.

Контрольная работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов, а также его отдельных дисциплинарных компетенций.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Круглый стол, дискуссия, мини-конференция – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов, а также его отдельных дисциплинарных компетенций.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Виды рефератов:

реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;

реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;

реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;

реферат – *фрагмент* первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;

обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение реферата:

- 1) четко сформулировать тему;
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т.д.); третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т.д.);
- 3) составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
- 4) написать реферат, соблюдая следующие требования: к структуре (должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы); к содержанию (общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов).
- 5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:

способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Критерии оценки:

0 – 50 баллов выставляются студенту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются студенту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются студенту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются студенту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ МИНИ-КОНФЕРЕНЦИИ:

1. Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российского государства вам известны?
2. Как вы объясните конституционно-правовой смысл понятия «многонациональный народ Российской Федерации»?
3. Приведите примеры национальных проектов и федеральных целевых программ. В чем их значение для страны в целом и для вашего региона в частности.
4. Какие формы гражданского участия и общественного контроля вам известны. В чем вы лично участвовали или планируете участвовать?

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Модуль 1

1. Федеративное и этнонациональное разнообразие России.
2. Хозяйственная специализация российских регионов.
3. Современные экономические кластеры России.
4. Цивилизационный подход и его базовые категории.
5. Историко-политические основания российской цивилизации.
6. Культурная политика в современной России.

Модуль 2

1. Ценностные принципы российской цивилизации.
2. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.
3. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения.
4. Основы государственно-политической организации российского общества.
5. Национальные проекты в современной России.
6. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценки:

0 – 50 баллов выставляются студенту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются студенту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются студенту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются студенту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ (К ЗАЧЕТУ):

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я.Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценки:

0 – 50 баллов выставляются студенту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются студенту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются студенту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются студенту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.