



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра конституционного и муниципального права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИИ И КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

онлайн-курс Санкт-Петербургского государственного университета

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

Государственно-правовой

Форма обучения: очная

**Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных
отношений**

Махачкала, 2026

Учебный год: 2026/2027

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы конституции и конституционного права» составлен на 2026/2027 учебный год для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, государственно-правовой профиль, очная форма обучения, в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, ОПОП и учебным планом ДГУ 2026 года начала подготовки.

Сведения о разработке и адаптации

Разработчик онлайн-курса: Санкт-Петербургский государственный университет, коллектив кафедры конституционного права.

кафедра конституционного и муниципального права юридического института ДГУ.

Магомедов Ш.Б. - д.ю.н., профессор

Гаджиева Д.А. - к.ю.н., доцент

Одобрено на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «20» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____ Магомедов Ш.Б.

Одобрено на заседании Методической комиссии юридического института от «24» января 2026 г., протокол № 52

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением «29» января 2026 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

_____ к.ю.н., доцент Амиров А.К.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина «Основы конституции и конституционного права» входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на основе онлайн-курса Санкт-Петербургского государственного университета на Национальной платформе открытого образования.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Профиль	Форма	Период	З.е.	Всего	Лекции	СР	Контр.	Аттестация
Государственно-правовой	Очная	3 семестр	2	72	14	58	-	Зачет

Практические занятия учебными планами по дисциплине не предусмотрены. Контактная работа организуется в форме лекций, установочной и итоговой консультации в пределах часов, предусмотренных соответствующим учебным планом; основная часть материалов осваивается на платформе онлайн-курса.

1.1. Требования к результатам обучения и процедуры оценки

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Процедуры оценки
ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии со своей профессиональной деятельностью.	ПК-1.6. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в области конституционного права в соответствии со своей профессиональной деятельностью.	Воспроизводит основные понятия, категории и принципы конституционного права, необходимые для нормотворческой деятельности. Понимает значение и содержание Конституции Российской Федерации и институтов конституционного права для подготовки нормативных решений. Применяет знания Конституции и конституционного права, а также навыки правоприменения при обосновании и подготовке проекта конституционно-правовой нормы.	Модульное онлайн-тестирование; аналитическое задание; проект нормативного положения с пояснительной запиской; итоговое тестирование; зачет.

1.2. Показатели и критерии сформированности результатов

Индикатор	Недостаточный	Пороговый	Базовый	Высокий
ПК-1.6 (государственно-правовой профиль)	Не раскрывает конституционно-правовую проблему; проект нормативного решения отсутствует или противоречит Конституции.	Выделяет нормативную основу и предлагает общее направление правового регулирования.	Выявляет пробел или коллизию, формулирует юридически определенный проект нормы и краткое обоснование.	Системно оценивает регулирование, готовит согласованный с Конституцией проект нормы и аргументированную пояснительную записку.

1.3. Распределение оценочных средств по модулям

№	Контролируемый модуль	Индикатор	Оценочные средства	Задания	Способ контроля
1	Понятие конституционного права	ПК-1.6	Онлайн-тест; аналитическое / нормотворческое задание	T1.1-T1.3; H3-1	Автоматизированно; письменно
2	Теория конституции	ПК-1.6	Онлайн-тест; аналитическое / нормотворческое задание	T2.1-T2.3; H3-2	Автоматизированно; письменно
3	История и особенности конституционного развития России	ПК-1.6	Онлайн-тест; аналитическое / нормотворческое задание	T3.1-T3.3; H3-3	Автоматизированно; письменно
4	Основные конституционные принципы	ПК-1.6	Онлайн-тест; аналитическое / нормотворческое задание	T4.1-T4.3; H3-4	Автоматизированно; письменно
5	Концепция конституционных прав и принципы их реализации. Гражданство	ПК-1.6	Онлайн-тест; аналитическое / нормотворческое задание	T5.1-T5.3; H3-5	Автоматизированно; письменно
6	Личные конституционные права	ПК-1.6	Онлайн-тест; аналитическое / нормотворческое задание	T6.1-T6.3; H3-6	Автоматизированно; письменно
7	Политические, социальные, коллективные и процессуальные конституционные права; конституционные обязанности	ПК-1.6	Онлайн-тест; аналитическое / нормотворческое задание	T7.1-T7.3; H3-7	Автоматизированно; письменно
8	Территориальное устройство государства	ПК-1.6	Онлайн-тест; аналитическое / нормотворческое задание	T8.1-T8.3; H3-8	Автоматизированно; письменно
9	Глава государства и исполнительная власть	ПК-1.6	Онлайн-тест; аналитическое / нормотворческое задание	T9.1-T9.3; H3-9	Автоматизированно; письменно
10	Законодательная власть	ПК-1.6	Онлайн-тест; аналитическое / нормотворческое задание	T10.1-T10.3; H3-10	Автоматизированно; письменно
11	Судебная охрана Конституции	ПК-1.6	Онлайн-тест; аналитическое / нормотворческое задание	T11.1-T11.3; H3-11	Автоматизированно; письменно

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Образцы модульных тестовых заданий

В каждом задании выбирается один правильный ответ. Представленные задания определяют содержание и уровень сложности контроля; при проведении курса допускается формирование равноценного варианта из банка платформы.

Модуль 1. Понятие конституционного права

Задание 1. Что преимущественно отличает конституционно-правовую норму?

- А) Регулирование основ публичной власти и статуса личности
- Б) Обязательное наличие уголовной санкции
- В) Регулирование только имущественных отношений
- Г) Закрепление лишь процедурных правил

Задание 2. Какой акт обладает высшей юридической силой в Российской Федерации?

- А) Указ Президента Российской Федерации
- Б) Федеральный конституционный закон
- В) Конституция Российской Федерации
- Г) Постановление Правительства Российской Федерации

Задание 3. К источникам конституционного права относится:

- А) Конституция Российской Федерации
- Б) Индивидуальный трудовой договор
- В) Устное соглашение граждан
- Г) Корпоративный обычай коммерческой организации

Модуль 2. Теория конституции

Задание 4. Прямое действие Конституции означает, что:

- А) ее нормы применяются только после издания закона
- Б) на ее нормы можно непосредственно ссылаться при защите права
- В) она действует лишь для федеральных органов
- Г) ее положения имеют рекомендательный характер

Задание 5. Главы 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации:

- А) изменяются обычным федеральным законом
- Б) пересматриваются в особом порядке
- В) изменяются указом Президента
- Г) не имеют повышенной правовой охраны

Задание 6. Официальное толкование Конституции Российской Федерации осуществляет:

- А) Государственная Дума
- Б) Верховный Суд Российской Федерации
- В) Конституционный Суд Российской Федерации
- Г) Генеральный прокурор Российской Федерации

Модуль 3. История и особенности конституционного развития России

Задание 7. Конституция Российской Федерации была принята:

- А) Федеральным Собранием
- Б) всенародным голосованием
- В) Конституционным Собранием
- Г) Советом Федерации

Задание 8. Поправка 2020 года была оформлена:

- А) федеральным законом
- Б) указом Президента
- В) Законом Российской Федерации о поправке к Конституции
- Г) постановлением Конституционного Суда

Задание 9. Конституционная реформа, непосредственно предшествовавшая принятию Конституции 1993 года, развивалась преимущественно в период:

- А) 1905-1906 годов
- Б) 1917-1918 годов
- В) 1990-1993 годов
- Г) 2000-2003 годов

Модуль 4. Основные конституционные принципы

Задание 10. Носителем суверенитета и единственным источником власти является:

- А) Президент Российской Федерации
- Б) Федеральное Собрание
- В) многонациональный народ Российской Федерации
- Г) Конституционный Суд

Задание 11. Разделение государственной власти предполагает выделение:

- А) федеральной, региональной и местной власти
- Б) законодательной, исполнительной и судебной ветвей
- В) государственной и корпоративной власти
- Г) политической и экономической власти

Задание 12. Российская Федерация по Конституции является:

- А) теократическим государством
- Б) социальным государством
- В) конфедерацией
- Г) абсолютной монархией

Модуль 5. Концепция конституционных прав и принципы их реализации. Гражданство

Задание 13. Конституционные права и свободы человека признаются:

- А) отчуждаемыми по решению органа власти
- Б) непосредственно действующими
- В) действующими только после регистрации
- Г) принадлежащими лишь гражданам

Задание 14. Ограничение прав и свобод федеральным законом допустимо:

- А) в любой целесообразной мере
- Б) только в конституционно значимых целях и необходимой мере
- В) по усмотрению любого должностного лица
- Г) исключительно в интересах коммерческой организации

Задание 15. Основным законом о гражданстве является:

- А) Федеральный закон № 138-ФЗ
- Б) Федеральный закон № 414-ФЗ
- В) Федеральный закон № 33-ФЗ
- Г) Федеральный закон № 95-ФЗ

Модуль 6. Личные конституционные права

Задание 16. Достоинство личности охраняется:

- А) только после обращения в суд
- Б) государством
- В) лишь нормами морали
- Г) только уголовным законом

Задание 17. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение против воли проживающих допускается:

- А) в любом случае по требованию должностного лица
- Б) только в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения
- В) по просьбе соседей
- Г) по решению коммерческой организации

Задание 18. Свобода совести включает право:

- А) исповедовать религию или не исповедовать никакой
- Б) требовать установления государственной религии
- В) уклоняться от любого закона
- Г) ограничивать убеждения других лиц

Модуль 7. Политические, социальные, коллективные и процессуальные конституционные права; конституционные обязанности

Задание 19. Право граждан собираться мирно закреплено статьей Конституции Российской Федерации:

- А) 31
- Б) 45
- В) 57
- Г) 71

Задание 20. К конституционной обязанности относится:

- А) участие в политической партии
- Б) уплата законно установленных налогов и сборов
- В) обязательное занятие предпринимательством
- Г) получение высшего образования

Задание 21. Судебная защита прав и свобод:

- А) гарантируется каждому
- Б) предоставляется только гражданам
- В) зависит от разрешения органа исполнительной власти
- Г) не распространяется на публично-правовые споры

Модуль 8. Территориальное устройство государства

Задание 22. Федеративное устройство России основано, в частности, на:

- А) государственной целостности
- Б) праве субъектов на односторонний выход
- В) неравноправии субъектов
- Г) отказе от разграничения полномочий

Задание 23. Общие принципы организации публичной власти в субъектах регулирует Федеральный закон:

- А) № 414-ФЗ
- Б) № 95-ФЗ
- В) № 138-ФЗ
- Г) № 20-ФЗ

Задание 24. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ посвящен:

- А) гражданству
- Б) местному самоуправлению в единой системе публичной власти
- В) выборам Президента
- Г) статусу депутата

Модуль 9. Глава государства и исполнительная власть

Задание 25. Президент Российской Федерации является:

- А) главой исполнительной власти
- Б) главой государства
- В) председателем Совета Федерации
- Г) руководителем судебной системы

Задание 26. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет:

- А) Федеральное Собрание
- Б) Правительство Российской Федерации под общим руководством Президента Российской Федерации
- В) Конституционный Суд
- Г) Генеральная прокуратура

Задание 27. Акты Правительства Российской Федерации издаются в форме:

- А) законов и кодексов
- Б) постановлений и распоряжений
- В) приговоров и определений
- Г) конституционных поправок

Модуль 10. Законодательная власть

Задание 28. Федеральное Собрание состоит из:

- А) Президента и Правительства
- Б) Совета Федерации и Государственной Думы
- В) Верховного Суда и Конституционного Суда
- Г) Государственного Совета и Совета Безопасности

Задание 29. Право законодательной инициативы реализуется внесением законопроекта в:

- А) Совет Федерации
- Б) Государственную Думу
- В) Правительство
- Г) Конституционный Суд

Задание 30. Принятый федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования после:

- А) предварительного заключения прокуратуры во всех случаях
- Б) одобрения Советом Федерации либо наступления предусмотренных Конституцией последствий
- В) решения любого субъекта Федерации
- Г) утверждения органом местного самоуправления

Модуль 11. Судебная охрана Конституции

Задание 31. Конституционный Суд Российской Федерации является:

- А) законодательным органом
- Б) высшим органом конституционного контроля, осуществляющим судебную власть
- В) органом прокуратуры
- Г) совещательным органом при Президенте

Задание 32. Решения Конституционного Суда Российской Федерации:

- А) носят рекомендательный характер
- Б) обязательны на территории Российской Федерации
- В) утверждаются Государственной Думой
- Г) могут быть отменены Правительством

Задание 33. Конституционный контроль направлен прежде всего на:

- А) проверку финансовой отчетности организаций
- Б) обеспечение верховенства и прямого действия Конституции
- В) регистрацию политических партий
- Г) назначение судей общей юрисдикции

Ключ к тестовым заданиям

Номера заданий	Правильные ответы
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	А, В, А, Б, Б, В, Б, В, В, В, Б
12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	Б, Б, Б, А, Б, Б, А, А, Б, А, А
23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33	А, Б, Б, Б, Б, Б, Б, Б, Б, Б, Б

2.2. Аналитические и нормотворческие задания

Обучающийся выполняет одно задание по согласованию с преподавателем. Объем ответа - 3-5 страниц; обязательны ссылки на Конституцию Российской Федерации, действующее законодательство и судебную практику. Вывод оформляется в виде конкретного предложения по совершенствованию регулирования или проекта нормативного положения с краткой пояснительной запиской.

НЗ-1. Понятие конституционного права

Определите место выбранного источника конституционного права в иерархии нормативных актов и обоснуйте его юридическую силу.

НЗ-2. Теория конституции

Сопоставьте прямое действие Конституции и необходимость законодательной конкретизации на примере одного конституционного положения.

НЗ-3. История и особенности конституционного развития России

Оцените влияние одной из конституционных поправок на организацию публичной власти и сформулируйте самостоятельный вывод.

НЗ-4. Основные конституционные принципы

Покажите, как один из принципов основ конституционного строя ограничивает усмотрение законодателя или правоприменителя.

НЗ-5. Концепция конституционных прав и принципы их реализации. Гражданство

Разберите ситуацию ограничения конституционного права по критериям законности, легитимной цели, необходимости и соразмерности.

НЗ-6. Личные конституционные права

Проанализируйте правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу неприкосновенности частной жизни или жилища.

НЗ-7. Политические, социальные, коллективные и процессуальные конституционные права; конституционные обязанности

Сопоставьте конституционное право и процессуальную гарантию его судебной защиты; выявите возможный пробел в механизме реализации.

НЗ-8. Территориальное устройство государства

Подготовьте схему разграничения полномочий Федерации и субъектов по выбранной сфере и объясните риск компетенционного спора.

НЗ-9. Глава государства и исполнительная власть

Проанализируйте один механизм взаимодействия Президента и Правительства Российской Федерации с позиции разделения властей.

НЗ-10. Законодательная власть

Проследите движение законопроекта и определите стадии, на которых возможна проверка его соответствия Конституции.

НЗ-11. Судебная охрана Конституции

Оцените юридическое значение одной правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации для законодателя и судов.

2.3. Темы реферата (эссе)

- Конституция как правовая основа единой системы публичной власти.
- Прямое действие Конституции Российской Федерации: доктрина и практика.

- Конституционная идентичность и развитие российского конституционализма.
- Принцип правового государства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
- Соразмерность ограничения конституционных прав.
- Позитивные обязанности государства в сфере личных прав.
- Судебные гарантии конституционных прав и свобод.
- Современная модель российского федерализма.
- Органы публичной власти субъекта Российской Федерации после принятия Федерального закона № 414-ФЗ.
- Местное самоуправление в единой системе публичной власти: содержание реформы 2025 года.
- Президент Российской Федерации в механизме согласованного функционирования публичной власти.
- Конституционные основы ответственности Правительства Российской Федерации.
- Парламентский контроль как элемент системы сдержек и противовесов.
- Конституционный Суд Российской Федерации и правовая определенность.
- Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации как научная и практическая проблема.

2.4. Вопросы к зачету

- Понятие, предмет и методы конституционного права Российской Федерации.
- Система и источники конституционного права Российской Федерации.
- Конституционно-правовые нормы и отношения.
- Место конституционного права в системе российского права.
- Понятие, сущность и функции Конституции.
- Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
- Структура и прямое действие Конституции Российской Федерации.
- Пересмотр Конституции и принятие конституционных поправок.
- Основные этапы конституционного развития России.
- Конституционная реформа 1990-1993 годов.
- Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
- Конституционные поправки 2020 года и их значение.
- Человек, его права и свободы как высшая ценность.
- Народовластие и формы его осуществления.
- Разделение властей и единая система публичной власти.
- Правовое, социальное и светское государство.
- Понятие и структура конституционного статуса личности.
- Принципы и гарантии конституционных прав и свобод.
- Пределы ограничения прав и свобод.
- Гражданство Российской Федерации: принципы и основания.
- Достоинство личности и право на личную неприкосновенность.
- Неприкосновенность частной жизни, жилища и коммуникаций.

- Свобода совести, мысли и слова.
- Конституционно-правовые критерии допустимого вмешательства в личные права.
- Политические права граждан.
- Социальные, экономические и культурные права.
- Процессуальные гарантии защиты прав.
- Конституционные обязанности человека и гражданина.
- Конституционные принципы российского федерализма.
- Разграничение предметов ведения и полномочий.
- Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.
- Местное самоуправление в единой системе публичной власти.
- Президент Российской Федерации: статус и полномочия.
- Порядок избрания и прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
- Правительство Российской Федерации: формирование и компетенция.
- Взаимодействие Президента и Правительства Российской Федерации.
- Федеральное Собрание: структура и компетенция.
- Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
- Стадии федерального законодательного процесса.
- Парламентский контроль.
- Конституционные основы судебной власти.
- Конституционный Суд Российской Федерации: состав и компетенция.
- Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическая сила.
- Конституционный контроль и судебная охрана Конституции.

3. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Модульное тестирование

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - в 0 баллов. Результат переводится в процент выполнения. Модуль считается освоенным при результате не ниже 60 %. Для итогового рейтинга учитывается нормированный результат всех модульных тестов.

Результат теста	Оценка выполнения
86-100 %	Высокий уровень: материал освоен системно, ошибки единичны.
66-85 %	Базовый уровень: основное содержание освоено, имеются отдельные неточности.
60-65 %	Пороговый уровень: достигнут минимально необходимый результат.
Менее 60 %	Недостаточный уровень: требуется повторное изучение и повторное тестирование.

3.2. Нормотворческое задание

Критерий	Максимум	Содержание оценки
Постановка проблемы	5	Точность выявленного пробела, коллизии или неопределенности регулирования.
Конституционная и нормативная основа	5	Соответствие Конституции, учет действующего законодательства и судебной практики.

Критерий	Максимум	Содержание оценки
Проект нормативного положения	8	Юридическая определенность, системность, корректность терминологии и юридической техники.
Пояснительная записка	5	Обоснованность цели, ожидаемого результата и согласованности предлагаемого решения.
Структура и оформление	2	Связность, корректные ссылки, соблюдение объема и академической добросовестности.
ИТОГО	25	Максимальная оценка за нормотворческое задание.

3.3. Итоговый рейтинг и зачет

Итоговый рейтинг формируется из результатов модульных тестов (до 55 баллов), нормотворческого задания (до 25 баллов) и итогового тестирования / собеседования на зачете (до 20 баллов). Максимум - 100 баллов.

Баллы	Результат	Характеристика
86-100	Зачтено	Высокий уровень: системное знание, самостоятельный научный анализ и обоснованные выводы.
66-85	Зачтено	Базовый уровень: уверенное знание и корректное применение материала при отдельных неточностях.
51-65	Зачтено	Пороговый уровень: освоено основное содержание и представлен минимально обоснованный вывод.
0-50	Не зачтено	Результаты обучения не подтверждены; имеются существенные пробелы либо отсутствует самостоятельный анализ.

При использовании подтвержденного результата онлайн-курса учитываются правила платформы и локальные акты ДГУ. Наличие сертификата не отменяет проверку соответствия результата индикатору ОПОП, если такая проверка предусмотрена преподавателем.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЯ

- обучающимся заранее сообщаются сроки выполнения модульных заданий и критерии оценивания;
- повторное тестирование допускается в порядке, установленном преподавателем и правилами платформы;
- нормотворческое задание проверяется на соответствие Конституции, юридическую определенность, качество техники и обоснованность;
- при устном зачете обучающийся отвечает на теоретический вопрос и кратко защищает предложенное нормативное решение;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма контроля адаптируется с сохранением проверяемого результата обучения.