

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Производственная практика, преддипломная  
(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин  
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы  
уголовно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

Очная, очная (ускоренное обучение), очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

**Хасавюрт - 2026**

Фонд оценочных средств дисциплины «Производственная практика, преддипломная»

составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

от 13.08.2020 г., № 1011

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Магомедов М.М.-  
ст.преподаватель \_\_\_\_\_

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 29 января 2026 г. протокол № 5.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гарумов Н.М.

(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 29 января 2026 г. протокол № 5.

Председатель \_\_\_\_\_ Дадаев Д.Х.

(подпись)

**ПАСПОРТ**  
**Фонда оценочных средств по преддипломной практике**

**1.1. Основные сведения о преддипломной практике**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

| Вид работы                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
|                                                                                                           | 8 семестр                         | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                 | <b>216</b>                        | <b>216</b> |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                 |                                   |            |
| Лекции (Л)                                                                                                | 22                                | 22         |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                 |                                   |            |
| Консультации                                                                                              |                                   |            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                 | зачет                             |            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                            | <b>194</b>                        | <b>194</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                   | 20                                | 20         |
| - написание реферата (Р);                                                                                 | 10                                | 10         |
| - написание эссе (Э);                                                                                     | 10                                | 10         |
| - самостоятельное изучение разделов (перечислить);                                                        | 60                                | 60         |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); |                                   |            |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                     | 64                                | 64         |
| - подготовка к коллоквиумам;                                                                              | 10                                | 10         |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                 | 10                                | 10         |
|                                                                                                           | 10                                | 10         |

**1.2. Требования к результатам обучения по преддипломной практике, формы контроля и виды оценочных средств**

| № | Контрольные разделы, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индекс контролируемой компетенции                                                                                                                           | Оценочные средства |            | Способ контроля               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             | Наименование       | №№ заданий |                               |
| 1 | <b>Подготовительный</b><br>1. Проведение общего собрания студентов<br>2. Распределение студентов по базам практик<br>3. Консультации руководителя практики о требованиях, предъявляемых к прохождению учебной практики (оформление путевки на практику, разработка календарного плана прохождения практики). | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | Учет посещаемости  | 1-2        | Подпись в журнале инструктажа |
| 2 | <b>Основной</b><br>1. Знакомство с базой прохождения практики<br>2. Выполнения поручения руководителя от учреждения. Изучение статистики и практики (судебной,                                                                                                                                               | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,                                                           | Собеседование      | 3-13       | Фиксация посещений            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                           |    |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-------|
|   | адвокатской и т.д.) для возможности использования в ВКР<br>3. Обработка материалов судебной практики, оформление дневника<br>4. Обобщение практики: (написание отчета, получение характеристики, заверение документов по месту практики, ксерокопия гр. дела по теме ВКР) | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК8, ОПК-9 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.                                                                                                  |                           |    |       |
| 3 | <b>Заключительный</b><br>1. Подготовка отчета по итогам практики<br>2. Написание отчета, получение характеристики, заверение документов по месту прохождения преддипломной практики<br>3. Защита отчета по итогам практики                                                | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК8, ОПК-9 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | Защита по итогам практики | 14 | Устно |

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| № п/п | Индекс компетенции                                                                                                                             | Уровни сформированности компетенции             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                | Недостаточный                                   | Удовлетворительный (достаточный)                                                                                                                   | Базовый (Хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Повышенный (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.    | <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b> информацию, систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы и принципы их формирования | <b>Воспроизводит:</b> информацию, систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы и принципы их формирования<br><b>Понимает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа | <b>Воспроизводит:</b> информацию, систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы и принципы их формирования<br><b>Понимает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br><b>Применяет:</b> навыки научного поиска и практической работы с |

|    |                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | проблем и принятия решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | информационными источниками; методы принятия решений; методы правового анализа; анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | <b>УК-2.</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b><br>место и роль органов государственного управления, виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, методы управления в профессиональной сфере деятельности, качество и эффективность деятельности государственных органов | <b>Воспроизводит:</b><br>место и роль органов государственного управления, виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, методы управления в профессиональной сфере деятельности, качество и эффективность деятельности государственных органов <b>Понимает:</b> программы развития органов государственной власти, планы деятельности структурных подразделений, цели решений по управлению деятельностью органов и их структурных подразделений | <b>Воспроизводит:</b><br>место и роль органов государственного управления, виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, методы управления в профессиональной сфере деятельности, качество и эффективность деятельности государственных органов <b>Понимает:</b> программы развития органов государственной власти, планы деятельности структурных подразделений, цели решений по управлению деятельностью органов и их структурных подразделений, <b>Применяет:</b> проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, основы планирования, организации и координирования деятельности персонала структурного подразделения таможенного органа, отбор, расстановку кадров, профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава |
| 3. | <b>УК-3.</b><br>Способен осуществлять социальное                                                                                                                                           | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b><br>программы развития                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Воспроизводит:</b><br>программы развития государственных органов, планы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Воспроизводит:</b><br>программы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | взаимодействи<br>е и<br>реализовывать<br>свою роль в<br>команде                                                                                                                                   |                                                           | государственны<br>х органов,<br>планы<br>деятельности их<br>структурных<br>подразделений,<br>методы<br>контроля за их<br>деятельностью,<br>основы<br>менеджмента;<br>положения<br>теории<br>управления<br>место и роль<br>системы<br>государственны<br>х<br>органов в<br>структуре<br>государственно<br>го управления, | деятельности их<br>структурных<br>подразделений,<br>методы контроля<br>за их деятельностью,<br>основы менеджмента;<br>положения теории<br>управления место и<br>роль системы<br>государственных<br>органов в<br>структуре<br>государственного<br>управления,<br>Понимает:<br>программы развития<br>государственных<br>органов, планы<br>деятельности<br>структурных<br>подразделений,<br>принципы<br>организации<br>государственных<br>органов и их<br>структурных<br>подразделений,<br>содержание<br>контроля за их<br>деятельностью | государственных органов,<br>планы деятельности их<br>структурных<br>подразделений, методы<br>контроля за их<br>деятельностью, основы<br>менеджмента; положения<br>теории управления место и<br>роль системы<br>государственных органов в<br>структуре государственного<br>управления, Понимает:<br>программы развития<br>государственных органов,<br>планы деятельности<br>структурных<br>подразделений, принципы<br>организации<br>государственных<br>органов и их структурных<br>подразделений, содержание<br>контроля за их<br>деятельностью<br>Применяет:<br>навыки управления<br>персоналом, навыки отбора,<br>расстановки кадров, навыки<br>планирования<br>профессионального<br>обучения и аттестации<br>кадрового состава<br>государственных органов |
| 4. | УК-4.<br>Способен<br>осуществлять<br>деловую<br>коммуникацию<br>в устной и<br>письменной<br>формах на<br>государственн<br>ом языке<br>Российской<br>Федерации и<br>иностранном<br>(ых) языке (ах) | Отсутствие<br>признаков<br>удовлетворите<br>льного уровня | <b>Воспроизводит</b><br>:<br>русский и<br>иностранные<br>языки; методы<br>коммуникации<br>в устной и<br>письменной<br>формах;<br>принципы<br>построения<br>устного и<br>письменного<br>высказывания<br>на<br>государственно<br>м и<br>иностранных<br>языках;<br>требования к                                           | <b>Воспроизводит:</b><br>русский и<br>иностранные языки;<br>методы<br>коммуникации в<br>устной и письменной<br>формах; принципы<br>построения устного и<br>письменного<br>высказывания на<br>государственном и<br>иностранных языках;<br>требования к деловой<br>устной и письменной<br>коммуникации<br><b>Понимает:</b> устную и<br>письменную деловую<br>коммуникацию;<br>деловую переписку,<br>учитывая                                                                                                                            | <b>Воспроизводит:</b><br>русский и иностранные<br>языки; методы<br>коммуникации в устной и<br>письменной формах;<br>принципы построения<br>устного и письменного<br>высказывания на<br>государственном и<br>иностранных языках;<br>требования к деловой<br>устной и письменной<br>коммуникации <b>Понимает:</b><br>устную и письменную<br>деловую коммуникацию;<br>деловую переписку,<br>учитывая особенности<br>стилистики официальных и<br>неофициальных писем<br><b>Применяет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                        |                                                 | деловой устной и письменной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                           | особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык; методы коммуникации в устной и письменной формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | <b>УК-5.</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b><br>основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры | <b>Воспроизводит:</b><br>основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, <b>Понимает:</b> коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина | <b>Воспроизводит:</b><br>основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, <b>Понимает:</b> коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина <b>Применяет:</b> практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных |

|    |                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. | <b>Воспроизводит:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования.<br><b>Понимает:</b> методику обучения, добываясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | <b>Воспроизводит:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования.<br><b>Понимает:</b> методику обучения, добываясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br><b>Применяет:</b> способы управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного |

|    |                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | самосовершенствования для решения конкретных служебных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Воспроизводит: основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой для повышения физической подготовки.. | Воспроизводит: основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой для повышения физической подготовки. Понимает: методику обучения физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | <b>Воспроизводит:</b> основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой для повышения физической подготовки.<br><b>Понимает:</b> методику обучения физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br><b>Применяет:</b> навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач |
| 8. | УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит</b> : характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении профессиональной деятельности,                                               | <b>Воспроизводит:</b> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении профессиональной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Воспроизводит:</b> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении профессиональной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                               |                                                 | методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности труда, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности | причины возникновения чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности труда, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности<br><b>Понимает:</b> эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; | основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности труда, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности <b>Понимает:</b> эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; <b>Применяет:</b> основные методы защиты персонала органов от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| 9. | <b>УК-9.</b><br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b><br>понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах; осознает значимость и                                                                                                                                          | <b>Воспроизводит:</b><br>понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах; осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с                                                                                                                                                                                                            | <b>Воспроизводит:</b><br>понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах; осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; понятие инвалидности, условия ее назначения, льготы инвалидам. <b>Понимает:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                               |                                                 | проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; понятие инвалидности, условия ее назначения, льготы инвалидам. | ограниченными возможностями; понятие инвалидности, условия ее назначения, льготы инвалидам. <b>Понимает:</b> принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями. | принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями. <b>Применяет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; навыки определения условий назначения пенсий, льгот и оказания иной социальной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| 10. | <b>УК-10.</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Воспроизводит: виды экономических решений, знания в области экономики, способы решения экономических задач                                         | Воспроизводит: виды экономических решений, знания в области экономики, способы решения экономических задач <b>Понимает:</b> необходимость решения экономических задач в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                               | Воспроизводит: виды экономических решений, знания в области экономики, способы решения экономических задач <b>Понимает:</b> необходимость решения экономических задач в профессиональной деятельности <b>Применяет:</b> навыки применения современного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | инструментария для решения экономических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | <b>УК-11.</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                             | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Воспроизводит: сущность коррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за коррупционную деятельность. | Воспроизводит: сущность коррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за коррупционную деятельность. Понимает: содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупции в профессиональной деятельности | Воспроизводит: сущность коррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за коррупционную деятельность. Понимает: содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупции в профессиональной деятельности. Применяет: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения коррупции в профессиональной деятельности |
| 12. | <b>ОПК-1.</b><br>Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей.                                                 | <b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей. <b>Понимает:</b> необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов                                                                                                                                                                   | <b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей. <b>Понимает:</b> необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме,                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                          | <p>профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга.</p>                                                                                                                                                                                | <p>ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга.<br/> <b>Применяет:</b> традиционные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, создающие условия, препятствующее противоправному поведению, на основе опыта поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание, цивилизованность как фактор просветительства, добра и справедливости.</p>                                                               |
| 13. | <p><b>ОПК-2.</b><br/>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p><b>Воспроизводит:</b><br/>: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений</p> | <p><b>Воспроизводит:</b><br/>правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений<br/> <b>Понимает:</b><br/>способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений<br/> <b>Понимает:</b><br/>способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.<br/> <b>Применяет:</b> правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности</p> |
| 14. | <p><b>ОПК-3.</b><br/>Способен участвовать в экспертной юридической</p>                                                                  | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p><b>Воспроизводит:</b><br/>: сущность и содержание форм и правил</p>                                                                                                                   | <p><b>Воспроизводит:</b><br/>сущность и содержание форм и правил оформления и составления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Воспроизводит:</b><br/>сущность и содержание форм и правил оформления и составления процессуальных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | деятельности в рамках поставленной задачи                                                   |                                                 | оформления и составления процессуальных и служебных документов, с использованием новых информационных технологий, позволяющих вести электронный документооборот.                      | процессуальных и служебных документов, с использованием новых информационных технологий, позволяющих вести электронный документооборот.<br><b>Понимает:</b> корректно и грамотно составлять документы процессуального и служебного характера.                                                                                                                                 | служебных документов, с использованием новых информационных технологий, позволяющих вести электронный документооборот.<br><b>Понимает:</b> корректно и грамотно составлять документы процессуального и служебного характера.<br><b>Применяет:</b> Навыки составления процессуальных и служебных документов (заявлений, представлений, жалоб, определений, решений, постановлений и т.д.).                                                                                                               |
| 15. | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права                                       | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b> основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; может дать юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам. | <b>Воспроизводит:</b> основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; может дать юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам.<br><b>Понимает:</b> значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей системы права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств | <b>Воспроизводит:</b> основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; может дать юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам.<br><b>Понимает:</b> значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей системы права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств<br><b>Применяет:</b> теоретические знания при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств |
| 16. | ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения                                                              | <b>Воспроизводит:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на                                                                                                                                                                                                                | <b>Воспроизводит:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | единообразны<br>м и<br>корректным<br>использование<br>м<br>профессиональ<br>ной<br>юридической<br>лексики                             |                                                           | устного и<br>письменного<br>высказывания<br>на<br>государственно<br>м и<br>иностранных<br>языках;<br>требования к<br>деловой устной<br>и письменной<br>коммуникации | государственном и<br>иностранных языках;<br>требования к деловой<br>устной и письменной<br>коммуникации<br><b>Понимает:</b> устную и<br>письменную деловую<br>коммуникацию;<br>деловую переписку,<br>учитывая<br>особенности<br>стилистики<br>официальных и<br>неофициальных<br>писем | устной и письменной<br>коммуникации<br><b>Понимает:</b> устную и<br>письменную деловую<br>коммуникацию; деловую<br>переписку, учитывая<br>особенности стилистики<br>официальных и<br>неофициальных писем<br><b>Применяет:</b> методику<br>составления суждения в<br>межличностном деловом<br>общении на<br>государственном и<br>иностранных языках, с<br>применением адекватных<br>языковых форм и средств;<br>навыки выполнения<br>перевода академических<br>текстов с иностранного(ых)<br>языка(ов) на<br>государственный язык;<br>методы коммуникации в<br>устной и письменной<br>формах |
| 17. | ОПК-6.<br>Способен<br>участвовать в<br>подготовке<br>проектов<br>нормативных<br>правовых<br>актов и иных<br>юридических<br>документов | Отсутствие<br>признаков<br>удовлетворите<br>льного уровня | <b>Воспроизводит</b><br>: способы<br>устранения<br>правовых<br>пробелов и<br>коллизий в<br>правоприменит<br>ельной<br>деятельности                                  | <b>Воспроизводит:</b><br>способы устранения<br>правовых пробелов и<br>коллизий в<br>правоприменительно<br>й деятельности<br><b>Понимает:</b><br>особенности<br>различных видов<br>нормативных<br>правовых актов и<br>иных юридических<br>документов                                   | <b>Воспроизводит:</b> способы<br>устранения правовых<br>пробелов и коллизий в<br>правоприменительной<br>деятельности<br><b>Понимает:</b> особенности<br>различных видов<br>нормативных правовых<br>актов и иных юридических<br>документов <b>Применяет:</b><br>методы анализа<br>нормативных правовых<br>актов в целях устранения<br>правовых пробелов и<br>коллизий<br>правоприменительной<br>деятельности                                                                                                                                                                                 |
| 18. | ОПК-7.<br>Способен<br>соблюдать<br>принципы<br>этики юриста,<br>в том числе в<br>части<br>антикоррупцио<br>нных                       | Отсутствие<br>признаков<br>удовлетворите<br>льного уровня | <b>Воспроизводит:</b><br>содержание<br>действующего<br>законодательств<br>а,<br>регламентирую<br>щего этические<br>принципы<br>поведения<br>юриста;                 | <b>Воспроизводит:</b><br>содержание<br>действующего<br>законодательства,<br>регламентирующего<br>этические принципы<br>поведения юриста;<br>основные этические<br>понятия и категории,                                                                                                | <b>Воспроизводит:</b> содержание<br>действующего<br>законодательства,<br>регламентирующего<br>этические принципы<br>поведения юриста;<br>основные этические понятия<br>и категории, особенности<br>этикета юриста. <b>Понимает:</b><br>специфику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | стандартов поведения                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 | основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста.                                                                                                                                | особенности этикета юриста. Понимает: специфику профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности. Применяет: базовые этические стандарты для формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера, решении профессиональных задач в соответствии с принципами этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19. | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит</b> : основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности. | <b>Воспроизводит</b> : основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности. Понимает: принципы работы современных информационных технологий, варианты решения стандартных задач по обеспечению национальной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, данные, необходимые для решения профессиональных задач и вопросов информирования. | <b>Воспроизводит</b> : основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности. Понимает: принципы работы современных информационных технологий, варианты решения стандартных задач по обеспечению национальной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, данные, необходимые для решения профессиональных задач и вопросов информирования. Применяет: навыки сбора и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информацией, методы и способы защиты информации в профессиональной сфере с применением информационно-коммуникационных технологий, навыки использования принципов работы современных информационных |

|     |                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 20. | ОПК-9.<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b> основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационно-безопасности. | <b>Воспроизводит:</b> основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности. Понимает: принципы работы современных информационных технологий, варианты решения стандартных задач по обеспечению национальной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, данные, необходимые для решения профессиональных задач и вопросов информирования. | <b>Воспроизводит:</b> основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности. Понимает: принципы работы современных информационных технологий, варианты решения стандартных задач по обеспечению национальной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, данные, необходимые для решения профессиональных задач и вопросов информирования. Применяет: навыки сбора и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информацией, методы и способы защиты информации в профессиональной сфере с применением информационно-коммуникационных технологий, навыки использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| 21. | ПК-1.<br>Способность осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии                                                                       | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности историко-правового                                                                                                                         | <b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | своей профессиональной деятельностью                                                                            |                                                 | развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей.      | зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей. <b>Понимает:</b> необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга. | стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей. <b>Понимает:</b> необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга. <b>Применяет:</b> традиционные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, создающие условия, препятствующее противоправному поведению, на основе опыта поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание, цивилизованность как фактор просветительства, добра и справедливости. |
| 22. | ПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных | <b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и                                                                                                                                      | <b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей. <b>Понимает:</b> необходимость формирования устойчивых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Российской Федерации                                                                                                                                             |                                                 | стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей.                                                                                                         | ценностей.<br><b>Понимает:</b> необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга. | внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга.<br><b>Применяет:</b> традиционные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, создающие условия, препятствующее противоправному поведению, на основе опыта поколений,                                                                                                                                        |
| 23 | ПК-4. Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b> правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений | <b>Понимает:</b> способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.                                                                                                   | <b>Воспроизводит:</b> правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений<br><b>Понимает:</b> способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.<br><b>Применяет:</b> правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности. |
| 24 | ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,                                            | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b> правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального                                                     | <b>Воспроизводит:</b> правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных                                                                                                           | <b>Воспроизводит:</b> правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений<br><b>Понимает:</b> способы и методы принятия решения в органах исполнительной                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина    |                                                 | о права при принятии обоснованных юридических решений                                                                                                                       | юридических решений<br><b>Понимает:</b> способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.                                                                                                                                                         | власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.<br><b>Применяет:</b> правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 25 | ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b> правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений | <b>Воспроизводит:</b> правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений<br><b>Понимает:</b> способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. | <b>Воспроизводит:</b> правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений<br><b>Понимает:</b> способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.<br><b>Применяет:</b> правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности. |

### Комплект тестов (тестовых заданий)

#### Тема 1. Понятие Особенной части Уголовного права Российской Федерации, ее значение и система.

**Задание 1.** Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

**Основу структуризации Особенной части УК РФ составляют:**

- а) различные научные уголовно-правовые понятия и категории
- б) законодательно оформленные уголовно-правовые запреты
- в) родовый объект посягательства
- г) видовой объект посягательства
- д) гуманизм общественных отношений, охраняемых уголовным законом

Ответ:

Обоснование:

**Задание 2.** Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название главы Особенной части уголовного права с соответствующим видовым объектом преступного посягательства

1) преступления против правосудия

2) преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

3) преступления против общественной безопасности

А) общественная безопасность

В) основы конституционного строя и безопасности государства

С) нормальная деятельность судов и органов, содействующих отправлению правосудия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Задание 3.** Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Значение Особенной части уголовного права состоит в том, что она

а) обеспечивает охрану наиболее важных общественных отношений

б) претворяет в судебно-следственную практику принцип неотвратимости уголовной ответственности за совершенное преступление

в) обеспечивает реализацию уголовно-правовой политики государства

г) усиливает наказание за наиболее опасные преступления

Ответ:

Обоснование:

## Тема 2. Научные основы квалификации преступлений

**Задание 4.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Каковы общие правила квалификации действий соучастников преступления?

- 1) действия всех соучастников (исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника) квалифицируются по статье Особенной части УК РФ с обязательной ссылкой на соответствующую часть (2, 3, 4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;
- 2) действия исполнителя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия организатора, подстрекателя, пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя, но с обязательной ссылкой на соответствующую часть (3, 4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;
- 3) действия исполнителя и организатора квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия подстрекателя и пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя и организатора, но с обязательной ссылкой на соответствующую часть (4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;
- 4) действия исполнителя, организатора и подстрекателя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя, организатора и подстрекателя, но с обязательной ссылкой на часть 5 статьи 33 Общей части УК РФ;
- 5) действия организатора, подстрекателя и пособника квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия исполнителя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ, но с обязательной ссылкой на часть 2 статьи 33 Общей части УК РФ.

Ответ:

Обоснование:

### Тема 3. Преступления против жизни

**Задание 5.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**Убийство – это умышленное причинение смерти другому лицу. Как определяется начало и конец жизни в уголовно-правовой доктрине?**

Ответ:

Обоснование:

**Задание 6.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**К каким видам преступлений против личности относится убийство?**

- А) Преступления против жизни
- Б) Преступления против здоровья
- В) Преступления против половой неприкосновенности
- Г) Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Ответ:

Обоснование:

**Задание 7.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Какое из перечисленных действий является квалифицирующим признаком убийства?**

- А) Убийство беременной женщины
- Б) Убийство с особой жестокостью
- В) Убийство в состоянии аффекта
- Г) Убийство группой лиц по предварительному сговору
- Д) Убийство несовершеннолетнего

Ответ:

Обоснование:

**Задание 8.** Прочитайте текст и установите соответствие

**Соотнесите следующие виды убийств к соответствующей категории**

|   |                                                      |   |                            |
|---|------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| А | Убийство двух и более лиц                            | 1 | Простое убийство           |
| Б | Убийство по мотиву сострадания (эвтаназия)           | 2 | Привилегированное убийство |
| В | Убийство матерью новорожденного ребенка              | 3 | Квалифицированное убийство |
| Г | Убийство в ссоре, в драке                            |   |                            |
| Д | Убийство в состоянии аффекта                         |   |                            |
| Е | Убийство по мотиву кровной мести                     |   |                            |
| Ж | Убийство малолетнего                                 |   |                            |
| З | Убийство с особой жестокостью                        |   |                            |
| И | Убийство при превышении пределов необходимой обороны |   |                            |
| К | Убийство с целью скрыть другое преступление          |   |                            |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Задание 9.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе словесного конфликта Сапронов схватил сидящего на диване Янина за одежду, поднял его с дивана и нанес один удар кулаком в область лица, от чего последний при падении с высоты собственного роста упал на спину, ударившись затылочной областью головы о поверхность пола, получив тяжкий вред здоровью в виде открытой черепно-мозговой травмы, от которой наступила смерть Янина.

1. Есть ли основания для привлечения Сапронова к уголовной ответственности?
2. Как бы квалифицировались действия Сапронова в случае, если Янин остался живым?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 10.** Прочитайте текст, впишите пропущенные слова в нужной последовательности и запишите соответствующие буквы под цифрами в правильной последовательности

Убийство, совершенное в состоянии (1 \_\_\_\_\_) возникшего сильного душевного волнения (2 \_\_\_\_\_), вызванного насилием, (3 \_\_\_\_\_) или тяжким оскорблением со стороны (4 \_\_\_\_\_) либо иными противоправными или (5 \_\_\_\_\_) действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительной (6 \_\_\_\_\_) ситуацией, возникшей в связи с (7 \_\_\_\_\_) противоправным или аморальным поведением потерпевшего.

- А) Аморальными
- Б) Аффекта
- В) Внезапно
- Г) Издевательством
- Д) Потерпевшего
- Е) Психотравмирующей
- Ж) Систематическим

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |

**Задание 11.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К преступлениям против жизни не относится:

- а) Причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего
- б) Доведение до самоубийства
- в) Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны
- г) Причинение смерти по неосторожности

Ответ:

Обоснование:

**Задание 12.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К привилегированным видам убийств относятся:

- а) Убийство из мести за противоправные действия
- б) Убийство матерью новорожденного ребенка
- в) Убийство в драке
- г) Ритуальное убийство (жертвоприношение)
- д) Убийство при задержании лица, совершившего преступление
- е) Эвтаназия

Ответ:

Обоснование:

#### Тема 4. Преступления против здоровья

**Задание 13.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Что является объектом преступления “умышленное причинение тяжкого вреда здоровью”?**

- а) Жизнь человека
- б) Здоровье человека
- в) Физическая неприкосновенность человека
- г) Достоинство человека

Ответ:

Обоснование:

**Задание 14.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**В соответствии со ст. 111 УК РФ умышленное причинение тяжкого вреда здоровью НЕ влечет следующие последствия:**

- а) Потеря зрения, речи, слуха
- б) Причинение значительного ущерба гражданину
- в) Утрата органом его функций
- г) Причинение морального вреда
- д) Прерывание беременности
- е) Заболевание наркоманией, токсикоманией

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.** Установите соответствие между преступлением и его квалификацией в УК

- 1 Умышленное причинение легкого вреда здоровью
- 2 Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
- 3 Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- 4 Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью

А. ст. 111 УК РФ

Б. ст. 112 УК РФ

В. ст. 115 УК РФ

Г. ст. 118 УК РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 16.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Отграничение причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), от убийства (ст. 105 УК РФ) производится:**

- а) по способу совершения
- б) по фактически наступившим последствиям
- в) по направленности умысла
- г) по мотиву

Ответ:

Обоснование:

**Задание 17.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Для квалификации деяния по ст. 112 («причинение средней тяжести вреда здоровью») длительность расстройства здоровья должна составлять не менее .....дней.

**Задание 18.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Терехов в период с января по август 2016 г., вступив в преступный сговор с Ипатовым, завербовал несовершеннолетних Ключева и Сухова, пообещав обеспечить их работой с выплатой заработной платы, после чего вывез потерпевших за пределы Российской Федерации, где, взяв паспорта и незаконно удерживая их за границей, эксплуатировал в тяжелых условиях труда на строительных объектах, не выплачивая обещанную заработную плату.

**Вопросы:**

1. По какой статье УК РФ надлежит квалифицировать действия Терехова?
2. Какое значение имеет возраст потерпевшего при квалификации преступлений?

Ответ:

Обоснование:

#### **Тема 5. Преступления против свободы чести и достоинства личности**

**Задание 19.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Незаконное лишение человека свободы, связанное с его перемещением и тайным удержанием, квалифицируется как:

- а) Незаконное лишение свободы (ст.127 УК РФ)
- б) Торговля людьми (ст.127.1 УК РФ)
- в) Захват заложника (ст.206 УК РФ)
- г) Похищение человека (ст.126 УК РФ)

Ответ:

Обоснование:

**Задание 20.** Прочитайте текст и закончите предложение

**Примечание к ст. 128 УК РФ (Похищение человека):** Лицо, добровольно освободившее похищенного, освобождается от уголовной ответственности, если

\_\_\_\_\_.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 21.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Похищение человека, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия (п. «в» ч. 3 ст. 126 УК), расценивается как

- а) Только умышленное преступление
- б) Преступление с двойной формой вины
- в) Совокупность умышленного и неосторожного преступления
- г) Только неосторожное преступление

Ответ:

Обоснование:

**Задание 22.** Прочитайте текст и установите соответствие

|   |                              |   |                                                                                                                                |
|---|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Похищение человека           | 1 | Захват или удержание лица совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие |
| Б | Использование рабского труда | 2 | Различного рода сделки в отношении человека, а равно вербовка в целях эксплуатации                                             |
| В | Незаконное лишение свободы   | 3 | Использование труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия собственности                                     |
| Г | Торговля людьми              | 4 | Захват и незаконное удержание лица без признаков перемещения                                                                   |
| Д | Захват заложника             | 5 | Захват, перемещение и удержание лица                                                                                           |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>Д</b> |
|          |          |          |          |          |

**Задание 23.** Прочитайте текст, впишите пропущенные слова в правильной последовательности и запишите соответствующие буквы под цифрами в правильной последовательности

Клевета, то есть распространение (1\_\_\_\_\_) ложных сведений, порочащих (2\_\_\_\_\_) и (3\_\_\_\_\_) другого лица или подрывающих его (4\_\_\_\_\_).

- а) Достоинство
- б) Заведомо
- в) Репутацию
- г) Честь

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|          |          |          |          |

**Задание 24.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из нижеперечисленных признаков не являются квалифицирующим по ст. 128.1 УК РФ

- а) Клевета, содержащаяся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации либо совершенная публично с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", либо в отношении нескольких лиц, в том числе индивидуально не определенных
- б) Клевета, совершенная с использованием своего служебного положения
- в) Клевета, повлекшая причинение тяжких последствий
- г) Клевета в отношении беременной женщины или несовершеннолетнего
- д) Клевета, соединенная с обвинением лица в совершении преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности либо тяжкого или особо тяжкого преступления

Ответ:

Обоснование:

**Тема 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

**Задание 25.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Состав ст. 131 УК (изнасилование) с объективной стороны сконструирован по форме:**

- а) материального;**
- б) формального;**
- в) смешанного;**
- г) усеченного.**

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 26.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**К способам изнасилования не относится (по смыслу ст. 131 УК) один из нижеперечисленных:**

- а) с использованием беспомощного состояния;**
- б) обманом или злоупотреблением доверия;**
- в) с использованием психического насилия;**
- г) с использованием физического насилия.**

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 27.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Субъектом изнасилования является лицо, достигшее:**

- а) 18 летнего возраста;**
- б) 16 летнего возраста;**
- в) 14 летнего возраста.**

*Ответ:*

*Обоснование:*

## **Тема 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

**Задание 28.** Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, совершенное лицом с использованием своего служебного положения

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 29.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Что является предметом преступления ст. 137 (Нарушение неприкосновенности частной жизни):**

- а) профессиональная тайна;**
- б) личная тайна;**
- в) семейная тайна**

*Ответ:*

*Обоснование:*

## **Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

**Задание 30.** Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите общественно опасные деяния с их составами преступлений

- 1) незаконные действия по передаче детей на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно
- 2) ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним
- 3) вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление одурманивающих веществ
- А) вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
- В) незаконное усыновление (удочерение)
- С) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Задание 31.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Специальным субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления является**

- а) родитель
- б) педагог
- в) государственный служащий органов опеки и попечительства
- г) муниципальный служащий органов опеки и попечительства

Ответ:

Обоснование:

**Задание 32.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Субъектом злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей являются**

- а) биологические родители
- б) родители, внесенные в качестве таковых в книгу записей родителей
- в) опекуны и попечители
- г) лица, лишённые родительских прав
- д) трудоспособные совершеннолетние дети

Ответ:

Обоснование:

## Тема 9. Преступления против собственности

**Задание 32.** Прочитайте текст, впишите пропущенные слова в нужной последовательности и запишите соответствующие буквы под цифрами в правильной последовательности

**Хищение** – это совершенные с (1 \_\_\_\_\_) целью противоправное (2 \_\_\_\_\_) изъятие и (или) (3 \_\_\_\_\_) чужого (4 \_\_\_\_\_) в пользу виновного или других лиц, причинившее (5 \_\_\_\_\_) собственнику или иному (6 \_\_\_\_\_) этого имущества.

- А) безвозмездное

- Б) владельцу
- В) имущества
- Г) корыстной
- Д) обращение
- Е) ущерб

*Запишите соответствующую последовательность букв слева направо*

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |
|          |          |          |          |          |          |

**Задание 33.** *Прочитайте текст и установите соответствие*

**Соотнесите способы хищения соответствует его определенному составу**

|          |                                                                                                                     |          |                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| <b>1</b> | <b>тайное хищение чужого имущества</b>                                                                              | <b>А</b> | <b>присвоение или растрата</b> |
| <b>2</b> | <b>хищение чужого имущества, вверенного виновному</b>                                                               | <b>Б</b> | <b>мошенничество</b>           |
| <b>3</b> | <b>открытое хищение чужого имущества</b>                                                                            | <b>В</b> | <b>кража</b>                   |
| <b>4</b> | <b>хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием</b> | <b>Г</b> | <b>грабеж</b>                  |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

**Задание 34.** *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Егоров и Грубин проникли в дом Юрьева. Осмотрев содержимое мебели, обнаружили в комодке дома Юрьева шесть отрезков ткани ситца, полотенце махровое на общую сумму 1172 руб., которые поместили в полиэтиленовый пакет. Кроме того, Грубин обнаружил на комодке в спальню комнате дома Юрьева картину знаменитого художника Репина «Седмица». Зная о том, что данная картина имеет особую ценность и ее можно продать, Грубин решил ее забрать. Затем Егоров и Грубин скрылись с похищенным и распорядились им по собственному усмотрению.

**Вопросы:**

1. Определите предмет преступления.
2. Имеется ли в действиях Грубина и Егорова совокупность преступлений?

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 35.** *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Лихачев и Ветлужский с помощью домкрата взломали двери квартиры Исаевых и совершили кражу видеоаппаратуры на значительную сумму. В ходе расследования было установлено, что месяц назад они, используя автокран, похитили металлический гараж семьи Чернобровкиных.

**Вопрос:** Квалифицируйте данное деяние

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 36.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Юрий Деточкин, считая, что отдельные граждане имеют несправедливые доходы, решил своими силами восстановить справедливость. С этой целью он угонял автомашины, которые, по его мнению, приобретены на незаконные доходы, продавал их лицам, занимающимся различными махинациями, а деньги переводил в детские дома, оставляя себе лишь незначительную сумму для покрытия "командировочных" расходов. Одну из машин Деточкин угнал из гаража, используя для этого автокран, с помощью которого он поднял этот гараж, а когда вывел машину, поставил гараж на место.

**Вопрос:** Квалифицируйте данное деяние

Ответ:

Обоснование:

**Задание 37.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Рабочие колбасного цеха мясокомбината Прус и Сурайкина вынесли со склада цеха 1 кг копченой колбасы, которую на территории предприятия обменяли на спирт у грузчика жиркомбината Слободчиков. Колбасу, спрятанную под сиденьем грузовика у Слободчиков, обнаружили работники охраны мясокомбината.

**Вопрос:** Квалифицируйте данное деяние

Ответ:

Обоснование:

**Задание 38.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных действий является признаком преступления, предусмотренного статьей 160 УК РФ «Присвоение или растрата»?

- А) Незаконное присвоение имущества с использованием насилия
- Б) Незаконное присвоение имущества с использованием мошенничества
- В) Незаконное присвоение имущества, вверенного виновному
- Г) Хищение имущества с целью сокрытия другого преступления

Ответ:

Обоснование:

**Задание 39.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является предметом преступления «Мошенничество», предусмотренного ст. 159 УК РФ?

- А) Право собственности
- Б) Имущество
- В) Право на имущество
- Г) Собственность

Ответ:

Обоснование:

**Задание 40.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных действий является признаком преступления, предусмотренного статьей 163 УК РФ «Вымогательство»?

- А) Хищение имущества с применением насилия к жертве

- Б) Требование передачи имущества под угрозой применения насилия или угрозы совершения иных действий, наносящих ущерб жертве
- В) Хищение имущества с использованием оружия или предметов, используемых в качестве оружия
- Г) Хищение имущества в крупном размере
- Д) Требование передачи имущества под угрозой распространения сведений, порочащих потерпевшего или его близких

Ответ:

Обоснование:

**Задание 41.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Какой из перечисленных признаков отличает грабеж от разбоя?**

- А) Открытое хищение имущества
- Б) Хищение имущества в крупном размере
- В) Применение насилия к жертве или угроза его применения
- Г) Применение насилия к жертве или угроза его применения, соединенные с использованием оружия или предметов, используемых в качестве оружия

Ответ:

Обоснование:

**Задание 42.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Какое из перечисленных действий является квалифицирующим признаком по статье 162 УК РФ «Разбой»?**

- А) Открытое хищение имущества
- Б) Применение насилия к жертве или угроза его применения
- В) Хищение имущества в крупном размере
- Г) Применение насилия к жертве или угроза его применения, соединенные с использованием оружия или предметов, используемых в качестве оружия

Ответ:

Обоснование:

## **Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности**

**Задание 43.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**В объективную сторону регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом входит**

- А) искажение сведений государственного кадастра недвижимости
- Б) регистрация сделки о предоставлении земельного участка в постоянное пользование
- В) регистрация договора о внесении права бессрочного пользования земельным участком в уставной капитал коммерческой организации
- Г) занижение размеров платежей за землю

Ответ:

Обоснование:

**Задание 44.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ЗАО "Глория" получило в страховой организации "Барьер" кредит. При этом было предоставлено поддельное поручительство крупной фирмы. Кредит по независящим от ЗАО "Глория" причинам не был возвращен, а на предупреждение страховой организации о том, что материалы будут направлены в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по ст. 176 УК РФ, если деньги не будут возвращены в недельный срок, руководитель "Глории" ответил, что страховая организация в принципе не имеет права заниматься банковской деятельностью, поэтому и состава преступления здесь вообще нет.

**Вариант:** ЗАО "Глория" изначально не намеревалось возвращать полученные деньги.

**Вопрос:** Квалифицируйте данное деяние

*Ответ:*

*Обоснование:*

## **Тема 11. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

**Задание 45.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») (тест с несколькими правильными ответами)

- А) незаконная передача вознаграждения
- Б) незаконное получение вознаграждения
- В) незаконное использование вознаграждения
- Г) получение «подарка»

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 46.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Случай, когда имеет место освобождение от уголовной ответственности лица, незаконно передавшего деньги или иные ценности в пользу получателя подкупа

- А) в случае незначительного размера подкупа
- Б) если имело место вымогательство со стороны получателя подкупа
- В) если это лицо добровольно сообщило о подкупе в правоохранительные органы
- Г) если лицо, выполняющее управленческие функции, отказалось принять незаконное вознаграждение
- Д) если имела место провокация коммерческого подкупа

*Ответ:*

*Обоснование:*

## **Тема 12. Преступления против общественной безопасности**

**Задание 47.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Способы совершения террористического акта

- А) взрыв
- Б) поджог
- В) обман
- Г) злоупотребление доверием

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 48.** Прочитайте текст и установите соответствие

**Общественно опасное деяние относится к конкретному составу преступления**

|   |                                                                                                            |   |                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | создание устойчивой вооруженной группы                                                                     | А | организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) |
| 2 | участие в вооруженном формировании                                                                         | Б | бандитизм                                                                           |
| 3 | участие в преступном сообществе                                                                            | В | террористическое сообщество                                                         |
| 4 | создание устойчивой группы лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности | Г | организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем                 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Задание 49.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Дмитриев потребовал от начальника ИУ немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угроз Дмитриева. Однако ночью в кабинете начальника произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем было установлено, что взрыв был подготовлен по сговору с Дмитриевым адвокатом последнего.

**Вопрос:** Квалифицируйте данное деяние

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 50.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Андреев, Нагорный и Иванидзе, вымогающие деньги у окрестных индивидуальных предпринимателей, решили свести счеты с Корифеевым, отказавшимся им платить. Андреев установил добытую Иванидзе взрывчатку на двери квартиры Корифеева таким образом, чтобы она взорвалась при отпирании замка. От взрыва погиб пришедший домой Корифеев, его приятель и соседка, вышедшая в этот момент из своей квартиры.

**Вопрос:** Квалифицируйте данное деяние

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Тема 13. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

**Задание 51.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных действий является признаком преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ (Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ):

- А) наркотические средства и психотропные вещества;
- Б) прекурсоры наркотических средств и психотропные вещества
- В) аналоги наркотических средств и психотропных веществ;

**Г) инструменты и оборудование, используемое для изготовления наркотических средств и психотропных веществ**

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 52.** *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

**Новоходский приобрел у Вербенникова 143 г марихуаны. Пакет с наркотиками он положил в сумку с вещами и попросил свою знакомую Иванову, уезжавшую в тот же город, где жил Новоходский, отвезти сумку к нему домой. Иванова, ничего не зная о содержимом сумки, была задержана при посадке в поезд.**

**Вопрос: Квалифицируйте данное деяние**

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Тема 14. Экологические преступления**

**Задание 53.** *Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Предметом преступления ст. 250 УК РФ (Загрязнение вод) являются:**

- А) поверхностные воды;**
- Б) морская среда;**
- В) подземные воды;**
- Г) источники питьевого водоснабжения**

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 54.** *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

**Палкин соорудил на лосиной тропе петлю из металлического троса, в которую попал лось. Палкин, встретив Осовкина, предложил ему добить лося, а мясо поделить, на что последний согласился. В лесу они добились лося и освежевали его. Затем на тракторе доставили мясо по месту жительства Палкина.**

**Вопрос: Квалифицируйте данное деяние**

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 55.** *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

**Михайлов, имея ордер на порубку леса на территории заповедника в количестве 600 деревьев, произвел рубку 828 деревьев. Стоимость 228 деревьев составила 120 тыс. рублей.**

**Вопрос: Квалифицируйте данное деяние**

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Тема 15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

**Задание 56.** *Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Состав ч.1 ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств) не связывается с наступлением следующих последствий:**

- А) причинение легкого вреда здоровью человека;**
- Б) причинение крупного ущерба;**

**В) причинение тяжкого вреда здоровью человека**

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 57.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Командир самолета Фокеев, перевозя вахтовиков на новый нефтепромысел, взял на борт 33 человека, хотя по утвержденным нормативам допускалось брать только 12 пассажиров. В результате большой перегруженности самолет вскоре после взлета упал на землю и разрушился. Многим пассажирам был причинен различной тяжести вред здоровью.

**Вопрос:** Квалифицируйте данное деяние

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Тема 16. Преступления против компьютерной информации**

**Задание 58.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?

- А) создание вредоносных компьютерных программ;**
- Б) распространение порнографических материалов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;**
- В) проведение азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;**
- Г) неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации**
- Д) все ответы правильные.**

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 59.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Преступление, предусмотренное ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» считается оконченным:

- А) с момента совершения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации;**
- Б) в случае уничтожения, блокирования и модификации компьютерной информации;**
- В) в случае копирования компьютерной информации;**
- Г) только при наступлении тяжких последствий в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;**
- Д) все ответы правильные.**

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Тема 17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

**Задание 60.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Фоменко в Челябинске познакомился с агентом иностранной разведки Фуксом, который предложил ему за вознаграждение собирать сведения о военно-промышленных объектах на

территории Челябинской области. Для получения этих сведений Фоменко познакомился с женой сотрудника режимного объекта, злоупотреблявшего спиртными напитками и в таких случаях сообщавшего жене различные сведения секретного характера. Часть денег, полученных от Фукса, Фоменко передавал ей в благодарность за полученные сведения.

**Вопрос:** Квалифицируйте данное деяние

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 61.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных действий является признаком преступления, предусмотренного статьей 275 УК РФ «Государственная измена»?

- А) Передача иностранной государству сведений, составляющих государственную тайну
- Б) Шпионаж в пользу иностранного государства
- В) Участие в военных действиях против России на стороне иностранного государства
- Г) Предоставление иностранному государству информации о планах России по развитию обороноспособности

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 62.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных действий является признаком преступления, предусмотренного статьей 281 УК РФ «Диверсия»?

- А) Подрыв моста на железнодорожной линии
- Б) Поджог складских помещений с военным имуществом
- В) Организация террористического акта в местах массового скопления людей
- Г) Незаконное перемещение оружия через государственную границу

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

**Задание 63.** Прочитайте текст и установите соответствие

Как совокупность признаков общественно опасного деяния соответствует объективной стороне состава конкретного преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

|   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| 1 | совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций                                                               | А | злоупотребление должностными полномочиями |
| 2 | использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций | Б | служебный подлог                          |

|          |                                                                                                                                        |          |                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| <b>З</b> | внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной заинтересованности | <b>В</b> | превышение должностных полномочий |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

**Задание 64.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Взяточничество – это**

- А) дача взятки
- Б) посредничество в коммерческом подкупе
- В) злоупотребление должностными полномочиями
- Г) получение взятки

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 65.** Прочитайте текст и дайте определение должностному лицу  
Должностное лицо согласно прим. к ст. 285 – это лицо, которое

### Тема 19. Преступления против правосудия

**Задание 66.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Неуважение к суду, согласно ч.1 ст. 287 УК РФ НЕ состоит в:**

- А) демонстративном покидании зала судебного заседания;
- Б) клевете на участников судебного разбирательства;
- В) оскорблении участников судебного разбирательства.

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 67.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Злобин, подходя к своему дому, встретил Верина, который попросил уделить ему несколько минут. Он заявил, что является родственником Панова, который три месяца назад причинил Злобину тяжкий вред здоровью. Верин пояснил, что престарелые родители Панова в случае осуждения сына останутся одни, так как, кроме него, у них никого нет. Он просил Злобина быть снисходительным и дать показания, которые облегчили бы участь Панова. По завершении беседы Верин передал Злобину пакет с 500 рублями.

**Вопрос: Квалифицируйте данное деяние**

*Ответ:*

*Обоснование:*

### Тема 20. Преступления против порядка управления

**Задание 68.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Не входит в объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 325 УК РФ (Похищение или повреждение документов, штампов, печатей) совершение следующего действия:**

- А) похищение;

- Б) уничтожение;
- В) подделка;
- Г) повреждение
- Д) сокрытие
- Е) сбыт
- Ж) изготовление

Ответ:

Обоснование:

**Задание 69.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Отбывающие наказание в виде лишения свободы Борисов, Королев (по ч. 1 ст. 131 УК РФ) и Чушин (по ч. 2 ст. 158 УК РФ) организовались в преступную группу, чтобы совершить побег из мест заключения. По заранее разработанному плану они напали на сопровождающих их надзирателей. Борисов железным прутом нанес надзирателю Жукову удар по голове, от которого наступила смерть; двум другим надзирателям был причинен легкий вред здоровью. Благодаря принятым мерам бежавшие заключенные в тот же день были задержаны.

**Вопрос:** Квалифицируйте данное деяние

Ответ:

Обоснование:

## Тема 21. Преступления против военной службы

**Задание 70.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы, согласно ст. 339 УК РФ, может быть осуществлено следующим образом:

- А) симуляция болезни, членовредительство;
- Б) подлога документов;
- В) обмана;
- Г) оставления части без оставления начальника.

Ответ:

Обоснование:

## Тема 22. Преступления против мира и безопасности человечества

**Задание 71.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Геноцид (ст. 357 УК РФ) – это действия, направленные на ...

- А) полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы
- Б) действия, направленные на полное или частичное уничтожение населения государства-противника в ходе ведения военных действий на его территории
- В) действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения либо отношения к религии

Ответ:

Обоснование:

## Критерии оценки ответов (в баллах) на тест из 20 вопросов

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов.

- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 11-14 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 10 и менее вопросов.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Практикум по производственной практике**

**Задания для самостоятельной работы**

Задание 1. Ознакомиться с целями, принципами организации и деятельности правоохранительного органа или организации, на базе которых проходит практику студент.

Задание 2. Изучить нормативно-правовые акты и должностные инструкции, регулирующие деятельность органа или организации, на базе которых проходит производственная практика.

Задание 3. Ознакомиться со структурой организации, в которой проходит практика, с основными функциями и задачами структурных подразделений.

Задание 4. Принять участие в разработке деловых и процессуальных документов.

Задание 5. Принять участие в приеме граждан в рассмотрении поступивших заявлений, жалоб.

Задание 6. Подготовить предложения по совершенствованию законодательства, выдвинутые в ходе проведения мероприятий, связанных с научным исследованием.

Задание 7. Изучить особенности делопроизводства, принципы организации и основные направления деятельности, полномочия принимающей организации.

Задание 8. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность принимающей организации (нормативно-правовые акты, локальные правовые акты, в том числе учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции).

Задание 9. Присутствовать на судебных заседаниях по гражданским делам в различных инстанциях, составить проекты жалоб на судебные решения по отдельным делам.

Задание 10. Изучить решения судов и другие процессуальные документы, составляемые в ходе процесса и изучить их с точки зрения норм соответствующего процессуального законодательства;

Задание 11. Собрать необходимый объем статистических данных о разбирательстве дел, по вопросам, связанным с исследованием студента.

Задание 12. Подобрать определенное количество дел для изучения и обобщения и по результатам обобщения составить обзор судебной практики по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 13. Провести социологическое исследование, организовать экспертный опрос по теме своего исследования.

Задание 14. Ежедневно вести дневник по практике, подготовить отчет по итогам производственной практики.

### **Формы отчетности по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

По результатам прохождения практики студент предоставляет на кафедру (не позднее пяти календарных дней после окончания практики) отчет по практике, дневник практики и характеристику с места прохождения практики, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью.

Отчет по своему содержанию носит не информационный, а оценочно-аналитический характер проведенных работ, которые фиксируются в дневнике. Его содержание зависит от специфики организации, где проходила практика, и определяется содержанием задания, выданного студенту на практику.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета ;

- Письменный отчет о практической деятельности. Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт Times New Roman - обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал - полуторный; поля сверху и снизу - 2 см, справа - 1 см, слева - 3 см; абзац - 1,25 см.

Объем отчета - 15-20 страниц компьютерного текста без учета приложений. Отчет проверяется и подписывается руководителем организации, в которой проводилась практика.

Содержание отчета: отчет по практике состоит из вводной, основной и заключительной части.

Во вводной части отчета студент указывает:

- ~ вид практики;
- ~ сроки прохождения практики
- ~ точное наименование организации, где проходила практика, справочные данные об организации: почтовый адрес, телефон; общую характеристику организации (в системе государственных или муниципальных органов власти);
- ~ цель и задачи практики;

В основной части студент излагает:

- ~ какие знания и умения были получены им в период практики;
- ~ какие виды работ были выполнены,
- ~ какие практические навыки организационного и прикладного характера были приобретены студентом;
- ~ в создании каких видов правовых и процессуальных документов он принимал участие; содержание аналитической работы студента по сбору материалов правоприменительной практики и их обобщению, проведению социологических исследований, экспертных опросов;
- ~ ознакомился ли студент с документооборотом организации, с другими сторонами ее деятельности и т. д.

В заключительной части отчета студент высказывает свое мнение о результатах практики, ее эффективности, что было положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению, а также предложения по совершенствованию ее организации.

Отчет составляется в произвольной форме, подписывается студентом и заверяется руководителем от производства.

Руководитель готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

К отчету прилагаются следующие документы:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от производства. Он должен включать в себя подробное описание каждого дня практики. На первой странице дневника приводится индивидуальный план прохождения практики, составленный вместе с руководителем практики.

2. Характеристика студента, подписанная руководителем практики от производства или руководителем учреждения, где была организована практика, и заверенная печатью.

3. Обзор практики или справка о результатах изучения правоприменительной практики по теме дипломного исследования;

4. Копии деловых бумаг и процессуальных документов, составленных студентом за время прохождения практики; таблицы, подготовленные с использованием собранных на месте практики данных, с которыми работал студент в период практики, заполненные реальными или примерными показателями и использованные им для анализа деятельности учреждения или ее структурные подразделения. По своему содержанию отчет должен быть приближен к целям и задачам практики.

5. Материалы индивидуальных заданий, полученные студентом от своего научного руководителя.

Студенты, чьи отчетные документы оформлены неполно и небрежно к защите практики не допускаются.

К защите можно подготовить научный доклад (презентацию) об итогах своего научного исследования с использованием материалов изучения и обобщения правоприменительной практики. Материалы этого доклада студент может использовать для написания научной публикации.

Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший неудовлетворительную оценку при аттестации, повторно направляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

Общие итоги учебной (учебно-ознакомительной) практики подводятся на заседании кафедры с участием, по возможности, представителей базовых учреждений.

Итоговый контроль по всем видам практики осуществляется в форме зачета.

Аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике.

Защита проходит не позднее десяти дней с момента завершения практики.

Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку.

### **Критерии оценивания отчета по практике**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации отчета;

- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.