

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование информации в
интернете. Российская перспектива»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) /специализация программы
государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Форма обучения

Очная,очно-заочная,заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

*(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

Хасавюрт -2026

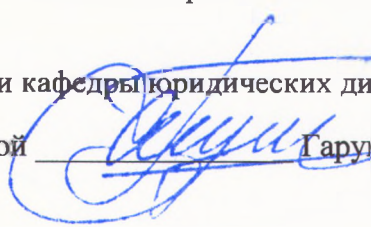
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция от 28 августа 2020 года №1131.

Разработчик: Разработчик(и): Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (МГТУ) <https://online.bmstu.ru/courses/course-v1:BMSTU+IB2019+2020F/about>

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива»

одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» января 2026 г. протокол №5

Зав. кафедрой  Гарумов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «29» января 2026 г. протокол №5

Председатель  Дадаев Д.Х.

1. ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств

по дисциплине «Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	40	40
- контрольные вопросы;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	20	20

Очная форма обучения (ускоренное обучение)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	22	22
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	50	50
- контрольные вопросы;	25	25
- подготовка к рубежному контролю	25	25

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	18	18
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации		

Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	54	54
-вопросы дискуссии	20	20
- подготовка к рубежному контролю	34	34

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируе мой компетенци и(илиеечаст и)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименован ие	№№заданий	
1	Основные понятия курса «Международно-правовые основы информационной безопасности»	ОПК-9	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по	В соответствии с темой	Устно Письменно
2	Информационная безопасность системе национальной безопасности РФ	ОПК-9	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по	В соответствии с темой	Устно Письменно
3	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	ОПК-9	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по	В соответствии с темой	Устно Письменно
4	Организационное обеспечение информационной безопасности	ОПК-9	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по	В соответствии с темой	Устно Письменно

5	Правовые режимы конфиденциальной информации	ОПК-9	Вопросы дискуссии и Типовые	В соответствии с темой	Устно Письменно
6	Ответственность правонарушения информационной сфере	ОПК-9	Вопросы дискуссии и Типовые задачи Тесты по	В соответствии с темой	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-9	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует удовлетворительное воспроизведение: понятий, методов и способов правового регулирования информационных технологий и цифровой среды общества и государства, источников информационного права и особенностей информационно-правовых отношений, возникающих при осуществлении основных информационных процессов; Демонстрирует удовлетворительное понимание: принципов информационного права, используемые при регулировании информационно-коммуникационных технологий, цифровых платформ и сервисов, особенностей правового обеспечения информационной безопасности	Демонстрирует хорошее воспроизведение: понятий, методов и способов правового регулирования информационных технологий и цифровой среды общества и государства, источников информационного права и особенностей информационно-правовых отношений, возникающих при осуществлении основных информационных процессов; Демонстрирует хорошее понимание: принципов информационного права, используемые при регулировании информационно-коммуникационных технологий, цифровых платформ и сервисов, особенностей правового обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства на современном этапе цифровизации различных сфер	Демонстрирует отличное воспроизведение: понятий, методов и способов правового регулирования информационных технологий и цифровой среды общества и государства, источников информационного права и особенностей информационно-правовых отношений, возникающих при осуществлении основных информационных процессов; Демонстрирует отличное понимание: принципов информационного права, используемые при регулировании информационно-коммуникационных технологий, цифровых платформ и сервисов, особенностей правового обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства на современном этапе цифровизации различных сфер деятельности; Демонстрирует отличное применение:

			личности, общества и государства на современном этапе цифровизации различных сфер деятельности; Демонстрирует удовлетворительное применение: приемов и навыков правового регулирования информационных технологий в условиях развития сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта, а также обеспечения цифрового суверенитета и безопасности	деятельности; Демонстрирует хорошее применение: приемов и навыков правового регулирования информационных технологий в условиях развития сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта, а также обеспечения цифрового суверенитета и безопасности	приемов и навыков правового регулирования информационных технологий в условиях развития сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта, а также обеспечения цифрового суверенитета и безопасности государства.
--	--	--	--	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива»

Вопросы дискуссии

Тема 1. Основные понятия курса «Международно-основы информационной безопасности»

1. Особенности информации как объекта правового регулирования.
2. Какие отношения составляют предмет правовых основ информационной безопасности?
3. Какова система правового обеспечения информационной безопасности?

Тема 2. Информационная безопасность системе национальной безопасности РФ

1. Какую роль играет национальная безопасность в информационной безопасности?
2. Назовите федеральные законы, регулирующие информационную безопасность.
3. Какие нормативные акты Республики Дагестан регулируют информационную безопасность в системе национальной безопасности?

Тема 3. Правовые основы обеспечения информационной безопасности

1. Дайте понятие правовых основ обеспечения информационной безопасности.
2. Назовите понятия, закрепленные в Доктрине информационной безопасности.
3. Раскройте угрозы информационной безопасности.

Тема 4. Организационное обеспечение информационной безопасности

1. Дайте понятие организационного обеспечения информационной безопасности.
2. Какие вы знаете случаи нарушения организационного обеспечения информационной безопасности?
3. Какие вы знаете основания для установления криптографических методов защиты информации?

Тема 5. Правовые режимы конфиденциальной информации

1. Назовите понятие, признаки и содержания правового режима информации.
2. Раскройте элементы правового режима информации.
3. Перечислите сходства и различия тайны и конфиденциальности.

Тема 6. Ответственность правонарушений в информационной сфере

1. Перечислите понятие и признаки преступлений (правонарушений) в информационной сфере.
2. Раскройте понятие и содержание ответственности в информационной сфере.
3. Раскройте виды ответственности в информационной сфере.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» «выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и

обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
-оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

Комплект тестов (тестовых заданий)

Тема 1. Основные понятия курса «Правовые основы информационной безопасности»

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информационная сфера (среда) – это

1. сфера деятельности, связанная с созданием, распространением, преобразованием и потреблением информации
2. сфера деятельности, связанная с правовым регулированием информационных отношений, возникающих в обществе
3. процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации
4. совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование возникающих при этом общественных отношений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Структура информационного законодательства включает

1. информационно-правовые нормы международного законодательства
2. информационно- правовые нормы Конституции РФ;
3. нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под объектами информационных правоотношений понимают блага, существующие в формах?

1. информации,
2. документированной информации
3. информационных систем.
4. средств и механизмов информационной безопасности

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правовой режим информации – это

1. объектный режим, вводимый законодательным актом и позволяющий обеспечить комплексность воздействия в информационной сфере посредством совокупности регулятивных, охранительных, процессуально-процедурных средств
2. особое сочетание дозволений, запретов и обязываний, а также гарантий по его соблюдению
3. порядок регулирования, выраженный в комплексе правовых средств, которые характеризуют особое сочетание взаимодействующих между собой дозволений, запретов, а также позитивных обязываний и создают особую направленность регулирования
4. государственный строй, совокупность средств, методов, способов осуществления власти

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В ст.2 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация определена как

1.) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
- 2) универсальная субстанция, пронизывающая все сферы человеческой деятельности, служащая проводником знаний и сведений, инструментом общения, взаимопонимания и сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения
- 3) основной объект, по поводу которого или в связи, с которым возникают общественные отношения, подлежащие регулированию правом

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Информация	1. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
Б	Информационные правоотношения	2. социальные отношения, возникающие в информационной сфере и регулируемые нормами информационного права.
В	Информационные ресурсы	3. это совокупность данных, организованных для получения достоверной информации в самых разных областях знаний и практической деятельности.
Г	Информационные процессы	4. процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Тема 2. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ**Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В законе РФ «О безопасности» безопасность определяется как

1. как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних угроз
2. как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних угроз
3. совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества, государства
4. проведение единой государственной политики в этой сфере и система мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватных угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства, направленных на выявление и предупреждение угроз

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа **Под информационной войной понимается**

1. противоборство между двумя или более государствами в информационном пространстве с целью нанесения ущерба информационным системам, процессам и ресурсам, критически важным и другим структурам, подрыва политической, экономической и социальной систем, массовой психологической обработки населения для дестабилизации общества и государства, а также принуждения государства к принятию решений в интересах противоборствующей стороны
2. особый вид отношений между государствами, при котором для разрешения существующих межгосударственных противоречий используются методы, средства и технологии силового воздействия на информационную сферу этих государств
3. совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операций, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируемую
4. правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

«Международная информационная безопасность» - состояние международных отношений, исключающее нарушение _____ и создание угрозы безопасности государств и мирового сообщества в информационном пространстве.

Задание 10.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Юридическое свойство информации – субъективная ценность информации – это

_____ информации для конкретного субъекта в каких-либо правоотношениях.

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные признаки информации, имеющие универсальный характер и проявляющиеся в любых формах ее существования

1. идеальность и субстанциональная несамостоятельность;
2. неисчерпаемость;
3. преемственность;

4. селективность;
5. трансформируемость;
6. универсальность;
7. комплексное качество

Ответ:

Обоснование:

Тема 3. Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

1. Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности
2. Разработка и конкретизация стандартов в сфере обеспечения безопасности
3. Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
4. Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:

1. конфиденциальность
2. целостность
3. доступность
4. усиления защищенности всех звеньев системы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии принятия ФЗ РФ:

1. Внесение законодательной инициативы.
2. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой РФ.
3. Одобрение законопроекта Советом Федерации РФ.
4. Подписание Президентом РФ.
5. Опубликование.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте тест и установите последовательность

Расположите в хронологическом порядке принятия следующих федеральных законов РФ

1. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»,
3. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
4. «Об электронной подписи»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Акты отрасли информационного законодательства условно подразделяются

1. акты, «образующие» систему информационного законодательства как единый, цельный механизм правового регулирования отношений в информационной сфере
2. акты, регулирующие отдельные направления в соответствии с установленными в общей части принципами, нормами и правилами
3. отраслевые, межотраслевые и смежные
4. императивные и диспозитивные
5. регулятивные и охранительные

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Субъектами права информационной безопасности являются

1. Физические лица
2. Органы государственной власти
3. Предприятия
4. Организации
5. Учреждения

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Концепции национальной безопасности РФ определены интересы общества

1. установлены в упрочении демократии, создании правового государства,
2. в достижении и поддержании общественного согласия, духовном обновлении России
3. как полное обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие
4. состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии международного сотрудничества

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Конфиденциальная информация — это сведения, доступ к которым ограничен законом РФ и которые не являются _____ тайной.

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Концепции национальной безопасности РФ определены интересы государства

1. которые состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России,
2. политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии международного сотрудничества
3. установлены в упрочении демократии, создании правового государства, достижении и поддержании общественного согласия, духовном обновлении России

4. как полное обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие

Ответ:

Обоснование:

Тема 4. Правовые режимы конфиденциальной информации

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правовой режим объекта правоотношения может быть:

1. общий
2. специальный
3. императивный
4. диспозитивный

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Специальный (или вторичный) правовой режим – это режим

1. вносящий особые льготы и преимущества, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях
2. вносящий особые ограничения, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях
3. при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения
4. при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правовой режим информации определяется нормами, устанавливающими:

1. порядок документирования информации;
2. право собственности на отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах; категорию информации по уровню доступа к ней;

3. порядок правовой защиты информации
4. порядок производства, передачи и распространения информации
5. порядок создания и применения информации, информационных систем и механизмов информационной безопасности

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными направлениями правового регулирования отношений в Интернет являются

1. защита от вредной и незаконной информации;
2. соблюдение авторских и смежных прав;
3. вопросы электронного документооборота;
4. вопросы киберэкономики;
5. информационная безопасность; правонарушения
6. вопросы разработки сетевых программ и техники;
7. повышение производительности каналов сети;
8. правонарушения

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Государственная тайна — это защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести _____ Российской Федерации.

Задание 24.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Государственная тайна	1. это режим конфиденциальности информации, позволяющий её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке 2. это защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации 3. это защищаемая по закону конфиденциальная информация, ставшая известной в государственных органах и органах местного самоуправления только на
Б	Коммерческая тайна	
В	Служебная тайна	

		законных основаниях и в силу исполнения их представителями служебных обязанностей.
--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Специальный правовой режим конфиденциальности информации предусматривает

- ограничение доступа; запрет на передачу третьим лицам без согласия обладателя информации (за исключением случаев, установленных законом)
- запрет на распространение информации (вытекающий из первых двух позиций); возможность, по общему правилу, обладателя информации самостоятельно решать вопрос о сохранении конфиденциальности
- производный характер обязанности по сохранению конфиденциальности информации одного субъекта от исполнения первичной обязанности другим субъектом – обладателем информации предоставить ее органу государственной власти или органу местного самоуправления, а также контрагенту по договору или иному лицу
- различные формы представления
- неограниченный объем информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По доступности информация классифицируется на

- открытую информацию
- государственную тайну
- конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа
- информацию с ограниченным доступом
- общедоступную информацию

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными вопросами киберэкономики в Интернет являются

1. электронные деньги
2. реклама, маркетинг
3. электронные публикации
4. электронные контракты
5. налог на передачу информации
6. электронная цифровая подпись
7. доменные имена
8. смарт-карты, маркетинг, электронная почта

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными субъектами области правового обеспечения информационной безопасности сети Интернет рассматривают

1. поведение всех субъектов информационных правоотношений всех областей информационной сферы
2. деятельность государственных структур, традиционно обеспечивающих безопасность
3. потребители информации и услуг, вступающие в информационные отношения с поставщиками информации или предоставляющими услуги по хостингу
4. органы государственной власти и государственные органы, органы местного самоуправления, юридические и физические лица (провайдеры), которые производят и предоставляют потребителям Интернет многочисленные информационные продукты и услуги
5. организации, разрабатывающие, внедряющие и использующие программно-технические средства, средства связи и телекоммуникаций, а также предоставляющие услуги по подключению к Интернет, занимающиеся разработкой технических стандартов, сертификацией и лицензированием

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Служебные сведения, которые не относятся к _____ тайне, доступ к которым ограничен органами государственной власти и федеральными органами исполнительной власти в соответствии с законодательством.

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие

1. государственную тайну
2. законодательные акты
3. "ноу-хау"

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Запрещено относить к информации ограниченного доступа

1. информацию о чрезвычайных ситуациях
2. информацию о деятельности органов государственной власти
3. государственную тайну

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	заключается в установлении прав и обязанностей субъектов по поводу информации, их защите, обеспечении информационной безопасности и баланса интересов личности, общества, государства	1. целевое назначение
Б	информация, обладающая общими свойствами, характерными для любых видов информации, а также свойствами, характерными для отдельных видов информации, может быть	2. объект правового регулирования
В		3. правовое положение субъектов правового режима
Г		4. комплекс способов правового регулирования и средств юридического воздействия

	объектом прав как в частноправовых, так и в публично-правовых отношениях характеризуется с точки зрения их равенства: равное и неравное включает основные способы правового регулирования (дозволение, запрещение, позитивное обязывание), направленные на поддержание режима в заданных параметрах и выражены в юридических нормах	
--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В отношении каких сведений может быть установлен режим коммерческой тайны

1. результаты научных исследований организации
2. технологический ноу-хау
3. состав имущества государственного или муниципального унитарного предприятия

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к российским стандартам, регламентирующим информационную безопасность

1. ГОСТ Р 52489-99 Факторы воздействия на информацию. Взаимосвязь факторов информации. Основные термины и определения. Госстандарт России
2. ГОСТ Р 50739-95 Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования. Госстандарт России

3. ГОСТ Р 51188-98 Защита информации. Испытания программных средств на наличие компьютерных вирусов. Типовое руководство. Госстандарт России

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к обработке персональных данных

1. сбор данных
2. хранение данных
3. передача данных

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Персональные данные — это любая информация, относящаяся прямо или косвенно к определённому_____.

Задание 37.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Персональные данные перестают считаться конфиденциальными, если они обезличиваются, или же если с момента начала их хранения проходит_лет, если об ином не сказано в законодательстве.

Задание 38.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Работодатель при определении объема и содержания обрабатываемых персональных данных работника должен руководствоваться_____Кодексом.

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком случае персональные данные НЕ перестают считаться конфиденциальными

1. по прошествии 65 лет с момента начала хранения
2. по прошествии 75 лет с момента начала хранения
3. по прошествии 100 лет с момента начала хранения

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Субъектами персональных данных являются

1. Физические лица
2. должностные лица
3. юридические лица
4. государство

Ответ:

Обоснование:

Тема 5. Организационное обеспечение информационной безопасности

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По принадлежности информационные ресурсы подразделяются на

1. государственные
2. коммерческие
3. личные
4. информация о гражданах
5. информацию юридических и физических лиц

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ является основным ответственным за определение уровня классификации информации.

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственные информационные ресурсы не могут принадлежать

1. физическим лицам
2. коммерческим предприятиям
3. негосударственным учреждениям

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены.

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные составляющие информационной безопасности:

1. целостность
2. достоверность
3. конфиденциальность

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании.

Задание 47.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Конфиденциальную информацию можно разделить:

1. предметную
2. служебную
3. глобальную
4. случайную

Ответ:

Обоснование:

Задание 48.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности

Задание 49.

Прочитайте текст и установите последовательность

Когда были приняты федеральные законы, регулирующие отношения в сфере компьютерных преступлений?

- 1.ФЗ РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- 2.УК РФ
- 3.УПК РФ
- 4.Уголовно-исполнительный кодекс РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--

Задание 50.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения _____ методов.

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Природа происхождения угроз:

1. случайные
2. преднамеренные
3. природные
4. материальные

Ответ:

Обоснование:

Задание 52.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Предпосылки появления угроз:

1. объективные
2. субъективные
3. преднамеренные
4. непреднамеренные

Ответ:

Обоснование:

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Документы, содержащие государственную тайну, снабжаются

1. грифом
2. "секретно"
3. "совершенно секретно"
4. "особой важности"

Ответ:

Обоснование:

Тема 6. Ответственность правонарушения в информационной сфере

Задание 54.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Под компьютерной информацией понимаются сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и__.

Задание 55.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации	1. Статья 273 2. Статья 274 3. Статья 272
Б	Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ	
В	Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 56.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной информации либо информационно-телекоммуникационных сетей и окончного оборудования, а также правил доступа к информационно-телекоммуникационным сетям, повлекшее уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, причинившее крупный ущерб, - наказывается штрафом в размере_____рублей.

Задание 57

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите составы уголовно-наказуемых деяний:

- A. Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации
- B. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
- C. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей
- D. Кража конфиденциальной информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Виды информационных правонарушений, за которые наступает административная ответственность, предусмотрены:

- A. В главе 28 УК РФ
- B. В главе 13 КоАП РФ
- C. В главе 5 КоАП РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации наказывается:

- A. штрафом в размере до двухсот тысяч рублей
- B. в размере заработной платы
- C. исправительными работами на срок до одного года
- D. штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей

Ответ:

Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Создание, распространение или использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для

несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации, -наказываются

- A. ограничением свободы на срок до четырех лет
- B. принудительными работами на срок до четырех лет
- C. лишением свободы на тот же срок со штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы
- D. штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей

Ответ:

Обоснование:

Задание 61.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Критическая информационная инфраструктура – это_____.

Задание 62.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Создание, распространение и (или) использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации, в том числе для_блокирования, модификации, копирования информации, содержащейся в ней, или нейтрализации средств защиты указанной информации.

Задание 63.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными мотивами при совершении компьютерных преступлений являются:

- A. Корыстные
- B. политические
- C. исследовательский интерес
- D. месть

Ответ:

Обоснование:

Задание 64.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Юридическая ответственность за информационные правонарушения - это

- A. применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, мер воздействия
- B. ответственность работников, по вине которых предприятие, учреждение, организация понесли расходы по возмещению вреда

С. применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных) и правил защиты информации, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке

Д. применение санкций

Ответ:

Обоснование:

Задание 65.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Кибертеррористы – люди которые целенаправленно стараются причинить вред государству или какой-то группе людей, по идеологическим соображениям, по возможности, максимизируя_.

Критерии оценки (в баллах) на тест из 20 вопросов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 10 вопросов

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

Тема. Основные понятия курса «Международно-правовые основы информационной безопасности»

Задание 1

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На конференции студент Сидоров заявил, что общедоступная информация не охраняется законом, т. к. ограничений доступа к ней законом не установлено. Представитель прокуратуры А. не согласился с Сидоровым и пояснил, что неохраняемой информации практически нет: если она не охраняется одним нормативным актом, то обязательно охраняется другим. *Выскажите ваше собственное мнение.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 2

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

У. подал через портал госуслуг и сайт Росреестра оплаченные госпошлиной три запроса о предоставлении выписок из росреестра о переходе прав собственности. Запросы были зарегистрированы на сайте, приняты в работу, срок исполнения запросов истек. Со значительным опозданием заявитель получил два ответа, однако в них содержались не все запрошенные сведения. *Какие правоотношения возникли в данной ситуации: административные, гражданские, информационные или другие?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 3

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ознакомьтесь с Официальным сайтом Российской Федерации для размещения информации о проведении торгов, в том числе со страницей «Законодательство»: <http://www.torgi.gov.ru/lawInfo.html> и размещенными на ней материалами. *Можно ли утверждать, что все правоотношения, в которых используются возможности этого сайта, являются информационными и регулируются нормами информационного права?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 4

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ознакомьтесь с материалами страницы «Законодательство по ГИС ЖКХ» сайта ГИС ЖКХ (<http://dom.gosuslugi.ru/#/legislation>). *Являются ли нормативные акты в списке источниками информационного права?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На официальном сайте Администрации МО «N-ский район» отсутствовала актуальная информация о деятельности администрации. Жители района обратились в прокуратуру с жалобой, в которой указали, что хотели бы видеть на сайте следующие сведения: 1) личный телефон главы администрации; 2) размеры денежного содержания всех сотрудников администрации; 3) сведения о привлечении в прошлом сотрудников администрации к уголовной ответственности; 4) сведения об имуществе сотрудников администрации; 5) сведения о местах работы ближайших родственников сотрудников администрации. В жалобе подчеркивалось, что каждый житель района имеет право на получение этих сведений в соответствии с законодательством. *Какие сведения должны размещаться на*

*сайтах органов местного самоуправления (если должны)?
Прокомментируйте жалобу жителей района*

Ответ:

Обоснование:

Задание 6

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прокурор на встрече с главой администрации городского поселения отметил, что на сайте администрации в сети Интернет вопреки требованиям действующего законодательства отсутствует информация о розыске лиц, пропавших без вести. Глава администрации ответил, что этим должны заниматься органы внутренних дел, а не органы местного самоуправления. *Кто из них прав?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 7

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пресс-служба Тюменского областного суда опубликовала на сайте суда материал о реализации Закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов Российской Федерации». Как показал проведенный анализ, — написано в статье, — всего востребовано не более 20% публикуемых судебных решений. В связи с этим возникает вопрос, может ставить на сайты информацию по запросам заинтересованных лиц и таким образом разгрузить серверы интернет-порталов и людей, задействованных в работе сайтов? Ведь только по Свердловской области мировые судьи ежегодно выносят 450 (!) тысяч судебных решений. (По Тюмени — более 120 тысяч). Такого объема информации не выдержать ни технике, ни людям. Может все-таки оптимизировать эту работу, что даст возможность сосредоточить внимание, к примеру, журналистов на реально необходимой информации? Однако, в законе предусмотрено то, что все судебные решения, за исключением специально оговоренных, должны быть открытыми и публиковаться на сайтах». *Посмотрите, есть ли в Законе какие-либо изменения по затронутому вопросу, выскажите собственную точку зрения.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 8

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В судебном заседании о компенсации жителю горного поселка ущерба, причиненного землетрясением представитель ответчика (государственного органа) заявил, что истец (собственник разрушенного дома) не предоставил

суду доказательств того, что в указанный день произошло землетрясение. Истец заявил, что землетрясение по законодательству является общеизвестным фактом и в доказывании не нуждается. *Помогите истцу обосновать свою позицию.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 9

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Журналист Сенкевич обратился в органы внутренних дел с заявлением о предоставлении ему возможности ознакомиться с материалами следственных проверок, по которым было принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела. В доступе к сведениям журналисту отказали. *Правомерно ли решение органа внутренних дел?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 10

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданин Д. написал письмо в Администрацию Президента РФ с требованием предоставить ему подробную выписку из медицинской карты действующего Президента. В письме он сослался на Постановление Государственной Думы от 02.12.1998 № 3291-II ГД «О медицинском заключении о состоянии здоровья 44 Президента Российской Федерации». *Имеются ли у Д. правовые основания требовать предоставления запрошенных сведений? Являются ли запрошенные сведения государственной тайной?*

Ответ:

Обоснование:

Тема. Информационная безопасность в системе национальной безопасности

Задание 11

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Известно, что в девяностые журналист Е. Масюк встретила с Шамилем Басаевым в засекреченном месте после событий в Буденновске. Она взяла интервью у Басаева, разговор транслировали по телевидению. Прокуратура обвинила журналиста в сокрытии местонахождения преступника, т. к. Масюк, ссылаясь на законодательство, отказалась раскрыть

это место правоохранительным органам. *Оцените правомерность ее действий, руководствуясь действующим законодательством.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 12

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Районный суд признал запрещенной «Инструкцию по даче взятки гаишнику», размещенную в сети Интернет. Аргументы суда: 1) дача взятки является уголовно наказуемым деянием; 2) п. 6 ст. 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; 3) распространение таких сведений «подрывает конституционный строй и авторитет Российской Федерации, а также основы нравственности граждан России, способствует развитию коррупции, чем нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц, получающих доступ к незаконной информации, в связи с чем, подлежит ограничению». *Можно ли согласиться с таким решением и такой аргументацией? Ознакомьтесь с мнением юриста об этой ситуации:* <https://goo.gl/wjh5px>

Ответ:

Обоснование:

Задание 13

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В соответствии с абз. 3 пункта 82 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 укреплению национальной безопасности в области культуры способствуют принятие мер по защите российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и деструктивного информационно-психологического воздействия. С учетом этого проанализируйте федеральные законы «О рекламе», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «О СМИ» и выпишите нормы, которые способствуют выполнению данного положения Стратегии. *Если такие нормы вам обнаружить не удалось, предложите собственные варианты юридического закрепления соответствующих защитных мер.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 14

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие действия входят в понятие «защита информации»? Дайте ответ с учетом положений статьи 23 Федерального закона «Об организованных торгах», статьи 101 Федерального закона «О таможенном регулировании в

Российской Федерации», статьи 27 Федерального закона «О национальной платежной системе».

Ответ:

Обоснование:

Задание 15

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кинофильмы, документальные фильмы, учебные фильмы, мультфильмы, книги, интерактивные книги, электронные книги, компьютерные программы, компьютерные игры, андроид-приложения, реклама, объявления, смс-рассылки, цирковые представления, аттракционы в парках развлечений, газеты, журналы, листовки, квитанции, протоколы, видео на Ютуб, сайты, публикации ВКонтакте. *Какие из перечисленных объектов подлежат возрастной маркировке в соответствии с законодательством о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 16

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Осужденному П., переведенному в одиночную камеру, было отказано в получении от родственников смартфона, с пояснением, что ограничение необходимо в целях обеспечения информационной безопасности в процессе отбывания наказания. П. не согласился с таким решением и пояснил, что в соответствии со статьей 94 УИК РФ даже в одиночной камере он имеет право смотреть кинофильмы и видеофильмы не реже одного раза в неделю. На смартфоне хранятся 46 его любимые фильмы, и он хотел бы, чтобы устройство выдавалось ему не реже одного раза в неделю на 2 часа. Сим-карты в смартфоне нет, поэтому для звонков и выхода в Интернет использовать устройство невозможно. *Дайте юридическую оценку действий администрации исправительного учреждения. Можно ли признать состоятельными доводы П.?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 17

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сравните все редакции статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии экстремистской деятельности». *Что изменилось? Можно ли утверждать, что статья была со временем усовершенствована?*

Ответ:

Обоснование:

Тема. Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Задание 18

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Начальник департамента по продажам ООО «Росоптторг» обратился к системному администратору с устной просьбой дать ему возможность открыть и почитать электронную переписку находящегося в отпуске сотрудника с важным клиентом. Переписка велась с корпоративного адреса. Доступ был предоставлен. Читая письма, адресованные клиенту, начальник департамента случайно прочитал и письма, которые отсутствующий сотрудник направлял своему другу — работнику конкурирующей фирмы. Оказалось, что в этих сообщениях содержались конфиденциальные сведения о деятельности ООО «Росоптторг». После возвращения из отпуска сотрудник был уволен за разглашение охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей. Однако на основании судебного решения уволенного сотрудника восстановили на работе. Начальник департамента и системный администратор осуждены по ч. 2 ст.138 УК РФ. *Дайте этическую и юридическую оценку ситуации.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 19

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Обвиняемый Огурцов, в отношении которого была применена мера пресечения в виде подписки о невыезде, проходящий по громкому политическому делу, дал интервью зарубежной телекомпании, предоставив для публикации текст, полностью совпадающий с текстом протокола его допроса следователем. *Имело ли место в данном случае разглашение данных предварительного расследования?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 20

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Журналист Воронин приехал на место убийства известного промышленника во время проведения осмотра места происшествия, в котором участвовали министр внутренних дел и другие высокопоставленные должностные лица. Не заходя за линию оцепления, Воронин попросил оператора сделать обзорный снимок территории убийства, что и было сделано.

После окончания съемки журналист и оператор были задержаны, видеокамера изъята. Дайте юридическую оценку ситуации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 21

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Федорова заподозрила мужа в измене и решила получить у оператора сотовой связи распечатку сведений о его телефонных переговорах за последний месяц. С этой целью она обратилась к своей подруге адвокату и получила от нее стандартный адвокатский запрос на имя оператора, в котором говорилось, что Федоров якобы является клиентом данного адвоката и в целях его защиты адвокату необходимо получить детализацию звонков за месяц. Федорова отправилась в офис оператора сотовой связи, предъявила свой паспорт, свидетельство о браке и попросила детализацию звонков. Ей было отказано. Затем она достала адвокатский запрос и предъявила его начальнику офиса, который взял паспорт Федоровой, свидетельство о браке, запрос и отправился к юристу. Проконсультируйте начальника офиса. *Какие действия ему следует предпринять?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 22

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В газете «ИМЯ ГАЗЕТЫ» была опубликована статья «ИМЯ СТАТЬИ», в которой автор раскрывал места нахождения оборонных государственных предприятий, а также специфику их деятельности. Автор ссылаясь на то, что публикуемые сведения, получены им в результате интервью с заместителем руководителя одного из государственных предприятий. Следственный Комитет РФ возбудил против автора статьи уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.283 Уголовного кодекса РФ (разглашение государственной тайны). Является ли автор статьи субъектом разглашения государственной тайны? Является заместитель руководителя государственного предприятия субъектом разглашения государственной тайны, если у него имеется доступ к сведениям, составляющим государственную тайну? *Имеет ли возбужденное дело перспективу или подлежит прекращению?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 23

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Командир войсковой части С., имея доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, привлек подчиненных военнослужащих рядовых Са. и Ш. к изготовлению на категорированной ПЭВМ личного плана работы командира командного пункта на период его перевода с мирного на военное время. В результате этого указанные военнослужащие узнали сведения, подпадающие под п. 5 "Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне", утвержденного Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 года N 1203 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне". Приговором окружного военного суда полковник С. был признан виновным в разглашении сведений составляющих государственную тайну.

Ответ:

Обоснование:

Тема. Правовые режимы информации конфиденциального характера

Задание 24

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Собакина заключила договор с компанией «Уютный дом» на разработку индивидуального дизайна внутренней отделки помещений ее новой пятикомнатной квартиры, а также на проведение ремонтных и отделочных работ. Оба договора были выполнены. В процессе работы сотрудники компании производили фотосъемку помещений Собакиной до и после ремонта. Спустя месяц после окончания всех работ Собакина обнаружила в одном из глянцевого журналов в рубрике «Школа ремонта» статью, которая сопровождалась фотографиями ее квартиры. Обратившись в суд, Собакина пояснила, что тем самым ответчик нарушил неприкосновенность ее частной жизни, предал огласке сведения, составляющие ее личную тайну. Возражая истице, юрист компании «Уютный дом» сообщил, что адрес квартиры, фамилия, имя и отчество владельца в статье не указывались, кроме того, договор предусматривал проведение фотосъемки, поэтому никаких нарушений со стороны ответчика не было. *Решите дело.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 25

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Положением о конфиденциальности, утвержденным председателем правления ОАО «Высокие технологии» было установлено, что сведения о доходах работников составляют коммерческую тайну Общества. Федоров, являясь работником ОАО «Высокие технологии», решил оформить себе визу для выезда за границу. Одним из условий получения визы было предоставление справки о доходах с места работы. Он обратился к начальнику отдела кадров и главному бухгалтеру с просьбой оформить указанную справку, но ему

отказали, ссылаясь на Положение и подписанное Федоровым соглашение о конфиденциальности. Федоров обратился к юристу за помощью. *Какие по данному поводу можно дать разъяснения?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 26

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Осужденный Р. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой, в которой указал, что требование носить на тюремной одежде нашивку со своей фамилией и откликаться на ежедневных переключках противозаконно и неконституционно, т. к. приводит к нарушению его личной тайны и разглашению персональных данных. По его мнению, всех заключенных нужно называть по специальным цифровым кодам. Осужденный Ф., сокамерник Р., не согласился с этой точкой зрения, т. к. полагал, что каждый должен отзываться на свое собственное имя, а коды унижают осужденных, приравнивают их к животным. *Выскажите собственное мотивированное мнение.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 27

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В целях понуждения должников к погашению задолженности Водоканал поручил расклеить на подъездах многоквартирных домов пофамильные списки жильцов, имеющих задолженность более, чем за шесть месяцев. Что и было сделано. Спустя некоторое время инициативная группа горожан обратилась по этому поводу с коллективной жалобой в прокуратуру. *Какое решение следует принять по жалобе?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 28

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ш. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании частично недействующим Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, постольку поскольку оно предусматривает наличие в паспорте отметок о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета, об отношении к воинской обязанности, о регистрации и расторжении брака, о детях. В подтверждение требования указал, что названные отметки являются неоправданным вмешательством в его личную, семейную жизнь, противоречат статье 8 Конвенции о защите прав

человека и основных свобод, статьям 5, 7, 9 Конвенции о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, статье 12 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». *Выскажите собственную мотивированную точку зрения.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 29

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Губернатор N-ской области Константин Петров обратился с иском к редакции газеты «N-ская жизнь» по факту публикации статьи под заголовком «Три любовницы Константина Петрова». В заявлении Петров в частности указывал, что газета нарушила неприкосновенность его личной жизни. Юрист редакции в отзыве на исковое заявление отметил, что нарушить неприкосновенность личной жизни публичного лица невозможно. Решите дело

Ответ:

Обоснование:

Задание 30

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При приеме на работу служба безопасности строительной организации негласно раздобыла информацию о кандидате на должность о том, что он долгое время уклонялся от уплаты алиментов бывшей супруге на содержание несовершеннолетней дочери. Работодатель посчитал кандидата подлым и жадным, в связи с чем, на работу не принял, прямо пояснив причину в ходе собеседования. Гражданин записал разговор на сотовый телефон и обратился в суд с иском о возмещении морального вреда. В исковом заявлении указывал на то, что организация незаконно обрабатывала персональные данные о нем., *оцените ситуацию.*

Ответ:

Обоснование:

Тема. Организационное обеспечение информационной безопасности

Задание 31

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Б., старший научный сотрудник НИИ, был завербован иностранной разведкой для получения различного рода информации. В ходе предварительного расследования установлено, что Б. получил задание передать разведке содержащуюся в компьютере его коллеги информацию,

которая является военной тайной, и, в качестве аванса, значительную сумму денег в иностранной валюте.

Столкнувшись в процессе переписывания информации с большими трудностями, по независящим от него обстоятельствам Б. не смог скопировать компьютерную информацию на другой магнитный носитель. Но ему удалось сфотографировать с экрана компьютера чертежи и прилагаемые к ним записи. При попытке передать фотопленку заказчику Б. был задержан работниками контрразведки. *Квалифицируйте действия Б.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 32

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Инженер кафедры правовой информатики Т., нарушая правила эксплуатации ЭВМ, которые указаны в Инструкции по работе с ЭВМ, выключал компьютер, не закрывая текущих программ. Это привело к скоплению на жестком диске большого количества потерянных (недоступных) кластеров (участков памяти). К тому же, пренебрегая Инструкциями по эксплуатации ЭВМ, Т. не проводил регулярного технического обслуживания компьютера, что вызвало блокирование охраняемой законом информации, а также необходимость длительного ремонта компьютера.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Т.

Ответ:

Обоснование:

Задание 33

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Юридическая фирма «Ваш адвокат» в соответствии с лицензией оказывала юридическую помощь населению. Осуществляя свою деятельность, адвокаты пользовались электронной базой данных по текущему законодательству. В ходе ознакомления с новой программой, в результате неверного ведения диалога, неосторожные действия техника А., обслуживающего ЭВМ, повлекли повреждение этой программы. Из-за блокирования компьютерной информации сотрудники юридической фирмы не могли своевременно воспользоваться новыми нормативными актами. Руководство фирмы, для устранения возникших неудобств, за дополнительную плату приобрело и установило программу «Гарант».

От администрации юридической фирмы в прокуратуру поступило заявление о привлечении А. к уголовной ответственности. *Содержатся ли в действиях А. признаки состава преступления?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 34

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С. работал главным геологом ж-м нефтегазодобывающем объединении. Во время работы с ЭВМ к С. в кабинет зашел коллега по работе Г. В ходе обсуждения производственного вопроса С. понадобилось выйти за документами в геологический отдел. Воспользовавшись отсутствием С., Г. переписал с компьютера на гибкий магнитный диск информацию об учете добычи нефти и газа, которая является коммерческой тайной. Согласно действующей на объединении инструкции, Г. не обладал правом доступа к коммерческой тайне нефтегазодобывающего объединения.

Дайте правовую оценку действиям названных в задаче лиц.

Ответ:

Обоснование:

Задание 35

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Директор авиакомпании пригласил программиста К. для разработки программы по продаже и регистрации авиабилетов. К. разработал программу и внес в нее дополнение, с помощью которого информация, хранящаяся в компьютере авиакомпании, регулярно, посредством специального прибора — модема, передавалась на личный компьютер К. Полученную информацию программист использовал в корыстных целях. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям К.*

Ответ:

Обоснование:

Тема. Ответственность правонарушения информационной сфере

Задание 36

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сотрудник конструкторского бюро по разработке экспериментальных моделей двигателей для военных самолетов К. занимался системным обслуживанием компьютеров, но при этом он не обладал правом доступа к определенной группе файлов, защищенных паролем. По предложению агента конкурирующей иностранной фирмы К., за солидное вознаграждение, используя свои знания и навыки, узнал пароль доступа к секретной информации, которая хранилась в памяти ЭВМ. При очередном обслуживании компьютера, воспользовавшись удобным моментом, К. скопировал секретную информацию на переданную ему дискету. Из-за разоблачения иностранного агента службой безопасности дискета осталась не востребованной.

Имеются ли в действиях К. признаки состава преступления?

Ответ:

Обоснование:

Задание 37

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Студент физико-математического факультета университета О., занимаясь самостоятельной работой на компьютере, создал вирусную программу, которая могла бы привести к порче монитора ЭВМ. Данной программой он «заразил» компьютерную игру, дискету с которой передал своему другу И. для установки на его компьютер. Через некоторое время И., решив в очередной раз запустить игру на выполнение, обнаружил, что изображение на экране компьютера исчезло. Позже выяснилось, что по причине инфицирования компьютера вирусом монитор вышел из строя. *Дайте юридическую оценку действиям О.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 38

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Иностранный гражданин Ч., студент медицинского университета, поздно ночью проник в здание филиала коммерческого банка «Эра» и похитил из сейфа различные документы, наличные деньги, а также коробку дискет, предназначенных для работы с компьютером банка. Поскольку Ч. сам не разбирался в компьютерной технике, то он продал похищенные дискеты своему знакомому К., который работал программистом в НИИ. Используя информацию, хранимую на дискетах, К. получил электронный доступ в банковский компьютер, в результате чего совершил хищение крупной суммы денег со счетов вкладчиков. *Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 39

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Работник НИИ М. разработал компьютерный вирус, поражающий текстовую информацию на компьютере, и продемонстрировал возможности этой программы коллеге Г., который без разрешения автора переписал программу-вирус на свою дискету. Перед увольнением из НИИ Г., желая отомстить своему начальнику, инфицировал его компьютер этим вирусом, что повлекло изменение первоначальной информации на этом компьютере. *Квалифицируйте действия М. и Г. Имеются ли в их действиях признаки состава преступления?*

Ответ:

Обоснование:

Задание 40

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Преподаватель высшего учебного заведения С. подготовил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук. Набрать готовый материал на компьютере он попросил Я., предлагавшего свои услуги в рекламной газете города. Переписав научную работу на гибкий магнитный диск, Я. не успел вернуть выполненную работу С. в срок, так как ему пришлось срочно уехать на два дня в другой город к своим престарелым родителям. Воспользовавшись отсутствием отца, совершеннолетний сын Я. — И. — с корыстной целью скопировал информацию с дискеты С. на другую дискету и продал ее практическому работнику З., а оригинал умышленно инфицировал вирусом, что впоследствии привело к уничтожению информации. Защита кандидатской диссертации С. сорвалась. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям И.*

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки

- ***оценка «отлично»*** выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически последовательно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- ***оценка «хорошо»*** выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- ***оценка «удовлетворительно»*** выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.
- ***оценка «неудовлетворительно»*** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Понятие, структура и признаки информации с ограниченным доступом.
2. Понятие и виды вредной информации.
3. Персональные данные и тайна частной жизни: общее и отличия.
4. Правовое регулирование электронной подписи

5. Правовое регулирование в сфере массовой информации
6. Правовое регулирование банковской тайны
7. Правовое регулирование государственной тайны
8. Правовое регулирование коммерческой тайны
9. Правовое регулирование рекламной деятельности
10. Правовые основы защиты персональных данных
11. Уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере
12. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере
13. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
14. Правовые проблемы борьбы со «спамом»
15. Электронные деньги: проблемы правового регулирования
16. Правовое регулирование информационных технологий в области электронной коммерции
17. Правовое регулирование информационных технологий в области рекламы и маркетинга в Интернет
18. Правовое регулирование информационных технологий в области электронных банковских услуг
19. Правовое регулирование информационных технологий в области электронного документооборота
20. Стандартизация, сертификация и лицензирование в информационной сфере

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора MicrosoftWord). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и

т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Методические рекомендации к написанию эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 15–20 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Критерии оценки рефератов и эссе:

оценка «отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

оценка «хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

оценка «удовлетворительно»- Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

оценка «неудовлетворительно»- Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Вопросы к зачету

Модуль 1.

1. Понятие и признаки информации.
2. Информационная сфера и ее элементы.
3. Понятие безопасности и информационной безопасности.
4. Основные составляющие информационной безопасности.
5. Субъекты и объекты правоотношений в области информационной безопасности.
6. Понятие национальной безопасности.
7. Интересы личности в области информационной безопасности.
8. Интересы общества в области информационной безопасности.
9. Интересы государства в области информационной безопасности.
10. Понятие государственной информационной политики.
11. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.

12. Система обеспечения информационной безопасности РФ и ее основные функции.
13. Концептуальные положения организационного обеспечения информационной безопасности.
14. Понятие и виды угроз безопасности.
15. Угрозы информационной безопасности на объекте.
16. Организация службы безопасности объекта
17. Правовой режим информации: понятие, признаки, содержание.
18. Виды информации ограниченного доступа.
19. Требования, предъявляемые к организации защиты конфиденциальной информации.
20. Виды компьютерных преступлений.
21. Особенности квалификации компьютерных преступлений.
22. Преступления имущественного характера, которые совершаются с применением или в отношении средств компьютерной техники.

Модуль 2.

23. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
24. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и их место в системе российского права и законодательства России.
25. Угрозы нарушения конфиденциальности, целостности, доступности информации.
26. Основные причины утечки информации.
27. Режим, правовой режим, правовой режим информации: определение.
28. Понятие правового режима информации и его основные признаки.
29. Понятие правового режима информации и его типовые элементы.
30. Характеристика видов правового режима информации с точки зрения его обязательности и объекта.
31. Общий правовой режим информации.
32. Специальные правовые режимы информации.
33. Тайна как специальный правовой режим.
34. Конфиденциальность как специальный правовой режим.
35. Государственная тайна и ее защита.
36. Защита персональных данных.
37. Защита коммерческой тайны.
38. Профессиональная тайна.
39. Служебная тайна.
40. Виды информационного законодательства, применяемые для регулирования отношений в Интернет.
41. Угроза безопасности, обеспечение безопасности: понятие.
42. Характеристика национальных интересов в Концепции национальной безопасности РФ.

43. Информационная безопасность: понятие, первоочередные меры по обеспечению, общие методы.
44. Информационная безопасность и информационные войны: понятие.
45. История информационных войн.
46. Информационная безопасность и информационное оружие: понятие.
47. Правонарушение и информационное правонарушение: определение, признаки, юридическая ответственность и основание привлечения к ответственности.
48. Состав информационного правонарушения.
49. Уголовная ответственность за информационное преступление.
50. Административная и гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.

Критерии оценки:

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.