

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал в г. Хасавюрте**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Судебная психиатрия»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа бакалавриата**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

**Направленность (профиль) /специализация программы**  
**уголовно-правовой,государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

**Форма обучения**

---

**Очная,очная (ускоренное обучение),очно-заочная,заочная (ускоренное обучение)**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**

*(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

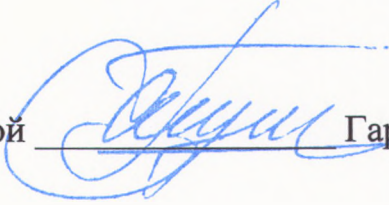
**Хасавюрт -2026**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная психиатрия» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчики: кафедра юридических дисциплин, Абдулкадыров А.О. –  
преп.кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная психиатрия» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» января 2026 г. протокол №5

Зав. кафедрой  Гарумов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «29» января 2026 г.  
протокол №5

Председатель  Дадаев Д.Х.

# 1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Судебная психиатрия»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

| <i><b>Вид работы</b></i>              | <i><b>Трудоемкость,<br/>академических часов</b></i> |       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
|                                       | 7 семестр                                           | всего |
| <b>Общая трудоёмкость</b>             | 72                                                  | 72    |
| <b>Контактная работа:</b>             | 32                                                  | 32    |
| Лекции (Л)                            | 16                                                  | 16    |
| Практические занятия (ПЗ)             | 16                                                  | 16    |
| Консультации                          |                                                     |       |
| Промежуточная аттестация (зачет)      | зачет                                               | зачет |
| <b>Самостоятельная работа:</b>        | 40                                                  | 40    |
| - написание реферата (эссе);          | 8                                                   | 8     |
| - контрольная работа;                 | 6                                                   | 6     |
| - выполнение тестового задания;       | 8                                                   | 8     |
| - подготовка к практическим занятиям; | 8                                                   | 8     |
| - подготовка к коллоквиумам.          | 10                                                  | 10    |

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы(ускоренное) обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

| <i><b>Вид работы</b></i>              | <i><b>Трудоемкость,<br/>академических часов</b></i> |       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
|                                       | 7 семестр                                           | всего |
| <b>Общая трудоёмкость</b>             | 72                                                  | 72    |
| <b>Контактная работа:</b>             | 24                                                  | 24    |
| Лекции (Л)                            | 12                                                  | 12    |
| Практические занятия (ПЗ)             | 12                                                  | 12    |
| Консультации                          |                                                     |       |
| Промежуточная аттестация (зачет)      | зачет                                               | зачет |
| <b>Самостоятельная работа:</b>        | 48                                                  | 48    |
| - написание реферата (эссе);          | 10                                                  | 10    |
| - контрольная работа;                 | 8                                                   | 10    |
| - выполнение тестового задания;       | 10                                                  | 10    |
| - подготовка к практическим занятиям; | 10                                                  | 10    |
| - подготовка к коллоквиумам.          | 10                                                  | 10    |

Общая трудоемкость дисциплины для очно-заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

| <i><b>Вид работы</b></i>         | <i><b>Трудоемкость,<br/>академических часов</b></i> |       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
|                                  | 8 семестр                                           | всего |
| <b>Общая трудоёмкость</b>        | 72                                                  | 72    |
| <b>Контактная работа:</b>        | 20                                                  | 20    |
| Лекции (Л)                       | 10                                                  | 10    |
| Практические занятия (ПЗ)        | 10                                                  | 10    |
| Консультации                     |                                                     |       |
| Промежуточная аттестация (зачет) | зачет                                               | зачет |

|                                       |    |    |
|---------------------------------------|----|----|
| <b>Самостоятельная работа:</b>        | 52 | 52 |
| - написание реферата (эссе);          | 15 | 15 |
| - контрольная работа;                 | 10 | 10 |
| - выполнение тестового задания;       | 10 | 10 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 15 | 15 |
| - подготовка к коллоквиумам.          | 10 | 10 |

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| №<br>п/п | Контролируемые<br>модули, разделы<br>(темы)<br>дисциплины                                                                                  | Код<br>контролируемой<br>компетенции (или её<br>части) | Оценочные средства                                                                  |                           | Способ<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
|          |                                                                                                                                            |                                                        | наимено<br>вание                                                                    | №№<br>заданий             |                    |
| 1.       | Предмет и задачи<br>судебной психиатрии                                                                                                    | ПК-3                                                   | Устный<br>опрос,<br>написание<br>реферата,<br>тестировани<br>е                      | В соответствии с<br>темой | Устно, письменно   |
| 2.       | Правовые основы,<br>порядок назначения и<br>производства судебно-<br>психиатрической<br>экспертизы в РФ                                    | ПК-3                                                   | Устный<br>опрос,<br>тестировани<br>е, решение<br>задач                              | В соответствии с<br>темой | Устно, письменно   |
| 3.       | Судебно-<br>психиатрическая<br>экспертиза в<br>уголовном и<br>гражданском<br>процессе.<br>Принудительные меры<br>медицинского<br>характера | ПК-3                                                   | Вопросы<br>дискуссии,<br>тестировани<br>е                                           | В соответствии с<br>темой | Устно, письменно   |
| 4.       | Учение о психических<br>расстройствах                                                                                                      | ПК-3                                                   | Устный<br>опрос,<br>контрольная<br>работа,<br>решение<br>задач,<br>тестировани<br>е | В соответствии с<br>темой | Устно, письменно   |
| 5.       | Шизофрения. Судебно<br>– психиатрическая<br>оценка.                                                                                        | ПК-3                                                   | Устный<br>опрос,<br>тестировани<br>е, решение<br>задач                              | В соответствии с<br>темой | Устно, письменно   |
| 6.       | Эпилепсия.<br>Маниакально –<br>депрессивный психоз.<br>Судебно –<br>психиатрическая<br>оценка.                                             | ПК-3                                                   | Тестирован<br>ие                                                                    | В соответствии с<br>темой | Устно, письменно   |
| 7.       | Алкоголизм и<br>наркомания. Судебно<br>– психиатрическая<br>оценка.                                                                        | ПК-3                                                   | Устный<br>опрос,<br>тестировани<br>е, решение<br>задач                              | В соответствии с<br>темой | Устно, письменно   |

|    |                                                             |      |                                                      |                        |                  |
|----|-------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| 8. | Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация. | ПК-3 | Устный опрос, дискуссия, решение задач, тестирование | В соответствии с темой | Устно, письменно |
|----|-------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|------------------------|------------------|

### 1.3. Показатели и критерии уровня сформированности компетенций

| № п/п | Код компетенции             | Уровни сформированности компетенции |                                            |                                             |                                |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
|       |                             | Недостаточный                       | Удовлетворительный (достаточный)           | Базовый                                     | Повышенный                     |
|       | <b>ПК-3.</b><br>Способность | Отсутствие признаков                | <b>Воспроизводит:</b><br>основные понятия, | <b>Воспроизводит</b><br>:           порядок | <b>Воспроизводит:</b><br>нормы |

|  |                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации.</p> | <p>удовлетворительного уровня</p> | <p>терминологию судебной психиатрии, принципы осуществления деятельности эксперта – психиатра, его права и обязанности, права и обязанности следователя, дознавателя, суда, судьи, при назначении и производстве судебно – психиатрической экспертизы.</p> <p><b>Понимает:</b> основные понятия, терминологию судебной психиатрии, принципы осуществления деятельности эксперта – психиатра, его права и обязанности, права и обязанности следователя, дознавателя, суда, судьи при назначении и производстве судебно – психиатрической экспертизы.</p> <p><b>Применяет:</b> способен формулировать, определять вопросы для разрешения судебно – психиатрической экспертизой (спэ), выносить в соответствии с законодательством постановление о назначении судебно – психиатрической экспертизы.</p> | <p>назначения судебно – психиатрической экспертизы, порядок применения и назначения принудительных мер медицинского характера.</p> <p><b>Понимает:</b> порядок назначения судебно – психиатрической экспертизы, порядок применения и назначения принудительных мер медицинского характера.</p> <p><b>Применяет:</b> знания для правильного определения фактических и юридических оснований ее назначения спэ, применяет полученные знания для распознавания психических расстройств по основной симптоматике.</p> | <p>материального и процессуального права, реализуемые в рамках уголовного судопроизводства при разрешении вопросов невменяемости или ограниченной вменяемости лица.</p> <p><b>Понимает:</b> нормы материального и процессуального права, реализуемые в рамках уголовного судопроизводства при разрешении вопросов невменяемости или ограниченной вменяемости лица.</p> <p><b>Применяет:</b> знания для решения иных вопросов, возникающих в сфере уголовного судопроизводства в связи с разрешением вопросов вменяемости или невменяемости лица, а также ограниченной вменяемости.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Судебная психиатрия»

### 1.Комплект тестов

#### Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии.

*Задание 1. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Общая психиатрия решает вопросы:**

1. Лечение больных
2. Определяет вменяемость
3. Определяет принудительные меры медицинского характера (ПММХ)
4. Восстановление трудоспособности

Ответ:

Обоснование:

*Задание 2. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Судебная психиатрия является:**

1. Медицинской наукой
2. Юридической наукой
3. Отраслью медицинской науки
4. Прикладной отраслью

Ответ:

Обоснование:

*Задание 3. Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

|          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>А</b> | <b>Предмет судебной психиатрии</b> | 1. - медицинская наука, которая изучает клинические проявления, диагностику, лечение и прогноз психических расстройств, разрабатывает вопросы восстановления в жизни больных с нарушениями психики.<br>2. - является прикладной отраслью медицинской науки — |
| <b>Б</b> | <b>Судебная психиатрия</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>В</b> | <b>Психиатрия</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | психиатрии.<br>3. - психические расстройства, имеющие юридическое значение в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Задание 4.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Судебная психиатрия из общей психиатрии заимствует:**

1. Методику проведения судебно – психиатрических экспертиз (СПЭ) психических расстройств
2. Инструкции по применению ПММХ
3. Методы диагностики психических расстройств
4. Классификацию психических расстройств

Ответ:

Обоснование:

**Задание 5.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Нормативно – правовые акты регулирующие вопросы общей психиатрии:**

1. ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
2. Уголовный кодекс РФ
3. ФЗ «О государственной судебно – экспертной деятельности в РФ»
4. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

Ответ:

Обоснование:

**Задание 6.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Признаки психического расстройства – это \_\_\_\_\_.

**Задание 7.** Установите соответствие между задачами, решаемыми судебно – психиатрическими экспертизами и видами судопроизводств

|   |                            |                                          |
|---|----------------------------|------------------------------------------|
| А | Уголовное судопроизводство | 1. - рекомендации о принудительных мерах |
| Б | Уголовное судопроизводство |                                          |

|          |                              |                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В</b> | Гражданское судопроизводство | медицинского характера<br>2. - установление недействительности сделки<br>3. - определение уголовно – процессуальной дееспособности |
|----------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |
|          |          |          |

**Задание 8.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Задачи судебной психиатрии в уголовном процессе:**

1. Установление недействительности завещания
2. Определение вменяемости, невменяемости
3. Выяснение вопроса о «беспомощном состоянии» потерпевшего
4. Установление недействительности сделки

Ответ:

Обоснование:

**Задание 9.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Совокупность симптомов психических расстройств – это \_\_\_\_\_.

## **Тема 2. Правовые основы, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ.**

**Задание 10.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Судебно – психиатрическая экспертиза проводится:**

1. Следователем
2. Экспертом
3. Прокурором
4. Психиатром

Ответ:

Обоснование:

**Задание 11.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Принципы государственной судебно – экспертной деятельности:**

1. Независимость эксперта

2. Гласность
3. Устность
4. Объективность

Ответ:

Обоснование:

**Задание 12.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Судебно – психиатрическая экспертиза, проводимая в составе двух и более экспертов – психиатров, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**К общей классификации судебных экспертиз относятся:**

1. Комплексная
2. Амбулаторная
3. Стационарная
4. Основная

Ответ:

Обоснование:

**Задание 14.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**О назначении судебно – психиатрической экспертизы (СПЭ) может ходатайствовать:**

1. Свидетель
2. Потерпевший
3. Обвиняемый
4. Эксперт

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Юридическое основание для проведения СПЭ:**

1. Постановление следователя
2. Странности в поступках
3. Особенности поведения
4. Постановление судьи

Ответ:

Обоснование:

**Задание 16.** Прочитайте текст и установите последовательность

**Определите последовательность разделов (частей) постановления о производстве СПЭ:**

1. Заключительная часть
2. Вводная часть
3. Основная часть

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

*Задание 17. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**При производстве СПЭ эксперт – психиатр вправе:**

1. Самостоятельно собирать материалы
2. ходатайствовать о предоставлении материалов
3. Разглашать данные предварительного расследования
4. Знакомится с материалами дела

Ответ:

Обоснование:

**Тема 3. Судебно – психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера**

*Задание 18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Состояние лица, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики – это \_\_\_\_\_.

*Задание 19. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Дееспособность – это способность лица своими действиями:**

1. Заключать сделки
2. Приобретать права и обязанности
3. Вступать в брак
4. Осуществлять права и обязанности

Ответ:

Обоснование:

*Задание 20. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**К хроническим психическим расстройствам относятся:**

1. Реактивные состояния
2. Эпилепсия
3. Шизофрения
4. Исключительные состояния

Ответ:

Обоснование:

**Задание 21.** Прочитайте текст и установите последовательность

**Расположите формы врожденного слабоумия по степени тяжести, от наиболее тяжелой формы к менее тяжелой:**

1. Дебильность
2. Имбецильность
3. Идиотия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Задание 22.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Юридический критерий невменяемости определяется:**

1. Хроническим психическим расстройством
2. Слабоумием
3. Волевым признаком
4. Интеллектуальным признаком

Ответ:

Обоснование:

**Задание 23.** Прочитайте текст и установите последовательность

**Расположите виды психических расстройств медицинского критерия в правильной последовательности:**

1. Иное болезненное состояние психики
2. Временное психическое расстройство
3. Хроническое психическое расстройство
4. Слабоумие

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Задание 24.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Целями принудительного лечения являются:**

1. Предупреждение совершения лицом повторных общественно – опасных деяний (ООД)
2. Медико – социальная реабилитация
3. Излечение и улучшение психического состояния
4. Диагностика психических расстройств

Ответ:

Обоснование:

**Задание 25.** Прочитайте текст и установите последовательность

**Расположите виды принудительных мер медицинского характера (ПММХ) в правильной последовательности:**

1. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа
2. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа
3. Принудительное наблюдение и лечение у врача – психиатра в амбулаторных условиях
4. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Задание 26.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**СПЭ в гражданском процессе, как правило, проводится для определения:**

1. Вменяемости, невменяемости
2. Дееспособности, недееспособности
3. Признание сделки недействительной
4. Уголовно – процессуальной дееспособности потерпевшего

Ответ:

Обоснование:

#### **Тема 4. Учение о психических расстройствах**

**Задание 27.** Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие между названиями групп психических расстройств и причинами психических расстройств

|          |                         |                           |
|----------|-------------------------|---------------------------|
| <b>А</b> | Эндогенные заболевания  | 1. - причина психического |
| <b>Б</b> | Экзогенные заболевания  | заболевания               |
| <b>В</b> | Психогенные заболевания | стрессовые ситуации       |
|          |                         | 2. - внешняя причина      |
|          |                         | происхождения             |
|          |                         | психического              |
|          |                         | расстройства              |
|          |                         | 3. - внутренние           |
|          |                         | происхождение             |
|          |                         | психического              |
|          |                         | заболевания               |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Задание 28.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Психический процесс, при котором ощущения, получаемые от раздражителей внешней и внутренней среды, переводятся в осознаваемую информацию – это \_\_\_\_\_.

**Задание 29.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**К патологии ощущений**

**относятся:** 1. Иллюзии

2. Гиперэстезии

3. Гипоэстезии

4. Псевдогаллюцинации

и Ответ:

Обоснование:

**Задание 30.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Психический процесс накопления, хранения и использования информации, полученной человеком в разные периоды жизни – это \_\_\_\_\_.

**Задание 31.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**К обманам памяти (парамнезии)**

**относятся:** 1. Дисмнезии

2. Прогрессирующая

амнезия 3. Конфобуляции

4. Псевдореминесценции

Ответ:

Обоснование:

**Задание 32.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Психический процесс, заключающийся в обобщенном отражении существенных сторон предметов и явлений объективного мира и их внутренних взаимосвязей – это \_\_\_\_\_.

**Задание 33.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Психический процесс, которым выражается отношение субъекта к самому себе и различным явлениям жизни – это \_\_\_\_\_.

**Задание 34.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**К расстройству настроения относятся следующие состояния:**

1. Абулия
2. Паратимии
3. Гипертимии
4. Гипотимии

Ответ:

Обоснование:

**Задание 35.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Психический процесс, содержанием которого является способность к активной планомерной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека – это \_\_\_\_\_.

### **Тема 5. Шизофрения. Судебно-психиатрическое значение и оценка расстройства**

**Задание 36.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Причины шизофрении:**

1. Причины шизофрении связаны с перенесенными инфекционными заболеваниями
2. Причины шизофрении связаны с нарушением обмена веществ
3. Причины шизофрении связаны с наследственностью
4. Причины шизофрении до конца не ясны

Ответ:

Обоснование:

**Задание 37.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Сферы психической деятельности в первую очередь, страдающие при шизофрении:**

1. Восприятие
2. Память
3. Волевая
4. Эмоциональная

Ответ:

Обоснование:

**Задание 38.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Признаки шизофрении:**

1. Расстройства эмоционально-волевой сферы и мышления
2. Повышенный интерес к окружающему миру
3. Характерным признаком шизофрении является чрезмерная активность

4. Нарушение контакта с окружающими, отгороженность от внешнего мира (аутизм).

Ответ:

Обоснование:

*Задание 39. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Недостаточность (бедность) эмоциональных проявлений, равнодушие — это эмоциональная \_\_\_\_\_.

*Задание 40. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**К типу течения шизофрении относятся:**

1. Непрерывнотекущая

2. Гебоидная

3. Приступообразная

4. Катотаническая

Ответ:

Обоснование:

*Задание 41. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**В зависимости от тяжести (прогредиентности) течения непрерывнотекущая шизофрения выделяет следующие подвиды:**

1. Периодическую

2. Умеренно прогредиентную

3. Рекуррентную

4. Вялотекущую

Ответ:

Обоснование:

*Задание 42. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Бессмысленное противодействие, немотивированный отказ больного от любого действия или сопротивление его осуществлению — это \_\_\_\_\_.

*Задание 43. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Основные формы шизофрении по ее доминантной симптоматике:**

1. Непрерывнотекущая

2. Периодическая

3. Параноидная

4. Простая

Ответ:

Обоснование:

## **Тема 6. Эпилепсия и маниакально - депрессивный психоз. Судебно – психиатрическая оценка расстройств**

**Задание 44.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Хроническое психическое расстройство, которое начинается в детском или юношеском возрасте и проявляется в виде судорожных или бессудорожных припадков с нарушением сознания, своеобразных изменений личностей, приводящих к специфическому слабоумию – это \_\_\_\_\_.

**Задание 45.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Эпилепсию в древности называли:**

1. Тяжелой болезнью
2. Страшной болезнью
3. Падучей болезнью
4. Священной болезнью

Ответ:

Обоснование:

**Задание 46.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Характерными проявлениями эпилепсии являются:**

1. Припадки
2. Двигательное возбуждение
3. Сумеречные расстройства сознания
4. Эйфория

Ответ:

Обоснование:

**Задание 47.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Аура бывает:**

1. Сенсорная
2. Клиническая
3. Психическая
4. Эпилептическая

Ответ:

Обоснование:

**Задание 48.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Внезапно возникающее кратковременное расстройство сознания, непосредственно предшествующее эпилептическому припадку – это \_\_\_\_\_.

**Задание 49.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Малый эпилептический припадок характеризуется:**

1. Дисфорией
2. Помрачением сознания
3. Судорожным подергиванием мышц
4. Аурой

Ответ:

Обоснование:

**Задание 50.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Клинические проявления маниакально-депрессивного психоза (МДП):**

1. В приступах маниакального состояния
2. Состоянием возбуждения
3. В приступах депрессивного состояния
4. Двигательным возбуждением

Ответ:

Обоснование:

**Задание 51.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Клинические проявления маниакальной фазы МДП:**

1. Повышенное настроение
2. Тревога
3. Двигательное возбуждение
4. Подавленное настроение

Ответ:

Обоснование:

**Задание 52.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Психическое расстройство, характеризующееся чередованием состояний не резко выраженной депрессии и маниакальности – это \_\_\_\_\_.

## **Тема 7. Алкоголизм и наркомания. Судебно – психиатрическая оценка**

**Задание 53.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Вещество при приеме, которого изменяется настроение, физическое состояние, поведение, самоощущение и восприятие окружающего, а при систематическом приеме ведет к психической и физической зависимости от него – это вещество \_\_\_\_\_.

**Задание 54.** Прочитайте текст и установите последовательность

**Расположите стадии алкоголизма в правильной последовательности:**

1. Энцефалопатическая стадия (субкомпенсированная)
2. Абстинентная стадия (декомпенсированная)
3. Неврастеническая стадия (компенсированная)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

***Задание 55.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Алкоголизм характеризуется:**

1. Умеренно – прогрессивным течением
2. Совокупностью психических и соматических расстройств
3. Вялым течением
4. Прогрессивным течением

Ответ:

Обоснование:

***Задание 56.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Третья стадия алкоголизма характеризуется:**

1. Отсутствием запоев
2. Деграцией личности
3. Отсутствием интереса к окружающему
4. Повышением толерантности

Ответ:

Обоснование:

***Задание 57.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Кратковременное острое расстройство психической деятельности, возникшее после употребления незначительного количества алкоголя – это опьянение \_\_\_\_\_.

***Задание 58.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**При патологическом алкогольном опьянении наблюдаются:**

1. Повышенное настроение
2. Двигательные нарушения
3. Галлюцинаторно – бредовые переживания
4. Сумеречное помрачение сознания

Ответ:

Обоснование:

***Задание 59.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Психическое экзогенное прогрессивное расстройство, возникающее вследствие систематического приема наркотиков и психотропных средств, вызывающих психическую и физическую зависимость с развитием абстиненции при прекращении их приема, а также социальную и биологическую деградацию – это \_\_\_\_\_.

*Задание 60. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Абстинентный синдром при наркомании проявляется:**

1. Эйфорией
2. Дрожанием всего тела
3. Болью в суставах и конечностях
4. Полной обездвиженностью

Ответ:

Обоснование:

## **Тема 8. Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация**

*Задание 61. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Группа психических расстройств, характеризующаяся общим недоразвитием всех сложных форм психической деятельности – это \_\_\_\_\_.

*Задание 62. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Причинами происхождения умственной отсталости могут быть:**

1. Хромосомные нарушения
2. Психогенные факторы
3. Внутриутробные инфекции
4. Стресс

Ответ:

Обоснование:

*Задание 63. Прочитайте текст и установите последовательность*

**Расположите формы олигофрении в зависимости от глубины недоразвития психики:**

1. Дебильность
2. Имбецильность
3. Идиотия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

*Задание 64. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Наиболее тяжелая степень умственной отсталости – это \_\_\_\_\_.

### ***Критерии и шкала оценивания результатов тестирования***

| №<br>п/п | тестовые нормы: % правильных<br>ответов | Оценки              |
|----------|-----------------------------------------|---------------------|
| 1        | 89-100 %                                | отлично             |
| 3        | 70-89%                                  | хорошо              |
| 5        | 50-69%                                  | удовлетворительно   |
| 6        | менее 50%                               | неудовлетворительно |

## **2. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

***Вопросы дискуссии по теме «Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера».***

1. Проблема распространенности психических расстройств, заболеваний и их роль в возникновении противоправного поведения.
2. Осветить позиции действующего законодательства, различные аспекты применения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц, страдающих психическими заболеваниями.
3. Сложности производства посмертной судебно – психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

***Вопросы дискуссии по теме «Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация».***

1. Распространенность умственной отсталости. Причины умственной отсталости.
2. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью, влияние повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;

- **оценка «хорошо»** понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;

- **оценка «удовлетворительно»** принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;

- **оценка «неудовлетворительно»** не принимает участия в обсуждении.

### **3.Комплект задач**

#### **Тема 2. Правовые основы, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ**

##### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

О каком состоянии с наибольшей вероятностью должен подумать судья, если подсудимый сообщает, что постоянно чувствует ползающих по его телу насекомых, из-за чего он много раз обращался к дерматологам, которые «ничего не находят», и каковы должны быть действия судьи в отношении подсудимого в таком случае?

Ответ:

Обоснование:

#### **Тема 4. Учение о психических расстройствах**

##### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Больной Н. 39 лет страдает хр. Гастродуоденитом. Очередное обострение сопровождалось абдоминальными болями, снижением аппетита, умеренным похудением, тошнотой. Наряду с повышенной утомляемостью и снижением работоспособности появились мысли о развитии рака желудка. Настойчиво просил врачей о проведении дополнительного обследования. В процессе лечения купировался болевой синдром, восстановился прежний вес, уменьшилась выраженность астении. Однако опасения «ракового перерождения» сохраняются. При актуализации страха становится назойливым, повторно обращается к врачам для обследования. При разубеждении соглашается с необоснованностью страха, заявляет, что сам «прогнать мысли о раке» не может.

*Перечислите психопатологические симптомы и синдромы. Установите диагноз заболевания.*

Ответ:

Обоснование:

#### **Тема 5. Шизофрения. Судебно – психиатрическая оценка**

##### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Обследуемая О. 2 февраля 2001 г. заявила в прокуратуру, что была изнасилована врачом терапевтом во время профилактического осмотра. Установлено, что О. больна шизофренией. Наряду с выраженными кататоническими явлениями у нее отмечены бредовые идеи любовного очарования, воздействия. Она уже несколько лет «слышала голос» этого врача (ее соседа по дому), который объяснялся ей в любви, обещал жениться, говорил

о ее необычайной красоте. Как выяснилось, на прием к терапевту пришла без особых оснований, вела себя во время осмотра странно: утрированно кокетничала, вздыхала, что-то невнятно бормотала.

*Дайте названия описанным симптомам, как следует оценивать состояние О.*

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Больной Д., 18 лет. Отец болен параноидной шизофренией. Оставил семью, когда сыну было 2 года. Воспитывался бабушкой. С детства был активен, подвижен, общителен, имел друзей. В школьные годы увлекался самбо и поделками из дерева. Учился вполне удовлетворительно, но без особого интереса. В возрасте 15—16 лет стал постепенно меняться. Забросил спорт и увлечение поделками. Перестал гулять с ребятами. Ничего не читал. Просиживал у телевизора все свободное время, ничем не занимаясь. В школе становился все более пассивным, успеваемость резко снизилась, на уроках отказывался отвечать. Домашних заданий не выполнял. Последние 2—3 месяцев совершенно замкнулся, с матерью и бабушкой почти не разговаривал. Все дни просиживал в своей комнате, ничего не делая. Перестал мыться, за одеждой не следил. Ел мало и неохотно. При поступлении в подростковую психиатрическую больницу (ПБ) был вял, пассивен, кратко и формально отвечал на вопросы. Бреда и галлюцинаций не обнаружил. К госпитализации отнесся с полным безразличием. Ушел в палату, не простившись с матерью, не заметив ее слез. В больнице был совершенно бездеятелен, пассивно подчинялся режиму, сидел в стороне от сверстников. С врачом контакт был сугубо формальным. Никакой инициативы в беседе не проявил. Нехотя отвечал, на вопросы. Лицо было маловыразительным, голос — монотонным. Настроение характеризовал как обычное. Бреда и галлюцинаций выявлено не было. Во время беседы смотрел в сторону или разглядывал кисти своих рук.

*Каким психическим расстройством страдает больной? Укажите тип течения. Выделите ведущий синдром.*

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Тема 7. Алкоголизм и наркомания. Судебно – психиатрическая оценка**

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Женщина 24 лет, злоупотребляет алкоголем в течение 8 лет. В течение последних 2 лет пьет запоями. В период запоев по утрам испытывает головную

боль, потливость, сердцебиение. Во время последнего алкогольного эксцесса появилась тревога, подавленность, была двигательно-беспокойной, пыталась выпрыгнуть с балкона. Родственники вызвали дежурного психиатра.

*Назовите описанные симптомы. Назовите описанные синдромы. Каков прогноз расстройства?*

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Мужчина В., злоупотребляет алкоголем на протяжении 15 лет. В последние 2 года употребление носит постоянный характер, пьет по несколько дней подряд, прекращение употребления сопровождается подъемом давления, тахикардией. Начало очередного употребления, как правило, связано с получением зарплаты, часто провоцируется конфликтами с женой. Дозы алкоголя постоянные. Прекращает употребление, когда заканчиваются деньги.

*Какие симптомы описаны? Каким синдромом определяется состояние? При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина? Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?*

*Ответ:*

*Обоснование:*

## **Тема 8. Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация**

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Что подразумевает под собой понятие диссимуляции психического расстройства и каково значение диссимуляции для следственной и судебной деятельности?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Что подразумевает под собой понятие аггравации психического расстройства и каково значение аггравации для следственной и судебной деятельности?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче и обосновал свои ответы ссылками на источники права.

- **хорошо** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче.

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если он знает, к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом.

- **неудовлетворительно** – задача решена неправильно.

#### **4. Темы рефератов (докладов, сообщений, эссе)**

##### **Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии**

1. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки - психиатрии.
2. Задачи судебной психиатрии, их отличие от задач общей психиатрии.
3. Исторические этапы развития психиатрии.

##### **Тема 2. Правовые основы, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ**

1. Правовые основы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
2. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
3. Невменяемость как психическое состояние лица, исключающее уголовную ответственность.
4. Медицинский критерий невменяемости.
5. Ограниченная вменяемость, ее признаки. Уголовно-правовая и судебно-психиатрическая оценка ограниченной вменяемости.
6. Соотношение вменяемости, ограниченной вменяемости и невменяемости.
7. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
8. Правовое и судебно-психиатрическое значение аффекта.
9. Роль эмоционального состояния лица в момент совершения общественно опасного деяния.

#### **Методические рекомендации к написанию реферата**

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над

какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1.Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

2.Составление плана реферата.

3.После заключения необходимо привести список литературы.

4.Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

### **Методические рекомендации к написанию эссе**

**Эссе** – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

#### **Особенности эссе:**

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

**Цель эссе** состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

### **Требования, предъявляемые к эссе:**

1. Объем эссе не должен превышать 15–20 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **Критерии оценки рефератов и эссе:**

**оценка «отлично»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**оценка «хорошо»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «удовлетворительно»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «неудовлетворительно»** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

## **5. Вопросы к зачету**

1. Предмет судебной психиатрии, ее структура.
2. Основные задачи судебной психиатрии.
3. Необходимость изучения судебной психиатрии студентами-юристами.
4. Правовые основы организации и проведения судебно-психиатрической

экспертизы.

6. Права и обязанности эксперта-психиатра.
7. Основные вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в гражданском процессе.
8. Основные вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в уголовном процессе.
9. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
10. Дополнительная и повторная судебно-психиатрическая экспертизы, их отличие.
11. Виды комплексных экспертиз с участием экспертов-психиатров.
12. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и осужденных.
13. Симуляция, диссимуляция и аггравация при освидетельствовании душевнобольных.
14. Значение и оценка судебно-психиатрического заключения следственными и судебными органами.
15. Понятие вменяемости и невменяемости. Характеристика критерий невменяемости.
16. Анализ психических расстройств с учетом их классификации по медицинскому критерию понятия невменяемости.
17. Ограниченная вменяемость.
18. Понятие, значение и цели применения принудительных мер медицинского характера.
19. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
20. Исполнение принудительных мер медицинского характера.
21. Виды принудительных мер медицинского характера.
22. Недееспособность: юридический и медицинский критерии.
23. Общая характеристика этиологии (причин) психических расстройств.
24. Роль генетической предрасположенности (наследственной отягощенности) в этиологии психических расстройств.
25. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
26. Расстройства восприятия. Галлюцинации и их виды.
27. Расстройства памяти.
28. Расстройства мышления. Понятие и виды бреда.
29. Состояние слабоумия. Их виды.
30. Патология эмоциональной деятельности.
31. Волевые расстройства.
32. Классификация психических расстройств.
33. Проблемы этиологии шизофрении. Развитие взглядов на шизофрению.
34. Основные формы шизофрении по ее доминантной симптоматике.
35. Классификация шизофрении по типу ее течения.
36. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
38. Клинические проявления при эпилепсии.
39. Сумеречные помрачения сознания. Эпилептические психозы.
40. Судебно-психиатрическое значение и оценка эпилепсии.

41. Общая характеристика аффективных расстройств.
42. Особенности течения маниакально-депрессивного психоза.
43. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза.
44. Физиологический и патологический аффект, их отличие.
45. Острая алкогольная интоксикация.
46. Алкогольные психозы. Их судебно-психиатрическая оценка.
47. Наркомания как вид токсикомании. Этиология, патогенез, распространенность, клинические проявления.
48. Судебно-психиатрическая оценка наркомании.
49. Особенности психических изменений при врожденном слабоумии.
50. Формы олигофрении. Их клинические проявления.
51. Судебно-психиатрическая оценка олигофрении.
52. Меры по предупреждению общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами.

#### **Критерии оценки:**

*Оценка «зачтено»* ставится в случае, если студентом продемонстрировано усвоение основного (базового) содержания учебного материала.

*Оценка «не зачтено»* ставится, если основное (базовое) содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.