



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) / специализация программы

государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Форма обучения

заочная (ускоренное обучение)

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

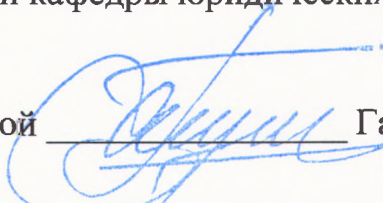
Хасавюрт -2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчики: Пирова Р.Н. – к.и.н., доц. кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» января 2026 г. протокол №5

Зав. кафедрой  Гарумов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «29» января 2026 г. протокол №5

Председатель  Дадаев Д.Х.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	8	8
Лекции (Л)	6	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	60	60
- написание эссе, реферата (ЭР);	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
-написание тестового задания;	15	15
- подготовка к рубежному контролю	20	20

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-2	тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2	Конституционный механизм защиты прав и свобод	ПК-2	тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

3	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-2	тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
4	Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-2	тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
5	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-2	тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый (Хорошо)	Повышенный (отлично)

1.	ПК-2. Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения при разработке нормативно правовых актов	Отсутствие признака удовлетворительного уровня	Воспроизводит: понятия, принципы, институты права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений прав и свобод личности при разработке нормативно-правовых актов на основе конституционных принципов	Воспроизводит: понятия, принципы, институты права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений прав и свобод личности при разработке нормативно-правовых актов на основе конституционных принципов Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений прав и свобод личности при разработке нормативно-правовых актов на основе конституционных принципов	Воспроизводит: понятия, принципы, институты права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений прав и свобод личности при разработке нормативно-правовых актов на основе конституционных принципов Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений прав и свобод личности при разработке нормативно-правовых актов на основе конституционных принципов Применяет: знания правовых категорий, институтов и навыки правоприменения при квалификации фактов и обстоятельств
----	--	---	---	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и
гражданина»

**Комплект разноуровневых
заданий Тестовые задания по
дисциплине**

«Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа
из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К гарантиям реализации юридических гарантий прав личности следует отнести

1. пределы прав и свобод, их конкретизация в текущем законодательстве
2. юридические факты, с которыми связывается их обладание и непосредственное пользование процессуальные формы реализации
3. меры поощрения и льготы для стимулирования правомерной и инициативной их реализации
4. меры защиты и меры ответственности виновных за нарушение прав и свобод личности Ответ: Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К гарантиям охраны юридических гарантий прав личности следует отнести

1. конституционный контроль и надзор
2. процессуальные формы осуществления контроля и надзора
3. процессуальные формы осуществления контроля и надзора
4. процессуальные формы реализации
5. социальное партнерство между человеком и государством Ответ: Обоснование:

Задание 3. Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По сфере действия гарантии можно классифицировать на _____ и _____ механизмы гарантий прав человека и гражданина

1. внутригосударственные
2. международные 3. внутрирайонные Ответ: Обоснование:

Задание 4. Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Деятельность Уполномоченного по правам человека должна способствовать: 1. восстановлению нарушенных прав гражданина

2. совершенствованию законодательства РФ о правах и свободах человека и гражданина, и приведении его в 3. соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права
4. совершенствованию форм и методов защиты прав и свобод граждан правовому просвещению и правовому воспитанию в сфере защиты прав и свобод граждан
5. принять жалобу к рассмотрению по существу 6. передать жалобу государственному органу Ответ: Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Уполномоченному по правам человека предоставлено право:

1. получать объяснения по вопросам, затрагиваемым в жалобе, от должностных лиц и государственных служащих, кроме судей, рассматривавших в судебном порядке дела, материалы, связанные с поданной жалобой
2. знакомиться с уголовными, гражданскими и административными делами, решения по которым вступили в законную силу, для выяснения вопросов, поставленных в жалобе
3. обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение прав и свобод граждан законом, применяемым или подлежащим применению в конкретном деле, с целью проверки его соответствия Конституции РФ
4. участвовать в заседаниях коллегиальных органов этих организаций

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченному предоставлено право

1. лично, либо через своего представителя участвовать в процессе в установленных законом формах при разрешении такого заявления
2. выработки рекомендаций органам государственной власти Российской Федерации при определении приоритетов в области государственной поддержки общественных объединений
3. обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проведении проверки вступившего в силу решения, приговора суда, определения или постановления суда, либо постановления судьи с целью проверки сведений о нарушении прав и свобод человека при разрешении дела
4. проводить как самостоятельно, так и совместно с компетентными государственными органами проверку деятельности органов и лиц, решения, действия или бездействия которых обжалуются заявителем

Ответ: Обоснование:

Задание 7. Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К числу конституционных принципов прав и свобод человека и гражданина можно отнести: 1. всеобщность

2. не отчуждаемость
3. законности
4. гласности

Ответ: Обоснование:

Задание 8. Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите компоненты правозащитных механизмов

1. Нормативный
2. Институциональный
3. Инструментальный
4. Законный
5. Судебный

Ответ: Обоснование:

Задание 9. Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный вправе:

1. обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора суда, определения или постановления суда либо постановления судьи
2. обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле
3. получать объяснения должностных лиц и государственных служащих, исключая судей, по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалобы
4. поручать компетентным государственным учреждениям проведение экспертных исследований и подготовку заключений по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалобы

Ответ: Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Уполномоченный не рассматривает жалобы на решения

1. Федерального Собрания Российской Федерации
 2. законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
 3. исполнительных органов субъектов РФ
 4. Правительства РФ
 5. Президента РФ
- Ответ: Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите полномочия Прокурора по Надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 1.

разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод

2. принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба
 3. совершенствует законодательство РФ о правах и свободах человека и гражданина, и приведении его в соответствие с
 4. общепризнанными принципами и нормами международного права
- Ответ: Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основными задачами Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, являются

1. систематическое информирование Президента Российской Федерации о положении дел в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и за рубежом
 2. содействие разработке механизмов общественного контроля в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, подготовка соответствующих предложений Президенту Российской Федерации
 3. участие в укреплении международного сотрудничества в области развития гражданского общества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина
 4. взаимодействию государственных органов и общественных организаций в области защиты прав и свобод граждан
- Ответ: Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Правом на обращение в Суд с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают

1. государственные предприятия
 2. глава государства, как гарант прав и свобод человека и гражданина
 3. Генеральный прокурор
 4. Уполномоченный по правам человека
- Ответ: Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Жалоба на нарушение законом конституционных прав и свобод допустима, если:

1. закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого не завершено в суде
2. закон затрагивает конституционные права и свободы граждан
3. закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде
4. закон затрагивает конституционные права, свободы и обязанности граждан

Ответ: Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Существует несколько способов, с помощью которых жалоба передается судье. К ним относится:

1. личное посещение приемной КС
 2. отправка документации по почте, но для этого используется только заказное письмо с описью вложения, объявленной ценностью и уведомлением о вручении
 3. НЕ допускается пользоваться электронной формой документа, который отправляется через личный кабинет на сайте КС
- Ответ: Обоснование:

Задание открытого типа (дополнение)

Задание 16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ гарантии – это система народовластия, возможности личности принимать участие в управлении делами государства и общества
Ответ:

Задание 17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ гарантии – это система социально-экономических, политических, нравственных и правовых средств и условий, обеспечивающих непосредственную защиту прав человека и гражданина
Ответ:

Задание 18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ гарантий – это коллективные меры сообщества экономического, политического, идеологического, организационного характера, обеспечивающие охрану и защиту прав человека и гражданина
Ответ :

Задание 19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Правовые средства и способы реализации и защиты прав и свобод - это _____ гарантии
Ответ:

Задание 20. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом, это право на _____
Ответ:

Задание 21. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Согласно статье 45 Конституции РФ государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации _____.
Ответ:

Задание 22. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Принцип _____ *действия прав и свобод*. На основании статьи 17 Конституции РФ неотчуждаемые права и свободы человека и гражданина, общепризнанные мировым сообществом, являются непосредственно действующими.
Ответ:

Задание 23. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Принцип _____. Предполагает существование общественных отношений, которые бы гарантировали права человека. Ответ:

Задание 24. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Основы идеи третьего поколения прав человека впервые были провозглашены _____
Ответ:

Задание 25. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Отказ в принятии жалобы к рассмотрению Уполномоченным должен быть мотивирован _____ Ответ:

Задание 26. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Жалобы, адресованные Уполномоченному лицами, находящимися в местах принудительного содержания,

просмотру администрацией мест принудительного содержания не подлежат и в течение _____ направляются Уполномоченному Ответ:

Задание 27. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Генеральный прокурор Российской Федерации вправе обращаться в _____ по вопросу нарушения конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле Ответ:

Задание 28. Прочитайте текст и впишите пропущенную цифру

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ были упразднены Ответ:

Задание 29. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Прокурор или его заместитель приносит _____ на акт, нарушающий права человека и гражданина, в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации Ответ:

Задание 30. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной или коллективной на нарушение конституционных прав и свобод обладают _____ Ответ:

Задание 31. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Под _____ жалобой понимается жалоба группы лиц, каждое из которых уполномочено на подачу жалобы и обжалует применение к нему того же закона Ответ:

Задание 32. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

По итогам рассмотрения жалобы на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан Конституционный Суд Российской Федерации принимает _____ Ответ:

Задание 33. Прочитайте текст и впишите пропущенную цифру

В состав Конституционного Суда Российской Федерации входитсудей Ответ:

Задание 34. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Согласно законодательству РФ, в условиях чрезвычайного положения не может быть ограничено право на _____ Ответ :

Задание 35. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на правовой основе, не имеющие цель извлечения прибыли и обладающие собственными источниками финансирования, называются: _____ Ответ :

Задание 36. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Действия по восстановлению нарушенных прав и свобод человека с соответствующей компенсацией нанесённого вреда называются: _____ Ответ :

Задание 37. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово :

Право на равенство граждан перед законом и судом закреплено в _____ Ответ:

Задание 38. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

В 1948 г. был принят документ _____ Ответ:

Задание 39. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность _____ Ответ:

Задание 40. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

_____ – гарант прав и свобод человека и гражданина Ответ:

Задание 41. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Осуществление функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – относится к полномочиям _____ Ответ:

Задание 42. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения _____ права Ответ:

Задание 43. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Наравне с гражданами РФ, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ _____ пользуются в РФ равными правами и несут обязанности Ответ:

Задания закрытого типа (соответствие)

Задание 44. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие понятиям

1	Права человека	А	совокупность естественных, а также установленных как на международном, так и национальном уровне прав, позволяющих индивиду сохранять личную автономию в отношениях с государством, участвовать в управлении делами государства, свободно получать жизненно важные материальные и духовные блага
2	Свободы человека	Б	составная часть правового статуса личности, установленная государством и обществом мера должного поведения
3	Обязанности человека	В	сферы деятельности индивида, в рамках которых индивид в праве самостоятельно определять свое поведение опираясь на свои желания и потребности, обеспеченные государством от любого неправомерного вмешательства со стороны, как государства, так и иных социальных субъектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Задание 45. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

1	Гражданские (личные)	А	право на охрану здоровья и медицинскую помощь
2	Политические	Б	защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
3	Социальные	В	право на защиту чести и достоинства
4		Г	право на свободу мирных собраний и ассоциаций
5		Д	право на жизнь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 46. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами

1	Гражданин Российской Федерации	А	Право на жизнь
2	Каждый человек, законно проживающий на территории РФ	Б	Право на управление делами государства
		В	Право на защиту чести и доброго имени
		Г	Право равного доступа к государственной службе
		Д	право иметь в частной собственности землю на приграничной территории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание закрытого типа (последовательность)

Задание 47. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите стадии рассмотрения жалобы от граждан в Конституционный суд РФ в верной последовательности: 1. подготовка к судебному разбирательству;

2. публикация и вступление в силу принятого решения; 3. внесение обращения в Конституционный суд;

4. судебное заседание;

5. принятие обращения к производству или его отклонение; 6. исполнение постановления Конституционного суда;

7. предварительное рассмотрение поступившего обращения; 8. голосование судей в совещательной комнате

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 48. Прочитайте текст и установите последовательность

Порядок рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами установлен Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации". Расположите стадии в верной последовательности Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо:

1. принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина;

2. уведомляет гражданина о направлении его обращения на рассмотрение в другой государственный орган, орган местного самоуправления или иному должностному лицу в соответствии с их компетенцией.

3. обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения, в случае необходимости - с участием гражданина, направившего обращение;

4. дает письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов, за исключением случаев, указанных в статье 11 настоящего Федерального закона;

5. запрашивает, в том числе в электронной форме, необходимые для рассмотрения обращения документы и материалы в других государственных органах, органах местного самоуправления и у иных должностных лиц, за исключением судов, органов дознания и органов предварительного следствия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

Задание 49. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность правовых источников согласно юридической силе 1. Конституции (уставы) субъектов РФ

2. Федеральные законы 3. Указы Президента

4. Конституция РФ

5. Международные правовые акты

6. Законы и постановления законодательных и исполнительных органов, распоряжения и приказы субъектов РФ 7. Постановления (распоряжения) Правительства РФ

8. Федеральные конституционные законы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

Задание открытого типа (свободное изложение)

Задание 50. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие принципы лежат современной концепции прав человека и международных стандартов прав человека и основных свобод?

Ответ : Обоснование :

14 Задание 51. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте понятие механизму защиты прав и свобод человека? Ответ : Обоснование :

Задание 52. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие компоненты включает в себя правозащитный механизм? Ответ : Обоснование :

Задание 53. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что входит в механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина? Ответ : Обоснование :

Задание 54. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Конституционные принципы прав человека — это....? Ответ : Обоснование :

Задание 55. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ К числу конституционных принципов прав и свобод человека и гражданина относятся? Ответ : Обоснование :

Задание 56. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Принципами прав человека являются? Ответ : Обоснование :

Задание 57. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Раскройте принцип конституционной законности прав и свобод человека и гражданина? Ответ : Обоснование :

Задание 58. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ По степени автономности личности при осуществлении прав и их защите можно выделить следующие виды механизмов реализации и защиты прав человека и гражданина, укажите их. Ответ : Обоснование :

Задание 59. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ По уровню правовой регламентации можно выделить два основных вида механизмов реализации и защиты прав человека, укажите их. Ответ : Обоснование :

Задание 60. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Полномочия главы государства по гарантированию соблюдения прав и свобод человека и гражданина рассматриваются как в широком, так и в узком смысле. Ответ : Обоснование :

Задание 61. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Федеральный уровень по обеспечению конституционных прав и свобод человека и гражданина включает в себя? Ответ : Обоснование :

Задание 62. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основными задачами Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека являются?

15 Ответ: Обоснование

:

Задание 63. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова роль органов исполнительной власти субъектов РФ в обеспечении и защите прав жителей данного субъекта Федерации?

Ответ : Обоснование :

Задание 64. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Ответ : Обоснование :

Задание 65. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие элементы включает в себя Право на судебную защиту?

Ответ : Обоснование :

Задание 66. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте характеристику Принципа равенства всех перед законом и судом. Ответ : Обоснование :

Задание 67. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте характеристику Принципа гласности судебного разбирательства. Ответ : Обоснование :

Задание 68. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте характеристику Принципа право на защиту.

Ответ : Обоснование :

Задание 69. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Назовите Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина Ответ : Обоснование :

Задание 70. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина Ответ : Обоснование :

Задание 71. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Ответ : Обоснование :

Задание 72. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Назовите международные правозащитные организации

Ответ : Обоснование :

Задание 73. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Первый международный универсальный документ о права человека

Ответ : Обоснование :

Задание 74. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ В какой главе Конституции РФ закреплены права и свободы человека и гражданина Ответ :

Обоснование :

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:

«отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов; «хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов; «удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов; «неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

Темы эссе, рефератов

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере защиты прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Роль основного закона государства в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.
7. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
8. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.
9. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
12. Понятие, сущность и содержание личных прав и свобод человека.
13. Характеристика сущностных признаков личных прав и свобод человека.
14. Право на жизнь и его отраслевые правомочия: общая характеристика.
15. Правовое регулирование соматических прав и свобод человека в РФ и зарубежных странах.
16. Правовой режим смертной казни в РФ и зарубежных странах.
17. Защита чести и доброго имени: правовая регламентация и особенности реализации.
18. Защита персональных данных человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.
19. Право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства: правовое регулирование и особенности реализации.
20. Особенности реализации.
21. Свобода совести и вероисповедания: правовое регулирование в России.
22. Свобода мысли и слова: правовое регулирование, особенности ограничения.
23. Право на определение и указание своей национальности: правовое регулирование и практика реализации.
24. Особенности реализации отдельных соматических прав личности в России.
25. Понятие и основание ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
26. Ограничения личных прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
27. Ограничение личных прав и свобод в условиях военного положения.
28. Механизмы защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
29. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты личных прав и свобод.
30. Судебный порядок защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
31. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
32. Правовые позиции Конституционного Суда в РФ в сфере личных прав и свобод человека.
33. Конституционная жалоба как средство защиты личных прав и свобод личности.
34. Практика судов общей юрисдикции по защите личных прав посредством обращения в Конституционный Суд РФ с запросом.

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Студент вправе избрать для эссе, реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе, реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе, реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей

17 комментариев, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе, рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе, реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе, реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе, реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем эссе, реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«неудовлетворительно» – реферат, эссе выпускником не представлен; тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

1. Понятие, сущность и значение прав человека.
2. Права человека и Конституция РФ.
3. Источники правового регулирования государственной защиты прав человека.
4. Федеральное законодательство, регулирующее государственную защиту прав человека.
5. Защита прав человека в конституциях и уставах, а также в законодательстве субъектов Российской Федерации.
6. Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами. 7. Защита прав человека судами общей юрисдикции.
8. Решения Европейского суда по правам человека. 9. Внесудебные средства защиты прав человека. 10. Роль прокуратуры в защите прав человека.
11. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме защиты прав человека.
12. Система государственных и юридических гарантий защиты прав человека и гражданина в РФ. 13. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
14. Конституционный суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
16. Суд как гарант прав личности.
17. Право на судебную защиту.

18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве.
 19. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
 20. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
 21. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
 22. Защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
 23. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в европейских государствах.
 24. Правительство РФ: компетенция в области прав человека.
 25. Министерство юстиции РФ: компетенция в области прав человека.
 26. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
- Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
- Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.

Критерии оценивания: Оценки «зачтено»

- заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

- выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено»

- выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине