

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал в г. Хасавюрте**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра юридических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа бакалавриата**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

**Направленность (профиль) /специализация программы**  
**уголовно-правовой,государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

**Форма обучения**

---

**Очная,очная (ускоренное обучение),очно-заочная,заочная (ускоренное обучение)**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**

*(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

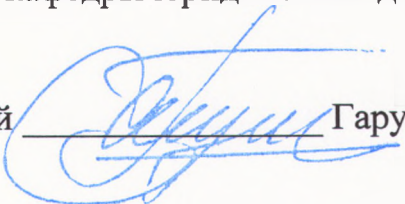
**Хасавюрт -2026**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011.

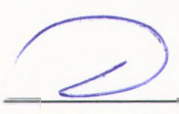
Разработчики: Алиев А.М. – к.ю.н., доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» января 2026 г. протокол №5

Зав. кафедрой  Гарумов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «29» января 2026 г.  
протокол №5

Председатель  Дадаев Д.Х.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Конституционное право зарубежных стран»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

| Вид работы                            | Трудоемкость академических часов |            |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------|
|                                       | 4 семестр                        | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>             | <b>108</b>                       | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа:</b>             | <b>52</b>                        | <b>52</b>  |
| Лекции (Л)                            | 26                               | 26         |
| Практические занятия (ПЗ)             | 26                               | 26         |
| Промежуточная аттестация (экзамен)    | 36                               | 36         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>        | <b>20</b>                        | <b>20</b>  |
| - написание эссе, рефератов (ЭР)      | 4                                | 4          |
| - подготовка к практическим занятиям; | 6                                | 6          |
| -написание тестового задания;         | 4                                | 4          |
| - подготовка к рубежному контролю     | 6                                | 6          |

## Очная форма обучения (ускоренное обучение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

| Вид работы                            | Трудоемкость академических часов |            |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------|
|                                       | 3 семестр                        | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>             | <b>108</b>                       | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа:</b>             | <b>48</b>                        | <b>48</b>  |
| Лекции (Л)                            | 24                               | 24         |
| Практические занятия (ПЗ)             | 24                               | 24         |
| Промежуточная аттестация (экзамен)    | 36                               | 36         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>        | <b>24</b>                        | <b>24</b>  |
| - написание эссе, рефератов (ЭР)      | 4                                | 4          |
| - подготовка к практическим занятиям; | 10                               | 10         |
| -написание тестового задания;         | 5                                | 5          |
| - подготовка к рубежному контролю     | 5                                | 5          |

## Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

| Вид работы                            | Трудоемкость академических часов |            |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------|
|                                       | Сессия 3,4                       | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>             | <b>108</b>                       | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа:</b>             | <b>10</b>                        | <b>10</b>  |
| Лекции (Л)                            | 8                                | 8          |
| Практические занятия (ПЗ)             | 2                                | 2          |
| Промежуточная аттестация (экзамен)    | 27+9                             | 27+9       |
| <b>Самостоятельная работа:</b>        | <b>62</b>                        | <b>62</b>  |
| - написание эссе, реферата (ЭР);      | 10                               | 10         |
| - подготовка к практическим занятиям; | 20                               | 20         |
| -написание тестового задания;         | 10                               | 10         |
| - подготовка к рубежному контролю     | 22                               | 22         |

## Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

| Вид работы                            | Трудоемкость<br>академических часов |            |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|
|                                       | 3 семестр                           | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>             | <b>108</b>                          | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа:</b>             | <b>32</b>                           | <b>32</b>  |
| Лекции (Л)                            | 16                                  | 16         |
| Практические занятия (ПЗ)             | 16                                  | 16         |
| Промежуточная аттестация (экзамен)    | 36                                  | 36         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>        | <b>40</b>                           | <b>40</b>  |
| - написание эссе, рефератов (ЭР)      | 10                                  | 10         |
| - подготовка к практическим занятиям; | 10                                  | 10         |
| - написание тестового задания;        | 10                                  | 10         |
| - подготовка к рубежному контролю     | 10                                  | 10         |

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| №<br>п/п | Контролируемые<br>модули, разделы<br>(темы)<br>дисциплины                           | Индекс<br>контролируемой<br>компетенции (или её<br>части) | Оценочные средства       |                           | Способ<br>контроля                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                     |                                                           | наименование             | №№ заданий                |                                    |
| 1        | Конституционное право зарубежных государств как отрасль, наука и учебная дисциплина | ОПК-1                                                     | тестирование/<br>реферат | В соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 2        | Основы конституционного права США                                                   | ОПК-1                                                     | тестирование/<br>реферат | В соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 3        | Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии                    | ОПК-1                                                     | тестирование/<br>реферат | В соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 4        | Основы конституционного права Французской Республики                                | ОПК-1                                                     | тестирование/<br>реферат | В соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 5        | Основы конституционного права ФРГ                                                   | ОПК-1                                                     | тестирование/<br>реферат | В соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 6        | Основы конституционного права Индии                                                 | ОПК-1                                                     | тестирование/<br>реферат | В соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 7        | Основы конституционного права Итальянской Республики                                | ОПК-1                                                     | тестирование/<br>реферат | В соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 8        | Основы конституционного права Китайской народной Республики                         | ОПК-1                                                     | тестирование/<br>реферат | В соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 9        | Основы конституционного права Японии.                                               | ОПК-1                                                     | тестирование/<br>реферат | В соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 10       | Основы конституционного права Республики Иран                                       | ОПК-1                                                     | тестирование/<br>реферат | В соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 11       | Основы конституционного права Турецкой Республики                                   | ОПК-1                                                     | тестирование/<br>реферат | В соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 12       | Основы конституционного права Федеративной республики Бразилии                      | ОПК-1                                                     | тестирование/<br>реферат |                           |                                    |

## 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| №<br>п/п | Индекс<br>компетенции                                                                                          | Уровни сформированности компетенции             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                | Недостаточный                                   | Удовлетворительный<br>(достаточный)                                                                     | Базовый<br>(Хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                    | Повышенный<br>(отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.       | <b>ОПК-1</b><br>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводить:</b><br>основные понятия, категории, принципы конституционного права зарубежных стран | <b>Воспроизводить:</b><br>основные понятия, категории, принципы конституционного права зарубежных стран<br><b>Понимать:</b><br>значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов конституционного права зарубежных стран | <b>Воспроизводить:</b><br>основные понятия, категории, принципы конституционного права зарубежных стран<br><b>Понимать:</b><br>значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов конституционного права зарубежных стран<br><b>Применять:</b><br>знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области конституционного права зарубежных стран |

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

«Конституционное право зарубежных стран»

Комплект разноуровневых заданий

Тестовые задания по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

**Поправки и дополнения к Конституции США могут быть приняты**

1. 2/3 голосов членов обеих палат Конгресса
2. Конвентом, созываемым по требованию 2/3 законодательных собраний штатов
3. Конституционным Собранием США
4. Конституционным судом
5. на референдуме

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

**Когда Поправки и дополнения Конституции США вступают в силу**

1. 2/3 конвентов, специально созываемых с этой целью в штатах
2. после того, как будут ратифицированы 3/4 законодательных собраний штатов
3. 3/4 конвентов, специально созываемых с этой целью в штатах
4. 1/4 законодательных собраний штатов

### Задание 3.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

**Президентом США может стать**

1. любой прирожденный гражданин США
2. достигший 35-летнего возраста
3. проживающий в течение четырнадцати лет в Соединенных Штатах
4. имеющий вид на жительство

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 4.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

**А каких случаях гражданство Италии предоставляется иностранцу:**

1. если он проживает в стране не менее 8 лет
2. если он проживает в стране не менее 10 лет
3. в течение года не заявит о желании сохранить иностранное гражданство

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 5.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

**Укажите, что из перечисленного ниже относится к личным правам по Конституции Италии:**

1. неприкосновенность личности и жилища
2. тайна переписки
3. свобода передвижения
4. свобода на собрания, манифестации, ассоциации
5. свобода совести, слова, печати, информации
6. право на частную собственность

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 6.

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов*

**Укажите, что из перечисленного ниже относится к политическим правам в Италии:**

1. свобода на собрании, манифестации
2. избирательное право
3. право на образование политических партий
4. свобода петиций
5. право на равный доступ к государственной службе

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**На кого возложен контроль за соблюдением Конституции Японии:**

1. на суды, в том числе и низших инстанций
2. на Верховный суд Японии
3. на суды низшей инстанции
4. на суды высшей инстанции

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**К основным источникам конституции Великобритании относятся:**

1. законодательство зарубежных стран
2. статуты,
3. конституционные обычаи,
4. судебные прецеденты,
5. доктрины
6. международно-правовые договоры

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Перед кем Правительство Великобритании несет коллективную ответственность?

1. перед Палатой общин
2. перед Парламентом
3. перед королевой (монархом)
4. перед народом

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Какие суды входят в судебную систему КНР?**

1. Верховный народный суд
2. Местные народные суды (народные суды высшей ступени, средней ступени и низовые народные суды)
3. Военный суд и другие специализированные суды
4. Конституционный суд

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Всекитайское собрание народных представителей:**

1. избираются прямыми выборами
2. избирается с помощью не прямых выборов
3. его депутаты работают на профессиональной основе
4. его депутаты обладают императивным мандатом

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Изменения в Конституцию КНР вносятся**

1. по предложению Постоянного комитета ВСНП
2. 1/5 общего числа депутатов ВСНП
3. по предложению Председателя ВСНП
4. 2/3 голосов всех депутатов ВСНП

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Права и свободы человека во Франции урегулированы:**

1. в тексте Конституции, отдельной главой
2. Преамбуле к Конституции 1946г.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.
4. в Законе "Об основных правах и свободах человека и гражданина"

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Что ввели поправки по Конституции Индии:**

1. поправка ввела ограничения частной собственности
2. радикальной реформе федеративного устройства
3. роль политических партий в политической системе страны
4. роль главы государства в политической систем страны

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Какими органами осуществляется Конституционный контроль в Индии:**

1. Верховным судом Индии
2. Высшими судами штатов, только по вопросам о правах личности
3. парламентариями Индии
4. Президентом Индии

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Приобрести гражданство в Индии можно порядке:**

1. по рождению
2. регистрации
3. натурализации
- восстановления
- оптации

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Из кого состоит высший законодательный орган Индии:**

1. Президента Республики
2. Совета Штатов
3. Народной палаты
4. Народной Думы

**Ответ:**

**Обоснование:***Задание открытого типа (дополнение)***Задание 18.***Пропитайте текст и впишите пропущенное слово***Внутренняя организация палат парламента США строится на основе отдельных законов, а также \_\_\_\_\_****Ответ:****Задание 19.***Пропитайте текст и впишите пропущенную цифру***Верховный суд США состоит из \_\_\_\_\_ судей****Ответ:****Задание 20.***Пропитайте текст и впишите пропущенное слово***Президент США не несет политической ответственности перед****Ответ:****Задание 21.***Пропитайте текст и впишите пропущенное слово***Кому принадлежит в Великобритании право роспуска нижней Палаты Парламента – Палаты общин, от чьего имени объявляются амнистия и помилование, назначаются суды, возбуждаются и ведутся все уголовные дела:****Ответ:****Задание 22.***Пропитайте текст и впишите пропущенное слово***Что представляет собой Великобритания по форме правления: \_\_\_\_\_ монархия****Ответ:****Задание 23.***Пропитайте текст и впишите пропущенное слово***Кастильскую систему наследования престола в Великобритании закрепляет акт:****Ответ:****Задание 24.***Пропитайте текст и впишите пропущенное слово***Система престолонаследия в Великобритании является:****Ответ:****Задание 25.***Пропитайте текст и впишите пропущенное слово***Партийная система Франции:****Ответ:****Задание 26.***Пропитайте текст и впишите пропущенное слово***Деятельностью правительства Франции, в форме Совета Министров руководит \_\_\_\_\_****Ответ:****Задание 27.***Пропитайте текст и впишите пропущенную цифру***Пассивное избирательное право в Национальное собрание Франции предоставляется: \_\_\_\_ года****Ответ:****Задание 28.***Пропитайте текст и впишите пропущенную цифру***Основной закон Федеративной Республики Германии был принят: в \_\_\_\_\_ году****Ответ:****Задание 29.***Пропитайте текст и впишите пропущенную цифру***Пассивное избирательное право в Сенат (верхнюю палату Парламента) Италии предоставляется: в \_\_\_\_\_ лет****Ответ:****Задание 30.***Пропитайте текст и впишите пропущенную цифру*

На выборы в Сенат Италии избиратели голосуют по достижении: \_\_\_\_\_ лет

Ответ:

**Задание 31.**

*Пропитайте текст и впишите пропущенную цифру*

Пассивное избирательное право для кандидата в президенты Италии: \_\_\_\_\_ лет

Ответ:

**Задание 32.**

*Пропитайте текст и впишите пропущенную цифру*

Ныне действующая Конституция Японии вступила в силу: в \_\_\_\_\_ году

Ответ:

**Задание 33.**

*Пропитайте текст и впишите пропущенное слово*

Правом законодательной инициативы в Японии обладает только \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 34.**

*Пропитайте текст и впишите пропущенное слово*

По способу изменения Конституция Японии \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 35.**

*Пропитайте текст и впишите пропущенное слово*

По инициативе кого осуществляется изменение Конституции Японии \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 36.**

*Пропитайте текст и впишите пропущенную цифру*

Для принятия решения о внесении изменений в Конституцию Японии необходимо, не менее \_\_\_\_\_ голосов обеих палат

Ответ:

**Задание 37.**

*Пропитайте текст и впишите пропущенное слово*

Кому принадлежит в Великобритании право роспуска нижней Палаты Парламента – Палаты общин, от чьего имени объявляются амнистия и помилование, назначаются суды, возбуждаются и ведутся все уголовные дела,

\_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 38.**

*Пропитайте текст и впишите пропущенное слово*

Система престолонаследия в Великобритании является \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 39.**

*Пропитайте текст и впишите пропущенную цифру*

Палата общин в Великобритании избирается сроком на \_\_\_\_\_ лет

Ответ: 5

**Задание 40.**

*Пропитайте текст и впишите пропущенную цифру*

Какую форму государственно-территориального устройства устанавливает Конституция Индии \_\_\_\_\_

Ответ:

### Задания закрытого типа (соответствие)

**Задание 41.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие понятиям источникам Великобритании

|  |                                               |          |                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Доктринальный источник британской конституции | <b>А</b> | акты парламента и акты делегированного законодательства                                                 |
|  | Судебный прецедент                            | <b>Б</b> | источник, который сложился в практической деятельности высших органов государственной власти (не судов) |
|  | Статуты                                       | <b>В</b> | решения высших судов - <b>Высокого суда</b> (отделение королевской                                      |

|  |                        |   |                                                                                                                                                            |
|--|------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                        |   | скамьи), Апелляционного суда и Палаты лордов (имеется в виду только первая часть ratio decidendi — само правило, которое формирует правовую норму решения) |
|  | Конституционный обычай | Г | опубликованные мнения учёных-юристов по вопросам конституционного права                                                                                    |

**Запишите выбранные цифры под советующими буквами:**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### **Задание 42.**

Прочитайте текст и установите соответствие

**Принцип разделения властей в США закреплен в Конституции страны. Она чётко разделяет полномочия федерального государства на три ветви. Установите соответствие органов к ветвям власти.**

|  |                 |   |                        |
|--|-----------------|---|------------------------|
|  | Президент       | А | Законодательная власть |
|  | Конгресс        | Б | Судебная власть        |
|  | Судебная власть | В | Исполнительная власть  |

**Запишите выбранные цифры под советующими буквами:**

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| В | А | Б |

#### **Задание 43.**

Прочитайте текст и установите соответствие

**Принцип разделения властей в Великобритании строится на тесном взаимодействии законодательной и исполнительной ветвей власти при доминирующей роли премьер-министра.**

|  |                |   |                        |
|--|----------------|---|------------------------|
|  | Монарх         | А | Законодательная власть |
|  | Пала общин     | Б | Судебная власть        |
|  | Палата лордов  | В | Исполнительная власть  |
|  | Кабинет        |   |                        |
|  | Верховные суды |   |                        |

**Запишите выбранные цифры под советующими буквами:**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

#### **Задание 44.**

Прочитайте текст и установите соответствие

**Установите соответствие видам выборам глав государств.**

|  |                                    |   |                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Федеративная Республика Германия   | А | Президент избирается на 4 года с правом последующего переизбрания на один срок                                                                |
|  | Соединенные Штаты Америки          | Б | престолонаследие осуществляется по салической системе: наследником может быть только лицо мужского пола, предпочтение отдается старшему сыну. |
|  | Китайская Народная Республика      | В | Глава государства избирается депутатами ВСНП раз в 5 лет                                                                                      |
|  | Великобритания и Северная Ирландия | Г | Президент избирается всенародным голосованием на 5 лет с правом одного переизбрания                                                           |
|  | Турецкая Республика                | Д | Президент избирается Федеральным Собранием                                                                                                    |
|  | Государство Япония                 | Е | Президент избирается коллегией выборщиков                                                                                                     |
|  | Федеративная Республика Бразилия   | Ж | Власть передается по наследству прямым потомкам монарха по мужской линии, а в случае их отсутствия — по женской линии, согласно старшинству   |

**Запишите выбранные цифры под советующими буквами:**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

#### **Задание 45.**

Прочитайте текст и установите соответствие

**Установите соответствие понятиям видам конституций**

|  |                         |   |                                 |
|--|-------------------------|---|---------------------------------|
|  | Юридическая конституция | А | Конституции дарованные монархом |
|--|-------------------------|---|---------------------------------|

|  |                            |          |                                                                                                                                            |
|--|----------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Писанная конституция       | <b>Б</b> | <i>Конституции изменяются и дополняются в особом порядке, более сложном, чем тот, который принят для обычной законодательной процедуры</i> |
|  | Неписанная конституция     | <b>В</b> | <i>Конституция основной закон (свод основных законов), который принимают и изменяют в строго определенном порядке</i>                      |
|  | Жесткая конституция        | <b>Г</b> | <i>Конституции изменяются и дополняются в том же порядке, что и обычные парламентские законы</i>                                           |
|  | Гибкая конституция         | <b>Д</b> | <i>Конституции составлены в виде единого документа, построенного по определенной системе</i>                                               |
|  | Октроированная конституция | <b>Е</b> | <i>Конституции составлены из законов, содержащих конституционные нормы, судебных прецедентов и правовых обычаев</i>                        |

**Запишите выбранные цифры под советующими буквами:**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание закрытого типа (последовательность)**

**Задание 46.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Установите последовательность стадиям законодательного процесса США**

обсуждение законопроекта

2. принятие закона

3. преодоление разногласий

право вета

5. внесение законопроекта

субъекты права законодательной инициативы

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Задание 47.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Установите последовательность стадиям современной процедуре выборов Президента США**

выборщики от каждого штата голосуют за кандидата в Президенты

2. официальное оглашение имени Президента США

избиратели выбирают выборщиков

на совместном заседании обеих палат Конгресса производится подсчет голосов

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Установите последовательность стадиям законодательного процесса в Итальянской Республики**

1. Законопроект, принятый без поправок, направляется на промульгацию. При внесении поправок начинается процедура «парламентского челнока»: текст законопроекта «плавает» из Палаты в Палату до тех пор, пока они не одобряют его единый вариант.

2. Передача текста законопроекта на рассмотрение другой Палате, которая может принять его в том же виде либо с поправками.

3. Промульгация закона президентом республики.

4. Одобрение его той Палатой, куда он был представлен.

5. Внесение законопроекта.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Задание 49.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Установите последовательность стадиям законодательного процесса в Великобритании**

Происходит постатейное обсуждение с поправками и голосованием.

2. Общая дискуссия по законопроекту с предложениями за или против его принятия.

3. Ответственный комитет представляет обработанный законопроект.

4. Клерк палаты зачитывает заголовок законопроекта.
5. Обсуждаются основные положения законопроекта

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Задание 50.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Установите последовательность стадиям законодательного процесса в Китайской Народной Республики**

Законы, принятые ВСНП и его Постоянным комитетом, публикуются как указ Председателя КНР.

2. После рассмотрения ВСНП законопроект выносится на голосование. Законы должны быть приняты не менее половиной от общего числа всех представителей.
3. Президиум ВСНП имеет право выносить решение о принятии предложения делегации ВСНП или более 30 представителей ВСНП.
4. Президиум Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП), его Постоянный комитет и специальные комитеты, делегации ВСНП или более 30 представителей ВСНП могут вносить предложения на рассмотрение в Собрание народных представителей.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Задание открытого типа (свободное изложение)**

**Задание 51.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Какой вид выборов применяется для избрания Президента США? Укажите особенности выборов Президента США.**

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 52.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Из каких палат состоит Конгресс США и каким способом они формируются?**

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 53.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Как именуется Правительство Великобритании и как оно формируется?**

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 54.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Назовите партии США. Каковы особенности статуса ведущих политических партий в США?**

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 55.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Назовите структуру судебной системы США. Какие вопросы входят в юрисдикцию Верховного суда США?**

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 56.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Назовите и охарактеризуйте источники конституционного права Великобритании.**

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 57.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Политические партии Великобритании: общая характеристика**

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 58.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из сколько палат состоит Парламент Великобритании, опишите порядок формирования палат.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 59.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**В каком году была принята Конституция Франции. Каков порядок пересмотра Конституции Франции.**

Ответ:

Обоснование:

**Задание 60.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**В каком году был принят Основной закон Германии. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию ФРГ?**

Ответ:

Обоснование:

**Задание 61.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Структура Парламента Германии. Каков порядок формирования парламента Германии?**

Ответ:

Обоснование:

**Задание 62.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Каким способом формируется Президент Индии, раскройте порядок формирования Президента Индии?**

Ответ:

Обоснование:

**Задание 63.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Партийная система и политические партии Италии.**

Ответ:

Обоснование:

**Задание 64.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Избирательная система Италии. Активное и пассивное избирательное право.**

Ответ:

Обоснование:

**Задание 65.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Стадии законодательного процесса в Италии и его особенности.**

Ответ:

Обоснование:

**Задание 66.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Какой орган в Италии осуществляет конституционный контроль? Система конституционного контроля.**

Ответ:

Обоснование:

**Задание 67.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Назовите палаты Японии. Порядок выбора членов палат парламента Японии.**

Ответ:

Обоснование:

**Задание 68.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Сколько партийная система в КНР. Какова роль Коммунистической партии Китая в политической системе КНР?**

Ответ:

Обоснование:

**Задание 69.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**Как называется Парламент Турции? Порядок формирования Парламента Турции.**

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 70.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**На какой срок избирается Президент Турции? Каков порядок его избрания?**

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:**

«отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

«хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

«удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

### Темы эссе, рефератов

#### Тема. Основы конституционного права США

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
2. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США.
3. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.
4. Конституция США и религия как основные устои американского общества.
5. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.
6. Верховный суд США: особенности правового статуса.

#### **Тема. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии**

1. Эволюция конституции Великобритании.
2. Понятие общего права Великобритании.
3. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика.
4. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.
5. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.
6. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.

#### **Тема. Основы конституционного права Французской Республики**

1. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.
2. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.
3. Уголовная юстиция во Франции.
4. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.

#### **Тема. Основы конституционного права ФРГ.**

1. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
2. Современный немецкий конституционализм.
3. Защита прав человека в Германии.
4. Социально-экономические права граждан Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
5. Особенности механизма государственной власти ФРГ.
6. Правовое положение субъектов Федерации (на примере ФРГ и США).

#### **Тема. Основы конституционного права Японии.**

1. Конституционный контроль в Японии: юридическая основа, механизм реализации.
2. Политические партии и их парламентская деятельность в Японии.
3. Император Японии: конституционный статус, порядок наследования престола, роль в политической жизни государства.
4. Деятельность префектур Японии.

#### **Тема. Основы конституционного права Индии.**

1. Основные тенденции конституционного развития Индии.
2. Концептуальные проблемы социально-политического развития Индии.
3. Становление демократических институтов в Индии.
4. Публичная власть в штатах и союзных территориях Индии.
5. Создание и деятельность деревенских панчаятов в Индии.

### **Методические указания по подготовке рефератов и эссе**

Студент вправе избрать для эссе, реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе, реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе, реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных

статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе, рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе, реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе, реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе, реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем эссе, реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.

### Критерии оценки:

**«отлично»** – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

**«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

**«неудовлетворительно»** – реферат, эссе выпускником не представлен; тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Вопросы к экзамену

#### по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Конституционное (государственное) право. Соотношение понятий. Конституционное право как основополагающая отрасль национального права.
2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права зарубежных стран: общая характеристика.
4. Конституционное право зарубежных стран как наука: понятие, предмет. Основные этапы становления и развития.
5. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
6. Конституция США: структура, содержание, процедура внесения поправок.
7. Законодательная (представительная) власть США: порядок формирования, структура, компетенция.
8. Правовое регулирование статуса политических партий. Партийная система США
9. Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность.
10. Судебная система США: общая характеристика.
11. Основные права и свободы человека и гражданина в США.
12. Государственно-территориальное устройство США. Американский федерализм.
13. Конституция Италии 1947 г.: общая характеристика, особенности, порядок внесения изменений.
14. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Италии.
15. Парламент Италии: формирование, структура, институт народного вета, полномочия.
16. Глава государства Италии: особенности избрания, полномочия.
17. Правительство Италии-Совет Министров: правовой статус, особенности формирования, ответственность.
18. Общая характеристика органов судебной власти Италии.
19. Специфика территориального устройства Италии. Организация власти в территориальных единицах.
20. Особенности Конституции Великобритании. Система источников права Великобритании.
21. Особенности правового положения человека и гражданина в Великобритании.
22. Государственно-территориальное устройство Великобритании: реформа унитарного государства.
23. Парламент Великобритании: внешняя структура, внутренняя организация, полномочия
24. Правительство Великобритании: порядок избрания, правовой статус. Роль премьер-министра в осуществлении государственной власти.
25. Партийная система и политические партии Великобритании.
26. Статус монарха в Великобритании. Особенности принципа разделения властей
27. Судебная система Великобритании.
28. Конституция Французской Республики 1958 г.: подготовка и принятие, структура, основные черты, порядок внесения изменений.
29. Конституционно-правовое регулирование статуса человека и гражданина во Франции

30. Партийная система и политические партии во Франции.
31. Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.
32. Совет Министров Франции: порядок формирования, правовой статус.
33. Национальное собрание Французской Республики: порядок формирования, правовой статус. Своеобразие в реализации полномочий
34. Конституционный механизм государственной власти во Франции. Взаимоотношения президента, парламента и правительства.
35. Судебная система Французской Республики.
36. Особенности территориальной организация Франции. Местное самоуправление и управление.
37. Основной закон Федеративной Республики Германии: общая характеристика, структура, способ внесения изменений.
38. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в Германии. Германское гражданство.
39. Политические партии и партийная система Германии.
40. Особенности германского федерализма. Местное самоуправление и управление. 41. Федеральный канцлер Германии: порядок избрания, полномочия, ответственность.
42. Законодательная власть в ФРГ: порядок формирования, компетенция, особенности.
43. Статус Федерального Президента ФРГ: порядок избрания, полномочия.
44. Федеральное правительство в Германии: порядок формирования, структура, полномочия.
45. Особенности судебной системы Германии.
46. Конституция Индии: структура, основные положения, особенности, порядок внесения изменений.
47. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Индии, его особенности.
48. Партийная система и политические партии Индии.
49. Парламент Индии: структура, способы формирования палат, должностные лица, роспуск.
50. Президент Индии: порядок избрания, конституционные полномочия, ответственность.
51. Совет Министров и кабинет Индии: порядок формирования, компетенция, ответственность.
52. Конституционные основы судебной системы Индии.
53. Конституционно-правовые основы федерализма в Индии. «Президентское правление».
54. Конституция КНР: структура, особенности содержания, способы внесения изменений.
55. Особенности конституционного права Китая.
56. Политико-административное устройство и организация власти на местах в КНР.
57. Специфика конституционного регулирования правового статуса человека и гражданина в КНР.
58. Партийная система КНР, ее особенности.
59. Всекитайское собрание народных представителей: порядок формирования, структура, полномочия.
60. Председатель КНР: порядок избрания, срок полномочий, компетенция.
61. Государственный Совет КНР: порядок формирования, правовой статус.
62. Конституция Ирана: порядок принятия, структура, содержание.
63. Порядок внесения изменений в Конституцию Ирана.
64. Институт президента в Иране: порядок формирования, полномочия.
65. Иранский парламент: порядок формирования, полномочия.
66. Судебная система Ирана.
67. Конституция Турецкой республики: принятие, содержание, структура.
68. Порядок внесения поправок в Конституцию Турции. Конституционный контроль.
69. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Турецкой Республики.
70. Высший законодательный орган Турции: порядок формирования, структура, полномочия.
71. Президент Турции: порядок формирования и полномочия.
72. Судебная система Турции.
73. Общая характеристика Конституции Бразилии.
74. Основы конституционного статуса человека и гражданина в Республики Бразилия.
75. Парламент Бразилии: порядок формирования, полномочия.
76. Президент Бразилии: порядок формирования и полномочия.
77. Судебная система Республики Бразилии.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** (86-100 баллов) ставится, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** (66-85 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** (51-65 баллов) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в

изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-50 баллов) если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.