

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) /специализация программы
уголовно-правовой

наименование профиля подготовки

Форма обучения

Очная, очная (ускоренное обучение), очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП
(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

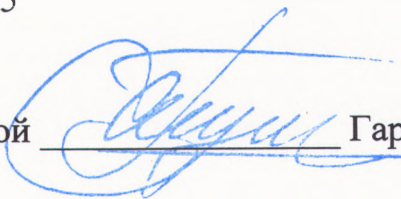
Хасавюрт -2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчики: кафедра юридических дисциплин, Ахмедова М.Ю. – преп.кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» января 2026 г.
протокол №5

Зав. кафедрой  Гарумов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «29» января 2026 г.
протокол №5

Председатель  Дадаев Д.Х.

1. ПАСПОРТ

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	40	40
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	10
- написание эссе (реферата) (Р);	10	10
- решение задач (РЗ);	10	10
- подготовка к рубежному контролю	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Очная форма обучения (ускоренное обучение)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	20	20
Лекции (Л)	10	10
занятия (ПЗ)	10	10
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	52	52
- тестирование	15	15
- эссе (рефераты),	10	10
- разноуровневые-задачи задания	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	15	15
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	20	20
Лекции (Л)	10	10
занятия (ПЗ)	10	10
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	52	52
- тестирование	15	15
- эссе (рефераты),	10	10
- разноуровневые-задачи задания	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	15	15
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контрольные разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		Способ контроля
			Оценочные средства	№ заданий	Устно, письменно
1	Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений.	ПК-4	Вопросы дискуссии Тесты по теме Реферат Типовые задачи	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно
2	Тема №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации.	ПК-4	Вопросы дискуссии Тесты по теме Реферат Типовые задачи	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно
3	Тема №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления	ПК-4	Вопросы дискуссии Тесты по теме Реферат Типовые задачи	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно
4	Тема №4 Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-4	Вопросы дискуссии Тесты по теме Реферат Типовые задачи	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно

5	Тема№5 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	ПК-4	Вопросы дискуссии Тесты по теме Реферат Типовые задачи	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно
6	Тема№6 Квалификация при множественности преступлений	ПК-4	Вопросы дискуссии Тесты по теме Реферат Типовые задачи	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно
7	Тема№7 Проблемы квалификации преступлений против личности	ПК-4	Вопросы дискуссии Тесты по теме Реферат Типовые задачи	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-4 Способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-4.1. Способность установить и проанализировать юридические факты и определить характер правоотношений, возникающих на их основании в целях реализовать нормы материального права.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит содержание и смысл уголовно-правовых норм и дает частично их анализ. Понимает характер правоотношений, и затрудняется применить к ним соответствующую норму уголовного закона Применяет навыки правильной квалификации и затрудняется в разграничении преступлений между собой	Воспроизводит содержание и смысл уголовно-правовых норм и дает их анализ и толкование в соответствии с выработанными в науке приемами Понимает характер правоотношений, но затрудняется применить к ним соответствующую норму уголовного закона с учетом правил квалификации преступлений Применяет Навыки правильной квалификации и допускает отдельные неточности при разграничении преступлений между собой	Воспроизводит содержание и смысл уголовно-правовых норм и дает их анализ и толкование в соответствии с выработанными в науке приемами и способами интерпретации Понимает характер правоотношений, и умеет применить к ним соответствующую норму уголовного закона с учетом правил квалификации преступлений Применяет навыки правильной квалификации и разграничения преступлений между собой в строгом соответствии с имеющими значение фактами и обстоятельствами.

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений»

Вопросы дискуссии

Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений

- 1) Понятие квалификации преступлений в науке уголовного права?
- 2) Виды квалификации преступлений?
- 3) Официальная квалификация преступлений?
- 4) Неофициальная квалификация и ее значение?
- 5) Виды квалификации преступлений?
- 6) Правила квалификации преступлений?
- 7) Значение правильной квалификации преступлений?

Тема №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации.

- 1) Состав преступления – юридическая основа квалификации?
- 2) Состав преступления и его функции?
- 3) Состав и диспозиция статьи уголовного закона?
- 4) Конструкция составов преступлений?
- 5) Понятие и признаки состава?
- 6) Конкуренция уголовно-правовых норм?
- 7) Понятие и виды конкуренции?
- 8) Конкуренция общей и специальной нормы?
- 9) Конкуренция части и целого?

Тема №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления

- 1) Разграничение преступлений. Общее понятие?
- 2) Разграничение по объекту преступления?
- 3) Значение факультативных признаков объекта при квалификации преступлений?
- 4) Разграничение по объективной стороне преступления?
- 5) Значение факультативных признаков объективной стороны преступления при квалификации преступлений?
- 6) Разграничение по субъективной стороне преступления?
- 7) Значение факультативных признаков субъективной стороны при квалификации преступлений?
- 8) Разграничение по субъекту преступления.
- 9) Значение факультативных признаков субъекта при квалификации преступлений?

Тема №4 Квалификация неоконченной преступной деятельности

- 1) Оконченное и неоконченное преступление?
- 2) Момент окончания в материальных, формальных и усеченных составах?
- 3) Квалификация приготовления к преступлению?
- 4) Приготовительные действия как самостоятельные преступления в Особенной части УК РФ?
- 5) Квалификация покушения на преступление?
- 6) Виды покушения и правила квалификации?

Тема №5 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

- 1) Квалификация преступлений, совершенных в соучастии?
- 2) Простое и сложное соучастие. Особенности квалификации?
- 3) Виды соучастников преступлений и их ответственность?
- 4) Квалификация преступления, совершенного группой лиц?
- 5) Квалификация преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору?
- 6) Соисполнительство и соучастие в тесном смысле (сложное соучастие)?
- 7) Квалификация преступления, совершенного организованной группой?
- 8) Квалификация преступления, совершенного преступным сообществом (преступной организацией)?

9) Квалификация преступления при эксцессе исполнителя? Тема №6

Квалификация при множественности преступлений

- 1) Понятие единичного преступления?
- 2) Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений?
- 3) Квалификация множественности и ее виды?
- 4) Квалификация при идеальной совокупности преступлений?
- 5) Квалификация при реальной совокупности преступлений? 6)
- Квалификация при рецидиве?
- 7) Квалификация при неоднократности, систематичности, промысле?

Тема №7 Проблемы квалификации преступлений против личности

- 1) Квалификация преступлений против жизни и здоровья?
- 2) Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности?
- 3) личности?
- 4) Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности?
- 5) Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
- 6) Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

Комплект тестов (тестовых заданий)

Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений

Задание 1. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Квалификация преступлений – это

- 1) деление их на группы, виды;
 - 2) установление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.
 - 3) юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления
- деятельность правоохранительных органов, связанная с решением вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Укажите виды квалификации преступлений

- 1) официальная;
- 2) реальная;
- 3) частная;
- 4) неофициальная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В чем суть принципа «обратной силы» уголовного закона?

- 1) закон, устанавливающий преступность деяния, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 2) закон, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 3) закон, устраняющий преступность деяния, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 4) закон, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 5) закон не распространяет свое действие на преступления, совершенные до его принятия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Укажите условия применения уголовного закона в соответствии с принципом гражданства

- 1) деяние совершено на территории Российской Федерации; 2) деяние совершено вне территории Российской Федерации;
- 3) деяние совершено гражданином России или лицом без гражданства, постоянно проживающим на территории Российской Федерации;
- 4) деяние совершено иностранцем или лицом без гражданства, постоянно не проживающим на территории Российской Федерации;
- 5) лицо не было осуждено за это преступление в иностранном государстве;
- 6) лицо после осуждения в иностранном государстве привлекается к ответственности и осуждается по УК РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие из перечисленных принципов не относятся к действию уголовного закона в пространстве

- 1) принцип обратной силы закона;
- 2) принцип гражданства;
- 3) территориальный принцип;
- 4) реальный принцип;
- 5) принцип справедливости;
- 6) универсальный принцип.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты*

ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правила квалификации – это:

1)приемы, способы применения уголовного закона, предусмотренные в нем самом, руководящих постановлениях пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и бывшего СССР, а также выработанные иной судебной практикой и теорией уголовного права;

2)правила поведения правоприменителя во время уголовного судопроизводства;

3) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Третий этап квалификации -

1) это судебное рассмотрение уголовного дела: проверка уголовно-правовой квалификации; при необходимости - изменение обвинения при условии, что положение подсудимого не ухудшится и не будет нарушено его право на защиту.

2) характеризуется анализом и синтезом признаков преступления, уточнением факультативных и оценочных признаков, определяется родовая (видовая) принадлежность деяния, формируется подкрепленный совокупностью доказательств первичный вывод о конкретном составе преступления.

3) связан с обнаружением новых фактов, их проверкой, оценкой, возможностью переквалификации на иной состав или даже прекращением уголовного дела по различным основаниям.

4) заключается в определении имеющих уголовно-правовое значение фактические обстоятельств дела, общем анализе совершенного общественно-опасного деяния, установление общей принадлежности деяния к преступлениям, выявлении первичных признаков состава преступления (как правило, объекта преступления и отчасти его объективной стороны).

Ответ:

Обоснование:

Задание 8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Что не относится ко второму этапу квалификации

1) определение родовой (видовой) принадлежности деяния

2) анализ и синтез признаков преступления

3) с. уточнение факультативных и оценочных признаков

- 4) изменение квалификации преступления в апелляционном, кассационном или надзорном порядках

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Прочитайте текст впишите пропущенные слова

Официальная _____ — это квалификация, которая производится _____ государственными органами (судом, следователем, прокурором, органом дознания).

Задание 10. Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Официальная квалификация	1. Общая уголовно-правовая оценка деяния как преступления определенного вида (например, как преступления против жизни) лицами, не являющимися специалистами в области права, которая не имеет юридического значения. 2. Исходит от компетентных государственных органов при применении уголовного закона, отражается в процессуальных документах (постановлении о возбуждении уголовного дела, приговоре суда и т. п.) и влечет юридически значимые последствия. 3. Уголовно - правовая оценка преступного деяния, даваемая научными работниками, авторами журнальных статей, монографий, учебников, учебных пособий, студентами, изучающими те или иные УД и т.д.
Б	Обыденная квалификация	
В	Доктринальная квалификация	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>
-----------------	-----------------	-----------------

Тема №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации.

Задание 11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите элементы состава преступления

- 1) общественная опасность;
- 2) объект преступления;
- 3) субъект преступления;
- 4) причинная связь между деянием и последствиями;
- 5) субъективная сторона;

- 6) уголовная противоправность;
- 7) объективная сторона;
- 8) наказуемость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие общественно опасные последствия не являются оценочными?

- 1) не определенные в законе или ином нормативном правовом акте, а определяемые правоприменителем в каждом конкретном случае;
- 2) точно определенные в уголовном законе;
- 3) описываемые не в УК РФ, а в иных нормативных правовых актах; 4) определяемые в денежном выражении;
- 5) являющиеся исключительно нематериальными.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Предмет преступления это

- 1) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- 2) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный и моральный вред;
- 3) вещь материального мира по поводу которых совершается преступление;
- 4) интеллектуальные ценности, по поводу которой совершается преступление.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Перечислите виды составов преступлений по степени общественной опасности

- 1) материальный;
- 2) сложный (составной);
- 3) основной (простой); 4) формальный;

- 5) квалифицированный (с отягчающими обстоятельствами); 6) привилегированный (со смягчающими обстоятельствами).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К признакам общего субъекта преступления относятся

- 1) общественная опасность;
- 2) виновность; 3) вменяемость;
- 4) совершеннолетие;
- 5) физическое лицо; 6) дееспособность; 7) невменяемость;
- 8) достижение возраста, установленного УК РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Первый этап квалификации процессуально завершается

- 1) окончательной квалификацией преступления в приговоре суда
- 2) составлением постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого
- 3) Составлением обвинительного заключения
- 4) составлением постановления о возбуждении уголовного дела

Ответ:

Обоснование:

Задание 17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Говоря о точном применении уголовно-правовой нормы в процессе квалификации преступления на определенной стадии уголовного судопроизводства, следует помнить, что она не должна:

- 1) Соответствовать фактической и юридической аргументации выбора уголовно-правовой нормы.
- 2) Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются против лица
- 3) Завершаться закреплением в квалификационном решении применяемой уголовно-правовой нормы.
- 4) Основываться на установленных и закрепленных в квалификационном решении фактических обстоятельствах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Доктринальная (научная)

- 1) отражает в научной или специальной литературе мнение ученых и практиков
- 2) отражает мнение отдельных слоев общества
- 3) отражает мнение всего населения государства
- 4) отражает в процессуальной официальной форме мнение по делу должностных лиц

Ответ:

Обоснование:

Задание 19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Слово квалификация пришло в русский язык

- 1) из латинского языка
- 2) из немецкого языка
- 3) из греческого языка
- 4) из арабского языка

Ответ:

Обоснование:

Задание 20. Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	орудия и средства совершения преступления	1 Объект 2 Объективная сторона 3 Субъективная сторона 4 Субъект
Б	эмоциональное состояние	
В	потерпевший	
Г	иностранное лицо или лицо без гражданства	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Тема №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления

Задание 21. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Объективная сторона состава преступления это

- 1) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию;
- 2) то, на что посягает преступление;
- 3) предмет материального мира, в связи или по поводу которого совершается преступление;
- 4) внешняя характеристика преступления, включающая ряд обязательных и факультативных признаков;
- 5) элемент состава преступления, характеризующий внешнюю сторону преступления.

Ответ:

Обоснование

:

Задание 22. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие признаки объективной стороны состава преступления являются обязательными для материальных составов преступлений?

- 1) общественно опасное деяние, время и место совершения преступления;
- 2) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между деянием и последствием;
- 3) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и предмет преступления;
- 4) место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления;
- 5) общественно опасное деяние и общественно опасное последствие;
- 6) общественно опасное деяние, вина и возраст уголовной ответственности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из нижеперечисленного можно отнести к юридической ошибке (ошибка в праве)?

- 1) неправильное представление лица о преступности и неправомерности своего деяния;
- 2) ошибка в личности потерпевшего;
- 3) ошибка в квалификации преступления;
- 4) ошибка в средствах совершения преступления;
- 5) ошибка в виде или размере наказания за совершенное преступление.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие виды субъектов преступления выделяются в уголовном праве?

- 1) общий;
- 2) родовой;
- 3) видовой;
- 4) непосредственный;
- 5) специальный;
- 6) особенный;
- 7) факультативный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Субъективная сторона преступления это

- 1) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию;
- 2) внешний аспект общественно опасного посягательства, причиняющего вред правоохраняемым ценностям;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние.
- 4) вина, мотив и цель совершения преступления

Ответ:

Обоснование:

Задание 26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из нижеперечисленного можно отнести к фактической

ошибке?

- 1) ошибочная оценка деяния как преступного;
- 2) ошибка в объекте или в предмете посягательства;
- 3) ошибка в развитии причинной связи;
- 4) ошибка в последствиях;
- 5) ошибка в личности потерпевшего;
- 6) ошибка в средствах совершения преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 27. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Понятие квалификации преступления относится

- 1) к теории уголовного права
- 2) к теории административного права
- 3) к теории международного частного права
- 4) к теории гражданского права

Ответ:

Обоснование:

Задание 28. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Обязательными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:

- 1) вина, цель, мотив
- 2) место, время, способ совершения преступления
- 3) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между ними
- 4) предмет и средства совершения преступления

Ответ:

Обоснование:

Задание 29. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Как оценить действия Раскольников на момент создания им «теории», оправдывавшей убийство людей, относящихся к категории «тварей, дрожащих»?

- 1) как покушение на убийство (ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК Р
- 2) как приготовление к убийству (ч. 1 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК Р
- 3) как возбуждение ненависти либо вражды по признаку принадлежности к определенной социальной группе (ст. 282 УК Р
- 4) как деяние, не содержащее на данный момент признаков какого-либо преступления

Ответ:

Обоснование:

Задание 30. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова

Фактическая ошибка — это _____ лица относительно фактического содержания _____, составляющих объект и объективную сторону преступления.

Тема №4 Квалификация неоконченной преступной деятельности

Задание 31. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких преступлениях возможны стадии?

- 1) в любых преступлениях;
- 2) во всех умышленных преступлениях;
- 3) в неосторожных преступлениях;
- 4) в преступлениях, совершаемых с прямым умыслом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 32. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие выделяют виды прямого умысла в зависимости от степени определенности?

- 1) неопределенный (не конкретизированный);
- 2) аффектированный;
- 3) определенный (конкретизированный);
- 4) альтернативный;
- 5) заранее обдуманый.

Ответ:

Обоснование:

Задание 33. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какой стадии предварительной преступной деятельности возможен добровольный отказ

- 1) на стадии приготовления;
- 2) на стадии оконченного преступления;
- 3) на стадии неоконченного покушения;
- 4) на стадии оконченного покушения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 34. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты

ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под ошибкой в уголовном праве понимается

- 1) неправильное представление лица об объективных и субъективных признаках общественно опасного деяния;
- 2) заблуждение лица относительно юридических признаков содеянного;
- 3) неспособность лица сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.

Ответ:

Обоснование:

Задание 35. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие выделяют виды ошибок

- 1) юридическая;
- 2) двойная;
- 3) фактическая;
- 4) относительная;
- 5) умышленная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Укажите уголовно наказуемые стадии преступной деятельности

- 1) обнаружение умысла;
- 2) приготовление к преступлению;
- 3) оконченное преступление;
- 4) покушение на преступление;
- 5) достижение намеченной цели.

Ответ:

Обоснование:

Задание 37. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Укажите виды негодного покушения

- 1) покушение на негодный объект (негодный предмет);
- 2) покушение на негодный субъект;
- 3) покушение с негодными средствами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 38. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты*

ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие признаки совершенного деяния используются в процессе квалификации преступлений

- 1) все признаки, относящиеся к предмету доказывания по уголовному делу
- 2) все фактические признаки совершенного деяния
- 3) только юридически значимые признаки, доказанные в установленном порядке

Ответ:

Обоснование:

Задание 39. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным

- 1) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление
- 2) субъект преступления — это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления
- 3) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда
- 4) субъект преступления — это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие и способное нести за него уголовную ответственность

Ответ:

Обоснование:

Задание 40. *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

А	Попытка завладеть имуществом путем разбойного нападения	1	Приготовление
Б	Приобретение топора и его последующая заточка с целью совершить убийство	2	Покушение
В	Приобретение огнестрельного оружия	3	Оконченное преступление
Г	Приход на место преступления по предварительной договорённости с другими соучастниками		
Д	Предоставление заведомо ложных документов, дающих право на получение имущественных выгод		
Е	Уговоры совершить самоубийство		
Ж	Подкинуть флешку под угрозой разглашения сведений в целях получения имущественной выгоды		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Тема №5 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Задание 41. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каковы общие правила квалификации действий соучастников преступления?

1) действия всех соучастников (исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника) квалифицируются по статье Особенной части УК РФ с обязательной ссылкой на соответствующую часть (2, 3, 4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;

2) действия исполнителя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия организатора, подстрекателя, пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя, но с обязательной ссылкой на соответствующую часть (3, 4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;

3) действия исполнителя и организатора квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия подстрекателя и пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя и организатора, но с обязательной ссылкой на соответствующую часть (4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;

4) действия исполнителя, организатора и подстрекателя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя, организатора и подстрекателя, но с обязательной ссылкой на часть 5 статьи 33 Общей части УК РФ;

5) действия организатора, подстрекателя и пособника квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия исполнителя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ, но с обязательной ссылкой на часть 2 статьи 33 Общей части УК РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 42. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что признается согласно УК РФ соучастием?

1) совершение умышленного преступления двумя или более лицами

2) совместное участие двух или более лиц в совершении одного и того же умышленного преступления;

3) неосторожное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;

4) совместное участие двух или более субъектов в совершении неосторожного преступления в пределах соглашения между ними;

Ответ:

Обоснование:

Задание 43. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Как решается вопрос об ответственности соучастников при эксцессе исполнителя?

- 1) ответственность несут все соучастники преступления;
- 2) ответственность несут лишь организатор и исполнитель преступления;
- 3) ответственность несет лишь сам исполнитель преступления;
- 4) организатор подстрекатель, пособник ответственности за эксцесс исполнителя не несут;
- 5) ответственность несут лишь организатор, подстрекатель и пособник преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 44. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Лица, относящиеся к разновидности исполнителей

- 1) Опосредованный исполнитель
- 2) Подстрекатель
- 3) Пособник
- 4) Непосредственный исполнитель

Ответ:

Обоснование:

Задание 45. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Соучастие возможно ...

- 1) Только до окончания преступления
- 2) На любой стадии совершения преступления
- 3) На стадии приготовления к преступлению

Ответ:

Обоснование:

Задание 46. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Признается ли содеянное совершенным группой лиц, когда один или несколько соисполнителей преступления не обладают признаками субъекта преступления?

- 1) Судебная практика не признает квалифицирующим признаком совершение преступления группой лиц

- 2) Если не менее двух лиц признаны субъектами преступления
- 3) Судебная практика признает содеянное совершенным группой лиц

Ответ:

Обоснование:

Задание 47. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Действия лица при фактической ошибке в объекте следует квалифицировать как:

- 1) оконченное преступление
- 2) покушение на преступление в соответствии с направленностью умысла
- 3) ошибка на квалификации не влияет
- 4) приготовление к преступлению в соответствии с направленностью умысла

Ответ:

Обоснование:

Задание 48. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Особенность установления вины в формальных и усеченных составах преступлений с состоит в том, что следует установить вину:

- 1) как по отношению к выполнению общественно опасного деяния, так и возможным последствиям
- 2) по отношению к выполнению общественно опасного деяния, возможен как прямой, так и косвенный умысел
- 3) следует устанавливать вину по отношению к возможным последствиям
- 4) только по отношению к выполнению общественно опасного деяния

Ответ:

Обоснование:

Задание 49. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

При совершении преступления с причинением вреда факультативному объекту деяние следует квалифицировать по:

- 1) статье Особенной части УК РФ, которой охватываются менее существенные общественные отношения
- 2) совокупности преступлений
- 3) статье Особенной части УК РФ, которой полностью охватываются общественные отношения
- 4) по той статье Особенной части УК РФ, которой охраняются более существенные общественные отношения

Ответ:
Обоснование:

Задание 50. Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	обещание приобрести похищенное имущество	1	организатор
Б	возбуждение чувства мести у лица в целях склонить его к убийству	2	исполнитель
В	возбуждение чувства мести у несовершеннолетнего лица в целях склонить его к убийству	3	пособник
Г	приискание соучастников, последующая с ними встреча и постановка им задач для выполнения	4	подстрекатель
Д	лишение жизни собственника при совершении предварительно оговоренной кражи с проникновением в жилище		
Е	заранее не обещанное приобретение похищенного имущества		
Ж	советы и инструктаж как получить доступ в охраняемое помещение для хищения		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Тема №6 Квалификация при множественности преступлений

Задание 51. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под длящимся преступлением понимается:

- 1) ряд преступных действий с дополнительными тяжкими последствиями;
- 2) ряд тождественных действий, объединенных единым преступным умыслом и направленных на достижение одной преступной цели;
- 3) преступное деяние, характеризующееся длительным невыполнением возложенного уголовно-правового запрета;
- 4) несколько разнородных преступлений, которые в силу внутреннего единства и взаимосвязи образуют одно преступление;
- 5) преступное деяние, которое характеризуется дополнительными тяжкими последствиями и внутренней взаимосвязью деяния и последствия;
- 6) каждое деяние из предусмотренных в диспозиции статьи Особенной части УК РФ образует оконченное преступление.

Ответ:
Обоснование:

Задание 52. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под составным преступлением понимается

- 1) ряд преступных действий с дополнительными тяжкими последствиями;
- 2) ряд тождественных действий, объединенных единым преступным умыслом и направленных на достижение одной преступной цели;
- 3) преступное деяние, характеризующееся длительным невыполнением уголовно-правового запрета;
- 4) несколько разнородных преступлений, которые в силу внутреннего единства и взаимосвязи образуют одно преступление;
- 5) преступное деяние, которое характеризуется дополнительными тяжкими последствиями и внутренней взаимосвязью деяния и последствия;
- 6) каждое деяние из предусмотренных в диспозиции статьи Особенной части УК РФ образует оконченное преступление.

Ответ:

Обоснование:

Задание 53. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под реальной совокупностью преступлений понимается

- 1) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи;
- 2) совершение лицом двух или более преступлений ни за одно, из которых лицо не было осуждено;
- 3) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ;
- 4) совершение лицом одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;
- 5) совершение лицом нескольких разнородных преступлений, которые в силу внутреннего единства и взаимосвязи образуют одно преступление.

Ответ:

Обоснование:

Задание 54. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сложным признается преступление:

- 1) объективная сторона которого характеризуется общественно опасным деянием, общественно опасным последствием и причинной связью;
- 2) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризующееся двумя формами вины;
- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более

равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;

4) характеризующее непрерывным выполнением состава конкретного преступления;

5) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление.

Ответ:

Обоснование:

Задание 55. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Продолжаемым является преступление

1) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;

2) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и охваченное единым умыслом;

3) диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;

4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризующее двумя формами вины;

5) любое.

Ответ:

Обоснование:

Задание 56. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие виды единичных преступлений указаны в уголовно-правовой науке

а) длящиеся

б) продолжаемые

в) преступления с двумя формами вины

г) преступления, совершаемые в виде промысла

Ответ:

Обоснование:

Задание 57. Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

Задание 58. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие виды рецидива преступлений предусмотрены в УК РФ

- а) простой
- б) пенитенциарный
- в) сложный
- г) опасный

Задание 59.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Множественность преступлений — это совершение _____лицом двух или более преступлений, в каждом из которых содержатся все признаки _____ или _____ составов преступлений.

Задание 60.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Продолжаемое преступление — это совершение ряда _____действий, посягающих на один объект, направленных к одной _____ и приведших к наступлению ряда _____ последствий в рамках единой формы вины (умысла или неосторожности).

Впишите примеры продолжаемых преступлений:

Тема №7 Проблемы квалификации преступлений против личности

Задание 61. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Убийства, относящиеся к убийству при отягчающих обстоятельствах

- 1) убийство матерью новорожденного ребенка
- 2) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности
- 3) убийство из хулиганских побуждений
- 4) убийство, совершенное с особой жестокостью 5)
убийство несовершеннолетнего

б) убийство, совершенное несовершеннолетним

Ответ:

Обоснование:

Задание 62. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К убийствам при отягчающих обстоятельствах относятся а)
убийство матерью новорожденного ребенка

б) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности

в) убийство из хулиганских побуждений

г) убийство, совершенное с особой жестокостью

Ответ:

Обоснование:

Задание 63. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных мотивов характеризует субъективную сторону ч.1 ст. 105 УК РФ (убийство без отягчающих и без смягчающих обстоятельств)

а) из ревности б)

из зависти

в) из мести в связи с выполнением лицом служебных обязанностей либо общественного долга

г) из мести

Ответ:

Обоснование:

Задание 64. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных признаков характеризует способ преступления, в виде убийства, совершенного общеопасным способом

а) совершенное источником повышенной опасности в общественном месте б)
совершенное путем взрыва, поджога

в) из гранатомета в общественном месте

г) прицельные выстрелы, причинившие смерть двум и более лицам

Ответ:

Обоснование:

Задание 65. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Способами, указанными в качестве обязательных в рамках объективной доведение до самоубийства, являются

а) угрозы б)

уговоры

в) жестокое обращение

г) систематическое унижение человеческого достоинства

Ответ:

Обоснование:

Задание 66. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Тяжким вредом здоровью считается

а) физиологический вред, который опасен для жизни или здоровья в момент его причинения

б) только тот вред, который опасен для жизни

в) только тот вред, который опасен для здоровья г)

тяжкие телесные повреждения

Ответ:

Обоснование:

Задание 67. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Опасным для жизни является вред здоровью

а) повлекший за собой необратимые последствия в организме человека б) коматозное состояние

в) сильная кровопотеря

г) повлекший за собой утрату какого-либо органа

Ответ:

Обоснование:

Задание 68. Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	ст. 111 УК РФ	1. Умышленное причинение легкого вреда здоровью
Б	ст. 112 УК РФ	2. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
В	ст. 115 УК РФ	3. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
Г	ст. 118 УК РФ	4. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Задание 69. Прочитайте текст, впишите пропущенные слова в нужной последовательности и запишите соответствующие буквы под цифрами в правильной последовательности

Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного насилием, _____или тяжким оскорблением со стороны _____ либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительной _____ ситуацией, возникшей в связи с _____противоправным или аморальным поведением потерпевшего.

Задание 70. Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Убийство двух и более лиц	1	Простое убийство
Б	Убийство по мотиву сострадания (эвтаназия)	2	Привилегированное убийство
В	Убийство матерью новорожденного ребенка	3	Квалифицированное убийство
Г	Убийство в ссоре, в драке		
Д	Убийство в состоянии аффекта		
Е	Убийство по мотиву кровной мести		
Ж	Убийство малолетнего		
З	Убийство с особой жестокостью		
И	Убийство при превышении пределов необходимой обороны		
К	Убийство с целью скрыть другое преступление		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Методические указания для выполнения тестовых заданий

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь, а его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления. В ходе тестирования студент не

имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста, при этом текущий контроль может занимать от 10 до 15 минут, промежуточный от 30 до 40 минут, выходной до 1,5 часов.

Критерии оценки на тест из 20 вопросов

- ☐ «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов
- ☐ «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15 -19 вопросов
- ☐ «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 19 -20 вопросов.

Темы для контрольной письменной научной работы (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. 2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
7. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
8. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.
9. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
10. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
12. Правила квалификации по объекту преступления.
13. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
14. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
15. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
16. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
17. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.

18. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
20. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
21. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений. 22. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
23. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
24. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
25. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
26. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
27. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
28. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
29. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности. 30. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. 31. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.
32. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
33. Правила квалификации при совокупности преступлений.
34. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
35. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
36. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого. 37. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
38. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Методические указания к выполнению научной работы (эссе, реферата, сообщения, доклада):

Написание научной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи научной работы; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Научная работа завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании научной работы заключаются в следующем:

- ☐ логично и по существу изложить вопросы плана;
- ☐ четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- ☐ показать умение применять теоретические знания на практике; ☐ показать знание материала, рекомендованного по теме;
- ☐ использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Научная работа оценивается преподавателем кафедры уголовного права и криминологии.

Научная работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления работы. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей,

содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список использованных источников. Здесь указывается использованная для написания реферата литература и нормативные акты.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа студента, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Форма и структура эссе аналогичны форме реферата. Объем эссе – не более 3 страниц.

Критерии оценки письменной научной работы:

«отлично» — выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению.

«хорошо» — основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«неудовлетворительно» — реферат обучающимся не представлен, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект разноуровневых задач по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений.

Задание 1 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Л. в ходе ссоры со своей свекровью в присутствии гостей назвала ее старой маразматичкой. Свекровь, посчитав такие слова унижением чести и достоинства, обратилась в суд с заявлением о возбуждении уголовного дела.

Можно ли привлечь Л. к уголовной ответственности по ст. 130 УК РФ?

Что значит «неприличная форма» в составе оскорбления?

Можно ли формализовать данный признак?

Ответ:

Обоснование:

Задание 2 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Ш. произвел контрафактные экземпляры произведения в размере 60 тысяч рублей. Затем он совместно с Б. пытался их сбыть. Однако при попытке реализации они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов.

Как квалифицировать действия Б. и Ш?

Каким образом решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 3. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Соловьев был задержан сотрудниками правоохранительных органов при реализации контрафактных экземпляров произведений. Всего у него было изъято 150 DVD дисков. Стоимость лицензионных экземпляров тех произведений, записанных на этих дисках, составляет 220 тысяч рублей.

Как квалифицировать действия Соловьева?

Что необходимо отразить в процессуальном документе при юридической оценке содеянного Соловьевым?

Ответ:

Обоснование:

Задание 4. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Бывшая секретарь судебного заседания Ч. рассказала 14-летней М. о том, что она не родная дочь у своих родителей. Свои действия Ч. объяснила тем, что М. должна знать, кто ее настоящие родители.

Образуют ли действия Ч. состав преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ?

Какие побуждения признаются низменными?

Ответ:

Обоснование:

Тема №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации.

Задание 5. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К. и Ж. в течение декабря 2008 года произвели контрафактные экземпляры произведений в размере 1 миллион 317 тысяч рублей. В мае 2009 года они через сеть магазинов, принадлежащих Ш., сбыли данную контрафактную продукцию.

Как квалифицировать действия К., Ж. и Ш?

Каким образом решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При досмотре в багажнике автомобиля Иванова было обнаружено огнестрельное оружие (автомат) и патроны к нему. Иванов пояснил, что времена сейчас опасные и он возит с собой автомат «на всякий случай».

Как надлежит квалифицировать действия Иванова?

Какие проблемы разграничения преступлений следует решить для правильной квалификации содеянного?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пронин был доставлен в медвытрезвитель. В помещении медвытрезвителя сотрудник милиции сержант Швецов в целях усмирения якобы разбушевавшегося Пронина провел в отношении него силовой прием, связанный с захватом шеи. Однако прием был проведен с нарушением правил. Швецов при проведении приема должен был постоянно сохранять точку опоры хотя бы на одну ногу. Но поскольку Пронин был выше Швецова, то последний повис на Пронине. Пронин потерял равновесие и

упал на пол. В результате Пронин умер. Экспертиза показала, что смерть вызвана чрезмерным воздействием на шею потерпевшего.

Как надлежит квалифицировать содеянное Швецовым?

Обоснуйте свой ответ. Составы каких преступлений необходимо отграничить друг от друга при квалификации действий Швецова?

Ответ:

Обоснование:

Тема №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления

Задание 8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Индивидуальный предприниматель Сахнов сокрыл от налогообложения имущество стоимостью 12 миллионов 500 тысяч рублей, не указав его в декларации. В результате он не смог погасить недоимку по уплате налогов в размере 2 миллиона рублей, а также не уплатил налог в размере 1 миллиона 600 тысяч рублей.

Как надлежит квалифицировать действия Сахнова?

Приходится ли при квалификации деяния Сахнова применять правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ефимов единолично легализовал имущество, которое было добыто преступным путем группой лиц с его участием.

Как квалифицировать действия Ефимова?

В каком соотношении находятся нормы, предусмотренные ст. ст. 174 и 174.1 УК РФ? Какие правила квалификации здесь необходимо применять?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Т. и М., действуя в составе организованной группы, обманным путем перевезли за границу Российской Федерации гражданок России Г. и Ш., и на территории иностранного государства удерживали их, заставляя оказывать за деньги сексуальные услуги.

Как квалифицировать содеянное Т. и М.?

Надо ли применять при квалификации действий Т. и М. правила

квалификации при конкуренции законов? Если да, то какие это правила?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите*

Самохин и Костыш вечером осеннего дня из хулиганских побуждений избили Зарубина, причинив легкий вред здоровью. После избиения Костыш предложил Самохину забрать у Зарубина кожаную куртку и деньги. Самохин подошел к «приходящему в себя» Зарубину и потребовал передать ему куртку и бумажник. Опасаясь дальнейшего избиения Зарубин, выполнил требование Самохина.

Как квалифицировать действия Костыша и Самохина?

Почему? Имеет ли место в данном случае перерастание одного преступления в другое?

Ответ:

Обоснование:

По какому закону квалифицировать деяние, если по старому закону санкция предусматривала лишение свободы на срок от 2 до 5 лет, а по новому от 1 до 6 лет лишения свободы?

Тема №5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления

Задание 12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В связи с изменением размера таможенного платежа Перов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ, потребовал прекратить уголовное дело в отношении его в связи с декриминализацией.

Подлежит ли его требование удовлетворению? Почему?

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В связи с сокращением срока службы по призыву до одного года Бериев, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 338 УК РФ, подал ходатайство о прекращении уголовного, так как он дезертировал, отслужив 1 год и 2 месяца.

Подлежит ли его ходатайство удовлетворению? Почему?

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Бригадир электромонтеров городской подстанции Климов, приревновав жену к монтеру Турину, направил его сменить перегоревший предохранитель на опоре. Он сказал Турину, что электронапряжение на всей линии отключено. Турин, работавший без защитных прорезиненных перчаток и специального инструмента, был смертельно травмирован электротоком.

Каковы форма, вид вины и мотив действий Климова?

Ответ:

Обоснование:

Задание 15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Никитин узнал, что является носителем ВИЧ-инфекции. Несмотря на это, он неоднократно вступал в половые контакты с женщинами. Правда, ни одна из них не заразилась.

Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 122 УК РФ. Можно ли привлечь к ответственности Никитина за совершение указанного деяния? Дайте толкование термина «заведомость», использованного законодателем при конструировании диспозиции этой статьи. Способствует ли данный термин уточнению формы и вида вины?

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Во время турнира на звание чемпиона города по боксу среди спортсменов-профессионалов встретились Остапенко и Надеин. В пятом раунде Остапенко, поднырнув под правую руку Надеина, нанес ему сильный удар в область сердца. В результате, по заключению судебно-медицинского эксперта, наступила рефлекторная остановка сердца, приведшая к смерти Надеина.

Решите вопрос об уголовной ответственности Остапенко.

Вариант: Остапенко, вопреки существующим в боксе правилам, для утяжеления удара под бинтами держал металлические предметы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Федькин по мотивам мести решил убить участкового уполномоченного полиции Соколова, который несколько раз задерживал его за нарушение

общественного порядка на улице. Поздно вечером, вооружившись обрезом, сделанным из охотничьего ружья, Федькин спрятался в кустах, росших возле дома участкового. Увидев, что к подъезду идет мужчина, он выстрелил в него. Убитым оказался житель этого же подъезда Томин, внешне похожий на Соколова.

Определите вид уголовно-правовой ошибки, допущенной Федькиным. Каково ее правовое значение?

Ответ:

Обоснование: Те

ма №4

**Квалификация
неоконченной
преступной
деятельности**

Задание 18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Огородников зимой в вечернее время суток увидел в безлюдном месте женщину в норковой шубе. Он догнал последнюю и, угрожая ножом, попытался снять с нее шубу, однако женщина оказала сопротивление, стала кричать и звать на помощь. Огородников был задержан.

Определите стадию совершенного деяния и решите вопрос об уголовной ответственности Огородникова.

Ответ:

Обоснование:

Задание 19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Арбузов в кругу своих друзей пожаловался, что задолжал родственникам и знакомым крупную сумму денег, а вернуть долг не в состоянии. Выход из сложившейся неприятной ситуации он видел в тайном хищении имущества состоятельного соседа Абрамова. О своем намерении он рассказал друзьям, которым также сообщил, что разработал план, и предложил им поучаствовать в совершении кражи. О намерениях Арбузова совершить кражу стало известно работникам полиции.

Дайте уголовно-правовую оценку описанным в задаче намерениям Арбузова.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

У доставленного в отдел полиции Кротова при осмотре были обнаружены связки ключей (около 40 штук) и записная книжка, на страницах которой нарисованы различные планы. При беседе Кротов

пояснил, что работает архитектором и осуществляет надзор за правильным использованием жильцами занимаемых квартир. В ходе проверки было установлено, что в записной книжке обнаружены планы квартир состоятельных жильцов.

Можно ли на основе приведенных данных судить о преступных намерениях Кротова и привлечь его к уголовной ответственности?

Ответ:

Обоснование:

Тема №5 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Задание 21. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Проводница поезда Саратов - Москва Елена по просьбе своего знакомого систематически привозила из Саратова в Москву чемоданы с неизвестным ей содержимым. В чемоданах находились наркотические средства.

Есть ли в действиях указанных лиц признаки соучастия? Изменилось ли бы решение задачи, если бы Елена заглянула в чемодан и поняла, что невольно участвует в наркобизнесе, но тем не менее передала чемодан получателю?

Ответ:

Обоснование:

Задание 22. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Нулин совершил хищение из сельского магазина. Он проник в магазин ночью, взломав дверь, собрал три сумки различных товаров и ушел. В 100 метрах от магазина Нулин встретил своего приятеля Мотина, рассказал о совершенном и попросил помочь донести сумки домой. За помощь Нулин отдал Мотину часть похищенного.

Есть ли в действиях указанных лиц признаки соучастия в преступлении?

Ответ:

Обоснование:

Задание 23. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Родители Жоры постоянно твердили своему 15-летнему сыну о том, чтобы он «не давал себя в обиду» и при малейшем поводе давал сдачи обидчику. После очередного такого наставления Жора, услышав от одноклассника Саши насмешку в свой адрес, сильно ударил его кулаком по голове. Получив сотрясение мозга, Саша находился в больнице полтора месяца.

Есть ли в действиях Жоры признаки соучастия в преступлении? Можно ли расценивать действия родителей как подстрекательство к совершению преступления?

Ответ:

Обоснование:

Задание 24. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Юрист Тузик на платной основе постоянно консультировал индивидуальных предпринимателей и руководителей фирм, как лучше избежать уплаты налогов или снизить их суммы. Есть ли в данном случае соучастие в преступлении? Имеет ли значение для квалификации, какими (абстрактными или конкретными) были эти консультации, давал ли их Тузик после изучения производственной документации или без знакомства с ней?

Ответ:

Обоснование:

Тема №6 Квалификация при множественности преступлений

Задание 25. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Шаров вышел ночью во двор своего дома и, заметив, что двое неизвестных мужчин пытаются взломать дверь его голубятни, поднял шум. Когда мужчины бросились бежать, Шаров взял ружье и вместе с сыном стал их преследовать, чтобы задержать. Догнав злоумышленников (ими оказались Михин и Мухин) Шаров потребовал, чтобы они бросили монтировку и легли на землю. Но те с угрозами стали к ним приближаться. При этом Михин ударил сына Шарова монтировкой по голове. Тогда Шаров выстрелил в Михина и убил его.

Дайте юридическую оценку действиям Шарова. Являются ли его действия правомерными? Если да, то почему? Чем необходимая оборона отличается от правомерного задержания лица, совершившего преступление?

Ответ:

Обоснование:

Задание 26. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Григорьев, ранее судимый за разбой и кражи чужого имущества, подозревался в совершении убийства в составе группы лиц по предварительному сговору. Он был обнаружен сотрудниками уголовного розыска в квартире Липова. При задержании Григорьев пытался бежать через окно. Когда он выпрыгнул из окна квартиры, находящийся под окном работник полиции с целью задержания нанес ему несколько ударов

резиновой дубинкой, после чего он был заключен в наручники и доставлен в отдел полиции. Там выяснилось, что при падении из окна квартиры Григорьев сломал ногу, ушиб другую и фактически не смог бы убежать от лиц, которые его задерживали. Действия сотрудников полиции, применивших при задержании Григорьева дубинку и наручники, были признаны прокурором правомерными.

Дайте юридическую оценку данному решению прокурора.

Ответ:

Обоснование:

Задание 27. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В районную больницу ночью был доставлен Киселев с сильным обморожением ног. Осмотрев больного, медсестра Гугнина пыталась вызвать дежурного врача, но того на месте не оказалось. Вызвать дежурную машину из города также не представлялось возможным из-за сильного снегопада и заносов на дорогах. Опасаясь развития гангрены, Гугнина самостоятельно приняла решение о проведении операции. Не обнаружив на складе средств для проведения общего наркоза, женщина предупредила Киселева о необходимости проведения операции под местной анестезией и, получив согласие, просила больного потерпеть. В процессе проведения операции Киселев скончался от шока, вызванного острой болью.

Дайте юридическую оценку действиям Гугниной.

Ответ:

Обоснование:

Тема №7 Проблемы квалификации преступлений против личности

Задание 28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Василькова Света в 16-летнем возрасте родила ребенка, воспитанием которого не занималась, оставляла одного дома, употребляла спиртные напитки. Родители, заподозрив неладное в ее поведении, попросили участкового врача решить вопрос с ее обследованием. Подозрения родителей подтвердились: было установлено, что их дочь страдает психическим расстройством, кроме того, она является ВИЧ-инфицированной. Дочь постоянно уходила из дома, занималась проституцией, несколько раз ее избивали. Родители находили ее, привозили домой, но она через некоторое время опять сбегала. Госпитализировать Свету отказывались на том основании, что она не представляет опасности для себя и окружающих. Опасаясь, что дочь может стать жертвой преступления, родители приковали ее цепью к системе отопления в летней кухне и продержали там всю зиму. *Квалифицируйте действия Васильковых.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Киреев и Фомин договорились завладеть деньгами Филевой. Проникнув в ее дом, Киреев кухонной разделочной доской стал избивать Филеву, нанося удары по голове и другим частям тела, а Фомин удерживал ее. Когда она упала, Киреев продолжил избиение, нанося удары по спине и другим частям тела, пока она не потеряла сознание. Не обнаружив денег, они забрали телевизор и велосипед, а Киреев, кроме того, снял с шеи потерпевшей золотую цепочку с крестиком. От полученных травм Филева скончалась. *Квалифицируйте действия Киреева и Фомина.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рюмин и Трошин договорились похитить деньги и имущество из квартиры Злобина, а затем поделить похищенное поровну. Для того чтобы попасть в квартиру, они решили завладеть ключами от нее, убив девятилетнего Петю Злобина. Исполняя задуманное, Рюмин предложил Пете пройти за гаражи, расположенные рядом с домом, где Трошин приготовленной веревкой задушил мальчика и забрал ключи от квартиры. В эту же ночь они проникли в квартиру и похитили имущество Злобина.

Квалифицируйте действия Рюмина и Трошина.

Ответ:

Обоснование:

Методические рекомендации по решению задач

Решение задач показывает способность самостоятельно, логически обоснованно мыслить, аргументировано излагать выводы, правильно применять уголовный закон при квалификации преступлений. При этом следует иметь в виду, что фактические обстоятельства, изложенные в условии задачи, являются установленными, поэтому их нельзя опровергнуть, изменять или дополнять. Возможно, отдельные условия, имеющие значение по делу, намеренно не даны в задаче. В этом случае, необходимо уточнить, что при соблюдении такого условия деяние следует оценить так, а при несоблюдении иным образом.

Решение каждой задачи следует начинать с ответа: есть ли в содеянном тем или иным участником состав преступления или усматриваются ли признаки преступления в совершенном деянии.

При положительном ответе надо дать точную квалификацию: указать пункт, часть и номер статьи Особенной части УК РФ, а также, если имеются основания, то часть и номер статьи Общей части. А именно, при наличии приготовления к преступлению или покушения на преступление надо дополнительно сослаться на соответствующую часть ст. 30 УК РФ. При обнаружении признаков соучастия в необходимых случаях следует сослаться на соответствующую часть ст. 33 УК РФ. Применение ст. ст. 30 и 33 УК должно быть мотивировано далее при анализе признаков состава преступления. Если в руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ имеются разъяснения о квалификации описанных в условии задачи преступлений, необходимо сослаться на их содержание. Квалификацию деяний участников следует давать отдельно по всем совершенным эпизодам. Если в содеянном содержится несколько самостоятельных преступлений, то оценка дается каждому.

Предложенную квалификацию затем следует обосновать, приведя развернутый юридический анализ каждого (раздельно) преступления, изложенного в задаче. Это делается путем обнаружения и выделения конкретных признаков, их сопоставления с обобщенными признаками, присущими данному составу преступления, и установления тождества между ними.

Необходимо определить основной непосредственный объект преступления, а также, если имеются, дополнительный и факультативный объекты, предмет преступления, признаки потерпевшего от преступления в статье УК РФ. Сравнить данные признаки с признаками в задаче на наличие сходства. Раскрывая объективную сторону состава преступления, следует указать, в каких конкретно действиях (бездействии) они выразились.

Далее нужно определить вид состава преступления по конструкции объективной стороны (формальный, материальный, формально-материальный, усеченный). С учетом вида состава по конструкции объективной стороны требуется определить стадию преступной деятельности виновного (приготовление, покушение, оконченное преступление). Если состав преступления сконструирован по типу материального, то следует сравнить последствия, предусмотренные статьей УК РФ и последствия в задаче, а также обратить внимание на наличие причинно-следственной связи между деянием и наступившими общественно-опасными последствиями. Исходя, из конструкции состава преступления указать момент окончания преступления.

Только затем рассмотреть вопрос о наличии в данном составе факультативных признаков объективной стороны (время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления) и провести их сравнение с признаками, изложенными в условии задачи.

Характеризуя субъект преступления, надо в соответствии со ст. 20 УК РФ и требованиями данного состава преступления указать три обязательных признака субъекта (физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности), а также дополнительные признаки специального субъекта, если они предусмотрены как обязательные для данного состава

преступления в УК РФ.

При описании субъективной стороны преступления, исходя из требований ст. ст. 25 и 26 УК РФ, необходимо четко определить форму и предметное содержание вины, раскрыв интеллектуальный и волевой моменты. Следует определить содержание и значение цели и мотива в конкретном преступлении. (Структура анализа признаков вменяемого состава преступления в задаче схожа с той, которая рекомендуется в ходе устного теоретического ответа при анализе той или иной статьи Особенной части Уголовного кодекса.)

Только затем следует перейти к анализу и обоснованию имеющихся в содеянном квалифицирующих (особо квалифицирующих) признаков, либо признаков, образующих состав со смягчающими обстоятельствами.

Если одно преступление совершено несколькими лицами, то анализ надо производить одновременно в отношении всех соучастников, подчеркнув при необходимости их особенности.

Если отвечающий придет к выводу, что в содеянном отсутствует состав преступления, необходимо обстоятельно мотивировать такой вывод, указав, каких признаков в каком элементе состава преступления нет в содеянном.

Критерии оценки:

1) Умение правильно определять соблюдение или нарушение норм права участниками правоотношений, дать оценку их действию или бездействию.

2) Навыки определять объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону (при необходимости).

3) Умение правильно определить вид юридической ответственности, предусмотренной каждому лицу, указанному в фабуле задачи, а также нормы права, применяемые в данной ситуации.

4) Способность правильно оперировать юридической терминологией

5) Умение ясно и лаконично формулировать мысли, сохраняя правила грамматики и орфографии.

6) Способность правильно, аргументированно, развернуто отвечать на поставленные вопросы, с использованием доказательной базы и норм законодательства (для задач, предусматривающих представление ответа без составления судебного акта).

Критерии оценки решённых задач

Отлично - Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Хорошо – Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и

теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Удовлетворительно - Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Неудовлетворительно - Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
4. Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
5. Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
6. Состав преступления как юридическая основа квалификации.
7. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
8. Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
9. Виды составов преступлений.
10. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
11. Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
12. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
13. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
14. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
15. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
16. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
17. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.

18. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
19. Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
20. Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
21. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
22. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
23. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
24. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
25. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.

На зачете оценивается

- объем остаточных знаний по курсу «Проблемы квалификации преступлений»;
- полнота ответа, логика в его изложении, умение четко, грамотно излагать свои мысли.

Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала

Умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой
Усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,

Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании изученного материала.

Демонстрация умения представить наиболее важные факты и сведения по информационно-прагматическим стратегиям в рекламе

Достаточные знания учебного материала, предусмотренного в программе курса.

Демонстрация систематического характера знаний по дисциплине.
Способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе учебной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии

Выполнение заданий, предусмотренных программой,

Знакомство с основной литературой, рекомендованной программой.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.