

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы предварительного расследования»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) /специализация программы
уголовно-правовой

наименование профиля подготовки

Форма обучения

Очная, очная (ускоренное обучение), очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

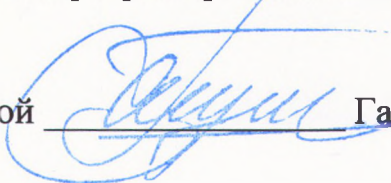
(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011.

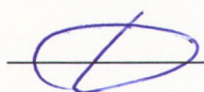
Разработчики: кафедра юридических дисциплин, Ахмедова М.Ю. – преп.кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» января 2026 г. протокол №5

Зав. кафедрой  Гарумов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «29» января 2026 г. протокол №5

Председатель  Дадаев Д.Х.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы предварительного расследования»**

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>8 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	40	40
- решение задач;	8	8
- написание реферата (эссе);	8	8
- выполнение тестового задания;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к коллоквиумам.	8	8

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения (ускоренное обучение) составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>3 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	28	28
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	44	44
- решение задач;	10	10
- написание реферата (эссе);	10	10
- выполнение тестового задания;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к коллоквиумам.	8	8

Общая трудоемкость дисциплины для очно-заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>6 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	48	48
- решение задач;	8	8
- написание реферата (эссе);	12	12
- выполнение тестового задания;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к коллоквиумам.	8	8

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Индекс контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наименова ние</i>	<i>№ заданий</i>	
1.	Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
2.	Участники (субъекты) уголовного процесса. Их классификация. Стороны процесса	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
3.	Процессуальные документы по применению мер уголовно-процессуального принуждения и следственным действиям.	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
4.	Процессуальные документы на стадии подготовки к судебному разбирательству и на стадии судебного	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с	Письменно Устно

	разбирательства.			темой	
5.	Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование. Суд — орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
6.	Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и обязанности.	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
7.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
8.	Уголовно-процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
9.	Рассмотрение следователем сообщений преступлений	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
10.	Проблемы применения процессуального принуждения, мер пресечения	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
11.	Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
12.	Деятельность следователя по	ПК-6	Решение задач		Письменно

	привлечению лица в качестве обвиняемого		Устный опрос	В соответствии с темой	Устно
13.	Приостановление и окончание предварительного следствия	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
14.	Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
15.	Применение поисковых средств при производстве следственных действий	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
16.	Планирование расследования преступлений	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
17.	Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
18.	Использование основных положений криминалистической методики в деятельности следователя	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
19.	Использование научных методов на различных этапах расследования преступлений	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
20.	Психологические аспекты деятельности по расследованию преступлений	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно

21.	Изучение личности преступника при расследовании преступлений	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно
22.	Психология допроса	ПК-6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно Устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: основные понятия, категории и принципы уголовного и уголовно-процессуального права Понимает: порядок производства следственных действий Применяет: нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие предварительное следствие и дознание на практике	Воспроизводит: основные понятия, категории и принципы уголовного и уголовно-процессуального права, способы и средства выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. Понимает: порядок производства следственных действий в целях раскрытия и расследования уголовных дел и принятия законных и обоснованных решений . Применяет: нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие предварительное следствие и дознание на практике в целях своевременного и полного расследования уголовных дел.	Воспроизводит: основные понятия, категории и принципы уголовного и уголовно-процессуального права, способы и средства выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. Понимает: порядок производства следственных действий в целях раскрытия и расследования уголовных дел и принятия законных и обоснованных решений . Применяет: нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие предварительное следствие и дознание на практике в целях своевременного и полного расследования уголовных дел, защиты прав и свобод участников уголовного процесса в условиях обеспечения законности и нравственности

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Проблемы предварительного расследования»**

1. Контрольные вопросы по темам

Коллоквиум 1.

Т е м а 1. Участники (субъекты) уголовного процесса.

Их классификация. Стороны процесса

1. Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
2. Участники со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Начальник следственного отдела. Орган дознания. Дознаватель. Потерпевший и его представитель. Частный обвинитель. Гражданский истец и его представитель.
3. Участники со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Подсудимый. Осужденный. Оправданный. Защитник. Законные представители обвиняемого. Гражданский ответчик и его представитель.
4. Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу. Свидетель. Эксперт. Понятой. Специалист. Переводчик.

Т е м а 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование. Суд — орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам

1. Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.
2. Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия. Взаимоотношения дознавателя с начальником органа дознания и прокурором.
3. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция. Следователь. Его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
4. Начальник следственного отдела. Его полномочия. Соотношение полномочий начальника следственного отдела и прокурора в уголовном процессе.
5. Прокурор. Его полномочия. Процессуальное положение прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса. Роль прокурора в осуществлении функции уголовного преследования.
6. Суд как участник уголовного судопроизводства. Его полномочия в судебном и досудебном производстве. Состав суда при рассмотрении уголовного дела.

Т е м а 3. Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и обязанности

1. Подозреваемый. Его правовой статус, права и обязанности. Основания появления лица в качестве подозреваемого в уголовном процессе.
2. Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.
3. Гражданский ответчик. Его правовой статус, права и обязанности. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.

Т е м а 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

2. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.

3. Источники доказательств. Виды доказательств.

4. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы, используемые в качестве доказательств.

5. Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обязанности доказывания.

6. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Особенности оценки отдельных видов доказательств.

Коллоквиум 2.

Тема 5. Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей

Исчисление срока. Порядок исчисления срока месяцами, сутками, часами. Соблюдение и продление процессуального срока. Восстановление пропущенного срока.

Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.

Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.

Тема 6. Деятельность следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого

1. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение прав обвиняемого.
4. Порядок допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения.
5. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
6. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 7. Приостановление и окончание предварительного следствия

1. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.

2. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.

3. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.

4. Формы окончания предварительного следствия.

5. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.

6. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

7. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

8. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания.

9. Условия, основания и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.

Т е м а 8. Психология допроса

1. Психологический анализ ситуации допроса.

2. Методы установления психологического контакта. Динамика допроса. Учет возможного изменения эмоционального состояния в процессе допроса. 3. Оценка допустимости использования психологических методов при производстве допроса.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

2. Комплект разноуровневых задач

Тема 1. Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства

Задача 1. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.

Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пассажирский круизный лайнер «Великий Новгород» под флагом Российской Федерации совершал рейс по маршруту Сочи — Барселона — Сочи. Когда лайнер находился в порту г. Варна

(Болгария), матрос Толкунов (гражданин РФ) в ходе конфликта с боцманом Чичкиным (гражданином Украины) нанес последнему в кают-компании лайнера ножевое ранение, от которого Чичкин скончался в госпитале г. Варна.

В соответствии с законодательством какого государства должно проводиться расследование данного преступления?

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В процессе полета по маршруту Москва — Стокгольм на борту лайнера «Боинг-747» авиакомпания «РусАЛ» гражданин Швеции Хольмквист, будучи в состоянии алкогольного опьянения, затеял драку с гражданином РФ Смирновым, в результате которой причинил последнему вред здоровью средней тяжести.

Гражданин Хольмквист потребовал, чтобы расследование по данному факту проводилось полицией Швеции, так как он является гражданином данного государства и драка произошла при полете в воздушном пространстве Швеции.

Компетентные органы какого государства должны проводить расследование в данном случае? Обоснованы ли требования гражданина Швеции?

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

23 сентября 2022 года при обстоятельствах, не терпящих отлагательства, у гражданина Курбанисмаилова, подозреваемого в грабеже, производился обыск в квартире по адресу: ул. Хунзахская, дом 15, кв. 61 – без соответствующего судебного решения. Во время производства обыска в почтовом ящике Курбанисмаилова были обнаружены письмо и почтовое извещение о посылке на имя Курбанисмаилова. Следователь незамедлительно вскрыл конверт с письмом, однако каких-либо сведений, имеющих значение по расследуемому делу в письме не оказалось. Извещение на посылку было изъято и приобщено к протоколу обыска. После производства обыска гражданин Курбанисмаилов и его защитник направили жалобу прокурору района о том, что обыск и изъятие поступившей на имя обвиняемого корреспонденции были проведены без решения суда, что является нарушением конституционного права Курбанисмаилова.

Дайте обоснованную правовую оценку ситуации. Законна ли жалоба?

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В поселке Семендер патрульно-постовой службой УМВД России по г. Махачкале при попытке изнасилования А. был задержан Г. 1976 года рождения. По рапорту старшего группы ППС следователь возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного статьей 131 УК РФ.

Дайте оценку действиям следователя. Поясните, в чем сущность принципа публичности уголовного судопроизводства.

Предусматривает ли действующий УПК РФ какие-либо исключения из этого общего правила? Нарушен ли в данном случае какой-либо принцип уголовного процесса?

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Службой охраны радиозавода в 18 часов 00 минут при попытке вывести через проходную

деталей к радиоаппаратуре общей стоимостью 15 тыс. руб. был задержан один из работников цеха Казиев. После отобрания письменных объяснений Казиева поместили в одну из комнат помещения службы охраны, где продержали до 10 часов утра под замком, после чего он был передан прибывшим работникам полиции. После выяснения всех обстоятельств дела и возбуждения уголовного дела Казиев обратился к прокурору района с жалобой.

Оцените действия работников службы охраны. Что такое принципы законности и неприкосновенности личности? Нарушены ли эти принципы в данном случае?

Ответ:

Обоснование:

Т е м а 2. Участники (субъекты) уголовного процесса. Их классификация.

Стороны процесса

Задача 7. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В производстве следователя Ч. находилось уголовное дело об убийстве. Свидетель Т. дал показания по данному уголовному делу следователю Е., так как Ч. в этот день отсутствовал, а Т. уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Т. погиб.

Имеют ли доказательственное значение показания свидетеля Т.?

Могут ли они быть использованы в суде?

Ответ:

Обоснование:

Задача 8. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Л. ворвался в комнату Г., устроил там скандал, в грубой, непристойной форме унизил достоинство потерпевшего, обзывая его и высказывая угрозы. Пока Л. буянил, Г. включил магнитофон и записал на пленку все оскорбления, угрозы и сквернословие, а наутро обратился в суд с заявлением о привлечении Л. к уголовной ответственности за оскорбление и представил магнитофонную кассету с записью «монолога» последнего.

Может ли быть использована кассета в качестве источника доказательств? Если да, то какого именно?

Каков процессуальный порядок обращения с подобными источниками информации?

Ответ:

Обоснование:

Т е м а 3. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование. Суд — орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам

Задача 9.

А. был задержан по подозрению в ограблении кассира, который опознал его на предварительном следствии. Подозреваемый свою вину в преступлении отрицал и показал, что во время нападения на кассира он находился на своем рабочем месте. В подтверждение своего заявления А. представил следователю справку от администрации предприятия. На основании этого оправдательного документа следователь освободил задержанного. Потерпевший Б., в свою очередь, обратился к следователю с ходатайством допросить в качестве свидетелей двух своих сослуживцев, которые, по его утверждению, могут дать обвинительные показания в отношении А. Следователь в ходатайстве потерпевшего отказал, сославшись на то, что невиновность подтверждена документально, а это главное.

Прав ли следователь?

Если нет, то какие положения УПК им нарушены?

Задача 10.

Рассматривая уголовное дело в суде в особом порядке, судья убедился в невиновности подсудимого.

Может ли суд постановить оправдательный приговор без судебного разбирательства?

Как должен поступить судья в данном случае?

Тема 3. Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и обязанности

Задача 11.

К мировому судье с заявлением обратилась гражданка Трошкина в интересах своего несовершеннолетнего сына Трошкина Олег, в котором просила привлечь гр. Янченко к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 115 УК РФ (побои). Данное заявление было принято мировым судьей к своему производству.

Какой процессуальный статус появился у Трошкиной, Трошкина и Янченко после принятия мировым судьей данного решения?

Задача 12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Адвокат А., защищавший на предварительном следствии Б., обвиняемого в организации вымогательства, совершенного группой лиц и с применением пытки, представил следователю магнитофонную запись и заявил ходатайство о приобщении кассеты к уголовному делу в качестве вещественного доказательства и производстве необходимых экспертных исследований, так как из записи, сделанной во время одного из посещений потерпевшего группой рэкетиров, явствует, что роль обвиняемого Б. в совершении преступления второстепенна и что он даже противился применению пытки. Следователь потребовал от защитника указать источник получения аудиозаписи, при каких обстоятельствах она выполнена. Адвокат, сославшись на адвокатскую тайну, ответил, что источник получения им кассеты конфиденциален, что его разглашение грозит расправой подзащитному и третьим лицам и что в таком разглашении, будь звукозапись подтверждена соответствующими экспертными заключениями, «говорит сама за себя». Следователь в удовлетворении ходатайства защиты отказал. Адвокат обжаловал отказ прокурору.

Какое решение должен принять прокурор?

Ответ:

Обоснование:

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Задача 13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Директор малого предприятия «Импульс» К. обратился в милицию с заявлением о том, что группа рэкетиров, угрожая ему расправой, требует крупную сумму денег в качестве «оброка» за то, что предприятие находится на данной территории. Заявитель сообщил также, что завтра в 23 часа истекает срок ультиматума, суть которого заключается в том, чтобы К. к указанному сроку сделал выбор: «жизнь или бабки». Проверка заявления, пресечение преступления и расследование было поручено специально созданной следственно-оперативной группе под руководством следователя В.,

который оформил заявление К. по правилам УПК и устно поручил оперативному составу группы - сотрудникам уголовного розыска принять необходимые оперативные меры и задержать рэкетиоров с поличным. Сотрудники уголовного розыска в помещении малого предприятия организовали засаду и с использованием специальной техники устроили негласную звукозапись в комнате, куда должны были прибыть рэкетеры. После того как вымогатели после перебранки и угроз стали избивать К., оперативные работники покинули место засады и захватили группу из трех человек, которые оказали им сопротивление. Задержанных доставили к следователю. Одновременно сотрудники уголовного розыска представили следователю: 1) общий рапорт на его имя с изложением обстоятельств задержания. В рапорте указано, в частности, что автомашина марки «Тойота», на которой прибыли рэкетеры, доставлена в райотдел внутренних дел и припаркована во дворе учреждения; 2) негласно выполненную магнитофонную запись разговора К. с вымогателями и протокол, в котором изложены обстоятельства, при которых она выполнена; 3) нож и кастет, изъятые при задержании вымогателей; 4) ключи от автомашины «Тойота».

Определите возможности использования в уголовно-процессуальном доказывании фонограммы, ножа, кастета, автомашины, протокола и рапорта, составленного оперативными работниками.

Ответ:

Обоснование:

Задача 14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

По уголовному делу о бандитском нападении на инкассатора на месте происшествия еще до того, как удалось организовать его оцепление и охрану, и до начала следственного осмотра работниками милиции была подобрана стреляная гильза от пистолета марки «ТТ». Эту гильзу патрульный милиционер передал прибывшему на место осмотра следователю. Очевидцы нападения - водитель автомашины, на которой инкассатор прибыл на предприятие с деньгами, и двое случайных прохожих показали, что приблизительно запомнили внешность одного из нападавших. С помощью фоторобота был изготовлен портрет. На этом основании оперативные работники заподозрили в преступлении ранее судимого З., о чем проинформировали следователя. Следователь поручил органу дознания установить местонахождение З. и организовать за ним негласное наблюдение, а результаты представить в уголовное дело. Сотрудники уголовного розыска, которым было адресовано выполнение поручения, представили следователю сводку негласного наблюдения, из которой явствовало, что З. проживает на квартире некой Н. Следователь вынес постановление об обыске этой квартиры и поручил его производство оперативным работникам уголовного розыска. На месте обыска З. был задержан без сопротивления, однако никаких вещественных доказательств обнаружено не было. Задержанный был доставлен к следователю.

Определите возможность и порядок использования в качестве доказательства:

а) гильзы;

б) портрета, составленного при помощи фоторобота;

в) сводки негласного наблюдения, представленной оперативными работниками.

Ответ:

Обоснование:

Тема 5. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.

Задача 15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

А. был задержан по подозрению в ограблении кассира, который опознал его на предварительном следствии. Подозреваемый свою вину в преступлении отрицал и показал, что во время нападения на кассира он находился на своем рабочем месте. В подтверждение своего заявления А. представил следователю справку от администрации предприятия. На основании этого оправдательного документа следователь освободил задержанного. Потерпевший Б., в свою очередь, обратился к следователю с ходатайством допросить в качестве свидетелей двух своих сослуживцев, которые, по его утверждению, могут дать обвинительные показания в отношении А. Следователь в ходатайстве потерпевшего отказал, сославшись на то, что невиновность подтверждена документально, а это главное.

Прав ли следователь?

Если нет, то какие положения УПК им нарушены?

Ответ:

Обоснование:

Задача 16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При расследовании уголовного дела об убийстве П. костные останки трупа убитого, захоронение которого произошло несколько лет тому назад, были эксгумированы для производства повторно комплексной медико-криминалистической экспертизы. Важное значение в уголовно-процессуальном доказывании получило экспертное заключение, сформулированное по результатам исследования входного и выходного отверстий пули на черепе убитого. Это заключение позволило определить вид орудия преступления и некоторые его индивидуальные характеристики. В связи со сложностью обстоятельств дела, доказательственного материала и общественным резонансом, который приобрело дело об убийстве П., следователь высказал прокурору района, санкционировавшему эксгумацию, идею отчленив череп трупа, выварить его, полностью освободив от остатков мышечной ткани, и приобщить в качестве вещественного доказательства по уголовному делу. Прокурор категорически запретил это действие.

Прав ли прокурор?

Ответ:

Обоснование:

Тема 6. Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей

Задача 17. Уголовное дело было возбуждено 1 марта. В этот же день Щеголеву было предъявлено обвинение и избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Во время свидания с защитником Ще-голев решил выяснить у него, когда именно истекает срок его ареста. Защитник пояснил Щеголеву, что его арестовали на два месяца и формально этот срок истекает первого мая. Но поскольку первое и второе мая — нерабочие дни, то если его и освободят из-под стражи, то только третьего мая.

Согласуется ли сказанное защитником с нормативными положениями УПК РФ?

Задача 18. Следователь возбудил уголовное дело в отношении гражданина Тюркина по признакам преступления, предусмотренного ст. 113 УК РФ (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта) и сказал, что в ближайшие дни ему будет предъявлено обвинение и избрана мера пресечения. На следующий день к следователю обратился сосед Тюркина — Кутвицкий, обвиняемый по другому уголовному делу, с письменным ходатайством об избрании Тюркину меры пресечения в виде личного поручительства. В своем ходатайстве Кутвицкий указал,

что ручается за то, что Тюркин будет в назначенный срок являться по вызовам следователя и, не будет препятствовать производству по уголовному делу.

Может ли Кутвицкий выступать поручителем по уголовному делу Тюркина?

Тема 7. Доказывание в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

Задача 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Рассматривая уголовное дело в суде в особом порядке, судья убедился в невиновности подсудимого.

Может ли суд постановить оправдательный приговор без судебного разбирательства?

Как должен поступить судья в данном случае?

Ответ:

Обоснование:

Тема 8. Доказывание в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Задача 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В ходе расследования уголовного дела по обвинению в преступлении, квалифицируемом по ч. 1 ст. 105 УК РФ, в соответствии со ст. 91 УПК РФ был задержан гражданин В. Сразу, после задержания, В. заявил ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Данное ходатайство было удовлетворено и с В. было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. В порядке реализации своих обязательств, указанных в соглашении, В. дал показания по поводу убийства им гражданина С. Однако В. привлекался к уголовной ответственности за убийство М. Что - либо по поводу убийства М. В. ничего путного показать не мог. Более того, заявлял, что об убийстве М. ему ничего неизвестно.

Оцените данную ситуацию.

Какое процессуальное решение и кем из участников уголовного судопроизводства стороны обвинения должно быть принято в данной ситуации?

Ответ:

Обоснование:

Задача 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

С обвиняемым Г. было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Все материалы уголовного дела в отношении обвиняемого Г. были выделены в отдельное производство. Кроме того, в адрес отца обвиняемого Г. по телефону поступила угроза о том, что отец Г. будет убит, если он не успокоится. Обвиняемый Г., в отношении которого была применена мера пресечения – подписка о невыезде и надлежащем поведении, решив, что данная угроза непосредственно направлена против него, так как его отец является пенсионером, написал заявление на имя следователя, чтобы в отношении его и членов его семьи были приняты меры безопасности. В ходе трехдневной проверки, проведенной по данному заявлению, было установлено, что данный звонок действительно был, но он был исключительно адресован отцу обвиняемого Г.

Какое решение должен принять следователь?

Ответ:

Обоснование:

Тема 9. Доказывание в сокращенной форме дознания

Задача 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Уголовное дело в отношении П., подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, расследовалось в форме дознания. В качестве меры пресечения к П. была применена подписка о невыезде. Через 15 дней после возбуждения уголовного дела дознаватель установил, что П. препятствует расследованию дела, уговаривает и запугивает свидетелей. В связи с этим дознаватель принял решение о заключении П. под стражу.

Правомерно ли поступил дознаватель?

Каков порядок применения заключения под стражу в отношении подозреваемого, если дело расследуется в форме дознания?

В течении какого времени в данной ситуации должен быть составлен обвинительный акт?

Ответ:

Обоснование:

Задача 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Уголовное дело в отношении К. с обвинительным актом было направлено прокурору. В это время Государственной Думой в первом чтении был принят закон, исключающий преступность совершенного К. деяния.

Как надлежит поступить прокурору?

Ответ:

Обоснование:

Задача 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин Д. обратился к начальнику полиции общественной безопасности с жалобой на действия дознавателя, расследующего дело о хулиганстве. Жалоба была подана в устной форме. В ней указывалось, что дознаватель беспричинно применил в отношении Д. меру пресечения – залог.

Кто и в каком порядке должен принять и разрешить данную жалобу?

Ответ:

Обоснование:

Тема 10. Особенности досудебного доказывания по делам о преступлениях террористической направленности

Задача 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин Б. при перелете из г. Хабаровска в г. Москву, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, стал настойчиво требовать пропустить его в кабину пилотов. Когда стюардесса стала препятствовать ему в проникновении к пилотам, он стал ей угрожать, всячески оскорблять и унижать, при этом несколько раз ударил ее в плечо и грудь. К вышедшему из кабины пилотов командиру судна Б. обратился с требованием направить самолет в Пакистан. Под видом для дозаправки самолет был посажен в аэропорту г. Челябинска. В Челябинском аэропорту самолет был оцеплен представителями силовых структур и в течении двух часов проводился процесс задержания Б.

Есть ли в действиях Б. какое-либо преступление террористической направленности? Какие действия должны быть проведены органами дознания в отношении Б.? Как должен решиться вопрос о возбуждении уголовного дела и его расследования?

Ответ:

Обоснование:

Задача 26. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В ходе антитеррористической операции была получена информация о том, что в домах граждан А., З., И. хранится большое количество оружия и боеприпасов. Данная информация была надлежащим образом оформлена сотрудниками антитеррористической комиссии и передана следователю, который незамедлительно возбудил уголовное дело и преступил к его расследованию. При этом он провел обыски в домах А., З., И. и обнаруженные предметы (оружие и боеприпасы) были упакованы и приложены к протоколу обыска.

Оцените действия следователя.

Каков порядок возбуждения уголовного дела о преступлениях, выявленных в ходе контртеррористической операции?

Ответ:

Обоснование:

Тема 11. Предмет и пределы доказывания по делам о преступлениях террористической направленности

Задача 27. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сотрудниками спецслужб была получена информация о подготовительных действиях группы лиц в целях совершения взрыва вблизи атомной электростанции. В связи с этим место временного поселения и сами эти лица были взяты под наблюдение. Оперативные работники по результатам наблюдения прибыли на место проживания этих лиц, потребовали от них открыть двери и допустить оперативников к осмотру жилища. После отказа открыть двери квартира была атакована, двери взломаны и помещение было осмотрено принудительно. В ходе осмотра были обнаружены самодельные взрывные устройства и вещество, похожее на взрывчатое. Все, что обнаружено было предъявлено следователю, прибывшему на место происшествия.

Оцените действия оперативных работников.

Каков дальнейший порядок действий следователя?

Ответ:

Обоснование:

Задача 28. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В ходе обыска в жилище подозреваемых лиц были обнаружены похожие на биологические вещества природного или искусственного происхождения, которые при распространении способны вызвать тяжелые заболевания населения в результате потребления загрязненной воды, либо вдыхания загрязненного воздуха.

По постановлению следователя назначена и проведена экспертиза этих материалов. В экспертном заключении указано, что эти материалы являются опасными биологическими веществами, которые могут негативно воздействовать на все живое, вплоть до летального исхода, так как в них обнаружены различные микроорганизмы и бактерии способные вызвать эпидемию среди людей, животных и других объектов природы.

Каковы дальнейшие действия следователя?

Ответ:
Обоснование:

Тема 12. Статус субъектов доказывания на стадии предварительного расследования по делам террористической направленности

Задача 29. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Решение о проведении контртеррористической операции на территории административного района было принято без уведомления прокурора района. О начале контртеррористической операции прокурор района информации не имел. После окончания срока террористической операции был выявлен ряд нарушений законодательства, допущенных участниками контртеррористической операции.

Дайте оценку ситуации.

Каковы полномочия прокурора в условиях контртеррористической операции?

Ответ:
Обоснование:

Задача 30. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В ходе контртеррористической операции следователь на территории операции занимался проведением следственных действий по возбужденному уголовному делу. При этом он осматривал место происшествия и труп неопознанного лица, проводил обыски в домах граждан на основании собственных постановлений.

Оцените действия следователя.

Ответ:
Обоснование:

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

3.Комплект тестов

ТЕМА 1. Тема 1. Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте текст и установите последовательность

В какой последовательности следует указать источники уголовно-процессуального права с точки зрения их юридической силы:

- 1) Международный пакт о гражданских и политических правах
- 2) Конституция РФ
- 3) УПК РФ
- 4) Федеральный конституционный закон «О судебной системе в Российской Федерации»,
- 5) Федеральный закон «О полиции»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и установите последовательность

Расставьте стадии уголовного процесса в правильной последовательности:

1. Производство в кассационной
2. Судебное разбирательство
3. Возбуждение уголовного дела
4. Исполнение приговора
5. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
6. Подготовка к судебному заседанию
7. Производство в надзорной инстанции
8. Предварительное расследование
9. Производство в апелляционной инстанции

ЗАДАНИЕ 3.Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте стадии уголовного процесса с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

СТАДИЯ		ХАРАКТЕРИСТИКА	
А.	Возбуждение уголовного дела	1	Установление события преступления и лица, его совершившего
Б.	Предварительное расследование	2	Рассмотрение уголовного дела судом
В.	Подготовка к судебному заседанию	3	Подача жалобы на приговор или постановление суда
Г.	Судебное разбирательство	4	Установление поводов и основания для возбуждения уголовного дела
Д.	Производство в апелляционной инстанции	5	Приведение приговора в исполнение
Е.	Исполнение приговора	6	Подготовка уголовного дела к рассмотрению в суде

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Уголовный процесс является:

- а) Материальным правом
- б) Прикладным правом
- с) Процессуальным правом
- д) Нематериальным правом

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Определите самостоятельную стадию уголовного процесса

- а) исполнение приговора
- б) возобновление производства по делу
- с) предварительное следствие
- д) судебное следствие

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Исключительной стадией уголовного процесса является

- а) кассационное производство
- б) производство в надзорном порядке
- с) прокурорский надзор
- д) производство в суде присяжных

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

Определите уголовно-процессуальную функцию

- а) обвинение
- б) защита
- с) правильное применение уголовного закона
- д) привлечение лица в качестве обвиняемого
- е) разрешение уголовного дела

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Принцип презумпции невиновности заключается в том, что обвиняемый в совершении преступления считается _____, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором

ЗАДАНИЕ 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Следователь- это должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное _____ по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные законом

ЗАДАНИЕ 10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

Обвиняемым лицо становится:

- a) после предъявления обвинения;
- b) после допроса в качестве обвиняемого;
- c) с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- d) с момента вынесения обвинительного акта.

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

Участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения не являются:

- a) прокурор;
- b) защитник
- c) частный обвинитель;
- d) свидетель
- e) следователь.

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 12. Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите, какими из перечисленных полномочий наделены участники уголовного процесса.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

УЧАСТНИКИ		ПОЛНОМОЧИЯ	
А.	прокурор	1.	возбуждать уголовное дело, принимать дело к своему производству, проводить следственные действия, составлять обвинительное заключение;
Б.	следователь	2.	осуществлять надзор за законностью и обоснованностью принятых решений, решать вопрос об уголовном преследовании по фактам нарушения уголовного законодательства, выступать в качестве государственного обвинителя в соответствии
В.	потерпевший	3.	правомочен принимать решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога, запрета определенных действий;
Г.	судья	4.	вправе отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

ЗАДАНИЕ 13. Выберите один из двух предложенных вариантов ответа, который, по вашему мнению, наиболее правильно отражает содержание вопроса.

Уголовный процесс — это деятельность государственных органов и должностных лиц, направленная на раскрытие преступлений и привлечение виновных к ответственности.

- а) да, верно
- б) нет, не верно

ЗАДАНИЕ 14. Выберите один из двух предложенных вариантов ответа, который, по вашему мнению, наиболее правильно отражает содержание вопроса

Уголовное судопроизводство включает в себя только судебные стадии уголовного процесса.

- а) да, верно
- б) нет, не верно

ЗАДАНИЕ 15. Выберите один из двух предложенных вариантов ответа, который, по вашему мнению, наиболее правильно отражает содержание вопроса.

Правосудие в уголовном процессе осуществляется исключительно судом.

- а) да, верно
- б) нет, не верно

ЗАДАНИЕ 16. Выберите один из двух предложенных вариантов ответа, который, по вашему мнению, наиболее правильно отражает содержание вопроса.

Наука уголовного процесса изучает только практические аспекты уголовного судопроизводства.

- а) да, верно
- б) нет, не верно

ЗАДАНИЕ 17. Выберите один из двух предложенных вариантов ответа, который, по вашему мнению, наиболее правильно отражает содержание вопроса.

Уголовно-процессуальное право регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных

- а) да, верно
- б) нет, не верно

ЗАДАНИЕ 18. Выберите один из двух предложенных вариантов ответа, который, по вашему мнению, наиболее правильно отражает содержание вопроса.

Источниками уголовно-процессуального права являются только законы и подзаконные акты.

- а) да, верно
- б) нет, не верно

ЗАДАНИЕ 19. Выберите один из двух предложенных вариантов ответа, который, по вашему мнению, наиболее правильно отражает содержание вопроса.

История уголовно-процессуального законодательства началась в России с принятием Устава уголовного судопроизводства 1864 года.

- а) да, верно

b) нет, не верно

ЗАДАНИЕ 20. Выберите один из двух предложенных вариантов ответа, который, по вашему мнению, наиболее правильно отражает содержание вопроса.

Права и свободы участников уголовного процесса могут быть ограничены только в случаях, предусмотренных законом.

a) да, верно

b) нет, не верно

ЗАДАНИЕ 21. Выберите один из двух предложенных вариантов ответа, который, по вашему мнению, наиболее правильно отражает содержание вопроса.

Подозреваемый в уголовном процессе имеет право на защиту и помощь адвоката с момента задержания.

c) да, верно

d) нет, не верно

ЗАДАНИЕ 22. Выберите один из двух предложенных вариантов ответа, который, по вашему мнению, наиболее правильно отражает содержание вопроса.

Уголовное судопроизводство в России основано на принципах состязательности и равноправия сторон.

a) да, верно

b) нет, не верно

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

ЗАДАНИЕ 23. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите теоретические понятия с их практическими проявлениями в процессе предварительного расследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ		ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ	
А.	Принцип презумпции невиновности	1.	Проведение следственных действий только на основании закона
Б.	Принцип состязательности сторон	2.	Уведомление о процессуальных действиях и решениях
В.	Принцип законности	3.	Установление факта виновности только судом
Г.	Обеспечение прав потерпевшего	4.	Обеспечение равных возможностей для обвинения и защиты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЕ 24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

Вещественными доказательствами являются:

- a) предметы, которые служили орудиями преступления;
- b) предметы, которые сохранили на себе следы преступления;
- c) показания потерпевшего;
- d) деньги и ценности, нажитые преступным путем;
- e) протоколы следственных и судебных действий

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 25. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

В предмет доказывания входит

- a) виновность обвиняемого в совершении преступления и мотивы преступления
- b) недопустимость доказательств
- c) знание обвиняемым нарушаемого им закона
- d) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

Субъектами доказывания являются

- a) суд
- b) следователь
- c) орган дознания
- d) свидетель.
- e) защитник

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 27. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

Не является способом собирания доказательств

- a) вынесение обвинительного заключения
- b) истребование документов
- c) выступление участников уголовного процесса в прениях сторон
- d) назначение и производства экспертизы

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

По решению суда применяются следующие меры пресечения:

- a) домашний арест
- b) заключение под стражу;
- c) залог;
- d) личное поручительство

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Является мерой пресечения

- a) домашний арест
- b) личное поручительство
- c) доставление лица в отделение полиции
- d) освобождение от занимаемой должности по представлению следователя
- e) объявления розыска скрывшегося обвиняемого

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие виды доказательств относятся к одной классификации?

- a) прямые и производные;
- b) протоколы и обвинительные доказательства;
- c) вещественные и косвенные;
- d) первоначальные и производные;
- e) личные, прямые и нейтральные.

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 31. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Доказательствами по уголовному делу являются:

- a) фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;
- b) событие преступления, виновность обвиняемого и другие значимые обстоятельства;
- c) любые факты, на основе которых следователь принимает уголовно-процессуальные решения;
- d) любые сведения, на основе которых уполномоченное лицо устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию.

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 32. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Предмет доказательственного права включает в себя:

- a) процесс доказывания;
- b) теорию доказательств;
- c) деятельность следователя, прокурора и суда;
- d) совокупность норм уголовно-процессуального закона, определяющих допустимость доказательств.

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 33. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пределы доказывания представляют собой:

- a) количество обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- b) достаточность доказательств;
- c) требование соблюдения закона при получении доказательств;
- d) степень глубины доказанности обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 34. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Доказательство обладает свойством относимости, если оно:

- a) опровергает обвинение;
- b) получено с соблюдением федерального закона;
- c) представлено обвиняемым;
- d) способно установить или опровергнуть имеющие значение для дела обстоятельств.

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 35. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое доказательство является прямым?

- a) показание потерпевшего, указывающее на преступные действия;
- b) доказательство, полученное «из первых рук»;
- c) показание свидетеля, дающего прямые ответы на заданные вопросы;
- d) протокол, составленный прямо на месте производства следственного действия.

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 36. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение является правильным?

- a) вещественные доказательства хранятся 3 года после вступления приговора в силу приговора суда;
- b) предмет становится вещественным доказательством лишь после его экспертного исследования;
- c) вещественные доказательства могут храниться и после вступления приговора в законную силу;
- d) следователь не может определить судьбу вещественного доказательства.

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 37. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое доказательство имеет для следователя заранее установленную силу?

- a) признание обвиняемого, если оно подтверждено другими доказательствами;
- b) заключение комиссионной экспертизы;
- c) показания двух незаинтересованных свидетелей;
- d) приговор суда.

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ 38. Вставьте пропущенное слово

Показания подозреваемого – это сведения, сообщенные им на _____, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу в соответствии с требованиями УПК РФ.

ЗАДАНИЕ 39. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ **уголовно-процессуальных доказательств** – это способность доказательств своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела.

ЗАДАНИЕ 40. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ **уголовно-процессуальных доказательств** – это соответствие их требованиям процессуального закона относительно источника, условий, способов получения и процессуального закрепления сведений фактических данных об обстоятельствах дела;

ЗАДАНИЕ 41. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Уголовно-процессуальные доказательства являются _____, если их содержание соответствует объективной действительности, которая определяется в результате проверки и оценки доказательств следователем, судом путем сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в деле, а также установления их источников, получения иных доказательств или обстоятельств, подтверждающих или опровергающих достоверность;

ЗАДАНИЕ 42. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ состоит в собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, совершенного, совершаемого или готовящегося преступления;

ЗАДАНИЕ 43

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. _____ - доказывания это обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, предусмотренные в ст. 73 УПК РФ;

ЗАДАНИЕ 44. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Задержание подозреваемого - это мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более _____ часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования из 10 тестов

№ п/п	Оценка	Количество правильных ответов
1	отлично	8-10
2	хорошо	6-7
3	удовлетворительно	3-5
4	неудовлетворительно	0-2

4.Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.
2. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.
3. Формы окончания предварительного следствия.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- **оценка «хорошо»** понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;
- **оценка «удовлетворительно»** принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- **оценка «неудовлетворительно»** не принимает участия в обсуждении;

5.ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Цели и задачи (назначение) уголовного судопроизводства.
2. Понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства.
3. Конституционные принципы. Отраслевые принципы. Специальные принципы.
4. Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
5. Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.
6. Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия.
7. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция.
8. Следователь. Начальник следственного отдела. Их полномочия.
9. Прокурор. Его полномочия.
10. Суд как участник уголовного судопроизводства. Его полномочия в судебном и досудебном производстве.
11. Подозреваемый. Его правовой статус, права и обязанности.
12. Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.
13. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
14. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.
15. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
16. Источники доказательств. Виды доказательств.
17. Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обязанности доказывания.
18. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно- розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с уголовно- процессуальной деятельностью.
19. Основания и условия использования в доказывании результатов оперативно- розыскной деятельности.

20. Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.

21. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.

22. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и методы проверки сообщения о преступлениях.

23. Порядок обжалования процессуальных решений органа дознания, дознавателя,

следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

24. Понятие и виды мер процессуального принуждения.

25. Условия, основания и порядок применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.

26. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

27. Условия и порядок использования иных мер процессуального принуждения.

28. Исчисление срока. Порядок исчисления срока месяцами, сутками, часами.

Соблюдение и продление процессуального срока. Восстановление пропущенного срока.

29. Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.

30. Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.

31. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

32. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

33. Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение прав обвиняемого.

34. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.

35. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.

36. Формы окончания предварительного следствия.

37. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

38. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

39. Направление и исполнение запроса об оказании правовой помощи. Содержание и форма запроса.

40. Содержание и методология современной криминалистики.

41. Технические способы фиксации доказательств. Процессуальные и технико-криминалистические действия дознавателя, следователя, специалиста.

42. Понятие, содержание и значение планирования расследования преступлений. Виды планирования.

43. Понятие и значение криминалистической версии. Виды криминалистических версий.

44. Техника планирования. Вспомогательная документация.

45. Понятие, содержание и значение взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при раскрытии и расследовании преступлений.

46. Организация взаимодействия при розыске по уголовным делам.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины

исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте – полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле – 30 мм;
- правое поле – 10 мм;
- верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Методические рекомендации к написанию эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 15–20 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Критерии оценки рефератов и эссе:

оценка «отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

оценка «хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

оценка «удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

оценка «неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

6.ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Цели и задачи (назначение) уголовного судопроизводства.
2. Понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства.
3. Конституционные принципы. Отраслевые принципы. Специальные принципы.
4. Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
5. Участники со стороны обвинения.
6. Участники со стороны защиты.
7. Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу.
8. Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.
9. Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия.
10. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция.
11. Следователь. Начальник следственного отдела. Их полномочия.
12. Прокурор. Его полномочия.
13. Суд как участник уголовного судопроизводства. Его полномочия в судебном и досудебном производстве.
14. Подозреваемый. Его правовой статус, права и обязанности.
15. Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.
16. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
17. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.
18. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
19. Источники доказательств. Виды доказательств.
20. Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обязанности

доказывания.

21. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с уголовно-процессуальной деятельностью.

22. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

23. Основания и условия использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

24. Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.

25. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.

26. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и методы проверки сообщения о преступлениях.

27. Порядок обжалования процессуальных решений органа дознания, дознавателя,

следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

28. Понятие и виды мер процессуального принуждения.

29. Условия, основания и порядок применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.

30. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

31. Условия и порядок использования иных мер процессуального принуждения.

32. Исчисление срока. Порядок исчисления срока месяцами, сутками, часами.

Соблюдение и продление процессуального срока. Восстановление пропущенного срока.

33. Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.

34. Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.

35. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

36. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

37. Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение прав обвиняемого.

38. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному

делу.

39. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу.

Розыск скрывшегося обвиняемого.

40. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.

41. Формы окончания предварительного следствия.

42. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

43. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

44. Условия, основания и порядок оказания правовой помощи по уголовным делам.

46. Направление и исполнение запроса об оказании правовой помощи. Содержание и форма запроса.

47. Содержание и методология современной криминалистики.

48. Технические способы фиксации доказательств. Процессуальные и технико-криминалистические действия дознавателя, следователя, специалиста.

49. Возможности применения специальных познаний при расследовании в свете положений нового уголовно-процессуального законодательства.

50. Понятие и классификация поисковых технических средств.

51. Процессуальные и тактические особенности применения поисковых технических

средств при производстве следственных действий. Фиксация процесса применения поисковых средств при производстве следственных действий и достигнутых результатов.

52. Понятие, содержание и значение планирования расследования преступлений. Виды планирования.

53. Понятие и значение криминалистической версии. Виды криминалистических версий.

54. Техника планирования. Вспомогательная документация.

55. Понятие, содержание и значение взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при раскрытии и расследовании преступлений.

56. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при расследовании —старых —уголовных дел.

57. Организация взаимодействия при розыске по уголовным делам.

58. Обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств

дела. Личность преступника как предмет психологического изучения.

59. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта напредварительном следствии.

60. Психологический анализ ситуации допроса. Методы установления психологическогоконтакта.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится в случае, если студентом продемонстрировано усвоение основного (базового) содержания учебного материала.

Оценка «не зачтено» ставится, если основное (базовое) содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.