МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы развития российской государственности»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) подготовки
уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование направленности (профиля)/специализации программы

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: **дисциплина по выбору**

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт -2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Проблемы развития российской государственности**» составлен в 2022 году в *(указать наименование дисциплины (модуля)/практики)* соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

по направлению подготовки/специальности 40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин**,** Шахбанов А. М., к.и.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Проблемы развития российской государственности**» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «31» марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Касумов Р. М.

(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «31» марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель _____ Шахбанов А. М.

(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Проблемы развития российской государственности»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость		**72**	**144**
Контактная работа:		**8**	**36**
Лекции (Л)		6	14
Практические занятия (ПЗ)		2	22
Контроль		4	36
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- контрольная работа* *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов:* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*		**60** *20* *20* *20* 	**72** *20* *20* *20*
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Факторы и закономерности развития российской государственности	ОПК – 1 ПК-2 ПК-7	Реферат Вопросы к зачету	1-6 1-15	Письменно Устно/письменно

2.	Тема 2. Раннефеодальное государство на Руси	ОПК – 1 ПК-2 ПК-7	Реферат Вопросы к зачету	7 16-19	Письменно Устно/письменно
3.	Тема 3. Проблемы сословно-представительной монархии в России	ОПК – 1 ПК-2 ПК-7	Реферат Вопросы к зачету	8-9 20-24	Письменно Устно/письменно
4.	Тема 4. Проблемы российской государственности периода абсолютизма	ОПК – 1 ПК-2 ПК-7	Реферат	10-11 25-39	Письменно
5.	Тема 5. Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв.	ОПК – 1 ПК-2 ПК-7	Реферат Вопросы к зачету	12-16 40-45	Письменно Устно/письменно
6.	Тема 6. Проблемы государственности периода социализма	ОПК – 1 ПК-2 ПК-7	Вопросы дискуссии Реферат Вопросы к зачету	1-3 17-19 46-52	Устно Письменно Устно/письменно
7.	Тема 7. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период	ОПК – 1 ПК-2 ПК-7	Реферат Вопросы к зачету	20-23 53-57	Письменно Устно/письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - структуры современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации. - основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. -порядка решения профессиональных задач, используя	**Демонстрирует хорошее знание** - структуры современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации. - основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. -порядка решения профессиональных	**Демонстрирует отличное знание** - структуры современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации. - основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. -порядка решения

			юридически значимую информацию. **Демонстрирует слабое умение** - правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки - системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права. **Демонстрирует слабое владение** -основными закономерностями формирования, функционирования и развития права. - навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач - достаточными знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права.	задач, используя юридически значимую информацию. **Демонстрирует хорошее умение** - правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки - системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права. **Демонстрирует хорошее владение** -основными закономерностями формирования, функционирования и развития права. - навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач - достаточными знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права.	профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. **Демонстрирует отличное умение** - правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки - системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права. **Демонстрирует хорошее владение** -основными закономерностями формирования, функционирования и развития права. - навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач - достаточными знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права.
2.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - принципов квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. - классификации фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при	**Демонстрирует хорошее знание** - принципов квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. - классификации фактов и обстоятельств, требующих правильной	**Демонстрирует отличное знание** - принципов квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. - классификации фактов и обстоятельств, требующих правильной

			разработке нормативно-правовых актов. **Демонстрирует слабое умение** - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; - применять нормотворческие инструменты. - систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений. **Демонстрирует слабое владение** - методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов. - навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	квалификации при разработке нормативно-правовых актов. **Демонстрирует хорошее умение** - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; - применять нормотворческие инструменты. - систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений. **Демонстрирует хорошее владение** - методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов. - навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	квалификации при разработке нормативно-правовых актов. **Демонстрирует отличное умение** - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; - применять нормотворческие инструменты. - систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений. **Демонстрирует отличное владение** - методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов. - навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
3.	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - положения российского антикоррупционного законодательства,	**Демонстрирует хорошее знание** - положения российского антикоррупционного законодательства,	**Демонстрирует отличное знание** - положения российского антикоррупционного законодательства,

			признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. - природы коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. - сущности юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний. **Демонстрирует слабое умение:** - распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. - составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. - анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов. **Демонстрирует слабое владение** - навыками выявления и оценки	признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. - природы коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. - сущности юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний. **Демонстрирует хорошее умение:** - распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. - составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. - анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов.	признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. - природы коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. - сущности юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний. **Демонстрирует отличное умение:** - распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. - составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. - анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов.

			коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению. - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства - методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности.	**Демонстрирует хорошее владение** - навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению. - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства - методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности.	**Демонстрирует отличное владение** - навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению. - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства - методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы развития российской государственности»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Дискуссия о причинах распада СССР.
2. Варианты развития государственности.
3. Реформирование органов государственной власти и местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо»» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Проблемы типологии Российской государственности.
2. Самобытность российской государственности как научная проблема.
3. Концепция российской государственности.
4. Государственное управление как отрасль знания и науки.
5. Категориальный аппарат истории государственного управления.
6. История государственного управления в оценках современных исследователей.
7. Развитие государственности на Руси в XIII–XV вв.
8. Понятие централизованного государства и его признаки.
9. Направления развития единого русского государства
10. Дискуссионные вопросы истории земского управления в России в современной отечественной историографии.
11. Специфика российской государственности в исторической и правовой мысли России в период абсолютизма.
12. Государственная служба как особое публично-правовое отношение служащего к государству.
13. Этапы развития права в России: соотношение с историей российской государственности.
14. Общая характеристика широких подходов к праву и интегративных концепций правопонимания в России.
15. Современные ученые об основных регуляторах деятельности российского государственного служащего.
16. Централизованное государства и его признаки.
17. Развитие государственности в период социализма.
18. Признаки социалистического строя.
19. Государственное устройство СССР.
20. Либеральные реформы 1990-х гг.
21. Основные этапы «перестройки».
22. Тенденции развития современного правопонимания.
23. Постмодернистская парадигма в теории права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо»» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Вопросы к зачету

1. Государство и государственность: содержание понятий.
2. Проблема периодизации истории отечественной государственности.
3. Циклы в истории отечественной государственности.
4. Отечественная историография российской государственности.
8. Общая характеристика российской государственности.
9. Специфика восприятие власти и государства в России.
10. Дискуссия о взаимоотношениях власти и общества в России.
11. Культурный диффузионизм как фактор возникновения и развития государственности.
12. Возникновение государственности у восточных славян.
13. Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.
14. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Древнерусского государства
15. Характер и система власти в Древней Руси.
16. Государственность периода феодальной раздробленности.
17. Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.
18. Варианты развития государственности на Руси в XIII–XV вв.
19. Великое княжество Литовское как вариант развития русской государственности.
20. Понятие централизованного государства и его признаки.
21. Дискуссия о причинах возникновения единого русского государства.
22. Основные факторы и направления возникновения единого русского государства.
23. Основные этапы возникновения русского централизованного государства.
24. Символика власти в средневековой Руси (XIII–XVI вв.).
25. Сословно-представительная монархия в России в XVI – середине XVII вв.

26. Создание централизованного государства при Иване IV.
27. Опричнина как историческое событие и системное явление.
28. Формирование общерусской знати и дворянства и их роль в развитии русского государства.
29. Смутное время: понятие, содержание, трактовки.
30. Проблема европейского влияния на развитие русского государства в XVII–XVIII вв.
31. Воссоздание государственности в первой половине XVII в.
32. Роль церкви в развитии русского государства.
33. Реформы в XVII в.: характер, механизм, результаты.
34. Понятие абсолютной монархии и дискуссия о её признаках.
35. Специфика становления и развития абсолютизма в России.
36. Дискуссия о причинах и характере петровских преобразований.
37. Результаты петровских преобразований.
38. Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.
39. Причины становление конституционализма в России.
40. Проблема реформ и контрреформ в истории российской государственности.
41. Реформаторские тенденции в России в первой половине XIX в.
42. Причины и характер политических преобразований в пореформенной России.
43. Контрреформы в России 1880–1890-х гг.
44. Программа реформ П.А. Столыпина и её реализация.
45. Дискуссия о кризисе российской государственности в начале XX в.
46. Изменения государственного строя России в 1917 г.
47. Факторы и этапы развития советской государственности.
48. Основные направления формирования советской государственности.
49. Сталинизм как общественно-политическое явление.
50. Великая Отечественная война и её роль в развитии советской государственности.
51. Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.
52. Феномен «застоя» в истории отечественной государственности.
53. Сущность и основные этапы «перестройки».
54. Развал СССР: причины, этапы, последствия.
55. Варианты развития отечественной государственности в конце XX в.
56. Либеральные реформы 1990-х гг.: идеология, основные направления, оценки.
57. Создание правовых основ современной российской государственности.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент, демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой. Ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

- «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, либо отказавшемуся от ответа, либо представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов.