МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Разделение властей»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) подготовки
уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование направленности (профиля)/специализации программы

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: **дисциплина по выбору**

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт -2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Разделение властей» составлен в 2022 году в *(указать наименование дисциплины (модуля)/практики)*
соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
по направлению подготовки/специальности 40.03.01. Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)
от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин**,** Шахбанов А. М., к.и.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Разделение властей» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «31» марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Касумов Р. М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «31» марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель _____ Шахбанов А. М.
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Разделение властей»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость		**72**	**144**
Контактная работа:		**8**	**36**
Лекции (Л)		6	14
Практические занятия (ПЗ)		2	22
Контроль		4	36
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- контрольная работа* *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов:* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*		**60** *20* *20* *20* 	**72** *20* *20* *20*
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Становление и развитие концепции разделения властей	ОПК – 4 ПК-2 ПК-7	Реферат Вопросы к зачету	1-2 1-2	Письменно Устно/письменно

2.	Тема 2. Многообразие взглядов на теорию разделению властей	ОПК – 4 ПК-2 ПК-7	Реферат Вопросы к зачету	6,8 3-5	Письменно Устно/письменно
3.	Тема 3. Разделение властей в унитарном государстве	ОПК – 4 ПК-2 ПК-7	Реферат Вопросы к зачету	5,7 6-9	Письменно Устно/письменно
4.	Тема 4. Разделение властей в федеративном государстве	ОПК – 4 ПК-2 ПК-7	Реферат	4,12-15 10-13, 21-22	Письменно
5.	Тема 5. Проблемы реализации принципа разделения властей в России	ОПК – 4 ПК-2 ПК-7	Реферат Вопросы к зачету	3,9 14-15, 19-20	Письменно Устно/письменно
6.	Тема 6. Нормативно-правовые основы разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах	ОПК – 4 ПК-2 ПК-7	Вопросы дискуссии Реферат Вопросы к зачету	1-7 15-16 17-18,23-25	Устно Письменно Устно/письменно
7.	Тема 7. Особенности разделения властей в России и Дагестане	ОПК – 4 ПК-2 ПК-7	Реферат Вопросы к зачету	6,10,11, 18 26-28	Письменно Устно/письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике - квалификацию основных видов и приемов толкования - различных приемов и способов толкования норм права. **Демонстрирует**	**Демонстрирует хорошее знание** - системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике - квалификацию основных видов и приемов толкования - различных приемов и способов толкования норм права. **Демонстрирует**	**Демонстрирует отличное знание** - системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике - квалификацию основных видов и приемов толкования - различных приемов и способов толкования норм права. **Демонстрирует**

			слабое умение - применять основные приемы толкования правовых норм - корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения - применять основные приемы толкования правовых норм - профессионально толковать нормы права. **Демонстрирует слабое владение** - смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования. - навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике - различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания.	**хорошее умение** - применять основные приемы толкования правовых норм - корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения - применять основные приемы толкования правовых норм - профессионально толковать нормы права. **Демонстрирует хорошее владение** - смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования. - навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике - различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания.	**отличное умение** - применять основные приемы толкования правовых норм - корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения - применять основные приемы толкования правовых норм - профессионально толковать нормы права. **Демонстрирует отличное владение** - смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования. - навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике - различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания.
2.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - принципов квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. - классификации фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативно-	**Демонстрирует хорошее знание** - принципов квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. - классификации фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке	**Демонстрирует отличное знание** - принципов квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. - классификации фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке

			правовых актов. **Демонстрирует слабое умение** - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; - применять нормотворческие инструменты. - систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений. **Демонстрирует слабое владение** - методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов. - навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	нормативно-правовых актов. **Демонстрирует хорошее умение** - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; - применять нормотворческие инструменты. - систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений. **Демонстрирует хорошее владение** - методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов. - навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	нормативно-правовых актов. **Демонстрирует отличное умение** - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; - применять нормотворческие инструменты. - систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений. **Демонстрирует отличное владение** - методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов. - навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
3.	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной	**Демонстрирует хорошее знание** - положения российского антикоррупционног о законодательства, признаки деяний коррупционной	**Демонстрирует отличное знание** - положения российского антикоррупционног о законодательства, признаки деяний коррупционной

			направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. - природы коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. - сущности юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний. **Демонстрирует слабое умение:** - распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. - составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. - анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов. **Демонстрирует слабое владение** - навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения,	направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. - природы коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. - сущности юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний. **Демонстрирует хорошее умение:** - распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. - составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. - анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов. **Демонстрирует хорошее владение**	направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. - природы коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. - сущности юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний. **Демонстрирует отличное умение:** - распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. - составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. - анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов. **Демонстрирует отличное владение**

			разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению. - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства - методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности.	- навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению. - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства - методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности.	- навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению. - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства - методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Разделение властей»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.
2. Порядок формирования и полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов в России и ее субъектах.
3. Соотношение между ветвями власти на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации.
4. Разделение и взаимодействие ветвей власти. Система «сдержек и противовесов».
5. Президент и другие органы с особым статусом в механизме разделения властей.
6. Средства массовой информации в системе разделения властей.
7. Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо»» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Становление и развитие концепции разделения властей.
2. Современные интерпретации теории разделения властей.
3. Разделение властей как принцип правового государства.
4. Разделение властей как средство развития демократии и обеспечения свободы развития личности.
5. Теория и практика разделения властей российской государственности.
6. Теория и практика разделения властей в Дагестане: история и современность.
7. Современный зарубежный опыт функционирования политических систем, основанных на принципе разделения властей.
8. Соотношение законодательной и исполнительной власти: зарубежный опыт и современное состояние в России.
9. Проблемы реализации принципа разделения властей в России.
10. Проблемы реализации принципа разделения властей в Дагестане.
11. Конституционное закрепление принципа разделения властей в РФ и РД
12. Законодательная власть в системе разделения властей.
13. Исполнительная власть в системе разделения властей.
14. Судебная власть в системе разделения властей.
15. Система «сдержек и противовесов» по Конституции РФ.
16. Система «сдержек и противовесов» по Конституции РД.
17. Президент в системе разделения властей в РФ.
18. Президент в системе разделения властей в РД.
19. Контрольно - надзорные органы в системе разделения властей в РФ.
20. Конституционный Суд в механизме государственной власти.
21. Разделение властей и местное самоуправление.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо»» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Вопросы к зачету

1. Истоки концепции разделения властей.
2. Оформление концепции разделения властей.
3. Взгляды на разделение властей античных мыслителей.

4. Западные взгляды на теорию разделения властей.
5. Современные российские взгляды на теорию разделения властей.
6. Понятие, признаки и виды унитарных государств.
7. Особенности организации власти в унитарном государстве.
8. Система законодательных, исполнительных и судебных органов в унитарном государстве.
9. Международный опыт разделения властей в унитарном государстве.
10.Понятие, признаки и виды федеративных государств.
11.Особенности организации власти в федеративном государстве.
12.Система законодательных, исполнительных и судебных органов в федеративном государстве.
13.Международный опыт разделения властей в федеративном государстве.
14.Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.
15.Порядок формирования и полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов в России и ее субъектах. 16.Соотношение между ветвями власти на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации.
17.Разделение и взаимодействие ветвей власти.
18.Система «сдержек и противовесов»
19.Президент и другие органы с особым статусом в механизме разделения властей.
20.Средства массовой информации в системе разделения властей.
21.Федерализм как проявление «вертикального» разделения властей. Специфика «горизонтального» разделения властей в условиях сложного государственного образования.
22.Единство федерации и разделение государственной власти. Специфика российской модели разделения властей.
23.Особенности российского парламентаризма.
24.Проблемы соотношения законодательной и исполнительной власти в России.
25.Роль судебной власти в системе разделения властей и проблемы ее независимости.
26.Особенности национальной практики реализации принципа разделения властей в Дагестане и в республиках Северного Кавказа.
27.Глава исполнительной власти и глава государства по конституциям Республики Дагестан 1994 и 2003 гг. Место Главы РД в системе разделения властей в Дагестане.
28.Механизмы взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей на примере Республики Дагестан.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент, демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

- «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, либо отказавшемуся от ответа, либо представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов.