МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правовая статистика»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность, (профиль)/специализация программы
уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование направленности (профиля)/ специализация программы

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт -2022

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Насрудинов Н.Б., ст.препод.
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин от 31 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Касумов Р. М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 31 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель _____ Шахбанов А. М.
(подпись)

1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине
«Правовая статистика»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**		**72**
Контактная работа:	**32**		**32**
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- контрольная работа* *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов:* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**40** *12* *12* *12* *4*		**40** *12* *12* *12* *4*
Вид итогового контроля: зачет			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**		**72**
Контактная работа:	**24**		**24**
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- контрольная работа* *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов:* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**48** *16* *16* *16* 		**48** *18* *18* *18*
Вид итогового контроля: зачет			

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**		**144**
Контактная работа:	**8**		**8**
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа: *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- контрольная работа* *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов:* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**64** *20* *20* *24*		**64** *20* *20* *24*
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики.	УК-2. ОПК-8, ОПК-9	Устный опрос Реферат Задачи	1-5 1-12 1	Устно Письменно Устно/письменно
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение в статистике.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	Устный опрос Реферат Задачи	6-18 13-23 8,10, 12-14,16-19,21-22,26,29	Устно Письменно Устно/письменно
3.	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	Устный опрос Реферат Задачи	19-29 24-31 7, 15, 20, 23-27, 30-31	Устно Письменно Устно/письменно
4.	Тема 4. Методы представления данных правовой статистики.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	Устный опрос Реферат Задачи Контрольная работа по 1 модулю **Тесты по 1 модулю**	30-42 32-42 32-40 1-5 вариантов 1-12	Устно Письменно Устно/письменно Письменно Письменно

5.	Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	Устный опрос Реферат Задачи	43-54 43-48 6,21, 41-44	Устно Письменно Устно/письменно
6.	Тема 6. Средние величины и показатели вариации.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	Устный опрос Реферат Задачи	55-67 49 45-48	Устно Письменно Устно/письменно
7.	Тема 7. Выборочное наблюдение и ее применение в статистике.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	Устный опрос Реферат Задачи	68-75 50-53, 55-56 1-5, 49-54	Устно Письменно Устно/письменно
8.	Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	Устный опрос Реферат Задачи Контрольная работа по 2 модулю **Тесты по 2 модулю**	76-79 54 11,28 1-5 вариантов 13-20	Устно Письменно Устно/письменно Письменно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	**Удовлетворительный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения - системы учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования. **- правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.** **Демонстрирует слабое умение** - анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. - анализировать, толковать и правильно	**Демонстрирует хорошее знание** - принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения - системы учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования. - правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. **Демонстрирует хорошее умение** - анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. - анализировать, толковать и правильно применять правовые	**Демонстрирует отличное знание** - принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения - системы учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования. - правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. **Демонстрирует отличное умение** - анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов.

			применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов. - определять и оценивать практические последствия. возможных решений задачи. **Демонстрирует слабое владение** - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. - основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками логично и аргументированно рассуждать.	нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов. - определять и оценивать практические последствия. возможных решений задачи. **Демонстрирует хорошее владение** - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. - основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками логично и аргументированно рассуждать.	- определять и оценивать практические последствия. возможных решений задачи. **Демонстрирует отличное владение** - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. - основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками логично и аргументированно рассуждать.
2.	ОПК-8 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	**Демонстрирует слабое знание** основных правовых баз данных, принципы их работы. **Демонстрирует слабое умение** пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. **Демонстрирует слабое владение** приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности.	**Демонстрирует хорошее знание** основ информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации. **Демонстрирует хорошее умение** использовать правовые базы данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности. **Демонстрирует хорошее владение** - необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	**Демонстрирует отличное знание** решение конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. **Демонстрирует отличное умение** извлекать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. **Демонстрирует отличное владение** информационными технологиями для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
3.	ОПК-9 Способ	Отсутствие признаков	**Демонстрирует слабое знание**	**Демонстрирует хорошее знание**	**Демонстрирует отличное знание**

	ен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	удовлетворительного уровня	**Знает:** основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности. **Демонстрирует слабое умение** работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями. **Демонстрирует слабое владение** навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки	принципов работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности. **Демонстрирует хорошее умение** определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи. **Демонстрирует хорошее владение** навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.	информационных источников получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных. **Демонстрирует отличное умение** получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию. **Демонстрирует отличное владение** навыками получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Семейное право»

2.1 Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет статистики. Система статистики.
2. Основные этапы становления и развития статистической науки.
3. Статистика как общественная наука. Ее отличие от других общественных наук.
4. Закономерность. Динамические и статистические закономерности, особенности их проявления.
5. Совокупность, единица совокупности. Понятие вариации и признака.
6. Сущность и значение закона больших чисел для статистики.
7. Специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования.
8. Принципы организации статистики в Российской Федерации.
9. Задачи и функции государственной статистики России.
10. Статистическая информация.
11. Основные этапы статистического исследования.
12. Статистическое наблюдение.
13. Основные организационные формы статистического наблюдения.
14. Объект и единица наблюдения.
15. Программа статистического наблюдения.

16. Текущее и прерывное наблюдение.
17. Виды несплошного наблюдения.
18. Способы статистического наблюдения.
19. Ошибки наблюдения, способы их предотвращения и контроля.
20. Единицы измерения преступности.
21. Содержание сводки статистических материалов. Формы осуществления.
22. Статистическая группировка. Виды группировок.
23. Ряды распределения.
24. Классификации в статистике. Признаки классификации.
25. Статистическая таблица. Функции статистических таблиц.
26. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц.
27. Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
28. Значение графиков в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
29. Картограммы и картодиаграммы.
30. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.
31. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
32. Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.
33. Коэффициенты преступности, их разновидности, особенности их вычисления и значение в познании преступности.
34. Средние величины и их свойства.
35. Практическое использование моды и медианы в статистике.
36. Вариация признаков. Показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.
37. Ряды динамики, и их виды.
38. Основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
39. Характеристики динамических рядов социальных явлений.
40. Сущность и задачи статистического анализа данных статистики.
41. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
42. Основные этапы статистического анализа.

2.2 Вопросы для письменной контрольной работы по 1 модулю

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Статистика как общественная наука и ее отличие от других общественных наук.
3. Взаимосвязь правовой статистики с другими юридическими науками и с общей теорией статистики.
4. История становления статистики как науки.
5. Отрасли правовой статистики и ее объекты.
6. Понятие, задачи и цели статистического наблюдения.
7. Программа статистического наблюдения и ее организация.
8. Формы статистического наблюдения.
9. Статистическая отчетность.
10. Виды статистического наблюдения.
11. Способы статистического наблюдения.
12. Общее понятие о статистической сводке, виды и этапы проведения.
13. Статистические группировки и их задачи и виды.
14. Классификации (преступлений) и их особенности.
15. Основные этапы статистического исследования.
16. Статистическая информация и методы контроля над ними.

Вопросы для письменной контрольной работы по 2 модулю

1. Коэффициент преступности и судимости и их значение.
2. Выборочное наблюдение и ошибки выборки.

3. Абсолютные величины и их применение.
4. Показатели, характеризующие тенденцию динамики.
5. Табличный способ изложения данных.
6. Структурные средние величины.
7. Графический способ изложения данных.
8. Сопоставимость в рядах динамики.
9. Относительные величины и их применение.
10. Способы формирования выборочной совокупности.
11. Виды средних величин и методы их расчета.
12. Этапы проведения выборочного исследования.

2.3. Тестовые задания

Правовая статистика широко применяется в:

1. социологических науках
2. судебной психиатрии и судебной медицине
3. психологии и психиатрии

Главным требованием, предъявляемым к статистическому наблюдению, является:

1. достоверность и полнота собираемой исходной информации
2. фиксация и учет в официальных документах исходных данных
3. достоверность и обоснованность исходных данных

Научная разработка и систематизация материалов статистического наблюдения именуется:

1. статистической сводкой
2. статистической выборкой
3. статистической группировкой

Расчленение изучаемой совокупности правовых явлений на отдельные качественно однородные совокупности называется:

1. типологической группировкой
2. структурной группировкой
3. аналитической группировкой

Различия единиц совокупности количественного признака называется:

1. вариацией
2. вариантой
3. частотой

Общая теория статистики изучает:

1. общие категории, принципы и методы статистической науки
2. общие экономические явления и процессы
3. количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

Функциональной является связь

1. при которой определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака
2. при которой определенному значению факторного признака соответствует множество значений результативного признака
3. при которой определенному значению результативного признака соответствует множество значений факторного признака.

Аналитическое выражение связи определяется с помощью следующих методов анализа:

1. корреляционного.
2. регрессионного
3. группировок

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания по модулю

Общий результат по модулю выводится как интегрированная оценка, складывающая из текущего работы - 70 баллов и текущего контроля - 30 баллов.

Текущая работа по модулю включает:

- посещение учебных занятий - 4 баллов.
- дисциплина - 4 баллов.
- конспекты лекций и семинарски занятий - 5 баллов.
- участие на семинарских занятиях - 52 баллов (по 13 баллов на каждом занятии).
- выполнение самостоятельных работ - 5 баллов

Текущий контроль по модулю осуществляется в форме письменной контрольной работы или компьютерного тестирования (30 баллов)

Процедура оценивания участия на занятиях

Устный опрос - диалог преподавателя с студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

11-15 баллов - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

6-10 баллов - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

1-5 балла - студент демонстрирует недостаточные знание материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; затрудняется ответить на уточняющие вопросы.

0 баллов - отсутствие знаний по изучаемому разделу; не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания самостоятельной работы

По I модулю

1,25 балла - выставляется студенту за каждое правильно выполненное задание самостоятельной работы.

По II модулю

3 балла - выставляется студенту за каждое правильно выполненное задание самостоятельной работы.

Процедура оценивания текущего контроля

а) письменная контрольная работа

25-30 балла - выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичная, показал отличные знания по пройденному материалу.

19-24 балла - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам.

13-18 балла - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки.

0-12 балла - выставляется студенту, если не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний,

б) компьютерное тестирование

Шкала перевода баллов компьютерного тестирования в баллы текущего контроля

Результат компьютерного тестирования	Баллы текущего контроля
86-100	25-30
66-85	19-24
51-65	13-18
0-50	0-12

Процедура оценивания на промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования.

Критерии оценки собеседования:

85-100 баллов - студент дает полный, исчерпывающий ответ на все вопросы билета; демонстрирует глубокое знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей;

66-84 баллов - студент при ответе на теоретические вопросы дает неполный ответ с отражением наиболее важных принципиальных моментов;

51-65 баллов - студент испытывает затруднения при ответах на вопросы; дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога.

0-50 баллов - студент дает неверные ответы на вопросы; полное отсутствие ответа хотя бы на один вопрос.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая рейтингового балла по дисциплине - 50% и промежуточной аттестации - 50%.

Оценка «зачтено» выставляется:

если средний рейтинговый балл по итогам текущего контроля по дисциплине составляет 51 и выше. При этом, студент, набравший менее 40 баллов хотя бы по одному дисциплинарному модулю, не освобождается от промежуточной аттестации по дисциплине;

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля - 50% и промежуточной аттестации - 50% составляет 51 балл и выше.

Оценка «незачтено» выставляется:

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля - 50% и промежуточной аттестации - 50% составляет 50 балл и ниже.