

«

»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднепрофессионального образования

<i>Специальность:</i>	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	программист
<i>Форма обучения:</i>	очная

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением от 24.02.2025 N 138, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной среды СПО «ФГОСобразование»

Разработчики:

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Попова Е.Ю. - преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Разаков Р.М.-к.и.н., доцент, зав. кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин

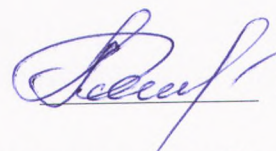
Рецензент:

Саркарова Н.А. - к филос. н., доцент кафедры философии и социально-политических наук ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.


Протокол № 41 от « 25. 12 » 20 25 г.

Зав. кафедрой

 Разаков Р.М.

Фонд оценочных средств дисциплины согласована на заседании Учебно-методической комиссии филиала

Председатель УМК

 /Дадаев Д. Х./

« 20 » 01 2026 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.11 Разработки и управлением программным обеспечением базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- ~ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- ~ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- ~ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- ~ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- ~ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- ~ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

Знать:

- ~ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- ~ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- ~ традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- ~ роль и значение России в современном мире.

**фонда оценочных средств по дисциплине
СГ.01 История России**

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 72 академических часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>3 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация	4	4
	дифференцирован ный зачет	дифференцирован ный зачет
Самостоятельная работа (всего)	16	16
в том числе:		
- подготовка к устному (письменному) опросу	5	5
- выполнение тестового задания (ТЗ);	6	6
- решение разноуровневых заданий (задач);	5	5

**1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды
оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины СГ.01 История России предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.

ЛР 17. Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	Тема 1. От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века).	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР - 13-18	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно/ тестирование
2	Тема 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества— к царству.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР - 13-18	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование
3	Тема 3. Российская империя в XVIII веке.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР - 13-18	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование
4	Тема 4. Российская империя в XIX веке.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР	устный (письменный) опрос, тестирование,	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование

		– 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР - 13-18	решение разноуровневых задач (заданий)		
5	Тема 5. Россия в период революций и войн в начале XX века.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР - 13-18	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование
6	Тема 6. Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР - 13-18	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование
7	Тема 7. СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1941— 1945 годы).	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР - 13-18	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование
8	Тема 8. Советский Союз в 1945— 1991 годах.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР - 13-18	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование
9	Тема 9. Российская Федерация в современный период.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР - 13-18	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

СГ.01 История России

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века).

Цель: формирование представлений о древней Руси и едином российском государстве

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русские земли в период феодальной политической раздробленности.
3. Возникновение и развитие Московского княжества в XIV веке.
4. Образование Российского государства. Культура Древней и Средневековой Руси (IX—XV века).

Вопросы: Касьянов, В. В. *История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эбй // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>*

Тема 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества— к царству.

Цель: формирование представлений о России в 16-17 века.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Российское единое государство в XVI веке. Царствование Ивана IV Грозного.

Россия в конце XVI — начале XVII века. Смутное время.

Начало правления династии Романовых. Михаил Федорович.

Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века. Алексей Михайлович.

Культура российского государства в XVI—XVII веках

Вопросы: Касьянов, В. В. *История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эбй // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>*

Тема 3. Российская империя в XVIII веке.

Цель: формирование представлений о Российской империи в 18 веке.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

1. Петр I Великий. Превращение России в империю.
2. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.
3. Екатерина II Великая. Просвещенный абсолютизм в России.

4. Россия в конце XVIII века. Павел I.
5. Российская культура XVIII века

Вопросы: Касьянов, В. В. *История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>*

Тема 4. Российская империя в XIX веке.

Цель: формирование представлений о Российской империи в 19 веке.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. Реформы Александра I.
2. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Д
3. вижение и восстание декабристов.
4. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
5. Культура России первой половины XIX века.
6. Александр II. Отмена крепостного права и реформы 60—70х годов XIX века.
7. Россия при Александре III.
8. Экономическое развитие России в пореформенный период.
9. Основные направления идейной борьбы в российском обществе во второй половине XIX века.
10. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
11. Развитие культуры России во второй половине XIX века

Вопросы: Касьянов, В. В. *История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>*

Тема 5. Россия в период революций и войн в начале XX века.

Цель: формирование представлений о России в годы революции.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

1. Российская империя на рубеже XIX—XX веков. Николай II.
2. Первая российская революция 1905—1907 годов.
3. Россия в 1907—1914 годах. Столыпинские реформы.
4. Россия в условиях Первой мировой войны (1914—1918 годы). Великая российская революция. Февральские события 1917 года.
5. Великая российская революция. Октябрьские события 1917 года.
6. Установление советской власти. Образование Советской России (РСФСР).
7. Гражданская война и иностранная интервенция в России

Вопросы: Касьянов, В. В. *История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). —*

ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 6. Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы.

Цель: формирование представлений о Советской России в 1920-1930 гг.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Внутренняя обстановка в стране. Формирование культа личности И. В. Сталина. Политические репрессии.
4. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция

Вопросы: *Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>*

Тема 7. СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1941—1945 годы).

Цель: формирование представлений о СССР в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
2. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой.
3. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе войны.
4. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944—1945 годах. Битва за Берлин.
5. Роль тыла в обеспечении Победы.
6. Итоги и значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Вопросы: *Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>*

Тема 8. Советский Союз в 1945—1991 годах.

Цель: формирование представлений о Советском Союзе в 1945-1991 гг.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

1. СССР в 1945—1953 годах. И. В. Сталин.
2. СССР в 1953—1964 годах. Н. С. Хрущев.
3. СССР в 1964—1985 годах. Л. И. Брежнев.
4. СССР в 1985—1991 годах. М. С. Горбачев.
5. Культура советского периода

Вопросы: Касьянов, В. В. *История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>*

Тема 9. Российская Федерация в современный период.

Цель: формирование представлений о Российской Федерации в современный период.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

1. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин.
2. Россия в 2000—2008 годах. В. В. Путин.
3. Россия в 2008—2012 годах. Д. А. Медведев.
4. Россия в 2012—2023 годах. В. В. Путин.

Вопросы: Касьянов, В. В. *История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>*

Критерии оценок:

- **оценка «отлично»** - Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

- **оценка «хорошо»** - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

- **оценка «удовлетворительно»** - Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;

- выстраивание последовательности элементов.
- В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Тема 1. От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века).

Цель: формирование представлений о древней Руси и едином российском государстве

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Интерактивные формирующие тесты

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-581233#page/8> - От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века)

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества— к царству.

Цель: формирование представлений о России в 16-17 века.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Интерактивные формирующие тесты

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-581233#page/36> _- Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества — к царству

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 3. Российская империя в XVIII веке.

Цель: формирование представлений о Российской империи в 18 веке.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Интерактивные формирующие тесты

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-581233#page/64> - Российская империя в XVIII веке

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 4. Российская империя в XIX веке.

Цель: формирование представлений о Российской империи в 19 веке.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Интерактивные формирующие тесты

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-581233#page/91> _- Российская империя в XIX веке

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 5. Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн.

Цель: формирование представлений о России в годы революции.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Интерактивные формирующие тесты

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-581233#page/130> – Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 6. Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы.

Цель: формирование представлений о Советской России в 1920-1930 гг.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Интерактивные формирующие тесты

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-581233#page/169> -Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 7. СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1941—1945 годы).

Цель: формирование представлений о СССР в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-581233#page/188> *Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>*

Тема 8. Советский Союз в 1945—1991 годах.

Цель: формирование представлений о Советском Союзе в 1945-1991 гг.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Интерактивные формирующие тесты

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-581233#page/203> -Советский Союз в 1945—1991 годах
Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 9. Российская Федерация в современный период.

Цель: формирование представлений о Российской Федерации в современный период.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Интерактивные формирующие тесты

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-581233#page/235> - Российская Федерация в 1991—2018 годах

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» -85% - 100% правильных ответов
- оценка «хорошо» - 65% - 84% правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» - 51% - 64% правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» - 0% -50% правильных ответов

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

Тема 1. От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века).

Цель: формирование представлений о древней Руси и едином российском государстве

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Решение разноуровневых заданий

Задания 1-10, стр. 35 <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/35>

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества— к царству.

Цель: формирование представлений о России в 16-17 века.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Решение разноуровневых заданий:

Задания 1-10, стр. 64 <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/64>

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 3. Российская империя в XVIII веке.

Цель: формирование представлений о Российской империи в 18 веке.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Решение разноуровневых заданий:

Задания 1-10, стр. 91. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/91>

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 4. Российская империя в XIX веке.

Цель: формирование представлений о Российской империи в 19 веке.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Решение разноуровневых заданий:

Задания 1-10, стр. 131. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/131>

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 5. Россия в период революций и войн в начале XX века.

Цель: формирование представлений о России в годы революции.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Решение разноуровневых заданий:

Задания 1-10, стр. 171. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/171>

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 6. Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы.

Цель: формирование представлений о Советской России в 1920-1930 гг.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Решение разноуровневых заданий:

Задания 1-10, стр. 189. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/189>

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 7. СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1941—1945 годы).

Цель: формирование представлений о СССР в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Решение разноуровневых заданий:

Задания 1-10, стр. 205.

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/205>

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 8. Советский Союз в 1945—1991 годах.

Цель: формирование представлений о Советском Союзе в 1945-1991 гг.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Решение разноуровневых заданий:

Задания 1-10, стр. 237. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/237>

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Тема 9. Российская Федерация в современный период.

Цель: формирование представлений о Российской Федерации в современный период.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР -13-18

Решение разноуровневых заданий:

Задания 1-10, стр. 256. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/256>

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : эый // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581233/>

Критерии оценки:

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия .
- **оценка «удовлетворительно»** - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «неудовлетворительно»** - Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Возникновение государственности у восточных славян.

2. Русские земли в период феодальной политической раздробленности.
3. Возникновение и развитие Московского княжества в XIV веке.
4. Образование Российского государства. Культура Древней и Средневековой Руси (IX—XV века).
5. Российское централизованное государство в XVI веке.
6. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века
7. Политика реформ и европеизации. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.
8. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика
9. Российская культура XVIII века.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века.
11. Отечественная война 1812 года.
12. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
13. Российская империя на рубеже XIX—XX веков. Столыпинская аграрная реформа.
14. Россия в условиях Первой мировой войны (1914—1918 годы).
15. Октябрьские события 1917 года. Формирование советской государственности в России.
16. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия.
17. Образование СССР.
18. Этапы формирования культа личности И. В. Сталина.
19. Политические репрессии 1930-х годов.
20. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
21. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
22. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой.
23. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.
24. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944—1945 годах. Битва за Берлин.
25. Основные даты и события. СССР в 1945—1953 годах. И. В. Сталин.
26. СССР в 1953—1964 годах. Н. С. Хрущев.
27. СССР в 1964—1985 годах. Л. И. Брежнев.
28. СССР в 1985—1991 годах. М. С. Горбачев.
29. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин.
30. Россия в 2000—2008 годах. В. В. Путин.
31. Россия в 2008—2012 годах. Д. А. Медведев.
32. Россия в 2012—2023 годах. В. В. Путин.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

- **оценка «хорошо»** - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

- **оценка «удовлетворительно»** - Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.