

«

»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СОО.01.08 Обществознание**

Специальность:	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.
Обучение:	<i>По программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>программист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Фонд оценочных средств дисциплины СОО.01.08 Обществознание разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением от 24.02.2025 N 138, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной среды СПО «ФГОСобразование»

**Разработчики:**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Нурмагомедова Н.Д. - преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

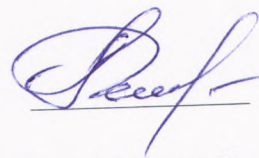
**Рецензент:**

Магомедов Ш.Б. – директор юридического института ФГБОУ ВО ДГУ, д.ю.н., профессор

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Протокол № 4 от « 25. 12 » 2025 г.

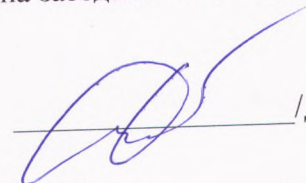
Зав. кафедрой



Разаков Р.М.

Фонд оценочных средств дисциплины согласована на заседании Учебно-методической комиссии филиала

Председатель УМК



/Дадаев Д. Х./

« 20 » 01 2026 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
**для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	Тема и содержание занятия	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы и методы контроля и оценка результата обучения
		Лек	Пр	Всего	К/р		
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>							
1	<p><b>Тема 1.1 Общество и общественные отношения</b></p> <p><b>Тема 1.2 Информационное общество и массовые коммуникации</b></p> <p>1. Общество как система                  2. Системное строение общества                  3. Основные институты общества                  4. Социальное изменение, его формы                  5. Основные направления общественного развития</p> <p><u>Д/З</u> стр. 8-16, вопросы стр. 12, 16 и задания на стр.37, № 1-3                  Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/149125">https://profspo.ru/books/149125</a> , Котова О.А., базовый уровень                  Словарь терминов: общество, прогресс, регресс, революция, реформа, общественные отношения.</p>	2	2	4		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
2	<p><b>Тема 1.3 Развитие общества. Глобализация и ее противоречия</b></p> <p>1. Процессы глобализации                  2. Основные направления и процессы глобализации.</p> <p><b>Тема 1.4 Становление личности в процессе социализации</b></p> <p>1. Человек и общество перед лицом угроз XXI                  2. Человек. Индивид. Личность.</p>	2	2	4		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

	<p>3. Социализация индивида.  4. Личность в современном обществе.  5. Самосознание и социальное поведение.  6. Мировоззрение, его типы (виды).</p> <p><u>Д/З</u> стр. 17-41, вопросы на стр. 20, 25 и задания на стр. 38, № 4-7  Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/149125">https://profspo.ru/books/149125</a> , Котова О.А., базовый уровень  Словарь терминов: понятие, индивид, индивидуальность, личность, мировоззрение, самосознание, суждение, социализация.</p>						
3	<p><b>Тема 1.5 Деятельность человека</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность и ее признаки</li> <li>2. Мотивация деятельности</li> <li>3. Потребности и интересы</li> <li>4. Структура деятельности</li> <li>5. Многообразие видов деятельности</li> <li>6. Свобода и необходимость</li> </ol> <p><b>Тема 1.6 Познавательная деятельность человека. Научное познание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познание и его формы.</li> <li>2. Мышление, его формы и методы.</li> <li>3. Истина и ее критерии</li> <li>4. Виды знаний.</li> </ol> <p><u>Д/З</u> стр. 26-36, вопросы на стр. 35-36 и задания на стр. 38, № 8-20  Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/149125">https://profspo.ru/books/149125</a> , Котова О.А., базовый уровень  Словарь терминов: истина, критерий истины, мышление, познание, общественное сознание.</p>	2	2	4		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
Итого по разделу		6	6	12			

## Раздел 2. Духовная культура

4	<p><b>Тема 2.1 Культура и ее формы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и функции культуры</li><li>2. Разновидности культуры</li><li>3. Развитие культуры</li></ol> <p><b>Тема 2.2 Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Мораль и ее функции</li><li>2. Мораль как духовная ценность</li><li>3. Категории и принципы морали.</li><li>4. Нравственные чувства</li></ol> <p>Д/З стр. 44-53, вопросы и задания на стр. 48, 53 и задания на стр. 73-74, № 2, 3, 8</p> <p>Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/149125">https://profspo.ru/books/149125</a> , Котова О.А., базовый уровень</p> <p>Словарь терминов: культура, диалог культур, духовный мир человека, контркультура.</p>	2	2	4	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
5	<p><b>Тема 2.3 Наука и образование</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие науки</li><li>2. Основные функции науки</li><li>3. Виды наук</li><li>4. Основные вехи истории российских наук</li><li>5. Функции образования как социального института</li><li>6. Основные направления развития российского образования</li><li>7. Профессиональное образование</li><li>8. Платные образовательные услуги</li></ol> <p><b>Тема 2.4 Религия</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Религия как социальный институт</li><li>2. Функции религии.</li></ol>	2	2	4	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

	<p>3. Мировые религии. 4. Свобода совести.</p> <p><u>Д/З</u> стр. 54-68, вопросы на стр. 58, 62, 68 и задания на стр. 73-74, № 4-7, 9-11</p> <p>Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/149125">https://profspo.ru/books/149125</a> , Котова О.А., базовый уровень</p> <p>Словарь терминов: уровень образования, звание, мировые религии, религиозное объединение, религиозное сознание, религиозный культ.</p>						
6	<p><b>Тема 2.5 Искусство</b></p> <p>1. Искусство как социальный институт 2. Функции искусства 3. Структура искусства. 4. Современное искусство</p> <p><u>Д/З</u> стр. 69-72, вопросы и задания на стр. 73, № 12.</p> <p>Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/149125">https://profspo.ru/books/149125</a> , Котова О.А., базовый уровень</p> <p>Словарь терминов: художественный образ</p>	1	1	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
Итого по разделу		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>			
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>							
7	<p><b>Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества</b></p> <p>1. Роль экономики в жизни общества 2. Микро- макроэкономика 3. Производственные возможности 4. Типы экономических систем 5. Экономический рост и пути его достижения 6. Основные макроэкономические показатели 7. Экономические циклы и экономическое развитие.</p>	2	2	4		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

	<p><b>Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рынка и его элементы</li> <li>2. Функции и классификация рынков</li> <li>3. Конкуренция и ее роль в экономике</li> <li>4. Антимонопольная политика в России.</li> <li>5. Закон спроса и его эластичность.</li> <li>6. Закон предложения и эластичность</li> <li>7. Равновесная цена</li> </ol> <p>Д/З стр. 78-97, вопросы на стр. 81, 86, 89, 97, задания на стр. 134, № 4-6, 8, 14-15, 20, 22</p> <p>Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/149125">https://profspo.ru/books/149125</a> , Котова О.А., базовый уровень</p> <p>Словарь терминов: экономическая система, экономический рост, экономический (деловой) цикл, экономическое развитие, потребности, факторы производства, ВВП, рынок, рыночная цена, величина спроса, величина предложения, рыночное равновесие, конкуренция, недобросовестная конкуренция, монополия.</p>					
8	<p><b>Тема 3.3 Экономическая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая культура: сущность и структура</li> <li>2. Экономические интересы и отношения</li> <li>3. Экономическая свобода и социальная ответственность</li> <li>4. Рациональное поведение участников экономической деятельности</li> </ol> <p>Д/З стр. 38-49, 106-118, вопросы и задания на стр. 49, 118.</p> <p>Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a>, Боголюбов Л.Н., 11 кл.</p> <p><b>Тема 3.4 Экономика предприятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издержки и прибыль фирмы</li> </ol>	2	2	4	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы Тестирование</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные принципы менеджмента</li> <li>3. Маркетинг</li> <li>4. Основные типы фирм</li> <li>5. Источники финансирования бизнеса</li> <li>6. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса</li> </ol> <p>Д/З стр. 101-108, 127-128, вопросы на стр. 108, 128, задания на стр. 134, №, 9-13, 19</p> <p>Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/149125">https://profspo.ru/books/149125</a> , Котова О.А., базовый уровень</p> <p>Словарь терминов: юридическое лицо, государственное/муниципальное унитарное предприятие, экономические интересы, экономическая свобода, маркетинг, менеджмент.</p>						
<p>9 <b>Тема 3.5 Финансовый рынок и финансовые институты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фондовый рынок его инструменты</li> <li>2. Закон денежного обращения</li> <li>3. Причины и последствия инфляции</li> <li>4. Центральный банк РФ</li> <li>5. Национальная система платежных карт РФ</li> <li>6. Коммерческие банки</li> <li>7. Система страхования вкладов</li> </ol> <p><b>Тема 3.6 Экономика и государство. Мировая экономика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические функции государства</li> <li>2. Налогообложение и его принципы. Виды налогов.</li> <li>3. Налог на доходы физических лиц. Налоговый вычет.</li> <li>4. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</li> <li>5. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства</li> <li>6. Антироссийские санкции и ответные действия России</li> </ol>	2	2	4		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>

<p>7. Направления экономической политики 8. Международная торговля 9. Мировой рынок</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в ИТ-сфере.</p> <p><u>Д/З</u> стр. 107-133, вопросы стр. 107, 115, 123, 133, задания на стр. 134, № 2-3, 18,21 Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/149125">https://profspo.ru/books/149125</a> , Котова О.А., базовый уровень Словарь терминов: акция, курс акции, облигация, фондовый рынок, ценные бумаги, банковская система, государственный долг, девальвация, денежная масса, импортозамещение, налог, налогообложение, налоговая система, общественные блага, покупательная способность денег, протекционизм.</p>						
Итого по разделу	6	6	12			
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>						
<p>10 <b>Тема 4.1 Социальная структура общества</b> <b>Тема 4.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения</b> 1. Социальные общности и группы 1. Социальная стратификация, ее критерии 2. Социальная структура современного общества. 3. Государственная поддержка социально-незащищенных слоев российского общества.</p> <p><u>Д/З</u> стр. 142-146, вопросы на стр. 146, задания на стр. 162, № 1-2, 13</p>	2	2	4		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

	Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/149125">https://profspo.ru/books/149125</a> , Котова О.А., базовый уровень Словарь терминов: личность, социальный институт, социальная система, социальная структура.						
11	<p><b>Тема 4.3 Семья и семейные ценности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья и брак. Функции и типы семьи.</li> <li>2. Меры социальной поддержки семьи в России.</li> <li>3. Тенденции развития семьи в современном мире</li> </ol> <p><b>Тема 4.4 Этнические общности и нации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нации и межнациональные отношения</li> <li>2. Этно-социальные конфликты</li> <li>3. Конституциональные признаки национальной политики РФ</li> </ol> <p>Д/З стр. 146-150, 152-155, вопросы на стр. 150, 155, задания на стр. 162, № 3,14, 17,18</p> <p>Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/149125">https://profspo.ru/books/149125</a> , Котова О.А., базовый уровень Словарь терминов: этнос (этническая) общность, этно-социальный конфликт.</p>	2	2	4		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
12	<p><b>Тема 4.5 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный статус и социальные роли</li> <li>2. Социальная мобильность</li> <li>3. Социальный контроль и самоконтроль</li> <li>4. Социальные нормы и санкции</li> <li>5. Отклоняющееся (девиантное поведение)</li> <li>6. Социальный конфликт и способы его разрешения</li> </ol> <p>Д/З стр. 150-151, 156-161 вопросы на стр. 151, 155, 161, задания</p>	1	1	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

	<p>на стр. 162 № 5-7, 11-12, 15</p> <p>Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/149125">https://profspo.ru/books/149125</a> , Котова О.А., базовый уровень</p> <p>Словарь терминов: социальная роль, социальная мобильность, социальный статус, каналы социальной мобильности (социальные лифты), социальное поведение, отклоняющееся поведение</p>						
Итого по разделу		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>			
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>							
13	<p><b>Тема 5.1 Политическая власть и политические отношения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика и власть</li> <li>2. Политика как особый вид деятельности</li> <li>3. Политическая власть</li> <li>4. Политическая система общества и ее структура.</li> </ol> <p><b>Тема 5.2 Политическая система. Государство - основной институт политической системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические подсистемы.</li> <li>2. Функции и типы политических систем.</li> <li>3. Государство как основной политический институт.</li> <li>4. Функции государства.</li> </ol> <p><u>Д/З</u> стр. 8-16, вопросы и задания на стр. 9, 13, 15.</p> <p>Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/132319">https://profspo.ru/books/132319</a>, Котова О.А., 11кл.</p> <p>Словарь терминов: власть, политическая власть, государство, суверенитет, демократия, политическая деятельность, политическая система общества.</p>	2	2	4		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>
14	<p><b>Тема 5.3 Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации</b></p>	2	2	4		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы</p>

	<p>1. Политический терроризм 2. Регулирование политического поведения</p> <p><u>Д/З</u> стр. 257-261, вопросы и задания на стр. 260-261. Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a>, Боголюбов Л.Н., 11кл.</p> <p><b>Тема 5.4 Политическая культура общества и личности.</b> <b>Политическая идеология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое сознание и психология.</li> <li>2. Политическое поведение.</li> <li>3. Политическое участие.</li> <li>4. Современные политические идеологии</li> <li>5. Роль идеологии в политической жизни</li> <li>6. СМИ и политическое сознание</li> </ol> <p><b>Профессионально ориентированное содержание:</b> «Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника</p> <p><u>Д/З</u> стр. 11, 20-23, вопросы и задания на стр.23, 25, 27. Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/132319">https://profspo.ru/books/132319</a>, Котова О.А., 11кл. Словарь терминов: средства массовой информации, политическое сознание.</p>						Тестирование
15	<p><b>Тема 5.5 Политический процесс и его участники</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая партии</li> <li>2. Типы партийных систем</li> <li>3. Общественно-политические движения.</li> <li>4. Типология и функции политических партий</li> <li>5. Сущность политического процесса</li> <li>6. Типы и этапы политического процесса.</li> </ol>	2	2	4		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

	<p><b>Тема 5.6 Избирательная система</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательной системы.</li> <li>2. Демократическое избирательное право</li> <li>3. Типы избирательных систем</li> <li>4. Избирательная кампания в РФ</li> </ol> <p><u>Д/З</u> стр. 28-39, вопросы и задания на стр. 31, 37, 39. Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/132319">https://profspo.ru/books/132319</a>, Котова О.А., 11кл. Словарь терминов: абсентеизм, идеология, выборы, гласность, избирательная кампания, избирательная система, партийная система, политическая партия, политические движения, политический плюрализм, референдум.</p>						
16	<p><b>Тема 5.7 Политические элиты и политическое лидерство</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая элита</li> <li>2. Политическое лидерство</li> </ol> <p><u>Д/З</u> стр. 32-34, вопросы и задания на стр. 33. Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/132319">https://profspo.ru/books/132319</a>, Котова О.А., 11кл. Словарь терминов: политическая элита, политическое лидерство.</p>	1	1	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
Итого по разделу		7	7	14			
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>							
17	<p><b>Тема 6.1 Система права. Правовые отношения. Правонарушения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право и его функции</li> <li>2. Система и нормы права</li> <li>3. Отрасли и институт права.</li> <li>4. Источники (формы) права</li> </ol>	2	2	4		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

	<p>5. Законотворческий процесс в РФ</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p> <p><b>Тема 6.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданство РФ.</li> <li>2. Конституционные права и свободы.</li> <li>3. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России</li> <li>4. Конституционные обязанности гражданина РФ</li> <li>5. Военская обязанность гражданина РФ</li> <li>6. Законодательство в сфере антикоррупционной политики.</li> </ol> <p>Д/З стр. 42-53, вопросы и задания на стр. 46, 50, 53. Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/132319">https://profspo.ru/books/132319</a>, Котова О.А., 11кл. Словарь терминов: норма права, система права, отрасль права, нормативный договор, нормативный правовой акт, гражданство, гражданское общество, законотворчество, конституционные обязанности, конституционные права, конституционные свободы, альтернативная гражданская служба, престиж профессии юридическая ответственность.</p>						
18	<p><b>Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право, как отрасль права. Гражданские правоотношения.</li> <li>2. Субъекты гражданского права.</li> <li>3. Организационно-правовые формы предприятий.</li> </ol>	2	2	4		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

	<p>4. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.</p> <p>5. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.</p> <p>6. Семейное право. Порядок заключения и расторжение брака в РФ.</p> <p>7. Права и обязанности детей и родителей.</p> <p>8. Занятость и трудоустройство в РФ. Порядок приема на работу.</p> <p>9. Прекращение трудового договора РФ.</p> <p><b>Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство</b></p> <p>1. Право человека на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</p> <p>2. Экологические правонарушения.</p> <p>3. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Д/З стр. 42-69, вопросы и задания на стр. 49, 61, 65, 69, Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/132319">https://profspo.ru/books/132319</a>, Котова О.А., 11кл. Словарь терминов: внешние (побочные) эффекты, занятость, корпорации, крестьянское (фермерское) хозяйство, хозяйственные товарищества и общества, налоговые правонарушения, налогоплательщики, наследование, производственный кооператив (артель), трудовой договор, трудоустройство, юридический прецедент.</p>						
19	<p><b>Тема 6.5 Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов</b></p>	1	1	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>

<p>1. Конституционное судопроизводство  2. Принципы гражданского процесса  3. Гражданские споры. Порядок их рассмотрения.  4. Особенности административной юрисдикции.  5. Уголовный процесс и его принципы.  6. Стадии уголовного процесса.</p> <p>Д/З стр. 74-81, вопросы и задания на стр. 77, 81.  Ссылка на учебник: <a href="https://profspo.ru/books/132319">https://profspo.ru/books/132319</a>, Котова О.А., 11кл.  Словарь терминов: административное судопроизводство, арбитражное судопроизводство, аффект, гражданское судопроизводство, истец, ответчик, конституционное судопроизводство.</p>						
Итого по разделу	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>			
Итого за семестр:	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>			
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой					<b>4</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>					<b>72</b>	

## **1.1 Контрольные вопросы по темам дисциплины**

1. Общество как система.
2. Общественные отношения.
3. Связи между подсистемами и элементами общества.
4. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.
5. Роль массовой коммуникации в современном обществе.
6. Многообразии путей и форм общественного развития.
7. Эволюция, социальная революция. Реформа.
8. Общественный прогресс, его критерии.
9. Глобализация и ее противоречивые последствия.
10. Личность в современном обществе.
11. Коммуникативные качества личности.
12. Деятельность и ее структура.
13. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.
14. Многообразии видов деятельности.
15. Познавательная деятельность. Познание мира.
16. Чувственное и рациональное познание.
17. Мышление, его формы и методы.
18. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.
19. Особенности научного познания в социально гуманитарных науках.

### **Духовная культура**

1. Материальная и духовная культура.
2. Формы культуры.
3. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.
4. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.
5. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.
6. Образование в современном обществе. Система российского образования.
7. Основные направления развития образования в Российской Федерации.
8. Религия, её роль в жизни общества и человека.
9. Мировые и национальные религии.
10. Искусство, его основные функции.
11. Особенности искусства как формы духовной культуры.

### **Экономическая жизнь общества**

1. Роль экономики в жизни общества.
2. Макроэкономические показатели и качество жизни.
3. Предмет и методы экономической науки.
4. Рыночный спрос
5. Рыночные предложения
6. Экономическая деятельность и ее виды
7. Предприятие в экономике
8. Цели предприятия, факторы производства
9. Источники финансирования предприятий.
10. Финансовый рынок.
11. Финансовые институты.
12. Экономика и государство.
13. Экономические функции государства.
14. Государственное регулирование внешней торговли.

### **Социальная сфера**

1. Социальные общности, группы, их типы.
2. Социальная стратификация, ее критерии.

3. Социальное неравенство.
4. Положение индивида в обществе.
5. Социальные статусы и роли.
6. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.
7. Семья и брак.
8. Функции и типы семьи.
9. Семья как важнейший социальный институт.
10. Этнические общности.
11. Нации и межнациональные отношения.
12. Этнососоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.
13. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.
14. Социальный контроль и самоконтроль.
15. Социальный конфликт.
16. Виды социальных конфликтов, их причины.

### **Политическая сфера**

1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.
2. Государство как основной институт политической системы.
3. Государственный суверенитет.
4. Функции государства.
5. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.
6. Политическая культура общества и личности.
7. Политическое поведение.
8. Политическое участие.
9. Политическая идеология, ее роль в обществе.
10. Политический процесс и участие в нем субъектов политики.
11. Формы участия граждан в политике.
12. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.
13. Избирательная система.
14. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
15. Политическая элита и политическое лидерство.
16. Типология лидерства.

### **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

1. Право в системе социальных норм.
2. Источники права.
3. Правоотношения, их субъекты.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Гражданство Российской Федерации.
8. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
9. Гражданские правоотношения.
10. Семейные правоотношения.
11. Трудовые правоотношения.
12. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
14. Административное право и его субъекты.
15. Экологическое законодательство.

16. Уголовное право.
17. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.
18. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.
19. Уголовный процесс, его принципы и стадии.
20. Конституционное судопроизводство.
21. Арбитражное судопроизводство.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

### **1.2 Комплект тестов**

#### **Человек в обществе**

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
  - 1) государством
  - 2) обществом
  - 3) цивилизацией
  - 4) племенем
2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются
  - 1) общественными
  - 2) цивилизационными
  - 3) экономическими
  - 4) политическими
3. В понятие общественных отношений не входит(ят)
  - 1) взаимодействия двух людей
  - 2) отношения между странами
  - 3) взаимоотношения между гражданином РФ и районным судом
  - 4) между судном в океане и косяком рыб
4. Какое из указанных утверждений относится к природе?
  - 1) центром этого понятия является человек
  - 2) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
  - 3) основывается на определённом способе производства
  - 4) включает в себя взаимодействия людей

5. В понятие социальный институт не входит
  - 1) армия
  - 2) семья
  - 3) школа
  - 4) дружба
6. К общественным отношениям не относится
  - 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
  - 2) проведение забастовки работниками предприятия
  - 3) прогулка по лесу с собакой
  - 4) оформление документов при приеме на работу
7. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе
  - 1) социальные нормы
  - 2) духовные нормы
  - 3) технические нормы
  - 4) материальные нормы
8. Социальными регуляторами поведения человека в обществе не является(ют) ся
  - 1) экономика
  - 2) право
  - 3) традиции, обычаи
  - 4) мораль
9. К социальным нормам относятся
  - 1) любовь, дружба, религия
  - 2) религия, право, мораль
  - 3) традиции, мораль, экономика
  - 4) право, экономика, религия
10. Общепринятым является деление культуры на
  - 1) духовную и экономическую
  - 2) духовную и материальную
  - 3) идеальную и материальную
  - 4) политическую и экономическую
11. Общие черты или формы, присущие всем культурам
  - 1) культурные символы
  - 2) духовные идеалы
  - 3) культурные универсалии
  - 4) духовные приоритеты
12. Наука, изучающая развитие человечества, общества и его закономерности, большое значение уделяющая причинно-следственным связям, называется
  - 1) обществознанием
  - 2) философией
  - 3) политологией
  - 4) историей
13. Наука, исследующая понятия добра и зла, блага, гуманности, справедливости, называется
  - 1) социологией
  - 2) этикой
  - 3) эстетикой
  - 4) педагогикой
14. Основоположник социологии
  - 1) О. Конт
  - 2) К. Маркс
  - 3) Платон
  - 4) М. Вебер
15. Наука о всеобщих закономерностях, которым подчинены как природа и общество, так и мышление человека, процесс познания
  - 1) история

- 2) социология
- 3) философия
- 4) этика

### Духовная культура

1. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

- А) древний кувшин, найденный во время археологических раскопок
- Б) акварельные краски и альбом, приготовленные в подарок для первоклассника
- В) проектные расчеты нового электронного устройства
- Г) созданный дизайнером рисунок ткани

#### ВИД КУЛЬТУРЫ

- 1) духовная
- 2) материальная

2. Запишите понятие, пропущенное в предложении.

Роль культуры, выражающаяся в обмене знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений, называется \_\_\_\_\_ функцией культуры.

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам субкультуры. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) доминирующая
- 2) молодежная
- 3) религиозная
- 4) профессиональная
- 5) криминальная
- 6) глобальная

4. Выберите понятия, характеризующие интеллектуальную сферу духовной культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рациональность
- 2) логичность
- 3) эмоциональность
- 4) смирение
- 5) стремление к системности

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

- А) изделия из керамики, обнаруженные в древнем захоронении
- Б) строительная площадка для нового театра
- В) проект дизайна новой марки автомобиля
- Г) музыкальное произведение

#### ВИД КУЛЬТУРЫ

- 1) материальная
- 2) духовная

6. Запишите понятие, пропущенное в предложении.

Роль культуры, выражающаяся в формировании правил и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности, называется \_\_\_\_\_ функцией культуры.

7. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к различным типам культуры. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовая
- 2) объективная
- 3) элитарная
- 4) природная
- 5) народная
- 6) информационная

8. Выберите понятия, характеризующие эмоциональную сферу духовной культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фундаментальность
- 2) субъективность
- 3) гармония
- 4) формализованность
- 5) неповторимость

### **Экономическая жизнь общества**

1. На какой из вопросов не дает ответ экономика:

- а) что произвести
- б) какую использовать технологию
- в) кто будет потребителем
- г) какую социальную значимость имеет данный продукт

2. Что является признаком рыночной экономики:

- а) прямой продуктообмен
- б) распределение труда по полу и возрасту
- в) прямой государственный контроль над ценами
- г) целью производства является получение прибыли

3. Чем определяется тип экономической системы:

- а) формой государственной власти
- б) собственностью и способами управления
- в) количеством населения страны
- г) запасами полезных ископаемых

4. Что такое производительность труда:

- а) скорость выполнения работы
- б) качество произведенной продукции
- в) количество продукции в единицу времени
- г) уровень развития технологии

5. С какой целью государство принимает участие в рыночных отношениях:

- а) получение большей прибыли
- б) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма +
- в) обогащение властной элиты
- г) усиление контроля над обществом

6. Целью конкуренции является:

- а) повышение качества продукции
- б) рост потребительского спроса
- в) получение большей прибыли +
- г) увеличение поступлений от налогов

7. Какая тенденция характерна в настоящее время для развитых стран:

- а) возрастания роли мелких и средних предприятий +
- б) национализации важнейших сфер экономики
- в) ослабления конкурентной борьбы
- г) создания предприятий-гигантов

8. В чем заключается смысл понятия «шоковая терапия»:

- а) национализация предприятия
- б) возвращение собственности владельцам
- в) усиление роли государства в экономике
- г) либерализация цен

9. Что такое «устойчивое развитие»:

- а) направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному
- б) развитие общества, которое позволяет удовлетворять потребности нынешнего поколения, не нанося ущерба будущим поколениям для удовлетворения их потребностей +

- в) процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществу современному, индустриальному
- г) коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего экономического строя
10. Как называется степень обеспечения жителей страны необходимыми для жизни товарами, услугами и условиями:
- а) уровень жизни
- б) конкуренция
- в) потребительская корзина
- г) прожиточный минимум
11. Характерной чертой государства с рыночной экономикой является:
- а) отмена налогообложения
- б) регулирование ценообразования
- в) снижение регулирующей роли государства
- г) отсутствие конкуренции
12. Что относят к экономической сфере жизни общества:
- а) потребление материальных благ
- б) создание политических партий
- в) получение образования
- г) организация местного самоуправления
13. К чему приводит конкуренция производителей на рынке:
- а) повышению цен
- б) росту затрат производителей на изготовление товаров
- в) улучшению качества обслуживания
- г) увеличению числа производителей на рынке
14. Что необходимо для успешного рыночного регулирования экономики:
- а) постоянный рост объемов производства
- б) многообразие форм собственности
- в) устранение неравенства доходов потребителей
- г) стабильность цен
15. Для традиционной экономики характерно:
- а) натуральное хозяйство
- б) свободная конкуренция
- в) развитые товарно-денежные отношения
- г) дефицит товаров и услуг
16. Для командной экономики характерно:
- а) свободное ценообразование
- б) совершенная (чистая) конкуренция
- в) преобладание частной собственности над другими видами
- г) централизованное распределение факторов производства
17. На что направлено решение главных вопросов экономики:
- а) борьбу с монополизацией экономики
- б) эффективное распределение и использование ресурсов
- в) повышение стоимости основных факторов производства
- г) снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях
18. Способом воздействия государства на экономику является:
- а) налогообложение
- б) предоставление льгот
- в) правовое регулирование
- г) все выше перечисленное
19. Чем характеризуется рынок:
- а) нерегулируемым спросом и предложением
- б) отсутствием объективных законов функционирования
- в) полным контролем государства над производством и потреблением

- г) наличием органов планирования и учета
20. К целям предпринимательской деятельности относят:
- а) получение прибыли
  - б) создание новых средств производства
  - в) процветания государства
  - г) удовлетворение потребностей членов семьи
21. Что не является причиной неравенства доходов:
- а) различие в уровне зарплат
  - б) различие в уровне квалификации
  - в) обеспеченность страны сырьем
  - г) обладание собственностью
22. Какой из перечисленных налогов относится к косвенным:
- а) подоходный
  - б) по наследству
  - в) с продаж
  - г) на землю
23. В каком из перечисленных случаев не действует закон спроса:
- а) в случае высокого урожая
  - б) при росте спроса на нефть
  - в) при наполнении рынка товарами
  - г) во время проведения аукциона

### **Социальная сфера**

1. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) совместное проживание нескольких поколений
  - 2) принятие решений всеми членами семьи
  - 3) экономическая самостоятельность женщины
  - 4) организация быта как основная экономическая функция
  - 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
  - 6) совместная производственная деятельность
2. Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) фирмы
  - 2) сословия
  - 3) партии
  - 4) касты
  - 5) классы
3. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.
- 1) индивидуальная
  - 2) восходящая
  - 3) миграция
  - 4) горизонтальная
  - 5) нисходящая
  - 6) межпоколенная
4. Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) малая группа
- 2) неформальная группа
- 3) большая группа
- 4) референтная группа
- 5) профессиональная группа
- 6) формальная группа

5. Найдите в приведённом ниже списке социальные роли, которые может выполнять гражданин РФ 18-20-летнего возраста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) член неформальной молодёжной группы
- 2) военнослужащий срочной службы
- 3) губернатор
- 4) Президент РФ
- 5) избиратель
- 6) мировой судья

6. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должностям, роду занятий.

7. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Для молодежи характерна собственная субкультура.
- 2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
- 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
- 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
- 5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

8. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.
- 2) Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.
- 3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.
- 4) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.
- 5) Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека.

9. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нервно-психические заболевания человека, задержка его психического и физического развития являются одной из причин отклоняющегося поведения.
- 2) Примером позитивного отклоняющегося поведения является занятие благотворительностью.
- 3) Снижение уровня экономического развития не связано с увеличением числа лиц с отклоняющимся поведением.
- 4) Распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей, вызывает девиантное поведение.

5) Основными формами девиантного поведения являются: пьянство, наркомания, преступность.

10. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Объективные противоречия социальных конфликтов обусловлены явлениями процессами, зависящими от воли и сознания людей.

2) Если все конфликтующие стороны проявляют склонность к компромиссу, то это разрешает, а загоняет социальный конфликт внутрь.

3) Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

4) Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом.

5) Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям.

11. Покажите с помощью трех примеров многообразие критериев выделения социальных групп. В каждом случае укажите критерий и приведите к нему конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

12. Назовите любые три основания социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

13. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.

1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы

2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)

3) смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса

4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания

5) рост числа людей, работающих в нескольких местах

6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии

7) Найдите в приведенном списке проявления экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обучение детей трудовым навыкам

2) материальная поддержка неработающих членов семьи

3) семейное предпринимательство

4) наделение наследственным статусом

5) организация досуга

15. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) нуклеарная

2) партнёрская

3) традиционная

4) многопоколенная

5) демократическая

6) моногамная

16. Найдите в приведённом ниже списке исторические формы этноса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) семья

2) племя

3) народность

- 4) община
- 5) государство

17. Найдите в приведённом ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) украинцы
- 2) москвичи
- 3) киевляне
- 4) белорусы
- 5) молдаване
- 6) харьковчане

18. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность выражается в изменении индивидом своего общественного положения.
- 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- 4) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
- 5) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.

19. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
- 4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
- 5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

20. Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появлению семьи способствовало возникновение государства.
- 2) В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.
- 3) Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга.
- 4) Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.
- 5) Семья — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

21. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элементом социального контроля являются социальные нормы.
- 2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.
- 3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения девиантного поведения.
- 4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.
- 5) Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.

22. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.
- 2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.
- 3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.

- 4) В условиях кастового строя социальная мобильность отсутствует.
- 5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.
23. Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
24. В чем выражается взаимосвязь социальных статусов и ролей? Покажите ее на трех конкретных примерах. Сначала укажите социальный статус, затем сформулируйте в виде примера соответствующую ему социальную роль. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

### **Политическая сфера**

1. Политическая система общества выполняет функции по
- А. формированию материальной базы общества;
  - Б. проведение социальных экспериментов;
  - В. урегулированию интересов различных общественных групп;
  - Г. формированию чувства прекрасного и безобразного.
2. Если глава какого-либо государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется
- А. конфедеративным государством;
  - Б. парламентской монархией;
  - В. правовым государством;
  - Г. абсолютной монархией.
3. В тоталитарном государстве
- А. существует плюрализм политических взглядов;
  - Б. господствует единственная в стране идеология;
  - В. деятельность оппозиционных сил осуществляется в соответствии с законами;
  - Г. полномочия главы государства ограничены представительным органом власти.
4. Политические отношения предполагают отношение людей по поводу
- А. обмена продуктами производства;
  - Б. власти в обществе;
  - В. удовлетворения духовных потребностей;
  - Г. выработки общественных ценностей.
5. Если в государстве А. глава исполнительной власти избирается всенародным голосованием, то в данной стране существует форма правления
- А. парламентская республика;
  - Б. президентская республика;
  - В. абсолютная монархия;
  - Г. федерация
6. Согласно Конституции РФ обязанностью государства является
- А. изменение границ субъектов федерации;
  - Б. международное сотрудничество в борьбе с терроризмом;
  - В. осуществление международной торговли;
  - Г. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами международного права.
7. Орган государственной власти в РФ
- А. средства массовой информации;
  - Б. политическая партия;
  - В. школа;
  - Г. суд.
8. Политическую власть в государстве осуществляет
- А. общество потребителей;

- Б. парламентская фракция;
  - В. администрация предприятия;
  - Г. партийная идеология.
9. Для любого государства характерен признак
- А. гарантированность прав человека;
  - Б. наличие аппарата управления;
  - В. многопартийность;
  - Г. верховенство права.
10. Демократическое государство характеризует признак
- А. цензура средств массовой информации;
  - Б. национализация собственности;
  - В. осуществление принципа разделения властей;
  - Г. преследование оппозиции.
11. Верно ли суждение? Задачей любого государства является
- а. Отстаивание интересов страны на международной арене
  - б. Борьба за расширение сферы влияния в странах мира
- А. верно только а;
  - Б. верно только б;
  - В. верны оба суждения;
  - Г. оба суждения неверны.
12. Formой территориально-государственного устройства является
- А. федерация;
  - Б. диктатура;
  - В. демократия;
  - Г. монархия.
13. Президент РФ имеет право издавать
- А. инструкции;
  - Б. указы;
  - В. законы;
  - Г. Конституцию.
14. Если о форме территориального устройства государства говорят, что она унитарная, это значит, что данное государство
- А. представляет собой союз суверенных государств;
  - Б. предполагает деление только на административные единицы;
  - В. включает в себя субъекты, обладающие правом ведения внешнеполитической деятельности;
  - Г. исключает любые формы самоуправления.
15. В функции политической власти входит
- А. освоение новых газовых месторождений;
  - Б. согласование общественных интересов;
  - В. разработка программ трудоустройства молодежи;
  - Г. поощрение создания произведений массовой культуры.

### **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

1. По Конституции РФ, обязательным является
- 1) среднее профессиональное образование
  - 2) высшее профессиональное образование
  - 3) основное общее образование
  - 4) полное среднее образование
2. Итоговая аттестация учащихся, освоивших программу среднего (общего) образования, проходит в форме
- 1) школьного экзамена
  - 2) контрольной работы

- 3) Государственной итоговой аттестации
- 4) Единого государственного экзамена
3. Верно ли, что:
  - а) получение образования — и право и обязанность человека;
  - б) родители обязаны обеспечить детям возможность получения высшего образования?
  - 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Верно ли, что:
  - а) дополнительное образование заменяет необходимость получения школьного образования;
  - б) дополнительное образование можно получить в любом возрасте?
  - 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. Что соответствует современной образовательной политике государства?
  - 1) отсутствие федеральных образовательных законов
  - 2) обязательное среднее профессиональное образование
  - 3) гуманизация образования
  - 4) обязательная итоговая аттестация
  - 5) светский характер образования в государственных образовательных учреждениях
6. Родителям принадлежат право и обязанность обеспечить получение детьми
  - 1) начального образования
  - 2) основного общего образования
  - 3) среднего профессионального образования
  - 4) высшего профессионального образования
7. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность
  - 1) дополнительного образования
  - 2) высшего образования
  - 3) обучения в музыкальных школах
  - 4) среднего профессионального образования
8. Верно ли, что:
  - а) государство гарантирует общедоступность и бесплатность среднего образования в любых образовательных учреждениях страны;
  - б) после окончания школы обязательно получение высшего или среднего профессионального образования?
  - 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
9. Верно ли, что:
  - а) малоимущие граждане получают материальную поддержку государства для получения образования;
  - б) государство устанавливает федеральные образовательные стандарты?
  - 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
10. Заполните пропуски в предложениях.  
Гуманизация образования — это поворот образования к потребностям, интересам и склонностям личности, сохранению здоровья ... Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к ... и свободам человека, любви к природе, Родине, семье.

#### **Критерии и шкала оценивания результатов тестирования**

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:

«отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

«хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

«удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

### 1.3 Решение задач

#### Конституционное право

1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.

2. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

3. В Московском областном суде слушается дело по обвинению Кудрявцева в совершении преступления, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 2 ст. 162 УК РФ. В судебном заседании с согласия подсудимого находились журналисты газеты «Московский комсомолец». В одном из номеров этой газеты защитник Кудрявцева прочитал статью о деле Кудрявцева, в которой было написано, что Кудрявцев виновен в тех преступлениях, которые ему вменяют, хотя дело еще находилось в процессе судебного разбирательства. Какое конституционное право Кудрявцева было нарушено журналистами?

4. Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ. Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте.

5. Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Сидоров был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены. Может ли гр. Петров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет. Почему?

#### Административное право

1. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей.

Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

2. К юристконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершенно одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые

предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?». Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.

3. Алешин, увидев в троллейбусе у дремавшего молодого человека на коленях букетик ландышей, забрал их и спрятал в своем портфеле. Цветы он намеревался подарить девушке, к которой ехал на свидание. Квалифицируйте содеянное.

4. Мамедов, продавая на рынке мясо, с помощью фальсифицированных гирь обвесил покупателя на 150 г на сумму 30 рублей. Имеется ли в действиях Мамедова состав преступления или их следует рассматривать проступком.

5. Мурзаев взял с лотка пакет молока стоимостью 10 рублей и, не заплатив за него, быстро пошел к метро, но был задержан. Квалифицируйте содеянное.

## Гражданское право

1. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте.

2. Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юрисконсульты?

3. Пешеход Кривой переходил дорогу в неположенном месте, в результате чего стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в котором владельцу транспортного средства, его автомобилю причинены механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода Кривого. Пешеходу также получили небольшие ушибы. Возможно ли возмещение имущественного вреда владельцу транспортного средства, если его автомобилю причинены механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода? Может ли пешеход потребовать компенсации причиненного наездом ущерба?

4. Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. Какое будет решение суда?

5. На рынке художник Шиков продавал рисунки своих учеников. Заинтересованная несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, Васильева спросила, кто нарисовал эти картины. Шиков ответил, что рисовал его малолетний ученик, поэтому можно считать, что автором является сам Шиков (4 балла). Прав ли Шиков? Ответ обоснуйте.

6. Издательство «Вестник», выполняя заказы различных предпринимательских фирм, часто выпускало в свет сборники законодательных актов без установленных выходных данных. Группа менеджеров конкурировавшего издательства «Книга», обнаружив данный факт, посчитало это нарушением законодательства, поскольку опубликование официальных актов, по их мнению, является прерогативой государства, и обратилась в суд с иском к издательству, потребовав наказать виновных. Нарушено ли в этом случае законодательство?

Ответ обоснуйте.

7. Гражданин РФ Иванов создал сайт, используя при этом в его названии товарный знак «Tide». На страницах сайта он размещал информацию о вредном воздействии современных бытовых средств на природную среду и здоровье людей. Противоречат ли действия Иванова законодательству Российской Федерации?

8. В феврале Никитину, имеющему в собственности дом, расположенный на земельном участке, на берегу реки, сообщили, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек. Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?

## **Трудовое право**

1. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

2. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

3. 6 летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности. Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?

4. После окончания технологического института 25-летний выпускник Ванин был принят на работу на завод «Калибр» на должность технолога. В трудовом договоре с ним были включены условия о том, что:

- трудовой договор заключен на определенный срок (на 3 года),

- Воронов обязан не разглашать коммерческую тайну,

- Воронов обязан пройти испытательный срок (3 месяца)

- Воронов может быть уволен, если он появится на работе в состоянии алкогольного опьянения, а так же если в отношении него будет возбуждено уголовное дело или он будет привлечен к административной ответственности.

Все ли включенные в трудовой договор условия соответствуют требованиям трудового законодательства?

5. На работу в должности расклейщиков объявлений пришли устраиваться Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, они уже закончили школу, и Федор - 14 лет, ученик 9 класса. С кем из них и на каких условиях работодатель имеет право заключить трудовой договор?

6. Студенты юридического факультета работали во время летних каникул в фермерском хозяйстве. В один из дней управляющий дал им задание опрыскивать ядохимикатами деревья в саду от вредителей. Он показал студентам, как нужно направлять струю из пульверизатора, чтобы жидкость не попадала на лицо и руки. Средства индивидуальной защиты работникам предоставлены не были. Один из студентов – Олег, отказался выполнять эту работу, так как, по его мнению, данный труд является принудительным. Остальные студенты над ним смеялись.

Кто прав в данной ситуации? Что подтверждает Вашу точку зрения?

## Семейное право

1. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

2. Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

3. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

4. В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?

5. Супруги Николаевы в 2005 году заключили соглашение о разделе общего имущества в простой письменной форме. В 2007 году Николаева, обратилась с иском о расторжении брака в суд. В заявлении она указала, что общее имущество супругов не разделено, поскольку соглашение не удостоверено нотариально и попросила суд разделить общее имущество. Какое решение примет суд. Ответ обоснуйте

6. Кто имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами?

7. В каких случаях нетрудоспособные нуждающиеся в помощи отчим и мачеха воспитывающие пасынка или падчерицу могут требовать предоставления от них средств на существование.

8. Несовершеннолетние Марина и Николай решили вступить в брак. Уважительные причины для снижения брачного возраста у них имеются.

- А на какие же средства будет жить наша семья? Мы учимся. Кто же нас будет содержать? - беспокоится Марина.

- Ну что ты волнуешься, - удивляется Николай. - И Конституция РФ и Семейный Кодекс РФ обязывают родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Так что нашу семью целый год обязаны содержать наши родители. Это - закон.

Правильно ли рассуждает Николай? Ответ обоснуйте.

9. Вступая в брак, Наташа и Алексей заключили в письменной форме соглашение, в соответствии с которым Алексей принимал на себя обязательство не обращаться в суд с вопросом о расторжения брака, в период беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Наташа принимала на себя обязательство не обращаться в суд с вопросом о расторжении брака в течение 3 лет после рождения ребенка, а кроме того во время брака она обещала не работать и заниматься только ведением домашнего хозяйства и воспитанием ребенка. Если же брак все таки будет впоследствии расторгнут, то и Нина и Алексей приняла на себя обязательство в интересах их детей не заключать повторные браки в течение 5 лет. Противоречит ли

заключенное между Ниной и Алексеем соглашение действующему законодательству?

Если да, то в какой части?

10. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак?

Ответ обоснуйте.

## **Уголовное право**

1. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

2. В суд с заявлением о привлечении К. к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 126 УК РФ (Клевета) обратился Мигунов А. Д. Суд, рассмотрев представленные Мигуновым документы, принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела по этой статье. Вправе ли теперь Мигунов А. Д. предъявить иск о защите чести и достоинства в порядке гражданского судопроизводства. Ответ обоснуйте.

3. Для рассмотрения уголовного дела в отношении У. и других 27 октября 2007 г. была сформирована коллегия присяжных заседателей, в состав которой включен Борисов. 30 октября 2007 г. Борисов не прибыл на судебное заседание без объяснения причин неявки. 19 ноября 2007 г. он повторно не явился в суд для исполнения обязанностей присяжного заседателя. Может ли Борисов быть привлечен к ответственности за неисполнение обязанностей присяжного заседателя. Если да, то какой орган будет принимать об этом решение и как может быть наказан Борисов.

4. 15-летний Ребров и 12-летний Кротов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда. Подлежал ли уголовной ответственности Ребров и Кротов?

5. Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседа Лаптева, которая бегала меж зарослей черной смородины, и бросил в нее камень. При этом в этих же кустах сидел сосед Лаптев, собирая ягоды. Камень попал ему в голову, вследствие чего был причинен вред здоровью средней тяжести. Назовите форму и вид вины Мухина. Будет ли Мухин привлечен к уголовной ответственности?

6. Николаев, следуя по тротуару, поскользнулся и, падая, перевернул детскую коляску. В результате, находившийся пятимесячный ребенок упал на асфальт и от полученных повреждений скончался. Можно ли привлечь к уголовной ответственности Николаева.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание

терминологии данной темы

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-*оценка «неудовлетворительно»* - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

#### 1.4 Вопросы к промежуточной аттестации

1. Общество как система.
2. Общественные отношения.
3. Связи между подсистемами и элементами общества.
4. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.
5. Роль массовой коммуникации в современном обществе.
6. Многообразие путей и форм общественного развития.
7. Эволюция, социальная революция. Реформа.
8. Общественный прогресс, его критерии.
9. Глобализация и ее противоречивые последствия.
10. Личность в современном обществе.
11. Коммуникативные качества личности.
12. Деятельность и ее структура.
13. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.
14. Многообразие видов деятельности.
15. Познавательная деятельность. Познание мира.
16. Чувственное и рациональное познание.
17. Мышление, его формы и методы.
18. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.
19. Особенности научного познания в социально гуманитарных науках.
20. Материальная и духовная культура.
21. Формы культуры.
22. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.
23. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.
24. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.
25. Образование в современном обществе. Система российского образования.
26. Основные направления развития образования в Российской Федерации.
27. Религия, её роль в жизни общества и человека.
28. Мировые и национальные религии.
29. Искусство, его основные функции.
30. Особенности искусства как формы духовной культуры.
31. Роль экономики в жизни общества.
32. Макроэкономические показатели и качество жизни.
33. Предмет и методы экономической науки.
34. Рыночный спрос
35. Рыночные предложения
36. Экономическая деятельность и ее виды
37. Предприятие в экономике
38. Цели предприятия, факторы производства
39. Источники финансирования предприятий.

40. Финансовый рынок.
41. Финансовые институты.
42. Экономика и государство.
43. Экономические функции государства.
44. Государственное регулирование внешней торговли.
45. Социальные общности, группы, их типы.
46. Социальная стратификация, ее критерии.
47. Социальное неравенство.
48. Положение индивида в обществе.
49. Социальные статусы и роли.
50. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.
51. Семья и брак.
52. Функции и типы семьи.
53. Семья как важнейший социальный институт.
54. Этнические общности.
55. Нации и межнациональные отношения.
56. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.
57. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.
58. Социальный контроль и самоконтроль.
59. Социальный конфликт.
60. Виды социальных конфликтов, их причины.
61. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.
62. Государство как основной институт политической системы.
63. Государственный суверенитет.
64. Функции государства.
65. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.
66. Политическая культура общества и личности.
67. Политическое поведение.
68. Политическое участие.
69. Политическая идеология, ее роль в обществе.
70. Политический процесс и участие в нем субъектов политики.
71. Формы участия граждан в политике.
72. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.
73. Избирательная система.
74. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
75. Политическая элита и политическое лидерство.
76. Типология лидерства.
77. Право в системе социальных норм.
78. Источники права.
79. Правоотношения, их субъекты.
80. Правонарушение и юридическая ответственность.
81. Конституция Российской Федерации.
82. Гражданские правоотношения.
83. Семейные правоотношения.
84. Трудовые правоотношения.
85. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
86. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
87. Административное право и его субъекты.
88. Экологическое законодательство.
89. Уголовное право.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**оценка «хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

**оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.