

«

»

.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СОО.01.09 ГЕОГРАФИЯ**

Специальность:	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.
Обучение:	<i>По программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>программист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Фонд оценочных средств дисциплины СОО.01.09 География разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением от 24.02.2025 N 138, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной среды СПО «ФГОСобразование»

**Разработчики:**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Шамсудинов Ж.М. – к.б.н., преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

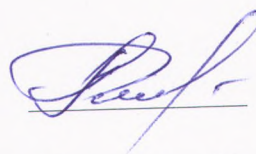
**Рецензент:**

Гаджибеков М.И. – преподаватель кафедры рекреационной географии и ВО ДГУ, к.г.н., доцент

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Протокол № 41 от « 25 12 » 2025 г.

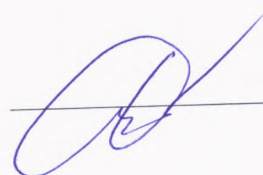
Зав. кафедрой



Разаков Р.М.

Фонд оценочных средств дисциплины согласована на заседании Учебно-методической комиссии филиала

Председатель УМК



/Дадаев Д. Х./

« 20 » 01 2026 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
**для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации**

1 семестр

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы и методы контроля и оценка результата обучения
		Всего	К/р	Пр.		
<b>Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА</b>						
1.1	<p>Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура</p> <p>1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.</p> <p>2. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, географическая информационная система (ГИС).</p> <p>3. Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии.</p> <p>§1. Стр. 8 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p>	2		2	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p>
Итого по разделу		2		2		
<b>Раздел 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</b>						
2.1	<p>Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблемы взаимодействия человека и природы</p>	1		1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Реферат</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическая среда как геосистема; факторы, ее формирующие и изменяющие.</li> <li>2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле</li> <li>3. Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана.</li> </ol> <p>§2-3. Стр.20-36 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации</li> <li>2. Объекты Всемирного природного и культурного наследия</li> </ol>					
2.2	<p>Природные ресурсы и их виды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России</li> <li>2. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми.</li> <li>3. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. География лесных ресурсов. Роль природных ресурсов Мирового океана. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы</li> </ol>	1		1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат

	<p>§4.Стр.36-51 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p>Тестирование по теме: Природные ресурсы и их виды <a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2">https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</a></p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран мира (по выбору) по источникам географической информации</li> <li>2. Определение обеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов</li> </ol>					
Итого по разделу	2		2			
<b>Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА</b>						
3.1	<p>Политическая география и геополитика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие.</li> <li>2. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов.</li> </ol> <p>§5.Стр.51-61 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p>	2		2	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат

	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Специфика России как евразийского и приарктического государства</p> <p style="text-align: center;"><b>Работа в атласе</b> <b>(выполняется всеми студентами)</b></p> <p>Нанести на контурную карту все страны мира с указанием границ</p>					
3.2	<p>Классификации и типология стран мира</p> <p>1. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения.</p> <p>2. Формы правления государства и государственного устройства.</p> <p>3. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство</p> <p>§5. Стр.51-61 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p>Тестирование по разделу: СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА <a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2">https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</a></p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <p>1. Провести анализ по формам правления государств (на примере 10 государств) мира.</p>	2		2	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат
Итого по разделу:		4		4		

#### Раздел 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА

4.1	<p>Численность и воспроизводство населения</p> <p>1. Численность населения мира и динамика ее изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения).</p> <p>§6.Стр.61-68. <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <p>1. Определение и сравнение темпов роста населения крупнейших по численности населения стран и регионов мира</p> <p>2. Объяснение особенностей демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.</p>	1		1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат
4.2	<p>Состав и структура населения</p> <p>1. Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира.</p> <p>2. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения.</p> <p>3. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения.</p> <p>§8-9.Стр.75-79. <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии</p>	1		1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат

	<p><a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение половой и возрастной структуры населения в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид</li> <li>2. Прогнозирование изменений возрастной структуры населения отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации</li> </ol>					
4.3	<p>Размещение населения. Качество жизни населения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие.</li> <li>2. Миграции населения: причины, основные типы и направления</li> <li>3. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, ее особенности в странах различных социально-экономических типов.</li> <li>4. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира</li> </ol> <p>§10.Стр.85-91 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p>Тестирование по разделу: НАСЕЛЕНИЕ МИРА <a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2">https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</a></p>	2	1	1	<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы  Реферат  Тестирование  Контрольная работа</p>

	<p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных</li> <li>Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации</li> </ol>					
Итого по разделу:		4	1	3		
<b>Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>						
5.1	<p>Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства</li> <li>Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда</li> </ol> <p>§11.Стр.91-99 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии</p>	1		1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат Тестирование

	<a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a>  <b>Практическая работа:</b> 1. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран					
5.2	Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики  1. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. 2. Глобализация мировой экономики и ее влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов.  §13.Стр.104-110 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a> Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a>  <b>Практическая работа:</b> 1. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике	1		1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат Тестирование
5.3	География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Мировой транспорт 1. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, "энергопереход". География отраслей топливной промышленности. Страны - лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Крупнейшие страны - экспортеры и импортеры нефти, природного газа и угля. Организация стран - экспортеров нефти. 2. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии. Ведущие страны - производители	4	1	3	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат Тестирование Контрольная работа

и экспортеры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли.

3. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции
4. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны - производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники
5. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Рыболовство
6. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм

§14-23. Стр.110-171 <https://profspo.ru/books/148973>

Блог Шахбановой М.И. по географии  
<https://geoisipioibas.blogspot.com/>

Тестирование по теме: МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО  
<https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2>

ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп.  
Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца

<p>А.В., Сафонова А.А.)</p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние металлургии на окружающую среду.</li> <li>2. Место России в мировом производстве и экспорте черных и цветных металлов.</li> <li>3. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).</li> <li>4. География международных финансовых центров.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Работа в атласе</b> <b>(выполняется всеми студентами)</b></p> <p>Нанести на контурную карту мира, страны лидеры главных отраслей мирового хозяйства.</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Практическое занятие «Размещение профильной отрасли (сферы информационных технологий) мирового хозяйства на карте мира» §14-23. Стр.110-171 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-техническая революция: характерные черты и составные части</li> <li>2. Размещение сферы информационных технологий на карте мира</li> </ol>					
<p><b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Практическое занятие «Размещение профильной отрасли (сферы информационных технологий) мирового хозяйства на карте мира» §14-23. Стр.110-171 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-техническая революция: характерные черты и составные части</li> <li>2. Размещение сферы информационных технологий на карте мира</li> </ol>	2		2		
<p>Итого по разделу:</p>	8	1	7		
<p><b>Раздел 6. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ</b></p>					

6.1	<p>Регионы мира. Зарубежная Европа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регионы мира</li> <li>2. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика.</li> <li>3. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов.</li> <li>4. Геополитические проблемы региона</li> </ol> <p>§24.Стр.180-212 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p>Тестирование по теме: Зарубежная Европа <a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2">https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</a></p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных Зарубежной Европы с использованием источников географической информации</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Работа в атласе (выполняется всеми студентами)</b></p> <p>Нанести на контурную карту Зарубежную Европу, с выделением границ стран и главных отраслей мирового хозяйства.</p>	2		2	<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы Реферат Тестирование</p>
-----	---	---	--	---	--	---

6.2	<p>Зарубежная Азия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика.</li> <li>2. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.</li> <li>3. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы</li> </ol> <p>§31-41.Стр.218-264 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p>Тестирование по теме: Азия (Зарубежная) <a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2">https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</a></p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Работа в атласе (выполняется всеми студентами)</b></p> <p>Нанести на контурную карту Азию, с выделением</p>	2		2	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат
-----	---	---	--	---	--	-----------------------------

	границ стран и главных отраслей мирового хозяйства.					
6.3	<p>Америка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика.</li> <li>2. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.</li> <li>3. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы</li> </ol> <p>§42-48. Стр.271-308 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p>Тестирование по теме: Америка (Северная и Латинская) <a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2">https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</a></p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Работа в атласе (выполняется всеми студентами)</b></p>	2		2	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат Тестирование

	Нанести на контурную карту Северную и Латинскую Америку, с выделением границ стран и главных отраслей мирового хозяйства.					
6.4	<p>Африка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.</li> <li>2. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки</li> </ol> <p>§49-52. Стр.308-329  <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии  <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p>Тестирование по теме: Африка  <a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2">https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</a></p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии</li> </ol>	1		1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат Тестирование

	<p style="text-align: center;"><b>Работа в атласе</b> <b>(выполняется всеми студентами)</b></p> <p>Нанести на контурную карту Африку с выделением субрегионов, указанием границ стран Африки и главных отраслей мирового хозяйства.</p>					
6.5	<p>Австралия и Океания</p> <p>1. Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта.</p> <p>2. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда</p> <p>§53-54. Стр.330-340 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p>Тестирование по теме: Австралия и Океания <a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2">https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</a></p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасли международной специализации.</li> <li>2. Географическая и товарная структура экспорта</li> </ol>	1		1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат Тестирование

	<p style="text-align: center;"><b>Работа в атласе (выполняется всеми студентами)</b></p> <p>Нанести на контурную карту Австралию и Океанию с выделением административно-территориальных границ и главных отраслей мирового хозяйства.</p>					
6.6	<p>Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.</li> <li>2. Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество.</li> <li>3. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России</li> </ol> <p>§55-56.Стр.341-347  <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии  <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p>Тестирование по разделу «Место России в современном мире»  <a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2">https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</a></p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение направления международных экономических связей России в новых</li> </ol>	2		2	<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы  Реферат  Тестирование  Контрольная работа</p>

	<p>геоэкономических и геополитических условиях</p> <p><b>Работа в атласе</b> (выполняется всеми студентами)</p> <p>Нанести на контурную карту Россию с выделением административно-территориальных границ и главных отраслей мирового хозяйства.</p>					
Итого по разделу:		<b>10</b>		10		
<b>Раздел 7. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>						
7.1	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Глобальные проблемы человечества Влияние предприятий отрасли информационных технологий на глобальные проблемы.</p> <p>1.Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности.</p> <p>2.Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества.</p> <p>3.Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность.</p> <p>4.Проблема глобальных климатических изменений.</p> <p>5.Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека</p> <p>§57-59.Стр.352-364 <a href="https://profspo.ru/books/148973">https://profspo.ru/books/148973</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии <a href="https://geoisipioibas.blogspot.com/">https://geoisipioibas.blogspot.com/</a></p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p>	2	1	1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Реферат Тестирование Контрольная работа

	<p>1. Проведение анализа конкретной глобальной проблемы на разных пространственных уровнях (планетарном, региональном, страновом, локальном).</p> <p>2. Знакомство с одним из сценариев развития человечества по источникам из научной литературы</p>					
Итого по разделу:		<b>2</b>	1	1		
Итого за семестр:		32	3	29		
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой			4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ</b>					<b>36</b>	

## 1.1 Контрольные вопросы по темам дисциплины

### География как наука

1. Определение понятия география как науки
2. Предмет изучения и объект исследования географии.
3. Основные задачи и методы исследования.
4. Картографический метод как специфический метод исследования.
5. Традиционные методы географических исследований.
6. Новые методы исследований в географических науках.
7. Использование методов географических исследований в разных сферах человеческой деятельности.
8. Современные направления географических исследований.
9. Источники географической информации, ГИС.
10. Географические прогнозы как результат географических исследований.
11. Географическая культура и ее значимость для представителей разных профессий.
12. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии.

### Природопользование и геоэкология

1. Географическая среда и факторы её формирования.
2. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени.
3. Соотношение понятий «географическая среда» и «окружающая среда».
4. Определение понятий «естественный ландшафт» и «антропогенный ландшафт».
5. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.
6. Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении.
7. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития.
8. Объекты Всемирного природного и культурного наследия (на примере Дагестана).
9. Определение понятий «природные ресурсы» и «природные условия».
10. Рациональное и нерациональное природопользование. Примеры рационального природопользования (в своем крае, республике).
11. Основная классификация ресурсов.
12. Минеральные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и страны, выделяющиеся по запасам основных видов минеральных ресурсов.
13. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности.
14. Водные ресурсы суши, их распределение по планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
15. Лесные ресурсы мира, их значение и проблемы рационального использования.
16. Ресурсы Мирового океана.

### СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА

#### Политическая география и геополитика

1. Понятие геополитики.
2. Геополитическое положение стран мира и его составляющие.
3. Современная геополитическая ситуация в мире.
4. Государства и страны на политической карте.
5. Особенности территории стран: ГП, размеры, границы, конфигурация.
6. Политическая карта мира: изменения ПКМ на рубеже 20-21 вв.

Основные объекты политической карты мира.

7. Этапы развития политической карты мира.
8. Суверенные государства. Зависимые владения.
9. Спорные территории и территории с неопределенным политическим статусом.

#### Классификации и типология стран мира

1. Типология стран мира по численности населения.
2. Типология стран мира по величине территории.
3. «Карликовые страны» мира.
4. Государственное устройство стран мира. Группировки стран
5. Страны мира по форме правления.
6. Основные показатели социально-экономического развития стран мира. Понятия ВВП и ИЧР.
7. Группировки экономически развитых стран.
8. Развивающиеся страны мира и их группы.
9. Величина ВВП на душу населения по странам. Самые «богатые» и «бедные» государства мира.

## **НАСЕЛЕНИЕ МИРА**

1. Численность населения мира и ее динамика.
2. Воспроизводство и ЕПН мира.
3. Естественное движение населения мира.
4. Демографические показатели. Крупнейшие по населению страны мира.
5. Демографическая политика.
6. География мировых миграций. Основные миграционные процессы.
7. Этнический и религиозный состав населения мира. География религий.
8. Народы мира. Языковые семьи.
9. Расовый состав населения мира.
10. Процессы мировой урбанизации. Мировые города.
11. Половозрастная структура населения.
12. Занятость трудовых ресурсов в отраслях и районах стран мира.
13. Урбанизация. Крупнейшие города мира.
14. Городские агломерации, мегалополисы.

## **МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

### **Состав и структура мирового хозяйства.**

1. Понятие "Мировое хозяйство". Характеристика основных процессов, трансформирующих территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства.
2. Структура мировой экономики. Главные центры («полюса») мирового хозяйства.
3. Экономическая интеграция. Главные экономические союзы современного мира.
4. Этапы формирования и основные центры Мирового хозяйства.
5. Международное географическое разделение труда.
6. Географические особенности современной отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.
7. Факторы размещения производства и их роль на разных этапах развития мирового хозяйства.

### **География главных отраслей мирового хозяйства.**

1. География топливной промышленности. Страны - мировые лидеры по добыче нефти, газа, угля и урана.
2. География горнодобывающей промышленности. Главные районы горнодобывающей промышленности мира.
3. Страны - мировые лидеры по добыче железной руды, руд цветных металлов, золота и алмазов.
4. Электроэнергетика мира. Традиционные и альтернативные источники энергии.
5. География чёрной металлургии. Факторы размещения в зависимости от способов выплавки стали. Страны - мировые лидеры. Главные центры. Крупнейшие компании.
6. География цветной металлургии. Факторы размещения. Страны - мировые лидеры.
7. География химической промышленности. Главные центры. Крупнейшие компании.

8. География машиностроения. Фактор размещения. Страны - мировые лидеры.
9. География транспортного машиностроения. Страны - мировые лидеры по производству автомобилей, судов и авиакосмической техники.
10. Электронная промышленность мира. Крупнейшие технополисы мира.
11. География лёгкой промышленности мира. Факторы размещения. Страны - мировые лидеры.
12. География пищевой промышленности мира. Страны - мировые лидеры. Крупнейшие компании.
13. Структура мирового сельского хоз-ва. Соотношение между отраслями сельского хозяйства в различных странах мира.
14. География зерновых культур мира. Ведущие страны - производители.
15. География технических культур мира. Ведущие страны - производители.
16. География мирового животноводства. Страны - лидеры по поголовью скота.
17. География железнодорожного транспорта. Страны - лидеры по протяжённости ж.-д. сети.
18. География автомобильного транспорта. Страны - лидеры по протяжённости автодорог. Проблемы, связанные с автотранспортом.
19. География трубопроводного транспорта. Крупнейшие трубопроводы мира.
20. Водный транспорт. Крупнейшие флоты мира. Важнейшие порты.
21. Воздушный транспорт. Крупнейшие аэропорты мира. Авиакомпании различных стран.

### **Регионы мира. Зарубежная Европа**

1. Общая характеристика регионов и стран мира.
2. Понятие о географическом регионе и субрегионе.
3. Место европейского региона в мире.
4. Евросоюз. Формирование и распад социалистической системы.
5. Региональные различия современной Европы. Северная, Западная, Центральная и Восточная Европа.
6. Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения, природно-ресурсный потенциал, геополитический вес.
7. Политическая карта Европы и ее изменения.
8. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав, миграции, урбанизация.
9. Экономический потенциал и проблемы развития экономики зарубежной Европы. Отраслевая структура экономики Европы. Отрасли специализации.
10. Типы сельского хозяйства. Формирование транспортной сети.
11. Интеграционные процессы в Европе.
12. Внутренние природные, политические и социально-экономические различия в Европе.
13. Северная Европа: приморское положение, ресурсный потенциал, население, уровень социально-экономического развития, традиционные и новые отрасли международной специализации.

### **Зарубежная Азия**

1. Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии.
2. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии: величина, разнообразие, концентрация.
3. Минеральные ресурсы Азии мирового значения.
4. Земельные, водные, лесные, агроклиматические ресурсы.
5. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация.
6. Этноконфессиональный состав и возрастно-половой состав населения Азии.
7. Миграции, концентрация населения, проблемы бедности.
8. Положение Азии в мировой экономике: ресурсный потенциал, темпы роста экономик, объемы производства, трудовой потенциал, сырьевая специализация, незрелость

территориальной структуры.

9. Интеграционные процессы в Азии и группировки стран: НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН.
10. Группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы.
11. Факторы формирования субрегионов – ГП, природно-ресурсный потенциал, исторический фактор.

### **Америка**

1. Место Америки в современном мире: ГП, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Северной Америки.
2. Заселение и европейская колонизация территории.
3. Природно-ресурсный и экономический потенциал.
4. Население Америки: демография, миграции, размещение, расово-этнические элементы и формирование специфических расовых групп, конфессии.
5. Урбанизация и формирование агломераций и мегалополисов.
6. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Северной Америки.
7. Место Северной Америки в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Америке: НАФТА, МЕРКОСУР.
8. Международная специализация хозяйства стран Америки.
9. США: ЭГП, заселение и освоение территории, промышленная революция.
10. Природно-ресурсный потенциал, население.
11. Современная структура хозяйства США, основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность: структура, размещение. Транспортная система США.
12. Главные районы промышленного развития.
13. Общая социально-экономическая характеристика Канады.
14. Место Латинской Америки в современном мире. Формирование политической карты. Население Америки: демография, миграции, размещение, расово-этнические элементы и формирование специфических расовых групп, конфессии.
15. Урбанизация и формирование агломераций и мегалополисов. Ложная урбанизация. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки.
16. Производство промышленной и аграрной продукции.
17. Место Латинской Америки в системе международных экономических отношений.
18. Мексика: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, социально-экономическое развитие, зависимость от экономики США.
19. Бразилия: ЭГП, история колониального и постколониального развития, природно-ресурсный потенциал, население страны, индустриализация и отрасли международной специализации.
21. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Андских стран.

### **Африка**

1. Место Африки в современном мире: ГП, политическая карта и деление на субрегионы, поздняя и быстрая колонизация.
2. Природно-ресурсный потенциал, растущее население.
3. Слабое социально-экономическое развитие, политическая нестабильность региона.
4. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Лесные и водные ресурсы.
5. Опустынивание и его экономические последствия.
6. Специфика населения Африки: незавершенный демографический переход, размещение, процесс урбанизации, этноконфессиональный состав, бедность.
7. Отсталая структура экономики.
8. Секторы сельского хозяйства.
9. Место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации.
10. Страны «отставшие навсегда».
11. Очаговое пространственное размещение хозяйства, главные районы концентрации промышленности.

12. Колониальный рисунок производства и транспортной сети. Географические субрегионы Африки.

### **Австралия и Океания**

1. Австралия и Океания в современном мире: ГП, состав региона – Меланезия, Полинезия, Микронезия.
2. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация. Австралия и Новая Зеландия как страны переселенческого капитализма.
3. Этапы хозяйственного развития региона.
4. Экономическое развитие Океании, Новой Зеландии.
5. Специализация хозяйства малых островов.
6. Австралия: ЭГП, история освоение территории, население, природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура экономики, развитие сельского хозяйства и транспорта, соотношение экспорта и импорта в экономике,
7. Районы и центры развития экономики в Австралии.

### **Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира**

1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI вв.
2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала страны.
3. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.
4. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
5. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.
6. Особенности территориальной структуры хозяйства.
7. География отраслей международной специализации.

### **Глобальные проблемы человечества**

1. Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.
2. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.
3. Глобальная продовольственная проблема.
4. Мировая урбанизационная проблема. Регулирование роста крупнейших городов. Процессы агломерирования. Экология города.
5. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
6. Типы и виды глобальных проблем.
7. Дискуссия о пределах потенциала Земли для поддержки экономического роста человека.
8. Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Новое политическое мышление.
9. Глобальная демографическая проблема. Сценарии роста численности населения мира. Пороговые ситуации.
10. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса.
11. Источники загрязнения среды. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение

самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

## 1.2 Комплект тестов

### География как наука

1. Какая наука интегрирует в единое целое экономическую и социальную жизнедеятельность людей

1. Политическая география
2. Экономическая география
3. Социально–экономическая география
4. Физическая география

2. «Общественная география» признана самостоятельной научной дисциплиной

1. 1976 г.
2. 1986г.
3. 1996г.
4. 2006г.

3. Выделите общегеографические методы

1. системно–диалектический
2. территориальный
3. картографический
4. воспроизводственный
5. районирования
6. выделения регионов–аналогов

4. Какой метод в экономической и социальной географии остается традиционным

1. описательный метод
2. метод социально–экономического районирования
3. метод энергопроизводственных циклов
4. метод ресурсных циклов
5. метод территориальных межотраслевых комплексов

5. География – это

1. единый комплекс наук, изучающих географическую оболочку Земли и акцентирующихся на выявлении пространственно-временных закономерностей
2. наука, изучающая особенности и закономерности территориальной организации жизни общества в различных странах, районах, местностях, природных зонах
3. наука об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой
4. заселенная, освоенная или иным образом вовлеченная в орбиту жизни общества часть географической оболочки.

6. Ойкумена - это

1. единый комплекс наук, изучающих географическую оболочку Земли и акцентирующихся на выявлении пространственно-временных закономерностей
2. наука, изучающая особенности и закономерности территориальной организации жизни общества в различных странах, районах, местностях, природных зонах
3. наука об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой
4. заселенная, освоенная или иным образом вовлеченная в орбиту жизни общества часть географической оболочки.

7. Выберите основные компоненты Географической культуры

1. Географическую картина мира
2. Географическое мышление
3. Географическое познание
4. Методы географии
5. Подходы географии
6. Язык географии

8. Кто из ученых заложил основы современной академической географии

1. А. Гумбольдт и К. Риттер
2. Реклю и Тюнел
3. П. П. Семенов-Тянь-Шанский и Н. М. Пржевальский
4. К. И. Арсеньев и Д. Н. Анучин

9. Каким термином обозначается сфера общественно-производственной деятельности, направленной на извлечение и использование природных ресурсов ландшафтной оболочки для удовлетворения потребностей общества

1. Природопользование
2. Геоэкология
3. Экология
4. География

10. Как названо международное научное объединение географов

1. Русское географическое общество
2. Международный географический союз
3. Международный совет научных союзов
4. Международный совет общественных наук

## **Природопользование и геоэкология**

1. Как называют часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития

1. Окружающая среда
2. Природная среда
3. Географическая среда
4. Географическая оболочка

2. Природопользование — это

1. соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объемами их использования
  2. объем достоверных запасов данного вида ресурсов
  3. совокупность мер, предпринимаемых обществом по изучению, освоению, преобразованию и охране окружающей среды
- масштабы проведения геологоразведочных работ

3. При каком природопользовании нарушается баланс во взаимоотношениях общества и природы, не учитываются требования по охране окружающей среды

1. рациональном
2. нерациональном
3. антропогенном
4. стихийном

4. Компоненты природы, которые на данном уровне развития общества используются или могут быть использованы в качестве средств производства и предметов потребления называются \_\_\_\_\_ (допишите определение)

5. При каком природопользовании взаимодействие общества и природы развивается гармонично, создается система мер, направленные на снижение и предупреждение отрицательных последствий вмешательства человека в природу

1. рациональном
2. нерациональном
3. антропогенном
4. стихийном

6. *Ресурсообеспеченность* — это

1. соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объёмами их использования
2. объем достоверных запасов данного вида ресурсов
3. совокупность мер, предпринимаемых обществом по изучению, освоению, преобразованию и охране окружающей среды
4. масштабы проведения геологоразведочных работ

7. По своим свойствам природные ресурсы делятся на

1. неисчерпаемые, исчерпаемые
2. искусственные, природные
3. возобновляемые, полезные
4. искусственные, полезные

8. Исчерпаемые природные ресурсы бывают

1. неисчерпаемые, полезные
2. возобновляемые, нужные
3. возобновляемые, не возобновляемые
4. природные, полезные

9. Как называются ресурсы, скорость восстановления которых сравнима со скоростью их расходования

1. исчерпаемые
2. неисчерпаемые
3. возобновляемые
4. невозобновляемые

10. Какие три страны занимают ведущее место в добыче нефти

1. Китай, Иран, Венесуэла
2. Бразилия, Египет, Норвегия
3. Ирак, ОАЭ, Саудовская Аравия
4. Россия, США, Мексика

11. Выделите группу стран, выделяющиеся большими запасами природного газа

1. Россия, Иран, Катар, ОАЭ, Саудовская Аравия
2. Россия, Ирак, Китай, ОАЭ, Бразилия

3. США, Россия, Китай, Иран

12. Определите единственно верное утверждение

1. Южный лесной пояс по площади в 1,5 раза больше северного
2. Главной причиной уменьшения сельскохозяйственных угодий в мире является заболачивание и засоление почвы
3. Большая часть угольных запасов мира сосредоточена в развитых странах
4. Большинство газовых месторождений-гигантов сосредоточено в странах Персидского залива

13. Приливные электростанции характерны для

1. Латвии
2. Франции
3. России
4. Норвегии

14. Как называются природные и антропогенные объекты, которые можно использовать в целях отдыха, туризма, лечения

1. Энергетические ресурсы
2. Биологические ресурсы
3. Рекреационные ресурсы
4. Природно-рекреационные

15. Как называются ресурсы, уменьшение которых неощутимо даже в процессе очень длительного использования

1. исчерпаемые
2. неисчерпаемые
3. возобновляемые
4. невозобновляемые

16. В каких странах сосредоточено более 1/2 всех разведанных мировых запасов угля

1. В России и Китае
2. В России и США
3. В России и Канаде
4. В Канаде и США

17. Выделите основные «лесные» страны

1. Россия
2. США
3. Украина
4. Финляндия
5. Конго
6. Монголия
7. Австралия
8. Бразилия

18. Распределите земельный фонд в соответствии с процентами

- 1) пашня и многолетние культуры
  - 2) пастбища
  - 3) леса
- a) 11 %
  - b) 26 %
  - c) 32 %

19. К климатическим и космическим ресурсам относятся

1. энергия солнца, ветра, геотермальная энергия
  2. энергия солнца, ветра
  3. геотермальная, ветра
  4. энергия солнца, полезная
20. Наиболее высокая доля энергии, производимой на ГЭС, характерна
1. для Польши
  2. для Франции
  3. для России
  4. для Норвегии

## **СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА**

### **Политическая география и геополитика**

1. Какая наука изучает развитие и размещение населения и хозяйства в мире, в отдельных регионах и странах
  1. Политическая география
  2. Общественная география
  3. Социальная и экономическая география
  4. Физическая география
  
2. Как называется положение страны, района по отношению к политическим союзникам и противникам, очагам разного рода политических конфликтов
  1. Геополитическое положение
  2. Экономико-географическое положение
  3. Геоэкономическое положение
  4. Физико-географическое положение
  
3. Какая наука изучает формирование политической карты мира и отдельных его регионов, особенности государственного строя  
Политическая география  
Общественная география  
Социальная и экономическая география  
Физическая география
  
4. Как называется положение страны, района, населенного пункта относительно торговых путей, центров промышленности и сельского хозяйства, мировых рынков, а также положение их относительно транспортных путей  
Геополитическое положение  
Экономико-географическое положение  
Физико-географическое положение
  
5. Какое название получили колонии, протектораты, так называемые заморские департаменты, т.е. «осколки» бывших колониальных империй
  1. федеративные
  2. унитарные
  3. суверенные
  4. не самоуправляющиеся территории
  
6. Какой период формирования ПКМ связан с эпохой Великих географических открытий, началом европейской колониальной экспансии
  1. древний период (до V в. н. э.)
  2. средневековый период (V — XV вв.)
  3. новый период (XVI — конец XIX в.)

4. новейший период (с начала XX в.)
7. Выделите, что относится к количественным изменениям на политической карте мира
  1. территориальные приобретения или потери
  2. добровольные уступки или обмен странами участков суши
  3. объединение или распад государств
  4. введение нового государственного устройства
  5. образование межгосударственных политических союзов и организаций
  6. появление или исчезновение на планете «горячих точек»
8. В настоящее время на политической карте мира число стран и территорий достигает
  1. 250
  2. 230
  3. 200
  4. 192
9. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется
  1. федеративным
  2. унитарным
  3. суверенным
  4. самоуправляющейся территорией
10. Выделите, что относится к качественным изменениям на политической карте
  1. территориальные приобретения или потери
  2. добровольные уступки или обмен странами участков суши
  3. объединение или распад государств
  4. введение нового государственного устройства
  5. образование межгосударственных политических союзов и организаций
  6. появление или исчезновение на планете «горячих точек»

### **Классификации и типология стран мира**

1. Расположите 7 самых больших стран мира по размерам территории
  1. Россия
  2. Канада
  3. Китай
  4. США
  5. Бразилия
  6. Австралия
  7. Индия
2. Укажите форму государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная — правительству
  1. монархия
  2. республика
  3. федерация
  4. анклав
3. В каком виде монархии законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству, тогда как монарх «царствует», но не правит
  1. конституционной
  2. абсолютной
  3. относительной
  4. теократической
4. Выделите страны с конституционной монархией

1. Норвегия
2. Швеция
3. Япония
4. Саудовская Аравия
5. Ватикан
6. Великобритания

5. Унитарные государства — это

1. административно-территориальные единицы, где наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные государственные образования (республики, штаты, провинции), имеющие определённую политическую и экономическую самостоятельность
2. административно-территориальные единицы, подчиняющиеся центральному правительству и отдельным самоуправляющимся территориальным единицам
3. административно-территориальные единицы, подчиняющиеся непосредственно центральному правительству, действует единая законодательная и исполнительная власть

6. Отметьте страны-архипелаги

1. Багамы
2. Новая Зеландия
3. Великобритания
4. Япония
5. Фиджи
6. Мадагаскар
7. Индонезия
8. Филиппины

7. Отметьте полуостровные государства

1. Россия
2. Италия
3. Индия
4. Южная Корея
5. Греция
6. Нигер
7. Канада
8. Алжир

8. Выберите страны относящиеся к развивающимся

1. ЮАР, Израиль, Япония
2. Австралия, США, Канада
3. ФРГ, Франция, Италия, Великобритания
4. Сингапур, Южная Корея, Таиланд, Гонконг
5. Индия, Китай, Бразилия, Мексика
6. Аргентина, Уругвай, Венесуэла
7. Россия, Украина, Венгрия, Польша, Эстония

9. Какой показатель характеризует совокупную стоимость всех благ, произведенных на территории данной страны за год (в денежном выражении)

1. ВВП
2. ВНП
3. ИЧР
4. ИВП

10. Выделите страны с абсолютной монархией

1. Япония
2. Саудовская Аравия
3. ОАЭ

4. Ватикан
5. Норвегия
6. Швеция
7. Великобритания

## НАСЕЛЕНИЕ МИРА

1. Самыми высокими в мировой истории темпы прироста населения (около 20%) были

1. в начале 60-х годов
2. в начале 40-х годов
3. в начале 90-х годов
4. в начале века
5. в конце прошлого века

2. Что такое демографический взрыв

1. пугающее перенаселение земли
2. превышение смертности над рождаемостью и отрицательный прирост
3. резкое снижение смертности
4. резкое увеличение рождаемости при высокой смертности
5. резкое снижение рождаемости при низкой смертности
6. резкое увеличение прироста населения

3. Как называется система мер предпринимаемых государством в целях воздействия на естественное движение населения

1. воспроизводство населения
2. демографическая политика
3. демографический взрыв
4. демографический кризис

4. Расположите по убывающей лидеров по численности населения

1. Китай
2. Индия
3. США
4. Индонезии
5. Бразилии
6. Пакистан
7. Бангладеш
8. Россия

5. Что характеризует понятие "демографическая зима"

1. тип воспроизводства населения характеризующийся средними и даже низкими показателями рождаемости и низкими показателями смертности и замедлением или стабилизацией темпов роста населения
2. тип воспроизводства населения характеризующийся очень высокой рождаемостью, снижением смертности и соответственно высокими темпами прироста населения
3. тип воспроизводства населения характеризующийся высокой рождаемостью и высокой смертностью

6. Для каких стран характерны очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности

1. Латинской Америки
2. Азии
3. Европы
4. США

5. Австралия
  6. Африки
7. Какие цели преследует разработка государственной демографической политики
1. Повлиять на величину рождаемости в сторону уменьшения
  2. Добиться увеличения рождаемости
  3. Привести показатели естественного движения населения в соответствии с интересами государства
  4. Разрабатывая программы, политики стремятся заполучить дополнительные голоса избирателей
8. В каких странах наблюдается перевес женщин над мужчинами
1. СНГ
  2. Зарубежной Европы
  3. Зарубежной Азии
  4. Юго-Западной Азии
  5. Африки
  6. Латинской Америки
9. В браке между европеоидами и монголоидами на свет появляются
1. метисы
  2. мулаты
  3. самбо
10. При какой форме объединительных процессов происходит процесс слияния относительно крупных, родственных по происхождению и языку народов и образование более крупных
1. консолидации
  2. ассимиляции
  3. межэтнической интеграции
  4. этнос
11. Как называется процесс смены поколений в результате естественного движения населения
1. воспроизводство населения
  2. демографическая политика
  3. демографический взрыв
  4. демографический кризис
12. Для каких стран характерны низкие показатели рождаемости смертности и естественного прироста
1. Латинской Америки
  2. Азии
  3. Европы
  4. США
  5. Австралия
  6. Африки
13. Выделите верные изречения
1. мальчиков во всем мире рождается в среднем за год на 4 миллиона больше чем девочек
  2. девочек во всем мире рождается в среднем за год на 1 миллион больше чем мальчиков
  3. в трудоспособных возрастах преобладание мальчиков для всего мира сохраняется

4. в трудоспособных возрастах наблюдается преобладание девочек для всего мира
5. в трудоспособных возрастах в половине регионов мира наблюдается перевес женщин
6. в пожилом возрасте перевес женщин повсеместен

14. В каких странах наблюдается перевес мужчин над женщинами

1. СНГ
2. Зарубежной Европы
3. Зарубежной Азии
4. Юго-Западной Азии
5. Африки
6. Латинской Америки

15. На сколько основных рас принято делить человечество

1. на 3
2. на 4
3. на 5
4. на 6

16. Браки европеоидов с неграми привели к возникновению

1. метисов
2. мулатов
3. самбо

17. Потомки смешанных браков негров с индейцами представляют в настоящее время группу

1. метисы
2. мулаты
3. самбо

18. Покажите процентное соотношение между расовыми группами

1. европеоидная
2. монголоидная
3. негроидная
4. австралоидная
5. смешанная расовая группа
- a) 42,9%
- b) 19.1%
- c) 7%
- d) 0,3%
- e) 30%

19. Как называется процесс взаимодействия различных этносов, обычно внутри государства, ведущее к появлению у них определенных признаков общности

1. консолидации
2. ассимиляции
3. межэтнической интеграции
4. этнос

20. Как называется исторически сложившаяся общность людей, объединенных языком, территорией, хозяйством, культурой и национальным самосознанием

1. консолидации
2. ассимиляции
3. межэтнической интеграции

4. этнос

## **МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

### **Состав и структура мирового хозяйства.**

1. В истории развития мировой **экономики** выделяют следующие этапы:

1. аграрное
2. постаграрное
3. присваивающее
4. индустриальное
5. постиндустриальное

2. Расположите этапы развития мировой экономики в порядке от начальной до последней

1. присваивающее
2. аграрное
3. индустриальное
4. постиндустриальное

3. Наиболее продолжительным этапом, по времени охвативший древний и средний каменный век является

1. аграрное хозяйство
2. присваивающее хозяйство
3. индустриальное хозяйство
4. постиндустриальное хозяйство

4. При каком этапе развития мировой экономики сельское хозяйство было основной отраслью хозяйства

1. присваивающем
2. индустриальном
3. постиндустриальном
4. аграрном

5. Определяющей чертой этого этапа развития мирового хозяйства было признано первостепенное развитие сферы услуг

1. индустриального хозяйства
2. постиндустриального хозяйства
3. присваивающего хозяйства
4. аграрного хозяйства

6. Система или способ организации взаимозависимого производства, при котором предприятия разных стран специализируются на производстве определенных видов товаров и услуг, а затем обмениваются ими, называется

1. Международным разделением труда
2. Международной специализацией
3. Международным кооперированием
4. Научно-техническим прогрессом

7. МРТ осуществляется в двух тесно связанных между собой формах

1. Международное разделение труда
2. Международная специализация
3. Международное кооперирование
4. Научно-технический прогресс

5. Научно-техническая революция
  
8. Глобализация мировой экономики – это
  1. процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство
  2. участие всех стран мира в процессе производства всевозможных видов товаров и услуг
  3. хозяйство, сосредоточивающее в себе все технологические стадии производственного процесса
  
9. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня (зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза), называется
  1. Региональной интеграцией
  2. Экономическим союзом
  3. Территориальной структурой
  4. Отраслевой структурой
  
10. Установите соответствие между экономическими интеграционными группировками и регионами мира
  1. АСЕАН
  2. ЕС
  3. ЛАИ
  4. САДК
  - а. Европа
  - б. Азия
  - в. Африка
  - г. Латинская Америка

### **География главных отраслей мирового хозяйства.**

1. К материальной сфере деятельности мирового хозяйства относятся
  1. Первичная
  2. Вторичная
  3. Третичная
  4. Четвертичная
  5. Пятеричная
  
2. К нематериальной сфере деятельности мирового хозяйства относятся
  1. Первичная
  2. Вторичная
  3. Третичная
  4. Четвертичная
  5. Пятеричная
  
3. Какие три сферы хозяйственной деятельности обычно объединяют в сферу услуг
  1. Первичную
  2. Вторичную
  3. Третичную
  4. Четвертичную
  5. Пятеричную

4. Выделите отрасли мировой экономики, относящиеся к первичной сфере хозяйственной деятельности

1. сельское хозяйство
2. лесное хозяйство и лесозаготовка
3. рыболовство
4. горнодобывающая промышленность
5. обрабатывающая промышленность
6. строительство

5. Выделите отрасль мировой экономики, относящийся к пятеричной сфере хозяйственной деятельности

1. образование
2. здравоохранение
3. научные исследования
4. информация
5. управление и принятие решений

6. Выделите типы сельскохозяйственной деятельности, получившие распространение в большинстве развитых стран

1. Интенсивное сельское хозяйство
2. Потребительское сельское хозяйство
3. плантационное растениеводство
4. товарное животноводство

7. На большей части территории развивающихся стран, главным образом в самых отсталых регионах, преобладает

1. интенсивное сельское хозяйство
2. потребительское сельское хозяйство
3. плантационное растениеводство
4. товарное животноводство

8. Ведущей группой сельскохозяйственных культур являются

1. зерновые культуры
2. технические культуры
3. кормовые культуры
4. тонизирующие культуры

9. Крупное производство риса имеют

1. Китай
2. Индия
3. Египет
4. ЮАР

10. Культуры, которые требуют дальнейшей глубокой промышленной переработки принято называть

1. зерновыми
2. техническими
3. кормовыми
4. тонизирующими

11. На протяжении вот уже более 100 лет одними из крупнейших в мире производителей чая

являются

1. Индия
2. Шри-Ланка
3. Кения
4. Индонезия
5. Малайзия

12. Крупнейшими мировыми производителями хлопка являются

1. Узбекистан
2. Турция
3. Египет
4. Израиль

13. По общему поголовью крупного рогатого скота традиционно выделяется

1. Индия
2. Бразилия
3. Россия
4. Польша

14. По общему объему заготовления древесины выделяются страны

1. Индия, США, Китай, Бразилия, Россия и Канада
2. Индонезия, Мьянма и Малайзия
3. Эфиопия, ДРК, Нигерия, Уганда и Гана

15. Среди европейских стран первенство традиционно удерживают таежные страны

1. Швеция, Финляндия, Норвегия
2. Исландия, Ирландия, Дания
3. Италия, Португалия, Германия

16. Более половины мирового улова рыбы обеспечивает

1. Атлантический океан
2. Тихий океан
3. Индийский океан
4. Северный Ледовитый океан

17. Из всех стран мира неограниченное количество нефти способна добывать только

1. Саудовская Аравия
2. Россия
3. США
4. Китай
5. Иран

18. Объем поставляемой на мировой рынок нефти регулирует созданный в 1960 г. нефтяная организация \_\_\_\_\_, которая через соотношение спроса и предложения влияет на ее цену

1. ОПЕК
2. ГЕКФ
3. НАФТА

19. Традиционным мировым лидером по добыче алмазов была страна

1. ЮАР
2. Бразилия

3. Колумбия
4. Россия

20. Одним из важнейших межотраслевых комплексов мировой экономики, объединяющим топливную промышленность и электроэнергетику является

1. Топливный комплекс и электроэнергетика
2. Топливо-энергетический комплекс
3. Электроэнергетический комплекс

## **РЕГИОНЫ И СТРАНЫ**

### **Регионы мира. Зарубежная Европа**

1. Территория Западной Европы составляет

1. 3,7 млн. км<sup>2</sup>
2. 10 млн. км<sup>2</sup>
3. 27 млн. км<sup>2</sup>
4. 30.3 млн. км<sup>2</sup>

2. Выделите страны Западной Европы

1. Польша
2. Сербия
3. Македония
4. Германия
5. Швейцария
6. Люксембург

3. Отличительной чертой этнического состава стран Восточной Европы является

1. преобладание славянских народов
2. преобладание католиков
3. преобладание протестантов
4. почти одинаковое количество славян и протестантов

4. Демографическая ситуация в Западной Европе характеризуется

1. низким уровнем рождаемости и естественного прироста
2. высоким уровнем рождаемости и естественного прироста
3. естественный прирост не превышает 5-6 человек на 1000 жителей
4. высокими показателями младенческой смертности
5. старением нации

5. Лесная промышленность является отраслью специализации

1. Швеции и Финляндии
2. Швеции и Норвегии
3. Швейцарии и Финляндии
4. Норвегии и Финляндии

6. Какие из перечисленных являются «карликовыми» государствами

1. Португалия
2. Италия
3. Ватикан
4. Люксембург
5. Дания
6. Монако

7. Приведите в соответствие государства со столицами
1. Словакия
  2. Словения
  3. Албания
  4. Болгария
- a) Братислава
  - b) Любляна
  - c) Тирана
  - d) София

8. Какое государство исчезло с карты Европы
1. Югославия
  2. Молдавия
  3. Болгария
  4. Чехословакия

9. Укажите островные государства Европы
1. Дания
  2. Исландия
  3. Великобритания
  4. Греция

10. Выделите государства, занимающие Апеннинский полуостров
1. Норвегия
  2. Франция
  3. Испания
  4. Италия
  5. Сан-Марино
  6. Португалия
  7. Греция

### **Зарубежная Азия**

1. Зарубежная Азия занимает площадь
1. 3,7 млн. км<sup>2</sup>
  2. 10 млн. км<sup>2</sup>
  3. 27 млн. км<sup>2</sup>
  4. 30.3 млн. км<sup>2</sup>

2. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:
1. Бангладеш
  2. Индия
  3. Китай
  4. Япония

3. Выделите страны Азии богатые медными и никелевыми рудами
1. Китай, Индия
  2. Турция, Индия, Филиппины
  3. Иордания
  4. Таиланд, Малайзия

4. Выделите островные государства Азии

1. Мальдивы
2. Мальта
3. Шри-Ланка
4. Филиппины
5. Исландия
6. Индонезия

5. Приведите в соответствие столицы с государствами

1. Ереван
  2. Дамаск
  4. Джакарта
- а. Армения
  - б. Сирия
  - в. Индонезия

6. На каком острове располагается государство Шри-Ланка

1. Ява
2. Цейлон
3. Тимор
4. Мальдивы

7. Какое государство занимает территорию пяти островов: Суматра, Ява, Сулавеси, Калимантан, Новая Гвинея

1. Филиппины
2. Малайзия
3. Индонезия
4. Восточный Тимор

8. Приведите в соответствие государства, имеющие общие границы

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. Россия | 1. Непал    |
| 2. Иран   | 2. Ирак     |
| 3. Индия  | 3. Монголия |

9. Темпы роста численности населения в странах Азии

1. выше, чем в Европе и Африке
2. ниже, чем в Европе и Африке
3. ниже, чем в Африке
4. выше чем в Африке

10. Выделите изречения характерные для населения стран Азии

1. Здесь проживает население из 500 этносов
2. Здесь проживает более 1000 народов
3. Большинство стран многонациональные
4. Быстрые темпы роста численности населения
5. Самый высокий в мире уровень рождаемости и естественного прироста
6. Средняя плотность населения 2 раза ниже среднемирового показателя

### **Америка**

1. Выделите территории, входящие в состав США

№да

Основная территория (собственно США)

№да

Аляска  
№да  
Гавайские острова  
Алеутские острова  
Галапогосские острова

2. Выделите верные изречения, характеризующие хозяйство Канады

№да  
занимает первое место в мире по заготовкам древесины  
№да  
производит около 40% всей газетной бумаги в зарубежном мире  
№да  
преобладает очаговый тип освоения территории  
большое развитие в сельском хозяйстве получила постадийная специализация  
занимает первое место в мире по добыче железных хромовых и марганцевых руд

3. Приведите в соответствие экономические районы Канады с концентрацией их хозяйства

1. Центральный  
2. Степной  
3. Тихоокеанский  
4. Атлантический

№да  
с главными городами и промышленными центрами страны  
№да  
с крупной горнодобывающей промышленностью и зерновым хозяйством  
№да  
главный «лесной цех» страны  
№да  
самый небольшой по площади и депрессивный по уровню социально-экономического развития

4. Приведите в соответствие столицы с государствами

1. Мехико  
2. Гавана  
3. Порт-оф-Спейн  
4. Бриджтаун  
№да  
Мексика  
№да  
Куба  
№да  
Тринидад и Тобаго  
№да  
Барбадос

5. Территорией, какого государства является полуостров Аляска

№да  
США  
Канады  
Мексики  
России

6. Какие два государства Южной Америки поделили остров Огненная Земля

№да

Чили и Аргентина

Чили и Перу

Аргентина и Уругвай

Аргентина и Парагвай

7. Какие острова Северной Америки является государственной территорией Великобритании

№да

Бермудские Острова

Гренландия

Виктория

Банкс

Баффинова Земля

8. Характерной особенностью населения Латинской Америки является сложность его этнического состава, который исторически сложился из:

№да

потомков переселенцев из Европы

потомков переселенцев из Азии

переселенцев из Северной Америки

№да

индейцев

№да

африканцев

№да

потомков смешанных браков- метисов, мулатов, самбо

9. Приведите в соответствие государства со столицами

1. Чили

2. Перу

3. Венесуэла

4. США

№да

Сантьяго

№да

Лима

№да

Каракас

№да

Вашингтон

10. Выберите государства Южной Америки

№да

Бразилия

№да

Венесуэла

№да

Суринам

Канада

Мексика

Панама

## Африка

1. Крупнейший в мире «фосфоритный пояс» протягивается

1. В районе Атласских гор
2. В районе алжирской и ливийской частей Сахары
3. В Египетском горнопромышленном районе
4. Западно-Гвинейском районе

2. Самый крупный горнопромышленный район Африки расположен в пределах

1. Зимбабве, Ботсваны и ЮАР
2. Заире и Замбии
3. Алжире Нигерии и Ливии
4. Нигерии и Мавритании

3. До 90 % населения отдельных стран Африки занято

1. В горнодобывающей промышленности
2. В обрабатывающей промышленности
3. В сельском хозяйстве
4. В животноводстве

4. Выделите изречения характерные для населения стран Африки

1. Здесь проживает население из 500 этносов
2. Здесь проживает более 1000 народов
3. Большинство стран многонациональные
4. Быстрые темпы роста численности населения
5. Самый высокий в мире уровень рождаемости и естественного прироста
6. Средняя плотность населения 2 раза ниже среднемирового показателя

5. Какой из типов сельскохозяйственных районов характерно для стран Азии - Шри-Ланка, Китай, Япония и Индия

1. тропического земледелия
2. субтропического земледелия
3. чаеводства
4. просовидных культур
5. выращивание пшеницы

6. На политической карте Африки

4

1. 40 стран
2. 50 стран
3. 55 стран
4. 60 стран

7. Приведите в соответствие государства со столицами 1. Индия

2. Малайзия

3. Узбекистан

4. Южная Корея

5. Ливан

- a) Нью-Дели
- b) Куала-Лумпур
- c) Ташкент
- d) Сеул

е) Бейрут

8. Выделите государства Средней Азии

1. Иран
2. Монголия
3. Киргизия
4. Туркмения
5. Китай
6. Узбекистан
7. Таджикистан

9. Какое государство занимает территорию пяти островов: Суматра, Ява, Сулавеси, Калимантан, Новая Гвинея

1. Филиппины
2. Малайзия
3. Индонезия
4. Восточный Тимор

10. Территорией какого государства является остров Сахалин

1. России
2. Японии
3. Кореи
4. Китая

### **Австралия и Океания**

1. Английский доминион Австралийский Союз был образован в \_\_\_\_\_ году

№да  
1901

2. Наибольшая доля (91%) электроэнергии Австралии производится на

№да  
ТЭС  
ГЭС  
АЭС  
ПЭС

3. Выделите государства Австралии и Океании

№да  
Новая Зеландия  
№да  
Папуа-Новая Гвинея  
№да  
Кирибати  
Филиппины  
Сингапур  
Индонезия

4. Веллингтон является столицей островного государства

№да  
Новой Зеландии  
Папуа-Новой Гвинеи  
Кирибати

## Соломоновых Островов

5. Приведите в соответствие государства со столицами

1. Маршалловы Острова
2. Палау
3. Вануату
4. Фиджи
- Маджуро
- Мелекеок
- №да
- Порт-Вила
- №да
- Сува

6. В прошлом Австралия была колонией

1. Франции
2. Испании
3. Португалии
4. Великобритании

7. Самая важная отрасль австралийского животноводства это

1. свиноводство
2. пчеловодство
3. овцеводство
4. скотоводство

8. Океания состоит из 3 групп островов. К ним не относят

1. Полинезию
2. Индонезию
3. Микронезию

9. Более трети промышленной продукции Австралии приходится на

1. добывающую промышленность
2. сельское хозяйство
3. обрабатывающую промышленность

10. Австралия занимает.

1. целый материк
2. острова Океании
3. остров Тасманию и ряд мелких островов
4. все вышеперечисленное

## Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира

1. Приведите в соответствие субъекты РФ и их количественное соотношение

1. республики
  2. края
  3. области
  4. автономные области
  5. автономные округа
  6. города федерального значения
- 24

9  
48  
1  
4  
3

2. Численность населения России в настоящее время составляет (млн. чел.)

30,2  
125,2  
№да  
145,5  
292,5

3. В настоящее время естественное движение населения России характеризуется естественным приростом

№да  
естественной убылью  
демографическим взрывом  
демографическим кризисом

4. Выделите народы, относящиеся к северокавказской языковой семье поляки, немцы, алтайцы

№да  
кабардинцы, черкесы, адыгейцы  
русские, украинцы, карачаевцы  
русские, украинцы, осетины

5. Расположите отрасли хозяйства РФ в порядке уменьшения числа занятых:

№да  
непроизводственная сфера  
№да  
промышленность  
№да  
сельское хозяйство  
№да  
транспорт

6. Особая пестрота национального состава свойственна

Уралу  
Поволжью  
Дальнему Востоку  
№да  
Северному Кавказу

7. Доля сельского населения России по сравнению с городским:

выше  
такая же  
№да  
ниже  
постоянно меняется

8. Республика Крым и город федерального значения Севастополь были включены в состав

субъектов РФ в \_\_\_\_\_ году  
№да 1914

9. Расположите территории России по мере возрастания плотности населения

№да

север Западной Сибири

№да

европейский Север

Урал

№да

Северный Кавказ

10. К городам – миллионерам относятся:

Москва, Санкт-Петербург, Ярославль

№да

Новосибирск, Самара, Нижний Новгород

Тольятти, Ульяновск, Мурманск

Саратов, Воронеж, Липецк

11. По общей численности населения Россия занимает в мире

3 место

6 место

8 место

№да

9 место

### **Глобальные проблемы человечества**

1. Глобальные проблемы – это

1. Проблемы, касающиеся только нескольких государств

2. Проблемы прямо или косвенно влияющие на человека, требующие для решения коллективных усилий

3. Проблемы, касающиеся всего человечества, затрагивающие взаимоотношения между обществом и природой

2. В каком году был создан «Римский клуб»

1. 1971

2. 1965

3. 1968

3. Кто выдвинул гипотезу о разрушении озонового слоя хлорфторуглеродом

1. Дж. Фарманом

2. Т. Мальтусом

3. Р. Шервудом

4. Глобалистика занимается

1. Выработкой практических рекомендаций для решения глобальных проблем

2. Выработкой мер против загрязнения окружающей среды включающие охрану водного мира и сохранение генофонда

3. Стремлением прогнозировать последствия отдельных хорошо известных сегодня процессов

5. По мнению ученых, при современных объемах энергопотребления, разведанных запасов

органического топлива на Земле хватит примерно на

1. 150 лет
2. 200 лет
3. 50 лет
4. 75 лет

6. В каком году была подписана Международная конвенция о биологическом разнообразии

1. 1999 году
2. 1992 году
3. 2000 году

7. Выделите главные последствия кислотных дождей

1. Рост аллергических заболеваний дыхательных органов
2. Утрата рыбных ресурсов
3. Усыхание лесов
4. Все варианты верны

8. Накопление CO<sub>2</sub> в атмосфере приведет

1. К глобальному потеплению
2. К глобальному похолоданию
3. Таянию полярных льдов
4. К сокращению биоразнообразия

9. «Народонаселение растет в геометрической прогрессии, а средства существования в арифметической» - кому принадлежит это высказывание

1. Риттеру
2. Гумбольту
3. Мальтусу
4. Солнцеву

10. К экологическим проблемам относятся

1. Борьба с международным терроризмом
2. Охрана здоровья
3. Исчезновение видов животных и растений
4. Глобальные климатические изменения
5. Сохранение мира на Земле
6. Опустынивание

11. Выделите континент названный «полюсом голода»

1. Австралия
2. Азия
3. Африка
4. Америка

### **Критерии и шкала оценивания результатов тестирования**

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:

«отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

«хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

«удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

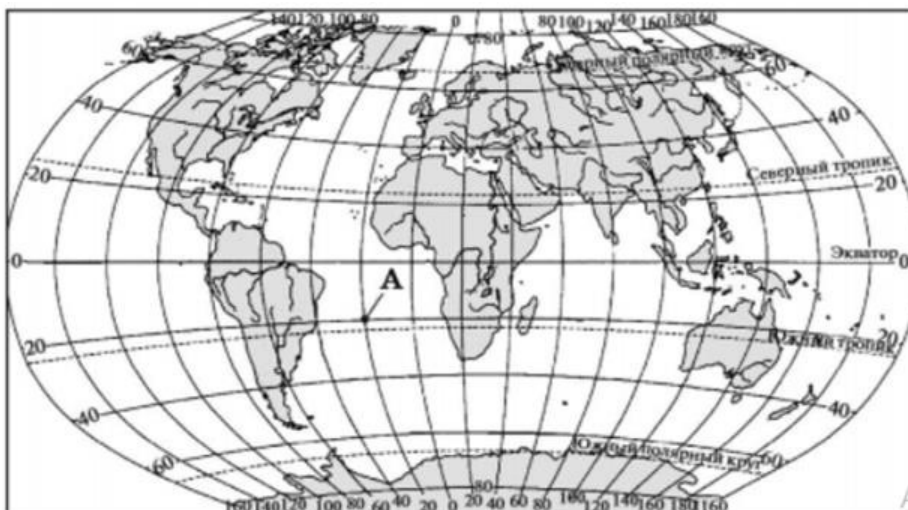
### 1.3 Варианты контрольных работ

#### География как наука

##### Вариант 1

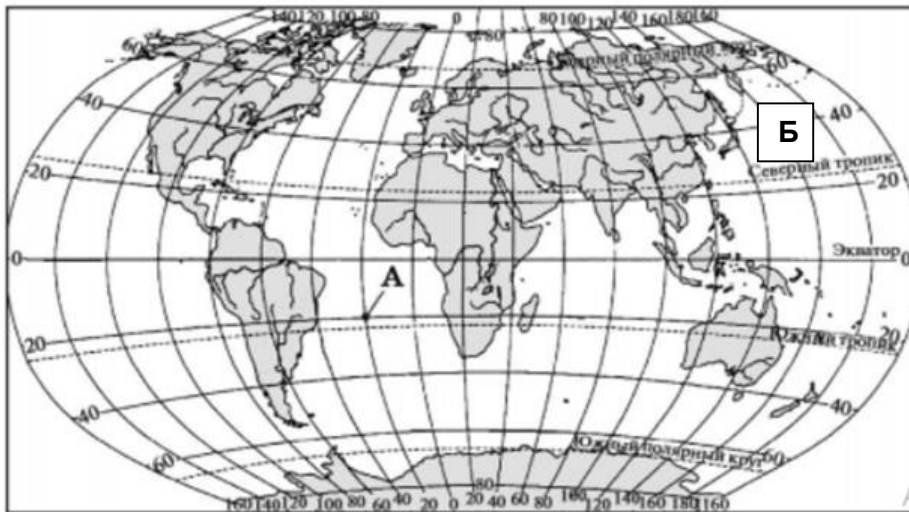
1. Дайте определение науке география.
2. Чем занимается современная география?
3. На какие ветви делится география?
4. Из каких источников можно получить географические знания? Что такое ГИС
5. Назовите задачи и методы исследования.
6. Каковы традиционные методы географических исследований.
7. Картографический метод как специфический метод исследования
8. Определите понятия: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии.

9. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой А?



##### Вариант 2

1. Кто и когда дал определение науке географии?
2. На какие науки дифференцируется география. Дайте краткую характеристику.
3. С какими дисциплинами связана география?
4. Напишите объект и предмет географии.
5. Перечислите источники географической информации.
6. Какие элементы географической культуры вы знаете
7. Назовите новые методы исследований в географических науках.
8. Географические прогнозы как результат географических исследований.
9. **Определите географические координаты точки Б, обозначенного на карте мира**



## Природопользование и геоэкология

### Вариант 1

1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.
2. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем.
3. Оценка обеспеченности регионов стран мира лесными и водными ресурсами.
4. Приведите примеры стран с богатой ресурсной базой. Имеется ли связь между ресурсным потенциалом страны и уровнем ее развития? Обоснуйте свою точку зрения.
5. Назовите страны, в которые больше всего едут отдыхать и какие там есть культурно-исторические достопримечательности?

### Вариант 2

1. Как соотносятся понятия географическая среда, природа, природная среда?
2. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
3. Минеральные ресурсы. Оценка обеспеченности регионов стран мира
4. Приведите примеры стран с ограниченной ресурсной базой. Имеется ли связь между ресурсным потенциалом страны и уровнем ее развития? Обоснуйте свою точку зрения.
5. Назовите виды рекреационных ресурсов

## Современная политическая карта

### Вариант 1

1. Какие события оказали влияние на формирование политической карты в конце 80-х в начале 90-х годов, к каким изменениям на политической карте они привели?
2. На какие группы подразделяются страны на политической карте по следующим признакам: величина территории, формы административно территориального устройства. Приведите примеры стран, относящихся к каждой группе.
3. Оценка типологии стран мира по уровню социально-экономического развития. Группы развитых стран.
4. **Определите, к какой из подгрупп развивающихся стран относятся следующие государства:**

1. Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Кувейт; 5) Непал; 6) Объединенные Арабские Эмираты; 7) Малайзия; 8) Сомали; 9) Таиланд; 10) Эфиопия.

**Ответ дайте по следующей форме:**

**Ключевые страны** \_\_\_\_\_

**Новые индустриальные страны** \_\_\_\_\_

**Нефтедобывающие страны** \_\_\_\_\_

**Наименее развитые страны** \_\_\_\_\_

5. Приведите пример федеративных государств, состоящих из:

РЕСПУБЛИК \_\_\_\_\_

ШТАТОВ \_\_\_\_\_

ЗЕМЕЛЬ \_\_\_\_\_

ПРОВИНЦИЙ \_\_\_\_\_

### **Вариант 2**

1. Какие государства появились на политической карте после 1990 года? Приведите примеры территорий, на которых продолжают региональные конфликты. Какие стороны противостоят друг с другом, в чем сущность этих конфликтов?

2. На какие группы подразделяются страны на политической карте по следующим признакам: географическое положение, численность населения, формы правления? Приведите примеры стран, относящихся к каждой группе.

3. Оценка типологии стран мира по уровню социально-экономического развития. Группы развивающихся стран.

**4. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:**

**1) Россия; 2) ФРГ; 3) Индия; 4) Индонезия; 5) Пакистан; 6) Китай; 7) Нигерия; 8) Бразилия; 9) Мексика; 10) Австралия.**

5. Приведите примеры монархий, в которых главой государства является:

КОРОЛЬ - \_\_\_\_\_

КНЯЗЬ \_\_\_\_\_;

ГЛАВА ЦЕРКВИ \_\_\_\_\_;

СУЛТАН \_\_\_\_\_;

ИМПЕРАТОР - \_\_\_\_\_

ГЕРЦОГ \_\_\_\_\_.

### **Населения мира**

#### **Вариант 1**

1. Показателями естественного движения населения являются: рождаемость, смертность, естественный прирост. Что обозначается этими терминами, в каких единицах они измеряются? Как различаются эти показатели в странах с 1-м и 2-м типом воспроизводства населения?

2. Какие бывают виды миграций, каковы их причины? Каким образом миграции влияют на численность и размещение населения, его половозрастной состав?

3. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.

#### **Вариант 2**

1. Охарактеризуйте этнический состав населения мира. Назовите крупные народы и языковые семьи.

2. Что такое трудовые ресурсы, какова их роль в размещении и развитии хозяйства? Каковы основные особенности размещения населения по земному шару? Приведите примеры, доказывающие, что размещение населения зависит не только от природных условий, но и от общественно-экономических и исторических факторов.

2. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России.

## **Мировое хозяйство**

### **Вариант 1**

1. Что называется мировым хозяйством, когда оно сформировалось?
2. Сравните по особенностям развития разные типы мирового сельского хозяйства (развитое товарное хозяйство, свойственное развитым странам, и потребительское, характерное для развивающихся стран).
3. Что такое научно-техническая революция, каковы ее характерные черты? Как влияет НТР на отраслевую структуру хозяйства?
4. Охарактеризуйте одну из отраслей мировой промышленности по плану: значение отрасли в мировом хозяйстве, размеры производства по главным регионам, основные экспортеры и импортеры продукции, экологические проблемы, связанные с развитием данной отрасли.
5. Используя карты атласа и статистические материалы, определите крупнейших экспортеров зерновых и масличных культур. Какие страны выделяются общими объемами продукции растениеводства?

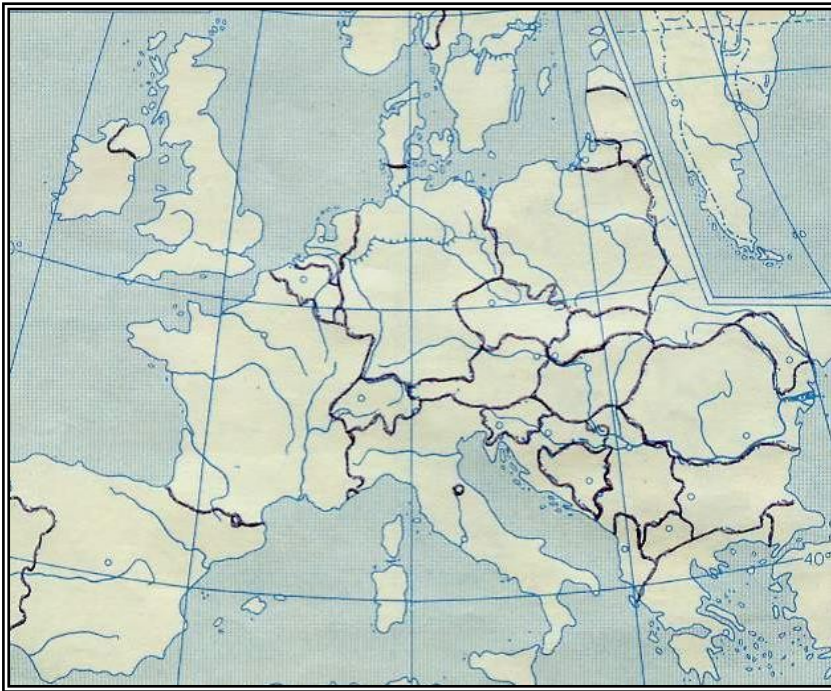
### **Вариант 2**

1. 1. Что называется мировым хозяйством, какие этапы его развития?
2. 2. Что такое международное географическое разделение труда? Как связаны друг с другом специализация и обмен? Под влиянием каких факторов складывается международная специализация стран, приведите примеры.
3. 3. Какое значение для мирового хозяйства имеет морской транспорт? Какие страны являются ведущими по тоннажу торгового флота, по каким причинам? На побережье какого океана располагается максимальное количество портов? Какие экологические проблемы связаны с развитием морского транспорта?
4. 4. Охарактеризуйте одну из отраслей мировой промышленности по плану: значение отрасли в мировом хозяйстве, размеры производства по главным регионам, основные экспортеры и импортеры продукции, экологические проблемы, связанные с развитием данной отрасли.
5. 5. Используя карты атласа и статистические материалы, определите крупнейших экспортеров технических и тонирующих культур. Какие страны выделяются общими объемами продукции растениеводства?

## **Регионы мира. Зарубежная Европа**

### **Вариант 1**

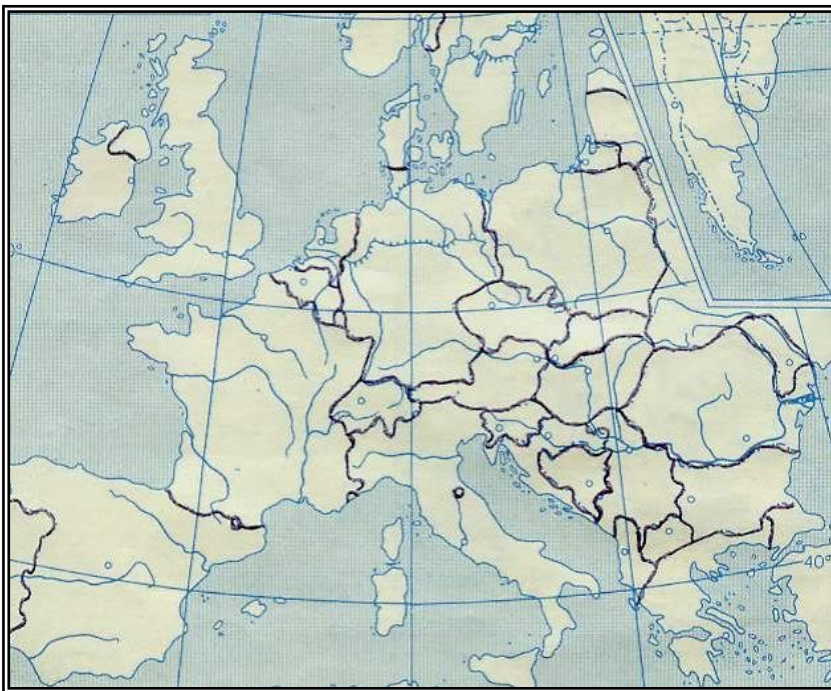
1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.
2. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
3. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Западной Европы. Отрасли международной специализации.
4. Великобритания как ведущая страна Западной Европы.



Задание 5. На контурную карту нанесите страны Южной Европы.

### Вариант 2

1. Общая экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.
2. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.
3. Выделение главных промышленных и сельскохозяйственных районов Европы
4. Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства Германии.



Задание 5. На контурную карту нанесите страны Западной Европы.

### Зарубежная Азия Вариант 1

1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.
2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Интеграционные группировки.
3. Выделение на карте Японии крупных промышленных поясов и центров промышленности

**4. Вставьте пропущенные страны и столицы**

Страна	Столица
1. Филиппины	
2. Казахстан	
3.	Ханой
4.	Улан-Батор
5. Индонезия	
6.	Коломбо
7. Сирия	
8.	Кабул

5. Какие государства являются федерациями

1. Индия
2. Китай
3. Афганистан
4. Непал
5. Ирак

6. В каких странах сосредоточены основные запасы лесных ресурсов

1. Индонезия
2. Непал
3. Бангладеш
4. Малайзия

**Вариант 2**

1. История формирования политической карты Зарубежной Азии.
2. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия формирования и особенности политической системы.
3. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Китая.

**4. Вставьте пропущенные страны и столицы**

Страна	Столица
9.	Тегеран
10. Таиланд	

11.	Куала-Лумпур
12. Республика Корея	
13.	Дакка
14.	Нью-Дели
15. Саудовская Аравия	
16. Китай	

5. Какие государства Зарубежной Азии обладают монархической формой правления

1. Таиланд
2. КНДР
3. Бутан
4. Непал

6. Какая страна Зарубежной Азии находится на первом месте по автомобилестроению

1. Республика Корея
2. Китай
3. Индия
4. Япония

## Тема 8. Америка

### Вариант 1

1. Географическое положение и история формирования политической карты Северной Америки.
2. Особенности политической системы США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. *Объяснить особенности расово-этнического состава и размещения населения.*
3. *Характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США*
4. *Выделить отрасли международной специализации Канады, и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.*
5. *Вставьте пропущенные слова в предложения.*

В настоящее время в пределах региона расположено \_\_\_\_\_ государств и владений некоторых стран Европы и США. Независимых государств в регионе \_\_\_\_\_.

По форме правления страны Латинской Америки отличаются большой \_\_\_\_\_. Все они являются \_\_\_\_\_. Особое место занимает \_\_\_\_\_ – единственная страна региона, относящаяся к социалистическим государствам.

По форме административно-территориального устройства в Латинской Америке преобладают \_\_\_\_\_ государства.

### Вариант 2

1. Место и роль Латинской Америки в мире. История формирования его политической карты.
2. *Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Характерные черты природно-ресурсного потенциала региона.*
3. *Характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.*

4. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура
5. Заполните таблицу «Состав региона, деление Латинской Америки на субрегионы».

СУБРЕГИОНЫ					
СТРАНЫ					
<input type="checkbox"/> Венесуэла	<input type="checkbox"/> Куба	<input type="checkbox"/> Мексика			
<input type="checkbox"/> Гватемала	<input type="checkbox"/> Бразилия	<input type="checkbox"/> Коста-Рика			
<input type="checkbox"/> Уругвай	<input type="checkbox"/> Аргентина	<input type="checkbox"/> Сент-Китс и Невис			

## Тема 7. Африка

### Вариант 1

1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.
2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
3. Отрасли международной специализации.

4. Используя карты атласа, проведите классификацию стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми. Составьте таблицу по следующей форме (впишите в ячейки страны):

Страны, богатые ресурсами разнообразного минерального сырья.	Страны, богатые одним-двумя видами минерального сырья.

5. Выясните, какие страны Африки имеют самый низкий показатель доли городского населения. В каком государстве Африки преобладает городское население?

Доля городского населения	
Менее 40%	От 40 до 60%

### Вариант 2

1. История формирования политической карты Африки. Раскрыть своеобразие региона, его геополитическое положение.

2. *Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.*
3. Дайте краткую характеристику хозяйства ЮАР.
4. Используя карты атласа, проведите классификацию стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми. Составьте таблицу по следующей форме (впишите в ячейки страны):

Страны, крупнейшие производители нефти и газа	Страны, бедные минеральным сырьем.

5. Выясните, какие страны Африки имеют самый низкий показатель доли городского населения. В каком государстве Африки преобладает городское население?

Доля городского населения	
От 60 до 80%	Более 80%

## Австралия и Океания

### Вариант 1

1. Государство Австралийский Союз. Выберите верные утверждения об этой стране

1. В стране проживает около 22 млн. чел.
2. Большая часть жителей — аборигены.
3. Ведущая отрасль сельского хозяйства — овцеводство.
4. Города Австралии очень крупные, размещены по всему побережью.
5. Большое влияние на климат оказывает Тихий океан.
6. Среди земледельческих культур ведущее место занимает пшеница.
7. В овцеводческих фермах справляться со стадами овец помогают кэлпи — особая порода шотландских собак.
8. Столица — город Мельбурн.
9. На денежных единицах Австралии изображены животные — утконос, птица-лирохвост, ехидна.

2. Австралия лидирует в мире по добыче...

1. нефти и природного газа,
2. природного газа и бокситов
3. бокситов и угля
4. алмазов и нефти

3. Страны Океании поставляют на экспорт

1. рис
2. кокосы
3. зерно
4. пряности

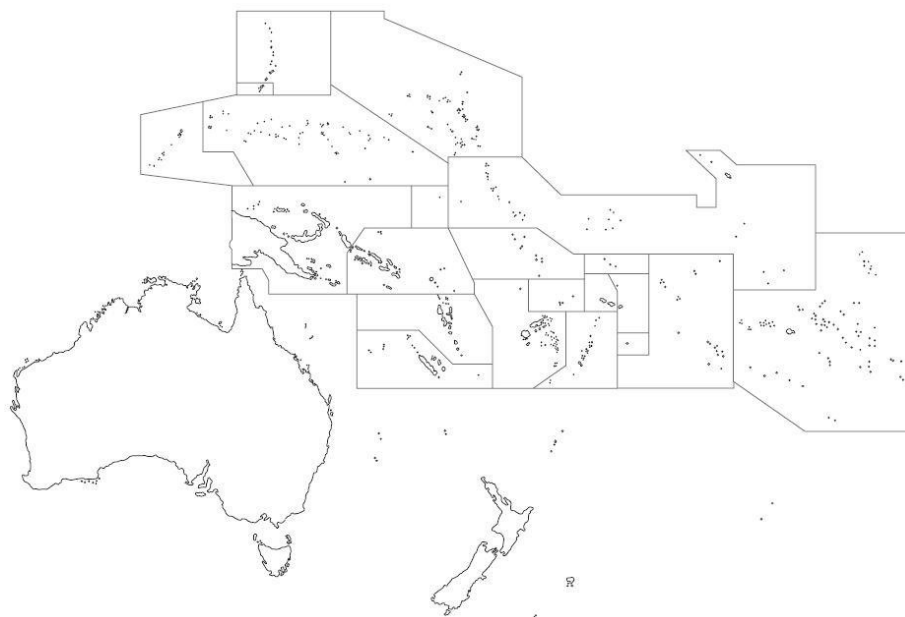
4. Найдите варианты, в которых правильно указано, к каким государствам относятся данные острова или архипелаги:

1. Сингапур — Малайзия
2. Лусон — Филиппины
3. Калимантан — Япония
4. острова Гилберта — Кирибати
5. Тасмания — Австралия

5. Выбери группу государств, которые расположены за пределами Океании, но имеют в ней свои владения:

1. Россия, Китай, Индия и Бразилия;
2. США, Великобритания, Франция и Австралия;
3. ЮАР, Египет, Тунис и Марокко;
4. Швеция, Норвегия, Исландия и Швейцария.

6. Подпишите на контурной карте острова Австралии и Океании



## Вариант 2

1. По своему государственному устройству Австралия является

1. унитарной республикой
2. федеративной республикой
3. унитарной монархией
4. федеративной монархией

2. Выберите правильные утверждения

1. Канберра — столица Австралийского Союза.
2. Острова Новая Зеландия, Новая Гвинея, Фиджи, Кука относятся к Океании.
3. Тасмания - небольшой остров к северу от материка.

4. На восточном побережье расположен Большой Водораздельный хребет.
5. Аборигены — коренные жители материка.
6. Кенгуру — редкое сумчатое животное, обитающее на острове Тасмания.
7. Эйр — крупнейшая река Австралии.
8. Австралию открыл Джеймс Кук.
9. Крупнейший остров у берегов Австралии — Мадагаскар.
10. Австралия — крупнейший в мире производитель шерсти.

3. Австралия является лидером по добыче следующих полезных ископаемых

1. железная руда, медная руда, нефть.
2. алюминиевые руды, оловянные руды, уголь.
3. железные руды, медные руды, уголь

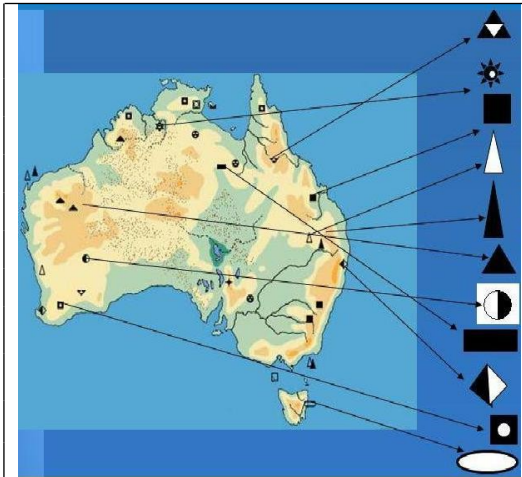
4. Главная подотрасль сельского хозяйства Австралии — это:

1. выращивание зерновых
2. выращивание овощей и фруктов
3. свиноводство
4. овцеводство

5. Укажите самые крупные города Австралии:

6. Канберра и Сидней
7. Сидней и Мельбурн
8. Мельбурн и Аделаида
9. Аделаида и Канберра

6. Подпишите, месторождения каких полезных ископаемых указаны на материке.



Название полезного ископаемого

### Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира Вариант 1

1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв.
2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала страны.
3. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.
4. Приведите в соответствие субъекты РФ и их количественное соотношение

1.республики	9
2.края	1
3.области	4
4.автономные области	48
5.автономные округа	3
6.города федерального значения	24

В клеточки кроссворда впишите названия морей у берегов России, обозначенных цифрами на карте.

Задание 5

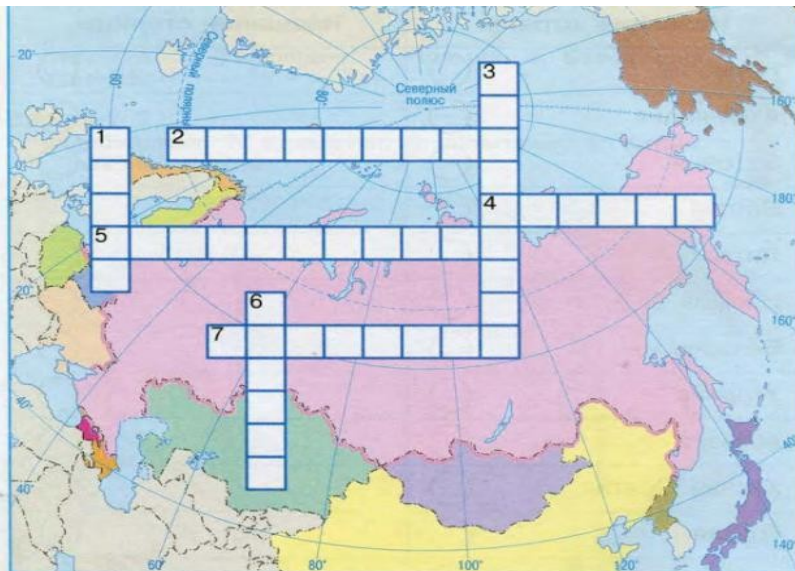
### Вариант 2

1. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.
2. Особенности территориальной структуры хозяйства.
3. География отраслей международной специализации.

### 4. Приведите в соответствие субъекты РФ с их центрами

1. Ленинградская область	а. Владивосток
2. Приморский край	б. Мелитополь
3. Республика Ингушетия	в. Абакан
4. Запорожская область	г. Санкт-Петербург
5. Хакасия	д. Магас
6. Республика Крым	е. Симферополь

5.



1. Страна с самым большим населением в мире.
2. Наш южный сосед, по территории которого проходит граница между Европой и Азией.
3. Страна, граничащая с Россией и Норвегией.
4. Морская соседка России на юго-востоке.
5. Страна, столица которой находится на берегу Каспийского моря.
6. Большая страна, граничащая только с Калининградской областью России.
7. Самая северная страна, имеющая сухопутную границу с Россией.

## Глобальные проблемы человечества

### Вариант 1

1. Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.
2. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.
3. Глобальная продовольственная проблема. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Региональные различия по континентам и странам.
4. Мировая урбанизационная проблема. Регулирование роста крупнейших городов. Процессы агломерирования. Экология города.
5. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
6. Ответьте на вопрос. Правда ли, что ...

Правда ли, что ...	ОТВЕТ	
... в результате мировой ядерной войны температура на Земле понизится на 15 – 20 °С?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... энергетика в настоящее время перестала быть самой «грязной» отраслью производства?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... в результате парникового эффекта количество лесных пожаров уменьшилось, так как возросла влажность воздуха?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... Аральское море может скоро исчезнуть с лица Земли?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... некоторые страны доставляют пресную воду по океану в специальных мешках?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... на Земле есть страны, где 80% населения не имеют доступа к чистой питьевой воде?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ

... в начале XX века Россия находилась на 1 месте по численности населения среди развитых стран мира?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... в развитых странах живет людей больше, чем в развивающихся странах?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... соотношение между количеством населения развитых и развивающихся стран не меняется?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ

## Вариант 2

1. Типы и виды глобальных проблем. Дискуссия о пределах потенциала Земли для поддержки экономического роста человека.
2. Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Новое политическое мышление.
3. Глобальная демографическая проблема. Сценарии роста численности населения мира. Пороговые ситуации.
4. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса.
5. Источники загрязнения среды. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды.
6. Ответьте на вопрос. Правда ли, что ...

Правда ли, что ...	ОТВЕТ	
... 60% земной суши изменено в результате деятельности человека?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... причиной парникового эффекта является увеличение солнечной активности?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... ежегодно с лица Земли исчезает 11 млн. га тропических лесов?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... почти половина населения развивающихся стран живут в условиях нищеты?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... пик демографического взрыва достиг максимальной отметки в 1970 году?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... увеличение средней температуры на Земле происходит за счет увеличения в атмосфере количества углекислого газа?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... граждане США в год потребляют мясных продуктов в 80 раз больше, чем граждане Индии?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... в странах с высоким уровнем жизни самая высокая доля детей?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ
... от голода в мире ежегодно умирает около 40 млн. человек?	<input type="checkbox"/> ДА	<input type="checkbox"/> НЕТ

### Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение

самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

## 2.4 Темы рефератов

1. Загрязнение атмосферы (источники, последствия, пути решения проблем)
2. Загрязнение гидросферы (источники, последствия, пути решения проблем)
3. Загрязнение литосферы (источники, последствия, пути решения проблем)
4. Ресурсы мирового океана. Загрязнение Мирового океана (источники, последствия, пути решения проблем)
5. Водные ресурсы суши: проблемы пресной воды
6. Биологические ресурсы планеты
7. Рекреационные ресурсы
8. Климатические и космические ресурсы
9. Трудовые миграции в мире. Мигранты-беженцы
10. Христианство
11. Буддизм
12. Мусульманство
13. Конфуцианство
14. Памятники всемирного природного и историко-культурного наследия ЮНЕСКО в странах Зарубежной Европы.
15. Основные антропологические особенности человеческих рас и география их распространения. Основные языковые семьи и их особенности.
16. Межнациональные различия мимики, жестов, телесных движений и поз.
17. «Городской взрыв» в развивающихся странах
18. Сравнительная характеристика городов США и Европы. Небоскребы в США
19. Экономические союзы Европы. Европейский Союз
20. Этнический состав населения США. Города и штаты США
21. Страны Восточной Азии: республика Сингапур, Таиланд, Филиппины, Корея (по выбору студента)
22. История, религия и культура Японии
23. История, природа и население Китая
24. История и культура Индии
25. Промышленные районы Африки
26. История Латинской Америки. Бразилия, Мексика, Аргентина.
27. Экологическая проблема
28. Продовольственная проблема
29. Энергетическая проблема
30. Мировое освоение Космоса

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

## **2.5 Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Многообразие стран мира и их типы.
2. Государственный строй стран мира.
3. Основные виды загрязнения окружающей среды. Основные пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика.
4. Рациональное и нерациональное природопользование. Примеры рационального природопользования в своей области (крае, республике).
5. Основные виды природных ресурсов. Минеральные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и страны, выделяющиеся по запасам основных видов минеральных ресурсов.
6. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности. Проблемы рационального использования.
7. Водные ресурсы суши, их распределение по планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
8. Лесные ресурсы мира, их значение и проблемы рационального использования.
9. Ресурсы Мирового океана и проблемы их рационального использования.
10. Мировое хозяйство. Этапы формирования и основные центры. Международное географическое разделение труда.
11. Географические особенности современной отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.
12. Факторы размещения производства и их роль на разных этапах развития мирового хозяйства.
13. Мировая топливная промышленность. Состав, особенности размещения. Главные международные грузопотоки топлива.
14. Мировая электроэнергетика. Структура мирового потребления первичных энергоресурсов и ее изменения.
15. Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения.
16. Машиностроение. Состав, особенности размещения.
17. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения.
18. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, особенности размещения.
19. Легкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы

развития.

20. Мировое сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах. Продовольственная проблема как одна из глобальных проблем человечества.
21. Растениеводство. Основные сельскохозяйственные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры.
22. География мирового животноводства. Страны-экспортеры продукции животноводства.
23. Виды транспорта и их особенности. Основные международные магистрали и транспортные узлы.
24. Мировая торговля и туризм.
25. Международная экономическая интеграция, интеграционные отраслевые и региональные союзы.
26. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение.
27. Миграции населения мира. Основные направления и типы миграций.
28. Возрастной и половой состав населения мира и его географические различия.
29. Географические особенности национального и религиозного состава
30. Населения мира. Крупнейшие народы мира.
31. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
32. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.
33. Энергетическая проблема как одна из глобальных проблем человечества и пути ее решения.
34. Глобальные геоэкологические проблемы и географические аспекты их проявления.
35. Демографическая проблема как одна из глобальных проблем человечества и ее географические аспекты. Демографическая политика.
36. Географические особенности природно-ресурсного потенциала стран Африки.
37. Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Африки.
38. Общая экономико-географическая характеристика стран Тропической Африки.
39. Географические особенности населения стран Зарубежной Азии.
40. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Европы. Общая ЭГХ стран Зарубежной Европы (по выбору студента).
41. Географические особенности населения стран Латинской Америки.
42. Географические особенности хозяйства стран Латинской Америки.
43. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Латинской Америки.
44. Общая экономико-географическая характеристика США.
45. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
46. Географические особенности населения стран Зарубежной Европы.
47. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
48. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Азии.
49. Общая экономико-географическая характеристика Индии.
50. Общая экономико-географическая характеристика ФРГ.

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**оценка «хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

**оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.