

«

»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОСНОВЫ КОНФИГУРИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА**  
**ПЛАТФОРМЕ 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) среднего  
профессионального образования

<i>Специальность:</i>	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается СПССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	программист
<i>Форма обучения:</i>	очная

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением от 24.02.2025 N 138, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

**Разработчики:**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Абдулаев А.Х. - преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

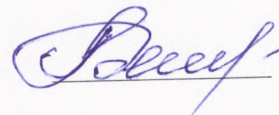
**Рецензент:**

Исмиханов З.Н., декан факультета ИиИТ ФГБОУ ВО ДГУ, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

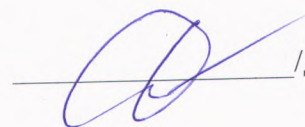
Протокол № 4 от « 25.12. » 20 25 г.

Зав. кафедрой

 Разаков Р.М.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании Учебно-методической комиссии филиала

Председатель УМК

 /Дадаев Д. Х./

« 20 » 01 \_\_\_\_\_ 2026 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий в синхронном и асинхронном режиме.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы учебной ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие направлено на достижение следующей цели: освоение теории и практики компьютерных сетей в условиях современной информационной среды для формирования их профессиональной компетентности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР):

##### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### **Личностные результаты:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и

чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 16 Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.

ЛР 17 Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной Деятельности.

ЛР 18 Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

**знать:**

- ~ основные возможности платформы «1С: Предприятия» при проектировании, программировании, тестировании и управлении сложными автоматизированными системами;
- ~ современные технические средства и сквозные цифровые технологии;
- ~ средства сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

**уметь:**

- ~ собирать и анализировать исходные данные;
- ~ проектировать, программировать, тестировать и управлять сложными автоматизированными системами с использованием платформы «1С: Предприятие»;
- ~ использовать для решения аналитических задач современные технические средства и сквозные цифровые технологии.

**владеть:**

- ~ технологиями проектирования, программирования, тестирования и управления

сложными автоматизированными системами с использованием возможностей платформы «1С: Предприятие».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	5 сем.	6 сем.	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72	72	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64	62	126
в том числе:			
Лекции	32	30	62
Практические занятия	32	32	64
Самостоятельная работа	8	1	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 семестр	-	9	9

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 1. Создание и настройка информационной базы</b>	<b>Лекция 1</b> Установка конфигураций и создание информационных баз из шаблонов. Скрипты автоматического запуска платформы. Параметры запуска и организация большого количества ИБ. Обновление конфигураций из конфигуратора и в пользовательском режиме. Механизм расширений платформы 1С: Предприятие 8. Внешние печатные формы, заполнение табличных частей, подключаемые отчеты и обработки.	16	
	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Лабораторная работа №1.</b> Создание подсистем командного интерфейса. Задание наборов прав с помощью ролей. Создание пользователей в системе. Элементы администрирования – выгрузка/загрузка информационной базы	4	<b>Лабораторные работы</b>
	<b>Лабораторная работа №2.</b> Создание прикладных объектов конфигурации: константы. Создание формы констант. Определение в форме констант обработчиков команд. Знакомство с механизмом работы формы (реквизиты и элементы формы). <b>Лабораторная работа №3.</b> Создание прикладных объектов конфигурации: справочники, перечисления. Иерархические справочники, подчиненные справочники. Табличные части справочников. Работа	4	

	<p>с данными справочников с помощью объектной и табличной моделей.</p> <p><b>Лабораторная работа №4.</b> Создание печатных форм. Макет и табличный документ.</p> <p>Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ /ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОНФИГУРИРОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» - URL: <a href="file:///C:/Users/PC/Downloads/MU_090302_Osnovy_programmirovaniya_i_konfigurirovaniya_na_platforme_1S-Predpriyatie_MU_k_LR.pdf">file:///C:/Users/PC/Downloads/MU_090302_Osnovy_programmirovaniya_i_konfigurirovaniya_na_platforme_1S-Predpriyatie_MU_k_LR.pdf</a></p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения темы 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаблоны конфигураций.</li> <li>2. Получение шаблонов конфигураций с пользовательского сайта фирмы «1С».</li> <li>3. Установка шаблона конфигурации.</li> <li>4. Состав шаблона конфигурации.</li> <li>5. Создание информационной базы из шаблона.</li> <li>6. Создание чистой информационной базы.</li> <li>7. Загрузка конфигурации (.cf) и данных (.dt) в чистую ИБ.</li> <li>8. Ошибки открытия информационной базы.</li> <li>9. Программа запуска 1cstart.exe.</li> <li>10. Интерактивная программа запуска 1Cv8s.exe.</li> <li>11. Пользовательские настройки приложения.</li> <li>12. Локальный кэш метаданных.</li> <li>13. Запуск файловой информационной базы в пользовательском режиме из командной строки.</li> <li>14. Использование имени пользователя и пароля для запуска из командной строки.</li> <li>15. Создание новой информационной базы из командной строки.</li> <li>16. Пакетный режим работы конфигуратора.</li> <li>17. Варианты обновления конфигураций.</li> <li>18. Дистрибутив обновления конфигураций.</li> <li>19. Обновление типовой конфигурации.</li> <li>20. Анализ изменений при обновлении конфигураций.</li> <li>21. Сравнение программных модулей.</li> <li>22. Работа с расширениями в конфигураторе.</li> </ol> <p>Инструкция по эксплуатации "1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8" - URL: <a href="https://v8.1c.ru/upload/static/instrukciya-po-ehkspluatacii-v8.pdf">https://v8.1c.ru/upload/static/instrukciya-po-ehkspluatacii-v8.pdf</a></p>	4	<p><b>устный (письменный) опрос,</b></p>

<p><b>Тема 2.</b> <b>Администрирование информационной базы</b></p>	<p><b>Лекция 2</b> Функции администратора ИБ. Архивирование данных. Выгрузка, загрузка информационной базы. Сравнение и объединение конфигураций. Обновление конфигураций. Управление доступом пользователей. Настройка журнала регистрации. Тестирование и исправление информационной базы. Тестирование структуры БД. RLS: ограничение доступа на уровне записей, детальная настройка прав доступа. Резервное копирование и восстановление информационных баз. Настройка удаленного доступа к ИБ через web-клиент. Аутентификация с помощью. Терминальный режим и RemoteApp. Настройка обменов данными между информационными базами. Организация групповой разработки конфигурации несколькими разработчиками. Настройка и использование аппаратных ключей защиты. Использование программных лицензий 1С: установка и привязка к внешнему оборудованию.</p>	16	
	<p><b>Практическое занятие 2</b> <b>Лабораторная работа №5.</b> Создание прикладных объектов конфигурации: документы. Табличные части документов. Работа с данными документов с помощью объектной и табличной моделей. <b>Лабораторная работа №6.</b> Создание журналов документов. Определение граф журнала документов. <b>Лабораторная работа №7.</b> Создание прикладных объектов конфигурации: регистры сведений. Работа с данными регистров сведений с помощью объектной и табличной моделей. Виртуальные таблицы периодического регистра сведений. Подчиненный режим записи регистра. Создание с помощью конструктора движений документа. <b>Лабораторная работа №8.</b> Создание объекта «План видов характеристик». Реализация с его помощью механизма хранения любого количества свойств различных типов.</p> <p>Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ /ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОНФИГУРИРОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» - URL: <a href="file:///C:/Users/PC/Downloads/MU_090302_Osnovy_programmirovaniya_i_konfigurirovaniya_na_platforme_1S-Predpriyatie_MU_k_LR.pdf">file:///C:/Users/PC/Downloads/MU_090302_Osnovy_programmirovaniya_i_konfigurirovaniya_na_platforme_1S-Predpriyatie_MU_k_LR.pdf</a></p>	4 4 4 4	<p><b>Лабораторные работы</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	<p><b>устный</b></p>

	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения темы 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистрибутивы PostgreSQL для работы с платформой «1С:Предприятие 8».</li> <li>2. Установка PostgreSQL под ОС Windows.</li> <li>3. Утилита администрирования pgAdmin.</li> <li>4. Установка библиотек Visual C++ для Visual Studio.</li> <li>5. Архитектура клиент-серверного варианта.</li> <li>6. Процессы операционной системы, необходимые для функционирования клиент-серверного варианта.</li> <li>7. Дистрибутивы сервера «1С:Предприятие 8».</li> <li>8. Установка сервера «1С:Предприятие 8» на Windows.</li> <li>9. Служба сервера «1С:Предприятия 8».</li> <li>10. Каталог со служебными файлами кластера серверов.</li> <li>11. Запущенные процессы работающего сервера «1С:Предприятия 8» и используемые сетевые порты.</li> <li>12. Создание чистой клиент-серверной информационной базы из окна запуска «1С:Предприятие».</li> <li>13. Ручная регистрация службы агента сервера «1С:Предприятие» с настройками по умолчанию из командной строки.</li> <li>14. Установка службы агента сервера «1С:Предприятие» с произвольными настройками из командной строки.</li> <li>15. Редактирование параметров запуска службы агента сервера «1С:Предприятие» в реестре Windows.</li> <li>16. Параллельная работа серверов «1С:Предприятие» разных релизов на одном компьютере.</li> <li>17. Обновление версии сервера «1С:Предприятие».</li> <li>18. Перенос информационной базы из файлового варианта в клиент-серверный.</li> <li>19. Установка блокировки регламентных заданий для информационной базы.</li> <li>20. Работа утилиты администрирования с разными релизами платформы.</li> <li>21. Регистрация рабочего сервера в утилите администрирования.</li> <li>22. Список кластеров центрального сервера. Свойства кластера.</li> <li>23. Несоответствие версий клиента и сервера.</li> <li>24. Поиск тонким клиентом дистрибутива платформы нужной версии.</li> </ol> <p>Инструкция по эксплуатации "1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8"  - URL: <a href="https://v8.1c.ru/upload/static/instrukciya-po-">https://v8.1c.ru/upload/static/instrukciya-po-</a></p>	<p><b>(письменный) опрос,</b></p>
--	---	-----------------------------------

**6 семестр****Тема 3.  
Конфигурирование  
информационной  
базы****Лекция 3**

Концепции платформы 1С. Работа с системой в режимах Предприятие и Конфигуратор. Варианты работы системы. Понятия конфигурации и поставки конфигурации; данные и объекты метаданных; хранилище данных. Предопределенные данные. Общие объекты: подсистемы, роли, языки. Прикладные объекты: константы, справочники, перечисления, регистры, планы счетов, документы, отчеты и обработки, планы видов характеристик. Работа с объектами: создание, копирование, удаление, сортировка контроль ссылочной целостности. Виды программных модулей и их расположение. Основные операторы языка программирования, его встроенные функции. Атрибуты и методы объектов конфигурации. Базовые приемы написания программных модулей с помощью встроенного языка программирования. Использование конструкторов при разработке конфигураций. Константы и регистры сведений. Формы констант. Менеджер константы. Набор констант.

14

**Лекция 4.**

Запросы. Создание запроса "вручную". Написание текста запроса и его выполнение. Выборка данных из результата запроса. Табличные документы. Формирование отчета с использованием макета. Создание общего макета. Конструктор макета для создания табличного документа. Установка свойств табличного документа. Формирование отчета без использования макета. Справочники и перечисления. Создание справочника. Работа со справочником из встроенного языка системы. Менеджер справочника. Организация выборки. Получение ссылки на элемент справочника. Работа с отдельными записями как с объектами. Работа со справочниками в режиме "1С: Предприятие". Использование языка запросов. Конструктор запросов. Конструктор выходных форм.

16

**Практическое занятие 3**

**Лабораторная работа №9.** Функциональные опции. Реализация с их помощью механизма включения/отключения функциональных возможностей конфигурации.

4

**Лабораторные  
работы**

	<p><b>Лабораторная работа №10.</b> Создание регистров накопления (оборотов и остатков). Реализация обработчиков проведения документов по регистрам накопления.</p>	4	
	<p><b>Лабораторная работа №11.</b> Реализация запросов. Описание запроса с использованием конструктора запросов. Построение запросов по нескольким таблицам. Пакетные запросы.</p>	4	
	<p><b>Лабораторная работа №12.</b> Реализация отчетов с использованием системы компоновки данных.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие 4</b>  <b>Лабораторная работа №13.</b> Настройка рабочего стола приложения. Создание критериев отбора.  <b>Лабораторная работа №14.</b> Реализация ввода на основании  <b>Лабораторная работа №15.</b> Реализация экспортных процедур в модуле объекта.  <b>Лабораторная работа №16.</b> Работа с объектами типа «ХранилищеЗначения»</p>	4 4 4 2	<b>Лабораторные работы</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>          Вопросы для самостоятельного изучения темы 3:          1) Чем отличается константа в «1С: Предприятии» от констант в классических языках программирования?          2) Перечислите возможности объекта «Константа».          3) Перечислите основные механизмы доступа к константам системы.          4) Приведите аналог «Регистра сведений» из классических языков программирования.          5) Перечислите основные механизмы доступа к регистрам сведений.          6) Что такое «запрос»?          7) Чем отличается запрос в «1С: Предприятии» от запросов в классических СУБД?          8) Перечислите основные механизмы формирования запросов.          9) Перечислите основные механизмы работы с результатом выполнения запросов.          10) Что такое «табличный документ»? Приведите аналоги табличного документа в «1С: Предприятии».          11) Перечислите основные механизмы формирования табличных документов.          12) Какова роль макета при создании табличного документа?          13) Можно ли создать табличный документ без макета?          14) Перечислите основные возможности табличных документов в «1С:</p>	1	<b>устный (письменный) опрос,</b>

	<p>Предприятию».</p> <p>15) Что такое «справочник»? Приведите аналоги справочника в «1С: Предприятие».</p> <p>16) Перечислите механизмы доступа к справочнику.</p> <p>17) Опишите объектный подход к работе с элементами справочника.</p> <p>18) Для чего нужны predetermined записи в справочнике?</p> <p>19) Опишите механизм обработки данных справочника с помощью запросов</p> <p>Инструкция по эксплуатации "1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8" - URL: <a href="https://v8.1c.ru/upload/static/instrukciya-po-ehkspluatacii-v8.pdf">https://v8.1c.ru/upload/static/instrukciya-po-ehkspluatacii-v8.pdf</a></p>		
	<b>Патт</b>	<b>9</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие осуществляется в лаборатории «Информационных технологий и архитектуры аппаратных средств»; в которой есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование лаборатории: автоматизированные рабочие места на по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; сервер в лаборатории, широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

В е созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия (по количеству обучающихся) по дисциплине **ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке а ДГУ. Библиотека а оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа СПО PROФобразование, электронная образовательная платформа

«Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ. Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и образовательной платформе СПО PROОбразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

#### **Основная литература**

1. Инструкция по эксплуатации "1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8" - URL: <https://v8.1c.ru/upload/static/instrukciya-po-ehkspluatacii-v8.pdf>
2. Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ /ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОНФИГУРИРОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» - URL: [file:///C:/Users/PC/Downloads/MU\\_090302\\_Osnovy\\_programmirovaniya\\_i\\_konfigurirovaniya\\_na\\_platforme\\_1S-Predpriyatie\\_MU\\_k\\_LR.pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/MU_090302_Osnovy_programmirovaniya_i_konfigurirovaniya_na_platforme_1S-Predpriyatie_MU_k_LR.pdf)

#### **Интернет-ресурсы**

1. Образовательная платформа Юрайт —URL: <https://urait.ru>
2. Образовательная платформа PROОбразование —URL: <https://profspo.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>

### **3.3. Образовательные технологии**

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и

консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b> ~ основные возможности платформы «1С: Предприятия» при проектировании, программировании, тестировании и управлении сложными автоматизированными системами; ~ современные технические средства и сквозные цифровые технологии; ~ средства сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. <b>уметь:</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	Устный (письменный) опрос; оценка навыка анализа и решения профессиональных задач. рубежный контроль: зачет с оценкой

<p>         собирать и анализировать исходные данные;          проектировать, программировать, тестировать и управлять сложными автоматизированными системами с использованием платформы «1С: Предприятие»;          использовать для решения аналитических задач современные технические средства и сквозные цифровые технологии.       </p> <p><b>владеть:</b></p> <p>         технологиями проектирования, программирования, тестирования и управления сложными автоматизированными системами с использованием возможностей платформы «1С: Предприятие».       </p>		
<p>Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.</p>		