

«

»

.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	программист
<i>Форма обучения:</i>	очная

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением от 24.02.2025 N 138, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

**Разработчики:**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Попова Е.Ю. - преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин  
Разаков Р.М.-к.и.н., доцент, зав. кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин

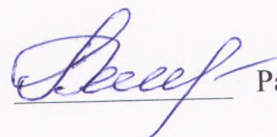
**Рецензент:**

Саркарова Н.А. - к филос. н., доцент кафедры философии и социально-политических наук ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.


Протокол № 21 от « 25. 12 » 2025 г.

Зав. кафедрой

 Разаков Р.М.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании Учебно-методической комиссии филиала

Председатель УМК

 /Дадаев Д. Х./

« 20 » 01 2026 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме, на образовательной платформе Юрайт <https://urait.ru/>.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы СГ.01 История России является овладение обучающимися общими (ОК) и личностными результатами (ЛР):

#### ***Общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### ***Личностные результаты:***

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.

ЛР 17. Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**Уметь:**

выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

- ~ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- ~ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- ~ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- ~ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- ~ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

**Знать:**

- ~ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- ~ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- ~ традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- ~ роль и значение России в современном мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточного контроля дифференцированный зачет – 3 семестр	4

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. От Древней Руси — к единому российскому государству <i>ru</i> (IX—XV века).	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение государственности у восточных славян.</li> <li>2. Русские земли в период феодальной политической раздробленности.</li> <li>3. Возникновение и развитие Московского княжества в XIV веке.</li> <li>4. Образование Российского государства. Культура Древней и Средневековой Руси (IX—XV века).</li> </ol>	1	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий</b></p> <p>Задания 1-10, стр. 35 .  <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/35">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/35</a></p>	2	Устный (письменный) опрос; тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 8 — 36 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535276/p.8-36">https://urait.ru/bcode/535276/p.8-36</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/36">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/36</a> - От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века)</li> </ol>	2	Устный (письменный) опрос
Тема 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества — к царству.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российское централизованное государство в XVI веке.</li> <li>2. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века</li> </ol>	1	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b></p>	2	Устный (письменный)

	<p>Задания 1-10, стр. 64 .  <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/64">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/64</a></p>		<p>опрос;  тестирование;  оценка навыка  анализа и  решения  профессиональны  х  заданий</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>  1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 37 — 64 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535276/p.37-64">https://urait.ru/bcode/535276/p.37-64</a>  <b>Интерактивные формирующие тесты</b>  1 <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/64">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/64</a> - Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества — к царству</p>	2	<p>Устный  (письменный)  опрос</p>
<p><b>Тема 3.  Российская империя в XVIII веке.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция</b>  1. Основные даты и события. Петр I Великий. Превращение России в империю. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.  2. Екатерина II Великая. Просвещенный абсолютизм в России.  3. Россия в конце XVIII века. Павел I.  4. Российская культура XVIII века.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задания 1-10, стр. 91.  <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/91">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/91</a></p>	4	<p>Устный  (письменный)  опрос;  тестирование;  оценка навыка  анализа и  решения  профессиональны  х  заданий</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>  1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С.</p>	2	<p>Устный  (письменный)  опрос</p>

	<p>65 — 92 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535276/p.65-92">https://urait.ru/bcode/535276/p.65-92</a></p> <p>2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — С. 190 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536652/p.190">https://urait.ru/bcode/536652/p.190</a></p> <p>3. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — С. 188 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538363/p.188">https://urait.ru/bcode/538363/p.188</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/92">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/92</a> - Российская империя в XVIII веке</p>		
<p><b>Тема 4. Российская империя в XIX веке.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция 1</b>  1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века.  2. Отечественная война 1812 года.  3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.</p>	2	
	<p><b>Лекция 2</b>  1. Александр II и реформы 60—70-х годов XIX века.  2. Александр III: экономическое развитие России в пореформенный период.  3. Внешняя политика России во второй половине XIX века.  4. Развитие культуры России во второй половине XIX века</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задания 1-10, стр. 131.  <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/131">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/131</a></p>	4	<p>Устный (письменный) опрос; тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных</p> <p style="text-align: center;">х</p>

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>  1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 93 — 132 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535276/p.93-132">https://urait.ru/bcode/535276/p.93-132</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b>  1. <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/132">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/132</a> - Российская империя в XIX веке</p>	2	заданий Устный (письменный) опрос
Тема 5. Россия в период революций и войн в начале XX века.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция</b>  1. Российская империя на рубеже XIX—XX веков. Столыпинская аграрная реформа.  2. Россия в условиях Первой мировой войны (1914—1918 годы).  3. Октябрьские события 1917 года. Формирование советской государственности в России.  4. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задания 1-10, стр. 171.  <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/171">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/171</a></p>	4	Устный (письменный) опрос; тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>  1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 133 — 171 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535276/p.133-171">https://urait.ru/bcode/535276/p.133-171</a></p>	2	Устный (письменный) опрос

	<p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>1. <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/171">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/171</a> – Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн</p>		
<p><b>Тема 6. Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование СССР.</li> <li>2. Этапы формирования культа личности И. В. Сталина.</li> <li>3. Политические репрессии 1930-х годов.</li> <li>4. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b></p> <p>Задания 1-10, стр. 189.</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/189">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/189</a></p>	4	<p>Устный (письменный) опрос; тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 172 — 190 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535276/p.172-190">https://urait.ru/bcode/535276/p.172-190</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>1. <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/190">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/190</a> -Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы</p>	2	<p>Устный (письменный) опрос</p>
<p><b>Тема 7. СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1941—1945 годы).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.</li> <li>2. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой.</li> <li>3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.</li> <li>4. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944—1945 годах. Битва за Берлин.</li> </ol>	2	

	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 191 — 205 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535276/p.191-205">https://urait.ru/bcode/535276/p.191-205</a></p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задания 1-10, стр. 205.  <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/205">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/205</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/205">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/205</a>  Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 205 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535276/p.205">https://urait.ru/bcode/535276/p.205</a>.</p>	4	Устный (письменный) опрос; тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий
<p><b>Тема 8. Советский Союз в 1945—1991 годах.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция</b></p> <p>1. Основные даты и события. СССР в 1945—1953 годах. И. В. Сталин.  2. СССР в 1953—1964 годах. Н. С. Хрущев.  3. СССР в 1964—1985 годах. Л. И. Брежнев.  4. СССР в 1985—1991 годах. М. С. Горбачев.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задания 1-10, стр. 237.  <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/237">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/237</a></p>	4	Устный (письменный) опрос; тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование).</p>	2	Устный (письменный) опрос

	<p>образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 206 — 237 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535276/p.206-237">https://urait.ru/bcode/535276/p.206-237</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>1. <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/237">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/237</a> - Советский Союз в 1945—1991 годах</p>		
<b>Тема 9. Российская Федерация в современный период</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин. 2. Россия в 2000—2008 годах. В. В. Путин. 3. Россия в 2008—2012 годах. Д. А. Медведев. 4. Россия в 2012—2023 годах. В. В. Путин.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b></p> <p>Задания 1-10, стр. 256. <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/256">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/256</a></p>	4	Устный (письменный) опрос; тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 238 — 256 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535276/p.238-256">https://urait.ru/bcode/535276/p.238-256</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>1. <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/256">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/256</a> - Российская Федерация в 1991—2018 годах</p>	2	Устный (письменный) опрос
	<b>ИТОГО:</b>	72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины СГ.01 История России осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин с посадочными местами по количеству обучающихся академической группы, рабочим местом преподавателя и комплектом учебно-наглядных пособий, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением, широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В кабинете созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Учебники и учебные пособия по дисциплине История находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке \_\_\_\_\_ а ДГУ. Библиотека \_\_\_\_\_ а оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.1>.

##### **Дополнительные источники:**

1. История России. Углубленный уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16102-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/568479/p.1>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581219/p.1>

3. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/560720/p.1>

4. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/562348/p.1>

5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/562349/p.1>

### Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Образовательная платформа СПО PROОбразование <https://profspo.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования». URL: <http://www.openel.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu>.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

### 3.3 Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе: синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b>                      выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР – 2 ЛР-4ЛР - 6 ЛР -7 ЛР -9, ЛР - 13-18</p>	<p>устный (письменный) опрос;                      тестирование;                      оценка навыка анализа и решения профессиональных</p>

<p>~ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>~ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>~ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>~ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>~ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>~ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>~ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>~ традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>~ роль и значение России в современном мире.</p>		<p>задач, самостоятельная работа.</p>
<p>Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.</p>		