

«

»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Обучение	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	программист
Форма обучения:	очная

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением от 24.02.2025 N 138, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

**Разработчики:**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Абдуразаков О.А. – начальник отдела по ВСиР, преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

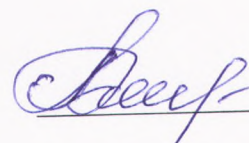
**Рецензент:**

Гусейнова Н.О. – к.б.н., кафедры биологии и биоразнообразия ИУЭР ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Протокол № 41 от « 25. 12 » 20 25 г.

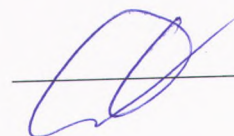
Зав. кафедрой



Разаков Р.М.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании Учебно-методической комиссии филиала

Председатель УМК



/Дадаев Д. Х./

« 20 » 01 2026 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и личностными результатами (ЛР):

### Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в

российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 16 Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.

ЛР 17 Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной Деятельности.

ЛР 18 Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

**уметь:**

- ~ соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- ~ использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
- ~ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
- ~ участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.
- ~ действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- ~ соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
- ~ владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- ~ выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- ~ демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- ~ осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- ~ определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

**знать:**

- ~ актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- ~ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- ~ порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
- ~ психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
- ~ нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- ~ основы военной безопасности и обороны государства;
- ~ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ~ основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- ~ боевые традиции Вооруженных Сил России;
- ~ характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- ~ классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- ~ факторы формирования здорового образа жизни

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточный контроль в форме зачета - 4 семестр	4

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».</b>	Лекция	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».</li> <li>2. Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».</li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3. Системы безопасности жизнедеятельности.		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):  <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/29">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/29</a></p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 12 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.12">https://urait.ru/bcode/511659/p.12</a></p>	2	решение разноуровневых задач (заданий) тестирование
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Изучение основной и дополнительной литературы по теме:  Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 13 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.13">https://urait.ru/bcode/511659/p.13</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/29">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/29</a></p>	1	Устный / письменный опрос
<p><b>Тема 2.</b>  <b>Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.</b></p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы и правовые акты. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации.</li> <li>3. Международные организации,</li> </ol>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	обеспечивающие безопасность.		
	Практическое занятие	4	решение разноуровневых задач (заданий) тестирование
	Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/60">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/60</a>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 13 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.13">https://urait.ru/bcode/511659/p.13</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/59">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/59</a></p>	1	Устный / письменный опрос
<b>Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>3. Органы управления системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Информационное обеспечение и</li> </ol>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.		
	<b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/90">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/90</a>	4	решение разноуровневых задач (заданий) тестирование
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90">https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90</a>  2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534004/p.32">https://urait.ru/bcode/534004/p.32</a>  <b>Интерактивные формирующие тесты</b> 1. <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/89">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/89</a> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Устный / письменный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.</b> <b>Социальные и психологические основы безопасности.</b>	Лекция	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура безопасности личности.</li> <li>2. Социальная безопасность личности.</li> <li>3. Психологические основы безопасности личности.</li> <li>4. Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь.</li> <li>5. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>		
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/118">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/118</a>	4	решение разноуровневых задач (заданий) тестирование
<b>Тема 5.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90">https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90</a></li> <li>4. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534004/p.32">https://urait.ru/bcode/534004/p.32</a></li> </ol> <b>Интерактивные формирующие тесты</b> <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/118">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/118</a>	1	Устный / письменный опрос
	Лекция	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия, классификации.</li> <li>2. Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия).</li> <li>3. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления).</li> <li>4. Гидрологические опасные явления.</li> <li>5. Природные пожары.</li> <li>6. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.</li> </ol>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):  <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/167">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/167</a></p>	4	решение разноуровневых задач (заданий) тестирование
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90">https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90</a></li> <li>2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534004/p.32">https://urait.ru/bcode/534004/p.32</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/167">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/167</a></p>	1	Устный / письменный опрос
<b>Тема 6.</b>	Лекция	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия, классификация.</li> <li>2. Транспортные аварии и катастрофы.</li> <li>3. Пожары и взрывы.</li> <li>4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно химически опасных веществ.</li> <li>5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.</li> <li>6. Обрушение зданий и сооружений.</li> <li>7. Гидродинамические аварии.</li> <li>8. Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</li> </ol>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):  <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/199">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/199</a></p>	2	решение разноуровневых задач (заданий) тестирование
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90">https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90</a></li> <li>2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</li> </ol>	1	Устный / письменный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>[сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534004/p.32">https://urait.ru/bcode/534004/p.32</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/199">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/199</a></p>		
<p><b>Тема 7.</b> <b>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.</b></p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная безопасность.</li> <li>2. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам.</li> <li>3. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера.</li> </ol>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/242">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/242</a></p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90">https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90</a></li> <li>2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</li> </ol>	1	Устный / письменный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<a href="https://urait.ru/bcode/534004/p.32">https://urait.ru/bcode/534004/p.32</a>  <b>Интерактивные формирующие тесты</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/242">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/242</a>		
<b>Тема 8.</b> <b>Экологическая безопасность.</b>	Лекция  1. Основные термины и классификации. 2. Составляющие компоненты экологической безопасности. 3. Экологические проблемы человечества. 4. Правовые основы экологической безопасности. 5. Экологический мониторинг.	1	
	Практическое занятие  Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/282">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/282</a>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90">https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90</a>  2. <i>Каракеев, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	1	Устный / письменный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	<p>[сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534004/p.32">https://urait.ru/bcode/534004/p.32</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/282">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/282</a></p>			
<p><b>Тема 9.</b> <b>Информационная безопасность.</b></p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация. Информационная безопасность.</li> <li>2. Информационные опасности и угрозы.</li> <li>3. Источники угроз информационной безопасности.</li> <li>4. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.</li> <li>5. Информационные войны. Информационный терроризм.</li> <li>6. Информационные перегрузки. Информационная зависимость.</li> </ol>	2		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/301">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/301</a></p>		4	<p>решение разноуровневых задач (заданий) тестирование</p>
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90">https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90</a></li> <li>2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,</li> </ol>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534004/p.32">https://urait.ru/bcode/534004/p.32</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/301">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/301</a></p>		
<p><b>Тема 10.</b> <b>Гражданская оборона.</b></p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская оборона в современных условиях.</li> <li>2. Использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>3. Защитные сооружения гражданской обороны.</li> <li>4. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль.</li> </ol> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/328">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/328</a></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 302 — 328 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.302-328">https://urait.ru/bcode/511659/p.302-328</a></li> <li>2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование).</li> </ol>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>решение разноуровневых задач (заданий) тестирование</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 34 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534004/p.34">https://urait.ru/bcode/534004/p.34</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>1. <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/328">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/328</a> - Гражданская оборона</p>		
<p><b>Тема 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.</b></p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья.</li> <li>2. Здоровье человека и окружающая среда.</li> <li>3. Социально-гигиенический мониторинг.</li> <li>4. Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений.</li> <li>5. Формирование ценностных установок и мотивации поведения.</li> </ol>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366</a></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90">https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90</a></li> <li>2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,</li> </ol>	4	<p>решение разноуровневых задач (заданий) тестирование</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534004/p.32">https://urait.ru/bcode/534004/p.32</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/328">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/328</a></p>		
<p><b>Тема 12.</b> <b>Первая помощь.</b></p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая помощь при травматическом шоке.</li> <li>2. Первая помощь при кровотечениях.</li> <li>3. Первая помощь при ранах.</li> <li>4. Первая помощь при переломах костей.</li> <li>5. Первая помощь при ожогах.</li> <li>6. Первая помощь при обморожениях.</li> <li>7. Первая помощь при терминальных состояниях.</li> <li>8. Первая помощь при утоплении.</li> <li>9. Первая помощь при электротравме.</li> <li>10. Первая помощь при отравлении.</li> <li>11. Десмургия. Иммобилизация.</li> <li>12. Способы транспортировки пострадавших.</li> <li>13. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.</li> <li>14. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.</li> </ol>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/400">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/400</a></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</li> </ol>	4	<p>решение разноуровневых задач (заданий) тестирование</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><a href="https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90">https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90</a></p> <p>2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534004/p.32">https://urait.ru/bcode/534004/p.32</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/400">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/400</a></p>		
	Промежуточный контроль в форме зачета	4	
	Всего	72	

### 3. Условия реализации

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В е созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Учебники и учебные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке а ДГУ. Библиотека а оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

##### **Дополнительные источники:**

1. *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534004>
2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт - [urait.ru](http://urait.ru)
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. — Махачкала, 2010. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL: [www.lib.urfu.ru](http://www.lib.urfu.ru)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>

### **3.3. Образовательные технологии**

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов,

применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--	--

<p><b>уметь:</b>  соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;  использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС  участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.  действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;  соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны  владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;  выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 07  ЛР1,  ЛР 2,  ЛР 6,  ЛР 7,  ЛР 8,  ЛР 9,  ЛР 16–18</p>	<p>решение разноуровневых задач (заданий)  тестирование  письменный/устный опрос</p>
--	---	--

<p><b>знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие</p>		
---	--	--

признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни		
Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.		