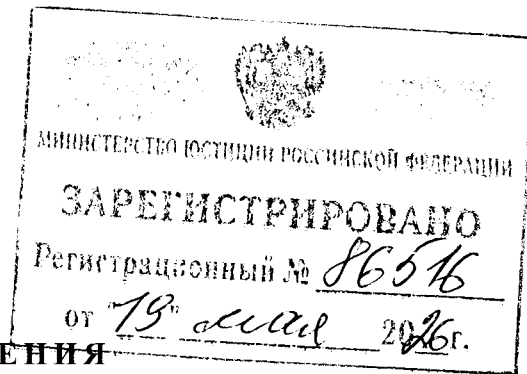




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 16 » апреля 2026 г.

№ 275

Москва

Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена

В соответствии с частью 13³ статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2026 года.

Министр

С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «16» апреля 2026 г. № 175

ПОРЯДОК

разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего профессионального образования в форме
демонстрационного экзамена

1. Организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и критериев их оценивания, обеспечение этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий (далее соответственно – КИМ, ГИА, критерии оценивания) осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования¹.

2. КИМ для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя инвариантную и вариативную части. Удельный вес критериев оценивания выполнения заданий инвариантной части КИМ в общей системе оценивания составляет 75 процентов, вариативной части – 25 процентов.

3. КИМ для проведения демонстрационного экзамена базового уровня являются инвариантной частью КИМ для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

4. Разработка КИМ для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, а также инвариантной части КИМ для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, критериев их оценивания, а также спецификации к указанным КИМ, включающие комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных

¹ Часть 13² статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, условия привлечения экспертов, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, образцы заданий, осуществляется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – федеральный оператор) в соответствии с настоящим Порядком.

5. Федеральный оператор обеспечивает методическое сопровождение разработки, использования и хранения КИМ.

6. КИМ разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных образовательных программ.

7. КИМ включают комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

8. По решению образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательная организация), осуществляется разработка вариативной части КИМ, спецификации вариативной части КИМ и критериев их оценивания. В таком случае содержание вариативной части КИМ определяется образовательными организациями в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

9. В целях обеспечения разработки материалов, указанных в пункте 4 настоящего Порядка, федеральный оператор может привлекать экспертов, профиль деятельности которых позволяет осуществить разработку проектов КИМ по соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования.

10. В целях обеспечения прозрачности и объективности разработки спецификаций КИМ федеральным оператором обеспечивается проведение профессионально-общественного обсуждения проектов спецификаций путем их

размещения на сайте федерального оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт).

11. Проекты инвариантной части КИМ, спецификаций инвариантной части КИМ, критериев их оценивания федеральным оператором могут направляться в федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей для одобрения.

12. С целью разработки инвариантной части КИМ могут создаваться инициативные рабочие группы, в состав которых включаются представители образовательных организаций, работодателей, заинтересованных отраслевых и профессиональных объединений и сообществ.

13. Министерство просвещения Российской Федерации ежегодно организует публикацию в свободном доступе разработанных спецификаций инвариантной части КИМ на сайте до 1 сентября года, предшествующего году их использования (публикация разработанных спецификаций инвариантной части КИМ для использования в 2027 году организуется в срок не позднее 1 октября 2026 года).

14. КИМ и критерии оценивания загружаются федеральным оператором не позднее 1 декабря года, предшествующего календарному году проведения ГИА, на сайте с целью использования для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, хранения и учета КИМ.

15. Федеральный оператор на сайте обеспечивает для пользователей свободный поиск и просмотр спецификаций инвариантной части КИМ.

16. При использовании и хранении КИМ и критериев оценивания на сайте федеральным оператором обеспечивается комплекс организационных и технических мер защиты содержащейся в КИМ и критериях оценивания информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий в отношении такой информации с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации об информации, информационных

технологиях и о защите информации².

17. КИМ и критерии оценивания загружаются федеральным оператором в личном кабинете на сайте для получения членами государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за 1 рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

² Статья 16 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».